

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Su Bilimleri ve Mühendisliği					Dersin Kodu: SUBM1001		
					Dersin Adı: SU BİLİMLERİ VE MÜHENDİSLİĞİ MESLEK ETİĞİ		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	1	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Koşul Mevcut Değil					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		70%					0
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MERİÇ ALBAY					
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım ve sunum					
Kaynaklar		1- Botsalı, F.M., “Mesleki Etik”, Selçuk Üniversitesi Müh. Mimarlık fak. Makine Mühendisliği Bölümü. 2- Lemons, J., & Brown, D. A. (Eds.). (2013). Sustainable development: Science, ethics, and public policy (Vol. 3). Springer Science & Business Media.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Projeksiyon					
Dersin Amacı		Su Bilimleri ve Su ürünleri fakültelerinin kuruluş amaç ve hedefleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Mesleki etik, mühendislik uygulamaları ve etik konularında temel kavramlar. Herhangi bir alanda çalışan profesyonellerin, alanlarındaki etik sorunları ve ilkeleri anlamalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği		Su bilimleri fakültemizin kuruluşu ve fakültemiz bölüm ve anabilim dalları.Su bilimleri konusunun önemi ve toplumdaki yeri. Mesleki ahlakın genel ilkeleri ve farklı alanların kendine özgü sorunları incelenecektir. diğer mesleklerin etiğinin anlaşılmasıdır: nasıl etkileşimde bulundukları ve onlardan doğru etik davranış olarak ne beklenebileceğinin anlaşılması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Su Bilimleri konusunda öğrencileri bilinçlendirmek. Öğrencileri etik zorluklar hakkında bilinçlendirmek, etik çerçeveleri anlamalarını sağlamak ve meslek mensuplarının karşılaştığı etik zorluk türleri ve ikilemler konusunda farkındalıklarını arttırmak.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Arasınavlar					1	35	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar					1	15	
Dönem Ödevi / Projesi							
Portfolyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	50	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					3	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						50	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						50	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır?Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrencilerle yapılacak olan mülakatlar, dersin genel gidişatı ve öğrencilerin dersi takip edebilmeleri açısından güçlendirilmeleri gereken bileşenlerinin ortaya konulmasını sağlayacaktır. Bunun dışında sınavlar, öğrencilerin yalnızca problem çözmelerini değil, dersi ne kadar anladıklarını da ölçmeye yönelik olacaktlardır.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				13	2	26	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				1	2	2	
Ödevler							
Sunum							
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)				1	3	3	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							

Diger Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	4	4
Kısa Sınavlar	1	2	2
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diger			
Kredi İş Yüğü			37
Kredi İş Yüğü / 25			1,48
Dersin AKTS Kredisi			1

DERS KATEGORİSİ

Doğa Bilimleri: %50; Mühendislik: %50

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Su Bilimleri Mühendisliğinin Tarihçesi-1	
2	Su Bilimleri Mühendisliğinin Tarihçesi-2	
3	Su Bilimleri Mühendisliğinin İşlevi	
4	Ülkemizde İçsu Kaynaklarının Değerlendirilmesinde Su Bilimleri Mühendislerinin Rolü	
5	Ülkemiz Balıkçılığının Geliştirilmesinde Su Bilimleri Mühendislerinin Rolü	
6	Ülkemiz Su Ürünleri İşleme Sektöründe Su Bilimleri Mühendislerinin Rolü	
7	Ülkemiz Deniz Kaynaklarının Değerlendirilmesinde Su Bilimleri Mühendislerinin Rolü	
8	Ara sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Etığın Tanımı ve Profesyonel Etik	
10	Mesleki Yeterlilik ve Sorumluluk	
11	Mühendislik Etiği İlkeleri	
12	Su Bilimleri Mühendisliği Etiği-I	
13	Su Bilimleri Mühendisliği Etiği-II	
14	Su Bilimleri Mühendisliği Etiği-III	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini Su Bilimleri alanında kullanabilme becerisinin kazanılması			x		
2	Su Bilimleri Mühendisliği ile ilgili mühendislik problemlerini tanımlama, uygun yöntem ve modelleme çalışmaları ile çözüme becerisinin kazanılması			x		
3	Sürdürülebilirlik, çevre, etik, sağlık ve ekonomik sorunlar gibi gerçekçi koşullar altında birden çok bileşeni olan su ekosistemleri ve bileşenleri ile ilgili olan sorunların çözümüne yönelik sistem tasarımı ve uygulama becerisinin kazanılması			x		
4	Su Bilimleri Mühendisliği uygulama alanlarında gerekli olan güncel teknik ve araçları seçme, kullanabilme ve geliştirme becerisi,		x			
5	Bilgisayar bilimleri ve bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi	x				
6	Disipline özgü mühendislik problemlerinin incelenmesi için veri toplama, deney tasarlama, deney yapma ve sonuçları değerlendirme becerisi	x				

7	Bireysel ve disiplin içi/disiplinler arası çalışabilme, takım çalışması yapabilme becerisi			x		
8	Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurma, en az bir yabancı dil ile iletişim becerisi kazanılması,				x	
9	Yaşam boyu öğrenme farkındalığının artırılması bilinci ve kendini yenileme becerisi		x			
10	Mesleğini etik, sosyal ve hukuksal değerler doğrultusunda uygulama anlayışının kazanılması		x			
11	Proje yönetimi, risk ve emniyet yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve beceri; girişimcilik, yenilikçilik ve farkındalık anlayışına sahip olma		x			
Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.						
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.		Dersin bütün öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri tablosunda verilen; bütün maddelere iyi derecede katkı sağlamaktadır.				