

**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**STRATEJİK PLANLAMA RAPORU**

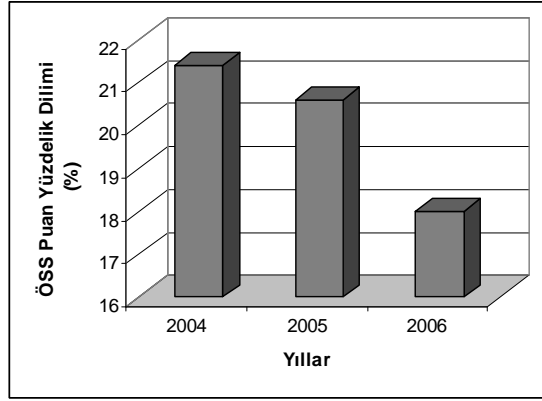
<b>BİRİM STRATEJİ GRUBU ADI: ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ</b>		
<b>BÖLÜM BAŞKANI:</b>	Prof. Dr. HULUSİ BARLAS	hbarlas@istanbul.edu.tr
<b>BİRİM ÜYELERİ:</b>		
	Yrd.Doç. Dr. GÜLSÜM YILMAZ	gulsum@istanbul.edu.tr
	Yrd. Doç. Dr. NÜKET SİVRİ	nuket@istanbul.edu.tr
	Yrd.Doç. Dr. BURCU ONAT	burcuonat@yahoo.com
<b>İLETİŞİM:</b>		
	Yrd.Doç. Dr. GÜLSÜM YILMAZ	gulsum@istanbul.edu.tr

**RAPORUN TESLİM TARİHİ: 22.12.2006**

<b>GZFT ANALİZİ:</b>	● <input type="checkbox"/>	<b>DEĞERLER:</b>	● <input type="checkbox"/>
<b>PAYDAŞLAR:</b>	● <input type="checkbox"/>	<b>MİSYON:</b>	● <input type="checkbox"/>
<b>STATEJİK AMAÇ, HEDEF, FAALİYET VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	● <input type="checkbox"/>	<b>VİZYON:</b>	● <input type="checkbox"/>

## DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Çevre Mühendisliği Bölümü 1990 yılında kurulmuştur ve ilk öğrenci grubunu 1990- 1991 öğretim döneminde 50 kişi olarak kabul etmiştir. Halen örgün öğretime 60 kişilik kontenjan ile devam etmektedir. Bölümümüzü tercih eden öğrencilerin 2004-2006 yılları arasındaki ÖSS puan yüzdeleri Şekil 1’de verilmiştir.



Şekil 1. Çevre Mühendisliği Bölümü tercih eden öğrencilerin 2004-2006 yılları arasındaki ÖSS puan yüzdeleri

Çevre Mühendisliği Bölümü’nde şu anda nitelikli fakat az sayıda akademik personel mevcuttur. Personel dağılımı Tablo 1’de gösterilmiştir. Personel sayımızı artırmak stratejik hedeflerimizden biri olarak yer almaktadır.

Tablo 1. Çevre Mühendisliği Bölümü Akademik Personel Dağılımı

Kadro Ünvanı	Sayı
Profesör	2
Doçent	2
Yrd. Doçent	5
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	13

Görüldüğü üzere bölümde, alan derslerini yürütmekte olan toplam 22 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Gerektiğinde temel dersler ve temel mühendislik dersleri için normal uygulama olarak diğer ilgili bölümlerden hizmet alınmaktadır. Bölümümüzde mevcut öğrenci sayısı 351 olup bölüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 15’dir. Bu sayıyı düşürmek stratejik hedeflerimiz içinde yer almaktadır. Bölümümüzde mevcut laboratuvar ve cihazlar aşağıda Tablo2’de verilmiştir.

Tablo 2. Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvar Olanakları

Lab. adı	Cihazlar	Yapılan Çalışmalar
Araştırma Lab.1	Etüv	TKM, AKM analizi
	Kül fırını	UAKM analizi
	Analitik terazi	Tartım
Araştırma Lab.2	Atomik Absorbsiyon	Metal analizi
	Mikrodalga ayırıştırıcı	Numune hazırlama
	Mikro GC	CH <sub>4</sub> , CO <sub>2</sub> , O <sub>2</sub>
	UV Spektrofotometre	Spektrofotometrik analiz
Mikrobiyoloji Lab.	Orbital Shaker	Numune hazırlama, inkübatör
	Otoklav	Sterilizasyon
	Mikroskoplar	Morfolojik araştırmalar
Hava Lab.	Kaskatlı Partikül Madde Örnekleyci	PM1-PM10 Ölçümü
	Partikül örnekleme cihazı	PM2,5/PM10
	Baca gazı ölçüm cihazı	O <sub>2</sub> , NO, CO, SO <sub>2</sub>

Bölümde yürütülmekte olan araştırma projeleri toplam sayısı 4' tür. Bu araştırma faaliyetleri uluslararası düzeyde olup bazı sonuçlar SCI kapsamındaki dergilerde makale olarak yayınlanmaktadır. Bölümümüzde 2006 yılı itibariyle SCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale sayısı 12'dir. Öğretim üyesi başına yayın sayısı yıllık bazda ülke ortalamasının üzerindedir.

## MİSYON

Çevre mühendisliği konusunda gelişmeleri takip edebilen, araştırmacı, yaratıcı, çevreye duyarlı bir toplumun oluşmasında öncülük yapabilecek mühendisler yetiştiren; uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilen, ekolojik denge ve sanayi toplumu arasındaki ilişkinin korunmasında ve sürdürülmesinde etkin görev alabilen bir bölümdür.

## VİZYON

Bilimsel araştırmaları ve yürüttüğü eğitim ile Çevre Mühendisliği alanında uluslar arası düzeyde seçkin bir bölüm olmaktır.

## TEMEL DEĞERLER

- Bilimsel özgürlük ve kalite
- Eğitimde kalite
- Özgün düşünce
- Şeffaflık
- Etik kurallara bağlılık
- Dürüstlük
- Çevreye duyarlılık
- Toplumsal değerlere bağlılık
- Nesnellik
- Ayrımcılığın olmaması
- Farkındalık

## GZFT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)
<input type="checkbox"/> Köklü bir üniversite bünyesinde olmak <input type="checkbox"/> Gelişmeye açık genç akademik kadro <input type="checkbox"/> Konum olarak sanayiye yakınlık <input type="checkbox"/> Temel eğitimdeki laboratuvar ağırlığı <input type="checkbox"/> İstanbul'da olmak <input type="checkbox"/> Akademik kadro ve öğrenciler arasındaki iletişim <input type="checkbox"/> Disiplinler arası çalışmalar	<input type="checkbox"/> Laboratuvar olanaklarımızın yetersizliği <input type="checkbox"/> Uluslar arası deneyime sahip öğretim üyelerinin azlığı <input type="checkbox"/> Uluslararası ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması <input type="checkbox"/> Akademik kadronun sayıca yetersiz olması <input type="checkbox"/> Bölümümüzde ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantıların düzenlenememesi <input type="checkbox"/> Sanayi ve yerel yönetimlerle yeterli kadar işbirliği yapılamaması <input type="checkbox"/> Azlığı <input type="checkbox"/> Bilimsel bir derginin çıkarılmaması
FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<input type="checkbox"/> Yeni çalışma alanı ve konularının fazlalığı <input type="checkbox"/> Araştırma fonu desteği <input type="checkbox"/> Yeni yasalarla giderek güncellenen meslek olması <input type="checkbox"/> TÜBİTAK, DPT ve benzer kurumların Çevre Mühendisliği konularında destekleri <input type="checkbox"/> Farklı konularda çalışan araştırmacılarımızın olması <input type="checkbox"/> Büyük şehirde bulunuyor olmamız <input type="checkbox"/> İş imkanlarının artıyor olması <input type="checkbox"/> Yenilikçi ve katılımcı idari yönetim	<input type="checkbox"/> Laboratuvarlarımızın akredite olmaması <input type="checkbox"/> Lisansüstü eğitimlerin öğretim üyesi azlığı nedeniyle devam edememe ihtimali <input type="checkbox"/> Yeterli sayıda akademik kadro açılmaması <input type="checkbox"/> Fakültenin fiziki yetersizliği <input type="checkbox"/> Alınan öğrenci sayısının fazla olması <input type="checkbox"/> 50 d kadrosu tehdidi <input type="checkbox"/> Yabancı dil eğitimi olmaması nedeniyle tercih edilmemek ve mezunların tercih edilmemesi

## PAYDAŞLAR

<i>PAYDAŞLAR</i>	<i>ÇALIŞANLAR</i>	<i>HİZMET ALANLAR</i>	<i>TEMEL ORTAK</i>	<i>STRATEJİK ORTAK</i>
Rektörlük			•	
ÖSYM			•	
Öğrenciler		•		
Dış Danışmanlar				•
İdari Personel	•			
Akademik Personel	•			
Mezunlar				•
Sektör Firmaları		•		•
Sivil Toplum Örgütleri		•		•
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler				•
İÜ Diğer Birimleri			•	
Diğer Üniversiteler				•

## **STRATEJİK AMAÇLAR,HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, FAALİYETLER**

### **İŞBİRLİKLERİ VE KURUMSAL İMAJ (İMJ)**

#### **Amac1**

**İMJ A1 Sanayi ve Yerel Yönetimlerle İşbirliğinin Sağlanması**

#### **Hedef1**

**İMJ A1 H1** Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarıyla işbirliği yapılması

#### **Stratejiler**

**İMJ A1 H1 S1** Bölgemizdeki işbirliği yapılabilecek sanayi kuruluşlarının belirlenerek ortak çalışma olanaklarının araştırılması

**İMJ A1 H1 S2** Araştırma çalışmaları, doktora ve yüksek lisans tezlerinin sanayiye yönelik konularından seçilmesi

**İMJ A1 H1 S3** Sanayi ile ilişkilerde karşılıklı eğitim çalışmalarının yürütülmesi

#### **Performans Göstergeleri**

**İMJ A1 H1 P1** 2008 yılı sonuna kadar sanayi ile ortak çalışma sayıları

**İMJ A1 H1 P2** Sanayi çalışmaları ile bütünleşik lisansüstü çalışmaların sayısı

#### **Faaliyetler**

**İMJ A1 H1 F1** Uygun iletişimin sağlanması amacı ile 2007 yılı sonuna kadar web sayfası oluşturulması

**İMJ A1 H1 F2** Desteklenen çalışmaların sonuçlarının tartışılabilceği en az 2 seminer / panel düzenlenmesi

#### **Hedef2**

**İMJ A1 H2** Yerel yönetimlerle işbirliğinin sağlanması

#### **Stratejiler**

**İMJ A1 H2 S1** Yerel yönetimin karşılaştığı sorunlara üniversite bakış açısıyla çözüm üretilmesi

**İMJ A1 H2 S2** Yerel yönetimlerle eğitim ve araştırma çalışmalarında işbirliğinin sağlanması

#### **Performans Göstergeleri**

**İMJ A1 H2 P1** Projelendirme, kaynak yaratma , çözüm aşamalarında gerçekleştirme yüzdeleri

**İMJ A1 H2 P2** Ülke ihtiyaçlarını gözeterek belirlenen potansiyel konuların sayısı

#### **Faaliyetler**

**İMJ A1 H2 F1** Eğitim işbirliği içerisinde en az 2 adet toplantı düzenlenmesi

**İMJ A1 H2 F2** Belirlenen araştırma konuları içerisinde düzenlenen çalıştay sayısı

#### **Amac2**

**İMJ A2. Uluslararası Tanınırlığı ve Saygınlığı Artırmak**

#### **Hedef1**

**İMJ A2 H1** Yurtdışındaki bilim çevreleri, üniversiteler, araştırma ve teknoloji merkezleri ile işbirliklerinin geliştirilmesi

### Stratejiler

**IMJ A2 H1 S1** Bölümümüz kadrosundaki öğretim elemanlarının doktora sırasında veya sonrasında ziyaretçi araştırmacı olarak yurt dışında bulunmalarının sağlanması

**IMJ A2 H1 S2** Yurt dışı kaynaklı projelerde paydaş olabilmek için gerekli olanakların sağlanması

### Performans Göstergeleri

**IMJ A2 H1 P1** Yurtdışı olanaklarını değerlendiren öğretim elemanı sayısı

**IMJ A2 H1 P2** Bölüm öğretim elemanı sayısının proje sayısına oranı

**IMJ A2 H1 P3** Paydaş olunan yurt dışı kaynaklı projeler ile BAP,TÜBİTAK, DPT proje oranları

### Faaliyetler

**IMJ A2 H1 F1** 2007 yılı sonuna kadar uluslararası toplantı, sempozyumun içeriğinin belirlenmesi ve web ortamında duyurulması

**IMJ A2 H1 F2** 2008 yılı sonuna kadar uluslararası toplantı, sempozyumun tamamlanması

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ (EĞT)**

### Amac1

**EĞT A1. Bölüm Öğretim Kalitesinin Yükseltilmesi**

### Hedef1

**EĞT A1H1** Öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi

### Stratejiler

**EĞT A1H1 S1** Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının artırılması

**EĞT A1H1 S2** Öğretim üyesi başına düşen SCI' de taranan makale sayısının artırılması

**EĞT A1H1 S3** 2007 yılı sonuna kadara TÜBİTAK ve BAP projesi sayısının artırılması

### Performans Göstergeleri

**EĞT A1H1 P1** Öğrenci /öğretim üyesi oranı

**EĞT A1H1 P2** Öğrenci /araştırma görevlisi oranı

**EĞT A1H1 P3** Öğretim üyesi başına düşen SCI' de taranan makale sayısının en az %25 oranında artırılması

**EĞT A1H1 P4** 2007 yılı sonuna kadar üretilen/tamamlanan TÜBİTAK ve BAP projesi sayısı

### Faaliyetler

**EĞT A1H1 F1** 2007 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin eğitimcinin eğitimi kursunu alması

**EĞT A1H1 F2** Profesör, doçent, yardımcı doçent kadrolarının talep edilmesi

**EĞT A1H1 F3** Araştırma görevlisi kadrosunun talep edilmesi

### Hedef2

**EĞT A1 H2** Eğitim öğretim kalitesinin yükseltilmesi

### Stratejiler

**EĞT A1 H2S1** 2007 yılı sonuna kadar dersliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması

**EĞT A1 H2S2** Ders araç ve gereçlerinin modernizasyonunun sağlanması

**EĞT A1 H2S3** Teknik gezi, seminer, panel vb. etkinliklerle eğitimin desteklenmesi

**EĞT A1 H2S4** Ders içeriklerinin güncel tutulması

**EĞT A1 H2S5** SOKRATES ve ERASMUS Programlarının etkin kullanımının sağlanması

**EĞT A1 H2S6** Öğrencilerin yaz okulu, çalıştay, staj vb. etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarının desteklenmesi



### **Performans Göstergeleri**

**EĞT A1H2P1** Yenilenen derslik sayısı

**EĞT A1H2P2** Her yıl ders içerikleri ile ilgili en az 4 teknik gezi düzenlenmesi

**EĞT A1H2P3** Seminer ve panellerin periyodik hale getirilerek öğrencinin katılımının sağlanması

**EĞT A1H2P4** Yayınlanan ders kitabı/notu sayısı ve öğretim elemanına oranı

### **Faaliyetler**

**EĞT A1H2F1** 2007 yılı sonuna öğrencinin SOKRATES ve ERASMUS Programlarına özendirilmesini sağlamak üzere en az iki toplantının yapılması

**EĞT A1H2F2** 2010 yılına kadar en az 3 öğrencinin değişim programına dahil olması

**EĞT A1H2F3** 2008 yılı sonuna kadar SOKRATES ve ERASMUS ile ilgili bölüm bazında en az 2 anlaşmanın yapılması

## **BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN GELİŞTİRİLMESİ(ARŞ)**

### **Amaç1**

**ARŞ A1 Laboratuvar Olanaklarının İyileştirilmesi**

### **Hedef1**

**ARŞ A1 H1** Araştırma laboratuvarlarının akreditasyonunun sağlanması

### **Stratejiler**

**ARŞ A1 H1S1** “Yeterlilik Belgesi”nin alınması

**ARŞ A1 H1S2** Laboratuvarların akredite olmasını sağlamak

### **Performans Göstergeleri**

**ARŞ A1 H1P1** 2007 yılı sonuna kadar ön yeterlilik belgesinin alınması

**ARŞ A1 H1P2** 2008 yılı sonuna kadar yeterlilik belgesinin temini

**ARŞ A1 H1P3** 2009 yılı başından itibaren akreditasyon işlemlerine başlanması

### **Faaliyetler**

**ARŞ A1 H1F1** 2008 yılı sonuna kadar “Yeterlilik Belgesi”nin alınması için eğitim desteğinin sağlanması

**ARŞ A1 H1F2** 2010 yılı sonuna kadar laboratuvarların akredite olmasını sağlamak üzere eğitim seminerleri düzenlenmesi

**ARŞ A1 H1F3** Akredite olmuş kurumlarla işbirliğinin sağlanması

### **Hedef2**

**ARŞ A1H2** Laboratuvarların cihaz ve teknik donanım eksikliklerinin giderilmesi

### **Stratejiler**

**ARŞ A1H2 S1** Cihazların bakım ve kalibrasyon belgelerinin tamamlanması

**ARŞ A1H2 S2** Cihaz eksikliklerinin giderilmesine yönelik projelendirmenin yapılması ve üst yönetime sunulması

**ARŞ A1H2 S3** Laboratuvara ait diğer eksiklerin projelendirilmesi ve üst yönetime sunulması

### **Performans Göstergeleri**

**ARŞ A1H2 P1** Alınması düşünülen cihaz sayısının toplam ihtiyaca oranı

**ARŞ A1H2 P2** Bakım ve kalibrasyonu yapılan cihaz sayısı

**ARŞ A1H2 P3** Kabul edilen proje başına düşen cihaz sayısı

**ARŞ A1H2 P4** Laboratuvara ait projelerin komisyonca değerlendirilmesi

**Faaliyetler**

- ARŞ A1H2 F1** 2007 yılı sonuna kadar cihazların bakım ve kalibrasyon belgelerinin tamamlanması
- ARŞ A1H2 F2** 2007 yılında cihaz eksikliklerinin giderilmesine yönelik projelendirilmenin yapılması ve üst yönetime sunulması
- ARŞ A1H2 F3** 2007 yılı içerisinde laboratuvara ait diğer eksiklerin projelendirilmesi ve üst yönetime sunulması