



İÜ-ADEK Öncelikler

Prof Dr Recep ÖZTÜRK

- Bologna sürecinde ülkelerin yükseköğretim sistemlerinin değerlendirilmesinde (Bologna Karnesi) Türkiye yükseköğretim sisteminin en zayıf olduğu alan, kalite güvencesi konusu olmuştur.
- Yükseköğretim kurumlarına bağlı akademik birim ve alt birimlerin açılmaları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda, Kurul'un izni ile gerçekleştirilebilmektedir.
- Her ne kadar bu uygulama, bu tür programların başlangıcında asgari ölçütler ile, ilgili birimlerin belirli bir kalite düzeyinde hizmete başlamasını güvence altına almakta ise de, bu birimlerin daha sonraki etkinlik ve hizmetlerinin kalite düzeylerinin değerlendirilmesine ve izlenebilmesine yönelik herhangi bir yasal prosedür bulunmamaktadır.
– TYÖS,2007;s.101

Öncelikler

- İÜ ADEK 2007 faaliyet raporunun yazılması
- İÜ ADEK 2008 faaliyet raporunun yazılması
- İÜ ADEK Yönergesinin hazırlanması
- İÜ ADEK Koordinasyon Kurulu'nun kurulması
- İÜ ADEK aylık olağan toplantılarının düzenli yapılması
- Koordinasyon kurulu'nun en az haftada bir toplanması ve e-posta grubu ile sürekli iletişim

- **Hacettepe Ün. Örneđi**

- Bu kurulun çalışmalarının kesintisiz sürmesi ve kurula çalışmalarında gerekli desteğin sağlanması için kurulun sekreteryaya hizmetlerini yürütmek üzere Hacettepe Üniversitesi Senatosu'nun 12.7.2006 tarih ve 2006-164 sayılı kararı ile "Hacettepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü" (HÜKK) kurulmuştur. Koordinatörlük alışanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- HÜKK

- Doç. Dr. Dođan Nadi Leblebici (Koordinatör); Prof. Dr. Nil Altay; Prof. Dr. Serdar Tekgül; Arařtırma Görevlisi. R. Erdem Erkul; Aysun Bayram

- Koordinatörlüğün görevleri ilgili yönetmeliğin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurullarının görevlerini belirleyen 11. maddesi hükümleri çerçevesinde formüle edilmiştir.

Kalite/Akreditasyon

- Yönetimde kalite
- Eğitim-Öğretimde kalite
- Bilimsel faaliyetlerde kalite
- Hizmette kalite
- Hizmet sunumu sonrasında kalite

- Birim kalite komitelerinin /kurullarının kurulması
- Kalite kitapçığının/kitapçıklarının hazırlanması
- Sürekli iç eğitim

- **İDA-A2H1P8**
- Akreditasyon Kurulu'nun kurulması(s.62)
- **İDA-A2H1F7**
- Üniversite Akreditasyon Kurulu oluşturmak(s.63)
- **İDA-A2H1P9**
- Hazırlanan akreditasyon projesi sayısı
- **İDA-A2H1P10**
- Akredite olan laboratuvar, amfi ve derslik sayısı
- **İDA-A2H1P11**
- Hazırlanan akreditasyon projesi sayısı
- **İDA-A2H1P12**
- Akredite olan Fakülte, enstitü, vb. eğitim programı sayısı
- **İDA-A2H1F9**
- Akreditasyonu sağlayacak projeleri uygulamak
- **İDAA2H1F10**
- Üniversitemiz ile kurumlarının akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması

Kalite

- İDA-A2:Üniversitede kalite anlayışını geliştirmek, tüm akademik birimlerin ilgili kuruluşlara 5 yıl içerisinde akredite olmalarını sağlamak.
- ARŞ-A4 Üniversitede gerçekleştirilen araştırmaların sayısını ve kalitesini arttırmak
- **Tehditler**
- **16.** Fiziki imkânların , araç gereç ve ders kaynaklarının eksikliği nedeniyle, eğitimöğretimde kalite yetersizliği
- **Fırsatlar**
- **10.** YÖK'ün öncülüğünde Üniversitelerde kalite geliştirme çalışmalarının başlaması(49)

Kalite

- **İDA-A1H4S1**
- Üniversitemizde yapılan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarını birimlere aktarmak
- **İDA-A1H4S2**
- Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarını ilgili birimler düzeyinde katılımcı ve şeffaf bir anlayışla sürdürmek
- **İDA-A1H4F1**
- Üniversitemizde yapılan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarını aktarmak için bilgilendirme toplantıları yapmak(61)

Kalite

- **EGT-A1H3**
- 2009 yılında eğitim bilimlerindeki gelişmeleri, uluslar arası akreditasyon standartlarını vb. faaliyetleri kapsayan bir web sayfasının oluşturulması sağlanacaktır (s.76).
- **EGT-A1S3**
- Eğitim bilimlerindeki gelişmeler ile ilgili farkındalık oluşturma, web sayfasında akreditasyon standartları ile ilgili bilgi kaynağı oluşturma

Kalite

- **EGT-A1H3F1**
- Web'de bir eğitim sayfasının hazırlıklarının yapılması ve ilgili İnternette bir eğitim sayfasının hazırlıklarının yapılması ve ilgili İstanbul Üniversitesi öğretim üyelerinin görüşünün alınarak eğitim bilimleri, akreditasyon, yüksek öğretimde toplam kalite yönetimi ve kalite güvence standartları ile ilgili yayınların belirlenerek web sayfasında yayınlanması ve güncellenmesi

Kalite

- **EGT-A4H1F1**
- Birimlerin uluslararası düzeydeki gelişmeleri dikkate alarak, akreditasyon standartları açısından olası değişiklikleri kapsayan, öğrenci yönetmelik taslaklarını hazırlaması

Kalite

- **EGT-A6H1F1**
- Eğitim bilimlerindeki gelişmelerin ve yeni yaklaşımların, akreditasyon sürecindeki önemi, yüksek öğretimde uluslar arası kalite güvence standartlarının neler olduğu ve önemi konusunda, konferanslar planlanması ve uygulanması