



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı : Tarih : 11.1.2017

Diploma Program Adı : HUKUK, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)

Akademik Yıl : 2016 - 2017

| Ders Adı | | ANAYASA HUKUKU(YILLIK) | | | | Ders Kodu | HUKK1008-Ç |
|--|--------------|--|-------------------|----------|------|-------------|-------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredisi | AKTS | Dersin Dili | Dersin Türü |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 12 | Türkçe | Zor. |
| Derse Kabul Koşulları | | Koşul Mevcut Değil | | | | | |
| Devam Zorunluluğu | | Teorik | | Uygulama | | Laboratuvar | |
| | | %70 | | | | | |
| Dersi Veren(ler) | | Prof. Dr. ABDURRAHMAN EREN, Yrd. Doç. Dr. SAADET YÜKSEL, | | | | | |
| Dersin Amacı | | Anayasa Hukukunun Genel Esaslarında özellikle liberal batı demokrasileri ile karşılaştırmalı olarak Anayasa hukukunun genel esasları ve temel kavramlar anlatılmaktadır. Bu bölümün başlıklarını anayasa, anayasanın yapılması ve değiştirilmesi, anayasaya uygunluk denetimi, siyasal iktidar, egemenlik, devlet biçimleri, yasama-yürütme-yargı ekleri, meclis hükümeti rejimi, başkanlık rejimi, parlamenter rejim, seçim, siyasal partiler vb. konular oluşmaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği (Kısa Tanım) | | Anayasa, Anayasaların içerikleri, Anayasaların yapılması ve değiştirilmesi, Devlet ve unsurları, Devlet şekilleri, Hükümet sistemleri, Osmanlı Anayasal Gelişmeleri, Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeleri, Anayasaya hakim temek ilkeler, Temel Hak ve Hürriyetler, Siyasi Partiler, Yasama-Yürütme ve Yargı Fonksiyonları, Anayasa Yargısı | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Yukarıda belirtilen içerik doğrultusunda öğrenci, Anayasa Hukukunun Genel Teorisini anlayarak Türk Anayasa Hukuku dersleri için teorik bir temel kazanmakta, ikinci yarıyıldan itibaren Osmanlı Anayasal Gelişmeleri, Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeleri, Anayasaya hakim temek ilkeler, Temel Hak ve Hürriyetler, Siyasi Partiler, Yasama-Yürütme ve Yargı Fonksiyonları, Anayasa Yargısı konularında bilgilenmektedir. | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Düz anlatım, tartışma, soru-cevap, sunuş yolu ile öğretim | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı | | Öğrenciler, Anayasa Hukukunun Genel Esasları doğrultusunda teorik bir temel kazanmakta, temel hak ve hürriyetler ile yasama-yürütme-yargı organlarının işleyiş ve karşılıklı ilişkileri konusunda temel bilgiler edinerek hukuki gelişmeleri takip edebilmekte ve diğer hukuk derslerinde değerlendirilmek üzere normlar hiyerarşisi gereğince Anayasanın önemi ve etkilerini kavramaktadırlar. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | | | |

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
|--|-------------|-------------------|
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 30 |
| Proje | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 70 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 30 |
| YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 70 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlikler | Sayı | Süre | Kredi İş Yükü |
|--------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|
| Ders Süresi | 28 | 4 | 112 |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi | 1 | 60 | 60 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 40 | 40 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 | 0 |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlikler | Sayı | Süre | Kredi İş Yüğü |
|---|-------------|-------------|----------------------|
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 80 | 80 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Kredi İş Yüğü | | | 292 |
| Kredi İş Yüğü / 25 | | | 11.68 |
| AKTS | | | 12 |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|--------------|---|
| 1 | Anayasa Hukuku-Giriş (Tanım, Kavram, Tarihsel Gelişim, Anayasa Türleri ve Anayasacılık Hareketleri vs.) |
| 2 | Yorum Yöntemleri Kurucu İktidar (Anayasaların Yapılması ve Değiştirilmesi) |
| 3 | Devlet Kavramı I (Devlet Kavramı, Tarihsel Gelişim, Devletin Kişiliği, Devlet Teorileri) |
| 4 | Devlet Kavramı II (Devletin Unsurları) |
| 5 | Devlet Kavramı III (Devlet Şekilleri 1: Monarşi&Cumhuriyet) |
| 6 | Devlet Kavramı IV (Devlet Şekilleri 2: Üniter Devlet & Bileşik Devlet) |
| 7 | Kuvvetler Ayrılığı Teorisi ve Hükümet Sistemleri |
| 8 | Demokrasi Kavramı ve Egemenliğin Kullanılmasına Göre Demokrasi Tipleri |
| 9 | Seçimler ve Seçim Sistemleri |
| 10 | Yasama Organı, Parlamentolar ve Yasama İşlemleri |
| 11 | Yürütme ve Yargı |
| 12 | Temel Hak ve Hürriyetler (Ortaya Çıkışı, Sınırlanması, Ulusal ve Uluslar arası Alanda Korunması) |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|-------|---|
| 13 | Anayasa Yargısı |
| 14 | Karşılaştırmalı Hukukta Anayasa Yargısı (Koşullar, Modeller ve Denetimin Türleri) |

| Hafta | Uygulama Konu Başlıkları |
|-------|--------------------------|
| 1 | .. |
| 2 | .. |
| 3 | .. |
| 4 | .. |
| 5 | .. |
| 6 | .. |
| 7 | .. |
| 8 | .. |
| 9 | .. |
| 10 | .. |
| 11 | .. |
| 12 | .. |
| 13 | .. |
| 14 | .. |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

| No | Program Yeterlilikleri | Puan |
|----|--|------|
| 1 | Sorunlara objektif bir şekilde yaklaşarak toplumdaki adalet duygusunun pekişmesini sağlamak. | 0 |
| 2 | Hukuk uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek. | 0 |
| 3 | Lisans düzeyinde edindiği bilgi ve becerileri eleştirel ve kendi yorumu ile harmanlayan bir yaklaşımla değerlendirebilmek. | 0 |
| 4 | Hukuki sorunlara ilişkin konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 0 |
| 5 | Lisans düzeyinde hukuk teorisi ve kamu hukuku ve özel hukuk dalları alanlarında uluslararası ve ulusal hukuki bilgi ve donanımına sahip olmak, yeni hukuki problemleri kazanılan hukuk nosyonu sayesinde çözebilme yeterliliğini elde etmek. | 0 |
| 6 | Güncel hukuki sorunları tespit etme, değerlendirme ve çözebilme becerisine sahip olmak. | 0 |
| 7 | Sosyal hakların evrenselliği sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma, kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | 0 |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. | 0 |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

| No | Program Yeterlilikleri | Puan |
|----|---|------|
| 9 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır. | 0 |
| 10 | Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır. | 0 |
| 11 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur | 0 |
| 12 | Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gösterir. | 0 |

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA