



T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI

BİRİM DIŞI UYGULAMA ANA DAL STAJ DOSYASI

ANA DAL STAJINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

Adı-Soyadı-İmza :

KULÜBÜN ADI :

ANA DAL ADI :

STAJ DÖNEMİ : 2016-2017 Bahar Yarıyılı (13.02.2017 - 18.05.2017 tarihleri arasında)

ANA DAL STAJI YAPAN ÖĞRENCİ

ADI-SOYADI :

ÖĞRENCİ NO :

T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğüne)

Yüksekokulumuz Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı 4. sınıfı 350..... numaralı öğrencisiyim. Öğretim müfredatında 4. sınıf 8. yarıyılında yapmam gereken Birim Dışı Uygulama Seçmeli Ana Dal dersim olan stajımı, ilgili Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde aşağıda belirttiğim kulüp bünyesinde yapmak istiyorum. Gereği için saygılarımla müsaadelerinize arz ederim.

ADI-SOYADI

İMZASI

ANA DAL STAJI	
Kulübün Adı	: _____
Staj Sorumlusu	: _____
Staj Antrenörü	: _____
Adresi	: _____ _____
Telefon No.	: _____
Fax No	: _____
	Uygundur
Rehber Öğretim Elemanı	: _____
İmzası	: _____

Onay
Prof. Dr. Kemal Nuri ÖZERKAN
Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı Bölüm Başkanı
Birim Dışı Uygulama Ana Dal Staj Komisyonu Başkanı

T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğüne)

Aşağıda açık kimliği yazılı olan, Yüksekokulunuz Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı 35..... nolu öğrencisi: 2016-2017 eğitim-öğretim bahar yarıyılında Birim Dışı Uygulama Seçmeli Ana Dal dersi stajını 13.02.2017 - 18.05.2017 tarihleri arasında başarıyla tamamlamıştır.

Gereği için saygılarımla arz ederim.

STAJYER BİLGİ FORMU		FOTOĞRAF (Kılık-Kıyafet Yönergesine Uygun)
Adı-Soyadı :		
Sınıf-No :		
Ana Dal :		
Staj Yaptığı Kulübün Adı :		
Doğum Yeri :	Doğum Tarihi :	
Baba Adı :	Ana Adı :	
Nüfusa Kayıtlı Olduğu İl :		
İlçesi :	Mahalle-Köy :	
Cilt No :	Aile Sıra No : Sıra No :	
Bildiği Yabancı Dil ve Derecesi :	İYİ <input type="checkbox"/> ORTA <input type="checkbox"/> ZAYIF <input type="checkbox"/>	
Spora Başladığı Yıl :	Antrenörlüğe Başladığı Yıl :	
Ev Adresi :		
Ev Telefon Numarası :	Fax No :	
Diğer İrtibat Telefon Numarası :		

Onay
Prof. Dr. Kemal Nuri ÖZERKAN
Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı Bölüm Başkanı
Birim Dışı Uygulama Ana Dal Staj Komisyonu Başkanı

ANA DAL STAJI
GÜNLÜK ÇALIŞMA DEĞERLENDİRME FORMU

STAJYER ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	:	_____
SINIFI-ÖĞRENCİ NUMARASI	:	_____
KULÜP ADI	:	
KULÜP FAALİYET ALANI	:	
FAALİYETİN TARİHİ	:	13.02.2017 - 18.05.2017
SAAT	:	2 saat teorik, 6 saat uygulama, toplam 8 saat
TOPLAM SÜRESİ	:	14 Hafta
ÇALIŞMANIN KONUSU	:	
ÇALIŞMANIN AMACI VE HEDEFLERİ	:	
YAPILAN UYGULAMANIN AÇIKLAMASI (YAZILI ANLATIM VE ÇİZİM)	:	
ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	:	

...../...../ 20.....

KULÜP STAJ SORUMLUSU

STAJ ÖĞRETİM ELEMANI

İMZASI

İMZA

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOLULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI
ANA DAL STAJI AYLIK DEĞERLENDİRME FORMU

STAJYERİN ADI-SOYADI : _____
SINIF-NO : _____
ANADALI : _____
STAJ YAPTIĞI KULÜBÜN ADI : _____
STAJ KULÜP YETKİLİSİ : _____

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

...../...../ 20....

PUANLAR *

BİLİMSEL SEVİYENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1	2	3	4	5
Staj Yaptığı Alanlardaki Temel Konu Bilgisi					
Programlanan Aktivitenin Amaca Uygunluğu					
Mesleği İle İlgili Yayınları Takip Etmesi					
Bilgisini Geliştirmek İçin İstekliliği					
Sporcuları Yönlendirmedeki Teknik ve Taktik Bilgisi					
Meslektaşları ve Diğer Uzmanlarla Mesleki ve Bilimsel Tartışmalara Katılma Düzeyi					
TOPLAM					
STAJYER OLARAK ÇALIŞMA POTANSİYELİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1	2	3	4	5
Çalışmalarda Sorumluluk Alması ve Sonuçlandırması					
Günlük Plan ve Programlarını Önceden Hazırlaması					
Çalışanların Güvenini Kazanma Yeteneği					
Çalışanların Arasında İşbölümü Yapabilme Yeteneği					
Çalışanlara Dürüst ve Adil Davranma					
Ortaya Çıkan Yeni Durumlara, Gelişmelere Uyum Gösterme Yeteneği					
TOPLAM					
KİŞİSEL ÖZELLİKLER	1	2	3	4	5
Astları İle Kurduğu Kişisel İlişkilerde Gösterdiği Sevgi ve Saygı					
Üstleri İle Kurduğu Kişisel İlişkilerde Gösterdiği Sevgi ve Saygı					
Çalıştığı İşyerine Duyduğu Sorumluluk					
İş Yeri Malzemelerini Koruması ile Bakımına İlişkin Gösterdiği Titizlik					
Çalışma Saatlerine Gösterdiği Özen					
Mesleğinin Gerektirdiği Kıyafete Gösterdiği Özen					
Çalışmaları Boyunca Yazılı ve Sözlü Lisana Gösterdiği Özen					
İş Ahlakı Kavramına Gösterdiği Özen					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

DEĞERLENDİRMEYİ YAPAN

ADI-SOYADI : _____
GÖREVİ : Staj Komisyonu Öğretim Elemanı Staj Antrenörü
İMZASI : _____

*Değerlendirme: 1 Zayıf (0-20), 2. Yetersiz (21-40), 3. Orta (41-60), 4. İyi (61-80), 5. Pekiyi (81-100)

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI

ANA DAL STAJI SEMİNER TUTANAĞI

Semineri Veren :

Ana Dal :

Sorumlu Öğretim Elemanı :

Staj Yaptığı Kulüp :

Seminer Konusu :

Seminerin Özeti :

Seminerin Yeri ve Tarihi :

Seminerin Materyali :

Seminere Katılanlar :

Kulüp Staj Sorumlusu

İmzası

Semineri Veren

İmzası

STAJ DEĞERLENDİRME FORMUNA İLİŞKİN GENEL AÇIKLAMALAR

Staj formunda yer alan kriterler üç ana başlık altında değerlendirilecektir. Tabloda bulunan her bir kriter için puanlama, en düşük 1 ve en yüksek 5 olmak üzere düzenlenmiştir. Toplam 100 üzerinden yapılmakta olan bu değerlendirmede:

100-90	MÜKEMMEL	5 PUAN	
89-80	ÇOK İYİ	4 PUAN	
79-70	İYİ	3 PUAN	
69-60	ORTA	2 PUAN	
59 VE AŞAĞISI	ZAYIF	1 PUAN	olarak tespit edilmiştir.

Staja gelen her öğrenci için, her ay birer form doldurulup, stajdan sorumlu öğretim elemanına teslim edilmesi beklenmektedir. Bu değerlendirme ve öğretim elemanının görüşleri ile stajyer öğrencinin geçme notu saptanacaktır.