

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ
2007-2011

STRATEJİK PLANLAMA RAPORU

İÇİNDEKİLER

TARİHÇE	3
TANITIM	4
STRATEJİK PLANLAMA KURULU	5
PAYDAŞLARIMIZ	6
MEVCUT DURUM.....	7
KADRO	7
ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ.....	7
ÖĞRENCİLER	8
LİSANS DERS PLANI	9
YÜKSEK LİSANS DERS PLANI	11
DOKTORA DERS PLANI	12
LABORATUVARLAR	13
ARAŞTIRMALAR	14
SWOT ANALİZİ	15
GÜÇLÜ YÖNLER.....	15
ZAYIF YÖNLER	16
FIRSATLAR	17
TEHDİTLER	18
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ	19
DEĞERLERİMİZ	19
STRATEJİK AMAÇLAR	20
HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	21

TARİHÇE

6 Kasım 1981 tarihinde 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu uyarınca Üniversite sistemi yeniden düzenlenmiştir. Bunun sonucu olarak Üniversitemizin Kimya Fakültesi ile Yerbilimleri Fakültesi birleştirilerek 14 bölümlü Mühendislik Fakültesi haline getirildi.

Bu 14 bölümden birisi olan bölümümüz 1989 tarihinde Bilgisayar Bilimleri Mühendisliği adıyla açıldı. Bölümümüz 1989-1990 eğitim ve öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1992-1993 öğretim yılında ikili öğrenime başlamış ve 1998 yılında alınan bir karar sonucu ikinci eğitime son verilmiştir.

Bölümümüzün ismi, YÖK Yürütme Kurulunun 11/05/1999 tarihli toplantısında görüşülerek 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunun değişik 43/5 maddesi dikkate alınarak mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunda değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Bilgisayar Mühendisliği olarak değiştirildi.

1999-2000 eğitim ve öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde % 30 İngilizce zorunlu eğitime geçilmiştir.

TANITIM

Bilgisayar Mühendisliği Bilimi, bilgisayar donanım ve yazılım sistemleri ile bu sistemlerin uygulamalarından oluşur. Bilgisayar Mühendisliği Programı, öğrencilere bilgisayar yazılımı ve donanımı ile bilgisayar uygulamaları alanlarında dengeli temel bilgileri verecek şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilere meslek yaşamlarında, hızla değişen bilgisayar teknolojisine uyum sağlayabilecekleri esnek bir ders programı uygulanmaktadır. Bölümümüzdeki eğitim, esas olarak temel matematik dersleri, bilgisayar yazılım ve donanım sistemlerinin analizi ve tasarımı ile yapay zeka, yapay sinir ağları, internet teknolojileri gibi uzmanlık konularında yoğunlaşmıştır. İş dünyasına, Veri Tabanı, Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Uygulamaları ile destek verir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Kamu sektöründe, Endüstride, Bilgisayar Sistemleri Tasarlayan, Geliştiren, Satan Kuruluşlarda çalışmak isteyen uzmanlar yetiştirmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden mezun olan öğrenciler; Enformasyon ve Ağ Güvenliği, İnternet Programcılığı, İnternet Mühendisliği, Yazılım Tasarımcısı, Sistem Analisti, Uygulama Programcısı, Yazılım Mühendisi, Sistem Programcısı, Bilgisayar Sistem Mühendisi, Endüstriyel veya diğer kontrol sistemleri bilgisayar otomasyonu uzmanı gibi alanlarda çalışmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği bölümün de bilimsel ve teknolojik gelişmeler yakından izlenerek çağdaş bir mühendislik eğitimi verilmeye çalışılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğrencilerine, çağdaş üniversitelerin programlarına özdeş programlar uygulayarak onların çağdaş bilgisayar dünyasına entegre olmalarını sağlamaktadır. Bölümümüz mezunları çok yüksek ücretlerle yukarıdaki belirtilen iş sahalarında istihdam edilmektedirler, ayrıca girişimcilik ruhuna sahip bazı mezunlarımız yazılım ve danışmanlık firmaları kurarak bilişim sektörüne hizmet etmektedir.

Bölümümüzde iki adet 50'şer mikrobilgisayardan oluşan bilgisayar yazılım laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar Üniversite Bilgi İşlem Ağı ULAKBİM aracılığı ile İnternet'e bağlanmakta olup, bu laboratuvarlar da bölüm dersleri ile ilgili uygulama ve laboratuvar dersleri yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin ödev ve araştırmalarını yapmaları için measi saatleri içinde sürekli açık tutulmaktadır. Bölümümüzde bir adet donanım laboratuvarı mevcut olup bu laboratuvarda Lojik Devreler deneylerinin yapıldığı 20 adet CADEC Lojik seti, 10 adet Osiloskop ve çeşitli deney elemanları ile Mikroşlemciler deneylerinin yürütüldüğü 20 adet DIGIAC 2000, 80286 işlemci geliştirme deney seti ve deney aparatları bulunmaktadır. Bölümümüzde Türkiye Bilimler Akademisi ve İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi tarafından desteklenen daha çok internet teknolojileri ve güvenliği ile analog bilgi işleme sistemlerinin tasarımı ve uygulamalarına yönelik bilimsel projeler lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin katılımı da sağlanarak yürütülmektedir.

STRATEJİK PLANLAMA KURULU

Doç.Dr.A.Halim ZAIM

Y.Doç.Dr.Oğuzhan ÖZTAŞ

Arş.Gör.Elif Server KONAK

Arş.Gör.Rüya ŞAMLI

Arş.Gör.Yakup Tarık KRANDA

PAYDAŞLARIMIZ

Paydaşlar	Hizmet Alanları	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel		x		
İdari Personel		x		
Üniversitenin Diğer Birimleri			x	
Öğrenciler	x			
Mezunlar				x
Diğer Üniversiteler ve Bilgisayar Bölümleri	x			x
TÜBİTAK vb.	x			x

MECVUT DURUM

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof.Dr. Ahmet SERTBAŞ	Öğr. Üyesi	asertbas@istanbul.edu.tr
Doç.Dr. Sabri ARIK	Öğr. Üyesi	ariks@istanbul.edu.tr
Doç.Dr. Abdül Halim ZAİM	Öğr. Üyesi	ahzaim@istanbul.edu.tr
Yrd.Doç.Dr. Oğuzhan ÖZTAŞ	Öğr. Üyesi	oguzhan@istanbul.edu.tr
Tolga Ensari	Araş.Gör.	ensari@istanbul.edu.tr
Fethullah KARABİBER	Araş.Gör.	fetullah@istanbul.edu.tr
Derya YILTAŞ	Araş.Gör.	dyiltas@istanbul.edu.tr
Eylem Yücel DEMİREL	Araş.Gör.	eylem@istanbul.edu.tr
Muhammed Ali AYDIN	Araş.Gör.	aydinali@istanbul.edu.tr
Pınar KIRCI	Araş.Gör.	pkirci@istanbul.edu.tr
Selçuk SEVGİN	Araş.Gör.	sevgens@istanbul.edu.tr
Sibel SENAN	Araş.Gör.	ssenan@istanbul.edu.tr
G.Zeynep GÜRKAŞ AYDIN	Araş.Gör.	zeynepg@istanbul.edu.tr
Pelin ARAS	Araş.Gör.	paras@istanbul.edu.tr
M. Deniz DEMİRCİ	Araş.Gör.	demircid@istanbul.edu.tr
Elif Server KONAK	Araş.Gör.	elifknk@istanbul.edu.tr
Rüya ŞAMLI	Araş.Gör.	rsamli@istanbul.edu.tr
Zeynep ORMAN	Araş.Gör.	ormanz@istanbul.edu.tr
Yakup Tarık KRANDA	Araş.Gör.	kranda@istanbul.edu.tr
Özgür Can TURNA	Araş.Gör.	ozcantur@istanbul.edu.tr
Şafak DURUKAN	Araş.Gör.	sdurukan@istanbul.edu.tr

Ders Yükleri

Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı = 100 Öğrenci (Lisans)

Ders Yüğü / Öğretim Elemanı = 8,5 Ders (Lisans)

ÖĞRENCİLER

LİSANS

Mevcut Öğrenci Sayısı	400
Eğitim Dili	%30 Zorunlu İngilizce Eğitimi

YÜKSEK LİSANS

Mevcut Öğrenci Sayısı	15
Devam Eden Tezler	4

DOKTORA

Mevcut Öğrenci Sayısı	22
Devam Eden Tezler	5

ÖSYM DIŐI ÖĞRENCİLERİMİZ

- Yabancı Uyruklu Öğrenciler
- Türk Kökenli Öğrenciler
- Dikey Geçiş Yapan Öğrenciler
- Yatay Geçiş Yapan Öğrenciler

LİSANS DERS PLANI

1. Yarıyıl

Kod	Ders Adı	D	U	L	Kredi
00902	Matematik 1	4	2	0	5
00900	Fizik 1	3	0	2	4
00103	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş 1	3	0	2	4
00123	Linear Algebra	4	0	0	4
00927	Türk Dili 1	2	0	0	2
00925	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	0	2
00929	Güzel Sanatlar 1	1	0	0	1
00931	Beden Eğitimi 1	1	0	0	1

2. Yarıyıl

Kod	Ders Adı	D	U	L	Kredi
00903	Matematik 2	4	2	0	5
00901	Fizik 2	3	0	2	4
00111	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş 2	3	0	2	4
00124	Discrete Mathematic	4	0	4	4
00928	Türk Dili 2	2	0	0	2
00926	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	0	2
00930	Güzel Sanatlar 2	1	0	0	1
00932	Beden Eğitimi 2	1	0	0	1

3. Yarıyıl

Kod	Ders Adı	D	U	L	Kredi
00209	Olasılık Teorisi ve İstatistik	4	0	0	4
00211	Programming Languages I	3	0	2	4
00303	Sayısal Metotlar I	4	0	0	4
00213	Circuit Theory	4	0	0	4
00202	Lojik Devre Tasarımı	3	0	2	4
00422	Yazılım Stajı	0	0	0	0
00423	Donanım Stajı	0	0	0	0

4. Yarıyıl

Kod	Ders Adı	D	U	L	Kredi
00212	Programming Languages 2	3	0	2	4
00310	Sayısal Metotlar II	4	0	0	4
00214	Electronic Circuits	3	0	2	4
00302	Lojik Devre Uygulamaları	3	0	2	4
00208	Nesneye Yönelik Programlama	3	0	2	4

5. Yarıyıl

Kod	Ders Adı	D	U	L	Kredi
00207	Veri Yapıları ve Algoritmalar	3	0	2	4

00315	Veri Tabanı Sistemleri ve Yönetimi I	3	0	2	4
00317	Software Engineering	3	0	2	4
00402	Formal Diller ve Otomatlar	4	0	0	4
00313	Mikroişlemciler	3	0	2	4

6. Yarıyıl

Kod	Ders Adı	D	U	L	Kredi
00316	Veri Tabanı Sistemleri ve Yönetimi 2	3	0	2	4
00318	Artificial Intelligence and Expert Systems	4	0	0	4
00312	Bilgisayar Grafikleri	4	0	0	4
00415	Bilgisayar Mimarisi	4	0	0	4
00319	Operating Systems	3	0	2	4

7. Yarıyıl

Kod	Ders Adı	D	U	L	Kredi
00442	Algorithm Analysis I	4	0	0	4
00443	Computer Networks and Technologies I	4	0	0	4
00426	Diploma Projesi I	0	4	0	2
!	7 Seçimlik ders grubundan 2 ders	4	0	0	4
00430	İnformasyon Güvenliği ve Kriptoloji I	3	0	2	4
00432	Yöneylem Araştırması	3	0	2	4
00306	Sistem Programlama	4	0	0	4
00446	Neural Networks	4	0	0	4
00447	Computer Aided Control Systems	4	0	0	4
00440	Bilgisayar Aritmetiği	3	0	2	4
00410	Derleyici Tasarımı	4	0	0	4

8. Yarıyıl

Kod	Ders Adı	D	U	L	Kredi
00444	Algorithm Analysis II	4	0	0	4
00445	Computer Networks and Technologies I	4	0	0	4
00429	Diploma Projesi II	0	4	0	2
!	8 Seçimlik ders grubundan 2 ders	4	0	0	4
00433	İnformasyon Güvenliği ve Kriptoloji II	3	0	2	4
00448	Optimization Theory and Technics	4	0	0	4
00449	System Modelling and Simulations	3	0	2	4
00407	Bilgisayar Destekli Tasarım	4	0	0	4
00438	Web Programlama	3	0	2	4
00441	VLSI Tasarımı	4	0	0	4
00434	Hesaplama Teorisi	4	0	0	4

YÜKSEK LİSANS DERS PLANI

YÜKSEK LİSANS (GÜZ)

501	İleri Bilgisayar Mimarileri	Advanced Computer Architectures	3-0-0
502	Hesaplamalı Dilbilim	Computational Linguistics	3-0-0
503	Bilgisayar Performans Modellemesine Giriş	Introduction to Computer Performance Modelling	3-0-0
504	Bilgisayar Mühendisliğinde Görüntü İşleme Teknikleri	Image Processing Technics For Computer Engineering	3-0-0
	Seminer	Seminar	

YÜKSEK LİSANS (BAHAR)

505	Bilgisayar Aritmetik Devrelerinin Tasarımı	Design of Computer Arithmetic Circuits	3-0-0
506	İnternet Protokolleri	Internet Protocols	3-0-0
507	Bulanık Mantık ve Bulanık Sistemler	Fuzzy Logic and Fuzzy Systems	3-0-0
	Seminer	Seminar	

DOKTORA DERS PLANI

DOKTORA (GÜZ)

601	Yapay Sinir Ağları	Artificial Neural Networks	3-0-0
602	Bilgisayar Aritmetik Algoritmaları	Computer Arithmetic Algorithms	3-0-0
	Seminer	Seminar	

DOKTORA (BAHAR)

603	Sistem Teorisi	System Teory	3-0-0
604	Bilgisayar Mimarisinde Özel Konular	Special Topics in Computer Architecture	3-0-0
605	İleri Ayrık Matematik	Advanced Discrete Mathematics	3-0-0
606	Gezgin ve Kablosuz Ağ Protokolleri	Mobile and Wireless Networks Protocols	3-0-0
607	Bağlantı Yönelimli Ağlar	Connection-Oriented Networks	3-0-0
	Seminer	Seminar	

LABORATUVARLAR

Yazılım Laboratuvarı – A	35 Adet Bilgisayar
Yazılım Laboratuvarı – B	40 Adet Bilgisayar
Donanım Laboratuvarı	8 Adet Bilgisayar + İşlemci Kiti

ARAŞTIRMALAR

Devam Eden Projeler

1 Adet TUBİTAK projesi (Kariyer Projesi)

1 Adet Fransa ile ortak proje (PIA-BOSPHORUS)

1 Adet İstanbul Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi

GÜÇLÜ YÖNLER

İÇANALİZ - ÜSTÜN YÖNLER

	ÜSTÜNLÜK
Ü1	Yurt dışında yetişmiş öğretim üyelerimizin olması
Ü2	Araştırma Görevlisi sayımızın çokluğu
Ü3	Öğretim üyelerinin genç ve dinamik olması
Ü4	Öğretim görevlisine düşen yayın sayısında fakültede 1.sırada olmamız
Ü5	Eğitim için 2 yazılım, 1 donanım Lab'ımızın olması
Ü6	Doktora eğitimi verebiliyor olmamız(Vakıf Üniv.)
Ü7	Bölüm içinde uyumlu bir ortamın olması
Ü8	Dünya çapında tanınmış ödüllü öğretim üyemizin olması
Ü9	Yüksek puanlı öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olması
Ü10	Öğretim görevlisi ile öğrenci diyalogunun güçlü olması
Ü11	Kurum içi projelerin yürütülmesi
Ü12	%30 İngilizce eğitim veriyor olmamız

ZAYIF YÖNLER

İÇ ANALİZ – ZAYIF YÖNLER

	ZAYIFLIK
Z1	Öğretim görevlisi sayısının azlığı
Z2	Araştırma laboratuvar imkanlarının yetersizliği
Z3	Çalışma ortam ve koşullarının kötülüğü(Temizlik,Kalabalık,Ofis gereçlerinin yetersizliği)
Z4	Binadaki yetersizlikler(Güvenlik,jeneratör,çalışma saatleri)
Z5	Çalışanların özlük haklarının yetersiz olması
Z6	Başvuru kitaplarının mevcut olduğu kütüphane eksikliği
Z7	Konularla ilgili özel laboratuvarların olmaması
Z8	Derslerin, ders programının ve içeriklerinin revize edilmesi
Z9	Lisansüstü eğitime yeterince önem verilememesi
Z10	Endüstri ile işbirliğinin yetersizliği
Z11	Bölümün güvenliğinin yetersizliği
Z12	Bölüm vizyonunun öğrenciye aktarılamaması
Z13	Bölümün genişlemesi için mekanın dar olması
Z14	Eğitimde uygulamanın azlığı
Z15	Bölümün kendi sunucu(Server)sunun olmaması
Z16	Piyasaya uygun eleman yetiştirilememesi
Z17	Araştırma Görevlilerinin iş yükünün dengesiz dağıtılması
Z18	Öğrencilerin çeşitli fırsatlardan haberdar edilmemesi
Z19	Sınıfların teknik donanımının yetersizliği
Z20	Bölüm vizyonunun öğrenciye aktarılamaması
Z21	Bitirme projelerine mali desteğin zayıflığı(Vakıf Üniv.)
Z22	Sınıf yetersizliği
Z23	Öğrencilerin İngilizce bilgilerinin yetersiz olması
Z24	Öğrenci değişim programlarından yeterince yararlanamıyor olmamız
Z25	Öğrencilerin bilimsel etkinliklerinin yetersizliği
Z26	Klüp faaliyetlerinin azlığı

FIRSATLAR

ÇEVRE ANALİZİ - FIRSATLAR

	FIRSAT
F1	ARGE konusunda devlet destekleri
F2	Elektronik veri tabanlarına erişebiliyor olmamız
F3	Araştırma Fonundan alınabilecek destekler
F4	Bilgisayar Mühendisliği alanında bilimadamına olan talep
F5	İstanbulda olması
F6	Sanayiden proje alımı
F7	Fakülte içinde uluslararası bir derginin yayınlanıyor olması
F8	Bilgisayar konusunda istihdam olanaklarının 2010 yılına kadar açık olması
F9	Endüstrinin verdiği desteklerin zenginliği
F10	İyi konumlara gelmiş mezunlarımızın olması
F11	Disiplinler arası çalışmaya açık bir branş olması
F12	İstanbul Üniversitesi bünyesinde olması
F13	Değişim programlarının artması
F14	Teknomer, Kosgeb' in kampus bünyesinde olması

TEHDİTLER

ÇEVRE ANALİZİ – TEHDİTLER

	TEHDİT
T1	Yarı zamanlı öğretim üyelerinin desteklenmemesi
T2	Araştırma Görevlisi sayısı ile gelecekteki öğretim üyesi kadro sayısındaki oluşabilecek sıkıntılar
T3	Araştırma Görevlilerin kadrolu personel olmaması
T4	Mali yetersizlik
T5	Bilgisayar Mühendisliği Odasının ve yaptırımlarının olmaması
T6	Araştırma Görevlilerine kongre için mali desteğin olmaması
T7	Kongre desteğinin azlığı
T8	Üniversitedeki bürokrasinin çokluğu
T9	Kampüste sosyal yaşam olanaklarının yetersizliği
T10	Fakültenin Teknik Servis biriminin olmaması dolayısıyla bölüm personelinin iş yükünün artması
T11	Öğrenci sayısındaki fazlalık
T12	Beyin göçü ve teknik eleman açısından küresel talep fazlalığı
T13	Endüstrinin kalifiye eleman yerine işini yapan eleman istihdam etmeyi tercih etmesi
T14	Döner Sermaye Sisteminin yanlış işlemesi
T15	İlk ve ortaöğretim sisteminin ezbere dayalı olması
T16	Özel üniversiteler ve yarattığı kolaylıklar
T17	Çift anadal,yandal,yatay ve dikey geçişlerle öğrenci sayısının artması ve sınıfta homojenliğin bozulması
T18	Lisans eğitiminde öğrencilere sunulabilecek imkanların azlığı
T19	Kampüsün ulaşım sorunu
T20	Lojman imkanının olmaması
T21	Lise çıkışıandan öğrencilerin her sene daha düşük düzeyde bilgiyle geliyor olması

MİSYONUMUZ

Akademik, araştırma ve endüstri alanlarında uluslararası normlara sahip, bilgiye ulaşım metotlarını öğrenmiş, analitik düşünme yeteneği kazanmış, sektördeki yeni teknolojileri izleyebilen bilgisayar mühendisleri yetiştirmek, bilgisayar mühendisliği alanında bilime katkıda bulunmaktır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel alanda uluslararası düzeyde çalışmalar yapan, çeşitli kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yürüten, alanında öncü, nitelikli mühendisler yetiştiren ve tercih edilen bir bölüm olmak.

DEĞERLERİMİZ

- Bilimsel yaklaşım
- Nitelikli insan yetiştirme
- Öğrenci merkezli eğitim
- Endüstri ile ilişki içinde olmak
- Katılımcı yönetim
- Akademik özgürlük
- Disiplinler arası yaklaşım
- Ekip çalışması
- Toplumla iletişim

STRATEJİK AMAÇLAR

MOT-A1 : Öğrenci ve Mezunların Bölümümüz ile Bağını Güçlendirmek

EĞT-A1 : Eğitim-Öğretimin Niteliğini Yükseltmek

ARŞ-A1 : Teknolojik altyapıyı güçlendirmek

İMJ-A1 : Türkiye'nin en iyi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olmak

İMJ-A2 : Uluslar arası saygın bir bölüm olmak

HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MOT-A1 : Öğrenci ve Mezunların Bölümümüz ile Bağını Güçlendirmek

HEDEFLER

MOT-A1H1 : Mezunlarla ilgili bir veri bankasının oluşturulması

MOT-A1H2 : Bilişim haftasında mezunların katılımının artırılması

MOT-A1H3 : Mezunlarla kaynaşmayı sağlayacak sosyal faaliyetlerin artırılması

MOT-A1H4 : Bölüm içi faaliyet kapsamında mezunların seminer vermesinin sağlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MOT-A1H1P1: Kayıtlı mezun sayısı

MOT-A1H2P1: Bilişim haftasına katılan mezun sayısı

MOT-A1H3P1: Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı

MOT-A1H4P1: Düzenlenen seminer sayısı

STRATEJİLER

MOT-A1S1: Mezunların şu anki konularının tesbit edilebilmesi için gerekli girişimlerin başlatılması.

MOT-A1S2: Okumakta olan öğrencileri ile mezunların kaynaşmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin özendirilmesi.

MOT-A1S3: Bölüm içi faaliyetlerin artırılması ve bunlara mezunların iştirakinin teşvik edilmesi.

FAALİYETLER

MOT-A1H1F1: Mezunlarla ilgili bir veri bankasının oluşturulabilmesi için bir serverın alınması için gerekli girişimlerin yapılması.

MOT-A1H1F2: Mezunlarla ilgili veri bankası yazılımının hazırlanması.

MOT-A1H2F1: Bilişim Haftasına mümkün olduğunca çok mezunumuzun iştirakinin sağlanması.

MOT-A1H2F2: Bilişim Haftasının mezunlara önceden duyurulması ve katılımlarının teşvik edilmesi.

MOT-A1H3F1: Sosyal etkinliklerin artırılması.

MOT-A1H3F2: Bilgisayar Klübünün etkinliğinin artırılması için çalışılması.

MOT-A1H4F1: Bölüm içinde seminer faaliyetlerine ağırlık verilmesi.

EĞT-A1 : Eğitim-Öğretimin Niteliğini Yükseltmek

HEDEFLER

- EĞT-A1H1** : Öğretim Görevlisi Sayısını Arttırmak
- EĞT-A1H2** : Laboratuvar uygulama miktarını arttırmak
- EĞT-A1H3** : Derslerin kalitesini arttırmak
- EĞT-A1H4** : Öğrenci memnuniyetini arttırmak
- EĞT-A1H5** : Seçmeli derslerin sayısını arttırmak
- EĞT-A1H6**: Piyasanın mezunlardan duyduğu memnuniyeti arttırmak.
- EĞT-A1H7**: Dersliklerin kalitesinin artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- EĞT-A1H1P1**: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- EĞT-A1H1P2**: Öğretim üyesi başına düşen ders sayısı
- EĞT-A1H2P1**: Laboratuvar saatlerinin teorik derslere oranı
- EĞT-A1H2P2**: Laboratuvarların açık kalma süreleri
- EĞT-A1H3P1**: Derslerle ilgili bölüm tarafından hazırlanan türkçe kaynak kitap sayısı
- EĞT-A1H4P1**: Derslerle ilgili öğrenci anketleri
- EĞT-A1H5P1**: Öğretim üyesi başına düşen seçmeli ders sayısı
- EĞT-A1H6P1**: Piyasa araştırmaları sonuçlarına göre bölümümüzün durumu
- EĞT-A1H7P1**: Dersliklerin teknik donanım durumu

STRATEJİLER

- EĞT-A1S1**: Bölüme yeni öğretim görevlilerinin gelmesinin sağlanması.
- EĞT-A1S2**: Doktora programlarına ağırlık vererek bölümün gereksinimi olan öğretim elemanlarını yetiştirmek.
- EĞT-A1S3**: Derslerin işleniş şekillerini ve içeriklerini öğrenci memnuniyeti ve piyasa şartlarına göre adapte etmek.
- EĞT-A1S4**: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmasına imkan verecek nitelik ve nicelikte derslerin açılmasını sağlamak.
- EĞT-A1S5**: Piyasanın ihtiyacını tesbit ederek uygulama açısından piyasanın taleplerini karşılayacak nitelikte öğrenci yetiştirmek.

FAALİYETLER

- EĞT-A1H1F1**: Öğretim görevlisi sayısının artırılması.
- EĞT-A1H2F1**: Laboratuvarların açık kalma sürelerini arttırmak.
- EĞT-A1H2F2**: Derslerde laboratuvar desteğini arttırmak.
- EĞT-A1H3F1**: Derslerin Türkçe kaynaklarla desteklenmesini sağlamak.
- EĞT-A1H4F1**: Öğrenci ve piyasa anketlerini değerlendirerek derslerin işleniş şekillerini ve içeriklerini güncellemek.
- EĞT-A1H5F1**: Uzmanlık alanlarına göre seçmeli derslerin toplam derslere oranının arttırmak.
- EĞT-A1H6F1**: Piyasa memnuniyetiyle ilgili araştırmalar düzenlemek.
- EĞT-A1H7F1**: Dersliklerin teknik alt yapılarının iyileştirilmesi.

ARŞ-A1 : Teknolojik altyapıyı güçlendirmek

HEDEFLER

ARŞ-A1H1 : Altyapı projelerinde yer almak

ARŞ-A1H2 : Ders programları ve ders takiplerini internete açmak

ARŞ-A1H3 : Farklı bilim dallarında ayrı uygulama laboratuvarları oluşturmak

ARŞ-A1H4 : Bölüm Derslerini internet üzerinden yürütebilmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

ARŞ-A1H1P1: Bölüm tarafından yürütülen alt yapı projelerinin sayısı

ARŞ-A1H2P1: İnternet üzerinden erişilebilen ders içeriklerinin sayısı

ARŞ-A1H2P2: Bölüme hizmet veren server sayısı

ARŞ-A1H3P1: Farklı alanları destekleyebilecek laboratuvar sayısı

ARŞ-A1H3P2: Farklı yazılım ortamlarının sayısı

ARŞ-A1H4P1: İnternet üzerinden takip edilebilen ders sayısı

ARŞ-A1H4P2: E-Learning altyapılarının oluşturulabilirliği

STRATEJİLER

ARŞ-A1S1: Araştırma alt yapısının geliştirilmesi.

ARŞ-A1S2: Çalışma konularıyla ilgili kitapların temin edilmesi.

ARŞ-A1S3: İnternet üzerinden derslerin yapılabilmesi için gerekli alt yapının kurulması.

FAALİYETLER

ARŞ-A1H1F1: Altyapı projeleri için teklif hazırlamak.

ARŞ-A1H2F1: İnternet server alınması ve devreye sokulması için gerekli girişimleri yapmak.

ARŞ-A1H3F1: Farklı çalışma alanlarına hizmet edebilecek laboratuvarların kurulması için gerekli girişimlerin yapılması.

ARŞ-A1H4F1: Derslerin internet ortamına taşınması.

İMJ-A1 : Türkiye'nin en iyi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olmak

HEDEFLER

İMJ-A1H1 : Öğretim Görevlisi Sayısını Arttırmak

İMJ-A1H2 : Laboratuvar İmkanlarını Arttırmak

İMJ-A1H3 : Eğitim Kalitesini Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMJ-A1H1P1: Öğrenci başına düşen Öğretim Görevlisi sayısı

İMJ-A1H1P2: Öğretim Görevlisi başına düşen proje sayısı

İMJ-A1H1P3: Öğretim Görevlisi başına düşen yayın sayısı

İMJ-A1H2P1: Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı

İMJ-A1H2P2: Farklı çalışma alanlarındaki Laboratuvar sayısı

İMJ-A1H3P1: Bölüme gelen öğrencilerin ÖSYM puanları

İMJ-A1H3P2: Derslerde değerlendirme anketi

İMJ-A1H3P3: Ders materyallerinin güncelliği

STRATEJİLER

İMJ-A1S1: Farklı fonlardan projeler alarak laboratuvar imkanlarını arttırmak

İMJ-A1S2: Dersliklerdeki teknik altyapının geliştirilmesi

İMJ-A1S3: Bölüme yeni öğretim görevlisi kazandırmak

İMJ-A1S4: Ders işleniş kalitesini arttırmak

FAALİYETLER

İMJ-A1H1F1: Uluslar arası projeler alma çalışmaları yapmak.

İMJ-A1H1F2: Özlük haklarının arttırılması için fikir üretme toplantıları yapmak.

İMJ-A1H1F3:TÜBİTAK projeleri başvuruları yapmak.

İMJ-A1H2F1: Öncelikle eski mezunlar olmak üzere, piyasadan sponsor aramak.

İMJ-A1H3F1: Ders materyallerini güncelleştirmek.

İMJ-A1H3F2: Ders değerlendirme anketleri yaparak bunların sonuçlarını takip etmek

İMJ-A2 : Uluslar arası saygın bir bölüm olmak

HEDEFLER

İMJ-A2H1: Öğretim görevlilerinin alanlarında uluslar arası düzeyde tanınırlığını sağlamak.

İMJ-A2H2 : Uluslar arası toplantılar düzenlemek

İMJ-A2H3 : Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin uluslar arası toplantılarda daha fazla tebliğ vermesini sağlamak

İMJA2H4 : Ders programlarının uluslar arası standartlara uymasını sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMJ-A2H1P1: Doktora tezlerinden uluslar arası indekslere girmiş yayınların sayısı

İMJ-A2H1P2: Yüksek Lisans Tezlerinden uluslar arası tebliğlerin ve ulusal yayınların sayısı

İMJ-A2H2P1: Bölüm tarafından organize edilen akademik faaliyetlerin sayısı

İMJ-A2H3P1: Öğretim Üyesi başına yurt dışında verilen tebliğ sayısı

İMJ-A2H4P1: Her yıl yurt dışından misafir öğretim üyelerinin verdiği seminer sayısı

STRATEJİLER

İMJ-A2S1: Doktora tezlerinde uluslar arası indekslere girmiş yayınların teşvik edilmesi.

İMJ-A2S2: Yüksek Lisans tezlerinden ulusal yayınların ve tebliğlerin yayınlanmasını teşvik etmek.

İMJ-A2S3: Uluslar arası kongrelere katılımı teşvik etmek.

İMJ-A2S4: Erasmus bünyesinde ders programlarını güncel kılmak.

FAALİYETLER

İMJ-A2H1F1: Doktora savunma sınavına giren öğrencilerden en az bir makalenin uluslar arası indekslere girmiş bir dergiye gönderilmiş olması şartını aramak.

İMJ-A2H1F2: Yüksek Lisans savunma sınavına girecek öğrencilerden en az bir bildirisinin olması şartını aramak.

İMJ-A2H2F1: Seminerler düzenlemek.

İMJ-A2H2F2: Ulusal kongrelerde görev almak.

İMJ-A2H2F3: Ulusal kongreler düzenlemek

İMJ-A2H2F4: Uluslar arası kongreler düzenlemek.

İMJ-A2H3F1: Uluslar arası kongrelerde tebliğ vermek

İMJ-A2H4F1: Ders programlarını farklı üniversitelerin ders programlarını takip ederek güncellemek.

SWOT ANALİZİNE KATILANLAR

Prof.Dr. Ahmet SERTBAŞ	Öğr. Üyesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Doç.Dr. Sabri ARIK	Öğr. Üyesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Doç.Dr. Abdül Halim ZAİM	Öğr. Üyesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Yrd.Doç.Dr. Oğuzhan ÖZTAŞ	Öğr. Üyesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Tolga Ensari	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Fethullah KARABİBER	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Derya YILTAŞ	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Eylem Yücel DEMİREL	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Muhammed Ali AYDIN	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Pınar KIRCI	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Selçuk SEVGİN	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Sibel SENAN	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
G.Zeynep GÜRKAŞ AYDIN	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Pelin ARAS	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
M. Deniz DEMİRCİ	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Elif Server KONAK	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Rüya ŞAMLI	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Zeynep ORMAN	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Yakup Tarık KRANDA	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Özgür Can TURNA	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Şafak DURUKAN	Araş.Gör.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Yrd.Doç.Dr.Mutlu TUNÇ	Öğr. Üyesi	Makine Mühendisliği Bölümü
Yrd.Doç.Dr.Ali İsmet KANLI	Öğr. Üyesi	Jeofizik Mühendisliği Bölümü