

**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**FAALİYET RAPORU**  
**2017**

## 1. GENEL BİLGİLER

İstanbul Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile 1982 yılında Fen ve Mühendislik dallarında lisansüstü öğretim yaptırmak üzere kurulmuştur. Enstitümüz, 1983-84'de Matematik, Fizik, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Kimya, Kimya Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dallarından oluşan bir yüksek öğretim kurumu iken 1986-87'de Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı; 1989-90'da Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı; 1990-91'de Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Bilimleri Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalları; 1991-92'de Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Anabilim Dalları; 1992-93'de Çevre Bilimleri, Savunma Teknolojileri Anabilim Dalları; 1993-94'de Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalının yanısıra Su Ürünleri Temel Bilimleri, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalları; 2000-2001 Öğretim yılı bahar yarısından itibaren Ortaöğretim Alan Öğretmenliği alanında Fizik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği ve Biyoloji Öğretmenliği bölümlerinde tezsiz yüksek lisans; 2001-2002 'de Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim dalı 2003-2004'de Enformatik Anabilim Dalı, 2008-2009'da İlköğretim Anabilim Dalı öğretime açılmıştır. 2013 yılında Eğitim Alanına giren Anabilim Dalları Eğitim Bilimleri Enstitüsüne aktarılmıştır. Enstitümüzde öğretim, Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Orman Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültelerinde yürütülmekte ve bilim hayatına araştırmacı ve akademik personel yetiştirmek üzere hizmet veren Enstitümüz 28 Anabilim dalında öğretim faaliyetini sürdürmekte iken 667 sayılı KHK ile kapatılan Fatih Üniversitesinden lisansüstü öğrenciler aktarılmış ve toplam Anabilim Dalı sayısı 33'e yükselmiştir.

### 1.1. MİSYON VE VİZYON

#### Enstitünün Misyonu

Fen ve Mühendislik alanlarında bilimsel ve analitik düşünceye dayalı lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayarak evrensel nitelikte rekabet gücüne sahip bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmektedir.

#### Enstitünün Vizyonu

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu, fen ve mühendislik alanlarında verdiği lisansüstü eğitimle, dünyada önde gelen enstitüler arasında yer almak.

### 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Enstitümüzün organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür

tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü ana sanat dalları başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- YÖK kanunu ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

### 1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

#### 1.3.1. FİZİKSEL YAPI

Enstitü, Beyazıt Kampüsünde Bozdoğan Kemerli Caddesi üzerinde, üç katlı tarihi bir ahşap konakta hizmet vermektedir.

##### 1.3.1.1. KAPALI ALANLAR

BİNANIN ADI	ALAN (M <sup>2</sup> )
Fen Bilimleri Enstitüsü	950 m <sup>2</sup>
Toplam	950 m <sup>2</sup>

A= Derslik; B= Laboratuvar; C= Kantin, Kafeterya, vb. D= Lojman; E= Yurtlar

### **1.3.1.2. ÖĞRENCİ YURTLARI**

Yurdumuz bulunmamaktadır.

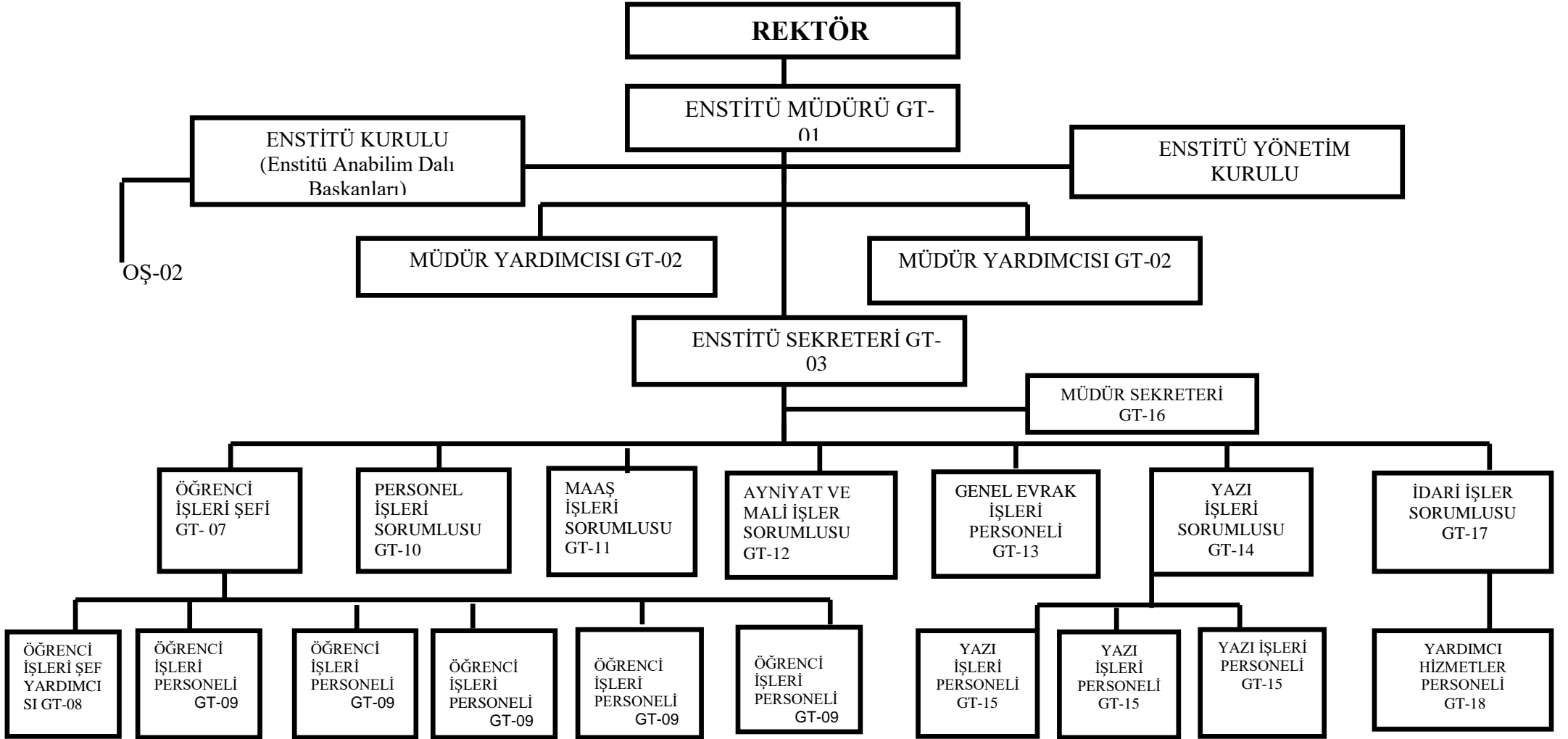
### **1.3.1.3. SPOR TESİSLERİ**

Spor tesisimiz bulunmamaktadır.

### **1.3.1.4. TAŞITLAR**

Taşıtımız bulunmamaktadır.

### 1.3.2. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)



ENSTİTÜ MÜDÜRÜ  
GT-01

ASTRONOMİ  
VE UZAY BİL  
AB BAŞKANI  
GT-04

BİYOLOJİ  
AB BAŞKANI  
GT-04

FİZİK AB  
BAŞKANI  
GT-04

MATEMATİK  
AB BAŞKANI  
GT-04

MOLEKÜLER  
BİYOLOJİ VE  
GENETİK AB  
BAŞKANI GT-04

KİMYA AB  
BAŞKANI  
GT-04

KİMYA MÜH  
AB BAŞKANI  
GT-04

JEOLOJİ MÜH  
AB BAŞKANI  
GT-04

JEOFİZİK MÜH  
AB BAŞKANI  
GT-04

ORMAN MÜH  
AB BAŞKANI  
GT-04

ORMAN  
ENDÜSTRİ  
MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

PEYZAJ  
MİMARLIĞI  
AB BAŞKANI  
GT-04

İNŞAAT  
MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

ELEKTRİK-  
ELEKTRONİK  
MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

DENİZ  
ULAŞTIRMA ve  
İŞLETME MÜH  
AB BAŞKANI  
GT-04

MADEN MÜH  
AB BAŞKANI  
GT-04

ÇEVRE MÜH  
AB BAŞKANI  
GT-04

BİYOMEDİKA  
L MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

MAKİNA MÜH  
AB BAŞKANI  
GT-04

METALURJİ ve  
MALZEME  
MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

BİLGİSAYAR  
MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

ENDÜSTRİ  
MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

SU ÜRÜNLERİ  
YETİŞTİRİCİLİ  
Ğİ AB  
BAŞKANI  
GT-04

SU ÜRÜNLERİ  
TEMEL  
BİLİMLER AB  
BAŞKANI  
GT-04

SU ÜRÜNLERİ  
AVLAMA ve  
İŞLEME TEK AB  
BAŞKANI  
GT-04

ENFORMATİK  
AB BAŞKANI  
GT-04

MÜHENDİSLİK  
BİLİMLERİ AB  
BAŞKANI  
GT-04

GENETİK VE  
BİYOMÜHENDİSLİK  
AB BAŞKANI  
GT-04

BİYOTEKNOLOJİ  
AB BAŞKANI  
GT-04

ÖĞRETİM ÜYELERİ GT-05

ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ GT-06

BİYO VE NANO  
TEKNOLOJİSİ  
MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

MÜHENDİSLİK  
VE TEKNOLOJİ  
YÖNETİMİ AB  
BAŞKANI  
GT-04

İNŞAAT VE ALT  
YAPI MÜH AB  
BAŞKANI  
GT-04

### 1.3.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### 1.3.3.1. YAZILIMLAR

Enstitümüz yazılımları bilişim ofisinden temin edilmektedir.

#### 1.3.3.2. BİLGİSAYARLAR

TÜRÜ	ADET
Bilgisayar	53
Dizüstü bilgisayarlar	5

#### 1.3.3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Enstitümüzün henüz hizmete giren kütüphanesi bulunmamaktadır.

#### 1.3.3.4. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TÜRÜ	ADET
Fotokopi	1
Faks	2
Tarayıcı	2
Projektör	3
Yazıcı	34

### 1.3.4. İNSAN KAYNAKLARI

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yardımcı Doçent	-	-
Araştırma Görevlisi	35	
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Uzman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacı	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>	

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri	12	4
Sağlık Hizmetleri	-	-
Teknik Hizmetler	4	1
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	-	-
Avukat Hizmetleri	-	-
Din Hizmetleri	-	-
Yardımcı Hizmetler	1	2
4-b Sözleşmeli	-	-
İşçi	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	35
657 Sayılı Kanuna Tabii	15
İşçi	4
Yabancı Uyraklı / Sanatçı	-
Sözleşmeli Personel 4/B	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>54</b>



### 1.3.5. SUNULAN HİZMETLER

#### 1.3.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

ENSTİTÜ	2017-2018 YENİ KAYIT			2017-2018 OKUYAN			2016-2017 MEZUN		
	Y.LİSANS	DOKTORA	TOPLAM	Y.LİSANS	DOKTORA	TOPLAM	Y.LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
KIZ	79	45	124	1176	468	1644	111	35	146
ERKEK	85	47	132	1664	648	2312	87	33	120
TOPLAM	164	92	256	2840	1116	3956	198	68	266

BİRİMLER	2017-2018 YENİ KAYIT			2017-2018 OKUYAN			2016-2017 MEZUN		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	1	1	2	33	28	61	2	3	5
ENFORMATİK	2	10	12	37	90	127	3	5	8
MATEMATİK	2	1	3	16	11	27	2	3	5
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	17	5	22	58	25	83	9	1	10
BOTANİK	3	1	4	32	22	54	6	2	8
GENEL BİYOLOJİ	1	-	1	5	2	7	-	-	-
HİDROBİYOLOJİ	1	1	2	18	8	26	4	2	6
MOLEKÜLER BİYOLOJİ	1	1	2	7	1	8	1	-	1
RADYOBİYOLOJİ	1	-	1	23	11	34	9	1	10
ZOOLOJİ	-	-	-	22	8	30	3	1	4
TEMEL VE ENDÜSTRİYEL MİKROBİYOLOJİ	5	1	6	20	2	22	3	-	3
ATOM VE MÜLEKÜL FİZİĞİ	1	1	2	15	8	23	2	-	2
NÜKLEER FİZİK	2	-	2	23	11	34	1	-	1
MATEMATİKSEL FİZİK	1	-	1	3	5	8	-	-	-
GENEL FİZİK	1	-	1	11	16	27	-	-	-
YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ	-	1	1	20	24	44	-	5	5
KATIHAL FİZİĞİ	2	2	4	10	13	23	1	3	4
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	8	8	16	46	113	159	6	10	16
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	5	3	8	20	44	64	2	4	6
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	8	4	12	90	62	152	6	3	9
DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	12	78	90	-	6	6
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	4	18	22	23	183	206	-	11	11
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	3	4	7	50	68	118	7	-	7
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	6	17	23	45	154	199	6	7	13
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	1	5	6	49	66	115	1	2	3
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	-	6	6	56	101	157	3	3	6
ANALİTİK KİMYA	3	4	7	39	21	60	3	8	11
ANORGANİK KİMYA	4	-	4	13	6	19	2	1	3
BİYOKİMYA	3	2	5	11	8	19	6	-	6
FİZİKSEL KİMYA	3	2	5	32	17	49	3	4	7

ORGANİK KİMYA	1	1	2	34	16	50	3	2	5
KİMYASAL TEKNOLOJİLER	8	1	9	82	42	124	4	-	4
PROSES VE REAKTÖR TASARIMI	5	4	9	62	37	99	7	2	9
TEMEL İŞLEMLER VE TERMODİNAMİK	8	-	8	51	17	68	11	-	11
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	2	1	3	16	47	63	2	1	3
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	2	9	11	13	98	111	2	-	2
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	2	2	4	15	52	67	2	6	8
MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ	-	4	4	14	33	47	1	2	3
ORMAN ENDÜSTRİ MAKİNALARI VE İŞLETME	-	-	-	3	14	17	-	-	-
ORMAN ÜRÜNLERİ KİMYASI VE TEKNOLOJİSİ	-	-	-	5	4	9	-	-	-
ODUN MEKANİĞİ VE TEKNOLOJİSİ	-	-	-	-	15	15	-	-	-
ORMAN BİYOLOJİSİ VE ODUN KORUMA TEKNOLOJİSİ	-	-	-	2	3	5	-	-	-
ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	-	4	4	16	24	40	-	-	-
ORMAN AMENAJMANI	-	-	-	4	18	22	1	1	2
TOPRAK İLMİ VE EKOLOJİ	-	-	-	7	11	18	-	3	3
HAVZA YÖNETİMİ	-	-	-	8	6	14	-	-	-
HAVZA AMENAJMANI	-	-	-	1	-	1	-	-	-
ORMANCILIK EKONOMİSİ	-	-	-	7	8	15	-	1	1
ORMANCILIK POLİTİKASI VE YÖNETİMİ	-	-	-	8	3	11	1	-	1
ÖLÇME BİLGİSİ VE KADASTRO	-	-	-	2	3	5	-	-	-
ORMAN BOTANİĞİ	-	-	-	4	-	4	-	-	-
ÇEVRE VE ORMAN HUKUKU	-	-	-	10	9	19	1	1	2
SİLVİKÜLTÜR	-	-	-	13	7	20	2	-	2
ORMAN HASILATI VE BİYOMETRİ	-	-	-	2	-	2	-	-	-
ORMAN İNŞAATI VE TRANSPORTU	-	-	-	8	10	18	1	1	2
ORMAN ENTOMOLOJİSİ VE KORUMA	-	-	-	7	10	17	-	-	-
ORMAN MÜHENDİSLİĞİ	3	5	8	56	80	136	2	1	3
PEYZAJ MİMARLIĞI	1	1	2	57	23	80	2	1	3
AVLAMA TEKNOLOJİSİ	-	1	1	3	11	14	-	2	2
İŞLEME TEKNOLOJİSİ	-	-	-	9	4	13	1	1	2
DENİZ BİYOLOJİSİ	-	1	1	10	13	23	-	1	1

İÇSULAR BİYOLOJİSİ	3	-	3	14	7	21	4	-	4
YETİŞTİRİCİLİK	1	1	2	7	16	23	-	2	2
HASTALIKLAR	-	-	-	8	5	13	2	1	3
BİYO VE NANOTEKNOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	1	-	1	-	1	1
BİYOTEKNOLOJİ	-	-	-	2	2	4	2	-	2
GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK	-	-	-	-	-	-	2	-	2
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ (TEZSİZ)	-	-	-	-	2	2	2	5	7

### 1.3.5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ

Tıbbi ünitemiz bulunmamaktadır.

### 1.3.5.3. İDARİ HİZMETLER

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 39. maddesine göre Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile ihtiyaca göre kurulan öğrenci işleri bürosu, mali büro, yazı işleri, evrak kayıt bürosu, personel bürosu ve maaş bürosundan oluşur. Enstitü sekreteri ile bağlı birimler enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

### 1.3.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre Enstitümüzün örgüt yapısına göre oluşturulan organizasyon şeması 1.3.2. başlıkta belirtilmiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği görev kademeleri aşağıda belirtilmiştir.

<b>HARCAMA YETKİLİSİ</b>	Prof. Dr. Şah İsmail KIRBAŞLAR (Enstitü Müdürü)
<b>GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ</b>	Doç. Dr. Hasan Hüseyin ESENOĞLU (Enstitü Müdür Yardımcısı)
<b>MALİ HİZMETLER BİRİMİ SORUMLUSU</b>	Sadık ACARTÜRK

<b>İHALE KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Şah İsmail KIRBAŞLAR
	Prof. Dr. Davut AYDOĞAN
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin ESENOĞLU

<b>MUAYENE ve KABUL KOMİSYONU</b>	Ümran SARAÇ (Asil)
	Sevinç ASAR (Asil)
	Burçak CEYLAN (Asil)
	Tuba KAYA (Yedek)
	Mücahit AKI (Yedek)

<b>PİYASA ARAŞTIRMA ve YAKLAŞIK MALİYET KOMİSYONU</b>	Ali SEVİNÇ (Asil)
	Yasemin KORKMAZ (Asil)
	Selçuk SERAY (Asil)
	Züleyha ÖZBOZ (Yedek)
	Arzu KERİMOĞLU (Yedek)

## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. AMAÇ VE HEDEFLER

- Bologna sürecine uyum ile ulusal ve uluslararası alanda rekabet edilebilmesi ile uluslararası tanınırlığı %10 artırmak,
- Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını %10 artırmak
- TÜBİTAK ve diğer dış fonlarla daha yakın ilişkiler geliştirmek üzere Anabilim Dalı Başkanlıklarının çalışmalarını destekleyerek %10 kaynak sağlamak
- İÜ Fen Bilimleri akademik personel memnuniyetini %70'in üzerine çıkarmak
- İÜ Fen Bilimleri idari personel memnuniyetini %70'in üzerine çıkarmak
- İÜ Fen Bilimleri öğrenci memnuniyetini %70'in üzerine çıkarmak
- İÜ Fen Bilimlerinde çalışanların bireysel donanımlarını %15 iyileştirmek
- İÜ Fen Bilimleri Öğrenci/Akademisyen oranını %10 iyileştirmek
- İÜ Fen Bilimleri Enstitüsünde kaynak israfının %10 azaltılması
- İÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün tercih edilme yüzdelik diliminin %10 artırılması
- İÜ Fen Bilimleri akademik personelinin yayın sayısını %10 artırmak

### 2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

#### • Politikalar

Daha etkin çalışan bir örgüt yapısının oluşturulması, kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi, lisansüstü eğitim -öğretim yapısının geliştirilmesi, bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, kaynak geliştirme ile işbirlikleri ve kurumsal imajın sağlanması Enstitümüzün temel politikasıdır.

#### • Öncelikler

1. Bilimsel ölçütlere mutlak uyum
2. Özgün, yaratıcı düşünceye sahip, özgüvenli, bireyler yetiştirmek
3. Evrensellik
4. Saydamlık, titizlik
5. Özgün düşünce ile çözüme odaklılık
6. Paylaşıcılık
7. İşbirliğini özendirme
8. Disiplinler arası programlar geliştirmek

### 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### 3.1. MALİ BİLGİLER

BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	ÖZGELİR (TL)	HAZİNE YARDIMI (TL)	TOPLAM GELİR (TL)
7.112.000	64.920	3.210.811	3.275.731

2016 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2016 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
6.841.000	2.739.892
2017 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2017 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
7.112.000	3.168.179

#### 3.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

KANUN	7.112.000	EKLENEN	102.731
KBÖ	7.112.000	DÜŞÜLEN	3.939.000
KESİNTİ	--	ÖDENEK	3.275.731
KES.%	--	SERBEST	3.275.731
		BLOKE	--

EKONOMİK KOD		2017		DÜŞÜLEN TL	TOPLAM TL	HARCAMA TL	KALAN TL
		MERK.BÜTÇE KAN.VER.ÖD. TL	EKLENEN TL				
01	PERSONEL GİDERLERİ	6.493.000	78.655	3.728.000	2.843.655	2.750.693	92.961
01.1	MEMURLAR	6.407.000	78.655	3.688.000	2.797.655	2.750.693	46.961
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	-	-	-	-	-	-
01.3	İŞÇİLER	-	-	-	-	-	-
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	86.000	-	40.000	46.000	-	46.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ	561.000	6.440	211.000	356.440	355.979	461

	GİDERLERİ						
02.1	MEMURLAR	560.000	-	211.000	349.000	348.583	417
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	1.000	6.440	-	7.440	7.396	44
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	58.000	17.636	-	75.636	61.506	14.130
05	CARİ TRANSFERLER	-	-	-	-	-	-
06	SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	-	-	-	-	-	-

### 3.1.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2017	Yararlanan Kişi Sayısı	Tutar (TL)	Ortalama Yolluk (TL)
Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu	38	8.683	228,5
Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu	-	-	-
Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu	-	-	-
<b>Genel Toplam</b>	38	8.683	228,5

2017	Harcama Bütçesi (TL)	Kişi Sayısı	Kişi Başına Düşen (TL)
Elektrik (kWh)	7.700	16	481,25
Su (m <sup>3</sup> )	2.500	16	156,25
Doğalgaz(m <sup>3</sup> )	1.728	16	108

### 3.1.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

## 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 3.2.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

#### 3.2.1.1. MEVZUAT BİLGİLERİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 19. maddesi gereğince kurulan Enstitümüz, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun 3. maddesine göre Üniversitemizin teşkilat yapısı içerisindeki birimlerden Rektörlüğe bağlı Enstitü olarak faaliyetini sürdürmektedir. Kuruluş esasları ile organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

### 3.2.1.2. FAALİYETLER

- **Hizmet İçi Eğitim**

Enstitümüzde görevli tüm personelimiz, Rektörlüğümüz Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen

Hizmet İçi Eğitimlerine katılmışlardır.

Ayrıca Kamu İç Kontrol Standartları ve BKYS bilgilendirme eğitimi yapılmıştır.

## 4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1. /4.2. GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER-FIRSATLAR)

ÜSTÜNLÜKLER-FIRSATLAR
Disiplinler arası çalışmaya uygun yapı (Çok sayıda anabilim dalı)
Akademik geleneklerin var olması
Deneyimli ve çalışkan bir idari kadronun bulunması
Anabilim dallarındaki kütüphane ve kitaplıkların varlığı
Diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştirmesi sebebiyle bazı anabilim dallarında öncü olması
İÜ gibi köklü bir üniversitenin birimi olması
Enstitü yönetiminin bağdaştırıcı, işbirliği halinde olması
Eğitim dilinin Türkçe olması
Öğretim üyesi sayısı fazlalığı
Projelendirme kültürünün olması
Farklı üniversitelerden gelen öğrencilerden derse yazılma ücreti alınmaması
Öğrenci işlerinin işleyişi ile ilgili öğrenci nezdinde memnuniyet
Yabancı dil hazırlık sınıfının olması
Alt yapı olanağı

### 4.3. /4.4. ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR- TEHDİTLER)

ZAYIFLIKLAR/ TEHDİTLER
Lisansüstü tezlerde yayına dönüşme oranlarının küçüklüğü ve özendirici kriter olarak kullanılmasına imkan verecek istatistiksel verilerin azlığı
50D kadro eksikliği nedeniyle öğrenci talebinde ve kurumla ilgisinde oluşan zayıflık
Derslerin yapılması ve kalitesi konusunda etkin denetimin sağlanamaması
Lisansüstü derslerinin bazılarında tekrarların bulunması
Tezlerin ulaşılabilirliğinin ve görülebilirliğin yetersiz olması
Öğretim üyesinin az olduğu anabilim dallarında ders çeşitliliklerinin azlığı nedeniyle ders seçiminde oluşan serbestlik zayıflığı
Öğretim üyesi başına açılacak ders sayısının kısıtlanmasının, öğretim üyesinin az olduğu bölümlerde öğrencilerin ilgili konularda ders almasının engellenmesi

Bir programın açılması için gerekli olan derslerin toplam kredi saatinin bazı programlarda eksik olması
Enstitü dışındaki kurumlarla ortak program oluşturmada yetersizlik
Jüri üyelerine (şehir dışından gelen) yapılan ödemelerin eksikliği
Yurtdışı bağının, ilişkilerin zayıflığı, Erasmus vb
Mezunlarla yeterli iletişimin sağlanamaması
Nitelikli öğrenci tercihlerinde zayıflık
Disiplinler arası programların yetersizliği
Mevcut idari kadronun bilgilendirilme ve hizmet içi eğitimin yetersizliği
Kadro yetersizliği (İnsan kaynaklarının değerlendirilmesi)
Tezleri tanıtmak amacıyla bilim günleri vs. şeklinde organizasyonların yapılmaması
Yüksek Lisans ve Doktora derslerinin yabancı dilde yapılma eksikliği
Lisansüstü giriş sınavlarının diğer üniversitelerden geç yapılması nedeniyle oluşan öğrenci kaybı
Yönetmelik işlerin etkin uygulanmasında nakil aracı eksikliği
Enstitü ile Anabilim Dallarındaki işbirliği eksikliği
Lisansüstü sürecinde zaman zaman objektifliğin sağlanamaması ve dolayısıyla bilimselliğin öncelikli olamaması
Web sayfasının yurtiçi ve yurtdışı bazında yetersiz tanıtım içeriği olması (Kurumsal İmaj)
Kaynak taraması ve bilimsel çalışma metotları ile ilgili açılan derslerin, ortak dersi olarak çalıştırılmaması
Kendine ait bir basılı yayının bulunmaması
Tezsiz Yüksek Lisans eğitiminin olmaması
Fen Bilimlerinin hizmet aldığı diğer birimlerdeki personel sayı niteliğinin yetersizliği, sorumluluk ve yetki tanımlamasının yapılmamış olması
Yurtdışından öğrenci çekmeye yönelik burs, asistanlık, yaşam ortamı vb. imkanlarının bulunmaması
Enstitünün hizmet aldığı birimlerin fiziksel konumları nedeniyle resmi yazışmalardaki gecikmeler
Yönetmelik işlerin yürütülmesindeki kaynak eksikliği (Makam temsil ödeneği v.b kaynakların olmaması)
Fiziki koşulların yetersizliği



## **5. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Enstitümüzün ve Üniversitemiz diğer birimlerinin örgüt işleyişinin geliştirilmesi amacıyla, kullanılan otomasyon programlarından EBYS, öğrenci işleri, personel işleri, maaş otomasyon programlarının entegrasyonu ile etkin işleyiş sağlanmalıdır.