# BİRİMLER İÇİN AYRINTILI FAALİYET RAPORU

1. **GENEL BİLGİLER**

**Merkezimizin Tarihçesi**

Üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı Merkezimiz 19 Ağustos 2009 tarih ce 27324 sayılı Resmi Gazete’deki ilanı ile kurulmuştur. 2010-2011 Eğitim –Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 7/7/2009 tarih ve 80 sayılı kararında belirlenen şartlarda, eğitim Fakültesi Mezunu olmadığı halde Pedagojik Formasyon Sertifika Programında mezun olarak Milli EğitimBakanlığına bağlı kurumlarda öğretmen olarak atanabilecek durumda olanlar için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın belirlediği esaslara göre 2010-2011, 2011-2012 ve 2012-2013 dönemlerinde Pedagojik Formasyon Sertifika Programı açılmıştır.Ayrıca Merkezimiz kurulduğu tarihten bu güne kadar Üniversitemiz Fakülteleriile birlikte seminer, kurs ve sertifika programları düzenlenmektedir.

* 1. **MİSYON VE VİZYON**

**Misyonumuz**, Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunduğu alanlarda evrensel nitelikte özgün bilgi üretmek; Üniversitemizin sahip olduğu toplımsal sorumluluk bilinci ile bu bilgiyi toplumun diğer grupları ile paylaşmak; ömür boyu eğitim bilincini yaygınlaştırmak; dünyanın geri kalan kısmıyla aynı bilgi ve becerilere sahip bir toplumun gelişimine katkıda bulunmak; her yaştan ve meslek grubundan insanın yararlanabileceği eğitim programları düzenlemek; ülkenin yetişmiş insan ihtiyacına cevap vermek.

**Vizyonumuz**, uzun bir tarihsel geçmişe ve saygın bir kurumsal kimliğe sahip olan Üniversitemizin;

**-**Toplumun her kesimine eğitim verebilme imkanına sahip,

**-**Eğitim, öğretim ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunabilen,

**-**Eğitim faaliyetlerimizekatılanlara teori ve beceri birleştirmelerini saplayacak eğitim verebilen,

**-**Üniversitemizin etik kurallarından, kalite ve standartlarımızdan taviz vermeden eğitimi sürdürebilen,

**-**Ulusal ve uluslararası tanınırlığa ve itibara sahip bir sürekli eğitim merkezi olmak.

**Merkezimizin Temel Değerleri**

**-**Sürekli öğrenmeyi bir yaşam ilkesi haline getirmek ve bu bilinci yaygınaştırmak,

**-**Sürekli öğrenmede yaş, cinsiyet, meslek farklarını önemsiz olduğu gerçeğini benimsetmek.

**-**Üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak,

**-**Toplumu ihtiyacı olan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmak,

**-**Bilimsel özgürlüğü desteklemek,

**-**Akademik özerkliği desteklemek,

**-**Eleştirisel düşünceyi desteklemek,

**-**Demokrasi ve insan haklarına saygılı olmak,

**-**Merkezimizin tüm bileşenlerini kapsayan katılımcı yönetim anlayışını etkin kılmak.

# YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

# Merkez Müdürü

# -Merkezi temsil etmek,

# -Merkez Yönetim Kurulu’nun aldığı kararları ve çalışma programını uygulamak,

# -Merkezi amaçları doğrultusunda yönetmek,

# -Uygulayan programlara ve faaliyetlere ilişkin koordinasyonu sağlamak,

# -Merkezimiz yıllık faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını düzenlemek ve Merkez Yönetim Kurulu’nun görüşünü aldıktan sonra Rektör’ün onayına sunmak,

# -Merkezi Yönetim ve Danışma Kurullarına başkanlık yapmak.

# Merkez Müdür Yardımcısı

# -Merkezi temsil etmek

# -Merkez Yönetim Kurulu’nun aldığı kararları ve çalışma programını uygulamakta yardımcı olmak,

# -Merkezi amaçları doğrultusunda yönetilmesine vekalet etmek,

# -Uygulayan programlara ve faaliyetlere ilişkin koordinasyonu sağlamakta yardımcı olmak,

# 

# Merkez Yönetim Kurulu

# -Merkezin faaliyetleriyle ilgili eğitim programlarının hazırlanması ve planlanması, katılım koşullarının belirlenmesi, eğitim verecek birimler ile gerekli koordinasyonun sağlanması konularında kararlar vermek,

# -Faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek ve sunulan raporları değerlendirmek,

# -Bir sonraki döneme ilişkin çalışma programının düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etme ve sunulan raporları değerlendirmek,

# -Eğitim programları ile bu programların sonunda katılım belgesi, başarı belgesi ve benzeri belgeleri düzenleyerek vermek.

# Merkez Danışma Kurulu

# Merkezimizin faaliyetleri ile ilgili olarak değerlendirmede bulunan ve istişari nitelikte görüş bildiren bir kuruldur.Merkez Danışma Kurulu; sürekli eğitim konularında Merkez Yönetim Kuruluna danışmanlık yapar,Merkezin faaliyetlerini gözden geçirerek ilgili konularda gerekli tavsiyelerde bulunur, yıllık faaliyet raporunu, çalışma programını ve eğitim faaliyetlerini değerlendirir, yapılmış ve halen yürütülen çalışmalar hakkında görüş bildirir, önerilerde bulunur ve bir sonraki çalışma yılına ait programı değerlendirir.

# Merkez Sekreteri

# -Merkezin idari işlerinin yürütülmesinden sorumludur.

# -Oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

* 1. **İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

# FİZİKSEL YAPI

# 

# Merkezimiz faaliyetlerine Avrasya Enstitüsünde 24 m²’lik biro dada başlamış olup, 2012 yılı Temmuz ayından bu yana yapılan 664 ada 35. Ve 36. Paftalarda çalışmalarına devam etmektedir.Merkezimiz tarafından sertifikası verilen Klasik Türk Bezeme Sanatları Atölyesi 23. Paftada yer alan binada faaliyetlerini sürdürmektedir.

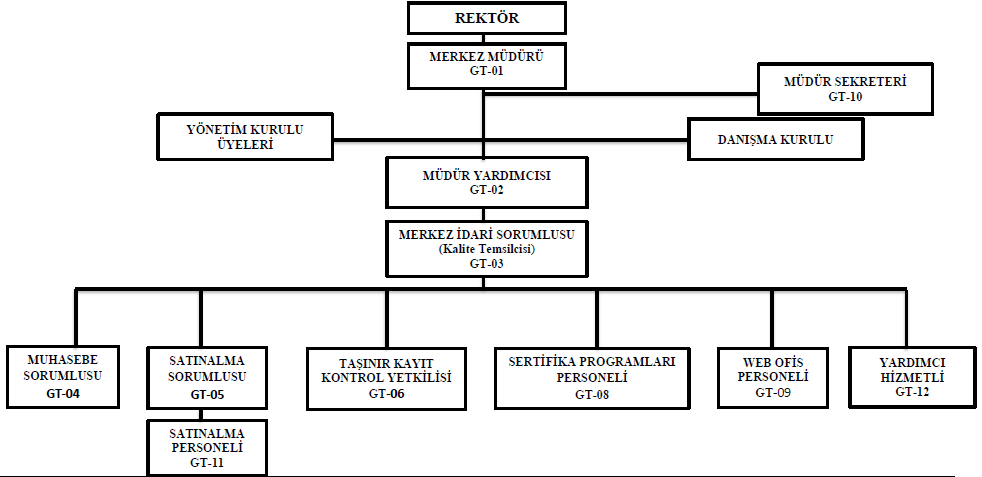
* + - 1. **KAPALI ALANLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **BİNANIN ADI** | **ALAN (M²)** |
| SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 35 PARSEL | **174.86** |
| SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 36 PARSEL | **176.80** |
|  | **351.66** |

# TAŞITLAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAŞITIN CİNSİ** | **BÜTÇE** | **DÖNER SERMAYE** | **FON** | **HİBE** | **TOPLAM** |
| Binek Otomobil | - | 1 | - | - | 1 |
| **TAŞIT TOPLAM** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** |

# ÖRGÜT YAPISI

****

# BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

* + - 1. **YAZILIMLAR** (Bilişim ofisi tarafından dağıtıldığından birimlerin bildirmesine gerek yoktur.)

# BİLGİSAYARLAR

|  |  |
| --- | --- |
| **TÜRÜ** | **ADET** |
| Bilgisayar ve Sunucular (Masaüstü bilgisayar) | 54 |
| Bilgisayar ve Sunucular (Tablet Bilgisayar ) | 13 |
| Bilgisayar ve Sunucular (Dizüstü bilgisayar) | 20 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (Yazıcı) | 9 |

# DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

|  |  |
| --- | --- |
| **TÜRÜ** | **ADET** |
| Bilgisayar ve Sunucular (Masaüstü bilgisayar) | 54 |
| Bilgisayar ve Sunucular (Tablet Bilgisayar ) | 13 |
| Bilgisayar ve Sunucular (Dizüstü bilgisayar) | 20 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (Yazıcı) | 9 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (Barkod Yazıcısı) | 1 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (Barkod Okuyucu) | 1 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (Kart Okuyucu) | 21 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (Yedekleme Cihazları) | 3 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (Dijital Kayıt Sistemleri) | 1 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (Güç Kaynağı) | 1 |
| Bilgisayar ve Çevre Birimleri (İkaz Cihazları) | 2 |
| Teksir ve Çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinesi ) | 3 |
| Haberleşme Cihazları (Telefon) | 30 |
| Haberleşme Cihazları (Faks) | 1 |
| Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları (Projeksiyon Makinesi) | 5 |
| Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları (Projeksiyon Perdesi) | 1 |
| Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları (Güvenlik Kamerası) | 12 |
| Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları (Ses Kayıt Cihazı) | 3 |
| Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları (Televizyon) | 4 |
| Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu (Hesap Makinesi) | 15 |

# İNSAN KAYNAKLARI

Birimlerin çalışan akademik ve idari personeli ile işçi, yabancı uyruklu, sanatçı ve sözleşmeli personelinin sayılarını boş kadrolarını da gösterir biçimde 2014 faaliyet raporunda Tablo 16, 17, 18, 19 ve 20’deki şekilde ayrı ayrı belirtmesi gerekmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNVANI** | **KADRO DURUMU** |
| **DOLU** | **BOŞ** |
| Profesör |  |
| Doçent |  |
| Yardımcı Doçent |  |
| Araştırma Görevlisi |  |
| Öğretim Görevlisi |  |
| Okutman |  |
| Uzman |  |
| Çevirici |  |
| Eğitim-Öğretim Planlamacı |  |
| **TOPLAM** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNVANI** | **KADRO DURUMU** |
| **DOLU** | **BOŞ** |
| Genel İdare Hizmetleri |  |
| Sağlık Hizmetleri |  |
| Teknik Hizmetler |  |
| Eğitim-Öğretim Hizmetleri |  |
| Avukat Hizmetleri |  |
| Din Hizmetleri |  |
| Yardımcı Hizmetler |  |
| 4-b Sözleşmeli |  |
| İşçi |  |
| **TOPLAM** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONEL SINIFI** | **TOPLAM PERSONEL** |
| Akademik Personel | - |
| 657 Sayılı Kanuna Tabii | 4 |
| İşçi | 1 |
| Yabancı Uyruklu / Sanatçı |  |
| Sözleşmeli Personel 4/B | - |
| **Genel Toplam** | **5** |

Merkezimizde 657 Sayılı Kanuna tâbi 1 şube müdürü, 1 teknisyen, 1 bilgisayar işletmeni,1 memur 2547 sayılı kanunun 13-b/4 maddesine göre görev yapmaktadır. Merkezimize ait akademik ve 657 Sayılı Kanuna tâbi kadro bulunmamaktadır. İşçi kadrosunda 1 personel ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden hizmet alımı yolu ile 3 veri kayıt personeli,2 Süreç uygulama personeli,1 sistem destek personeli, 1 süreç analisti ve 1 idarî hizmetli çalışmaktadır.

# SUNULAN HİZMETLER

* + - 1. **EĞİTİM HİZMETLERİ**

Birimlerin, önlisans, lisans, yükseklisans, doktora ve tıpta uzmanlık tüzüğüne göre ihtisas yapan öğrencilerinin öğrenim durumunu, cinsiyetlerine göre dağılımını ve toplam sayısını 2014 faaliyet raporu Tablo 21, 22, 23 ve 24’teki şekilde belirtmesi gerekmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİM ADI** | **I. ÖĞRET** | **İM** | | **II. ÖĞRE** | **TİM** | | **ERKEK** | **KIZ** | **GENEL** |
|  | **ERKEK** | **KIZ** | **TOPLAM** | **ERKEK** | **KIZ** | **TOPLAM** | **TOPLAM** | **TOPLAM** | **TOPLAM** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENSTİTÜLER** |  | **2015-2016**  **Yeni Kayıt** | | | **2015-2016**  **Okuyan** | | | **2014-2015**  **Mezun Öğrenci** | | |
| **Y Lisans** | **Doktora** | **Toplam** | **Y Lisans** | **Doktora** | **Toplam** | **Y Lisans** | **Doktora** | **Toplam** |
|  | **KIZ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ERKEK** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİMLER** | **2015-2016**  **Yeni Kayıt** | | | **2015-2016**  **Okuyan** | | | **2014-2015**  **Mezun Öğrenci** | | |
| **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# SAĞLIK HİZMETLERİ

Tıbbi üniteler içeren birimlerimizin 2014 faaliyet raporu tablo 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 ve 33’teki şekilde verdikleri sağlık hizmetlerinin dökümünü yapılması gerekmektedir.

# İDARİ HİZMETLER

* + 1. **YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ**

1. **AMAÇ VE HEDEFLER**
   1. **AMAÇ VE HEDEFLER**

-Toplumun tüm kesimlerinin ömür boyu eğitimini sağlamak, toplumun ihtiyacı olan nitelikli iş gücü yetiştirilmesine katkıda bulunmak , üniversite mezunlarını kamu ve özel sektörde istihdama hazıramak amacıyla,

-Üniversitemizin seçkin akademik kadrosu ve bilgi birikiminden yararlanarak konferans, seminer, kurs ve sertifika programları açmak,

-Bu faaliyetlere katılanları bilimsel ve teknolojik alandaki yeni gelişmelerden haberdar etmek ve bu amaçla ders programlarını sürekli güncellemek,

-Üniversitemiz birimlerinin (fakülteler,yüksekokullar,enstitüler vb.) en kısa sürede Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin varlığından ve faaliyetlerinden haberdar edilmelerini sağlamak.

-Öğretim üyelerimizi Merkezimizde kurs, seminer, sertifika programları gibi faaliyetleri başlatmaları konusunda teşvik etmek.

-Merkezimizin faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirebilmesi için uygun bir mekana (derliklerin bulundubir bina gibi) sahip olmak

-Yeteri sayıda idari kadro tahsisini sağlamak

-Teknik Cihaz, sarf malzemesi gibi günlük faaliyetlerin aksamadan yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan malzemeleri temin etmek,

-Merkezimizin planladığı faaliyetlerin zamanında gerçekleşebilmesi için Rektörlük Makamı ile Merkez arasındaki yazışmaları hızlandırmak,

-Merkezimizin faaliyetlerin başarılı olması zamanında duyuru yapılmasına bağlı olduğundan, reklam, duyuru ve benzeri faaliyetlerde hızlı hareket edilmesini sağlamak.

* 1. **TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**

1. **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**
   1. **MALİ BİLGİLER**

Birimlerin kendilerine tahsis edilen ödeneği gösterir bütçelerini ve varsa döner sermaye bütçe bilgilerini 2014 faaliyet raporu Tablo 41 ve 42’deki şekilde bildirmeleri gerekmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)** | **ÖZGELİR (TL)** | **HAZİNE YARDIMI (TL)** | **TOPLAM GELİR (TL)** |
|  | 4.823.741,48 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)** | **2014 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)** | **2014 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)** |
|  |  |  |
| **2015 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)** | **2015 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)** | **2015 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)** |
| 4.214.000,00 | 3.738.000,53 | 3.669.630,46 |  |

# BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Birimler kendilerine ait bütçe uygulama sayısal verilerini ve 2015 yılı bütçesinin ekonomik sınıflandırmanın 2. Düzeyde dağılımını gösterir bilgilerini 2014 yılı Faaliyet Raporu Tablo 43, 44, 45 ve 46’daki şekilde bildirmeleri gerekmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KANUN** |  | **EKLENEN** |  |
| **KBÖ** |  | **DÜŞÜLEN** |  |
| **KESİNTİ** |  | **ÖDENEK** |  |
| **KES. %** |  | **SERBEST** |  |
|  |  | **BLOKE** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKONOMİK KOD** |  | **2015**  **MERK.BÜTÇE KAN.VER.ÖD. TL** | **EKLENEN**  **TL** | **DÜŞÜLEN TL** | **TOPLAM TL** | **HARCAMA TL** | **KALAN TL** |
| **01** | PERSONEL GİDERLERİ |  |  |  |  |  |  |
| **01.1** | MEMURLAR |  |  |  |  |  |  |
| **01.2** | SÖZLEŞMELİ PERSONEL |  |  |  |  |  |  |
| **01.3** | İŞÇİLER |  |  |  |  |  |  |
| **01.4** | GEÇİCİ PERSONEL |  |  |  |  |  |  |
| **02** | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ |  |  |  |  |  |  |
| **02.1** | MEMURLAR |  |  |  |  |  |  |
| **03** | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 864.772,74 |  |  |  |  |  |
| **05** | CARİ TRANSFERLER |  |  |  |  |  |  |
| **06** | SERMAYE GİDERLERİ |  |  |  |  |  |  |
| **07** | SERMAYE TRANSFERLERİ |  |  |  |  |  |  |

# TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

* + 1. **MALİ DENETİM SONUÇLARI**

Önceki yıllarda mali denetim sonucu kusur ve hata bulunmamıştır.

* 1. **PERFORMANS BİLGİLERİ**
     1. **FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ**
        1. **MEVZUAT BİLGİLERİ**

Merkezimiz Döner Sermay Bütçesi olması sebebiyle Döner Sermayeli İşletme Mevzuatından, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunundan, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunundan,4735 Sayılı Sözleşme Kanunundan, Muayene ve Kabul Komisyon Yönetmeliğinden, Taşınır Kayıt Kontrol Mevzuatından, 5018 sayılı Kanun , Merkezimize ait Yönetmelik,Pedagojik Formasyon Yönergesinden ve Eğitim Yönetgesinden faydalanmaktadır.

* + - 1. **FAALİYETLER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Sertifika Programı Adı** | **Eğitim Başlangıç Tarihi** | **Eğitim Bitiş Tarihi** | **Eğitim Yeri** | **Katılımcı Sayısı** |
| 1 | Aile Danışmanlığı 5. grup | 11 Ocak 2015 | 5 Temmuz 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 62 |
| 2 | Aile Danışmanlığı 6. Grup | 23 Mayıs 2015 | 5 Aralık 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 44 |
| 3 | Anketörlük Eğitimi | 5 Ekim 2015 | 9 Ekim 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 18 |
| 4 | Arabuluculuk Hafta içi | 9 Kasım 2015 | 3 Aralık 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 35 |
| 5 | Arabuluculuk Hafta sonu | 7 Kasım 2015 | 6 Aralık 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 32 |
| 6 | Bağımsız Denetçilik Sınavı Hazırlık Programı | 11 Ağustos 2015 | 19 Ağustos 2015 | PWC Firmasının Şişli'de yer alan eğitim binası | 20 |
| 7 | Beyni Etkin Kullanma ve Hafıza Teknikleri 11. Grup | 27 Aralık 2014 | 24 Ocak 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 6 |
| 8 | Beyni Etkin Kullanma ve Hafıza Teknikleri 12. Grup | 21 Şubat 2015 | 21 Mart 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 5 |
| 9 | Beyni Etkin Kullanma ve Hafıza Teknikleri 13. Grup | 11 Nisan 2015 | 16 Mayıs 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 8 |
| 10 | Beyni Etkin Kullanma ve Hafıza Teknikleri 14. Grup | 4 Eylül 2015 | 11 Ekim 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 6 |
| 11 | Beyni Etkin Kullanma ve Hafıza Teknikleri 15. Grup | 8 Kasım 2015 | 6 Aralık 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 6 |
| 12 | CAS 4. Grup | 12 Ocak 2015 | 15 Şubat 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 41 |
| 13 | CAS 5. Grup | 2 Şubat 2015 | 15 Mart 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 32 |
| 14 | Cas 6. grup | 14 Eylül 2015 | 25 Ekim 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 40 |
| 15 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Avcılar Yerlekşesi -2 grup | 23 Aralık 2014 | 8 Ocak 2015 | Avcılar Yerleşkesi | 195 |
| 16 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Cerrahpaşa Tıp (7 Grup) | 5 Mayıs 2015 | 28 Mayıs 2015 | Cerrahpaşa Tıp Fakültesi | 663 |
| 17 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Cerrahpaşa Tıp -Kardiyoloji 8 Grup | 24 Şubat 2015 | 2 Nisan 2015 | Cerrahpaşa Tıp Fakültesi | 1022 |
| 18 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Cerrahpaşa tıp+KArdiyoloji -6 grup | 6 Ocak 2015 | 23 Ocak 2015 | Cerrahpaşa Tıp Fakültesi | 847 |
| 19 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ DETAE-2 grup | 12 Ocak 2015 | 28 Ocak 2015 | Deneysel Tıp Araştırma Enstitüsü | 95 |
| 20 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Eczacılık Fakültesi / 1 | 7 Nisan 2015 | 7 Nisan 2015 | Eczacılık Fakültesi | 70 |
| 21 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Eczacılık Fakültesi- / 2 | 9 Nisan 2015 | 9 Nisan 2015 | Eczacılık Fakültesi | 72 |
| 22 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Edebiyat Fakültesi / 1 | 9 Şubat 2015 | 9 Şubat 2015 | Edebiyat Fakültesi | 138 |
| 23 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Edebiyat Fakültesi / 2 | 10 Şubat 2015 | 10 Şubat 2015 | Edebiyat Fakültesi | 138 |
| 24 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Edebiyat Fakültesi / 3 | 11 Şubat 2015 | 11 Şubat 2015 | Edebiyat Fakültesi | 138 |
| 25 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Edebiyat Fakültesi / 4 | 12 Şubat 2015 | 12 Şubat 2015 | Edebiyat Fakültesi | 138 |
| 26 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Edebiyat Fakültesi / 5 | 13 Şubat 2015 | 13 Şubat 2015 | Edebiyat Fakültesi | 141 |
| 27 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Fen Fakültesi / 1 | 2 Şubat 2015 | 2 Şubat 2015 | Fen Fakültesi | 93 |
| 28 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Fen Fakültesi / 2 | 3 Şubat 2015 | 3 Şubat 2015 | Fen Fakültesi | 93 |
| 29 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Fen Fakültesi / 3 | 4 Şubat 2015 | 4 Şubat 2015 | Fen Fakültesi | 92 |
| 30 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Hukuk Fakültesi / 1 | 1 Ocak 2015 | 7 Ocak 2015 | Hukuk Fakültesi | 165 |
| 31 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Hukuk Fakültesi / 2 | 8 Ocak 2015 | 12 Ocak 2015 | Hukuk Fakültesi | 153 |
| 32 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ İktisatFakültesi | 7 Ocak 2015 | 7 Ocak 2015 | İktisat Fakültesi | 197 |
| 33 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ İlahiyat Fakültesi | 20 Ocak 2015 | 20 Ocak 2015 | İlahiyat Fakültesi | 191 |
| 34 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Siyasal Bilgiler | 14 Ocak 2015 | 15 Ocak 2015 | Siyasal Bilgiler Fakültesi | 110 |
| 35 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Sosyal Tesisler / 1 | 17 Ocak 2015 | 17 Ocak 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 69 |
| 36 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/ Sosyal Tesisler / 2 | 18 Ocak 2015 | 18 Ocak 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 80 |
| 37 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi/AUZEF | 21 Nisan 2015 | 21 Nisan 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 107 |
| 38 | Çalışan İş Güvenliği Eğitimi/Konservatuar | 29 Aralık 2014 | 2 Ocak 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 249 |
| 39 | Diğer Sağlık Personeli 1. Grup | 23 Ocak 2015 | 2 Mart 2015 | Çapa Tıp Fakültesi | 24 |
| 40 | Diğer Sağlık Personeli 2. Grup | 23 Ocak 2015 | 8 Mart 2015 | Çapa Tıp Fakültesi | 20 |
| 41 | Diğer Sağlık Personeli 3. Grup | 16 Şubat 2015 | 13 Mart 2015 | Çapa Tıp Fakültesi | 18 |
| 42 | Eğiticinin Eğitimi (AHL) | 14 Eylül 2015 | 18 Eylül 2015 | Atatürk Havalimanı Eğitim Salonu | 30 |
| 43 | Genetik Mühendisliği ve Biyoteknoloji | 4 Şubat 2015 | 6 Şubat 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 44 |
| 44 | Gıda Yönetim Sistemi Eğitimi | 30 Mayıs 2015 | 31 Mayıs 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 33 |
| 45 | İlkyardım Eğitimi /Cerrahpaşa Fakültesi | 15 Mayıs 2015 | 6 Haziran 2015 | Cerrahpaşa Tıp Fakültesi | 156 |
| 46 | İlkyardım Eğitimi /Mühendislik Fakültesi | 13 Nisan 2015 | 13 Nisan 2015 | Avcılar Yerleşkesi | 105 |
| 47 | İnsan Kaynakları Uzmanlığı Sertifika Programı / 1 | 28 Şubat 2015 | 18 Nisan 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 11 |
| 48 | İnsan Kaynakları Uzmanlığı Sertifika Programı / 2 | 3 Ekim 2015 | 29 Kasım 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 26 |
| 49 | İnsan Kaynakları Uzmanlığı Sertifika Programı / 3 | 4 Şubat 2015 | 6 Şubat 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 10 |
| 50 | Kentsel Dönüşüm Uzmanlığı 1. grup | 17 Ocak 2015 | 14 Şubat 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 23 |
| 51 | Kentsel Dönüşüm Uzmanlığı 2. grup | 21 Mart 2015 | 19 Nisan 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 8 |
| 52 | Kentsel Dönüşüm Uzmanlığı 3. grup | 14 Kasım 2015 | 12 Aralık 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 18 |
| 53 | Kentsel Dönüşüm Uzmanlığı Balıkesir | 18 Kasım 2015 | 6 Aralık 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 53 |
| 54 | Mega Hızlı Okuma 13. grup | 27 Aralık 2014 | 31 Ocak 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 19 |
| 55 | Mega Hızlı Okuma 14. grup | 21 Şubat 2015 | 28 Mart 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 24 |
| 56 | Mega Hızlı Okuma 15. grup | 11 Nisan 2015 | 23 Mayıs 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 29 |
| 57 | Mega Hızlı Okuma 16. grup | 2 Haziran 2015 | 12 Temmuz 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 30 |
| 58 | Mega Hızlı Okuma 17. grup | 4 Eylül 2015 | 18 Ekim 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 27 |
| 59 | Mega Hızlı Okuma 18. grup | 8 Kasım 2015 | 13 Aralık 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 30 |
| 60 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 13 Mart 2015 | 5 Nisan 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 27 |
| 61 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 27 Mart 2015 | 19 Nisan 2015 | Avcılar Yerleşkesi | 20 |
| 62 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 27 Mart 2015 | 19 Nisan 2015 | Kartal Yerleşkesi | 19 |
| 63 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 10 Nisan 2015 | 3 Mayıs 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 25 |
| 64 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 17 Nisan 2015 | 4 Mayıs 2015 | Online Eğitim | 7 |
| 65 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 2 Ekim 2015 | 25 Ekim 2015 | Online Eğitim | 3 |
| 66 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 6 Şubat 2015 | 22 Şubat 2015 | Online Eğitim | 32 |
| 67 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 11 Mayıs 2015 | 29 Mayıs 2015 | Online Eğitim | 22 |
| 68 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 9 Ocak 2015 | 1 Şubat 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 36 |
| 69 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 6 Şubat 2015 | 1 Mart 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 29 |
| 70 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 9 Ocak 2015 | 1 Şubat 2015 | Kartal Yerleşkesi | 36 |
| 71 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 9 Ocak 2015 | 1 Şubat 2015 | Kartal Yerleşkesi | 26 |
| 72 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 14 Ocak 2015 | 25 Ocak 2015 | Antalya | 28 |
| 73 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 20 Şubat 2015 | 15 Mart 2015 | Avcılar Yerleşkesi | 14 |
| 74 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 20 Şubat 2015 | 15 Mart 2015 | Kartal Yerleşkesi | 23 |
| 75 | Meslek Mensubu Geçiş Dönemi Eğitim Programı | 5 Ocak 2015 | 19 Ocak 2015 | Online Eğitim | 18 |
| 76 | Ölçme ve Değerlendirme Sertifika Programı | 23 Kasım 2015 | 2 Aralık 2015 | Çapa Tıp Fakültesi | 32 |
| 77 | Profesyonel Aşçılık ve Profesyonel Pastacılık Sertifika Programı | 6 Haziran 2015 | 6 Şubat 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 35 |
| 78 | Sosyal Bilimlerde Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri 2. grup | 16 Şubat 2015 | 17 Nisan 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 142 |
| 79 | Sosyal Bilimlerde Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri 3. grup | 18 Mayıs 2015 | 17 Haziran 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 23 |
| 80 | Sosyal Medya ve Dijital Pazarlama Uzmanlığı 1. grup | 21 Şubat 2015 | 29 Mart 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 21 |
| 81 | Sosyal Medya ve Dijital Pazarlama Uzmanlığı 2. grup | 18 Nisan 2015 | 24 Mayıs 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 17 |
| 82 | Sosyal Medya ve Dijital Pazarlama Uzmanlığı 3. grup | 17 Ekim 2015 | 29 Kasım 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 40 |
| 83 | Stata Uygulamalı Panel Veri Ekonometrisi | 31 Ağustos 2015 | 4 Eylül 2015 | Beyazıt Yerleşkesi | 20 |
| 84 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 1 Grup | 20 Temmuz 2015 | 31 Temmuz 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 25 |
| 85 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 10 Grup | 17 Haziran 2015 | 30 Haziran 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 250 |
| 86 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 10 Grup | 17 Ağustos 2015 | 28 Ağustos 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 231 |
| 87 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 13 Grup | 5 Ocak 2015 | 19 Ocak 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 324 |
| 88 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 13 Grup | 26 Ocak 2015 | 9 Şubat 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 325 |
| 89 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 14 Grup | 12 Şubat 2015 | 26 Şubat 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 349 |
| 90 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 15 Grup | 4 Mart 2015 | 18 Mart 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 375 |
| 91 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 16 Grup | 15 Nisan 2015 | 29 Nisan 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 379 |
| 92 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 16 Grup | 8 Mayıs 2015 | 22 Mayıs 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 373 |
| 93 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 16 Grup | 1 Haziran 2015 | 12 Haziran 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 371 |
| 94 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 3 Grup | 23 Kasım 2015 | 4 Aralık 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 66 |
| 95 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 5 Grup | 28 Eylül 2015 | 12 Ekim 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 125 |
| 96 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 6 Grup | 9 Kasım 2015 | 20 Kasım 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 139 |
| 97 | Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı / 7 Grup | 4 Eylül 2015 | 18 Eylül 2015 | Beyazıt- Avcılar Yerleşkesi | 170 |

1. **KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
   1. **GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)**

* Atatürk İlkelerinin, Laik Demokratik Cumhuriyetin ödünsüz savunucusu olması
* İstanbul Üniversitesi’nin Uluslararası camiada tanınıyor olması, diğer yurtdışı kuruluşlarla kolaylıkla işbirliği yapabilmesi,öğrenci ve öğretim üyesideğişimini destekleyen anlaşmaları sağlayan Uluslararası Akademik İlişkiler Biriminin varlığı,
* Her bilimsel disiplinde yeterli sayıda, ulusal ve uluslararası düzeyde yetişmiş bilim adamının bulunması ve yayın yapabilme gücü,
* Ulusal ve Uluslararası projelere destek olacak projeleri, objektif ve saydam bir şekilde finanse edecek birimlerin varlığı (BAP gibi)
* Köklü ve eski bir üniversite olarak geleneklere sahip olması,
* Türkiye’de “ilk üniversite” ve üniversite simgesi olması ve tarihi dokusunun zengin olması,
* Öğretim Üyelerimizin diğer birçok üniversitede kurucu ve akademisyen olarak görev almaları,
* Toplumun her alanında etkin ve yetkin mezunlara sahip olması,
* İlkelerine bağlı olması,sapma göstermemesi ve siyasi iktidarlardan etkilenmeme,
* Toplumun ulusal ve uluslararası sorunlarına duyarlılık, sosyal ve siyasi olaylarda öncü rol alabilme,
* İki tıp fakültesinin varlığı nedeniyle güçlü bir döner sermaye kaynağının olması ve diğer finansman imkanları,
* İstanbul Üniversitesnin ulusal ve ulslararası düzeyde kurumsal imajının yüksek olması,
* Yönetiminin AR-GE faaliyetlerini desteklemesi ve teşvik etmesi,
* Kurumsallaşmış ve hiyararşik yapıyla, yönetim tarafından alınan kararların, en küçük birimlere kadar etkin bir şekilde uygulanmasının sağlanabilmesi,
* Akademik yükseltilmekriterlerinin objektif ve net olarak belirlenmiş olması,
* Çok disiplinli ve kapsamlı Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitim-öğretimi yapılabilmesi ve diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştirilmesi.
* Üniverstitemize ait değerli bina, alan ve tesislerin varlığı,
* Yönetim bilimi stratejisine bağlı, stratejinin belirlenmesinde ve benimsetilmesinde etkili, çağdaş, ve yeniliğe açık bir yönetim tarzının benimsenmiş olması.
* İleri düzeyde uzmanlık isteyen bazı dallarda üstün nitelikte, gğvenilir hizmet verilebilmesi
* Geleneksel olarak oluşmuş deneyimli,uyum sağlama kapasitesi yüksek bir idari kadro ve bunun getirdiği iç eğitim ve elemanını yetiştirme imkanı
* Yönetimin deneyimli ve yetişmiş elemanlardan oluşması
* Yönetici-öğrenci ilişkilerinin iyi olması
* Yönetimin akademik ve idari kadrolarla uyum içinde olması
* Katılımcı yönetim tarzının benimsenmiş olması
* Uzaktan erişimli eğitim yoluyla diğer üniversitelerdeki öğretime katkı yapılması.
* Gelişmiş bir bilgi işlem alt yapısının bulunması
* Sanayi ile işbirliğinin başlamış olması(örn :KOSGEB)
* Öğrenci bilgisayar laboratuarının mevcudiyeti
* Klasik eğitim sisteminin tutarlılığı ve yetkinliği
* Üniversitemizin rehberlik danışma birimlerinin sivil toplum örgütleri ile işbirliği içerisinde olması
* Ekip çalışması yapılabilmesi
* Dışarıdan hizmet alma gücünün varlığı
  1. **FIRSATLAR**
* Üniversitemizin coğrafi konumu ve İstanbul’un bir çekim merkezi olması
* Bulunduğu yer dolayısıyla iş grupları, sanayi, STK’lar ve sosyal çevreyle işbirliğine girebilme potansiyeli
* Üniversite mezunlarımızın aktif politikada ve diğer toplumsal alanlarda etkili görevler almaları
* İletişim ve ulaşım sistemlerinde yaşanan teknolojik gelişmelerle uluslararası kültürel ve bilimsel etkileşimin ve bilgi transferinin sağlanması
* İstanbul’da farklı kültür, din, mezheplerin çağdaş, demokratik ve humanist bilinç içinde bir arada hoşgörü içinde yaşaması.
* 5018 no’lu kanun ile mali denetim ve harcama yetkisinin üniversitelere verilmesi
* Diğer Üniversiteler ile rekabet ortamının oluşması.
* YÖK’ün öncülüğünde Üniversitelerde kalite arttırma çalışmalarının başlaması
* İstanbul’da çok sayıda Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin bulunması nedeni ile işbirliği imkanları
* İstanbul’da kentsel dönüşüm projelerinin başlatılması
* Ülkemizde ki AR-GE harcamalarının GSMH içindeki payının yükseltilmiş olması
* Uluslararası ilişkilerin gelişmeleri teşvik edici gücü
* Üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerinde nitelikli bilgi ve bilgi üretiminin gerekliliği
* AB 6 ve 7 Çerçeve proje programları
* Üniversitemizin İstanbul’da bulunması nedeniyle, teknik servis ve teknik ekipmalara ulaşma kolaylığı
* Genç nüfus sayısının artışına bağlı olarak nitelikli öğrenci alma potansiyelinin artması
* Hizmet alınımdaki kolaylıklar
* Avrupa birliği standartlarının toplumda yaygınlaşması sonucunda,mezunlarımızın istihdam olanaklarının artması
* Avrupa Birliği standartlarının toplumda yaygınlaşması sonucunda, mezunlarımızın
* istihdam olanaklarının artması
* E‐devlet çalışmaları ve kurum içi internet olanaklarının gelişmesi
* Toplumun teknolojik gelişmelere açık olması
  1. **ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)**
* Akademik ve idari kadro için gerçek performans ölçümünün yapılmaması
* Üniversite çalışanlarına yeterli ekonomik olanakların sağlanmaması
* Üniversitenin kullanım alanının dağınık olması nedeniyle, oluşan yönetimsel sorunlar
* ve kaynakların etkin biçimde kullanılamaması
* Çok sayıda öğretim üyesinin ve personelin içsel nedenlerden dolayı Üniversite’mizden
* ayrılması
* İnsan kaynakları için mevcut politikaların yetersizliği, görev tanımlarının ve hizmet içi eğitimlerin yetersizliği, iç denetim mekanizmalarının işlememesi
* İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi dışındaki ulusal ve uluslararası Ar‐Ge kaynakları konusunda motivasyon ve destek alt yapılarının eksikliği (DPT, TÜBİTAK, AB6. Çerçeve v.b.)
* Öğrenci sayısının fazla olması
* Öğretim üyelerinin öğrencilere yeterli zaman ayırmaması, danışmanlık sisteminin çalıştırılamaması
* Kurum içi iletişim zayıflığı ve haber alma eksikliği
* Çalışanlarının kurum kimliği ve kültürünün zayıf olması, çalışanlarında ve mezunlarında aidiyet hissinin yaratılamamış olması
* Yurt içi ve yurt dışı misafir öğretim üyeleri için konaklama, ağırlama vs. için yeterli finans desteğinin olmayışı
* Öğretim üyesi kadrolarının, üniversite dışında yetişen üstün nitelikli elemanlara
* yeterince açık olmaması
* Hazırlık, mesleki ve diğer yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
* Teknolojik altyapının yeterli olmaması, optimal, etkin ve verimli çalıştırılamaması,
* birimler arasında paylaştırılmalarının sağlanamaması, genel faydalanmaya kapalı tutulması ve yenilenmelerinin gecikmesi
* Uluslararası ve kurumlar arası ilişkilerde kurumsallaşmanın ve politikanın olmayışı,
* kaynak ve imkanların yetersizliği
* Bürokratik mekanizmaların ve kadrolara atamaların yavaş işleyişi
* Bilgi işlem alt yapısının güçlü olmasına karşın, personele yeterli mali imkân sağlanamaması nedeniyle günceli yakalayamaması, elektronik ortamda iletişimin ve e-üniversite hazırlıklarının yetersiz olması
* Var olan kurumsal imajın yetkin bir şekilde kullanılamaması
* Toplumsal hizmetlerin yeterince yaygınlaştırılmaması, bazı branşlarda yeterli düzeyde
* hizmet kalitesinin elde edilememesi
* Lisans ve lisansüstü öğrenci adaylarına merkezimizin yeterince tanıtılamaması ve iyi
* öğrencilerin cezbedilememesi
* Üniversite Rektörlüğüne bağlı bir etik kurulun oluşturulmaması, bilimsel alan şovenizminin giderilememesi
* Uluslararası kabul gören öğrenci merkezli eğitim yöntem ve yaklaşımlarının uygulanamaması, öğretim üyelerinin formasyon alma mecburiyetlerinin olmaması
* Hastane hizmetlerinde yetersizlik nedeniyle rekabet gücünün zayıflaması ve döner sermaye kaynaklarının azalması
* Yönetmeliklerin sürekli değişmesi ve kapsam sorununun olması
* Kadroların yerleşmiş ve yıllanmış olması
  1. **TEHDİTLER**
* Bütçeden eğitime ayrılan payın düşük olması
* Ülkemizde etkin yükseköğretim, bilim, teknoloji politikalarının ve planlamanın eksikliği
* 2547 sayılı YÖK yasasının getirdiği olumsuzluklar (seçim, atama, kadro vb.)
* Hükümet politikalarının yükseköğretim kurumlarını olumsuz yönde etkilemesi
* Vakıf ve devlet üniversitelerinin finansal, yönetim ve eğitim olanaklarında, Vakıf üniversiteleri lehine olan ortam nedeniyle, kaliteli öğrenci ve öğretim üyelerinin onları tercih etmesi
* İş dünyasındaki bazı dallarda, diğer üniversite mezunlarının tercih edilmesi
* Mevzuatın, üniversitelerin mali kaynak yaratmasını engellemesi
* Özel sektörle ücret, donanım ve insan kaynakları yönetimi açısından rekabet edememek
* Nüfus artışının yarattığı olumsuz baskı sonucu, öğrenci sayısının artması
* Olumsuz ekonomik gelişmeler ve ekonomide istikrarsızlık
* İstanbul'da yoğunlaşan iş, sanayi ve finansal çevrelerin oluşturduğu ortamın, personelin üniversiteden ayrılmasına veya kısmi zamanlı kaybına yol açması
* Ülkemizde endüstriyel, hukuki, tıbbi, bürokratik ve teknolojik süreçlerde gecikme olması nedeniyle, gelişmiş ülkelerle uyum sağlanamaması
* Alt yapı çalışması yapılmadan ve iç dinamikler göz önüne alınmadan, AB ve diğer
* standartlara uyum için yapılan plansız yön verme çalışmaları
* Öğrencilere yeterli ekonomik destek sağlanamaması
* Üniversitemizin simge olmasından dolayı siyasi fikir ve eylemlerden etkilenmesi
* Sağlık Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı ile ilgili personel atama sorunları
* Bazı vakıf üniversitelerindeki Akademik Yükseltilme Kriterlerinin düşük olması nedeniyle haksız rekabet
* Kamu üniversitelerinde personelin merkezi sınavla (KPSS) istihdam edilmesi
* Bilişim, teknolojik alt yapı, araç‐gereç ve malzeme açılarından dışa bağımlı olunması
* Bilim adamlarının teknolojik baskı altında kalması
* Yazılı ve görsel medyanın üniversitelere ilgi göstermemesi
* Uluslararası süreçlerin olumsuz baskıları, bölgesel sorunlardan kaynaklanan çatışmalar ve uluslararası ilişkilerde bozulmalar
* Bologna sürecinin olumsuz etkileri

1. **ÖNERİ VE TEDBİRLER**

* Üniversitemiz Stratejik Planı’nın uygulanması ve stratejik yönetimin tüm birimlerde gerçekleştirilmesi için, üst yönetim, birim yöneticileri ve ilgili kurulların “katılımcılığı” artıran bir anlayışla çalışması gerekmektedir. Bu amaçla eğitim ve uygulama takip çalışmalarının sürekliliği sağlanmalı ve tüm birimlerin araştırma alt yapısı desteklenmelidir.
* Stratejik planın hedef, performans göstergesi ve faaliyet ve projelerinin birimler düzeyinde izlenmesi için web temelli stratejik yönetim takip sistemi programının yürürlüğe sokulması çalışmaların takibini kolaylaştıracaktır.
* ADEK ve SPK’nın stratejik yönetim ve kalite yönetim sistemi kurulması ve sürekliliğin
* sağlanması için ortak çalışmalarına devam etmesi gerekmektedir.
* Yapılan çalışmaların Üniversite Senatosu’nda ve birim yönetim kurullarında düzenli şekilde değerlendirilmesinin yapılması sağlanmalıdır.
* Performans esaslı bütçenin her birime yayılması için gerekli hazırlıklar yapılmalıdır.
* Üniversitemizin Stratejik planında hedeflenen eğitim öğretim yapısının geliştirilmesi için fiziki alt yapı, araç ve gereç imkanlarının geliştirilmesine hız verilmelidir.