

GİRİŞ

1991 yılında kurulan Maden Mühendisliği Bölümü, Maden İşletme ve Cevher Hazırlama olmak üzere iki Anabilim Dalından oluşmaktadır. Üniversitemizde oldukça yeni olan Maden Mühendisliği Bölümü gelişen madencilik teknolojisini yakından izleyerek, sahip olunan deneyim ve bilgi birikimini öğrencilerine aktarmakta ve konusu ile ilgili uluslar arası mühendislik eğitimi ve akreditasyonu ölçütlerine uyum sağlamak için gerekli olan alt yapı eksikliklerini hızla gidermeye çalışmaktadır. Avrupa Birliği Ülkeleri'nde maden rezervlerinin tükenmek üzere olduğu bu süreçte, ülkemiz maden potansiyeli stratejik bir önem kazanmaktadır. Ulusal kaynaklarımızın en uygun şekilde kullanımı ve madenciliğimizin dünya ekonomisindeki payının artırılması yönündeki politikaların oluşturulmasına katkıda bulunmak Bölümümüzün ana hedefini oluşturmaktadır.

DURUM ANALİZİ

1. Öğrenci Sayısı

1991 yılında kurulmuş olan bölümümüz ilk mezunlarını 1995 yılında vermiştir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) 2006 yılı verilerine göre Türkiye'deki Maden Mühendisliği Bölümleri tercih sıralamasında 4. sırada yer alan Bölümümüz kontenjanı yılda 41 Lisans öğrencisi olarak belirlenmiştir. Ülkemiz de 3 adedi İngilizce olmak üzere maden mühendisliği eğitimi veren üniversite sayısı 15 olup, Bölümümüz Türkçe eğitim veren bölümler arasında ilk sırada yer almaktadır. 2006 verilerine göre Bölümümüz bünyesinde kayıtlı (Lisans, Yüksek Lisans, Doktora) 216 öğrencimiz bulunmaktadır.

2. Akademik Kadro

Bölümümüz akademik kadrosu ile ilgili sayısal veriler Tablo 1'de belirtilmiştir. Öğretim üyesi sayısı (dışarıdan görevlendirilen öğretim görevlileri dahil) dikkate alındığında ise bir öğretim üyesine yaklaşık 10 öğrenci düşmektedir. Bu oran yıllık alınan öğrenci sayısına göre değerlendirildiğinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2 olmaktadır.

Tablo 1 Bölüm Öğretim Kadrosu

| Akademik Kadro | Sayı |
|---|------|
| Profesör | 2 |
| Doçent | 2 |
| Yrd. Doçent | 3 |
| Araştırma Görevlisi | 10 |
| Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Görevlileri | 5 |

3. Bölüm Bilimsel Yayın Bilgileri

Bölümümüz 2006 yılına ait Bilimsel yayın bilgileriyle ilgili istatistikî veriler Tablo 2 ve 3 de verilmiştir.

Tablo 2. Makale Sayısı

| | SCI Kapsamında | Uluslararası | Ulusal |
|---|----------------|--------------|-------------|
| Yayınlanan | 5 | 1 | 2 |
| Kesin Kabul Edilen | 2 | | 2 |
| Yayınlanan Makale Sayısı / Öğretim Üye Sayısı | 0,71 | 0,14 | 0,29 |
| Yayınlanan Makale Sayısı / Araş. Gör. Sayısı | 0,50 | 0,10 | 0,20 |

Tablo 3. Bildiri Sayısı

| | Uluslararası | Ulusal |
|--|---------------------|---------------|
| Yayınlanan | 9 | 9 |
| Yayınlanan Bildiri Sayısı /Öğretim Üye Sayısı | 1,29 | 1,29 |
| Yayınlanan Bildiri Sayısı / Araş. Gör. Sayısı | 0,9 | 0,9 |

4. Araştırma Projeleri

Bölümümüzde, 2006 yılı verilerine göre Yönetilen Proje ve tez sayısı Tablo 4 ve 5' de verilmiştir.

Tablo 4. Yönetilen Projeler

| | Uluslar arası | | Ulusal | | BAP Birimi Araştırma | | BAP Birimi Tezler | |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Yürütücü | Proje Çalışanı | Yürütücü | Proje Çalışanı | Yürütücü | Proje Çalışanı | Yürütücü | Proje Çalışanı |
| Tamamlanan | | 1 | | | 3 | 1 | 1 | |
| Devam Eden | | | 2 | | 4 | 1 | 3 | |
| Tamamlanan Proje Sayısı / Öğretim Üye Sayısı | | 0,14 | | | 0,43 | 0,14 | 0,14 | |
| Tamamlanan Proje Sayısı / Araş. Gör. Sayısı | | 0,1 | | | 0,3 | 0,1 | 0,1 | |

Tablo 5. Yönetilen Tezler

| | Yüksek Lisans | | Doktora | |
|--|----------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|
| | Araš. Gör. | Araš. Gör. Olmayan | Araš. Gör. | Araš. Gör. Olmayan |
| Tamamlanan | 1 | 4 | | |
| Devam Eden | 1 | 4 | 6 | |
| Tamamlanan Tez Sayısı /Öğretim Üye Sayısı | 0,14 | 0,57 | | |
| Tamamlanan Tez Sayısı /Araš. Gör. Sayısı | 0,1 | 0,4 | | |

5. Bölümümüzün Uluslararası İlişkileri

İstanbul Üniversitesi ile Technische Fachhochschule “Georg Agricola” zu Bochum arasında 1998 yılında yapılan anlaşma çerçevesinde, ilk olarak bölümümüzden bir Araştırma Görevlisi, 1999 yılında 3 aylık süre zarfında yüksek lisans tezi ile ilgili olarak araştırma yapmak üzere Almanya’da bulunmuştur. Ayrıca, 2000-2001 öğretim yılında; Bölümümüzde eğitimlerine devam eden 3 öğrencimiz, 6. yarıyıllarını işbirliği içerisinde bulunan bu üniversitede tamamlamışlardır. Yine Technische Fachhochschule “Georg Agricola” zu Bochum ile olan ikili ilişkilerimiz çerçevesinde Bochum ve çevresindeki Kömür ve Maden İşletmelerini kapsayan ve 24 Ekim–02 Kasım 2003 tarihleri arasında bir teknik gezi yapılmıştır. Ayrıca, 2001 yılında Bölümümüzden bir Araştırma Görevlisi, doktora tezi çalışmalarının bir kısmını, 3 aylık süreyle Avustralya’nın Melbourne eyaletinde bulunan CSIRO Minerals Araştırma Laboratuvarlarında sürdürmüştür. Ayrıca Bölümümüz Erasmus Programı çerçevesinde İtalya’nın CAGLIARI UNIVERSİTESİ ile de anlaşma yapmıştır.

6. Bölümümüzün Mevcut Ders Araç, Gereç ve Laboratuvar İmkânları

Bölümümüzde şu an tam teçhizatlı olmamakla birlikte Cevher Hazırlama ve Zenginleştirme Laboratuvarı ve Kaya Mekaniği Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca bu laboratuvarlarımızda Patlatma Mühendisliği ile ilgili ekipmanlar, arazi topografik ölçümlerinde kullanılan teodolit (iki adedi elektronik olmak üzere), nivo, mira gibi aletler ile birlikte, madencilğin değişik konularında kullanılmak üzere alınmış olan muhtelif entegre madencilik yazılımları da mevcuttur.

7. 2006–2007 Eğitim – Öğretim Yılı Bölüm Komisyonları

İntibak Komisyonu

ADEK Komitesi

Staj Komisyonu

Bitirme Projesi Komisyonu

MİSYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve etik değerlere sahip, mesleki açıdan yetkin, disiplinler arası çalışmalara yatkın ve toplumsal değerlere saygılı maden mühendisleri yetiştirmek.

Eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında madencilik sektörü ile işbirliği yaparak, sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılamak.

VİZYONUMUZ

Mesleki açıdan; eğitimde, araştırmada ve endüstriye hizmette öncü olmak.

TEMEL DEğERLERİMİZ

- *Atatürk İlkelerine bağlılık,*
- *Evrensellik,*
- *Bilim ve mühendislik etiğine mutlak uyum,*
- *İnsana ve çevreye saygı,*
- *Yönetimde şeffaflık, katılımcılık ve paylaşımcılık,*
- *Rekabetçilik ve Toplam Kalite Yönetimi anlayışı,*
- *Disiplinler arası, hedefe odaklı ve yaratıcı çalışmalara öncelik,*
- *Ulusal madencilik politikalarının savunucusu.*

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

| | |
|-----------|--|
| G1 | Genç, dinamik ve arzulu bir kadroya sahip olmak |
| G2 | İstanbul Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde bir bölüm olmak. |
| G3 | Tünel, Metro, Mermer, Bor, Patlayıcı Mühendisliği, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Bilgisayar Destekli Tasarım gibi konularda madencilik sektörü tarafından tanınıyor olmak. |
| G4 | Meslek içi eğitim seminerleri gibi etkinlikler düzenleyerek madencilik sektörü ile iletişim içerisinde olmak. |
| G5 | Uygulamalı ve disiplinler arası çalışmalara yatkın olmak. |
| G6 | Türkiye'deki Maden Mühendisliği bölümleri içerisinde ilk dörtte yer almak. |
| G7 | Akademik ve bilimsel faaliyetlerde gelişime açık olmak. |
| G8 | Bölüm içerisinde öğretim üyesi - öğrenci ilişki ve koordinasyon düzeyinin yüksekliği. |

ZAYIF YÖNLER

| | |
|------------|---|
| Z1 | Öğretim üye ve elemanlarının sayısal olarak yetersizliği ve bundan kaynaklanan aşırı idari yük. |
| Z2 | Yeterli sayıda sınıf, ofis, laboratuvar ve kitaplığın bulunmaması, fiziki mekan yetersizliği. |
| Z3 | Uzman, Teknisyen ve Hizmetli gibi ara elemanların olmaması. |
| Z4 | Teknik geziler için gerekli kaynakların sağlanamaması. |
| Z5 | Mezun öğrencilerle kurulan bağın zayıflığı. |
| Z6 | Laboratuvarların araç-gereç ve teçhizat açısından yetersizliği. |
| Z7 | Bölümün bir finansal kaynağının olmaması. |
| Z8 | Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yeterli derecede Erasmus programlarından faydalanmaması. |
| Z9 | Staj ve bitirme ödevi uygulamalarına yeterli özenin gösterilmemesi. |
| Z10 | Öğrenci danışmanlığının yeterli düzeyde yapılmaması. |
| Z11 | Bölüm derslerine ait yeterli sayıda ders notunun bulunmaması. |
| Z12 | Performans değerlendirme politikasının yetersizliği. |

FIRSATLAR

| | |
|------------|---|
| F1 | İstanbul Metropoliteninde yer alması. |
| F2 | ERASMUS ve SOCRATES gibi eğitim programlarının varlığı. |
| F3 | Madencilik firmalarının merkezlerine olan yakınlık. |
| F4 | İşletmelerin daha fazla kalifiye eleman talep etmeleri, aynı zamanda araştırma geliştirmeye daha fazla kaynak ayırma eğilimlerinin artması. |
| F5 | Uluslararası ve ulusal firmaların madencilğe yönelme eğilimleri. |
| F6 | Ülkemizin maden potansiyelinin çeşitliliği ve üretilebilir rezervin yeterliliği. |
| F7 | Bölüm mezunlarının sektörde giderek artan bir şekilde ve etkin bir biçimde yer almaları. |
| F8 | Madencilik mevzuatının iyileşmesi. |
| F9 | İstanbul'da altyapı ve metro çalışmalarının artmış olması. |
| F10 | İ.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başta olmak üzere muhtelif araştırma fonlarının varlığı. |

TEHDİTLER

| | |
|------------|--|
| T1 | Teknolojik gelişmelerin gerisinde kalma riski. |
| T2 | Çevresel baskıların sektörü daraltma sürecine sokması. |
| T3 | Devletin bir maden politikasının olmaması. |
| T4 | Çok sayıda maden mühendisliği bölümünün olması. |
| T5 | Yakın disiplinlerin maden mühendisliği uygulamalarına müdahale etmesi. |
| T6 | Dünyada ve ülkemizde madenciliğin popüleritesinin azalma riski. |
| T7 | Yabancı dilde hazırlık sınıfının ve teknik İngilizce dersinin olmaması. |
| T8 | Kampüs alanın merkezlerden uzak olması ve sosyal aktivitelerinin olmaması. |
| T9 | Bilimsel toplantılara katılımın özellikle genç araştırmacıların yeterince teşvik edilmemesi. |
| T10 | Diplomalardan unvanların kaldırılması. |
| T11 | Yabancı mühendislerin ileride Türkiye'de çalışabilme olanaklarının sağlanması. |

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim kalitesi ve altyapısının iyileştirilmesi

Hedef 1.1 Bölümümüzün kullanımı için 2010 yılı sonuna kadar teknik donanımı yeterli en az 4 tane dershanenin Fakültemiz tarafından tahsisinin sağlanması.

Stratejiler

ST 1.1.1 2007 yılı sonuna kadar Fakülte tarafından yenilenmesi planlanan dershanelerden en az bir tanesi için talepte bulunulması,

ST 1.1.2 2010 yılı sonuna kadar tam donanımlı, her biri en az 60 kişilik toplam 3 adet dershanenin Fakültemizden talep edilmesi.

Performans Göstergeleri

PG 1.1.1 Talep edilen dershane sayısı,

PG 1.1.2 Tahsis edilen dershane sayısı.

Hedef 1.2 2007 yılından başlanarak ilave laboratuvar mekanlarının Fakültemizden talep edilmesi.

Stratejiler

ST 1.2.1 2007 yılı sonuna kadar en az 40 öğrenci kapasiteli bir adet bilgisayarla eğitim laboratuvarının gereksinimlerinin tanımlanıp projelendirilerek Fakültemizden talep edilmesi,

ST 1.2.2 2008 yılı sonuna kadar Cevher Hazırlama ve Zenginleştirme laboratuvarlarına ilave olarak pilot tesis de içerecek şekilde gereksinimlerinin tanımlanıp projelendirilerek Fakültemizden talep edilmesi,

ST 1.2.3 2007 yılı sonuna kadar yeni bir Kaya Mekaniği ve Mermer laboratuvarının DPT projesinden Bölümümüze alımı yapılmış yeni cihazları da barındıracak şekilde projelendirilerek Fakültemizden talep edilmesi,

ST 1.2.4 2008 yılı sonuna kadar Bölümümüzde Topografya ile ilgili olarak bir ofisin projelendirilerek Fakültemizden talep edilmesi.

Performans Göstergeleri

PG 1.2.1 Projelendirilen laboratuvar sayısı,

PG 1.2.2 Projelendirilen eğitim laboratuvarı oranı,

PG 1.2.3 İyileştirilen laboratuvar sayısı,

PG 1.2.4 Temin edilen cihaz sayısının toplam ihtiyaca oranı.

Hedef 1.3 Akademik kadro eksikliğinin giderilmesi.

Stratejiler

ST 1.3.1 Bölümümüzün 2007 yılı içerisinde normlara uygun kadro sayısının belirlenerek Fakültemize iletilmesi.

Performans Göstergeleri

PG 1.3.1 Plana uygun istihdam edilen personel sayısının toplam ihtiyaca oranı.

Hedef 1.4 Bölümümüzdeki eğitim, ölçümlene ve toplam kalite uygulamalarının uluslararası düzeydeki bir akreditasyon sistemine 2010 yılına kadar uygun hale getirilmesi.

Stratejiler

ST 1.4.1 Fakültemiz tarafından benimsenecek olan akreditasyon sistemi için hazırlık yapılması,

ST 1.4.2 Bölümümüzde akreditasyon ile ilgili bir komisyon oluşturulması,

ST 1.4.3 Ders programlarının Fakültemiz tarafından benimsenecek olan akreditasyon sistemine uyarlanması.

Performans Göstergeleri

PG 1.4.1 Mevcut müfredatımızın yeni belirlenecek olan akreditasyon sistemine uygunluğu,

PG 1.4.2 İsmi ve içeriği değiştirilen ders sayısı.

Hedef 1.5 SOCRATES ve ERASMUS Programlarının yaygınlaştırılması.

Stratejiler

ST 1.5.1 Program kapsamlarının öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize periyodik olarak aktarılması.

Performans Göstergeleri

PG 1.5 Değişim programına dahil olan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı.

Hedef 1.6 Bölümümüzün eğitim planının gerektirdiği uygulamaya dönük staj, bitirme projesi ve teknik gezilerin sayıca ve kalite açısından iyileştirilmesi.

Stratejiler

ST 1.6.1 2007 yılından başlayarak her yıl geniş katılımlı ve kapsamlı en az bir teknik gezinin planlanarak, Rektörlük ve Fakültemizin ilgili birimlerinden gerekli destekler sağlandıktan sonra gerçekleştirilmesi,

ST 1.6.2 2007–2008 eğitim öğretim yılı için her bir öğretim üyemizin ilgili proje konu başlıklarını tercihen uygulamaya yönelik olarak belirledikten sonra, Bitirme Projelerinin bu konu başlıklarına göre dağıtımının sağlanması ve bitirme sınavlarının kalite ölçütlerinin ortaya konularak uygulanması,

ST 1.6.3 2007 yılından başlayarak Bölümümüz öğrencilerinin stajlarının daha sıkı denetlenmesi ve stajların en az 20 gününün yeraltı işletmesinde yapılmasının sağlanması.

Performans Göstergeleri

PG 1.6.1 Düzenlenen teknik gezi sayısı,

PG 1.6.2 Uygulamalı ve bilimsel yayına dönüşen Bitirme Projesi sayısı.

Hedef 1.7 Bölümümüzün her yıl lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının öğretim elemanlarımız sayısı da göz önüne alınarak uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi için İngilizce eğitimle ilgili çalışmalar yapılması.

Stratejiler

ST 1.7.1 2007 yılından başlayarak her yıl 40 adet olarak bölümümüze kayıt yaptıran öğrenci sayımızın akademik kadromuzla orantılı olarak güncellenip talep edilmesi,

ST 1.7.2 2008–2009 eğitim öğretim yılından itibaren bölümümüze yeni kayıt olacak öğrenciler için zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı açılması,

ST 1.7.3 2008–2009 eğitim öğretim yılından itibaren bölümümüz müfredatına zorunlu teknik İngilizce dersinin konulması.

Performans Göstergeleri

PG 1.7.1 Kayıt yaptıran öğrenci sayısı,

PG 1.7.2 Bölümümüzün ÖSS sınavındaki başarı sırası.

Hedef 1.8 Bilgiye ulaşma olanaklarının geliştirilmesi

Stratejiler

ST 1.8.1 2007 yılı içerisinde bölümümüz kütüphanesi olarak kullanılmak üzere bir mekânın temin edilmesi,

ST 1.8.2 2007 yılı içerisinde mevcut elektronik kütüphane aboneliklerine SPRINGER, JOHNSON-WILEY ve KLUWERT gibi veri tabanlarının eklenmesi,

ST 1.8.3 2007 yılından itibaren her yıl belli sayıda temel mesleki kitabın temini,

ST 1.8.4 2007 yılından itibaren bölümümüz öğretim elemanlarının ders notu niteliğinde kitap yazmasının teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri

PG 1.8.1 Kütüphane için tahsis edilen mekânın varlığı,

PG 1.8.2 İstanbul Üniversitesi Elektronik Kütüphaneye bölümümüz ile ilgili eklenen veritabanı sayısı,

PG. 1.8.3 Maden Mühendisliği Kütüphanesine eklenmek üzere temin edilen mesleki kitap sayısı,

AMAÇ 2: Yönetim ve hizmet süreçlerindeki etkinliğin artırılması

Hedef 2.1 Bölümümüzdeki Uzman, Teknisyen ve Hizmetli gibi ara eleman ihtiyacının giderilmesi.

Stratejiler

ST 2.1.1 2007 yılı içerisinde bölümümüz içinde görevlendirilmek üzere Uzman, Teknisyen ve Hizmetli gibi ara eleman ihtiyaç sayısının belirlenerek Dekanlığımızdan ilgili kadroların talep edilmesi.

Performans Göstergeleri

PG 2.1.1 Alınan uzman, teknisyen ve hizmetli personel sayısı.

Hedef 2.2 Bölümümüz içerisindeki Performans değerlendirme politikasının yeterlilik düzeyinin artırılması

Strateji

ST 2.2.1 2007 yılı içerisinde var olan performans değerlendirme politikasının yeniden gözden geçirilip eksikliklerin giderilmesi yönünde tedbirlerin alınması.

AMAÇ 3: Mezunlarımızla ilişkilerimizin geliştirilmesi

Hedef 3.1 2007 yılından başlayarak bölümümüzden mezun olan tüm öğrencilerimizin belirlenip, bölümümüzle iletişim halinde olmalarını sağlamak

Stratejiler

ST 3.1.1 Bölüm mezunlar derneğinin kurulup, bölümümüz mezunlarına duyurulması.

Performans Göstergeleri

PG 3.1.1 Mezunlar Derneği üye sayısı.

AMAÇ 4: Bölümümüze finansal kaynakların sağlanması

Hedef 4.1 2007 yılından başlayarak bölümümüze sponsor firma bulunması.

Stratejiler

ST 4.1.1 Bölümümüze sponsor olabilecek firmaların belirlenip, gerekli başvuruların yapılması.

Performans Göstergeleri

PG 4.1.1 Bölümümüze sponsor olan firma sayısı.

Hedef 4.2 Üniversitemiz Döner sermayesinden bölümümüze kaynak sağlanması.

Stratejiler

ST 4.2.1 Üniversitemiz döner sermayesinden kaynak sağlanması amacıyla dekanlığımıza başvuru yapılması.

Performans Göstergeleri

PG 4.2.1 Bölümümüze Üniversitemiz Döner sermayesinden sağlanan kaynak miktarı.

EKLER

EK1. Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

| | |
|------------------------------|---|
| Doç. Dr. Şafak G. ÖZKAN | Fakülte Stratejik Planlama Komitesi Üyesi ve Bölüm Planlama Komitesi Başkanı |
| Doç. Dr. Ataç BAŞÇETİN | Bölüm Stratejik Planlama Komitesi Üyesi |
| Yrd. Doç. Dr. İlgin KURŞUN | Bölüm Stratejik Planlama Komitesi Üyesi |
| Arş. Gör. Dr. Nuray TOKGÖZ | Bölüm Stratejik Planlama Komitesi Üyesi |
| Arş. Gör. M. Faruk ESKİBALCI | Bölüm Stratejik Planlama Komitesi Üyesi |
| Arş. Gör. Ufuk Gökhan AKKAYA | Bölüm Stratejik Planlama Komitesi Üyesi |
| Arş. Gör. Deniz ADIGÜZEL | Bölüm Stratejik Planlama Komitesi Üyesi |
| Arş. Gör. İsmail DEMİR | Bölüm Stratejik Planlama Komitesi Üyesi |

EK2: SWOT Analizi Katılımcıları

| Öğretim Elemanları | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Prof. Dr. Ali KAHRİMAN | Maden Müh. Bölümü |
| Prof. Dr. N. Enver ÜLGER | Maden Müh. Bölümü |
| Doç. Dr. Şafak G. ÖZKAN | Maden Müh. Bölümü |
| Doç. Dr. Ataç BAŞÇETİN | Maden Müh. Bölümü |
| Yrd. Doç. Dr. İlgin KURŞUN | Maden Müh. Bölümü |
| Yrd. Doç. Dr. Güngör TUNCER | Maden Müh. Bölümü |
| Yrd. Doç. Dr. Ümit ÖZER | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. Dr. Nuray TOKGÖZ | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. Tansel DOĞAN | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. Abdulkadir KARADOĞAN | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. Kenan ÇINKU | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. Mehmet AKSOY | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. M. Faruk ESKİBALCI | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. Kağan ÖZDEMİR | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. Ufuk Gökhan AKKAYA | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. Deniz ADIGÜZEL | Maden Müh. Bölümü |
| Arş. Gör. İsmail DEMİR | Maden Müh. Bölümü |
| Yrd. Doç. Dr. Ekrem YÜCE | İ.T.Ü Maden Fakültesi |
| Yrd. Doç. Dr. Cem KAHRUMAN | Metalürji ve Malzeme Müh. Bölümü |
| Yrd. Doç. Dr. Mutlu TUNÇ | Makine Mühendisliği Bölümü |
| İdari Personel | |
| Aygül RAHAT | Bölüm Sekreteri |
| Öğrenciler | |
| Sinem ÇEKİN | Maden Müh. Bölümü |
| Can GÜNGÖREN | Maden Müh. Bölümü |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Rudi VAENA | Maden Müh. Bölümü |
| Olgu YILDIRIMLAR | Maden Müh. Bölümü |
| Onur KELEŞ | Maden Müh. Bölümü |
| Selçuk AKINCI | Maden Müh. Bölümü |
| Zeynep SERTABIPOĞLU | Maden Müh. Bölümü |
| M. Ozan EGEMEN | Maden Müh. Bölümü |
| Erkan KARA | Maden Müh. Bölümü |
| Ali TAŞDEMİR | Maden Müh. Bölümü |
| Misafirler | |
| Kubilay ŞENYİĞİT | ADK Mermer AŞ. |
| Emrah ERTÜRK | Desi Kimya AŞ. |
| Yasin YILMAZ | Aksa Kömür AŞ. |
| Nevin AKÇELİK | Akçelik Madencilik |
| Umut AKÇELİK | Akçelik Madencilik |
| Funda YÜREKDURMAZ | İstanbul B.Ş.B. Metropolitan Planlama |
| Zeki ÖZALP | Emekli Maden Mühendisi |
| İbrahim ALDOĞAN | Toprak Madencilik |
| Haldun LÜTFULLAHOĞLU | Toprak Madencilik |
| Yrd. Doç. Dr. M. Hanefi Bostan | Türk Eğit. Sen. |
| Yücel KARAKUŞ | Serbest Maden Mühendisi |