



**İ.Ü.  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

# **STRATEJİK PLAN 1.0**

**ARALIK – 2006**

# İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ</b>	2
<b>2. TEMEL KAVRAMLAR</b>	4
2.1. VİZYON	5
2.2. MİSYON	5
2.3. DEĞERLER	6
<b>3. KURUMSAL ANALİZ</b>	7
3.1. FIRSATLAR	8
3.2. TEHDİTLER	9
3.3. GÜÇLÜ YÖNLER	10
3.4. ZAYIF YÖNLER	11
<b>4. KURUMSAL PLAN</b>	12
4.1. AMAÇLAR	13
4.1.1. AMAÇ 1	14
4.1.1.1. AMAÇ 1 İÇİN HEDEFLER	14
4.1.1.2. AMAÇ 1 İÇİN STRATEJİLER	15
4.1.1.3. AMAÇ 1 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	17
4.1.2. AMAÇ 2	18
4.1.2.1. AMAÇ 2 İÇİN HEDEFLER	18
4.1.2.2. AMAÇ 2 İÇİN STRATEJİLER	19
4.1.2.3. AMAÇ 2 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	19
4.1.3. AMAÇ 3	20
4.1.3.1. AMAÇ 3 İÇİN HEDEFLER	20
4.1.3.2. AMAÇ 3 İÇİN STRATEJİLER	20
4.1.3.3. AMAÇ 3 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	20
4.1.4. AMAÇ 4	21
4.1.4.1. AMAÇ 4 İÇİN HEDEFLER	21
4.1.4.2. AMAÇ 4 İÇİN STRATEJİLER	21
4.1.4.3. AMAÇ 4 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	21
4.1.5. AMAÇ 5	22
4.1.5.1. AMAÇ 5 İÇİN HEDEFLER	22
4.1.5.2. AMAÇ 5 İÇİN STRATEJİLER	22
4.1.5.3. AMAÇ 5 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	22
4.1.6. AMAÇ 6	23
4.1.6.1. AMAÇ 6 İÇİN HEDEFLER	23
4.1.6.2. AMAÇ 6 İÇİN STRATEJİLER	23
4.1.6.2. AMAÇ 6 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGE	23
4.1.7. AMAÇ 7	24
4.1.7.1. AMAÇ 7 İÇİN HEDEFLER	24
4.1.7.2. AMAÇ 7 İÇİN STRATEJİLER	24
4.1.7.3. AMAÇ 7 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	24
5. PLANLAMA TAKVİMİ	25
6. EKLER	26
6.1. JEOLojİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANLAMA BİRİMİ	26
6.2. SWOT ANALİZİ ÇALIŞMA GRUPLARI	27
6.3. JEOLojİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANLAMA NİHAİ RAPOR SUNUMU TOPLANTISI KATILIMCI LİSTESİ	28

## **1. GİRİŞ**

Bu rapor; 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu doğrultusunda İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü’nce başlatılan “İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama Süreci” kapsamında, İ.Ü. Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü için oluşturulan bir komisyon tarafından hazırlanmıştır. Çalışmalar İ.Ü. Rektörlüğü’nün 07.07.2006 tarih ve 30218 sayılı yazısında tanımlanmış olan esaslar gözetilerek yapılmıştır.

İ.Ü. Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlığı’nca Stratejik Planlama Birim Temsilcisi olarak görevlendirilen Prof. Dr. M. Namık Yalçın’ın koordinasyonunda Stratejik Plan hazırlama çalışmaları 16.10.2006 tarihinde başlatılmıştır. İlk aşamada Ek-1 de verilen bir komisyon oluşturulmuş ve kısıtlı zaman nedeniyle Bölüm için Vizyon, Misyon ve Değerlerin belirlenmesi çalışması komisyon bünyesinde yapılmıştır. Bunu 02.11.2006 tarihinde yapılan SWOT analizi süreci izlemiştir. SWOT analizine tüm bölüm çalışanları davet edilmiş, bunun yanı sıra Lisans ve Lisansüstü öğrenci temsilcileri ile Maden Tetkik Arama Genel Müdürlüğü-Ankara’dan bir kişi dış çevre temsilcileri olarak bu çalışmaya katılmışlardır. SWOT çalışması Ek-2 de verilen 7 Grup bünyesindeki 52 kişinin katılımıyla tamamlanmıştır. Grup çalışmalarında belirlenen Zayıf-Güçlü yönler ile Fırsatlar-Tehditler tüm grupların katıldığı tartışmalı bir süreç sonunda konsolide edilmiş ve oylanmıştır. Oylama sonucu belirlenen Zayıf-Güçlü yönler ile Fırsatlar-Tehditler ve komisyonca belirlenmiş olan Vizyon, Misyon ve Değerler katılımcılara yazılı olarak iletilmiş ve değişiklik önerileri istenmiştir. Sınırlı sayıdaki küçük değişiklikler sonucu kesinleştirilen Vizyon, Misyon ve Değerler ile Zayıf-Güçlü Yönler ile Fırsatlar-Tehditler bir sonraki çalışma aşamasının temelini oluşturmuştur.

Bu parametreleri esas alan komisyon amaç-hedef-strateji ve performans göstergelerini belirleme çalışmalarını 12 Aralık 2006 da tamamlamış ve raporun ana unsurlarını 15 Aralık 2006 da yapılan ve bölüm elemanlarından Ek-3 deki listede yer alan 29 kişinin katıldığı bir toplantıda sunmuştur. Buna paralel olarak tüm rapor e-mail ortamında bölüm elemanlarına gönderilerek görüş ve değişiklik önerilerini 19 Aralık 2006 tarihine kadar iletmeleri istenmiştir. İletilen az sayıdaki görüş ve önerilerin ışığında rapora nihai şekli verilerek, strateji planlama çalışması tamamlanmıştır.

Bölüm elemanlarının çok büyük bir kesimi bu çalışmaya çok yapıcı katkılarda bulunarak, Bölümdeki öğretim-eğitim-araştırma kalitesinin arttırılması ve etik değerlere özen gösterilmesinin sağlanması yoluyla, Bölümün bugün bulunduğu noktadan daha ileriye taşınması ana misyonu çerçevesindeki komisyon çalışmalarına destek olmuştur. Bu çok değerli destek için Jeoloji Mühendisliği Bölümü mensuplarına, SWOT analizi sürecine katılan Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerimize, MTA Genel Müdürlüğü'ne teşekkürlerimizi sunar, hazırlanan strateji raporunun öngörülen amaca ulaşma yönündeki çabalarda etkin bir şekilde kullanılmasını dileriz.

Saygılarımızla,  
Komisyon adına

Prof. Dr. M. Namık Yalçın  
Stratejik Planlama Birim Temsilcisi

## **2. TEMEL KAVRAMLAR**

- **VİZYON**
- **MİSYON**
- **DEĞERLER**

## **2.1. VİZYON**

Eğitim kalitesi ve evrensel bilime katkısıyla, toplumun ve bilimsel çevrelerin, saygı ve güvenini kazanmış, çalışanları ve öğrencilerinin mensubu olmaktan gurur duydukları bir kurum olmak.

## **2.2. MİSYON**

- Yer kürenin yapısı ve evrimini anlamaktan yola çıkarak;
  - ❖ doğal kaynakların ortaya konması,
  - ❖ doğal çevrenin korunması,
  - ❖ doğal afet zararlarının en aza indirilmesi
  - ❖ mühendislik uygulamalarına temel oluşturan jeolojik ortamların incelenmesi

konularında çalışmalar yapan, evrensel ve güncel bilgiyle donatılmış, disiplinler arası çalışma becerisine sahip, yaratıcı jeoloji mühendislerini ve araştırmacıları yetiştirmek

- Konusunda uzman akademisyen kadrosuyla özgün araştırmalar yapmak ve sonuçlarını yayarak paylaşmak;
- Uygulayıcı kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu ve endüstriye bilimsel destek sağlamak

## **2.3. DEĞERLER**

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık
- Bilim ve mühendislik etiğine mutlak uyum
- Evrensellik
- Bilimsellik
- İnsana ve çevreye saygı
- Yönetimde şeffaflık, katılımcılık, paylaşımcılık ve hesap verebilirlik
- Toplam kalite yönetimi anlayışı
- Disiplinler arası ve yaratıcı çalışmalara öncelik
- Akademik özgürlük
- Doğada gözlemin esas alındığı öğrenci odaklı bir eğitim
- Başarının ödüllendirilmesi
- Atamalarda yetkinlik ve liyâkatı esas alan bir anlayış

### **3. KURUMSAL ANALİZ**

- **FIRSATLAR**
- **TEHDİTLER**
- **GÜÇLÜ YÖNLER**
- **ZAYIF YÖNLER**



### **3.1. FIRSATLAR**

- 1- Türkiye'nin jeolojik yapısı, yer altı kaynakları, jeotermal enerji ve doğal afetler açısından önemli bir konumda olması
- 2- İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin (BAP) destek programları
- 3- İleri Analizler Laboratuvarının kampüs içerisinde bulunması
- 4- Jeolojik sorunların yoğun yaşandığı Marmara Bölgesi ve İstanbul'da olmak
- 5- Derin madencilik ve yeraltı yapılarına gereksinimin artması
- 6- Deprem olgusunun güncelleşmesi; bunun sonucunda bilimsel araştırma alanlarının genişlemesi ve bununla ilgili konularda çalışmaya uygun mezun verme olanağının artması
- 7- Bilimsel araştırmaları destekleyen yurtiçi ve yurtdışı kaynak sayısının ve fonlarının artmış olması
- 8- Kamu ve özel kurumlardaki mezunlarımızın sayı ve konumca iyi durumda olması
- 9- Sosyal, bilimsel ve kültürel açıdan zengin olan İstanbul ve Marmara Bölgesi'nde bulunulması

## **3.2. TEHDİTLER**

- 1- Akademik kadro gelir düzeyinin yetersizliği
- 2- İhtiyacın çok üzerinde mezun veren, çok sayıda Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün açılması ve gelecekte de açılacak olması
- 3- Akademik yükseltmelerde performans kriterlerinin yeterince gözetilmemesi ve bazı kadroların devamlı statüde olması
- 4- Mezunlar için istihdam alanlarının azalması
- 5- Ortaöğretimin zayıflamış olması ve bunun sonucunda düşük vasıflı öğrencilerin Jeoloji Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptırması
- 6- Üniversite bütçelerinin kısıtlanması
- 7- Bölümün, yeni oluşturulacak Yerbilimleri Fakültesi bünyesinde yer alması konusunda, karar vericilerdeki olumsuz tutumun devam etmesi
- 8- Araştırma görevlisi kadrolarındaki kısıtlama
- 9- Öğrenci sayısının fazlalığı ve kontenjanların sürekli arttırılması
- 10- Araştırma görevlisi kadrolarındaki belirsizliğin devam etmesi

### **3.3. GÜÇLÜ YÖNLER**

- 1- Türkiye'de kurulan ilk jeoloji bölümü ve köklü bir geleneğe sahip olmak
- 2- İstanbul Üniversitesi'nin bir birimi olmak
- 3- Modern ve işlevsel bir jeoloji müzesine sahip olmak
- 4- Güçlü bir saha jeolojisi ekolüne sahip olmak
- 5- Jeolojinin her konusunda uzmanları olan akademik bir kadroya sahip olmak
- 6- Lisans eğitimi düzeyinde yeterli jeoloji koleksiyonlarına (mineral, kayaç ve fosil) sahip olmak
- 7- Zengin bir yerbilimleri kütüphanesine sahip olmak
- 8- Fakültede yeterli fiziksel mekana sahip olmak
- 9- Öğretim üyesi öğrenci oranının yeterli düzeyde olması
- 10- Modern bir sıvı kapanım laboratuvarına sahip olmak

### **3.4. ZAYIF YÖNLER**

- 1- Araştırma laboratuvarlarındaki donanım, kalibrasyon ve teknik eleman eksikliği
- 2- Özel kişi ve kuruluşlara verilen hizmet konularında bazı öğretim üyelerinin uzmanlıkları dışında çalışmalar yapması
- 3- Bazı öğretim üyelerinin /yardımcılarının derslere yeterli ilgiyi göstermemesi, düzenli ders yapmamaları
- 4- Dersliklerin ısınma, temizlik ve teknik donanım anlamında yetersizliği
- 5- Kamp stajı başta olmak üzere tüm eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli ödeneğin olmayışı
- 6- Lisans eğitimi düzeyinde jeoloji koleksiyonları dışındaki araç ve gereçlerin yetersiz kalması
- 7- Bölüm çalışanları arasındaki bilimsel bilgi alışverişinde iletişimsizlik
- 8- Öğrenci sayısının fazla olmasına karşın Araştırma Görevlileri sayısının eksik olması
- 9- Bazı kitap ve ders notlarının eksikliği
- 10- Araştırma ve yayın faaliyetlerinin sadece bazı öğretim üyeleri tarafından yapılması
- 11- Bölüm içi yönetim mekanizmalarının iyi işlememesi
- 12- Öğrencilerin Saha Jeolojisi dersi dışında diğer derslerde yeteri kadar araziye çıkarılmaması ve uygulama eksiklikleri
- 13- Öğrencilerin yönlendirilmesindeki eksiklikler

## **4. KURUMSAL PLAN**

- AMAÇLAR**
- HEDEFLER**
- STRATEJİLER/FAALİYETLER**
- PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

## **4.1. AMAÇLAR**

- 1-** Bölümde, lisans ve lisansüstü eğitim kalitesinin yükseltilmesi
- 2-** Bölümdeki araştırmaların kalitesinin ve sayılarının artırılması
- 3-** Araştırma laboratuvarlarındaki eksikliklerin giderilmesi
- 4-** Bölümde etkin ve şeffaf bir yönetim mekanizmasının oluşturulması
- 5-** Bölümdeki araştırmacılar arasında sinerjinin sağlanması
- 6-** Bölümün ya da elemanlarının, özel ve tüzel kişi ve kuruluşlara verdiği hizmetlerde Bölümün saygınlığının ve Üniversiteye duyulan güvenin korunmasına özen gösterilmesi
- 7-** İstanbul Üniversitesi Jeoloji Mezunlarının Bölümümüz faaliyetlerine katkılarının artırılması

## **HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

### **4.1.1.**

### **A.1. Bölümde, lisans ve lisansüstü eğitim kalitesinin yükseltilmesi**

#### **4.1.1.1. AMAÇ 1 İÇİN HEDEFLER**

- A.1.H.1.** 2007 yılından itibaren, lisans ve lisansüstü derslerinin düzenli ve kaliteli bir şekilde verilmesinin sağlanması,
- A.1.H.2.** 2008 yılı sonuna kadar dersliklerin ısınma, temizlik ve teknik donanım anlamındaki eksikliklerinin giderilmesi
- A.1.H.3.** 2007 yılından itibaren Kamp Stajı başta olmak üzere tüm eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli ödeneğin sağlanması
- A.1.H.4.** 2009 - 2010 ders yılı başına kadar Lisans eğitimi araç ve gereçlerindeki yetersizliğinin giderilmesi
- A.1.H.5.** 2009 - 2010 ders yılına kadar ders kitabı ve notlarındaki eksikliklerinin giderilmesi
- A.1.H.6.** 2007 yılından başlayarak Öğrencilerin her meslek dersi kapsamında uygulamalar için araziye çıkartılmasının sağlanması ve kurum stajlarının öncelikle ilgili kamu kuruluşlarında yapılması
- A.1.H.7.** 2007 - 2008 ders yılına kadar Lisans (özellikle bitirme projesi bağlamında) ve Lisansüstü Öğrencilerin yönlendirilmesindeki eksikliklerin giderilmesi
- A.1.H.8.** 2008 yılı sonuna kadar standartlara uygun olarak belirlenecek Araştırma görevlisi sayısına ulaşılması
- A.1.H.9.** Jeoloji Müzesinin geliştirilmesi ve eğitim - öğretimdeki işlevselliğinin fiziksel mekanına yeni katılan alt katın düzenlenmesiyle 2007 yılından başlayarak sağlanması
- A.1.H.10.** Bölüme yeni alınacak öğrenci sayısının 2008-2009 ders yılından itibaren yılda 50 öğrenciyi geçmemesinin sağlanması

## HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### 4.1.1.2. AMAÇ 1 İÇİN STRATEJİLER

**A1.S1.** Derslerin düzenli olarak verilmesinin 2007 yılından başlayarak Bölüm Başkanlığı'nca denetlenmesi ve aksaklığa neden olan öğretim üyelerinin uyarılmaları. Bu tutumun sürmesi durumunda gerekli işlemlerin başlatılması ve bu uygulamanın kararlı bir şekilde sürdürülmesi

**A1.S2.** Ders içeriklerinin, 2007 - 2008 ders yılına kadar yeniden düzenlenmesi ve her ders yılı başında öğrenciye duyurulması

**A1.S3.** 2007 yılından itibaren Öğrenciler tarafından doldurulacak "Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri" sonuçlarının öğretim üyelerine duyurulması ve gelişmelerin izlenmesi

**A1.S4.** 2007 yılı başında, dersanelerdeki yetersizliklerin belirlenmesi ve giderilmesi için Dekanlık nezdinde girişimlerde bulunulması

**A1.S5.** Kamp stajı ve diğer eğitim faaliyetleri ile ilgili ödeneklerin belirlenmesi ve temini için her yıl Dekanlık nezdinde gerekli prosedürlerin zamanında başlatılması ve izlenmesi

**A1.S6.** 2007 yılı içerisinde lisans eğitiminde eksik olan bilgisayar programları, araç ve gereçlerin saptanması ve bunların temini için Dekanlık nezdinde yazışmaların yapılarak, ısrarla takip edilmesi.

**A1.S7.** 2007 yılında ilgili öğretim üyelerinden ders kitapları ve/veya notlarındaki eksikliklerin giderilmesi bağlamında bir takvimin istenmesi

**A1.S8.** Her öğretim üyesinin en geç 2009 yılı sonuna kadar verdiği derslerin "kitap veya ders notlarını" hazırlamaları veya bir kaynak kitabı belirlemeleri

**A1.S9.** Her öğretim üyesi 2007 yılı içerisinde verdiği derslerin kaynak kitaplarını belirlemesi. Bu amaçla kullanılacak ders kitaplarından Kütüphaneye 10'ar adedinin satın alınması ve bunların ödünç alınmasını önleyecek bir düzenin kurulması.

**A1.S10.** Öğretim elemanları tarafından belirlenecek temel başvuru kitaplarının 2009 yılına kadar merkez kütüphanesi yoluyla temin edilmesi. Bu amaçla her yıl 20 kitabın yıl ortasında belirlenmesi



**A1.S11.** Her meslek dersi için ilgili yarıyılıda en az bir kez bir arazi uygulaması veya gezisinin 2007 yılı içerisinde ders içeriklerine eklenmesi

**A1.S12.** Bu amaçla gerekli düzenleme ve ödenek taleplerinin yıllık bazda planlanarak, 2007 Haziran ayına kadar bütçe talepleri bağlamında Dekanlığa iletilmesi

**A1.S13.** Öğrenci kulüplerinin, öğrencilerin yönlendirilmesi sürecindeki etkinliğinin artırılması

**A1.S14.** Bölüm tanıtım broşürünün 2007-2008 ders yılı başına kadar hazırlanarak kayıt sırasında öğrencilere dağıtımın sağlanması

**A1.S15.** Danışmanlıkların ders onayı ötesinde anlam kazanmasını sağlamak üzere, 2007 yılından başlayarak, danışmanın ilgili öğrencilerle bir yarıyılıda en az iki toplantı yapması ve bunun Bölüm Başkanlığınca izlenmesi

**A1.S16.** 2007-2008 ders yılından başlayarak her ders yılının başında her sınıf için bir yönlendirme toplantısının düzenlenmesi

**A1.S17.** 2007 yılında Internet ortamında bir platformun oluşturulması ve buraya iletilecek soru veya sorunların görevlendirilecek bölüm elemanlarınca cevaplanması

**A1.S18.** 2007 yılı içerisinde, standartlara uygun araştırma görevlisi sayılarının saptanmasında kullanılacak kriterlerin belirlenmesi ve Anabilim Dallarında sayıların saptanması

**A1.S19.** 2007 yılı içerisinde, Araştırma Görevlisi temininde ihtiyaç anlamındaki önceliklerin belirlenmesi ve buna uygun olarak her yıl gerekli talebin Dekanlığa iletilmesi ve izlenmesi

**A1.S20.** 2007 yılından başlayarak, yeni görsel malzemelerin ve araştırma koleksiyonlarının müzeye kazandırılması için, Bölüm çalışanları ve bölüm dışındaki kişi (özellikle mezunlarımız) ve kurumlar nezdinde girişimlerde bulunulması

**A1.S21.** 2007 yılı içerisinde, Müzeye düzenli bir gelir sağlamak amacıyla sponsorluk ve/veya döner sermaye olanaklarının yaratılması için bir modelin geliştirilmesi

**A1.S22.** 2007-2008 ders yılından başlayarak, uygun ders içerikleri ve uygulamaların öğrencilerin müzeyi kullanmalarına olanak sağlayacak şekilde değiştirilmesi

**A1.S23.** 2007 yılı sonuna kadar, kontenjanların azaltılması için, standart kontenjan bildirme süreçlerinde güçlü gerekçelerin ortaya konması ve karar vericilere iletilmesi

## HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### 4.1.1.3. AMAÇ 1 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

**A1.H1.P1.** İçeriği yenilenen ders sayısı ve bunun toplam ders sayısına göre yüzdesinin ilk yıl için % 80 olması ve gelecek 3 yıl içinde % 100'e ulaşılması.

**A1.H1.P2.** Öğretim üyesi anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucu saptanan bölüm ortalamasının 100 üzerinden 60 olması ve 3 yıl içerisinde 100 üzerinden 75'e çıkartılması

**A1. H2, H3, H4. P1.** Eğitim faaliyetleri ile ilgili yetersizliklerin tanımlandığı aşağıdaki raporların öngörülen zaman içerisinde hazırlanması ve gerekli başvuruların yapılması

- a) Dershanelerdeki yetersizlikler
- b) Eğitim faaliyetlerindeki gerekli ödenekler
- c) Lisans eğitiminde eksik olan araç ve gereçler
- d) Ders notları ve kitapları

**A1.H5.P1.** Kitabı veya Ders notu olan derslerin sayısının toplam ders sayısına göre yüzdesi ve bunun 2009 yılı sonuna kadar % 100'e çıkartılması

**A1.H5.P2.** Jeoloji Kütüphanesinde, verilen derslerle ilgili kaynak kitap ve temel başvuru kitap sayısı ve yıllık artış oranı

**A1.H6.P1.** Araziye çıkılan meslek dersi sayısının mevcut derslere göre yüzdesinin, % 40'tan başlayarak 2009 yılına kadar % 80'e çıkartılması

**A1.H6.P2.** Kamu kuruluşlarında yaptırılan kurum stajı sayısı

**A1.H7.P1.** Öğrencilerin yönlendirilmesindeki eksikliklerin giderilmesi bağlamında stratejilerde belirtilen hedeflere ulaşılmasının izlenmesi

**A1.H8.P1.** İdeal Araştırma Görevlisi sayısının belirlenip, ideal sayıya ulaşıp ulaşılmadığının yıllık bazda izlenmesi

**A1.H9.P1.** Jeoloji Müzesini ziyaret eden Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrenci sayısı

**A1.H9.P2.** Jeoloji Müzesine kazandırılan koleksiyon sayısı

**A1.H9.P3.** Jeoloji Müzesine sponsorluklar ve/veya döner sermaye ile sağlanan gelir miktarı

**A1.H10.P1.** Lisans öğrenci kontenjan sayısının 2006 kontenjan sayısına göre durumu

## HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### 4.1.2.

**A2. Bölümdeki araştırmaların kalitesinin ve sayılarının arttırılması**

#### **4.1.2.1. AMAÇ 2 İÇİN HEDEFLER**

**A2.H1.** Araştırma yapan öğretim üye sayısının arttırılması

**A2.H2.**Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisi sayısının arttırılması

**A2.H3.** Her doktora çalışmasının SCI kapsamındaki dergilerde yayına dönüştürülmesi

**A2.H4.** Öğretim üyesi başına SCI yayın sayısının yılda 1'e çıkartılması

**A2.H5.** Sıvı kapanım laboratuvarının geliştirilmesi ve araştırmalardaki payının arttırılması

**A2.H6.** Bölüm çalışanları tarafından yapılan BAP destekli araştırma projesi sayısının arttırılması

**A2.H7.** Bölüm çalışanları tarafından yapılan TÜBİTAK ve DPT destekli araştırma projesi sayısının artırılması

**A2.H8.** Deprem, Marmara Bölgesinin diğer jeolojik sorunları, derin yer altı yapıları ve derin madencilik gibi güncel araştırma konularında ulusal ve uluslar arası işbirliklerinin yapılması

**A2.H9.** Türkiye jeolojisinin çeşitliliğinden yararlanarak uluslararası işbirliklerinin sağlanması ve ulusal/uluslararası toplantıların düzenlenmesi

## HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### 4.1.2.2. AMAÇ 2 İÇİN STRATEJİLER

**A2.S1.** SCI tarama çalışmasının 2007 yılı içinde tamamlanarak, son 5 yıl için Bölümdeki toplam yayın ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayılarının Türkiye'deki diğer Jeoloji Bölümleri ile karşılaştırılarak Türkiye sıralamasındaki yerimizin ortaya konması ve Bölüm elemanlarına duyurulması.

**A2.S2.** 2008 yılından itibaren son 3 yıl içerisinde SCI kapsamındaki dergilerde en az bir çalışması yayınlanmamış öğretim üyelerinin ders yüklerinin hafifletilmesi.

**A2.S3.** Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için 2007-2008 ders yılı başına kadar çalışma mekanlarının oluşturulması.

**A2.S4.** 2007 yılı bahar döneminden başlayarak, son sınıf öğrencilerine Bölümümüzde sürdürülen araştırma çalışmalarının ve olası araştırma konularının tanıtılacağı seminerlerin yapılması.

**A2.S5.** Sıvı Kapanım Laboratuvarını geliştirmek için bir planın hazırlanarak, sıvı kapanımlarla ilgili en az iki yeni araştırma projesinin 2008 yılı içerisinde başlatılması.

**A2.S6.** 2007 yılı içerisinde, deprem, Marmara Bölgesinin diğer jeolojik sorunları, derin yer altı yapıları ve derin madencilik ile Türkiye jeolojisinin çeşitliliğinden yararlanarak uluslararası işbirliklerini sağlamak amacıyla, BAP'ın Öncelikli Alan ve Çok Disiplinli Projeler Programı, DPT, TÜBİTAK ve Yurtdışı destekli projeler üretmek üzere Bölüm genelinde bir arama konferansı çalışmasının yapılması.

### 4.1.2.3. AMAÇ 2 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

**A2.H1.P1.** SCI yayını yapan ve BAP, TÜBİTAK, DPT vb. kurumlardan destek alarak proje yürüten öğretim üyesi sayısı ile bunların yıllık değişimi

**A2.H2.P1.** Anabilim Dalımıza kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı

**A2.H7.P1.** Bölümümüz dışındaki ulusal ve uluslararası kurumlara işbirlikleri kapsamında yapılan proje sayısı

## **HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

### **4.1.3.**

#### **A3. Araştırma laboratuvarlarındaki eksikliklerin giderilmesi**

##### **4.1.3.1. AMAÇ 3 İÇİN HEDEFLER**

**A3.H1.** 2008 yılı sonuna kadar Araştırma laboratuvarlarındaki mevcut donanımların standartlara uygun hale getirilmesi

**A3.H2.** Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı ve alet eksikliklerinin 2010 yılı sonuna kadar tamamlanması

**A3.H3.** 2009 yılı sonuna kadar her araştırma laboratuvarının ihtiyacı olan teknik elemanların sağlanması

**A3.H4.** Laboratuvarların akreditasyon işlemlerinin 2015 yılına kadar tamamlanması

##### **4.1.3.2. AMAÇ 3 İÇİN STRATEJİLER**

**A3.S1.** Mevcut laboratuvarlar için belirlenecek laboratuvar sorumluları eliyle bir envanterin çıkartılarak, eksikliklerin 2007 yılı içerisinde saptanması.

**A3.S2.** Bu eksikliklerin giderilmesi için belirlenecek bir öncelik sırasıyla BAP, TÜBİTAK ve DPT projelerinin 2008 yılı sonuna kadar hazırlanması

**A3.S3.** Katma bütçe olanaklarıyla sağlanması gereken altyapı yatırımlarının belirlenmesi ve bunlar için bütçe taleplerinin 2007 yılı içerisinde fakülte dekanlığına iletilmesi

**A3.S4.** Gerekli teknik eleman gereksinimleri için belirlenecek bir öncelik sırasıyla kadro taleplerinin 2007 yılından başlayarak yapılması ve ısrarla izlenmesi

##### **4.1.3.3. AMAÇ 3 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**A3.H1.P1.** Standartlara uygun araştırma laboratuvar sayısı

**A3.H3.P1.** Laboratuvarlarda görevli teknik eleman sayısı

**A3.H4.P1.** Akredite olmuş laboratuvar sayısı

## **HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

### **4.1.4.**

**A4. Bölümde etkin ve şeffaf bir yönetim mekanizmasının oluşturulması**

#### **4.1.4.1. AMAC 4 İÇİN HEDEFLER**

A4.H1. Yönetim süreçlerinde aksayan hususların giderilmesi

#### **4.1.4.2. AMAC 4 İÇİN STRATEJİLER**

**A4.S1.** 2007 yılı içerisinde, Bölüm yönetim süreçlerinin tanımlanması ve işleyiş analizlerinin yapılarak aksaklıkların saptanması

**A4.S2.** 2008 yılı içerisinde, aksaklıkların giderilmesine imkan verecek yeni düzenlemelerin yapılması

#### **4.1.4.3. AMAC 4 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**A4.H1.P1.** Bölüm yönetimi ile ilgili olarak tanımlanmış yönetim ve işleyiş analizleri yapılmış süreç sayısı

## **HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

### **4.1.5.**

#### **A5. Bölümdeki araştırmacılar arasında sinerjinin sağlanması**

##### **4.1.5.1. AMAÇ 5 İÇİN HEDEFLER**

**A5.H1.** Bölüm çalışanları arasındaki bilimsel bilgi alışverişindeki iletişimsizliğin giderilmesi

**A5.H2.** Ana Bilim Dalları arasında ortak araştırma projelerinin oluşturulması

##### **4.1.5.2. AMAÇ 5 İÇİN STRATEJİLER**

**A5.S1.** 2008 yılından başlayarak, Bölümde sürdürülen araştırma faaliyetlerinin duyurulacağı bir bültenin altı aylık periyotlarla yayınlanması

**A5.S2.** 2008 yılından başlayarak, Araştırma çalışmaları sonuçlarının her yıl düzenlenecek bir toplantı kapsamında sunulması

**A5.S3.** Bölüm bazında sosyal toplantıların düzenlenmesi

**A5.S4.** Anabilim dalları arasındaki ortak proje sayısının 2008 yılına kadar 5'e çıkartılması

##### **4.1.5.3. AMAÇ 5 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**A5.H1.P1.** Bölüm araştırma bülteni sayısı

**A5.H1.P2.** Araştırma sonuçları toplantı sayısı

**A5.H2.P1.** Anabilim Dalları arasındaki toplam proje sayısı

## **HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

### **4.1.6.**

**A.6. Bölümün ya da elemanlarının, özel ve tüzel kişi ve kuruluşlara verdiği hizmetlerde Bölümün prestijinin ve Üniversiteye duyulan güvenin korunmasına özen gösterilmesi**

#### **4.1.6.1. AMAÇ 6 İÇİN HEDEFLER**

**A6.H1.** 2007 yılı başından itibaren Bölüm dışına verilecek hizmetlerin uzmanlıkları, istenen hizmetlere uygun olan öğretim elemanlarınca yapılmasının, temin edilmesi

#### **4.1.6.2. AMAÇ 6 İÇİN STRATEJİLER**

**A6.S1.** 2007 yılından başlayarak özel ve tüzel kişi ve kuruluşlara verilecek hizmetlerin, bu hizmetin niteliği dikkate alınarak uzman bir kişi veya farklı uzmanlıkları barındıran bir ekip tarafından verilmesinin sağlanması. Bunun gerçekleştirilmesi sırasında doktora, doçentlik konuları ve yayınların bölüm yönetimince dikkate alınması

#### **4.1.6.3. AMAÇ 6 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**A6.H1.P1.** Uzmanlıklara uygun kişi veya kişilerce verilmiş olan hizmet sayısı



## **HEDEFLER-STRATEJİLER- PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

### **4.1.7.**

**A7. İstanbul Üniversitesi Jeoloji Mezunlarının Bölümümüz faaliyetlerine katkılarının artırılması.**

#### **4.1.7.1. AMAÇ 7 İÇİN HEDEFLER**

**A7.H1.** Mezunlarımızla ilişkilerimizin artırılması

#### **4.1.7.2. AMAÇ 7 İÇİN STRATEJİLER**

**A7.S1.** 2007 yılı sonuna kadar bir mezunlar envanterin çıkartılması ve bizzat mezunlarımızla tamamlanabileceği bir WEB ortamına taşınması

**A7.S2.** 2008 yılı içerisinde mezunlara yönelik bir sosyal içerikli (müzenin de tanıtılacağı) bir toplantının düzenlenmesi

**A7.S3.** 2009 yılından başlayarak Bölümün Türkiye Jeolojisine katkılarının, bizzat bu katkıları yapan mezunlarımızın sunuşuyla, tanıtılacağı bir bilimsel toplantının düzenlenmesi

#### **4.1.7.3. AMAÇ 7 İÇİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**A7.H1.P1.** Bölümü ziyaret eden mezunlarımızın sayısı

**A7.H1.P2.** Bölüme katkıda bulunan mezunlarımızın sayısı

**A7.H1.P3.** Envanter listemizdeki mezun sayısı

## 5. PLANLAMA TAKVİMİ

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS	STRATEJİLER	ZAMAN					KAYNAK	SORUMLU BİRİMLER		
				2007	2008	2009	2010	2011		Uygulayıcı Birim	Destekleyici Birim	
1	A1.H1	A1.H1.P1	A1.H1.S1							JMB		
		A1.H1.P2	A1.H1.S2							JMB		
			A1.H1.S3							JMB		
	A1.H2	A1.H2.P1	A1.H2.S1						10		MF	
	A1.H3	A1.H3.P1	A1.H3.S1						10		MF	
	A1.H4	A1.H4.P1	A1.H4.S1						10	JMB		
	A1.H5	A1.H5.P1	A1.H5.S1									
			A1.H5.S2									
		A1.H5.S3							10	JMB		
	A1.H5.P2	A1.H5.S4							10		MF	
		A1.H6.P1	A1.H6.S1							JMB		
	A1.H6	A1.H6.P2	A1.H6.S2						10		MF	
		A1.H7	A1.H7.P1	A1.H7.S1								JMB
	A1.H7.S2										JMB	
	A1.H7.S3										JMB	
A1.H7.S4										JMB		
A1.H7.S5										JMB		
A1.H8	A1.H8.P1	A1.H8.S1								JMB	MF	
		A1.H8.S2										
A1.H9	A1.H9.P1	A1.H9.S1										
	A1.H9.P2	A1.H9.S2							1	JMB		
	A1.H9.P3	A1.H9.S3										
A1.H10	A1.H10.P1	A1.H10.S1								JMB		
2	A2.H1	A2.H1.P1	A2.H1.S1								JMB	
			A2.H1.S2								JMB	
	A2.H2	A2.H2.P1	A2.H2.S1								JMB	
			A2.H2.S2								JMB	
	A2.H3											
	A2.H4											
	A2.H5		A2.H5.S1									
	A2.H6		A2.H6.S1							JMB		
	A2.H7	A2.H7.P1	A2.H7.S1							JMB		
A2.H8		A2.H8.S1							JMB			
A2.H9		A2.H9.S1							JMB			
3	A3.H1	A3.H1.P1	A3.H1.S1							JMB		
	A3.H2		A3.H2.S1							JMB		
			A3.H2.S2						10	JMB		
	A3.H3	A3.H3.P1	A3.H3.S1							JMB	MF	
A3.H4	A3.H4.P1											
4	A4.H1	A4.H1.P1	A4.H1.S1							JMB		
			A4.H1.S2							JMB		
5	A5.H1	A5.H1.P1	A5.H1.S1							JMB		
		A5.H1.P2	A5.H1.S2							JMB		
		A5.H1.P3	A5.H1.S3							JMB		
A5.H2	A5.H2.P1	A5.H2.S1							JMB			
6	A6.H1	A6.H1.P1	A6.H1.S2							JMB		
7	A7.H1	A7.H1.P1	A7.H1.S1							JMB		
		A7.H1.P2	A7.H1.S2							JMB		
		A7.H1.P3	A7.H1.S3							JMB		

## **6. EKLER**

### **6.1. JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANLAMA BİRİMİ**

Birim Temsilcisi

- » Prof. Dr. M. Namık YALÇIN

Birim Üyeleri

- » Prof. Dr. Atiye TUĞRUL
- » Doç. Dr. Timur USTAÖMER
- » Yrd. Doç. Dr. Mehmet KESKİN
- » Dr. Nurullah HANILÇI
- » Dr. İsak YILMAZ
- » Araş. Görv. Ömer ÜNDÜL
- » Araş. Görv. Aslıhan YURDAGÜL  
(9 Kasım 2006'ya kadar)

## 6. EKLER

### 6.2. GRUPLAR

#### **I. Grup**

Sinan ÖNGEN  
Halil ZARİF  
Ömer ÜNDÜL  
Süleyman DALGIÇ  
Şamil ŞEN  
Direnç AZAZ  
Mehpare SÜMER  
Zeynep ÜÇTAŞ  
(Doktora Öğrencisi)

#### **II. Grup**

Simav BARGU  
Okay GÜRPINAR  
Hayrettin KORAL  
Murat YILMAZ  
İsak YILMAZ  
Sinan ALTUNCU  
Tuğba Gamze KÖMÜR  
(3. sınıf öğrencisi)

#### **III. Grup**

Mehmet ÖNALAN  
Hasan EMRE  
Tülay KÖKSOY  
Özlem BULKAN YEŞİLADALI  
Ziya GÖRÜCÜ  
Jülide BUDAK  
İsmail NORÇİN  
(4. sınıf öğrencisi; Öğrenci  
Temsilcisi)

#### **IV. Grup**

Mefail YENİYOL  
Hüseyin ÖZTÜRK  
Göksel DURSUN  
Ali ELMAS  
Semih SEZER  
Abidin TEZCAN  
Engin ÇIPLAK  
(2. sınıf öğrencisi)

#### **V. Grup**

M. Namık YALÇIN  
Ali Malik GÖZÜBOL  
Selin TÜRK  
Yıldırım GÜNGÖR  
Cem KASAPÇI  
Tahsin ŞENYUVA  
Nurten AKBULUT

#### **VI. Grup**

Atiye TUĞRUL  
Feti GÖKER  
Timur USTAÖMER  
Davut LAÇIN  
Nurullah HANILÇI  
Namık AYSAL  
Aslıhan YURDAGÜL

#### **VII. Grup**

İzver ÖZKAR ÖNGEN  
Yakup ÇELİK  
Hakan HOŞGÖRMEZ  
İbrahim KUŞKU  
Müge FIRAT  
Özge KARSLIOĞLU  
Ferhat ERGÜVEN  
(MTA Temsilcisi)  
Ece ERSÖZ  
(4. sınıf öğrencisi)

## **6. EKLER**

### **6.3. JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANLAMA NİHAİ RAPOR SUNUMU TOPLANTISI KATILIMCI LİSTESİ**

- 1) Mehmet Önalın
- 2) M.Namık YALÇIN
- 3) İzver Öngen
- 4) Hakan Hoşgörmez
- 5) Direnç Azaz
- 6) Mefail Yeniyol
- 7) Atiye Tuğrul
- 8) Osman Yılmaz
- 9) Simav Bargu
- 10) Murat Mert
- 11) Namık Aysal
- 12) Mehmet Keskin
- 13) Timur Ustaömer
- 14) Cem Kasapçı
- 15) Davut Laçın
- 16) Sinan Altuncu
- 17) Göksel Dursun
- 18) Feti Göker
- 19) Ömer Ündül
- 20) Murat Yılmaz
- 21) Hasan Emre
- 22) Hayrettin Koral
- 23) Nurullah Hanilçi
- 24) Abidin Tekcan
- 25) Semih Sezer
- 26) Nurten Akbulut
- 27) Ali Malik Gözübol
- 28) Yakup Çelik
- 29) Yıldırım Güngör