

I. YARIYIL

MB- Eğitime Giriş

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

Introduction to Education

Basic concepts related to education and training; the aims and functions of education; the relation of education to other fields and sciences; legal, social, cultural, historical, political, economic, philosophical and psychological bases of education; method in educational sciences; school and classroom as an educational and learning environment; current developments in teaching profession and teacher education; educational orientations in the twenty - first century.

MB- Eğitim Sosyolojisi

Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin ön- cüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişim vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmailHakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.

Educational Sociology

Basic concepts of sociology: Society, social structure, social phenomenon, social event etc .; predecessors of sociology (Ibn Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber et al.) and educational views; education in terms of basic sociological theories (functionalism, structuralism, symbolic interactionism, conflict theory, critical theory, phenomenology and ethnomethodology); social processes (socialization, social stratification, social mobility, social change etc.) and education; social institutions (family, religion, economy, politics) and education; The development of sociology and the sociology of education in Turkey (Ziya Gokalp, ismailhakk Baltacıoğlu, Nurettin Artillery, Mumtaz Turhan et al.); culture and education; social, cultural, moral system and school as a community.

GK- Atatürk İlke ve İnkıpları

Osmanlı Devleti’nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti’nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti’nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu’nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin açılışı ve Misak-ı Millî’nin kabulü; Millî Mücadele’ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM’nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi’nin imzalanması, Lozan Konferansı’nın toplanması ve Barış Antlaşması’nın imzalanması.

Atatürk's Principles And Reforms

Internal and external reasons that prepare the collapse of the Ottoman State; XIX. Innovation movements in the Ottoman Empire in the 20th century; The current ideas of the Ottoman Empire in the last period; XX. The political and military situation of the Ottoman State at the beginning of the century; World War I and the Armenian issue; The occupation and reaction of Anatolia; Mustafa Kemal Pasha's exit to Samsun and its activities; congress period and organization; the opening of the last Ottoman Grand National Assembly and the acceptance of the National Pact; Preparation for the National Struggle and the material and spiritual bases of this preparation; Opening and activities of TBMM; Treaty of sevr; The challenges in the South and East fronts; the establishment of regular armies, the Greek assault and wars on the western front, the signing of the Mudanya Armistice, the gathering of the Lausanne Conference and the signing of the Peace Treaty.

GK- Yabancı Dil – I

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kışi tarifi vb.).

Foreign Language

Present tense; present tense; the skills of verbal, reading, writing and listening during these times; verbal skills (introducing oneself, describing something / place, giving directions, question and answer patterns for personal information); reading skills (restaurants, lounges, buses, trains, etc.), list / tag reading at shopping places, asking questions, etc.); writing skills (writing text messages, writing posters, filling out forms); listening skills (directions, place / person directions, etc.).

GK-Türk Dili – I

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

Turkish Language

Writing language and features; writing and punctuation; characteristics of written and oral expression; paragraph formation and paragraph types (introduction, development, conclusion paragraphs); ways of developing thought (explanation, discussion, narration, description, definition, exemplification, witness, sale etc.); text structure (structural features of text, entry-end sections); textual features (cohesion, consistency, conformity, acceptability, situationality, informationalism, intertextuality); writing text (drafting, writing, editing and sharing); writing informative-descriptive text; writing narrative text; writing descriptive text; do not argue and write convincing texts.

GK-Bilişim Teknolojileri

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

Information Technologies

Information technologies and computational thinking; problem solving concepts and approaches; algorithm and flow charts; computer systems; basic concepts about software and hardware; bases of operating systems, current operating systems; file management; utilities (third party software); word processing programs; calculation / table / graphics programs; presentation program; desktop publishing; database management systems; Web designing; internet use in education; communication and collaboration technologies; safe internet use; information ethics and copyrights; the effects of computer and internet on children / teenagers.

AE-Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar; eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi; beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği; Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

Foundation of Physical Education and Sports

Basic concepts of physical education and spore; the place of physical education and sport in education and training, its function, aims, philosophy, relation with other sciences; the future of physical education and sporda professions; Place and function in Turkish education and sports institutions.

AE-İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapısı, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri; sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.

Human Anatomy and Kinesiology

The functions of the contraction of the muscles involved in the movement, the movements of the body, the anatomical terms and concepts, the planes, the axes, the head, the neck, the body, the upper and lower parts and the movements of the joints ; kinesiological analysis of sportive movements.

AE-Hareket Eğitimi

Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimi.

Movement Education

Basic mobility skills (displacement, balancing, object control and combined movement); learning and teaching by applying motion concepts and principles (body awareness, field awareness, effort and movement associations).

II. YARIYIL

MB-Eğitim Psikolojisi

Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

Education Psychology

Basic concepts of psychology and educational psychology; research methods in educational psychology; development theories, development areas and development processes; individual differences in development; basic concepts about learning; factors affecting learning; learning theories in the context of educational-learning processes; motivation in the learning process.

MB-Eğitim Felsefesi

Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

Philosophy of Education

Fundamental issues and problem areas of philosophy; philosophy of existence, knowledge, ethics / values and education; basic philosophical movements (idealism, realism, naturalism, empiricism, rationalism, pragmatism, existentialism, analytic philosophy) and education; educational philosophy and educational movements: standing, fundamentalism, progression, existential education, critical / radical education; Educational views of some philosophers (Plato, Aristotle, Socrates, J. Dewey, Ibn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau et al.) In the Islamic world and in the West; human nature, individual differences and education; education in terms of some political and economic ideologies; influential currents of thought and education in the modernization process in Turkey; The philosophical foundations of the Turkish education system

GK-Atatürk İlke ve İnkılapları

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Pak- tı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

Atatürk's Principles And Reforms

Political inland reforms (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.); revolutions made in the social field (hat reform, closure of tekkes and zawas, Calendar, Time and Surname Law); revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution); revolutions in the field of law; Atatürk's multi-party transitional experiences and reactions (the establishment and closure of the Terakkiperver Cumhuriyet Firk, the Sheikh Said rebellion and the assassination attempt on Atatürk); Atatürk's period, multi-party political life transitions (establishment of Free Republic Party, closure and Menemen Event); Republican period, Turkey's economic resources and policy (İzmir Economic Congress); Turkish foreign policy in the Atatürk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantasi and Sadabat Pakti); Atatürk era of Turkish foreign policy (Montreux Convention Regarding the Regime of the Straits, Hatay to join the motherland, Turkey's bilateral relations with other countries); Definition, scope and principles of Atatürk's thought system; After Ataturk's Turkey, the ruling Democratic Party in the 1960s and 1970s in Turkey, Turkey's foreign policy after 1960.

GK-Yabancı Dil – II

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

Foreign Language

Past tense; future; the kiosks (can, could, may, must, etc); the ability to speak, read, write, and listen in these times and on the streets; verbal skills (asking questions at restaurants and restaurants, ordering food, etc.); reading skills (internet weather reports, recipe, banner / poster texts etc); writing skills (writing text messages, giving written directions, writing emails / invitations, etc.); listening skills (weather report, recipe, etc.).

GK-Türk Dili – II

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

Turkish Language - II

Characteristics of academic language and writing; using definitions, concepts and terms in academic writings; objective and subjective expression; the structure and types of academic texts (articles, reports and scientific abstracts etc); claiming, writing propositions (verifying an idea, defending or opposing); the formal characteristics of scientific reports and articles; the steps of writing reports; explanation, discussion, establishing relations between texts, showing references (citation and footnotes, bibliography); writing headings, summarizing, writing keywords; ethical principles to be observed in scientific writings; academic text writing applications.

AE-Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili yöntemler, hijyen, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım. Kazalar ve trafik kazalarında ilk yardımın önemi ile ilgili bilgiler

Health Information and First Aid

Definition of health information, aims, health improvement, prevention from diseases, methods of improving healthy lifestyle, hygiene, harmful habits and effects for children and young people, sports injuries which are common in children and teenagers and ways of protection. First aid, definition, purpose, decision in case of emergency, dressing and bandaging, transport, respiration and heart attack, injuries and bleeds, heat injuries, burns, poisoning, obstruction and choking, fractures and other musculoskeletal injuries, first aid in bites. Information on the importance of first aid in accidents and traffic accidents

AE-Cimnastik

Tanım, tarihsel gelişimi, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

Gymnastics

Definition, historical development, basic postures, field use, free individual and associative movements, individual and associative movements with instrument, individual and associative movements with instrument, rule, knowledge, application, observation, error detection and teaching information.

AE-Atletizm

Tanım, tarihsel gelişim, sınıflama, koşu, atma ve atlamaların temel teknik, yarışma kuralları ve becerileri ile dekatlon, heptatlon ve pentatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

Athletics

Basic knowledge of definition, historical development, classification, running, throwing and jumping, rules of competition, skills and rules of multiple competitions such as decathlon, heptathlon and pentathlon.

AE- Takım Sporları

İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi

Team Sports

Teaching the knowledge and skills of team sports, history, basic postures, basic movements, strategies and tactics, individual and team defense, team offense, game systems, rules, knowledge, practice, observation, error detection and teaching

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI (2. SINIF)

III.YARIYIL

Öğretim Teknolojileri (MB)

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

Teaching Technologies

Information Technologies in education; teaching processes and classifications of teaching technologies; theoretical approaches in teaching technologies; new trends in learning approaches; current literacies; teaching technologies as means and materials; designs of teaching materials; designing thematic teaching materials; developing domain-specific data warehouses, evaluation criteria of teaching materials.

Öğretim İlke ve Yöntemleri (MB)

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi

Teaching Principles and Methods

Main concepts about teaching principles and methods; teaching-learning principles, models, strategies, methods and techniques; setting objectives and aims in teaching; content selection and modification in teaching and learning; teaching materials; planning in teaching and teaching plans; theories and approaches in teaching; effective school teaching, learning and success in learning; evaluating in-class learning.

Topluma Hizmet Uygulamaları (GK)

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

Community Service Practices

Community, community service practices and social responsibility concepts; social responsibility projects in terms of social and cultural values; defining current social problems; preparing projects towards defined social problems; voluntarily participating in social responsibility projects as a team or an individual; participating in social responsibility projects in various institutions and organizations; participating in scientific meetings like panels, conferences, congresses, symposiums as a speaker or an organizer; evaluating the outcomes of social responsibility projects.

Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları (AE)

Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama

örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.

Learning and Teaching Approaches in Physical Education-Sport

The meaning for learning and teaching of physical education and sport; the aim and basic principles of physical education and sport; history of physical education and sport; reflection of learning and teaching principles on physical education and sport; basic skills in physical education and sport; application examples; current trends and problems in physical education and sport; components of an efficient physical education and sport teaching; view of physical education and sport from a social, cultural and economic perspective.

Motor Gelişim (AE)

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.

Motor Development

Age-related changes in motor behaviors, similarities and differences between individuals, concepts, principles, factors affecting motor development, theoretical approaches, relationship between physical development, perceptual motor skills and the concept of identity, evaluating motor behaviors in children.

Takım Sporları 2

İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

Team Sports 2

The definition, history, basic stances, basic movements, strategies and tactics, individual and team attack, game systems, rules, knowledge, practices, making observations, detecting failures and teaching knowledge/skills in related team sport.

IV.YARIYIL

Türk Eğitim Tarihi (MB)

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

Turkish History of Education

Subject, methods and resources in Turkish history of education; education in first Turkish states, education in first Islamic-Turkish states, education in the Anatolian Seljuks and Anatolian Beyliks, education in the Ottoman Empire: The education system till first renovation movements; education in 13-18th century Turkish States apart from the Ottoman territory; renovation movements till Tanzimat reform era in the Ottoman Empire; foundation of modern education system from Tanzimat reform era

to Turkish Republic period; reformation of conventional education system; education in other Turkish States of Eurasia in 19-20th centuries; education in war of independence period; education in Turkish Republic: Foundations, structure, establishment and development of Turkish education system, teacher training process from the beginning to present; education in 21th century Turkish World; common objectives, language and alphabet unity, studies of common history writing.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri (MB)

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenilirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

Research Methods in Education

The basic concepts and principles of research methods; research period (detection of the problem, determining the problem and sample, data collection and analysis, interpretation of the results), general characteristics of data collection tools; analysis and evaluation of data; access to the articles, theses and data bases; research models and types; the basic paradigms in scientific research; quantitative and qualitative research design; sample, data collection and analysis in qualitative research; validity and reliability in qualitative research; article or thesis review, evaluation and presentation; preparing of a research report in accordance with scientific principles and ethics; action researches in education.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları (AE)

Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.

Physical Education and Sport Teaching Programs

The basic concepts of teaching programs; development of physical education and sport teaching programs from past to present; approaches, contents and skills aimed to be developed in current physical education and sport teaching programs; learning and sub-learning fields; distributions and limits of the gains due to classes, their relations to other courses; methods, techniques, equipment and materials to be used; the measurement and evaluation approach; competencies of the teacher.

Egzersiz Fizyolojisi (AE)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları; insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu; enerji sistemleri; antrenmanın fizyolojik temelleri; egzersiz sonrası toparlanma ve yorgunluk; doping, egzersize akut ve kronik uyumlar ve performansın ölçülmesi.

Exercise Physiology

The functions of the systems, organs, tissues, cells generate the human body; short and long-term adaptation of human organism to physical efforts; energy systems; physiological basis of training; recovery and fatigue after exercise; doping, acute and chronic adaptations to exercise and performance measurement.

Ritim Eğitimi ve Dans (AE)

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, dans alıştırmaları, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, bireysel ve eşli egzersizler, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar, ritim ve dansla ilgili kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimi.

Rhythm Education and Dance

The basic concepts of rhythm and dance, music and motion rhythm, dance equipment and materials, their characteristics, dance trainings, stance trainings, walking, jumping, hopping and galops, rhythm, melody and music selection, personal and partner trainings; waltz, tango, jazz, steps in dance, compositions, teaching of rhythm and dance concepts, technics and compositions.

SEÇMELİLER (ELECTIVE COURSES)

Çocuk Psikolojisi (MB)

Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri; doğum öncesi gelişim; bebeklik dönemi gelişim alanları ve özellikleri; ilk çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; son çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; aile yapısı içinde çocuk; okul sistemi içinde çocuk; çocukluk dönemi uyum ve davranım problemleri; özel gereksinimleri olan çocuklar.

Child Psychology

The basic concepts, history and methods of child psychology; prenatal development; the developments and characteristics of infancy period; the developments and characteristics of early childhood period; the developments and characteristics of childhood period; child in family structure; child in school structure; childhood period adaptational and behavioral problems; children with special needs.

Eğitimde Proje Hazırlama (MB)

Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

Project Preparation in Education

The concept and types of Project; teaching programs and Project-based learning; Project programs in schools (TÜBİTAK, AB etc.); choosing a subject for a Project; literature review; logical framework in Project; planning and management of a Project; using scientific methods in a Project; preparing and developing a Project report; finalizing a Project report; evaluating the Project and the best-practices; techniques of preparing presentations, designing poster and brochures.

Beslenme ve Sağlık (GK)

Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.

Health and Nutrition

Natural and healthy nutrition; fight against obesity; food additives; healthy life style and exercise; growth and development; healthy sex life; fight against addiction (tobacco, alcohol, drugs addictions etc.); traffic, disaster and first-aid.

İnsan İlişkileri ve İletişim (GK)

İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim

ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.

Human Relations and Communication

The definition and classification of human relations; theoretical approaches of human relations (psychoanalytic, attachment, modern theories); theoretical approaches of interpersonal relations (social psychological, cognitive theories); interpersonal relations as the developmental process (infancy, childhood, puberty and adulthood periods); factors affecting interpersonal relations; gender, gender roles and interpersonal relations; self-adaptation and self-revelation in interpersonal relations; communication and communication failures; effective communication skills; interpersonal problems, conflict and conflict solving approaches; human relations in terms of intercultural change.

Kariyer Planlama ve Geliştirme (GK)

Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması; kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri; özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; kapak yazıları, tanıtım mektupları, iş görüşmesi, amaçları, yöntem ve türleri, görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları; görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler.

Career Planning and Development

The concept of career, career planning and its steps; personal career development, developing career strategies; career planning model, career options for Physical Education and Sports Teachers; preparing resume and types of resume, CV format and the key points in preparing CV; writing cover letters, introductory letters, job interview, types, objects, methods of job interview, preparing for a job interview and its steps; the circumstances that are met; types of job interview questions, body language-bodily signs.

Mesleki İngilizce (GK)

Temel İngilizce okuma-yazma-dinleme becerileri; çocuk gelişimi ve evreleri ile ilgili temel kavramlar; temel eğitim ve ortaöğretimle ilgili temel kavramlar; eğitim bilimleri ile ilgili temel kavramlar; öğrenci-ebeveyn-öğretmen arasında diyalog örnekleri; akademik içerikli metinleri dinleme ve anlama teknikleri (youtube, teachertube, tedx konuşmaları vd.); profesyonel gelişim amaçlı sözel beceriler (kelime bilgisi, kalıplar vd.); yazma becerileri (dilekçe yazma, rapor hazırlama, cv oluşturma, kısa mesaj yazma, ders hedefleri oluşturma vd.); okuma becerileri (web 2.0 araçları kullanarak yazılı metinleri okuma vb.); ilgili öğretmenlik alanında çeviri çalışmaları.

Vocational English

Basic English reading-writing-listening skills; basic concepts of child development and its steps; basic concepts of educational sciences; dialogue examples of student-parent-teacher; techniques of listening and comprehending academic texts (youtube, teachertube, tedx speaks etc.); verbal skills for professional development (vocabulary, phrases etc.); writing skills (writing a petition, preparing a report, preparing a CV, writing an SMS; developing course objects etc.); reading skills (reading texts by using web 2.0 tools); translation practices in Physical Education and Sports field.

3.SINIF 5. YARIYIL

MB Sınıf Yönetimi

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

MB Classroom Management

Basic concepts about classroom management; physical, social and psychological dimensions of the class; class rules and discipline in class; Models related to class discipline and management; management of student behaviors in class, communication and interaction process in class; student motivation in class; time management in the classroom; teacher as a teaching leader in the class; management of teacher-parental hearings; creation of positive classroom and learning climate; case examples of classroom management according to school levels.

MB Eğitimde Ahlâk ve Etik

Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

MB Ethics and Ethics in Education

Basic concepts and theories about morality and ethics; ethics, ethics, business and professional ethics / ethics; social, cultural, moral, ethical aspects of teaching profession; the right to education and learning, ethical principles in the process of education, training, learning and evaluation; ethical principles in relation to educational stakeholders (employers / managers, colleagues, parents, professional organizations and society); ethics / ethics responsibilities of education / school administrators, parents and students; unethical behavior in business and professional life; In Turkey, public administration, ethics and regulations regarding teacher training; unethical behaviors in school and education, ethical dilemmas, problems and solutions; moral / ethical education and ethics in the school; school director and teacher as a moral / ethical leader.

AE Antrenman Bilgisi

Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, bazı temel motorik özelliklerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemlerin kuram ve uygulama bilgisi.

AE Training Information

The basic principles of training science, the concept of training, the definition and training of basic motoric features, training planning, theory and practice of the methods used to develop some basic motoric features.

AE Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi

Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamaları.

AE Physical Education and Sports Teaching

Learning-teaching processes, field-specific teaching methods, application of general teaching methods to physical education teaching, correlation with special teaching methods and strategies and planning at micro-macro level, evaluation of teaching, teaching skills and applications.

AE Takım Sporları 3

İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

AE Team Sports 3

Teaching of team sport, definition, history, basic postures, basic movements, strategies and tactics, individual and team defense, team offense, game systems, rules, knowledge, application, observation, error detection and teaching knowledge / skills.

AE Yüzme

Yüzmenin tanımı, tarihçesi, güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama, dönüş ve dalışlar, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

AE Swimming

In the techniques of definition, history, safety rules and preparation in water (stability and progress on the water), foot, arm pull, breathing, coordination, rotation and diving in free, back and breaststroke techniques, observation, instructional information.

3. SINIF 6. YARIYIL

MB Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

MB Measurement and Evaluation in Education

Place and importance of measurement and evaluation in education; basic concepts of measurement and evaluation; psychometric (validity, reliability, usability) properties of measurement tools; development and implementation of success tests; interpretation of test results and giving feedback; analysis of test and item scores; evaluation and grading.

MB Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

MB Turkish Education System and School Management

The formation of educational systems and the structure of Turkish education system; Basic laws regulating the Turkish education system; The central, provincial and foreign organization of the Ministry of National Education; Teaching stages in Turkish education system; Human power, physical, technological and financial resources in Turkish education system; Reform and reform initiatives in Turkish education system; organization-management theories and processes; school as a social system and organization; management of human resources; student personal affairs; work related to education and training; school-related work; school, environment, community and family relationships; Current discussions and trends about Turkish education system and school.

AE Beceri Öğrenimi

Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırma planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.

AE Skill Learning

The basic concepts of skill learning (motor skills and classification, learning-performance, skill-motion-reflex discrimination), motor control theories and movement planning, skills learning stages, verbal-visual skills demonstration, error detection and correction, training planning for skill and learning-performance relationship.

AE Fiziksel Uygunluk

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

AE Physical Fitness

The definition of physical fitness, its components, reasons for necessity of physical fitness and related concepts, measurement and evaluation of physical fitness, ideal weight determination methods, exercise methods for development and protection of physical fitness at every age and physical level, organization and management of exercise fields.

AE Doğa Sporları

Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, oryantiring, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken, vb.)

AE Nature Sports

Introduction to nature sports, definition and characteristics of natural life, nature walk, determination of place and direction in nature, event planning and organization information, adaptation to life in nature environment, safe movement knowledge and skill. Implementation of these knowledge and skills in a nature sport to choose from (trekking, orienteering, mountaineering, caving, canoeing, rafting, scouting, sailing, etc.)

AE Raket Sportu

Seçili raket sporunun tanımı, tarihçesi ve faydaları, farklı oyun seviyeleri ve bunlara yönelik öğretim basamakları, malzemeler ve tesis, yeni başlayanlara yönelik oyun durumları, taktikler ve vuruş tekniklerinin öğrenilmesi ve bunların öğretilmesi, yarışmaların organizasyonu ve eğitim programları geliştirme.

AE Raket Sports

Definition, history and benefits of selected racquet sports, different game levels and teaching steps, materials and facilities for them, learning game techniques for beginners, teaching and teaching of tactics and stroke techniques, organization of competitions and training programs.

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLER

AE Beden Eğitimi Sosyolojisi

Beden eğitimi dersinin toplumsal ve kültürel boyutları; beden, eğitim, toplum ve kültür arasındaki ilişkiler; beden-kültür-eğitim etkileşimi, beden eğitiminde toplumsal kimlik, toplumsal cinsiyet, toplumsal sınıf ve eşitlik, spora katılım ve sosyalizasyon; sosyolojik konulara/sorunlara eleştirel bir bakış açısı geliştirme.

AE Physical Education Sociology

The social and cultural dimensions of the physical education course; relations between body, education, society and culture; body-culture-education interaction, social identity in physical education, gender, social class and equality, spore participation and socialization; developing a critical perspective on sociological issues / issues.

AE Beden Eğitimi ve Spor Tarihi

Dünyada ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

AE Physical Education and Sports History

Comparative study of the development of physical education and sport in the world and Turkey.

AE Egzersiz Psikolojisi

Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, egzersize katılımı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri.

AE Exercise Psychology

Definition, basic concepts, purpose, development and present working areas, cognitive, emotional and personality factors affecting exercise participation.

AE Serbest Zaman Eğitimi

Beden eğitimi öğretmen adaylarının serbest zaman değerlendirmeye yönelik bilgi, beceri, değer ve tutum geliştirebilmesi, serbest zaman eğitiminin amacını ve okullardaki önemi; Beden Eğitimi ve Spor dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitiminin yeri ve serbest zaman eğitimi uygulama alanları.

AE Free Time Training

Prospective teachers of physical education should be able to develop knowledge, skills, values and attitudes towards free-time evaluation, the aim of free-time education and the importance of schooling; The place of free time education within the scope of physical education and sports curriculum and the fields of free time education.

AE Temel Müzik Eğitimi

Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. İstiklal Marşımıza, okul ve kamp marşlarına ve yürüyüş temposundaki marşlara fiziken eşlik edebilmek, tempo tutabilmek, marş söyleyebilmek, marş yönetebilmek ve hareketlere eşlik edebilmek.

AE Basic Music Education

The role and content of music in education, basic music information, the nature and intent of writing notes, introduction to instrument and voice education, collective play and singing, musical hearing reading and writing exercises to improve creativity. To be able to accompany the National Anthem, school and camp marches and the marches in the walking camp, to be able to accompany the physics, to sing tempo, to sing anthem, to manage the anthem and to accompany the movements.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

4. SINIF VII. – VIII. YARIYIL
DERS İÇERİKLERİ TÜRKÇE- İNGİLİZCE

4. SINIF VII. YARIYIL

1- MB- Öğretmenlik Uygulaması 1

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü et- kinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

Teaching Practice 1

Making observations about teaching methods and techniques specific to the field; making individual and group micro-teaching practices in which specific teaching methods and techniques specific to the field are used; area-specific activity and material development; preparing teaching environments, classroom management, measuring, evaluating and reflecting.

2- MB- ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaş- tırma ve desteközel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.

SPECIAL EDUCATION AND INTEGRATION

Basic concepts about special education; principles and historical development of special education; legal arrangements for special education; diagnosis and evaluation in special education; individualization of teaching; integration and support special education services; education participation and family co-operation of the family; characteristics of different inadequacies and groups of talents; educational approaches and teaching strategies for different groups; effective strategies and behavior management in classroom management.

3- AE- HALK OYUNLARI

Halk biliminin tanımı ve halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması.

FOLK DANCES

Definition of folk dance and definition of folk dances, analysis of localities in folk dances, types of grips, number of movement rhythms, sorting according to genres and teaching examples from all kinds, teaching methods, competition rules, staging knowledge and skills.

4- AE- EGZERSİZ VE BESLENME

Temel beslenme ilkeleri, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, mineral, vitamin, su vb.) or- ganizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik be- sin destekleri, kilo ve kalp-damar hastalıklarının kontrolünde beslenme, fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları.

EXERCISE AND NUTRITION

Basic nutritional principles include the functions of nutrients (carbohydrate, fat, protein, mineral, vitamin, water etc.) in organism, relationships between physical activity and nutritional principles, ergogenic brain supports, nutrition in control of weight and cardiovascular diseases, physical the role of activity and eating disorders.

5- AE- EĞİTSEL OYUNLAR

Tanım ve tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareket kavramlarının oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

EDUCATIONAL GAMES

Definition and history, the importance of play for children, effects on child development, play environment and tools, game teaching of basic motion concepts, game selection, individual and group games, coordination developing games, rhythmic activities games, play material preparation and play.

4. SINIF VIII. YARIYIL

1- MB- ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2

Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

TEACHING PRACTICE 2

Observing the specific teaching methods and techniques specific to the field; making micro-teaching practices using specific teaching methods and techniques specific to the area; plan a course independently; developing activities and materials related to the course; preparing teaching environments; classroom management, measurement, evaluation and reflection.

2- MB- OKULLARDA REHBERLİK

Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müda-aleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.

SCHOOL GUIDANCE

Educational place of guidance and psychological counseling (RPD) services; philosophy, purpose, principles and program of developmental guidance model (comprehensive developmental RPD program); basic services / interventions; the role and function of teachers in class guidance; Competencies to be gained in educational, professional, personal and social areas within RPD services; cooperation between school administrators and teachers, guidance teachers and psychological counselors; preparation and implementation of class RPD plans and programs.

3- AE- BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

PHYSICAL EDUCATION AND SPORDA ORGANIZATION AND MANAGEMENT

The basic concepts of management, organization, management, sport management, organization and management of sports in terms of principles, techniques and methods of management science, international sports institutions and organizations, organization and management structure of Turkish physical education and sport system.

4- AE- SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA

Fiziksel hareketsizliğin yol açtığı sağlık sorunları konusunda bilgi sahibi olmasını ve sağlıklı bir yaşamın sürdürülebilmesi için egzersiz programı hazırlayabilecek bilgi ve becerileri kazanmak. Bu ders kapsamında ülkemizde de sık görülen ve hareketsiz yaşam ile doğrudan ilişkisi olan hastalıklar hakkında genel bir bilgiye sahip olunacak ve bu hastalıkların önlenmesi için hazırlanacak egzersiz programlarının genel ilkeleri, sağlıkla ilgili uygunluk bileşenlerinin söz konusu hastalarla ilişkisi ve bu bileşenlerin nasıl geliştirileceği konularında bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.

EXERCISE PROGRAMMING FOR HEALTHY LIVING

To acquire knowledge and skills to prepare an exercise program to maintain knowledge of health problems caused by physical inactivity and to maintain a healthy life. This

course will have a general knowledge about the diseases which are common in our country and which are directly related to the immobilized life and the general principles of exercise programs to be prepared for the prevention of these diseases, they will have knowledge and skills in how to develop these components

5- AE- UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal alt- yapı paylaşımı, özel eğitimin beden eğitimi ve spordaki uygulama prensipleri konusunda tecrübe edinilmesi ve bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme ilkeleri, en az kısıtlayıcı ortam, sık/az rast- lanan yetersizlikler, etkinlik ve ders planlaması, bireyselleştirilmiş eğitim programlaması, uyarla- malar, davranış yönetimi, akran ve aile desteği, yasal çerçeve.

ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Experiences in basic theoretical sub-structure sharing for physical education and sports applications for special needs students, experience in physical education and general practice principles of special education and in this context integration / integration principles, least restrictive environment, frequent / and lecture planning, individualized educational programming, adaptation, behavior management, peer and family support, legal framework.