FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Özdeğerlendirme Raporu

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ
2025

İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 5

Üniversitenin Adı ve İletişim Bilgileri 5
Kurumun Türü ve Yönetim Biçimi 5
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu 5

Ölçüt 1: Öğrenciler 7

1.1. Öğrenci Kabulleri 7
1.1.2. Programa Öğrenci Kabullerinin Niteliği 7
1.1.3. Kontenjanların Yıllara Göre Değerlendirilmesi 8
1.1.4. Hazırlık Sınıfı 9

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 10
1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri 10
1.2.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Uygulamaları 12

1.3. Öğrenci Değişimi 32
1.3.1. Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ve Ortaklıkları 32
1.3.2. Değişim Programları Hakkında Sayısal ve Niteliksel Bilgiler Erasmus+ 32

1.4. Danışmanlık ve İzleme 35
1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri 35
1.4.2. Danışman Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları 36

1.5. Başarı Değerlendirmesi 36
1.5.1. Öğrencilerin Derslerdeki ve Diğer Etkinliklerdeki Başarılarının Ölçülmesi 36

1.6. Öğrenci Memnuniyeti 57
1.6.1. Öğrenci Memnuniyetinin Değerlendirilmesini Ölçen Yöntemler 57
1.6.2. Çıktıların Değerlendirilmesi ve Değerlendirme Sonuçlarının İlgili Birim ve Bireylere Geri Dönüşü 57

1.7. Mezuniyet Koşulları 57
1.7.1. Programdaki Öğrenci ve Mezun Sayılarının Yıllara Göre Değişimi 57
1.7.2. Öğrencilerin Mezuniyetlerini ve Programın Gerektirdiği Koşulları Yerine Getirdiğini Belirleyen Yöntemlerin Güvenirliliği 57

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI 58

2.1. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Tanımlanan Program Öğretim Amaçları 58

2.2. Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması 59
2.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımlarına Uyması 59
2.2.2. Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık 65
2.2.3. Program Öğretim Amaçlarının Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleriyle Uyumu 66
2.2.4. Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri 67
2.2.5. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi 70

2.3. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması 71
2.3.1. Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 72

2.4. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma 73
2.4.1. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşıldığını Belirlemek ve Belgelemek için Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Süreci 73
2.4.2. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi 74

Ölçüt 3 Program Çıktıları 74

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları 74
3.1.2. Felsefe Bölümü Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları İlişkisi 76

3.1.3. Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi 78
3.1.4. Program Çıktılarını Dönemsel Olarak Gözden Geçirme Ve Güncelleme Yöntemi..... 79
3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 79
3.2.1. Program Çıktılarının Belirleme, Ölçme ve Değerlendirme Süreci 79
3.2.2. Çıktılarının Belirleme, Ölçme ve Değerlendirme Süreci Kanıtlar..... 80
3.3. Program Çıktılarına Ulaşma 81
3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak Amacıyla Programda Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar 81
3.3.2. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencinin Program Çıktısına Ulaşma Düzeyi..... 85
Ölçüt 4 Öğretim Planı..... 89
4.1. Öğretim Planı (Müfredat) 89
4.1.1. Öğretim Planı 89
4.1.2. Öğretim Planının Sundukları 107
4.1.3. Öğretim Planı (Müfredat) ile Programa Özgü Ölçütler İlişkisi..... 107
4.1.4. İzlenceler..... 108
4.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi..... 108
4.3. Öğretim Planını Yönetim Sistemi..... 108
4.4. Alan Uygulama Deneyimi 109
4.5. Öğretim Planının Bileşenleri..... 111
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU..... 116
5.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği 116
5.1.2. Öğretim Kadrosunun Ölçüt 5.1'de Belirtilen Etkinlikleri Yürütecek Biçimde Sayıca Yeterliliği..... 123
5.1.3. Öğretim Kadrosunun Ölçüt 5.1'de Belirtilen Etkinlikleri Yürütecek Biçimde Nitelik Bakımından Yeterliliği 124
5.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri 126
5. 2. 1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri 126
5.2.2. Ders vermekle yükümlü olan Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerimizin özgeçmişleri Ek 1.2'dedir. 127
5. 3. Atama Yükseltme..... 127
5. 4. Destek Öğretim Kadrosu..... 127
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI 127
6.1. Kuruluş ve Yönetim Yapısı 127
6.2. Bölümümüz Öğretim Sonuçlarının Strateji, Program, Ölçüt ve Yöntemlerle Değerlendirilmesi .. 128
6.3. Arşivler ve Kayıt Teknikleri 129
6.4. Yönetim, İç İşleyişi Denetleyecek, Sorgulayacak, Düzeltebilecek Yöntem ve Birimler 130
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI..... 131
7.1. Öğretim İçin Kullanılan Alanlar ve Donanım..... 131
7.2. Diğer Alanlar Altyapı..... 132
7.2.1. Öğrencilerin Ders Dışı Etkinliklerine Olanak Veren Altyapı Konferans Salonları 132
7.2.2. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları..... 137
7.3. Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı 139
7.4. KÜTÜPHANELER 140
7.5. Özel Önlemler 143
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 150
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek 150

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği **150**
8.2.1. Öğretim Kadrosunu Çekme ve Tutma Açısından Bütçenin Yeterliliği 150
8.2.3. Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimini Sürdürmesi İçin Sağlanan Parasal Desteğin Yeterliliği 151

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği **151**

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME **153**

9.1. Sürekli İyileştirme **153**

9.2. Sürekli İyileştirme Çalışmalarına Dair Somut Kanıtlar **154**

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER **164**

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler **169**

I.1. Ders İzlenceleri **169**

I.2. Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri **624**

I.3. Donanım **728**

EK II Kurum Profili **750**

II.1. Kuruma İlişkin Genel Bilgiler **750**
Üniversitenin Adı ve İletişim Bilgileri 750
Kurumun Türü ve Yönetim Biçimi 750
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu 750
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi 751
Üniversitenin Özgörevi (Misyonu) 751
Üniversitenin Vizyonu 751

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler **751**
Genel Bilgi 752
Fakülte Yönetimi 752
Fakültede Yer Alan Bölümler ve Bölüm Başkanları 752
Fakülte Özgörevi 753
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler 753

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU FELSEFE İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Üniversitenin Adı ve İletişim Bilgileri

İstanbul Üniversitesi

Adres: İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Balabanağa Mah. Ordu Cad. No: 6, Laleli – Fatih – İstanbul

Telefon: +90 (212) 455 57 00 / 15799

Faks: +90 (212) 512 21 40

E-posta: felsefe@istanbul.edu.tr

Web Adresi: https://felsefe-edebiyat.istanbul.edu.tr/tr/

Bölüm Başkanı: **Prof. Dr. Nedim YILDIZ**

Telefon: +90 (533) 086 31 87

E-posta: nedimyildiz@istanbul.edu.tr

Kurumun Türü ve Yönetim Biçimi

İstanbul Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti'ne bağlı bir devlet üniversitesidir ve kamu tüzel kişiliğine sahiptir. Üniversitenin akademik ve idari birimleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında faaliyet göstermektedir.

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör:

- Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR

Rektör Yardımcıları:

- Prof. Dr. Levent ŞAHİN – Kurumsal Yapılanma ve Eğitim Yönetimi
- Prof. Dr. Gülsüm AK – Araştırma ve Sürdürülebilir Gelişim Yönetimi
- Prof. Dr. Cemil KAYA – Hukuk ve Etik Yönetimi
- Prof. Dr. Yahya GÜLDİKEN – İdari İşler, Yayın ve Tesis Yönetimi

Rektörlük Görev Dağılımı

Aşağıda her rektör yardımcısının sorumlu olduğu temel alanlar özetlenmiştir:

- **Prof. Dr. Levent ŞAHİN:** Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri, Açık ve Uzaktan Eğitim, Akademik Yapılanma, Bologna Süreci (BEK), ÖYP, EBS, İSG Kurulu, Hizmetiçi Eğitim, Eğitim Koordinatörlüğü.
- **Prof. Dr. Gülsüm AK:** Bilim ve Araştırma Politikaları, Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim, Uluslararası Akademik İlişkiler, BAP, Uluslararası Projeler Ofisi (UPO), Teknopark/TTO, Akademik Teşvik.
- **Prof. Dr. Cemil KAYA**: Hukuk Müşavirliği, Güvenlik Soruşturması, Mobbing Kurulu, KVKK, Etik Kurullar, Disiplin Kurulları, YLSY Koordinatörlüğü, Yönetmelik–Yönerge Komisyonu.
- **Prof. Dr. Yahya GÜLDİKEN:** İdari ve Mali İşler, Kütüphane ve Dokümantasyon, Sosyal Tesisler, Yayın Komisyonu, Araştırma Merkezleri Koordinasyonu.

Rektör Danışmanları:

Başdanışman Prof. Dr. Haluk Zülfikar başta olmak üzere kültür-sanat, kalite, sağlık, sanayi işbirliği, hukuki süreçler, sosyal tesisler, basın-halkla ilişkiler gibi farklı alanlarda çok sayıda danışman görev yapmaktadır.

Genel Bilgi
Fakülte Adı: İstanbul Üniversitesi – Edebiyat Fakültesi

Adres: İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Laleli–Fatih–İstanbul

Fakülte Yönetimi
Dekan: Prof. Dr. Sevtap KADIOĞLU

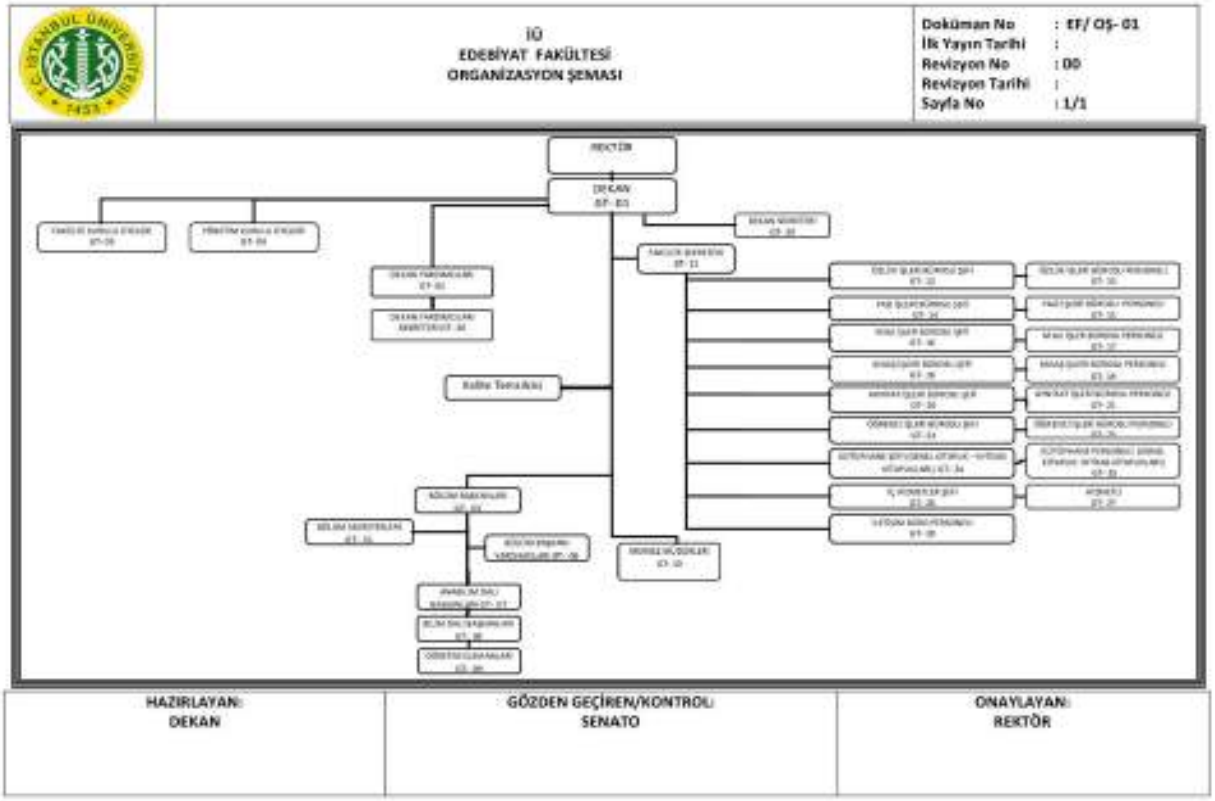
Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Zekai KARDAŞ

Görev Alanları: Mali İşler, Maaş İşleri, Döner Sermaye İşleri, Personel İşleri, Yayın İşleri, Kalite Çalışmaları, Sosyal Medya Koordinasyonu, Stratejik Plan Hazırlıkları.

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Aliye EROL

Görev Alanları: Öğrenci İşleri, Müfredat Çalışmaları, Akademik Değişim Programları (Erasmus, Mevlana, Farabi), EYYBİS, İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmaları (İşveren Vekili).

Organizasyon Şeması



Ölçüt 1: Öğrenciler

1.1. Öğrenci Kabulleri

1.1.2. Programa Öğrenci Kabullerinin Niteliği

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü, dört yıllık bir lisans programıdır. Felsefe Bölümünde öğrenim görmek isteyen adayların, ÖSYM'nin gerçekleştirdiği Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan (YKS) yeterli puanı alarak başarı sıralamasında gerekli dereceye ulaşmaları gerekmektedir. Adaylar, YKS sonuçlarına göre belirlenen kontenjanlar doğrultusunda Felsefe Bölümüne kabul edilir. Yeni kayıt yaptıran öğrenciler, tercihe bağlı olarak bir yıl süreyle İngilizce Hazırlık Programına katılabilir. Hazırlık programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, dört yıllık Felsefe lisans eğitimine

başlayabilirler. Felsefe Bölümüne yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulünde ise İstanbul Üniversitesi Rektörlüğünün her yıl düzenlediği Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) esas alınmaktadır. Bu sınavın başvuru tarihleri, uygulama şekli, içeriği ve tarihi Üniversite Rektörlüğünün yayınladığı kılavuzda belirtilir. Yabancı uyruklu öğrenci kabulünde Felsefe Bölümü için ayrılan kontenjanlar ve başvuru koşulları, Üniversite Senatosunun kararıyla belirlenir. İstanbul Üniversitesine yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulü yönergesi Özdeğerlendirme Raporu eklerinde verilmiştir (**EK I.4**).

Lisans Öğrencilerinin Giriş Dereceleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl[1]	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2024-2025]	72	72	367,11459	319.969	85.268	282.224	EA
[2023-2024]	84	84	426,60802	319,86431	15.179	290.068	EA
[2022-2023]	82	82	444,90552	320,32037	10.259	293.832	EA
[2021-2022]	82	82	358.20859	270.06084	-	265.775	EA
[2020-2021]	82	82	436.31691	314.16762	-	237.000	EA

1.1.3. Kontenjanların Yıllara Göre Değerlendirilmesi

Son beş yıla ait kontenjan, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, giriş puanları ve başarı sıralamaları incelendiğinde Felsefe Lisans Programının her yıl tam dolulukla öğrenci aldığı görülmektedir. Programın kontenjanı yıllara göre küçük değişiklikler göstermiş olsa da (özellikle 2024–2025 döneminde 72'ye düşmüştür), tüm dönemlerde kontenjanların tamamı dolmuş ve programın tercih edilirliği istikrarlı biçimde devam etmiştir. Giriş puanlarının en yüksek değerleri 2020–2023 arasında ülke genelinde oldukça üst sıralarda yer almış, özellikle 2022–2023 döneminde başarı sırasının 10.259'a kadar yükseldiği görülmüştür. 2024–2025 döneminde ülke çapındaki genel yerleştirme dinamiklerindeki değişikliklere paralel olarak başarı sıralamalarında görece bir gerileme olsa da, program hâlâ orta-üst başarı aralığından öğrenci kabul etmektedir. Bu veriler, programa yerleşen öğrencilerin akademik hazırlık düzeylerinin lisans eğitimine uyum sağlayabilecek nitelikte olduğunu göstermektedir.

EA puan türü, öğrencilerin özellikle okuduğunu anlama, yorumlama, mantıksal ilişki kurma ve sözel-akademik analiz yapabilme gibi temel becerilerini ölçmektedir. Bu nedenle programa kabul edilen öğrencilerin Felsefeye Giriş, Felsefenin Temel Problemleri, Klasik Mantık, Felsefede Yöntem ve benzeri derslerde gereken okuryazarlık ve kavramsal analitik becerilere başlangıç düzeyinde sahip olduğu değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bu altyapısı, program tarafından hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlik çıktılarının öngörülen süre içerisinde edinilebilmesine uygun bir temel oluşturmaktadır. Özellikle felsefi kavramları ve kuramsal yapıları kavrama, farklı dönemlere ait düşünsel dönüşümleri yorumlayabilme, disiplinler arası ilişki kurabilme, metin çözümleme ve eleştirel değerlendirme yapma gibi program çıktıları (PY1, PY2, PY4, PY7, PY8, PY9, PY11), öğrencilerin sahip olduğu giriş yeterlilikleriyle uyumludur.

Veriler bir bütün olarak değerlendirildiğinde, programa kabul edilen öğrencilerin akademik altyapılarının lisans düzeyindeki dersleri takip etmeye elverişli olduğu; programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları edinme süreçlerinin öngörülen süre içinde gerçekleşebilir nitelikte bulunduğu; dolayısıyla Felsefe Lisans Programının öğrenci profili açısından istikrarlı ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

1.1.4. Hazırlık Sınıfı

Felsefe Lisans Programında, öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, öğrenciler için isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulama, İstanbul Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretiminde Uyulacak Esaslar Hakkında Yönergesi **(EK I.5)** hükümlerine göre yürütülmektedir.

İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfının öğretim süresi iki yarıyıl (bir akademik yıl) olup, bu programa kayıt yaptıran öğrencilerin lisans öğrenim süresi İstanbul Üniversitesi'ndeki normal öğrenim sürelerine iki yarıyıl eklenerek uzamaktadır. Hazırlık programı en az otuz hafta sürmekte ve haftada en az 20 saat yabancı dil öğretimi yapılmaktadır. Öğrencilerin yılsonu sınavına girebilmeleri için derslerin en az %80'ine devam etmeleri zorunludur.

Hazırlık sınıfında başarı değerlendirmesi, yılsonu sınavı notunun %50'si ile ara sınav, kısa sınav, ödev ve diğer çalışmaların not ortalamasının %50'si alınarak yapılmakta; tam not 100 üzerinden başarı notu en az 60 olarak belirlenmektedir. Hazırlık programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, yerleştirildikleri Felsefe Lisans Programında öğrenimlerine devam ederler. Devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler yılsonu sınavına girme hakkını kaybeder.

Yılsonu sınavında başarısız olan veya devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan öğrencilere bütünleme sınavı hakkı tanınmaktadır. Bütünleme sınavında da başarısız olan öğrenciler, bir

sonraki eğitim-öğretim yılı başında açılan yeterlik sınavına girerler. Bu sınavda da başarılı olamayan öğrenciler, hazırlık sınıfı öngörülmeyen Türkçe eğitim-öğretim yapan lisans programlarına kayıtlarını yaptırarak öğrenimlerine devam ederler. Bu durumda öğrenciler, lisans programlarında yer alan mevcut yabancı dil derslerini almakla yükümlüdürler.

Yabancı dil hazırlık sınıfına kayıtlı öğrenciler, Üniversitede öğrenim gören diğer öğrencilerle aynı hak ve sorumluluklara sahip olup, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenen öğrenim harcını ödemekle yükümlüdür.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1,2]	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	9	-	4	
[2023-2024]	8	-	5	
[2022-2023]	7	-	3	
[2021-2022]	2	-	2	
[2020-2021]	1	-	1	

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 1.3. Yandal Bilgileri

Akademik Yıl	Programda Yandala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Yandala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	2	
[2023-2024]	2	
[2022-2023]	0	
[2021-2022]	0	
[2020-2021]	0	

Akademik Yıl[1,2]	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Bölümleri	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı	Programda Yandala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrencilerin Bölümleri	Başka Bölümlerde Yandala Başlamış Olan Program Öğrencilerin Bölümleri
[2024-2025]			Hukuk	
[2023-2024]			İktisat Grafik Tasarım	
[2022-2023]			-	
[2021-2022]			-	

[2020-2021]			-	

Tablo 1.4. Çift Anadal ve Yandal Bilgilerine Ek

1.2.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Uygulamaları

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Meslek yüksekokulları ile açıköğretim ön lisans programlarından mezun olanların, bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına dikey geçişleri, 19 Şubat 2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. İlgili hususlar İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 10. maddesinde belirtilmiştir (**EK I.6**).

Yatay Geçiş

İstanbul Üniversitesi Kurumiçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge **(EK I.7)**, İstanbul Üniversitesi'nde önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programlarına yapılacak her türlü yatay geçişlere ilişkin işlemleri ve hükümleri kapsar.

Öğrencilerin ders muafiyeti taleplerini içeren dilekçeler Bölüm Muafiyet Komisyonu tarafından incelenerek değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, derslerin eşleştirilme tablolarıyla birlikte Edebiyat Fakültesi Dekanlığına gönderilir. Felsefe Bölümü Muafiyet Komisyonu şu isimlerden oluşmaktadır.

Bölüm Muafiyet Komisyonu

Arş. Gör. Dr. Halit Çelikyön

Arş. Gör. Arda Telli

Aşağıda 2024-2025 öğretim yılı güz yarıyılında Kurumlar Arası yatay geçiş yolu ile programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyetine dair dilekçelerine Bölüm Başkanlığınca verilen cevap ve konuya ilişkin komisyon raporlarından biri yer almaktadır.

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Felsefe Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-45716603-302.03.03-2941110
Konu :Muafiyet Dosyaları Hk.

EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 20.09.2024 tarihli, 2885800 sayılı yazı

2024-2025 öğretim yılı güz yarıyılında programınıza Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yolu ile kayıt olan Sude SÜLÜN, Aleyna Nur BEKAR, Ayşe Zeynep YILDIRIM'ın muafiyet dosyaları ekte bilgilerinize sunulmuştur. Bilgi ve onaylarınıza saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Cengiz ÇAKMAK
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu: BSP15YA1E64 Pin Kodu :32692 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/istanbul-universitesi-ebys
İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fak. Beledumağa Mah. Ordu cad. No: 6 Laleli 34134 Fatih/İstanbul Bilgi için: Cengiz ÇAKMAK
Tel : 0 212 455 57 00/6 Hat) Faks : 0 212 51145 71- 0 212 512 21 40
e-posta : edebiyatdekanlik@istanbul.edu.tr Elektronik Ağ : www.istanbul.edu.tr
Kep Adresi: istanbulunversitesi@hs01.kep.tr

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Yönetim Kurulu Kararı

Sayı : E-20771682-050.04-2971760

Toplantı Yeri : Dekanlık
Toplantı Tarihi : 15.10.2024
Toplantı No : 51
Karar No : I/18

0309230104

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında Felsefe programına kurumlar arası yatay geçiş yolu ile kaydolan 0309200104 numaralı Ayşe Zeynep Yıldırım'ın daha önce kayıtlı olduğu alıp başarılı olduğu aşağıda ismi yazılı olan derslerden muaf tutulma isteği hakkındaki dilekçesi ile Felsefe Bölüm Başkanlığından alınan olur ve ekleri okundu. Yapılan görüşme sonunda; 0309200104 numaralı Ayşe Zeynep Yıldırım'ın aşağıda belirtilen derslerden muaf tutularak harfli not olarak karşılığının öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi uygun görüldü.

Adı ve Soyadı: Ayşe Zeynep Yıldırım

İstinye Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümünde Aldığı Dersler	Fakültemizdeki Dersler	Başarı Notu
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	CB
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	BB
TÜRK DİLİ 1	TÜRK DİLİ 1	BB
TÜRK DİLİ 2	TÜRK DİLİ 2	BB
GENEL İNGİLİZCE 1	YABANCI DİL 1	AA
GENEL İNGİLİZCE 2	YABANCI DİL 2	AA
ANTİK ÇAĞ FELSEFESİNE GİRİŞ	ERKEN ÇAĞLARDA BİLGELİKLER VE FELSEFE	BA
FELSEFEDE YÖNTEM	FELSEFEDE YÖNTEM 1	BB
KLASİK MANTIK 1	KLASİK MANTIK 1	BB
KLASİK MANTIK 2	KLASİK MANTIK 2	AA
TEMEL SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİYE GİRİŞ 1	BB
ANTİK ÇAĞ FELSEFESİ METİNLERİ	FELSEFİ DÜŞÜNCENİN OLUŞUMU	AA
POZİTİF PSİKOLOJİ	PSİKOLOJİYE GİRİŞ 1	AA

FELSEFEDE YÖNTEM 2
PRESOKRATİKLER VE PLATON

Aslı Gibidir
Sezin ATAHAN
Fakülte Sekreteri V.
Raportör

Belge Doğrulama Kodu :BS434D7N0MP Pin Kodu :97823
Kep Adresi: istanbuluniversitesi@hs01.kep.tr
Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/istanbul-universitesi-ebys
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

0309200104

Adı Soyadı: Ayşe Zeynep Yıldırım

İstinye Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümünde Aldığı Dersler	Fakültemizdeki Dersler	Başarı Notu
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	CB
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	BB
Türk Dili 1	Türk Dili 1	BB
Türk Dili 2	Türk Dili 2	BB
Genel İngilizce 1	Yabancı Dil 1	AA
Genel İngilizce 2	Yabancı Dil 2	AA
Antik Çağ Felsefesine Giriş	Eksen Çağlarda Bilgelikler ve Felsefe	BA
Felsefede Yöntem	Felsefede Yöntem 1	BB
Klasik Mantık 1	Klasik Mantık 1	BB
Klasik Mantık 2	Klasik Mantık 2	AA
Temel Sosyoloji	Sosyolojiye Giriş 1	BB
Antik Çağ Felsefesi Metinleri	Felsefi Düşüncenin Oluşumu	AA
Pozitif Psikoloji	Psikolojiye Giriş 1	AA

Çift Anadal Programı

Çift Anadal Programının işletilmesinde uyulan esas ve kuralları belirleyen İstanbul Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi, Özdeğerlendirme Raporu eklerinde verilmiştir **(EK I.8)**. Anadal ve Çift Anadal programlarında yer alan ve eşdeğer sayılabilecek derslerin öğrencilere tanıtılmasında ve programa kayıtlı öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaşabilecekleri sorunların giderilmesinde öncülük ederler. Felsefe Bölümü Çift Anadal Danışmanları aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır.

Çift Anadal Danışmanları

Dr. Arzu İbişi Temelli

Arş. Gör. Dr. Halit Çelikyön

Arş. Gör. Dr. Arda Telli

Aşağıda bir Çift Anadal programı öğrencisinin ders eşleştirme talebine dair dilekçesine Bölüm Başkanlığı'nca verilen cevap ve konuya ilişkin komisyon raporu yer almaktadır.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

20.03.2024

Eğitim gördüğüm İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi / Yüksekokulu'na ait transkriptimde başarılı olduğum ve ekli listede belirtilen derslerden muaf olabilmem için gerekli işlemlerin/kontrollerin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Adı Soyadı : Rümeysa Arbulut

Öğrenci Numarası : 0512200022

Programı : Felsefe

TC Kimlik Numarası : 25086611252

Cep Tel : 05338053642

EKLER :

☐ EK-1 Transkript

☐ EK-2 Ders İçerikleri

☐ EK-3 Muafiyeti Talep Edilen Ders İsimlerinin Olduğu Tablo

İmza

Rümeysa

MUAFİYETİ TALEP EDİLEN DERS BİLGİLERİ

SIRA	DERSİN KODU	DERSİN ADI	KREDİ	AKTS	HARF NOTU
	PSKL1038	Psikolojiye Giriş I	3	5	AA
	BKL1004	Psikoloji Tarihi	3	8	AA
	PSKL1052	Sosyal Psikolojiye Giriş I	2	4	BA
	PSKL1065	Psikolojiye Giriş II	2	6	AA
	PSKL1053	Sosyal Psikolojiye Giriş II	2	4	AA

Tarih ve Sayı: 04.10.2024-2941094

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Felsefe Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-45716603-300-2941094
Konu :Rümeysa AKBULUT'un Muafiyeti Hk.

EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 23.09.2024 tarihli, 2886476 sayılı yazı

Çift Anadal öğrencilerimizden Rümeysa AKBULUT'un muafiyet dosyası ekte bilgilerinize sunulmuştur. Bilgi ve onaylarınıza saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Cengiz ÇAKMAK
Bölüm Başkanı

04.10.2024

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır
Belge Doğrulama Kodu: B5A51YA7M14 Pin Kodu: 01133 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/istanbul-universitesi-ebys
İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fak. Balabanağa Mah. Ordu cad. No: 6 Laleli 34134 Fatih/İstanbul Bilgi için : Cengiz ÇAKMAK
Tel: 0 212 455 57 00/6 Hatt Faks: 0 212 5 143 71- 0 212 512 21 40
e-posta: edebiyatdekanlik@istanbul.edu.tr Elektronik Ağ : www.istanbul.edu.tr
Kep Adresi: istanbuluniversitesi@hs01.kep.tr

0312200022

Adı Soyadı: Rümeysa Akbulut

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünde Aldığı Dersler	Fakültemizdeki Dersler
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2
Türk Dili 1	Türk Dili 1
Türk Dili 2	Türk Dili 2
Yabancı Dil 1	Yabancı Dil 1
Yabancı Dil 2	Yabancı Dil 2
Psikolojiye Giriş 1	Psikolojiye Giriş 1
Psikolojiye Giriş 2	Psikolojiye Giriş 2

Tarih ve Sayı: 18.10.2024-2971925

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Yönetim Kurulu Kararı

Sayı : E-20771682-050.04-2971925

Toplantı Yeri : Dekanlık
Toplantı Tarihi : 15.10.2024
Toplantı No : 51
Karar No : I/29

Çift Anadal programında alacağı bazı dersleri esas programında alıp başarılı olan aşağıda isimleri ve numaraları yazılı öğrencilerin isimlerinin karşısında belirtilen derslerin ortak ders kapsamında sayılması isteği hakkındaki dilekçeler ile ilgili Bölüm Başkanlıklarından alınan yazılar okundu. Yapılan görüşme sonunda; aşağıda isimleri ve numaraları yazılı öğrencilerin isimlerinin karşısındaki derslerinin ortak ders kapsamında sayılması uygun görüldü.

Fakülte No	Çift Anadal Programı	Adı ve Soyadı	Ders Adı	Başarı Notu
0312200022	FELSEFE	RÜMEYSA AKBULUT	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	AA
			ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	AA
			TÜRK DİLİ 1	AA
			TÜRK DİLİ 2	AA
			YABANCI DİL1	M
			YABANCI DİL 2	M
			PSİKOLOJİYE GİRİŞ 1	AA
			PSİKOLOJİYE GİRİŞ 2	AA

Aslı Gibidir
Sezin ATAHAN
Fakülte Sekreteri V.
Raportör

Belge Doğrulama Kodu :B5D54817J4E4 Pin Kodu :32692
Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/istanbul-universitesi-ebys
Kep Adresi: istanbulaniversitesi@hs01.kep.tr

Aşağıda Felsefe Bölümünde Çift Anadal yapan öğrencilerin alacağı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi ve dönemlere göre ders programı verilmiştir.

FELSEFE (ÇİFT ANADAL PROGRAMI) 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Listesi

DERSİN KODU	S/Z	DERSİN ADI	KREDİ DAĞILIMI			KREDİ	AKTS		DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANİ
1. YARIYIL			T	U	L				
FLSF1321	Z	EKSEN ÇAĞLARDA BİLGELİKLER VE FELSEFE	2	0	0	2	5		Dr. Öğr. Üyesi Arzu İBİŞİ TEMELLİ
ODAI0001	Z	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	2		Öğr. Gör. ASİYE IRAZ SAVUN
FLSF1359	Z	FELSEFEDE YÖNTEM I	2	0	0	2	5		Doç. Dr. NECATİ MURAD OMAY
FLSF1319	Z	FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ	2	0	0	2	5		Doç. Dr. NECATİ MURAD OMAY
ODGS0001	Z	GÜZEL SANATLAR I	1	0	0	1	1		OK. HATİCE ADIGÜZEL
FLSF1009	Z	KLASİK MANTIK I	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ
FLSF1425	S	PHILOSOPHICAL TEXTS IN ENGLISH I	2	0	0	2	4		Prof. DR. ÖZGÜÇ GÜVEN
FLSF1320	Z	PRESOKRATİKLER VE PLATON	2	0	0	2	5		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
SOSY0109	S	SOSYOLOJİYE GİRİŞ I (PARELEL)	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. SEDA GÜVEN
ODTD0001	Z	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	2		DR. ASUMAN KURT
ODYD0001	Z	YABANCI DİL I	2	0	0	2	2		OK. NALAN TUR
ODAI0001	Z	YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	2		DR. YAKUP AHBAB
FLSF1286	S	FELSEFEYE GİRİŞ I(PARALEL)	3	0	0	2	5		Prof. Dr. Nedim YILDIZ
ODTD0001	Z	YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	2		OK. ZEYNEP NEGİŞ
Dönemsel kredi yükü									**AKTS**
Bir yarıyılda alınması gereken zorunlu asgari kredi:			21						29
Bir yarıyılda alınması gereken seçmeli asgari kredi:			1						1
Bir yarıyılda alınması gereken toplam kredi:			22						30
2. YARIYIL									
FLSF1322	Z	ARISTOTELES	2	0	0	2	5		Doç. Dr. EGEMEN SEYFETTİN KUŞCU
ODAI0002	Z	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2	2		Öğr. Gör. ASİYE IRAZ SAVUN
FLSF1360	Z	FELSEFEDE YÖNTEM II	2	0	0	2	5		Doç. Dr. NECATİ MURAD OMAY
FLSF1364	Z	FELSEFENİN TEMEL	2	0	0	2	5		Prof. Dr. Cüneyt Kaya

		KAVRAMLARI							
FLSF1013	Z	FELSEFİ DÜŞÜNCENİN OLUŞUMU	2	0	0	2	5		Dr. Öğr. Üyesi Arzu İBİŞİ TEMELLİ
ODGS0002	Z	GÜZEL SANATLAR II	1	0	0	1	1		OK. HATİCE ADIGÜZEL
FLSF1014	Z	KLASİK MANTIK II	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ
SOSY0110	S	SOSYOLOJİYE GİRİŞ II (PARALEL)	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi SEDA GÜVEN
FLSF1290	S	FELSEFEYE GİRİŞ II(PARALEL)	3	0	0	2	5		Doç. Dr. NECATİ MURAD OMAY
ODTD0002	Z	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	2		DR. ASUMAN KURT
ODYD0002	Z	YABANCI DİL II	2	0	0	2	2		OK. NALAN TUR
ODAI0002	Z	YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2	2		DR. YAKUP AHBAB
ODTD0002	Z	YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	2		OK. ZEYNEP NEGİŞ

Dönemsel kredi yükü		**AKTS**
Bir yarıyılda alınması gereken zorunlu asgari kredi:	22	29
Bir yarıyılda alınması gereken seçmeli asgari kredi:	1	1
Bir yarıyılda alınması gereken toplam kredi:	23	30

3. YARIYIL

FLSF2417	S	ARAPÇA I	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF2358	Z	BİLGİ FELSEFESİ	2	0	0	2	5		Doç. Dr. EGEMEN SEYFETTİN KUŞCU
FLSF2328	S	DERRİDA VE YAPI SÖKÜM	2	0	0	2	4		
FLSF2375	Z	DİN FELSEFESİ	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF2405	S	FELSEFE VE SANAT	2	0	0	2	4		Prof. Dr. UĞUR EKREN
FLSF2001	S	FELSEFİ VE ELEŞTİREL DÜŞÜNCE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
FLSF2324	Z	HELENİSTİK DÖNEM VE ORTAÇAĞ HIRİSTİYAN FELSEFESİ	2	0	0	2	5		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
FLSF2436	S	İNSAN HAKLARI	2	0	0	2	4		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
FLSF3091	S	MANTIK I	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ
FLSF2333	S	MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ
FLSF2366	S	METİNLERLE YENİ PLATONCULUK	2	0	0	2	4		
FLSF2021	Z	MODERN MANTIK I	2	0	0	2	5		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL
FLSF2326	S	ORTAÇAĞ VE RÖNESANS DÖNEMİ FELSEFE METİNLERİ	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi Arzu İBİŞİ TEMELLİ
ALDE2020	Z	BİLİMSEL METİN ÜRETİMİ	2	0	0	2	3		Prof. Dr. CANAN ŞENÖZ AYATA
FLSF2418	S	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	0	0	2	4		
PSKL2010	S	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I (PARALEL)	3	0	0	3	5		Dr. Öğr. TOLGA YILDIZ
SOSY0111	S	SOSYOLOJİ TARİHİ I (PARELEL)	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. SEDA GÜVEN

FLSF3283	S	FELSEFE TARİHİ I	2	0	0	2	4		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN
Dönemsel kredi yükü									**AKTS**
Bir yarıyılda alınması gereken zorunlu asgari kredi:			10						18
Bir yarıyılda alınması gereken seçmeli asgari kredi:			6						12
Bir yarıyılda alınması gereken toplam kredi:			16						30
4. YARIYIL									
FLSF2331	S	17. YÜZYIL FELSEFE METİNLERİ	2	0	0	2	4		
FLSF2395	Z	AHLAK FELSEFESİ	2	0	0	2	5		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
FLSF2002	S	AKIL YÜRÜTME VE TEMELLENDİRME	2	0	0	2	4		Doç. Dr. NECATİ MURAD OMAY
FLSF2423	S	ARAPÇA II	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF2426	S	EDEBİYAT VE FELSEFE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. UĞUR EKREN
FLSF2287	S	FELSEFE TARİHİ II	2	0	0	2	4		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN
FLSF2332	S	FELSEFE VE MİMARLIK	2	0	0	2	4		
FLSF2376	S	FELSEFE-BİLİM-DİN İLİŞKİLERİ	2	0	0	2	4		
FLSF2380	Z	İSLAM DÜŞÜNCESİNE GİRİŞ	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF2367	S	KELÂM VE FELSEFE	2	0	0	2	4		
FLSF2334	S	MANTIK TARİHİ ORTAÇAĞ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ
FLSF3284	S	MANTIK II	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ
FLSF2330	Z	METAFİZİK	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ
FLSF2329	Z	MODERN FELSEFENİN OLUŞUMU: DESCARTES, LEİBNİZ, SPİNOZA	2	0	0	2	5		Prof. Dr. UĞUR EKREN
FLSF2031	Z	MODERN MANTIK II	2	0	0	2	5		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL
FLSF2430	S	ORTAÇAĞ VE RÖNESANS FELSEFESİ METİNLERİ	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi Arzu İBİŞİ TEMELLİ
FLSF2424	S	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	0	0	2	4		
PSKL2009	S	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II (PARALEL)	3	0	0	3	5		Dr. Öğr. TOLGA YILDIZ
SOSY0112	S	SOSYOLOJİ TARİHİ II (PARALEL)	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. RIDVAN TURHAN
Dönemsel kredi yükü									**AKTS**
Bir yarıyılda alınması gereken zorunlu asgari kredi:			10						18
Bir yarıyılda alınması gereken seçmeli asgari kredi:			6						12
Bir yarıyılda alınması gereken toplam kredi:			16						30
5. YARIYIL									
FLSF3339	S	18. YÜZYIL FELSEFE METİNLERİ	2	0	0	2	4		
FLSF3403	S	ANALİTİK FELSEFE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN
FLSF3419	S	ARAPÇA III	2	0	0	2	4		
FLSF3404	Z	BİLİM FELSEFESİ	2	0	0	2	5		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN
FLSF3415	S	FORMEL OLMAYAN MANTIK	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi VEDAT KAMER
FLSF3333	Z	İNGİLİZ DENEYCİLİĞİ VE AYDINLANMA	2	0	0	2	5		Doç. Dr. EGEMEN SEYFETTİN KUŞCU
FLSF3377	S	İSLAM BİLİM TARİHİ	2	0	0	2	4		

FLSF3350	Z	İSLAM FELSEFESİ: KİNDÎ VE FÂRÂBÎ	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF3383	S	İSLAM FİLOZOFLARINDAN FELSEFE METİNLERİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF3398	S	KLASİK TÜRK DÜŞÜNCESİ	2	0	0	2	4		
FLSF3001	S	KÜLTÜR BİLİMLERİ FELSEFESİ	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İBİŞİ TEMELLİ
FLSF4101	S	MANTIK III	2	0	0	2	4		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL
FLSF3343	S	MÜZİK VE FELSEFE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. UĞUR EKREN
FLSF3420	S	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2	0	0	2	4		
FLSF3334	Z	POLİTİK FELSEFE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ
FLSF3388	S	PRAGMATİZM	2	0	0	2	4		Prof. Dr. M. Nazlı İNÖNÜ
PSKL3022	S	SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ I PARALEL	3	0	0	3	6		Prof. Dr. SEVİM CESUR
SOSY3101	S	TÜRK SOSYOLOJİ TARİHİ I (PARALEL)	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. RIDVAN TURHAN
FLSF3401	S	ÜTOPYALAR VE DİSTOPYALAR	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İBİŞİ TEMELLİ

Dönemsel kredi yükü		**AKTS**
Bir yarıyılda alınması gereken zorunlu asgari kredi:	12	21
Bir yarıyılda alınması gereken seçmeli asgari kredi:	6	12
Bir yarıyılda alınması gereken toplam kredi:	18	33

6. YARIYIL

FLSF3421	S	ARAPÇA IV	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF3400	Z	ESTETİK	2	0	0	2	5		Prof. Dr. Sanem YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN
FLSF0434	S	KİMLİK, BEDENLİLİK, CİNSİYET	2	0	0	2	4		Prof. Dr. Sanem YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN
FLSF3340	S	HUKUK FELSEFESİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ
FLSF3369	S	İSLAM AHLAK VE SİYASET METİNLERİ	2	0	0	2	4		
FLSF3372	S	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFE ELEŞTİRİLERİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF3351	Z	İSLAM FELSEFESİ: İBN SÎNA, GAZZÂLÎ, İBN RÜŞD	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF3389	Z	KANT VE ELEŞTİREL FELSEFE: BİLGİ KURAMI	2	0	0	2	5		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN
FLSF3338	Z	KANT VE ELEŞTİREL FELSEFE: EYLEM VE AKIL	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ
FLSF3317	S	KÜRESELLEŞME VE KİMLİK SORUNU	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İBİŞİ TEMELLİ
FLSF3414	S	MANTIK FELSEFESİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN
FLSF4102	S	MANTIK IV	2	0	0	2	4		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL
SOSY3002	S	MEDENİYET TARİHİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. İsmail COŞKUN

FLSF3416	S	METİNLERLE İSLAM FELSEFESİ	2	0	0	2	4		
FLSF3422	S	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	0	0	2	4		
PSKL3021	S	SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ II (PARALEL)	3	0	0	3	6		Prof. Dr. SEVİM CESUR
FLSF3378	S	TASAVVUF VE FELSEFE	2	0	0	2	4		
SOSY3078	S	TÜRK SOSYOLOJİ TARİHİ II (PARALEL)	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. RIDVAN TURHAN
FLSF3080	S	ÇAĞDAŞ METAFİZİK PROBLEMLER	2	0	0	2	4		Doç. Dr. EGEMEN SEYFETTİN KUŞCU
FLSF3018	S	SPOR FELSEFESİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. Özgüç GÜVEN
FLSF3390	S	UYGULAMALI FELSEFENİN TEMEL ALANLARI	2	0	0	2	4		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
	S	BİYOETİK VE BİYOPOLİTİKA TARTIŞMALARI	2	0	0	2	4		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
FLSF3498		FELSEFE, ANTROPOLOJİ VE KÜLTÜR	2			2	4		Prof. Dr. Mehmet GÜNENÇ

Dönemsel kredi yükü		**AKTS**
Bir yarıyılda alınması gereken zorunlu asgari kredi:	10	18
Bir yarıyılda alınması gereken seçmeli asgari kredi:	6	12
Bir yarıyılda alınması gereken toplam kredi:	16	30

7. YARIYIL

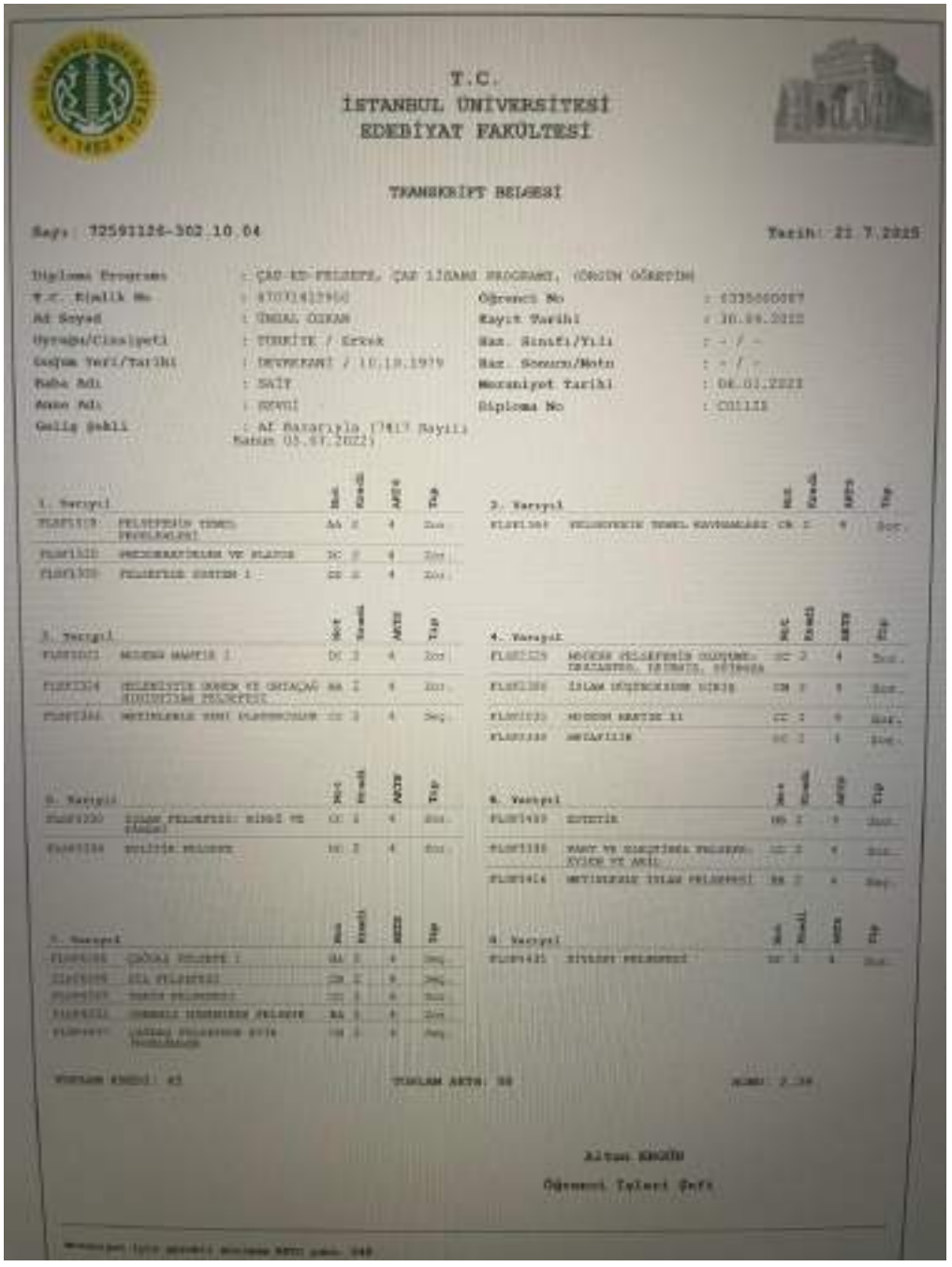
FLSF4288	S	ÇAĞDAŞ FELSEFE I	3	0	0	3	5		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ
FLSF4343	S	ÇAĞDAŞ FELSEFE SORUNLARI I	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ
FLSF4437	S	ÇAĞDAŞ FELSEFEDE ETİK PROBLEMLER	2	0	0	2	4		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
PSKL4012	S	ÇAĞDAŞ PSİKOLOJİ AKIMLARI (PARALEL)	4	0	0	4	6		Dr. Öğr. ÇAĞATAY ÇOKER
SOSY137	S	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I (PARALEL)	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. TÜLAY KAYA
flsf4399	S	DİL FELSEFESİ	2	0	0	2	4		Doç. Dr. EGEMEN SEYFETTİN KUŞCU
FLSF4393	S	DOĞU METİNLERİYLE UYGULAMALI FELSEFE	2	0	0	2	4		
FLSF4001	S	ETİK VE ESTETİK	2	0	0	2	4		Prof. Dr. Nedim YILDIZ
FLSF4354	Z	HEGEL VE ALMAN İDEALİZMİ	2	0	0	2	5		Prof. Dr. ENVER ORMAN
FLSF4341	Z	HERMENEUTİK	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ
FLSF4381	S	İSLAM FELSEFESİNDE TEMEL PROBLEMLER	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF4401	S	MANTIK ÇEŞİTLERİ I	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi VEDAT KAMER
FLSF4392	S	MANTIK UYGULAMALARI I	2	0	0	2	4		Dr. Öğr. Üyesi VEDAT KAMER
FLSF4368	S	METİNLERLE İSLAM MANTIĞI	2	0	0	2	4		
FLSF4379	S	MODERN DÖNEM İSLAM DÜŞÜNCESİ METİNLERİ	2	0	0	2	4		
FLSF4352	Z	OSMANLI DÖNEMİNDE FELSEFE	2	0	0	2	5		Prof. Dr. Mehmet Cüneyt Kaya
FLSF4397	Z	TARİH FELSEFESİ	2	0	0	2	5		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İBİŞİ TEMELLİ

FLSF4404	S	SİNEMA VE FELSEFE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ
	S	Principia Mathematica'ya Giriş	2	0	0	2	4		Prof. Dr. UĞUR EKREN
Dönemsel kredi yükü									**AKTS**
Bir yarıyılda alınması gereken zorunlu asgari kredi:			10						18
Bir yarıyılda alınması gereken seçmeli asgari kredi:			6						12
Bir yarıyılda alınması gereken toplam kredi:			16						30

8. YARIYIL

FLSF4396	S	19.YÜZYIL FELSEFE METİNLERİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. ENVER ORMAN
FLSF4394	S	BATI METİNLERİYLE UYGULAMALI FELSEFE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
FLSF4347	S	BİYOETİK	2	0	0	2	4		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ
FLSF4373	S	CUMHURİYET TÜRKİYESİNDE FELSEFE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF4289	S	ÇAĞDAŞ FELSEFE II	3	0	0	3	5		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İBİŞİ TEMELLİ
FLSF4348	S	ÇAĞDAŞ FELSEFE SORUNLARI II	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ
FLSF4365	S	ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNCESİ	2	0	0	2	4		
SOSY4106	S	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II (PARALEL)	2	0	0	2	4		Dr. Ögr.TÜLAY KAYA
FLSF4344	Z	FENOMENOLOJİ	2	0	0	2	5		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ
FLSF4402	S	MANTIK ÇEŞİTLERİ II	2	0	0	2	4		Dr. Ögr. Üyesi VEDAT KAMER
FLSF4391	S	MANTIK UYGULAMALARI II	2	0	0	2	4		Dr. Ögr. Üyesi VEDAT KAMER
FLSF4435	Z	SİYASET FELSEFESİ	2	0	0	2	4		
FLSF4356	Z	TÜRK MODERNLEŞMESİ VE FELSEFE	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA
FLSF4345	Z	WİTTGENSTEİN: FELSEFE SORUNLARI	2	0	0	2	4		Prof. Dr. Nedim YILDIZ
FELS4355	Z	ZİHİN FELSEFESİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN
FLSF4346	S	20. YÜZYIL FELSEFE METİNLERİ	2	0	0	2	4		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ
Dönemsel kredi yükü									**AKTS**
Bir yarıyılda alınması gereken zorunlu asgari kredi:			8						14
Bir yarıyılda alınması gereken seçmeli asgari kredi:			8						16
Bir yarıyılda alınması gereken toplam kredi:			16						30

Aşağıda Felsefe Bölümüne kayıtlı olup Çift Anadal Programı'nın gerektirdiği minimum 240 AKTS yükünü tamamlayıp mezun olan öğrencilerden birinin transkripti verilmiştir.



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TRANSKRİPT BELGESİ

Sayı : 72591126-302.10.04 Tarih: 21.7.2025

Diploma Programı : ÇAP-KD FELSEFE, ÇAP LİSANS PROGRAMI, (ÖĞRETİM ÖĞRETİM)
T.C. Kimlik No : 47071412960 Öğrenci No : 0335660087
Ad Soyad : ÜMİDAL ÖZKAN Kayıt Tarihi : 30.09.2022
Uyruğu/Cinsiyeti : TÜRKİYE / Erkek Kaz. Sınıfı/Yılı : - / -
Doğum Yeri/Tarihi : DEVREKANİ / 10.10.1979 Kaz. Sonucu/Notu : - / -
Baba Adı : SAİT Mezuniyet Tarihi : 06.01.2023
Anne Adı : HAVVİ Diploma No : C01133
Geliş Şekli : AF Kararıyla (7817 Sayılı Kanun 05.07.2022)

1. Yarıyıl		Kod	Kredi	AKTS	Tip
FLSF1119	FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ	AA	3	4	Zor.
FLSF1121	MATEMATİKLER VE FİZİKTE	BC	3	4	Zor.
FLSF1123	FELSEFEDE SİSTEM I	CB	3	4	Zor.

2. Yarıyıl		Kod	Kredi	AKTS	Tip
FLSF1202	FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI	CB	3	4	Zor.

3. Yarıyıl		Kod	Kredi	AKTS	Tip
FLSF2021	MODERN MANTIK I	DC	3	4	Zor.
FLSF2024	FELSEFEYİTİK DÖNEM VE ORTAÇAĞ HIRISTİYAN FELSEFESİ	AA	3	4	Zor.
FLSF2041	METİNLERİN SENİ OKUNMASI	CC	3	4	Seç.

4. Yarıyıl		Kod	Kredi	AKTS	Tip
FLSF2029	MODERN FELSEFENİN OLUŞUMU: DESCARTES, SPINOZA, LEIBNIZ, HÜMANİZ	BC	3	4	Zor.
FLSF2030	İSLAM DÜŞÜNCESİNİN DİRİŞİ	CB	3	4	Zor.
FLSF2031	MODERN MANTIK II	CC	3	4	Zor.
FLSF2040	AHLAKFELİK	BC	3	4	Zor.

5. Yarıyıl		Kod	Kredi	AKTS	Tip
FLSF3030	İSLAM FELSEFESİ: KİNDİ VE FARABİ	CC	3	4	Zor.
FLSF3034	BİLİŞİM FELSEFESİ	BC	3	4	Zor.

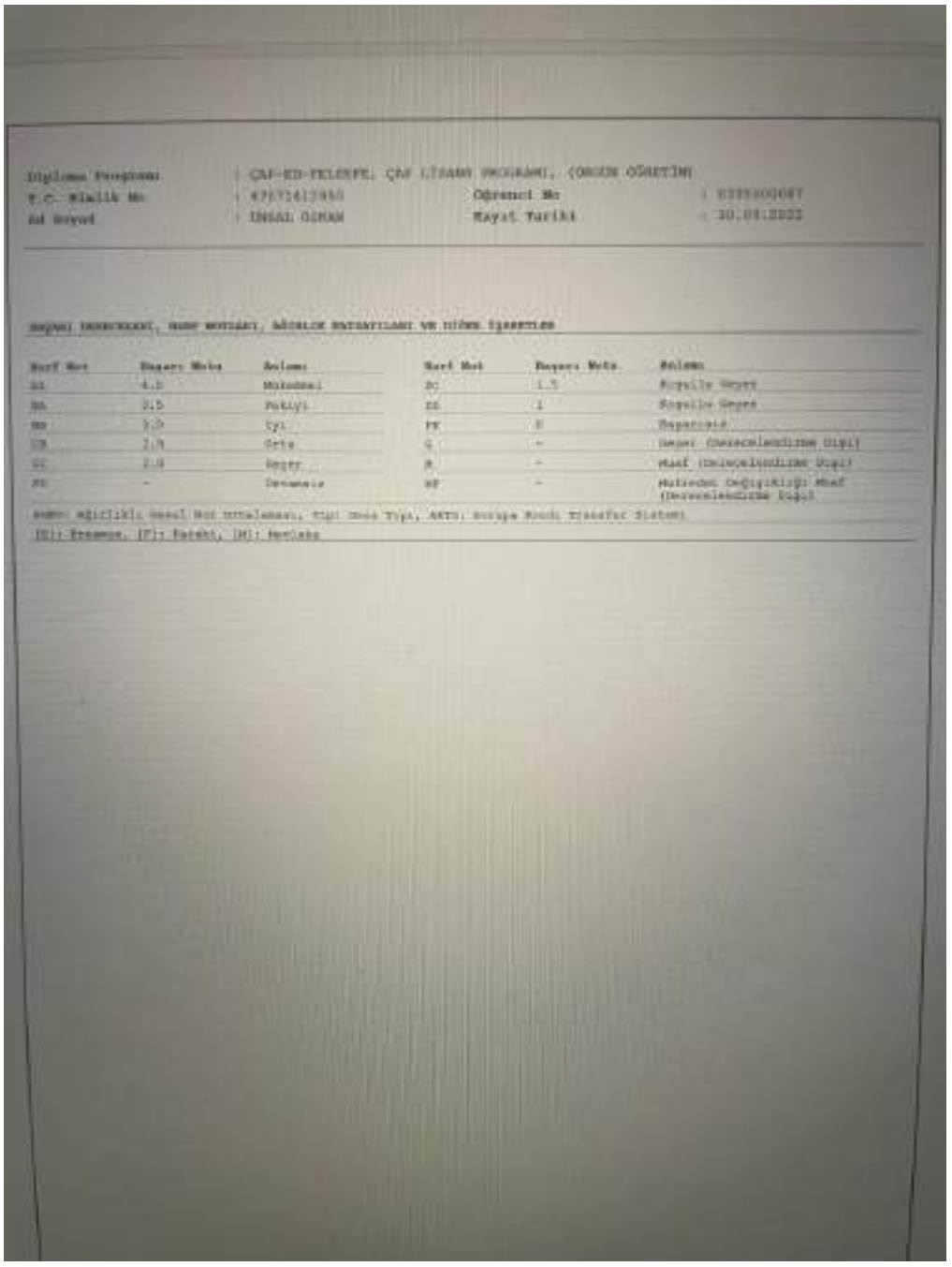
6. Yarıyıl		Kod	Kredi	AKTS	Tip
FLSF3403	ESTETİK	BB	3	4	Zor.
FLSF3330	VARLIK VE DİRİŞİNİN FELSEFESİ: SİYİCİK VE ARİL	CC	3	4	Zor.
FLSF3414	METİNLERİN İSLAM FELSEFESİ	BA	3	4	Seç.

7. Yarıyıl		Kod	Kredi	AKTS	Tip
FLSF4106	ÇAĞDAŞ FELSEFE I	BA	3	4	Seç.
FLSF4109	ETİK FELSEFESİ	CB	3	4	Seç.
FLSF4107	MANTIK FELSEFESİ	CC	3	4	Zor.
FLSF4111	ORTAÇAĞ DÜŞÜNCESİNİN FELSEFE	AA	3	4	Zor.
FLSF4117	ÇAĞDAŞ FELSEFENİN SİYİK PROBLEMLERİ	CB	3	4	Seç.

8. Yarıyıl		Kod	Kredi	AKTS	Tip
FLSF4421	SİYASET FELSEFESİ	BC	3	4	Zor.

YUKLAM KREDİ: 83 YUKLAM AKTS: 98 AGNO: 2.39

Altan ERGİN
Öğrenci İşleri Şefi



Yandal Programı

Yandal programına başvuru ve kabul şartları, yandal programı ile başarı ve mezuniyete ilişkin usul ve esaslar İstanbul Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi'nde belirtilmiştir. Buna göre yandal programının başvuru tarihleri, kontenjanları ve varsa özel şartları akademik sene başında ilgili Dekanlık tarafından duyurulur. Felsefe Bölümü öğrencilerinin başvuruları Edebiyat Fakültesi Dekanlığına yapılır. İstanbul Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi Özdeğerlendirme Raporu eklerinde verilmiştir **(EK I.9)**. Felsefe Bölümü Yandal Danışmanları aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır.

Yandal Danışmanları
Dr. Arzu İbişi Temelli
Arş. Gör. Dr. Halit Çelikyön
Arş. Gör. Dr. Arda Telli

Aşağıda Bölümümüzün yandal programlarıyla gelen öğrencilere sunduğu dersler verilmiştir.

ÖĞRETİM PLANI

Felsefe Bölümü (Örgün Öğretim) 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yandal Ders Listesi

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİNİN ADI	KREDİ	AKTS	Y A R I Y I L	Z/ S
Felsefenin Temel Problemleri	Dr. Öğr. Üyesi Murad OMAY	2	4	1	Z
Klasik Mantık I	Doç.Dr.Nazlı İNÖNÜ	2	4	1	Z
Eksen Çağlarda Bilgelikler ve Felsefe	Prof.Dr.Ayhan BIÇAK	2	4	1	Z
Felsefede Yöntem I	Dr. Öğr. Üyesi Murad OMAY	2	4	1	Z
Pre-Sokratikler ve Platon	Prof.Dr.Cengiz ÇAKMAK	2	4	1	Z
Klasik Mantık II	Doç.Dr.Nazlı İNÖNÜ	2	4	2	Z
Felsefenin Temel Kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Cahid ŞENEL	2	4	2	Z
Felsefede Yöntem II	Dr. Öğr. Üyesi Murad OMAY	2	4	2	Z
Aristoteles	Prof.Dr.Ayhan BIÇAK	2	4	2	Z
Felsefi Düşüncenin Oluşumu	Prof.Dr.Ayhan BIÇAK	2	4	2	Z
Helenistik Dönem ve Ortaçağ Hıristiyan Felsefesi	Araş. Gör. Dr. F. Didem ÇOBAN	2	4	3	Z
Felsefe Metin Yazarlığı	Dr. Öğr. Üyesi Murad OMAY	2	4	3	S
Din Felsefesi	Prof.Dr. Abdurrahman ALİY	2	4	3	Z
Modern Mantık I	Prof.Dr. Yücel YÜKSEL	2	4	3	Z
Bilgi Felsefesi	Dr. Öğr. Üyesi Egemen Seyfettin KUŞÇU	2	4	3	Z
Modern Mantık II	Prof.Dr. Yücel YÜKSEL	2	4	3	Z
Modern Felsefenin Oluşumu: Descartes, Leibniz, Spinoza	Prof.Dr.Uğur EKREN	2	4	3	Z
Metafizik	Dr. Öğr. Üyesi Murad OMAY	2	4	3	Z
Ahlak Felsefesi	Prof.Dr. Enver ORMAN	2	4	4	Z
İslam Düşüncesine Giriş	Prof.Dr. M. Cüneyt KAYA	2	4	4	Z
İngiliz Deneyciliği ve Aydınlanma	Prof.Dr. Uğur EKREN	2	4	4	Z
Politik Felsefe	Doç.Dr. Ertan KARDEŞ	2	4	4	Z
İslam Felsefesi: Kindî ve Fârâbî	Prof.Dr. Cüneyt KAYA	2	4	4	Z
Bilim Felsefesi	Doç.Dr. Özgüç GÜVEN	2	4	4	Z
Analitik Felsefe	Doç.Dr.Özgüç Güven	2	4	4	S
Kant ve Eleştirel Felsefe: Eylem ve Akıl	Doç.Dr. Mehmet GÜNENÇ	2	4	4	Z
Kant ve Eleştirel Felsefe: Bilgi Kuramı	Doç.Dr. Özgüç GÜVEN	2	4	5	Z
Estetik	Prof. Dr. Enver ORMAN	2	4	5	Z
İslam Felsefesi: İbn Sîna, Gazzâlî, İbn Rüşd	Dr. Öğr. ÜyesiCahid ŞENEL	2	4	5	Z
Hukuk Felsefesi	Doç.Dr. Ertan KARDEŞ	2	4	5	S
Tarih Felsefesi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu İBİŞİ	2	4	5	Z
Hegel ve Alman İdealizmi	Prof.Dr. Enver ORMAN	2	4	5	Z
Hermeneutik	Doç.Dr. Mehmet GÜNENÇ	2	4	5	Z
Osmanlı Döneminde Felsefe	Dr. Öğr. Üyesi Cahid ŞENEL	2	4	5	Z
Dil Felsefesi	Dr. Öğr. Üyesi Egemen Seyfettin KUŞÇU	2	4	6	S
Modern Dönem İslam Düşüncesi Metinleri	Prof.Dr. Abdurrahman ALİY	2	4	6	S
Türk Modernleşmesi ve Felsefe	Dr. Öğr. Üyesi Cahid ŞENEL	2	4	6	Z
Fenomenoloji	Prof.Dr.Uğur EKREN	2	4	6	Z
Zihin Felsefesi	Doç.Dr. Özgüç GÜVEN	2	4	6	Z
Wittgenstein: Felsefe Sorunları	Prof.Dr. Cengiz ÇAKMAK	2	4	6	Z
Cumhuriyet Türkiyesinde Felsefe	Prof.Dr.Cüneyt KAYA	2	4	6	S
Çağdaş Metafizik Problemler	Dr. Öğr. Üyesi Egemen Seyfettin KUŞÇU	2	4	6	S
Çağdaş Felsefe Sorunları I	Doç.Dr. Ertan KARDEŞ	2	4	6	S
Değer Sistemleri: Sorunlar ve Tartışmalar	Prof.Dr. Ayhan BIÇAK	2	4	7	S
Edebiyat ve Felsefe	Prof.Dr.Uğur EKREN	2	4	7	S
Müzik ve Felsefe	Prof.Dr.Uğur EKREN	2	4	7	S
Insan Hakları	Doç.Dr. Nedim YILDIZ	2	4	7	S
Batı Metinleriyle Uygulamalı Felsefe	Doç.Dr. Nedim YILDIZ	2	4	7	S
Felsefe ve Sanat	Prof.Dr.Uğur EKREN	2	4	7	S
Metinlerle Yeni-Platonculuk	Dr. Öğr. Üyesi Cahid ŞENEL	2	4	7	S
Felsefe-Bilim-Din İlişkileri	Prof.Dr. Abdurrahman ALİY	2	4	7	S

Felsefe ve Mimarlık	**Prof.Dr. Cengiz ÇAKMAK Doç.Dr. Özgüç GÜVEN**	**2**	**4**	**8**	**S**
Analitik Felsefe		**2**	**4**	**8**	**S**
20. Yüzyıl Felsefe Metinleri	**Doç.Dr. Mehmet GÜNENÇ**	**2**	**4**	**8**	**S**
Mitoloji, Politika ve Edebiyat	**Prof.Dr. Cengiz ÇAKMAK Dr. Öğr. Üyesi Arzu İBİŞİ**	**2**	**4**	**8**	**S**
Küreselleşme ve Kimlik Sorunu	**Dr. Ögr. Üyesi Arzu İbişi Temelli**	**2**	**4**	**8**	**S**
Hukuk Felsefesi	**Doç.Dr. Ertan KARDEŞ**	**2**	**4**	**8**	**S**
Tasavvuf ve Felsefe	**Prof.Dr. Abdurrahman ALİY**	**2**	**4**	**8**	**S**
Dil Felsefesi	**Dr. Öğr. Üyesi Egemen Seyfettin KUŞÇU**	**2**	**4**	**8**	**S**
Biyoetik	**Prof.Dr. Cengiz ÇAKMAK**	**2**	**4**	**8**	**S**

1.3. Öğrenci Değişimi

1.3.1. Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ve Ortaklıkları

Bölümümüz öğrencileri iki farklı program üzerinden değişim sağlayabilmektedirler.
Bunlar Erasmus+ ve Farabi programlarıdır.
Felsefe Bölümü olarak öğrencilerimizin Erasmus ve Farabi öğrenci hareketliliği programlarına katılımını teşvik etmek ve bu süreçleri kolaylaştırmak amacıyla öğrencilerin bu programlara dair yeterli bilgiye sahip olmalarını sağlamak için her dönem başında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, daha önce hareketlilik programlarına katılmış öğrencilerin deneyimlerini paylaşabilmesi için birbirleriyle iletişimi sağlanmıştır.
Akademik uyumu desteklemek amacıyla ders eşleştirme süreçleri koordine edilmiş, müfredatta gerekli esneklikler sağlanmış ve öğrenim anlaşmalarının hazırlanmasında bölüm koordinatörleri tarafından birebir danışmanlık verilmiştir. Erasmus programına başvuracak öğrenciler için İngilizce destek çalışmaları yürütülmüş (öğreci topluluğumuzun gerçekleştirdiği İngilizce metin okumaları vb.), Erasmus Dil Sınavı'na hazırlık konusunda rehberlik sunulmuştur. Ayrıca burslar, barınma, ulaşım ve vize işlemleri gibi konularda kapsamlı bilgilendirme yapılmış; ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için sunulan ek desteklere ilişkin duyurular paylaşılmıştır. Hareketlilik programlarının kişisel, kültürel ve akademik gelişime katkısı vurgulanarak öğrencilerin motivasyonu artırılmış, programa katılan öğrencilerin döndükten sonra mentor olarak sürece katkı sunmaları teşvik edilmiştir. Başvuru süreçlerinin şeffaf ve ulaşılabilir olması için gerekli takvimlendirme yapılmış, belgelerin hazırlanmasında öğrencilere aktif destek verilmiştir. Tüm bu çalışmalarla birlikte bölümümüz, ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğini desteklemeye devam etmektedir.

1.3.2. Değişim Programları Hakkında Sayısal ve Niteliksel Bilgiler Erasmus+

Felsefe Bölümünde ikili anlaşmalardan sorumlu Erasmus danışmanlarının listesi aşağıda verilmiştir. Erasmus danışmanları ayrıca Erasmus+ programı çerçevesinde Felsefe Bölümüne gelen veya bölümden eğitim amacıyla yurtdışındaki bir kuruma giden öğrencilerin Öğrenim Anlaşmalarınıdüzenlemede, gelen öğrencilere Felsefe lisans programı müfredatındaki dersleri tanıtmada yardımcı olur.

Bölüm Erasmus Danışmanları

Arş. Gör. Çağla ÖZCAN
Eposta: cagla.ozcan@istanbul.edu.tr
Bölümümüzle anlaşmaları bulunan üniversiteler hakkında bilgi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Ülke	Üniversite	Erasmus ID	Dil	Dil Seviyesi	Kontenjan
Almanya	**Hamburg,Fakultät für Geisteswissenschaften**	HAMBURG01	Almanca	B1	2
Almanya	**Ruhr University Bochum, Fakultät für Philosophie und Erziehungswissenschaft**	BOCHUM01	Almanca-İngilizce	B2	5
Polonya	**University of Warsaw-Felsefe Enstitüsü**	WARSZAW01	İngilizce	B2	2
Polonya	**University of Wroclaw-Felsefe Enstitüsü**	WROCLAW01	İngilizce	B2	4
İtalya	**University of Pisa, Philosophy and Ethics**	PISA01	İngilizce-İtalyanca	B1	4

Felsefe Bölümünde son beş akademik sene içinde Erasmus+ programı çerçevesinde değişimden yararlanan öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Erasmus Felsefe Bölümü Öğrenci
Hareketliliği

	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci

2024-2025	6	1
2023-2024	4	2
2022-2023	1	0
2021-2022	2	2
2020-2021	0	1
TOPLAM		

*Proje dönemi devam etmektedir.

Bölümümüzün anlaşmalı olduğu üniversitelerin ilan ettiği not karşılıkları esas alınmaktadır.

Erasmus+ programından yararlanan öğrencilerin transkriptini hazırlamada başvurulan denklik tablosu aşağıda verilmiştir.

Pisa Üniversitesi (İtalya) Not Çizelgesi		**İstanbul Üniversitesi Not Karşılığı**	
30'luk Sistem	**Açıklama**	**Harf Notu**	**4'lük Sistem**
30	Excellent	AA	4.00
28-29	Very Good	BA	3.50
26-27	Very Good	BB	3.00
24-25	Good	CB	2.50
22-23	Good	CC	2.00
20-21	Satisfactory	DC	1.50
18-19	Satisfactory	DD	1.00
0-17	Insufficient	FF	00

Wroclow Üniversitesi (Polonya) Not Çizelgesi		**İstanbul Üniversitesi Not Karşılığı**	
Sistem	**Açıklama**	**Harf Notu**	**4'lük Sistem**
5.50	Excellent	AA	4.00
5.0-5.49	Very Good	BA	3.50
4.50-4.99	Very Good	BB	3.00
4.00-4.49	Good	CB	2.50
3.50-3.99	Good	CC	2.00
3.00-3.49	Satisfactory	DC	1.50
ZAL	Satisfactory	DD	1.00
1.00-2.99	Insufficient	FF	00
Varşova Üniversitesi (Polonya) Not Çizelgesi		**İstanbul Üniversitesi Not Karşılığı**	
Sistem	**Açıklama**	**Harf Notu**	**4'lük Sistem**
5.50	Excellent	AA	4.00
5.0-5.49	Very Good	BA	3.50
4.50-4.99	Very Good	BB	3.00
4.00-4.49	Good	CB	2.50
3.50-3.99	Good	CC	2.00
3.00-3.49	Satisfactory	DC	1.50
ZAL	Satisfactory	DD	1.00
1.00-2.99	Insufficient	FF	00

Farabi Değişim Programı

Bölümümüz "Farabi Değişim Programı" olarak bilinen Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı çerçevesinde değişim öğrencisi kabul etmekte ve yine bölümümüze kayıtlı öğrencilerden isteyenleri aynı program kapsamında eğitim görmeleri amacıyla farklı yükseköğretim kurumlarına yollamaktadır.
Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik'te belirtilen usul ve esaslara uygun biçimde yürütülür. İlgili yönetmelik Özdeğerlendirme Raporu eklerinde verilmiştir **(EK I.10)**.
Bölüm Farabi Danışmanı
Prof. Dr. Mehmet Günenç

Eposta: mehmetgunenc@yandex.com

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri

Lisans programında eğitim gören öğrencilere kayıtlı oldukları sınıfa göre Felsefe Bölümü Başkanlığı tarafından danışman atanır. Bölümümüz 1. sınıf öğrencilerine üç, 2. sınıf öğrencilerine üç, 3. sınıf öğrencilerine üç ve 4. sınıf öğrencilerine üç danışman tayin edilmiştir. Danışman öğretim üyeleri, dönem başlarında öğrencilerin ders programlarını oluştururken yardımcı olmakta ve yol göstermektedir.
Danışman öğretim üyeleri aşağıda listelenmiştir:

1. Sınıf: Prof. Dr. Özgüç Güven, Doç. Dr. Murad Omay, Prof. Dr. Cüneyt Kaya

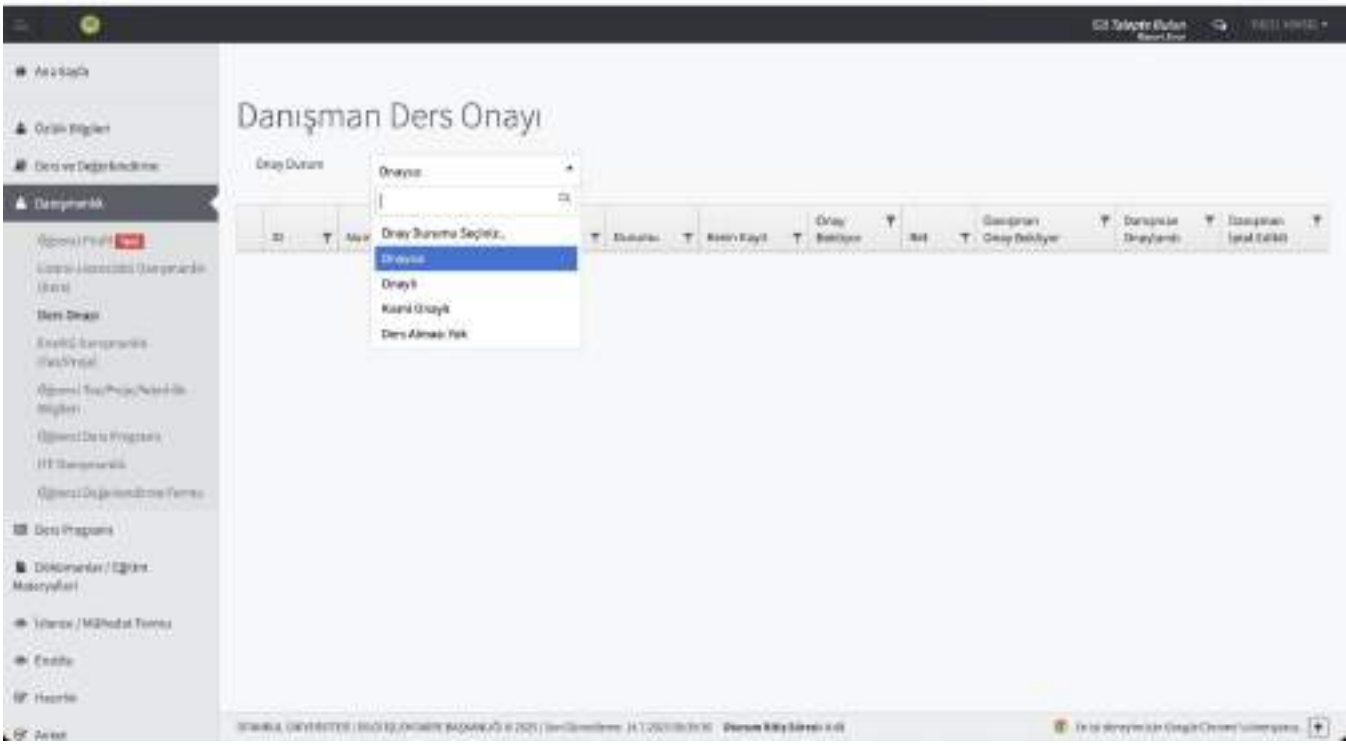
2. Sınıf: Prof. Dr. Cüneyt Kaya, Prof. Dr. Nazlı İnönü, Prof. Dr. Mehmet Günenç

3. Sınıf: Doç. Dr. Egemen Kuşcu, Prof. Dr. Uğur Ekren, Prof. Dr. Enver Orman

4. Sınıf: Prof. Dr. Ertan Kardeş, Prof. Dr. Nedim Yıldız, Prof. Dr. Uğur Ekren

Danışman öğretim üyesinin öğrencilerin dönem başında ders seçme işlemlerine dair AKSİS üzerinden yaptığı işlemlerin nasıl gerçekleştiğine ilişkin işleyiş aşağıda örneklenmiştir.

Ders Onayı



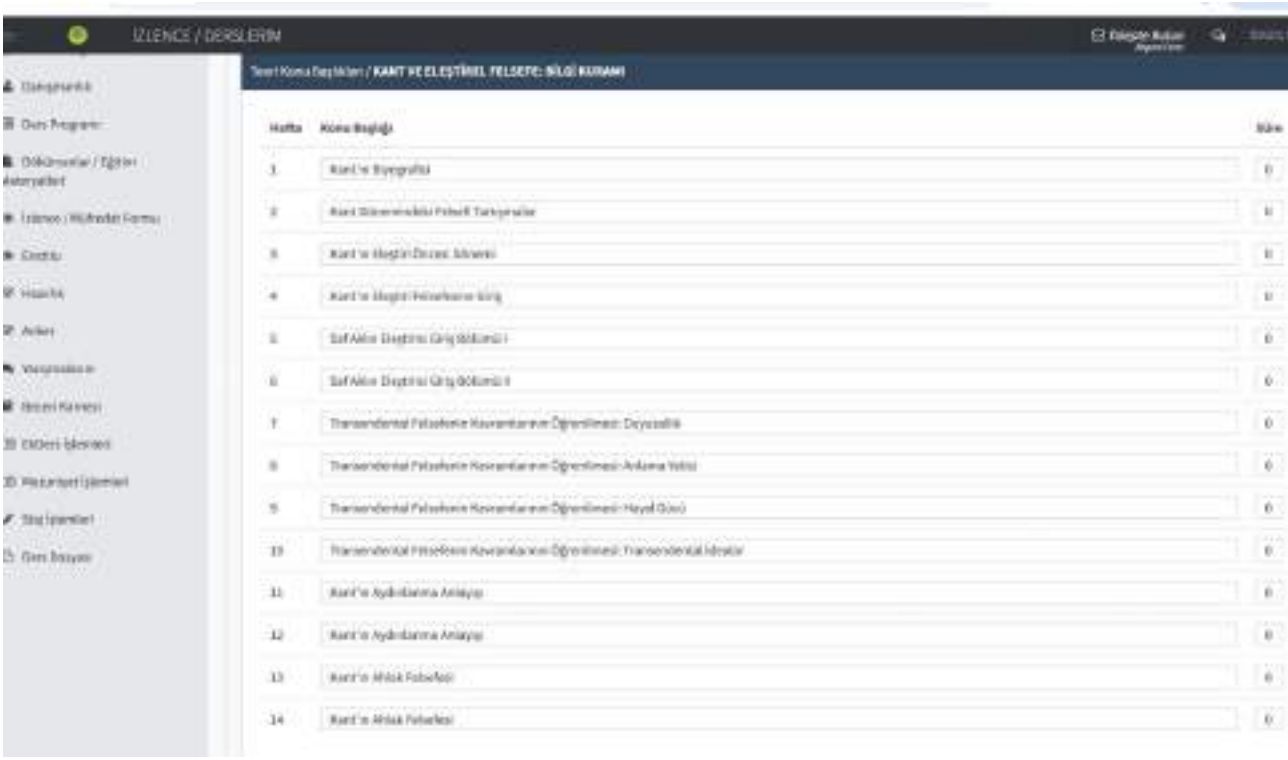
1.4.2. Danışman Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

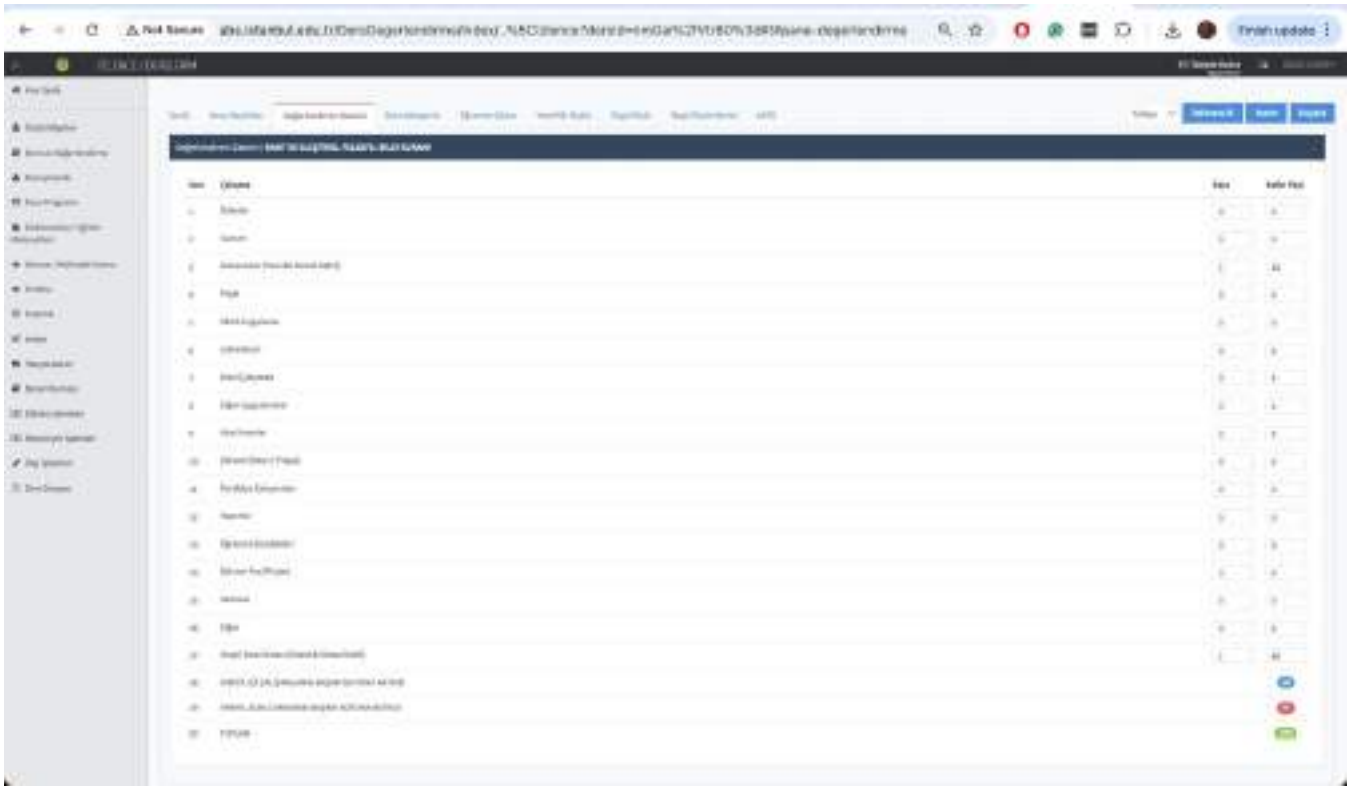
Danışman öğretim üyelerimizin her birine ortalama 8 öğrenci düşmektedir. Bu dağılım, danışmanlık hizmetlerinin daha bireysel, etkili ve düzenli yürütülebilmesine olanak tanır. Her öğretim üyesi, sorumlu olduğu öğrencilere akademik planlama, ders seçimi, staj yönlendirmesi ve kariyer danışmanlığı gibi konularda yeterli zaman ayırabilmekte; bu da öğrencilerin ihtiyaçlarına daha hızlı ve nitelikli şekilde yanıt verilmesini sağlamaktadır. Bu dengeli dağılım sayesinde danışmanlık hizmetleri bölümde aktif ve işlevsel bir şekilde sürdürülmektedir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Öğrencilerin Derslerdeki ve Diğer Etkinliklerdeki Başarılarının Ölçülmesi

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümümde verilen derslerin izlencelerine öğrenciler AKSİS üzerinden ulaşabilmektedir. Kullanılacak yöntem ve puanlama kriterleri ders izlencelerinin Değerlendirme Sistemi kısmında tablolaştırılarak gösterilir.





Başarı Notunun Hesaplanması

1- Başarı notu; mezuniyete üç ders ve muafiyet sınavları

dışında, öğrencilerin yarıyıl/yıl içi etkinlikleri ile yarıyıl/yıl sonu sınavından aldıkları notların öngörülen ağırlıklara göre hesaba katılmasıyla belirlenen ham başarı notunun 4'lük not sistemindeki karşılığını ifade eder. Öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında bağıl veya mutlak değerlendirme sistemi kullanılır.

2- Mutlak değerlendirme sisteminde başarı notu, ham başarı notları için bu Yönetmelikte öngörülen mutlak aralıklara göre belirlenir. Bağıl değerlendirme sisteminde ise başarı notu, ham başarı notlarının ortalaması ve istatistiksel dağılımı esas alınarak belirlenir.

3- Bağıl ve mutlak değerlendirme sistemlerine ilişkin ölçme ve değerlendirme esasları, bağıl değerlendirme sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma koşul ve sınırları ile başarı dereceleri hakkındaki esaslar Senato tarafından belirlenir ve Üniversitenin internet sitesinde yayımlanır.

4- Her iki değerlendirme sisteminde de herhangi bir dersten yarıyıl/yıl sonu sınavına girmeyen ve bu sınavda 100 üzerinden en az 40 alamayan öğrenciler başarısız sayılır; bu sınır ilgili birim kurulu kararı ile yükseltilebilir.

5- İlgili dersin sorumlusu, her öğrencinin başarı notunu, bu Yönetmelikte öngörülen kriter ve yöntemlere göre belirler ve yarıyıllık derslerde sınav tarihinden itibaren yedi gün; yıllık derslerde ise on dört gün içinde ilân eder.

6- İlgili birim yönetim kurulu, gerektiğinde sınav başarısının, dersin sorumlusu tarafından yeniden incelenmesine karar verebilir.

7- Başarı notu derecelerinin puan ve harf karşılıkları ile mutlak değerlendirme sistemindeki not aralıkları aşağıda verilmiştir.

Başarı Notu	**Harf Notu Karşılığı**	**AKTS Notu**	**Anlamı**	**Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları**
4.00	AA	A	Mükemmel	88-100

3.50	BA	B	Çok İyi	80-87
3.00	BB	C	İyi	73-79
2.50	CB	D	Orta	66-72
2.00	CC	E	Yeterli	60-65
1.50	DC	-	Koşullu Başarılı	55-59
1.00	DD	-	Koşullu Başarılı	50-54
0.00	FF	FX	Başarısız	0-49
0.00	FD	F	Devamsız Başarısız	0
-	G	-	Geçer (Derecelendirme Dışı)	
-	M	-	Muaf (Derecelendirme Dışı)	

8- Harf notu karşılıklarına göre; a) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. b) Bir dersten (DC) ve (DD) harf notlarından birini alan öğrenci o dersi koşullu olarak başarmış sayılır. Mezuniyette koşullu başarılı notların, başarılı kabul edilebilmesi için öğrencinin AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. c) Bir dersten (FF) harf notunu alan öğrenci o dersten başarısız olmuş sayılır. ç) Bir dersten (FD) harf notunu alan öğrenci o dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olmuş sayılır. Mezuniyete üç ders ve muafiyet sınavlarına giren öğrencilerin başarı notu, sadece mezuniyete üç ders veya muafiyet sınav notuna ve mutlak değerlendirme sistemine göre belirlenir.

9- Dörtlük, yüzlük ve diğer sistemlerdeki notların dönüşüm esasları Senato tarafından belirlenir.

1.3.1. Ölçme Yöntemlerinin Şeffaf, Adil ve Tutarlı İşlemesi

Dersi veren öğretim üyesinin öğrencilerinden haftalık ve dönemlik beklentileri ders izlencesinde önceden belirlenmiştir. Öğretim üyeleri, yaptıkları her sınav için (ara sınav, yarıyıl sınavı, bütünleme sınavları) sınav materyalini hangi kıstaslara göre puanladıklarını gösteren birer cevap anahtarı hazırlarlar. Cevap anahtarlarının birer örneği Bölümümüz Akreditasyon

Komitesine teslim edilir. Bölümümüzde verilen bir dersin klasik yazılı sınav olarak yapılmış vize-final en iyi, en kötü ve orta derecedeki sınav kağıtları ile cevap anahtarları incelenmek üzere aşağıda verilmiştir.

Ad Soyad:
Numara:

12/11/2024

MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ VİZE SINAVI
CEVAP ANAHTARI

1. Hint tasımını örnek vererek anlatınız.
2. *Nyayasutra*'da yer alan bilgi kuramını açıklayınız.
3. Çin felsefe okullarından Mo Okulu'nu anlatınız.
4. Çin felsefe okullarından Bilginler Okulu'nu anlatınız.
5. Hint ve Çin felsefesindeki bilgi ve doğruluk görüşü ile Batı felsefesindeki bilgi ve doğruluk görüşünü karşılaştırınız.

(20)
1. Hint tasımı 5 basamaktan oluşur. Bunlar:
① Sav: Dağda ateş var. 4
② Neden: Çünkü dağda duman var. 4
③ Örnek: Duman olan yerde ateş vardır, mutfakta olduğu gibi 4
④ Uygulama: Mutfakta olan şey dağda oluyor. 4
⑤ Sonuç: Bundan dolayı dağda ateş var. 4

(20)
2. Nyayasutra'da nyaya disiplini aynı zamanda doğru bilgi bilimi olarak adlandırılır. Bilmenin 4 koşulu vardır: ① Özne ② Nesne, ③ Anlama, ④ Bilginin doğası
Doğru bilgi 4 şekilde elde edilir: ① Doğrudan algı, ② Çıkarım, ③ Benzetme ④ Sözel ifade
Tanım genişliği 3 çeşittir: ① Tanımın çok geniş olması, ② Tanımın çok dar olması ③ Tanımın imkânsız olması
Doğrudan algıda bulunmak için 4 öğe gerekir: ① Duyular, ② Duyu nesneleri, ③ Duyular ile nesnelerin teması, ④ Bu temas sonucunda ortaya çıkan anlama
5 duyu organının her birinin kendi duyum alanı ve kendine ilişkin niteliğin duyumuna sahiptir:

Duyu organları:	Göz	Kulak	Burun	Dil	Deri
Duyum alanları:	Işık	Eter	Toprak	Su	Hava
Sahip oldukları duyu:	Renk	Ses	Koku	Tat	Dokunma duyusu

Normal algı 5 öğenin varlığına bağlıdır: ① Algı nesnesi, ② Duyum alanı, ③ Duyu organı, ④ Zihin, ⑤ Kişi
Yanılsamanın 3 nedeni vardır: ① Duyu organlarındaki bozukluk, ② Nesnenin sadece bir bölümünün sunulması, ③ Aldatıcı kanıtlamaya dayanan akıl yanlışlığı
Algılanan öğe ile çıkarılacak öğe arasında 3 çeşit ilişki olabilir: ① Çıkarılacak öğe algılanan öğenin nedeni olabilir. ② Çıkarılacak öğe algılanan öğenin sonucu olabilir. ③ İkisi birden başka bir şeyin bileşik sonucu olabilir.
Bilgi 2 çeşide ayrılır: ① Bilincin önceki durumlarına yeniden dönmediği (yeni) bilgi, ② Kıyaslama sonucu elde edilen bilgi

3. "Hoşgörü" denilen Mo Okulu takipçileri ikna etme sanatıyla uğraşırlar ve diyalektiğe özel ilgi duyarlar. Kurucusu Mo Tse'nin eserinin 6 bölümü matematiksel, matematiksel, bilimsel ve etik problemler üzerine çeşitli fikirleri aforizmalar şeklinde ifade eder ve bunlara "Mo Kanunları" denir.
Mohistler cins ile tür arasındaki farkı değiştirler. Eş olanların ad, cisim, toplum, tür, yer, bağıntı, varlık, zamanlık eşliğini gibi kategorilerden sadır.
Eşlik ve benzerlik arasında bir ayrım yaparlar. Eş olanların ve farklı olanların kate-
gorileri vardır.



Mohistler döneminde geometri oldukça ileridir.

Akıl yürütmenin çeşitli türleri vardır: ① Sınırlı, ② Yanlış, ③ Teklik, ④ Karşılaştırma, ⑤ Paralellenme, ⑥ Sonuç, ⑦ Genişletme

Tartışma "bir şey üzerine çalışma" olarak tanımlanır. Tartışmada kanıtın taraf hakkı sayılır.

4. Bilginler okulu Konfüçyüsçü Okul olarak da bilinir. Hsün Tse tarafından felsefi bir gerçekliğe doğru yönlendirilir. Hsün Tse'nin yazdığı eserin bir bölümü "Adların Düzeltilmesi" adını alır. Konfüçyüsçü göre toplumda düzeni sağlamak için "adları düzeltmek" zorunludur. Herşeyin doğru belirlemeler sayesinde birbiriyle tam bir uyum içine konulması gerektiği anlamına gelir. Adların düzeltilmesini savunan diğer bir filozof Mensiyüs'tür. Hsün Tse, Konfüçyüs ve Mensiyüs'den etkilenerek bu düzeltmeden yüzden bir mantık kuramı geliştirmeye çalışır. Hsün Tse'ye göre adlar gelişigüzel atanır, ancak bir kez bir birliğine dayanarak uygulandıklarında, karışıklığa yer vermemek için gözlemlenmelidirler. Hsün Tse şeyler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları bilmenin anlam adlarını tam olarak bilmek olduğunu söyler. O, Adlar Okulu'nun ya da Mohistlerin yanlış çıkarımlarının adları karıştırmaktan dolayı olduğunu düşünür. Hsün Tse yanlış çıkarımları 3'e ayırır.



① "Bir hırsızı öldürmek bir insanı öldürmek anlamına gelmez" çıkarımı bu türdendir. "İnsan" kümesi, "hırsız" kümesini içerdiğinden hırsızdan bahsettiğimizde insanlardan bahsetmiş oluruz.

② "Dağlar ve derinlikler aynı seviyededirler" çıkarımı bu türdendir. Belli bir derinlik bir dağdan daha yüksekte konumlanmış olabilir, bundan tüm derinliklerin dağlardan daha yüksekte konumlandıkları sonucunu çıkarmak yanlıştır.

③ "Öküzler ve atlar öküzler değildir" çıkarımı bu türdendir. "Öküzler ve atlar" ifadesi basit bir ad olan "at"a eşdeğer değildir, ancak "öküzler ve atlar" grubuna ait belli yaratıklar gerçekten atlar.

5. Batı felsefesinde bilgi bilinmeyenden başlar ve kanıtlama süreçleri yoluyla sonsuza dek genişletilebilir. Eski Çin filozoflarına göre doğruluğu elde etmenin yolu bilinenden bilinmeyene doğru ilerlemek değil, bilinmeyenden daha önce bilinmiş olana doğru ilerlemektir. Çin filozoflarının elde etmeye çalıştıkları doğruluk sınırsız şekilde ifade edilemez, ifade verilen doğrunun etrafında dolanarak sonunda neredeyse anlaşılamaz bir fikre (Tao'ya) varır.

Ad Soyad: Muhammet Emir ER
Numara: 03052400074

12/11/2024

MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ VİZE SINAVI

95

1. Hint tasımını örnek vererek anlatınız.
2. Nyayasutro'da yer alan bilgi kuramını açıklayınız.
3. Çin felsefe okullarından Mo Okulu'nu anlatınız.
4. Çin felsefe okullarından Bilginler Okulu'nu anlatınız.
5. Hint ve Çin felsefesindeki bilgi ve doğruluk görüşü ile Batı felsefesindeki bilgi ve doğruluk görüşünü karşılaştırınız.

1. Hint tasımına "Avayaya" denir. Nyaya Sutra denilen Hint dünyasının mantığa dair en sistemli kitabı kabul edilen metinde bu tasıma yer verilmiştir. Hint tasımı 5 bağımaktan oluşur: Söz, Neden, Örnek, Uygulama ve Sonuç.
(20)
- Söz: Dağda ateş var 4
- Neden: Çünkü dağda duman var 4
- Örnek: Duman olan yerde ateş de var. Mutfakta olduğu gibi 4
- Uygulama: Mutfakta olan şey, dağda da oluyor 4
- Sonuç: Bu yüzden dağda ateş var 4

Aristoteles'in tasımıyla karşılaştırma yaparsak onunkinde örnek kısmı olmadığı gibi söz ve sonuç aynı şeyi söylüyor. Yani şöyle olacaktı: Her duman olan yerde ateş vardır. Dağda duman vardır. O halde dağda ateş vardır.

2. Nyaya Sutra'ya göre gerçek bilgi vardır. Bilgi, yazar Gautama
(17) Akşapada'ya göre 2'ye ayrılır: Bilincin önceki durumlarının üretmediği bilgiye hatırlamaya dayanan bilgidir.1 Ona göre çıkarım 3 şekilde gerçekleşir: Çıkarılacak şey, algılanan nesnenin nedeni olabilir.1 Algılanacak şeyin sonucu olabilir.1 Ikisi birden başka bir şeyin bileşik sonucu olabilir.1 Gautama Nyaya'ya doğru bilgiye ulaşma aracı olarak görür ve kitabı şeyin kesin olmadığını söyleyen Buddist öğretiye karşı bu filozofun kendisinin desteğinden dolayı geliştirdiğini söyler. Ona göre yanılsama üç şekilde gerçekleşir: Ya duyu organlarındaki bozukluktan1 ya nesnelerin yanlış bir bütünün sunulmasından1 ya da alakasız hatırlamaya dayanan çıkarımlardan.1 Doğrudan algının 4 öğesi vardır: Duyular,1 duyuların nesneleri,1 bu nesnelerin tipleri1 ve bu tipleri sonucu oluşan anlamadır.1 Normal algıysa 5 öğesi vardır: Duyum alanı,1 duyu organları,1 zihin,1 tipler1 ve nesneler.1

(20)
3. Mo Okulu ya da Mo Chia, Konfüçyüsün öğrencisi ve muhalifi Mo Tse tarafından kurulmuştur. Bunlar ikna etme sanatıyla uğraşma ve diyalektiğe özel ilgi duymuşlardır. Diyalektikçiler olarak bilinirler. Mo Tse'nin kitabı vardır ve O, bu kitapta diyalektikçinin tanımını şöyle verir:

"Neyin doğru, neyin yanlış olduğunun ayrımını yapar. Gerçeklik ve yanılgı arasındaki ayrımı sorgular. Sözcükler ve gerçek arasındaki bağıntıyı araştırır." Modern yazarlar onun bu ifadesinin Organon külliyatındaki Aristoteles'in anlatımına benzer olduğunu söylemişlerdir. Mo Tse, cins ile tür arasında ayrım olduğunu söyler. Ayrıca eşitlik ve benzerliğin de her zaman birbirleri yerine kullanılmaması gerektiğini savunur. Tanımda üç ayrım: 1. Nominal tanımlar: Bunlar sözcüklerin açıklanmasıdır. Örnek, güzelliği uygulamaktır gibi. 2. Gerçek tanımlar: Bilgi içindeki tanımlar ve ontolojik tanımlar diye ayrılır. İlki, kavrayışın ve zihnin dışındadır. Bitim, özdür gibi. İkincisi ise uzay, zaman, sonlu, sonsuz gibi kavramların tanımıdır. 3. Matematiksel tanımlar. Geometri matematiğin en somut alanıdır. Bu nedenle Mısır'da ve birçok yerde gelişir.

4. (12) Ju Chia olarak da bilinen Bilginler okulunun kurucusu Kung Fu Tse'dir. Her ne kadar kendisi aktarımcı olduğunu söylese de o kabul edilir. Kung Fu Tse, adların gerçeklikle uygun olmasına özel önem atfeder. Şayet adlar düzgün kullanılmazsa o zaman kamu işleri yürütülemez, bunlar yürütülemezse müzik ve ritüeller gelişemez, bunlar gelişmezse insanlar neyin adaletli olduğunu bilemez ve bu da bitmezse nasıl davranacaklarını anlamazlar. Kung Fu Tse'den ayrıca Meng Tse ve Hsün Tse'de okulun önemli temsilcilerindendir. Bilhassa Hsün Tse'nin bir kavramlar, geliştirel adlandırmalardır. Genel kabul ile belirlendiklerini iddia etmiştir. Ona göre Mohistler ve Mingcular 3 nedenle yanılmışlardır. İlk olarak adların adlarla tutarsız. Örneğin bir insan ölünce insan ölmez diyenlere karşı çıkar ve insan kümesi onu da içerir der. İkincisi adların gerçeklikle karışması. Dağlar ve denizler aynı seviyededir demek buna örnektir. Çünkü gerçeklik sayısal ve değişirken adlar tümel ve değişmez. Üçüncü olarak gerçekliklerin gerçeklikle bozulması. Atlar ve öküzler, öküz değildir önermesi gibi.

5. (20) Hint ve Çin felsefesinde temel öğeler erdem olduğu için bilgi kuramı ve tasım da buna bina edilerek gelişir. Batı'da ise bilginin salt bilgi olarak değer görmesine bkz. Ayrıca Çin'de bilgi, Batı'da olduğu gibi bilinmeyenden bilinene doğru bir serüven olmayıp bilinmeyenden daha önce bilinene doğru bir yolculuktur. Zira onlara göre bilgi, daha önceden bilinmeydi. Hint tasımı ise Batı'ya daha yakındır. Orada da Batı'da olduğu gibi cins, tür, kategoriler ve tasım vardır. Hatta Batı mantığının oradan türemiş olduğunu söyleyen araştırmacılar da Aristoteles'in yeğeninin Hindistan seferinde ona mantık eserleri göndermesine bağlar. Çin mantığında az konuşmak esastır. Batı'da ise bilginin bantlanması bitmez ve iddialar yinelenir. Hint ve Çin düşüncesinde insan merkezli tartışmalar hep yer alır. Bildiğiniz nasıl bilme amacı orada olmayıp bu Batı'ya kalmıştır.

Ad Soyad: Berk Can Kılınç
Numara: 0328220016

12/11/2024

49

MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ VİZE SINAVI

1. Hint tasımını örnek vererek anlatınız.
2. Nyayasutra'da yer alan bilgi kuramını açıklayınız.
3. Çin felsefe okullarından Mo Okulu'nu anlatınız.
4. Çin felsefe okullarından Bilginler Okulu'nu anlatınız.
5. Hint ve Çin felsefesindeki bilgi ve doğruluk görüşü ile Batı felsefesindeki bilgi ve doğruluk görüşünü karşılaştırınız.

(3) 5- Batı felsefesinde bilgi ve doğruluk görüşü soyut kavramlar üzerinedir. Bilinmeyeni ortaya çıkarmak üzerine. Hint felsefesinde ise erdem ve erdemli insan yetiştirme üzerine ilerler.

(13) 3- Mo okulu tanımlar ve diyalektik üzerine yoğunlaşmıştır. Tanımları üçe ayırırlar:

1- Nominal Tanım - sözcüklerin anlamları üzerine. Örneğin: Övmek güzelliği vurgulamaktır.

2- Gerçek Tanım → Bilgi Kuramı İçindeki Tanımlar - kavrayışın ve zihnin doğasıyla ilgili tanım. Örneğin: bilim özdür.

→ Ontolojik - neden, veya, süre, sonlu, sonsuz gibi kavramların tanımları

3- Matematiksel Tanım

(3) 2- nyayasutra mantık, düşünme, bilgi edinme yolları ve akıl yürütme üzerine kurallar ve öğretiler sunan bir eserdir. Nyaya disiplini doğru bilgi olarak da adlandırılır. tanım, tanımlanan nesnenin nesneyi diğerlerinden ayıran esas doğasını verir. Burda üç çeşit tanımın yanlışlığından söz edilir:

- Tanımın Çok Geniş Olması 1
- Tanımın Çok Dar Olması 1
- Tanımın İmkansız Olması 1

(20) Hint Tasimi (Analojya) 5 basamaktan olusur.

1- Sav - dogda ates var. 4
2- Neden - cunku dogda duman var. 4
3- Örnek - duman olan yerde ates vardir. mutfak gibi. 4
4- Uygulama - mutfakta olan sey dogda oluyor. 4
5- sonuc - bundan dolayi dogda ates var. 4

(10) 4- Bilginler Okulu - Kurucusu Konfüçyus olarak bilinir. Adet ve dügelerle Cevrine calismalar yürütmüstür.



Ad Soyad: Ayşe ÇETİN
Numara: 0563190018

12/11/2024

MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ VİZE SINAVI

15

1. Hint tasımını örnek vererek anlatınız.
2. *Nyayasutra*'da yer alan bilgi kuramını açıklayınız.
3. Çin felsefe okullarından Mo Okulu'nu anlatınız.
4. Çin felsefe okullarından Bilginler Okulu'nu anlatınız.
5. Hint ve Çin felsefesindeki bilgi ve doğruluk görüşü ile Batı felsefesindeki bilgi ve doğruluk görüşünü karşılaştırınız.

(12) 1. Hint tasımı beş aşamalıdır. Tümevarım yöntemiyle sonuca ulaşır. Aristoteles düşüne ve doğru hareket eder.
a) Söz : dereğinlenen fikir, dış ve. (Doğada akış var) 3
b) Neden : bir düşünmeye ardanı (evrimi doğada düşünce var) 3
c) Açıklama : (doğa durum olduğu için akış var) X
d) örnekleme : (evrim durum vardır da çok yorgundur) 2
e) Sonuç : doğada akış var 4

(1) 3. Mantıkın dayanır. Kavram, muhakeme doğruluğu sağlayarak bilgiye erişmektir.

(1) 4. Mısır Çin'de de bilgiyi Tümevarım yöntemini mantıksal ve anlamsal açıdan inceler. Bunu yaparken de akıl oyunları ve paradokslardan yararlanır. X

(1) 5. Aralarda dikkat benzerlik doğuya ulaşmak ve buna değerken mantıkla hareket etmektir.

Farklılık ise Mısır ve Çin tümevarım kullanırken; Batı tümdengelim kullanır. Bir diğer farklılık ise Hint ve Çin'de amaç erdemli insan olmak, kişiye düşmek iken; Batı'da anlam arayıştır.

1. Zenon paradoksları Parmenides'in değişimi, hareketi inkar eden görüşünü savunmayı amaçlar. Bunlar:

(20) ①İkiye bölünme paradoksu, ②Aşil paradoksu, ③Ok Paradoksu, ④Stadyum paradoksu

İkiye bölünme paradoksu: Hareket eden bir cisim gideceği mesafenin sonuna varmadan önce ortasına varmalıdır. O mesafenin ortasına varmadan önce de o mesafenin dörtte birine varmalıdır. O mesafenin dörtte birine varmadan önce de o mesafenin sekizde birine varmalıdır. Bu mesafe sonsuz sayıda noktadan meydana geldiği için hareket başlayamaz dır. Buradan dolayı hareket imkansızdır.

2. Aristoteles kategoriler öğretisinde terimlerin varlık, nicelik, nitelik, görelik, uzam, zaman, durum, iyelik, etkinlik ve edilginlik olmak üzere 10 cins şeyi belirttiğini (20) söyler. Bunlara örnekler verir.

Varlık (töz) kategorisi: insan, at Nicelik kategorisi: iki dirsek, üç dirsek
Nitelik kategorisi: ak, dilbilimci Görelik kategorisi: iki misli, yarım, daha büyük
Uzam kategorisi: Lykeion'da, çarşıda Zaman kategorisi: dün, geçen yıl
Durum kategorisi: uzanmış, oturuyor İyelik kategorisi: ayakkabılı, silahlı,
Etkinlik kategorisi: kesmek, yakmak Edilginlik kategorisi: kesilmek, yakılmak

Aristoteles varlığı ilk varlık ve ikincil varlık olarak ikiye ayırır.
İlk varlık: gerçekten var olan bireysel varlık. İkincil varlık: varlığın tür ve cinsi
Ör: Sokrates (ilk varlık) insandır (ikincil varlık). Aristoteles varlık kategorisine giren terimlerin karşıtlarının ve derecelerinin olmadığını belirtir. Ör: "insan" teriminin karşıtı yoktur. Ayrıca bir insan diğer biriminden daha fazla insan olamaz.
Kategoriler kitabının son 5 bölümü kategorilerden çok genel terimlerin konusu bir topluluğunu ele alır. Bunlar karşıtlık, yoksunluk, öncelik, zamandaşlık, devinim ve iyeliktir. Daha sonraları bunlar "sonradan eklenen kategoriler" olarak anılır.
Aristoteles 5 çeşit öncelikten bahseder. Bunlar: ① Zamana bağlı, ② Var olması bir başkasının varlığına dayanan, ③ Sıraya bağlı, ④ Daha iyi ve daha değerli olan ⑤ Var olma sıralanışına göre evrik olan nesnelerde varlığın nesnesi olan iki nesneden birinin önceliği.
Aristoteles 6 tür devinim olduğunu söyler. Bunlar: ① Oluş, ② Yok oluş, ③ Artma ④ Azalma, ⑤ Boşlaşma, ⑥ Yer değiştirme

3. Stoalılar "Lekka" öğretisini mantık terimde önemli bir yenilik olarak sunarlar.
"Lekka"nın sahip olan "Lekton"un 3 özelliği vardır: ① Anlamlı söylemde belirtilir.
② Cisimsizdir ③ Doğru ya da yanlış değeri alabilir.



4. Aristoteles mantığı ile Stoa mantığının farkları:
① Aristoteles hipotetik taşımları incelemez, Stoalılar inceler.
② Aristoteles değişkenler olarak harfleri (Örn. S ve P) kullanır, Stoalılar ise sayıları (Örn. 1, 2, 3...) belirtir.
③ Aristoteles harflerle terimleri belirtir, Stoalılar sayılarla tüm önermeyi belirtir.
④ Aristoteles terimler mantığıyla ilgilenir, Stoalılar ise önermeler mantığıyla ilgilenir.
⑤ Aristoteles mantığı bilimin aleti olarak görürken Stoalılar bilimin bir kolu olarak görür.

5. Porphyrios eski bilimi yeni kupalara aktarır. Aristoteles mantığı genellikle tümel önermelerle ilgilidir. Porphyrios "beş tümel" öğretisini açıkladığında tümel bir ifadede, yani bir cins ya da tür hakkındaki bir ifadede bir yüklemin bir özneyle kurulabileceği farklı bağıntıları oluşturur. Aristoteles yüklemin önerinin tanımı, özelliği veya türeği olabileceğini söyler. Porphyrios "tümel" adlı eserinde bunlara "türü" ekler. Porphyrios'un kavramları hiyerarşik biçimde sınıflandırmasını içeren şema "Porphyrios Ağacı" olarak bilinir.



Her tanım söylediği tanımlanan ve tanımlayıcı
Örnek: Cisim = cismani varlık özellikteçins
Yaşayan şey = canlı cisim
Hayvan = duygulu yaşayan şey
İnsan = akıllı hayvan
Tamamen açık bir tanımda her tanımlanan kendi tanımlayanlarının türüdür.
Örnek: İnsan = akıllı, duygulu, canlı, cismani varlık

7.01.2025

Ad Soyad: Fatma Berktaş
Numara: 0309230039

92

MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ FİNAL SINAVI

1. Zenon Paradoksları neyi amaçlar, nelerdir, bir tanesini açıklayınız.
2. Aristoteles'in kategoriler öğretisini açıklayınız.
3. Lekta öğretisini açıklayınız.
4. Aristoteles mantığı ile Stoa mantığının farkları nelerdir, açıklayınız.
5. Porfiryus'un mantığa katkısını açıklayınız.

(20) 1) Zeno paradoksları hareketin olamayacağını açıklar. Zenon Parmenidesin takipçisidir. Uzay zamanın rasyonel olmadığını bu yüzden paradoksların ortaya çıktığını anlatır.

Paradokslar

① İkiye bölünme paradoksu



A'dan B ye gitmek için öncelikle bu yolun yarısını, yolun yarısını gitmek için 4'te birini, yolun 4'te birini gitmek için 8'te birini öncelikle gitmek gerekir. Sonsuz nokta olduğundan bu durum sonsuza kadar sürer. Dolayısı ile hareket etmek imkansızlaşır. Hareket yoktur.

(Sonsuz nokta sonlu zamanda geçilemez.)

2) Akil paradoksu 3) Ok paradoksu 4) Stadyum paradoksu

---

3) Lekta Öğretisi

(20) Stoalılarda diyalektik ikiye ayrılır.

Belirtilen şeyler → Belirten şeyler

Belirten şeyler → Ses, Konuşma → Söylem

Harf → Ses → Sonkol → Ad

*Lekta belirtilen şeylerle ilgilidir.

Lekton lektonun tekilidir.

Lektonun 3 özelliği vardır → ① Anlamlı söylemlerde belirtilir

② Cisimsizdir.

③ Çoğu değişmez ya da yanlış değer alabilir.

⇒

* Lektalar 2'ye ayrilir.

Tam lektalar
'Arlsto seyler'
(Ozne yuklem var)

Eksik lektalar
"Arlsto" "Seyler"
(Ozne yuklem tek basina, ayrilmisladir)

* Tam lektalar 9 sekilde anlatilir.

1) Akalyanalsa 2) Takepler 3) Sarular
4) Emirler 5) Yeminler 6) Varsayimlar
7) Nutuklar 8) Dualar 9) Akalyanalsaya benzer seyler

---

41 Arlstoteles mantigi ile stoga mantigi arasindaki (20) farklar

(1) Arlstoteles kosullu onermelerle ilgilenmez Stoacilar ise kosullu onermelerle ilgilenmislerdir.

(2) Arlstoteles harfleri, stoacilar sayilari kullanir.

(3) Arlstoteles onermeleri harflerle (SaP, SeP, SiP, SoP)
Stoalilar sayilarla belirtir (P: birinci onerme ...)

(4) Arlstoteles tertimler mantigi,
Stoalilar onermeler mantigi

(5) Arlstoteles mantiga bilimin aleti der.
felsefe

Stoalilar mantiga bilimin ebeli der
felsefe

(6) Arlstoteles geometrik kanitlama (matematiksel kuram)
Stoalilar diyalektik kanitlama (soz, tartisma)
kullanir.

Ad Soyad: Fatma BEKTAŞ
Numara: 0309230039

MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ FİNAL SINAVI

1. Zenon Paradoksları neyi amaçlar, nelerdir, bir tanesini açıklayınız.
2. Aristoteles'in kategoriler öğretisini açıklayınız.
3. Lekto öğretisini açıklayınız.
4. Aristoteles mantığı ile Stoa mantığının farkları nelerdir, açıklayınız.
5. Porfiryus'un mantığa katkısını açıklayınız.

(20) (2) Aristoteles

Kategoriler Aristoteles'in Organon kitabındaki 1. kitaptır ve terimleri inceler.

Kategoriler 10'a ayrılır.

1) Varlık (töz) → Kalem
2) Niceliik → 10cm
3) Niteliik → Siyah
4) Durum → Hocanın elinde.
5) Zaman → 7 Ocak 12:30
6) Yer → Amfi
7) İyelik → Üzerinde yazılar, üstünde kapak var
8) Göreliik → Manitore göre daha küçük.
9) Etkinlik → Hoca yazıyor
10) Edilgenlik → Hoca yazılır.

* Varlık → Birincil varlık "Sokrates bir insandır"
→ İkincil varlık

Birincil varlık — İkincil varlık.

* Platon idealar dünyası ile ilgilenir. İdealar dünyası fiziki dünyanın dışındadır.
* Aristoteles ise oluş bozuluşun olduğu fiziki dünya ile ilgilenir. Varlık olmak bakımından varlığı sorgular. Bu nedir? Bu nekadardır? ... Gibi sorularla kategorileri ortaya çıkarır.
* Esaslılar, açıklamalılar, türemiş olanlar gibi terimlerde inceler.

* Tümevarım = Parçalardan bütüne gitmek.

(Aristoteles tikelden tümele doğru bir yol izlemiştir.)

(12) 5) Porfiryus

Aristoteles'in temelleri olan Tanım, Özellik, Nesnel ve Cins temellerine 5. temel olarak "Tür"ü eklemiştir

Porfiryus ağacını ortaya çıkarmıştır.

Isogoge adlı eseri kaleme almıştır.

Aristoteles'in eserlerini düzenlemiştir.

Ad Soyad: Ömer Faruk Aksu
Numara: 0212 010 067

MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ FİNAL SINAVI

52

1. Zenon Paradoksları neyi amaçlar, nelerdir, bir tanesini açıklayınız.
2. Aristoteles'in kategoriler öğretisini açıklayınız.
3. *Lekta* öğretisini açıklayınız.
4. Aristoteles mantığı ile Stoa mantığının farkları nelerdir, açıklayınız.
5. Porfiryus'un mantığa katkısını açıklayınız.

(18) 1. Eleali Zenon, muhatabın doğru kabul ettiği önermeden başlayarak bu önermenin reddedilmesi sonucuna gitmeyi amaçlar. Tersine çürütme adı verilen Eleali Zenon'un yöntemi tarihte "Zenon paradoksları" olarak bilinen paradokslarda kendini göstermiştir. Bunlar:

a. ikiye bölünme paradoksu ✓
b. stadyum paradoksu ✓
c. aşil paradoksu ✓
d. ok paradoksu: Yaydan fırlayan bir ok hareket etmektedir. Bu ok zamanın her anında durmaktadır. (günümüz teknolojisiyle fotoğraflarını çekersem yere düşebilirsiniz) Süreli durmakta olan ok hareketsizdir. Bir şey hem hareketli hem hareketsiz olamayacağına göre gerçekliği ve rasyonalitesi yoktur.

(12) 2. Aristoteles Organon'un ilk kitabı olan Kategoriler'de 9/x tane kategoriden bahsetmiştir. Bunlar:

1. varlık
2. nicelik
3. nitelik
4. görelik
5. yasam
6. zaman
7. durum
8. etkinlik
9. edilginlik

Sonrasında 6 kategori daha eklemiştir: yoksunluk - zamandaşlık - bağlantı - iyelik

- Bu kategorilerin hepsi Aristoteles'in hocası Platon'dan kabul ettiği görüş olan basit-bileşik önermelerden basit önermeleri tek başlarına belirtirler. x
- Bu kategoriler, ilinek tümelidirler. x
- Evrilebilirler. Yani özne ve yüklem konumundayken yer değiştirmeleri önermenin doğruluğunu/yanlışlığını değiştirmez. x

(8) 3. lekta öğretisi çoğul bir ifadedir ve lektonlar anlamına gelir. Stoalılar diyalektiği belirten ve belirtilen olarak ikiye ayırmıştır. Belirtenler ise kendi içinde ses, tonoşma ve söylem olarak üçe ayrılır. Lektonlar anlamlılık belirten sözler olan söylemlerdir. Cisimsizdirler. ×

× Lekta öğretisinde mantık için en önemli olan lekton aksiyomatiktir. Çoğul bir ifade olan aksiyomatik aksiyomlardan oluşur. Aksiyomatik basit ve basit olmayan aksiyomatik olarak ikiye ayrılır. Basit aksiyomatik tek aksiyomdan oluşurken basit olmayan aksiyomatik birden çok aksiyom veya bir aksiyomun tekrarından oluşur. Aksiyomlar doğru/yanlış değeri alabilen lektonlardır.

Basit aksiyomlar ilk sınıflamada belirli, belirsiz ve aradaki olarak üçe ayrılır. Belirli aksiyom stoa mantığının temelidir.

Basit aksiyomlar ikinci sınıflamada ise dörde ayrılır:

olumlu – olumsuz – yönsüz × – yetersizlik

Ömer insandır. → Ömer insan değildir. → hiç kimse insan değildir. → Ömer evsizdir.

(4) 6. Aristoteles mantığı üç temel ilkeye dayanır: Özdeşlik – çelişmezlik – üçüncü halin imkansızlığı. Stoa mantığı ise lekta öğretisindeki basit aksiyomların belirli aksiyomasına dayanır. Burada önemli olan belirli aksiyomanın görülmesidir. Geri kalan bütün önermeler belirli aksiyomanın görülmesine bağlıdır.

Stoalılar aynı zamanda Aristoteles'in tipler mantığıyla ilgilenmişler ve fark-lılıklar sunmuşlardır. Ayrıca Aristoteles'ten farklı olarak koşullu önermelerle de ilgilenmişler ve geliştirmişlerdir.

Aristoteles'in 4. talip kasımına 5 yeni talip eklemesi yapmışlardır. ×

(10) 5. Porfiryos, Aristoteles'in Topikler kitabında bahsettiği cins, ilinek, tanım, özellik tümellerine beşinci tümel olan "tür"ü eklemiştir.

07.01.2025

Ad Soyad: Seher KAGAR
Numara: 0309230084

MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ FİNAL SINAVI

14

1. Zenon Paradoksları neyi amaçlar, nelerdir, bir tanesini açıklayınız.
2. Aristoteles'in kategoriler öğretisini açıklayınız.
3. Lekto öğretisini açıklayınız.
4. Aristoteles mantığı ile Stoa mantığının farkları nelerdir, açıklayınız.
5. Porfiryus'un mantığa katkısını açıklayınız.

(6) 1) Zenon Paradoksleriyle ünlüdür. Aşil Paradoksu, Ok paradoksu meskel x adem Paradoksu gibi paradokslerle tanımların yetersiz olduğunu, kavramların karşılamadığını, hareketin olmadığını iddia eder.

"Kel adam Paradoksu" x

Bir adamın tek tel saçı var. Kel midir. Evet. İki tel saçı var kel midir. Evet. Kaç tel saça kadar kel diyebiliriz. Tanımların yetersiz olduğunu savunur.

(8) 4- Aristotales mantığı

Mantıkta harfleri kullanmıştır. Mantığı bir alet olarak görmüşler

Stoğa mantığı

Mantıkta sayıları kullanmışlardır. Mantığı felsefenin bir dalı olarak görmüşlerdir.

Öğrenciler sınavlardan aldıkları sonuca itiraz etme hakkına sahiptir. Öğretim üyesi, bu durumlarda kendisine AKSİS üzerinden itiraz eden öğrencilerin sınavlarını tekrar değerlendirerek nihaî sonucu öğrenciye yazılı olarak bildirmekle yükümlüdür.

1.6. Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrenci Memnuniyetinin Değerlendirilmesini Ölçen Yöntemler

Öğrenciler, sınıf danışmanlarıyla yaptıkları özel veya toplu görüşmelerde Bölümün işleyişi hakkındaki fikirlerini paylaşmaları hususunda teşvik edilir. Kişisel tecrübelerin aktarımı dışında öğrenciler dönem sonlarında AKSİS üzerinden doldurmakla yükümlü oldukları anketleraracılılığıyla Bölüm iç değerlendirmesinin aslî paydaşları arasına alınırlar. Bu yolla öğrenciler dönem boyunca gördükleri her dersi ve dersi sunan öğretim elemanını bilimsel kıstaslara uygun şekilde belirlenmiş sorular aracılığıyla değerlendirirler.

1.6.2. Çıktıların Değerlendirilmesi ve Değerlendirme Sonuçlarının İlgili Birim ve Bireylere Geri Dönüşü

Her öğretim üyesine, yalnızca kendi dersine ilişkin anket sonuçları gizlilik esasına dayanarak yazılı veya dijital olarak iletilir. Böylece öğretim üyesi güçlü ve gelişime açık yönlerini görme fırsatı bulur.

1.7. Mezuniyet Koşulları

1.7.1. Programdaki Öğrenci ve Mezun Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayıları[3]			Mezun Sayıl	
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL
[2024-2025]	-	86	255	40	86	467	18	9	24	12
[2023-2024]	-	94	240	45	121	500	14	12	72	11
[2022-2023]	-	101	208	47	102	558	16	12	15	13
[2021-2022]	-	93	180	61	93	427	11	12	33	9
[2020-2021]	-	78	2	1	47	128	2	3	91	14

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız. [3]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2. Öğrencilerin Mezuniyetlerini ve Programın Gerektirdiği Koşulları Yerine Getirdiğini Belirleyen Yöntemlerin Güvenirliliği

Öğrenci mezuniyetiyle ilgili süreç Bölüm öğrencilerinden sorumlu sınıf danışmanları ve Öğrenci İşleri Bürosu tarafından ortaklaşa yürütülür. Öğrenci İşleri'ndeki Bölüm memuru ve sınıf danışmanları, bu iki koşul dışınsa öğrencilerin mezuniyetine engel özel durumların olup olmadığını kontrol ederler. Kalabalık öğrenci sayısı bu işlemlerin yürütülmesini zorlaştırmakta ve olası hatalara yol açabilmektedir.
Mezuniyet Süreci Akış Şeması, hataların en aza indirilmesi düşüncesiyle şu basamaklardan geçmektedir.

1- Fakülte Öğrenci İşleri Mezun olabilecek durumda olan öğrencilerin listesini AKSİS Öğrenci Otomasyon Sisteminden alarak Mezuniyet Kontrollerini Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Program müfredatı, kredi ve AKTS bilgileri kontrolleri yaparak mezuniyet tutanağını imzalayarak komisyon üyesine sunar.
2- Program Başkanlığının atadığı mezuniyet komisyon üyesi gerekli kontrolleri yaparak öğrenci dosyasında bulunan mezuniyet tutanağını imzalar ve Öğrenci İşleri Bürosuna teslim eder.
3- Mezuniyet tutanağı imzalanan öğrenci dosyaları Öğrenci İşleri Bürosu tarafından Fakülte Yönetim Kuruluna gönderilir.
4- Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile mezuniyeti uygun görülen öğrenciler AKSİS Öğrenci Otomasyon Sistemine işlenir.
5- AKSİS Öğrenci Otomasyon Sisteminde mezun edilen öğrenci dosyaları diplomaları hazırlamak üzere Öğrenci İşleri Bürosu Diploma birimine verilir.

Öğrenci, Mezuniyet Başvuru Belgesi ve Öğrenci Kimlik kartını Öğrenci İşleri Bürosuna teslim ederek Diplomasını alır.

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

FEDEK TANIMLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.
Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.
Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

PÖA 1. Felsefi düşünceyi sistematik ve eleştirel bir çerçevede kullanarak bireysel, toplumsal, ahlaki, hukuki ve siyasal sorunları analiz edebilen; disiplinlerarası yaklaşımları benimseyerek güncel tartışmalara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

PÖA 2. Felsefe tarihinin temel metinlerini, kavramlarını ve tartışmalarını özümseyerek çağdaş düşünce akımlarını takip edebilen; elde ettiği bilgileri analiz, yorum ve sentez yetkinlikleriyle değerlendiren; ulusal ve uluslararası akademik alanda katkı sunabilecek donanımı kazandırmak.

PÖA 3. Eğitim, medya, yayıncılık, kültür-sanat, kamu kurumları, sivil toplum ve özellikle felsefe grubu öğretmenliği gibi alanlarda etik sorumluluk bilinciyle hareket edebilen; toplumsal gelişime katkı sunan ve mesleki yeterliliğe sahip uzmanlar yetiştirmek.

PÖA 4. Eleştirel düşünme kültürünü içselleştirmiş, bilimsel ve kültürel gelişmeleri takip eden; etik, toplumsal ve çevresel duyarlılığı yüksek bireylerin yetişmesini destekleyerek bilgi ve düşünce üretiminde topluma ve dünyaya katkı sağlayan mezunlar kazandırmak.

PÖA 5. Köklü felsefe geleneğine dayanarak disiplinlerarası işbirliğine açık, kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yürütebilen; felsefi bakış açısını akademik, kültürel ve profesyonel alanlarda etkin biçimde kullanabilen bireyler yetiştirmek.

2.2. Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımlarına Uyması

İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümünün Program Öğretim Amaçları (PÖA), bölümün misyon ve vizyonunda tanımlanan temel ilkelerle bütünlük içinde yapılandırılmıştır. Amaçlar, programın köklü akademik geleneğini, disiplinlerarası yaklaşımını, eleştirel düşünmeyi önceleyen eğitim anlayışını ve mezunlarının farklı profesyonel alanlarda üstlenebileceği rolleri dikkate alarak oluşturulmuştur. Bu yönüyle PÖA, bölümün felsefi birikimini ve akademik yönelimini yansıtan tutarlı bir çerçeve sunmaktadır.

Belirlenen amaçlar, öğrencilerin felsefi düşünceyi sistematik ve eleştirel biçimde kullanabilen, kuramsal bilgiyi yorumlayıp uygulayabilen, toplumsal ve etik sorunlara duyarlı, disiplinlerarası etkileşimlere açık bireyler olarak yetişmesini hedeflemektedir. Programın teorik ve uygulamalı ders yapısı incelendiğinde, bu amaçların müfredat tarafından desteklendiği görülmektedir. Felsefe tarihine, mantığa, etik ve politik felsefeye, bilim felsefesine, metafiziğe ve çağdaş düşünce akımlarına yönelik dersler; öğrencilerin analiz, yorum, kavramsal çözümleme, eleştirel değerlendirme ve disiplinlerarası bağ kurma becerilerini geliştirmekte, böylece PÖA'nın doğrudan gerçekleşmesine katkı sunmaktadır.

Program Öğretim Amaçları, bölümün misyonunda vurgulanan eleştirel tutum, kültürel birikimin değerlendirilmesi, toplumsal duyarlılık ve disiplinlerarası işbirliğini doğrudan yansıtmaktadır. Vizyon belgesinde ifade edilen ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerle işbirliği hedefi, PÖA'nın belirlediği mezun profilinin hem akademik hem de profesyonel

alanlara uyarlanabilir olduğunu göstermektedir.

PÖA'nın oluşturulma sürecinde bölümün akademik birimleri, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrenciler başta olmak üzere iç paydaşlardan alınan görüşler dikkate alınmıştır. Ayrıca bölüm mezunları, çeşitli üniversitelerin ilgili bölümleri, ulusal ve uluslararası değişim programları, Millî Eğitim Bakanlığı ve alanla ilişkili sivil toplum kuruluşları gibi dış paydaşların geri bildirimleri de değerlendirilmiştir. Bu yapı, amaçların güncel ihtiyaçlara, akademik beklentilere ve istihdam alanlarının gerektirdiği yetkinliklere uygun biçimde şekillenmesini sağlamaktadır.

Sonuç olarak, Program Öğretim Amaçları; bölümün akademik yönelimleri, müfredatı, paydaş görüşleri ve toplumsal–kültürel ihtiyaçlar arasında tutarlı bir ilişki kurmakta; mezunların profesyonel, akademik ve toplumsal bağlamlarda üstlenebilecekleri rolleri kapsayıcı bir çerçevede tanımlamaktadır. Bu yönüyle amaçlar, programın bütünsel kalite anlayışını yansıtan uyumlu, uygulanabilir ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir.

Program Öğretim Amaçlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilebilmesi amacıyla, bölüm müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin her bir PÖA'yı hangi biçimde desteklediği incelenmiş, ders içerikleri ile programın hedeflenen mezun profili arasındaki ilişki aşağıda ayrıntılı olarak ortaya konmuştur.

PÖA 1

Felsefi düşünceyi sistematik ve eleştirel biçimde kullanarak bireysel, toplumsal, ahlaki, hukuki ve epistemik sorunları analiz edebilen; disiplinlerarası etkileşimlere açık mezunlar yetiştirmek.

Temel felsefi analiz ve kuramsal düşünme dersleri

- **FLSF1319** – Felsefenin Temel Problemleri
- **FLSF1364** – Felsefenin Temel Kavramları
- **FLSF1359 / FLSF1360** – Felsefede Yöntem I–II
- **FLSF1013** – Felsefi Düşüncenin Oluşumu
- **FLSF2358** – Bilgi Felsefesi
- **FLSF2395** – Ahlak Felsefesi
- **FLSF2410** – Bilim Felsefesi
- **FLSF2002** – Akıl Yürütme ve Temellendirme
- **FLSF2405** – Felsefe ve Sanat
- **FLSF2436** – İnsan Hakları

- **FLSF3333** – İngiliz Deneyciliği ve Aydınlanma
- **FLSF3334** – Politik Felsefe
- **FLSF3403** – Analitik Felsefe
- **FLSF3340** – Hukuk Felsefesi
- **FLSF3080** – Çağdaş Metafizik Problemler
- **FLSF3498** – Felsefe, Antropoloji ve Kültür

Disiplinlerarası yapıyı destekleyen dersler

- **SOSY0109–0110** – Sosyolojiye Giriş I–II
- **PSKL2010 / PSKL2009** – Psikolojiye Giriş I–II
- **PSKL3021–3022** – Sosyal Psikoloji I–II

PÖA 2

Felsefe tarihinin temel metinlerini, kavramlarını ve tartışmalarını özümseyerek çağdaş düşünce akımlarını takip edebilen; bilgi ve kavramları tarihsel bir derinlikle yorumlayabilen mezunlar yetiştirmek.

Antik–Ortaçağ felsefesi

- **FLSF1320** – Pre-Sokratikler ve Platon
- **FLSF1322** – Aristoteles
- **FLSF2333** – Mantık Tarihi İlkçağ
- **FLSF2324** – Helenistik Dönem ve Ortaçağ Hristiyan Felsefesi
- **FLSF2386** – Mantık Tarihi Ortaçağ
- **FLSF2430** – Ortaçağ ve Rönesans Felsefe Metinleri
- **FLSF2380** – İslam Düşüncesine Giriş
- **FLSF3383** – İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri
- **FLSF3350** – İslam Felsefesi (Kindî–Fârâbî)
- **FLSF3351** – İslam Felsefesi (İbn Sîna–Gazzâlî–İbn Rüşd)

Modern felsefe

- **FLSF1013** – Felsefi Düşüncenin Oluşumu
- **FLSF2330** – Metafizik
- **FLSF2329** – Modern Felsefenin Oluşumu: Descartes–Leibniz–Spinoza
- **FLSF2331** – 17. Yüzyıl Felsefe Metinleri

- **FLSF3333** – İngiliz Deneyciliği ve Aydınlanma
- **FLSF3338** – Kant ve Eleştirel Felsefe: Akıl ve Eylem
- **FLSF3389** – Kant ve Eleştirel Felsefe: Bilgi Kuramı
- **FLSF4354** – Hegel ve Alman İdealizmi

Çağdaş felsefe

- **FLSF4288–4289** – Çağdaş Felsefe I–II
- **FLSF4343 / FLSF4348** – Çağdaş Felsefe Sorunları I–II
- **FLSF4393 / FLSF4394** – Doğu–Batı Metinleriyle Uygulamalı Felsefe
- **FLSF4344** – Fenomenoloji
- **FLSF4404** – Sinema ve Felsefe
- **FLSF4399** – Dil Felsefesi
- **FLSF4437** – Çağdaş Felsefede Etik Problemler

PÖA 3

Eğitim, medya, kültür-sanat, kamu ve özellikle felsefe grubu öğretmenliği alanlarında mesleki sorumluluk bilinciyle hareket edebilen mezunlar yetiştirmek.

Toplumsal–etik–kültürel dersler

- **FLSF2436** – İnsan Hakları
- **FLSF2395** – Ahlak Felsefesi
- **FLSF3334** – Politik Felsefe
- **FLSF3340** – Hukuk Felsefesi
- **FLSF3001** – Kültür Bilimleri Felsefesi
- **FLSF4397** – Tarih Felsefesi
- **FLSF4381** – İslam Felsefesinde Temel Problemler

Mesleki alan yeterliğini destekleyen formasyon dersleri

(Öğretmenlik yeterliliklerini karşılayan dersler)

Sosyoloji (MEB Felsefe Grubu Öğretmenliği için zorunlu bilgi alanı):

- **SOSY0109–0110** – Sosyolojiye Giriş I–II
- **SOSY2102 / SOSY0112** – Sosyoloji Tarihi I–II
- **SOSY137** – Çağdaş Sosyoloji Teorileri

Psikoloji:

- **PSKL2010 / PSKL2009** – Psikolojiye Giriş I–II
- **PSKL3021–3022** – Sosyal Psikoloji I–II
- **PSKL4012** – Çağdaş Psikoloji Akımları

Mantık:

- **FLSF1009–1014** – Klasik Mantık I–II
- **FLSF2021 / FLSF2031 / FLSF4101 / FLSF4102** – Modern Mantık I–II / Mantık III–IV
- **FLSF3415** – Formel Olmayan Mantık
- **FLSF3414** – Mantık Felsefesi
- **FLSF4402** – Mantık Çeşitleri II

Pedagojik Formasyon (öğretmenlik yeterlilikleri)

- **PDGF0001** – Eğitime Giriş
- **PDGF0002** – Öğretim İlke ve Yöntemleri
- **PDGF0003** – Sınıf Yönetimi
- **PDGF0004** – Özel Öğretim Yöntemleri
- **PDGF0005** – Rehberlik ve Özel Eğitim
- **PDGF0006** – Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
- **PDGF0007** – Eğitim Psikolojisi
- **PDGF0008** – Öğretim Teknolojileri
- **PDGF0009** – Öğretmenlik Uygulaması

Bu dersler PÖA 3'ün tamamını karşılayan profesyonel yeterlik çerçevesini oluşturur.

PÖA 4

Eleştirel düşünmeyi içselleştiren, bilimsel ve kültürel gelişmeleri takip eden, etik ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirmek.

Eleştirel düşünme – mantık

- **FLSF2001** – Felsefi ve Eleştirel Düşünce
- **FLSF2002** – Akıl Yürütme ve Temellendirme
- **FLSF1009 / FLSF1014** – Klasik Mantık I–II
- **FLSF2021 / FLSF2031** – Modern Mantık I–II

- **FLSF4101 / FLSF4102** – Mantık III–IV
- **FLSF3415** – Formel Olmayan Mantık
- **FLSF3414** – Mantık Felsefesi

Etik – toplumsal duyarlılık

- **FLSF2395** – Ahlak Felsefesi
- **FLSF2436** – İnsan Hakları
- **FLSF4437** – Çağdaş Etik Problemler
- **FLSF0434** – Kimlik, Bedenlilik, Cinsiyet
- **FLSF3498** – Felsefe, Antropoloji ve Kültür

Kültürel gelişim

- **FLSF2405** – Felsefe ve Sanat
- **FLSF2426** – Edebiyat ve Felsefe
- **FLSF4404** – Sinema ve Felsefe

PÖA 5

Disiplinlerarası işbirliğine açık, kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yürütebilen; felsefi bakışı akademik ve profesyonel alanlarda etkin biçimde kullanabilen mezunlar yetiştirmek.

Araştırma–kuramsal yapı

- **FLSF1359–1360** – Felsefede Yöntem I–II
- **FLSF2358** – Bilgi Felsefesi
- **FLSF2330** – Metafizik
- **FLSF3080** – Çağdaş Metafizik Problemler
- **FLSF3403** – Analitik Felsefe
- **FLSF4399** – Dil Felsefesi
- **FLSF4355** – Zihin Felsefesi
- **FLSF4344** – Fenomenoloji

Disiplinlerarası bağlam

- **FLSF2410 / FLSF3404** – Bilim Felsefesi
- **FLSF3001** – Kültür Bilimleri Felsefesi
- **FLSF3498** – Felsefe, Antropoloji ve Kültür

- **FLSF2405 / FLSF2426 / FLSF4404** – Sanat–Edebiyat–Sinema ve Felsefe

Araştırma yeterliği

- **FLSF4800** – Bitirme Tezi
- **FLSF4288–4289** – Çağdaş Felsefe I–II
- **FLSF4343–4348** – Çağdaş Felsefe Sorunları I–II
- **FLSF4393–4394** – Uygulamalı Felsefe Metinleri

2.2.2. Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurum, Fakülte, Bölüm Özgörevleri ve Uzgörüşleri

İstanbul Üniversitesi'nin özgörevi (misyon) "Doğu ile Batı'yı, geçmişle geleceği buluşturarak ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren öncü üniversite statüsünü korumak ve geliştirmek"; uzgörüşü (vizyon) "dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olmak ve bu konumunu sürekli hâle getirmek"; temel değerleri Atatürk ilkelerini ve Cumhuriyet kazanımlarını korumak ve yüceltmek, katılımcılık, çevre ve insana saygı, etik değerlere mutlak uyumdur.

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin özgörevi (misyon) "insanlığın dil, düşünce ve kültür dünyasını disiplinlerarası işbirliği temelinde araştırmak, geliştirmek ve elde edilen sonuçları toplumla paylaşmak"; uzgörüşü (vizyon) ülkemizin kültür ve eğitimindeki geleneksel öncülüğünü sürdürerek uygarlıkların buluştuğu İstanbul'da, dünyanın sayılı eğitim ve bilim merkezlerinden biri hâline gelmek"tir.

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nün özgörevi (misyon) "ulusal ve uluslararası kültürel birikimi disiplinler arası işbirliği çerçevesinde ele alıp eleştirel bir tutumla değerlendirmek, elde edilen sonuçları felsefi bir bakış açısıyla yorumlamak, toplumla paylaşan ve dünya sorunları karşısında duyarlı öğrenciler yetiştirmektir"; uzgörüşü (vizyon) "bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri teorik bir çerçevede ele almak; bunların yol açtığı ahlaki siyasi ve hukuki sorunların sonuçlarını irdelemek ve yeni çözümler üretmek; öğretim elemanı ve öğrenci temelinde ulusal ve uluslararası boyutta üniversitelerle çok çeşitli ve amaçlı akademik etkinlikler çerçevesinde

işbirliğine gitmek”tir.

Kurum, Fakülte, Bölüm Özgörevleri ve Uzgörüşlerine Erişim

İstanbul Üniversitesi: https://ebs.istanbul.edu.tr/home/universite/?id=misyon&utm

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi: https://edebiyat.istanbul.edu.tr/tr/content/hakkimizda/misyon-ve-vizyon

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü: https://felsefe-edebiyat.istanbul.edu.tr/tr/_

2.2.3. Program Öğretim Amaçlarının Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleriyle Uyumu

Program öğretim amaçlarının İstanbul Üniversitesi özgörevleri olan “Doğu ile Batı’yı, geçmişle geleceği buluşturarak (İÜÖ1) ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren (İÜÖ2) öncü üniversite statüsünü korumak ve geliştirmek (İÜÖ3)” ile uyumu aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Felsefe Bölümü program öğretim amaçları		PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5
İstanbul Üniversitesi özgörevleri	İÜÖ1	✓	✓	✓	✓	✓
	İÜÖ2	✓	✓	✓	✓	✓
	İÜÖ3	✓	✓	✓	✓	✓

Program öğretim amaçlarının İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi özgörevleri olan “insanlığın dil (İÜEFÖ1), düşünce ve kültür (İÜEFÖ2) dünyasını disiplinlerarası işbirliği temelinde araştırmak, geliştirmek (İÜEFÖ3) ve elde edilen sonuçları toplumla paylaşmak (İÜEFÖ4)” ile uyumu aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Felsefe Bölümü program öğretim amaçları	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5

İÜ Edebiyat Fakültesi özgörevleri	İÜEFÖ1	✓	✓	✓	✓	✓
	İÜEFÖ2	✓	✓	✓	✓	✓
	İÜEFÖ3	✓	✓	✓	✓	✓
	İÜEFÖ4	✓	✓	✓	✓	✓

Program öğretim amaçlarının İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü özgörevleri olan "ulusal ve uluslararası kültürel birikime sahip olmayı (FBÖ1) hedeflerken diğer taraftan da olaylara felsefi bir bakış açısıyla yaklaşmanın gerekliliğini ön plana çıkaran (FBÖ2) bir eğitim anlayışı" ile uyumu aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Felsefe Bölümü öğretim amaçları		PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5
Felsefe Bölümü özgörevleri	FBÖ1	✓	✓	✓	✓	✓
	FBÖ2	✓	✓	✓		

Bölümümüzün program öğretim amaçlarının, bölüm özgörevleriyle yüksek düzeyde uyumlu olduğu görülmektedir. Bununla birlikte özellikle PÖA4 ve PÖA5 kapsamında yer alan, mezunların farklı sektörlerde uzmanlaşmalarını ve klasik/modern bir dili akademik düzeyde kullanabilmelerini destekleyen yeterlilik alanlarında geliştirmeye açık noktalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda bölümümüz, akreditasyon süreci boyunca iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda; işbirliği protokolleri, seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, staj ve uygulama imkânlarının geliştirilmesi ve sektörel bağlantıların güçlendirilmesi gibi çalışmalarla söz konusu alanlardaki iyileştirmeleri hayata geçirmeyi hedeflemektedir.

2.2.4. Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Programın İç ve Dış Paydaşları

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nün iç ve dış paydaşları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

İÜ Felsefe Bölümü – İç ve Dış Paydaş Tablosu

Paydaş Türü	**Paydaş**	**Paydaşın Rolü / Bölümle İlişkisi**
İç Paydaş	Bölüm Başkanlığı	Akademik ve idari yönetim, stratejik planlama
İç Paydaş	Bölüm Akademik Kurulu	Ders içerikleri, müfredat güncellemeleri, kalite süreçleri

İç Paydaş	Öğretim Üyeleri (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi)	Eğitim, araştırma, danışmanlık
İç Paydaş	Araştırma Görevlileri	Eğitim-öğretim desteği, araştırma katkısı
İç Paydaş	Öğretim Görevlileri	Uygulamalı derslerde katkı
İç Paydaş	Lisans Öğrencileri	Program çıktılarının birincil yararlanıcısı
İç Paydaş	ÇAP / Yandal Öğrencileri	Akademik hareketlilik ve program çeşitliliği
İç Paydaş	Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri	Akademik araştırma, bilimsel faaliyetler
İç Paydaş	Bölüm Sekreterliği	Akademik-idari süreçler
İç Paydaş	Fakülte Yönetimi (Dekanlık, Fakülte Kurulları)	Akademik-idari çerçeve
İç Paydaş	İÜ Yönetimi (Rektörlük, Senato, Yönetim Kurulu)	Üniversite stratejisi ve kalite güvence sistemi
İç Paydaş	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kayıt, mezuniyet, öğrenci işlemleri
İç Paydaş	SKS – Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Öğrenci destek hizmetleri
İç Paydaş	Kalite Komisyonu / FEDEK Birimleri	Program akreditasyonu, kalite güvence süreçleri
İç Paydaş	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik kaynak sağlama

Dış Paydaşlar

1. Mezunlar

Paydaş Türü	Dış Paydaş	Bölümle İlişkisi
Dış Paydaş	Felsefe Bölümü Mezunları	Mezun izleme, geri bildirim, işbirliği, istihdam verileri

2. Akademik Kurumlarla Paydaşlık (İÜ Edebiyat Fakültesi ve Diğer Üniversiteler)

İÜ Edebiyat Fakültesi bünyesindeki ilgili bölümler

Paydaş Türü	Dış Paydaş	Bölümle İlişkisi
Dış Paydaş	Sosyoloji Bölümü	ÇAP/Yandal, ortak dersler, akademik işbirliği
Dış Paydaş	Tarih Bölümü	Ortak dersler, yan alan işbirliği
Dış Paydaş	Sanat Tarihi Bölümü	Ortak dersler, kültür ve sanat temelli işbirlikleri
Dış Paydaş	Arkeoloji Bölümü	Ortak dersler, kültürel miras işbirliği
Dış	Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri	Klasik düşünce ve antik felsefe

Paydaş	Bölümü	bağlamında işbirliği
Dış Paydaş	Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	Felsefe-dil ilişkisi, seçmeli dersler
Dış Paydaş	Latin Dili ve Edebiyatı Bölümü	Antik felsefe metinleri ve filolojik çalışmalar
Dış Paydaş	Yunan Dili ve Edebiyatı Bölümü	Antik Yunan felsefesi metinleri, filoloji işbirliği
Dış Paydaş	Batı Dilleri ve Edebiyatları / Filoloji Programları	Hermeneutik, metin analizi, ortak akademik çalışmalar
Dış Paydaş	Psikoloji Bölümü	Zihin felsefesi, psikoloji-felsefe kesişimi, akademik işbirliği

Diğer Üniversiteler

Dış Paydaş	**İlişki**
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Akademik işbirliği, seminerler
Bursa Uludağ Üniversitesi	Bilimsel etkinlik, proje ortaklıkları
Pamukkale Üniversitesi	Akademik işbirliği, bilimsel etkinlikler, proje ortaklıkları
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Ortak akademik çalışmalar, konferans ve seminer işbirlikleri

3. Uluslararası Değişim Programları

Dış Paydaş	**İlişki**
Erasmus Programı kapsamında anlaşmalı üniversiteler	Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği
Mevlana Programı	Uluslararası akademik değişim
Farabi Programı	Ulusal öğrenci ve öğretim üyesi değişimi

4. Kamu Kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları

Dış Paydaş	**İlişki**
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı	Mezun istihdamı, protokoller, öğretmenlik süreçleri
Klasik Düşünce Okulu	Ortak seminerler, akademik işbirliği
Mantık Derneği	Bilimsel etkinlikler
Mantık Araştırmaları Derneği	Çalıştay ve akademik işbirliği
Uygulamalı Felsefe Derneği	Toplumsal katkı, projeler, eğitim etkinlikleri

İlgili başlıklarda ve ekli belgelerde görülebileceği üzere, yukarıda belirtilen paydaşlarla ilişkilerimiz; anketler, toplantılar, konferanslar ve ortak projeler aracılığıyla düzenli olarak sürdürülmektedir. İç paydaşlarımız arasında yer alan öğretim elemanları, öğrenciler ve üniversitenin ilgili birimleriyle yapılan anketler ve toplantılar, programın iyileştirilmesine

yönelik beklentileri, ihtiyaçları ve geri bildirimleri sistematik biçimde toplamamıza imkân vermektedir. Dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızla gerçekleştirilen anketler ise, eğitim sonrası kariyer gelişimlerini, program çıktılarının mesleki yaşama katkı düzeyini ve bölümde edindikleri yeterliliklerin uygulanabilirliğini değerlendirmemize yardımcı olmaktadır. Bu kapsamda elde edilen veriler, programın sürekli iyileştirilmesi sürecinde önemli bir girdi niteliği taşımaktadır.

2.2.5. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi

Felsefe Bölümü'nün program öğretim amaçları belirlenirken; iç ve dış paydaşların görüşleri, uygulanan anket sonuçları, bölüm akademik kurulu toplantıları, öğrenci danışmanlık tutanakları, genel öğrenci toplantıları ve bölüm içindeki çeşitli istişare süreçlerinden yararlanılmaktadır. Bu yollarla elde edilen geri bildirimler, bölüm kurulu kararlarıyla kayıt altına alınmakta; ayrıca, akreditasyon sürecinin etkin ve sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, sürecin farklı aşamalarından sorumlu komisyonlar aracılığıyla gerekli değerlendirme ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Bölüm Akreditasyon Toplantısı

Müfredat Komisyonu Faaliyeti :

Müfredat Komisyonu bölüm derslerinin şekil ve içerik açısından program öğretim amaçları ve diğer FEDEK kriterlerine uygunluğunu incelemiş ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesini talep etmiştir.

Dış Paydaş Toplantısı :

Felsefe Bölümü ile Klasik Düşünce Okulu arasında imzalanan dış paydaşlık protokolü çerçevesinde yapılan toplantılar sonucunda müfredat ve program güncellemesine yönelik bazı kararlar alınmıştır:



Toplantı Notları

Felsefe Bölümü ve Klasik Düşünce Okulu (KDO) arasında yapılan 17.12.2024 tarihli dış paydaşlık toplantısında alınan kararlar aşağıdaki gibidir:

1. Felsefe Bölümü ve Klasik Düşünce Okulu 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Klasik Düşünce okulunun fiziki mekânında Türk Felsefesine ilişkin program yapmaya karar vermiştir.

2. Felsefe Bölümü KDO ile işbirliği içerisinde mevcut lisans ve lisansüstü öğrencilerinin istihdam alanlarının geliştirilmesi ve genişletilmesi yönelik girişimlerde bulunacaktır. Bu girişimler iki yönlü gerçekleştirilecektir: Hem öğrencilere istihdam alanları tanıtılacak ve bu konularla ilgili rehberlik hizmeti verilecek hem de istihdam edecek olan merkezlere felsefe lisans programından mezun olan öğrencilerimizin yeterlikleri ve çeşitli alanlarda verebilecekleri hizmetler anlatılacaktır.
3. Felsefe bölümü ve KDO klasik metinlerin okunması konusunda ortak çalıştay düzenleme kararı almıştır. Yunan Felsefesi bağlamında yapılacak çalışmalarla alanda uzman önemli isimler davet edilecektir.
4. Klasik Düşünce Okulunda İstanbul Üniversitesi Felsefe bölümü öğretim üyelerince verilen derslerin ders kitabı olarak yayına hazırlanması hususunda görüş birliğine varılmıştır.

Adres: İ.Ü.Edebiyat Fakültesi, Ordu Cad. No: 196

34134 Laleli/İstanbul
Tel: 0 (212) 455 57 00- 15806

2.3. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Felsefe Bölümü Program Öğretim Amaçlarına (PÖA), bölümün resmi Internet sayfasından ulaşılabilir.

2.3.1. Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının güncelleme yönteminin belirlenmesinde, kurum özgörevleriyle program öğretim amaçları arasındaki uyumun gözetilmesi önem taşımaktadır. Yukarıda, özgörevler bu amaçla hazırlanmış kurum özgörevleriyle Felsefe Bölümü program öğretim amaçları matrisi aşağıda verilmiştir:

Felsefe Bölümü program öğretim amaçları		PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5
İstanbul Üniversitesi özgörevleri	İÜÖ1	✓	✓	✓	✓	✓
	İÜÖ2	✓	✓	✓	✓	✓
	İÜÖ3	✓	✓	✓	✓	✓

Program Öğretim Amaçları, bölümün düzenli olarak gerçekleştirdiği akademik kurul ve bölüm toplantılarında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gözden geçirilmekte olup güncellemelerde öncelikli belirleyici unsur iç paydaşlarımızdır. Öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yürütülen bu toplantılarda programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri ele alınmakta; alınan kararlar Bölüm Toplantı Tutanakları'nda kayıt altına alınmaktadır. Öğrencilerle yapılan geri bildirim görüşmeleri ve ders değerlendirme sonuçları, özellikle derslerde tartışma kültürünün güçlendirilmesi ve güncel konulara felsefi yaklaşımların daha fazla entegre edilmesi yönündeki önerileri ön plana çıkarmıştır. Ayrıca önceki yıllarda yürürlükte olup daha sonra açılmayan Klasik Yunanca, Klasik Latince ve Arapça metin/gramer derslerinin yeniden değerlendirilmesine yönelik öğrenci talepleri, iç paydaş toplantılarında ele alınmış ve müfredatın bu doğrultuda gözden geçirilmesi yönünde bir ihtiyaç olduğu ortaya konmuştur.

2.4. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.4.1. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşıldığını Belirlemek ve Belgelemek için Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Bölümümüzün program öğretim amaçlarına ulaşmasında en önemli geri bildirim kaynaklarından biri, öğrencilerimiz tarafından doldurulan anketlerdir. Öğrenciler, bitirme sınavlarını takiben notlarını öğrenmeden önce, üniversitemizin AKSİS sistemi üzerinden, aldıkları derslere ilişkin standart bir anketi (Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi) yanıtlamakla yükümlüdür. Bu anketlerin sonuçlarına, daha sonra ilgili öğretim üyeleri AKSİS sistemi üzerindeki 'Anket' sekmesi aracılığıyla erişebilmektedir. Aşağıda, bölüm derslerimizden birine ait anket sonuç ekranı örnek olarak sunulmaktadır.

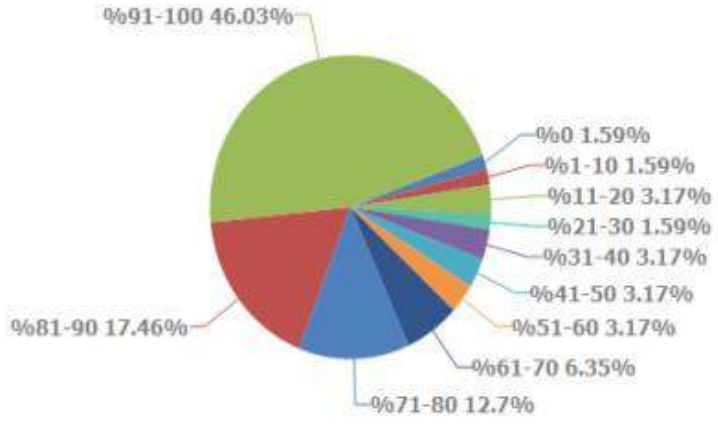
FEDEK KAPSAMINDA DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ Sonuçları

Bu anketin amacı Bölümümüzün eğitim niteliğini sürekli ve sistemli bir biçimde geliştirmek üzere görüşlerinizden yararlanmaktır. Değerlendirmeniz Bölümümüzün akreditasyon aşamasında dersin içeriği, çıktıları ve işlenişini yeniden ele almamıza katkı sağlayacaktır.

Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: PRESOKRATİKLER VE PLATON
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

A) DEVAMLILIK

A1. Bu derse ne kadar devam ettiniz?



2.4.2. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi

Belirtilen yöntemler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler ve değerlendirmeler, bölüm derslerinin program öğretim amaçlarına uygunluğunu ölçmek amacıyla kullanılmıştır. Bu bağlamda, özellikle Eleştirel Düşünme derslerinin işleniş biçimi ve içeriği, yabancı dil ve uygulama temelli derslerin sayısının artırılması, yöntem derslerinin daha çok uygulamaya dayalı yürütülmesi gibi program amaçlarıyla örtüşen çeşitli talepler tespit edilmiştir. FEDEK dosyasında, bu talepler doğrultusunda bölümümüz tarafından atılan adımlar ayrıntılı şekilde açıklanmıştır. Öte yandan, program öğretim amaçlarına ulaşma düzeyimizi en somut biçimde ortaya koyan unsur mezunlarımız olmuştur. Mezunlarımızın akademisyenlik, öğretmenlik, Kültür ve Turizm Bakanlığı uzmanlığı gibi farklı alanlarda çeşitli kurumlarda istihdam edildiği görülmektedir. Mezunlara yönelik uygulanan anketler, onların mesleki deneyimlerine ve programın bu deneyimlere katkısına ilişkin önemli veriler sunmaktadır. Nitekim bölümümüz lisans ve lisansüstü mezunları arasında, Türkiye'nin pek çok üniversitesinde görev yapan öğretim üyeleri; Millî Eğitim Bakanlığı ve Kültür ve Turizm Bakanlığı bünyesinde çalışan öğretmen, müze uzmanı ve kütüphanecilerin yanı sıra, rektör, il kültür müdürü, dekan ve bölüm başkanı gibi üst düzey yöneticiler de yer almaktadır.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Felsefe Bölümü için tanımlanan program çıktıları aşağıdaki gibidir:

PY1 Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme

PY2 İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme

PY3 Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme

PY4 Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme

PY5 Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme

PY6 Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yöneltme

PY7 Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme

PY8 Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme

PY9 Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma

PY10 Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma

PY11 Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma

PY12 Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.

FEDEK Çıktıları ise aşağıda sıralanmıştır:

I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi

IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme

ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.

VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Felsefe Bölümü Program Çıktılarının *Özgü* Ölçütlerle İlişkisi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

	FÇ1	**FÇ2**	**FÇ3**	**FÇ4**	**FÇ5**	**FÇ6**	**FÇ7**	**FÇ8**	**FÇ9**	**FÇ10**	**FÇ11**
PY1	5	5	3	4	5	3	4	4	3	4	5
PY2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PY3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
PY4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5
PY5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5
PY6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
PY7	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
PY8	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
PY9	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
PY10	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5
PY11	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4
PY12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

(İlişki derecesi 1 en yüksek 5 en düşük olacak şekilde puanlanmıştır.)

3.1.2. Felsefe Bölümü Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları İlişkisi

Felsefe bölümü program çıktıları ve program öğretim amaçlarına ait matris aşağıdadır:

Felsefe Bölümü Programının Amaçları

PÖA 1.
Felsefi düşünceyi sistematik ve eleştirel bir çerçevede kullanarak bireysel, toplumsal, ahlaki,

hukuki ve siyasal sorunları analiz edebilen; disiplinlerarası yaklaşımları benimseyerek güncel tartışmalara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

PÖA 2.

Felsefe tarihinin temel metinlerini, kavramlarını ve tartışmalarını özümseyerek çağdaş düşünce akımlarını takip edebilen; elde ettiği bilgileri analiz, yorum ve sentez yetkinlikleriyle değerlendiren; ulusal ve uluslararası akademik alanda katkı sunabilecek donanımı kazandırmak.

PÖA 3.

Eğitim, medya, yayıncılık, kültür-sanat, kamu kurumları, sivil toplum ve özellikle felsefe grubu öğretmenliği gibi alanlarda etik sorumluluk bilinciyle hareket edebilen; toplumsal gelişime katkı sunan ve mesleki yeterliliğe sahip uzmanlar yetiştirmek.

PÖA 4.

Eleştirel düşünme kültürünü içselleştirmiş, bilimsel ve kültürel gelişmeleri takip eden; etik, toplumsal ve çevresel duyarlılığı yüksek bireylerin yetişmesini destekleyerek bilgi ve düşünce üretiminde topluma ve dünyaya katkı sağlayan mezunlar kazandırmak.

PÖA 5.

Köklü felsefe geleneğine dayanarak disiplinlerarası işbirliğine açık, kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yürütebilen; felsefi bakış açısını akademik, kültürel ve profesyonel alanlarda etkin biçimde kullanabilen bireyler yetiştirmek.

Program Öğretim Amaçları (PÖA) ile Program Yeterlilikleri (PY) arasındaki ilişki, her bir amacın hangi yeterlilikler tarafından ne ölçüde desteklendiğini gösterecek şekilde değerlendirilmiş ve aşağıdaki tablo bu bütünsel uyumu ortaya koyacak biçimde yapılandırılmıştır.

PY / PÖA	**PÖA 1**	**PÖA 2**	**PÖA 3**	**PÖA 4**	**PÖA 5**
PY1 – Temel kavram ve filozofları açıklayabilme	5	5	3	4	5
PY2 – Felsefenin tarihsel gelişimini yorumlayabilme	5	5	4	4	4
PY3 – Bilgi ve becerileri kişisel/kurumsal gelişimde kullanabilme	3	3	5	3	3
PY4 – Edinilen bilgi ve becerileri eleştirel değerlendirebilme	4	4	4	5	4
PY5 – Bilgileri toplama, çözümleme ve paylaşma	4	4	5	4	4
PY6 – Disiplinlerarası araştırma ve incelemeye yönelme	4	4	4	4	5
PY7 – Temel kavram ve kuramları özümseme, sorgulayabilme	4	5	4	4	5
PY8 – Yeni ve karmaşık fikirleri analiz ve sentez etme	5	5	4	4	5
PY9 – Kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgi	4	5	3	4	5
PY10 – Problemleri tanımlama, çözüm üretme	5	4	5	4	4
PY11 – Bilgiye erişim, veri tabanlarını etkin kullanma	3	4	4	3	4
PY12 – Temel bilgi ve becerilerle sorun çözme	4	4	5	4	4

(5 = Çok güçlü ilişki, 4 = Güçlü ilişki, 3 = Orta ilişki, 2 = Zayıf ilişki, 1 = Çok zayıf ilişki / ilişkisiz)

Programın genel yapısı incelendiğinde, PÖA 1 (felsefi düşünceyle bireysel ve toplumsal sorunları analiz edebilme) ile PY1 (temel kavram ve filozof bilgisi), PY2 (felsefenin tarihsel gelişimini yorumlama) ve PY8 (karmaşık fikirleri analiz-sentez edebilme) arasında çok güçlü bir uyum olduğu görülmektedir. Bu ilişki, programın mezunlarına sağlam bir teorik temel kazandırmayı hedeflediğini göstermektedir.

PÖA 2 (felsefe tarihinde yer alan kavram ve metinleri özümseyip çağdaş düşünce ile ilişkilendirebilme) de yine PY1, PY2, PY7 (temel kavram ve kuramları özümseme), PY9 (kaynak değerlendirme) ve PY8 ile yüksek düzeyde örtüşmektedir. Bu durum, programın hem tarihsel hem çağdaş felsefi tartışmalara hakim, analitik düşünme becerisi güçlü mezunlar yetiştirmeyi amaçladığını göstermektedir.

PÖA 3 (felsefe grubu öğretmenliği, medya, STK, kamu gibi alanlarda etik sorumlulukla hareket edebilecek mezunlar yetiştirme) özellikle PY3 (bilgi ve becerileri kişisel/kurumsal gelişimde kullanabilme), PY5 (bilgi toplama–yorumlama–paylaşma), PY10 (problem çözme) ve PY12 (temel bilgi ve becerilerle çözüm üretebilme) ile doğrudan ilişkilidir. Bu eşleşme, programın yalnızca akademik değil, profesyonel uygulama alanlarını da güçlü biçimde desteklediğini göstermektedir.

PÖA 4 (eleştirel düşünme kültürünü içselleştirmiş, etik ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirme) ise en güçlü uyumu PY4 (eleştirel değerlendirme), PY7 (kuramsal bilgiyle sorgulama yapabilme), PY8 (analiz–sentez) ve PY12 (uygulamalı problem çözme) ile kurmaktadır. Bu ilişki, programın öğrencilerde yalnızca bilgi aktarmayı değil, aynı zamanda etik, eleştirel ve toplumsal açıdan duyarlı bir düşünme biçimi geliştirmeyi hedeflediğini ortaya koymaktadır.

PÖA 5 (disiplinlerarası işbirliğine açık, araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirme) ise PY6 (disiplinlerarası araştırmaya yönelim), PY7, PY8, PY9 ve PY10 ile güçlü biçimde desteklenmektedir. Bu durum, programın kuramsal ve metodolojik çeşitliliğe önem verdiğini ve mezunlarının farklı bilgi alanlarıyla etkili biçimde çalışabilecek donanıma sahip olmasını amaçladığını göstermektedir.

Genel tablo, program amaçları ile yeterlilikleri arasında çok yüksek düzeyde bir tutarlılık olduğunu göstermektedir. Her bir PÖA birden fazla PY tarafından desteklenmekte, hiçbir yeterlilik program amaçlarının dışında kalmamakta ve müfredat hedeflenen bütün çıktıları karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu uyum, programın hem akademik hem profesyonel hem de toplumsal sorumluluk boyutlarını dengeli biçimde geliştirdiğini kanıtlamaktadır.

3.1.3. Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

Felsefe Bölümü program çıktıları (PY'ler), yükseköğretim kurumlarında program geliştirme, akreditasyon (örneğin FEDEK) ve öğrenme çıktıları temelli eğitim yaklaşımı doğrultusunda belirlenir. Bu çıktılar, öğrencilerin mezun olduklarında sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eder. Belirlenme süreci genellikle aşağıdaki adımlarla yürütülür:

- Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınır. Bu çerçeve, her bir program düzeyinde (lisans, yüksek lisans vb.) mezunlardan beklenen genel yeterlilikleri tanımlar. (Şu adresden ulaşılabilir: https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/yeterlikler-cercevesi/turkiye-yeterlikler-cercevesi-tyc.aspx)
- Benzer felsefe programlarının çıktıları karşılaştırılır, özellikle akredite olmuş bölümlerden örnek alınır.

- Felsefe bölümünün kurumsal misyonu, vizyonu ve eğitim-öğretim hedefleri göz önünde bulundurulur.
- Programın topluma katkı, etik değerlere bağlılık, düşünsel gelişim, eleştirel düşünme gibi uzun vadeli hedefleri program çıktılarının yönünü belirler.
- Akademik kadro, bölüm danışma kurulu, mezunlar, öğrenciler ve işverenlerle yapılan toplantılar veya anketlerle ihtiyaç analizi yapılır.
- Belirlenen PY'ler, tüm derslerle ilişkilendirilir ve hangi dersin hangi çıktıya ne düzeyde katkı sunduğu matriksle gösterilir.

3.1.4. Program Çıktılarını Dönemsel Olarak Gözden Geçirme Ve Güncelleme Yöntemi

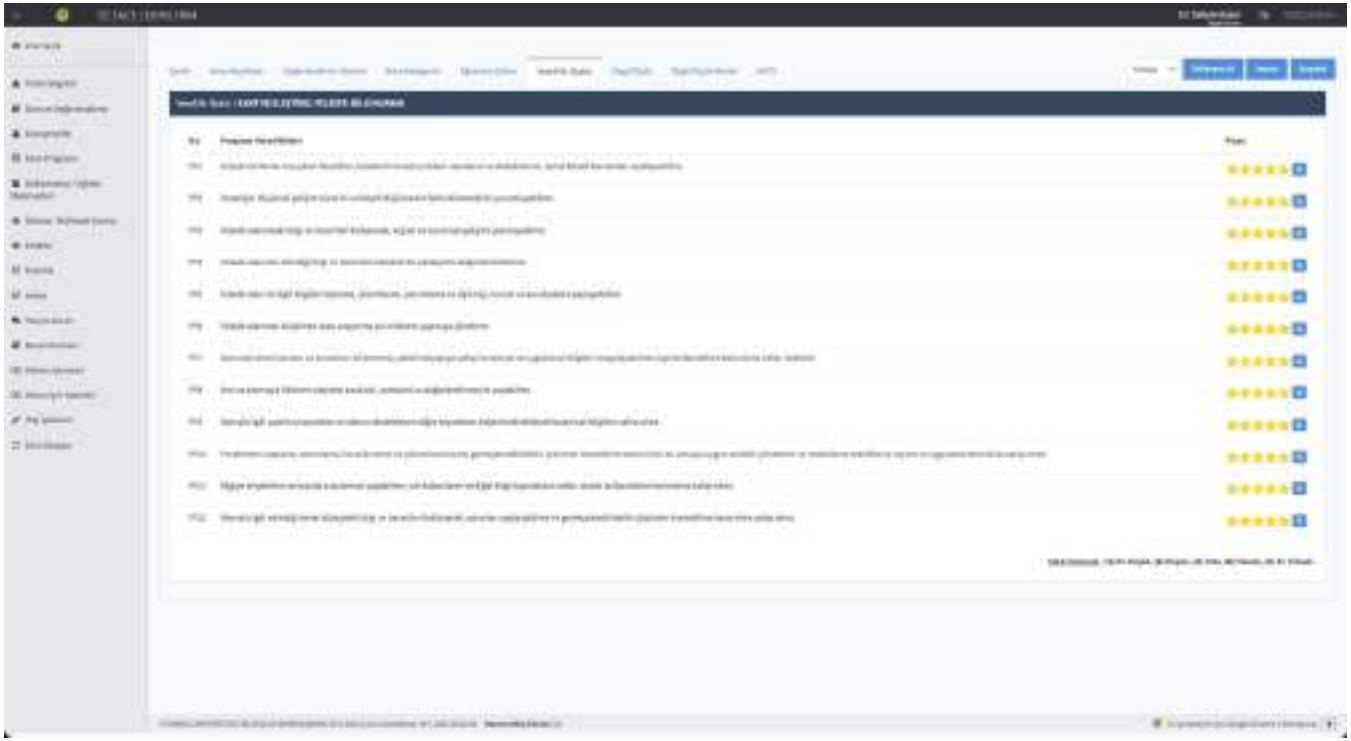
Gözden geçirme ve güncelleme süreci sınavlar, ödevler, etkinlikler, derse katılım ve anketlerin aracılığıyla gerçekleşmektedir. Her ders için ölçme ve değerlendirme İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmakta ve her dersin program çıktılarına katkısı belirtilmektedir. Bu katkı düzeyi, yapılan sınavlar, ödevler ve öğrenci anketlerinin değerlendirilmesiyle elde edilmektedir.

3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Belirleme, Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Her bir dersin, program çıktılarına katkı düzeyi belirlendikten sonra program çıktılarının sağlanma düzeyi ortaya çıkmaktadır. Bunlar üniversitemiz AKSİS sisteminde akademik personelimiz tarafından puanlanarak öğrenme çıktılarıyla program yeterliliklerinin ilişkisi ölçülebilmektedir. Örneğin, bahar yarıyılında verilen "Kant ve Eleştirel Felsefe: Bilgi Kuramı" dersinde durum aşağıdaki gibidir:





Bu değerlendirmelerin geliştirilebilmesi ve ölçülebilmesini sağlayan diğer bir yöntem öğrenci anketleridir. Öğrenciler aldıkları derslerin bitirme sınavı notlarını görebilmek için bu anketleri cevaplamak zorundadır. Sonuçlar ise öğretim üyelerimiz tarafından "Anket" sekmesinde incelenebilmektedir.

3.2.2. Çıktılarının Belirleme, Ölçme ve Değerlendirme Süreci Kanıtlar

Program çıktılarını ölçme ve değerlendirme süreci işletilmesi için birkaç yol izlenmektedir. Yukarıda belirtildiği gibi, anketlerden alınan geribildirimler hem öğretim üyelerinin derslerini program uyumlu hâle getirmeleri için rehber olmakta hem de anketlerin bölümle ilgili yansıttığı genel eğilimler akademik kurullarımızda değerlendirilmektedir. Bunlara ilaveten dosyamızda sınav değerlendirme süreci; Erasmus ve Farabi programları öğrenci değişimi anlaşmaları ve ders eşdeğerlilikleri ve ders eşdeğerlilikleri program çıktıları ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan kriterlerdir.

3.3. Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak Amacıyla Programda Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar

Yukarıda belirtildiği üzere, program çıktılarının belirlenmesinde anketler yoluyla iç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimler kullanılan yöntemlerden biridir. Bunun yanı sıra, AKSİS sistemimizin öğretim üyeleri ve öğrencilerimize sunduğu imkânlar da bir diğer önemli yöntemdir. Her bir dersin izlencesi, dersin amaç ve kapsamını, önerilen kitap ve makaleleri, haftalık ders konularını ve ilgili okumaları içermektedir; ayrıca sınıf dışı çalışmalar, ödevler, sunumlar, arazi çalışmaları gibi faaliyetlerin iş yükü tabloları da yer almaktadır. Tüm bölüm derslerimizin program çıktılarıyla olan ilişkileri, öğretim üyelerimizin sayfalarında açık şekilde sunulmaktadır. Bu bilgiler, öğrencilerin dersten ne bekleyebileceğini görmelerine katkı sağlamakta ve aynı zamanda program çıktılarının gerektiğinde güncellenebilmesine olanak tanımaktadır. Aşağıda Kant ve Eleştirel Felsefe: Bilgi Kuramı dersinin izlence ve konu bilgileri aşağıda sunulmuştur:

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı : Tarih : 22.7.2025

Diploma Program Adı : FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)

Akademik Yıl : 2024 - 2025

Ders Adı		KANT VE ELEŞTİREL FELSEFE: BİLGİ KURAMI				Ders Kodu	FLSF3389
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN,					
Dersin Amacı		Kant Felsefesi Öğrenmek					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Kant'ın Eleştiri Öncesi ve Eleştiri Sonrası olarak adlandırılan dönemlerini ele alarak bu dönemler arasındaki ayrımların şekiştirilmesi. Ardından Kant'ın transendental felsefesinin öğretilmesi. Bu felsefenin ahlak felsefesi ve politik felsefe bağlamlarının öğrenciye öğretilmesi.					
Öğretim Yöntemleri		Kuramsal ders ve uygulamalar.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecedir.					
Kaynaklar		Immanuel Kant, Saf Aklın Eleştirisi Immanuel Kant, Aydınlanma Nedir? Immanuel Kant, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi Immanuel Kant, Prolegomena Immanuel Kant, Yargıgücünün Eleştirisi Immanuel Kant, Pratik Aklın Eleştirisi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredili İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	34	34
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Kant'ın Biyografisi
2	Kant Dönemindeki Felsefi Tartışmalar
3	Kant'ın Eleştiri Öncesi Dönemi
4	Kant'ın Eleştiri Felsefesine Giriş
5	Saf Aklın Eleştirisi Giriş Bölümü I
6	Saf Aklın Eleştirisi Giriş Bölümü II
7	Transendental Felsefenin Kavramlarının Öğrenilmesi: Duyusallık
8	Transendental Felsefenin Kavramlarının Öğrenilmesi: Anlama Yetisi
9	Transendental Felsefenin Kavramlarının Öğrenilmesi: Hayal Gücü
10	Transendental Felsefenin Kavramlarının Öğrenilmesi: Transendental İdealar
11	Kant'ın Aydınlanma Anlayışı
12	Kant'ın Aydınlanma Anlayışı
13	Kant'ın Ahlak Felsefesi
14	Kant'ın Ahlak Felsefesi

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
No	**Öğrenme Çıktıları**

3.3.2. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencinin Program Çıktısına Ulaşma Düzeyi

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı, "Ders-Program Yeterlilikleri Matrisi" dikkate alınarak değerlendirilebilmektedir. Matriste, bilim dalımız müfredatındaki her bir dersin, program çıktılarımıza etki düzeyi en düşükten en yükseğe doğru 1'den 5'e kadar derecelendirilerek gösterilmiştir. Ayrıca, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin ara sınavlar ve bitirme sınavlarından aldıkları notlar ve ödevler, öğrencinin program çıktısına ne düzeyde ulaştığını ölçüp değerlendirirken dikkate alınmaktadır.

Dersler ve Yeterlik İlişkisi örneği yukarıdaki müfredat formunda verilmiştir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
DÇ4	Kant'ın transendental felsefesindeki duyusallık kavramını ve fenomen-numen ayrımını yorumlayabilme.
DÇ5	Anlama yetisinin kategorilerini öğrenerek, bu kategorilerin bilgi edinmedeki rolünü değerlendirebilme.
DÇ6	Hayal gücünün transendental felsefedeki işlevini ve diğer bilişsel yetilerle ilişkisini açıklayabilme.
DÇ7	Kant'ın transendental idealar (Ruh, Tanrı, Evren) konusundaki görüşlerini eleştirel bir şekilde değerlendirme.
DÇ8	Kant'ın "Aydınlanma nedir?" sorusuna yanıtını tartışmak.
DÇ9	Kant'ın ahlak anlayışını (kategorik imperatif, özgürlük ve ödev kavramları) öğrenerek, bu anlayışı etik problemler üzerinde uygulayabilme.
DÇ10	Kant'ın felsefi görüşlerinin modern felsefe üzerindeki etkilerini belirleme ve bu görüşleri diğer filozofların düşünceleriyle ilişkilendirebilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**
DÇ1	Kant'ın yaşamı ve düşünsel gelişimini, eleştiri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ														
Soa	Öğrenme Çıktısı													
ÖÇ2	Kant'ın dönemindeki felsefi tartışmaları ve bu tartışmaların onun felsefesine etkilerini analiz edebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3	Kant'ın Saf Aklın Eleştirisi eserindeki temel kavramları ve bu kavramların felsefi bağlamdaki önemini açıklayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ4	Kant'ın transandental felsefesindeki duyusallık kavramını ve fenomen-numen ayrımını yorumlayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	Anlama yetisinin kategorilerini öğrenerek, bu kategorilerin bilgi edinmedeki rolünü değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ6	Hayal gücünün transcendental felsefedeki işlevini ve diğer bilişsel yetilerle ilişkisini açıklayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ7	Kant'ın transcendental idealar (Ruh, Tanrı, Evren) konusundaki görüşlerini eleştirel bir şekilde değerlendirme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ8	Kant'ın "Aydınlanma nedir?" sorusuna yanıtını tartışmak.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ9	Kant'ın ahlak anlayışını (kategorik imperatif, özgürlük ve ödev kavramları) öğrenerek, bu anlayışı etik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ10	Kant'ın felsefi görüşlerinin modern felsefe üzerindeki etkilerini belirleme ve bu görüşleri diğer filozofların düşünceleriyle ilişkilendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kuramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefi metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Belgeler

Program çıktılarını ilişkilendirilebilecek ve çıktıların sağlandığına ilişkin kanıtlar ders içeriklerini ve haftalık planları, matrisleri gösteren İzlence örnekleri (**EK I.1**).

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1. Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1. Öğretim Planı

Aşağıda Felsefe Bölümü'nün öğretim planı detaylı olarak açıklanmıştır. İncelendiğinde öğretim planının birinci ve ikinci yarıyılındaki derslerin öğrencileri programın tamamına hazırlayan, metodoloji ve temel kavramlar derslerinden oluştuğu görülecektir. Derslerin "Alanına Uygun Temel Öğretim" ve "Alana Uygun Eğitim" kategorilerine göre dağılımları Tablo 4.1'de gösterilmiştir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı

Felsefe

Ders Kodu	Ders adı [1]	Öğretim dili [2]	Kategori (AKTS Kredisi) [3]				
			Alanına uygun temel öğretim [4]	Alanına uygun öğretim [5]	Seçmeli dersler [6]		Diğer [7]
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
FLSF1009	Klasik Mantık I	Türkçe	5				
FLSF1359	Felsefede Yöntem I	Türkçe	5				
FLSF1320	Pre-Sokratikler ve Platon	Türkçe	5				
FLSF1319	Felsefenin Temel Problemleri	Türkçe	5				
ODAI0001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
FLSF1321	Eksen Çağlarda Bilgelikler ve Felsefe	Türkçe	5				
ODGS0001	Güzel Sanatlar I	Türkçe					1
ODAI0001	Yabancı Öğrenciler İçin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
ODYD0001	Yabancı Dil I	Türkçe					2
FLSF1286	Felsefeye Giriş I (Bölüm Dışı)	Türkçe				6	
ODTD0001	Yabancı Öğrenciler İçin Türk Dili I	Türkçe					2
ODTD0001	Türk Dili I	Türkçe					2
SOSY0109	Sosyolojiye Giriş I (Paralel)	Türkçe				4	
2. Yarıyıl							
ODTD0002	Türk Dili II	Türkçe					2
FLSF1364	Felsefenin Temel Kavramları	Türkçe	5				
FLSF1014	Klasik Mantık II	Türkçe	5				
ODAI0002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
ODAI0002	Yabancı Öğrenciler İçin Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
FLSF1013	Felsefi Düşüncenin Oluşumu	Türkçe	5				

Ders Kodu	Ders adı [1]	Öğretim dili [2]	Kategori (AKTS Kredisi) [3]				
			Alanına uygun temel öğretim [4]	Alanına uygun öğretim [5]	Seçmeli dersler [6]		Diğer [7]
					Alan içi	Alan dışı	
FLSF1360	Felsefede Yöntem II	Türkçe	5				
ODYD0002	Yabancı Dil II	Türkçe					2
FLSF1322	Aristoteles	Türkçe	5				
ODGS0002	Güzel Sanatlar II	Türkçe					1
FLSF1290	Felsefeye Giriş II (Bölüm Dışı)	Türkçe				6	
ODTD0001	Yabancı Öğrenciler İçin Türk Dili II	Türkçe					2
SOSY0110	Sosyolojiye Giriş II (Paralel)	Türkçe				4	
3. Yarıyıl							
FLSF2333	Mantık Tarihi İlkçağ	Türkçe			4		
FLSF2324	Helenistik Dönem ve Ortaçağ Hıristiyan Felsefesi	Türkçe	5				
FLSF2358	Bilgi Felsefesi	Türkçe	5				
FLSF2375	Din Felsefesi	Türkçe	5				
FLSF2021	Modern Mantık I	Türkçe		5			
FLSF2436	İnsan Hakları	Türkçe			4		
FLSF2001	Felsefi ve Eleştirel Düşünce	Türkçe			4		
FLSF2405	Felsefe ve Sanat	Türkçe			4		
FLSF2021	Mantık I	Türkçe			4		
SOSY2102	Sosyoloji Tarihi I (Paralel)	Türkçe				4	
PSKL2010	Psikolojiye Giriş I (Paralel)	Türkçe				5	
FLSF2285	Felsefe Tarihi I (Bölüm Dışı)					6	
4. Yarıyıl							
FLSF2430	Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi Metinleri	Türkçe			4		
FLSF2426	Edebiyat ve Felsefe	Türkçe			4		
FLSF2395	Ahlak Felsefesi	Türkçe	5				
FLSLF2410	Bilim Felsefesi	Türkçe			4		
FLSF2330	Metafizik	Türkçe		5			
FLSF2380	İslam Düşüncesine Giriş	Türkçe		5			
FLSY2376	Felsefe-Bilim-Din İlişkileri	Türkçe			4		

Ders Kodu	Ders adı [1]	Öğretim dili [2]	Kategori (AKTS Kredisi) [3]				
			Alanına uygun temel öğretim [4]	Alanına uygun öğretim [5]	Seçmeli dersler [6]		Diğer [7]
					Alan içi	Alan dışı	
FLSF2367	Kelam ve Felsefe	Türkçe			4		
FLSF2386	Mantık Tarihi Ortaçağ	Türkçe			4		
FLSF2031	Modern Mantık II	Türkçe		5			
FLSF2329	Modern Felsefenin Oluşumu: Descartes, Leibniz, Spinoza	Türkçe		5			
FLSF2331	17.Yüzyıl Felsefe Metinleri	Türkçe			4		
FLSF2002	Akıl Yürütme ve Temellendirme	Türkçe			4		
FLSF2287	Felsefe Tarihi	Türkçe				4	
FLSF3284	Mantık II	Türkçe			4		
PSKL2009	Psikolojiye Giriş II (Paralel)	Türkçe				5	
SOSY0112	Sosyoloji Tarihi II (Paralel)	Türkçe				4	
5. Yarıyıl							
FLSF3415	Formel Olmayan Mantık	Türkçe			4		
FLSF3388	Pragmatizm	Türkçe			4		
FLSF3001	Kültür Bilimleri Felsefesi	Türkçe			4		
FLSF3333	İngiliz Deneyciliği ve Aydınlanma	Türkçe		5			
FLSF3350	İslam Felsefesi: Kindî ve Fârâbî	Türkçe		5			
FLSF3334	Müzik ve Felsefe	Türkçe			4		
FLSF3334	Politik Felsefe	Türkçe		5			
FLSF3403	Analitik Felsefe	Türkçe			4		
FLSF3404	Bilim Felsefesi	Türkçe	5				
FLSF3383	İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri	Türkçe			4		
FLSF3377	İslam Bilim Tarihi	Türkçe			4		
FLSF2035	Klasik Türk Düşüncesi	Türkçe			4		
FLSF4101	Mantık III	Türkçe			4		
SOSY3101	Türk Sosyoloji Tarihi I (Paralel)	Türkçe				4	
PSKL3022	Sosyal Psikolojiye Giriş I (Paralel)	Türkçe				6	
6. Yarıyıl							
FLSF3666	Skolastik Dönem Felsefe Metinleri	Türkçe			4		

Ders Kodu	Ders adı [1]	Öğretim dili [2]	Kategori (AKTS Kredisi) [3]				
			Alanına uygun temel öğretim [4]	Alanına uygun öğretim [5]	Seçmeli dersler [6]		Diğer [7]
					Alan içi	Alan dışı	
FLSF3338	Kant ve Eleştirel Felsefe: Akıl ve Eylem	Türkçe		5			
FLSF0434	Kimlik, Bedenlilik, Cinsiyet	Türkçe			4		
FLSF3400	Estetik	Türkçe		5			
FLSF3340	Hukuk Felsefesi	Türkçe			4		
FLSF3080	Çağdaş Metafizik Problemler	Türkçe			4		
FLSF3414	Mantık Felsefesi	Türkçe			4		
FLSF3498	Felsefe, Antropoloji ve Kültür	Türkçe			4		
FLSF3389	Kant ve Eleştirel Felsefe: Bilgi Kuramı	Türkçe		5			
FLSF3416	Metinlerle İslam Felsefesi	Türkçe			4		
FLSF3351	İslam Felsefesi: İbn Sîna, Gazzâlî, İbn Rüşd	Türkçe		5			
FLSF4102	Mantık IV	Türkçe			4		
PSKL3021	Sosyal Psikolojiye Giriş II (Paralel)	Türkçe				6	
SOSY3078	Türk Sosyoloji Tarihi II (Paralel)	Türkçe				4	
7. Yarıyıl							
FLSF4404	Sinema ve Felsefe	Türkçe			4		
FLSF4847	Dinler Tarihi	Türkçe			4		
FLSF4354	Hegel ve Alman İdealizmi	Türkçe		5			
FLSF4397	Tarih Felsefesi	Türkçe		5			
FLSF4381	İslam Felsefesinde Temel Problemler	Türkçe			4		
FLSF4341	Hermeneutik	Türkçe		5			
FLSF4001	Etik ve Estetik	Türkçe			4		
FLSF4352	Osmanlı Döneminde Felsefe	Türkçe		5			
FLSF4393	Doğu Metinleriyle Uygulamalı Felsefe	Türkçe			4		
FLSF4288	Çağdaş Felsefe I	Türkçe			6		
FLSF4343	Çağdaş Felsefe Sorunları I	Türkçe			4		
FLSF4399	Dil Felsefesi	Türkçe			4		
FLSF4437	Çağdaş Felsefede Etik Problemler	Türkçe			4		

Ders Kodu	Ders adı [1]	Öğretim dili [2]	Kategori (AKTS Kredisi) [3]				
			Alanına uygun temel öğretim [4]	Alanına uygun öğretim [5]	Seçmeli dersler [6]		Diğer [7]
					Alan içi	Alan dışı	
SOSY137	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I (Paralel)	Türkçe				4	
PSKL4012	Çağdaş Psikoloji Akımları I (Paralel)	Türkçe				6	
8. Yarıyıl							
FLSF4345	Wittgenstein: Felsefe Sorunları	Türkçe		5			
PDGF0004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe					
FLSF4365	Çağdaş İslam Düşüncesi	Türkçe			4		
FLSF4394	Batı Metinleriyle Uygulamalı Felsefe	Türkçe			4		
FLSF4355	Zihin Felsefesi	Türkçe		5			
FLSF4800	Bitirme Tezi	Türkçe	5				
FLSF4356	Türk Modernleşmesi ve Felsefe	Türkçe		5			
FLSF4344	Fenomenoloji	Türkçe		5			
FLSF4348	Çağdaş Felsefe Sorunları II	Türkçe			4		
FLSF4402	Mantık Çeşitleri II	Türkçe			4		
FLSF4289	Çağdaş Felsefe II	Türkçe			6		
FLSF4446	Çocuklar İçin Felsefe.: Yöntem ve Uygulamaları	Türkçe			4		
PDGF0001	Eğitime Giriş	Türkçe				4	
PDGF0002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe				4	
PDGF0003	Sınıf Yönetimi	Türkçe				3	
PDGF0004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				4	
PDGF0005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				4	
PDGF0006	Eğitimde Ölçe ve Değerlendirme	Türkçe				4	
PDGF0007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				4	
PDGF0008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				3	
PDGF0009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe				10	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI [8]			80	95	192	100	22
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ		240	80	95	55	10	14
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			33,33	39,58	22,91	4,16	5,83
Toplamlar bu satırlardan en	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		

Ders Kodu	Ders adı [1]	Öğretim dili [2]	Kategori (AKTS Kredisi) [3]				
			Alanına uygun temel öğretim [4]	Alanına uygun öğretim [5]	Seçmeli dersler [6]		Diğer [7]
					Alan içi	Alan dışı	
az birini sağlamalıdır	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

[1] *Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.*
[2] *Öğretim dilini yazınız.*
[3] *Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.* ***Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS (%62.5) den az olmamalıdır.***
[4] *Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.*
[5] *Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler yazılmalıdır.*
[6] *Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere iki kategoriye ayrılmıştır.*
[7] *Yukarıdaki üç kategoriye girmeyen dersler (örneğin 2547 sayılı Kanun'un 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi).*
[8] *Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır; seçmeli derslerin ise* ***sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı*** *kullanılmalıdır.*

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

yyyy/yyyy AKADEMİK YILI DERS PLANI[1,2]									
I. YARIYIL / GÜZ					**II. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[3]**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
FLSF1009 Klasik Mantık I	2			5	ODTD0002 Türk Dili II	2			2
FLSF1359 Felsefede Yöntem I	2			5	FLSF1364 Felsefenin Temel Kavramları	2			5
FLSF1320 Pre Sokratikler ve Platon	2			5	FLSF1014 Klasik Mantık II	2			5
FLSF1319 Felsefenin Temel Problemleri	2			5	ODAI0002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2			2
ODAI0001Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2			2	ODGS0002 Güzel Sanatlar II	1			1
FLSF1321 Eksen Çağlarda Bilgelikler ve Felsefe	2			5	FLSF1322 Aristoteles	2			5
ODGS0001Güzel Sanatlar I	1			1	FLSF1360 Felsefede Yöntem II	2			5
ODAI0001Yabancı Öğrenciler İçin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2			2	ODYD0002 Yabancı Dil II	2			2
ODYD0001 Yabancı Dil I	2			2	FLSF1360 Felsefede Yöntem II	2			5
ODTO0001 Türk Dili I	2			2	FLSF1013 Felsefi Düşüncenin Oluşumu	2			5
Seçmeli Ders	2			4	Seçmeli Ders	2			4
Toplam Kredi				**36**	**Toplam Kredi**				**41**

III. YARIYIL / GÜZ					**IV. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
FLSF2358 Bilgi Felsefesi	2			5	FLSF2395 Ahlak Felsefesi	2			5
FLSF2324 Helenistik Dönem ve Ortaçağ Hıristiyan Felsefesi	2			5	FLSF2380 İslam Düşüncesine Giriş	2			5
FLSF2021 Modern Mantık I	2			5	FLSF2329 Modern Felsefenin Oluşumu: Descartes, Leibniz, Spinoza	2			5

FLSF2375 Din Felsefesi	2			5	FLSF2330 Metafizik	2			5
Seçmeli Ders	8			17	FLSF2031 Modern Mantık II	2			
					Seçmeli Ders	6			13
Toplam Kredi				**37**	**Toplam Kredi**				**33**

V. YARIYIL / GÜZ					**VI. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
FLSF3333 İngiliz Deneyciliği ve Aydınlanma	2			5	FLSF3400 Estetik	2			5
FLSF3334 Politik Felsefe	2			5	FLSF3080 Çağdaş Metafizik Problemler-	2			5
FLSF3404 Bilim Felsefesi	2			5	FLSF3389 Kant ve Eleştirel Felsefe: Bilgi Kuramı	2			5
FLSF İslam Felsefesi: Kindî ve Fârâbî	2			5	FLSF3351 İslam Felsefesi: İbn Sîna, Gazzâlî, İbn Rüşd				5
Seçmeli Ders	8			18	Seçmeli Ders	8			18
Toplam Kredi				**38**	**Toplam Kredi**				**38**

VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
FLSF4397 Tarih Felsefesi	2			5	FLSF4356 Türk Modernleşmesi ve Felsefe	2			5
FLSF4352 Osmanlı Döneminde Felsefe	2			5	FLSF4344 Fenomenoloji	2			5
FLSF4341 Hermeneutik	2			5	FLSF4345 Wittgenstein Felsefe Sorunları II	2			5
FLSF 4354 Hegel ve Alman İdealizmi	2			5	FLSF4355 Zihin Felsefesi	2			5
Seçmeli Ders	8			18	FLSF4800 Bitirme Tezi	2			5
					Seçmeli Ders	8			16
Toplam Kredi				**38**	**Toplam Kredi**				**36**

[1]Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.
[2]Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.
[3]**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FLSF1286 Felsefeye Giriş I (Bölüm Dışı)	2			6	Hayır	Evet
SOSY0109 Sosyolojiye Giriş I (Paralel)	2			4	Hayır	Evet

Toplam Kredi	10	

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
FLSF1290- Felsefeye Giriş II (Bölüm Dışı)	2			6	Hayır	Evet
SOSY0110- Sosyolojiye Giriş II (Paralel)	2			4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				10		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
FLSF2333- Mantık Tarihi İlkçağ	2			4	Evet	Hayır
FLSF2436- İnsan Hakları	2			4	Evet	Hayır
FLSF2001- Felsefi ve Eleştirel Düşünce	2			4	Evet	Hayır
FLSF2405- Felsefe ve Sanat	2			4	Evet	Hayır
FLSF2021- Mantık I	2			4	Evet	Hayır
SOSY2102- Sosyoloji Tarihi I (Paralel)	2			4	Hayır	Evet
PSKL2010- Psikolojiye Giriş I (Paralel)	2			4	Hayır	Evet
FLSF2285- Felsefe Tarihi I (Bölüm Dışı)	2			4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				32		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
FLSF2426- Edebiyat ve Felsefe	2			4	Evet	Hayır
FLSF2410-Bilim Felsefesi	2			4	Evet	Hayır

FLSF2430- Ortaçağ Ve Rönesans Felsefesi Metinleri	2			4	Evet	Hayır
FLSY2376- Felsefe-Bilim-Din İlişkileri	2			4	Evet	Hayır
FLSF2367- Kelam ve Felsefe	2			4	Evet	Hayır
FLSF2386- Mantık Tarihi Ortaçağ	2			4	Evet	Hayır
FLSF2331- 17.Yüzyıl Felsefe Metinleri	2			4	Evet	Hayır
FLSF2002- Akıl Yürütme ve Temellendirme	2			4	Evet	Hayır
FLSF2287- Felsefe Tarihi II (Bölüm Dışı)	2			4		Evet
FLSF3284- Mantık II	2			4	Evet	Hayır
PSKL2009- Psikolojiye Giriş II (Paralel)	2			5	Hayır	Evet
SOSY0112- Sosyoloji Tarihi II (Paralel)	2			4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				49		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			

FLSF3388- Pragmatizm	2			4	Evet	Hayır
FLSF3415- Formel Olmayan Mantık				4	Evet	Hayır
FLSF3403- Analitik Felsefe				4	Evet	Hayır
FLSF3001- Kültür Bilimleri Felsefesi	2			4	Evet	Hayır
FLSF3334- Müzik Ve Felsefe	2			4	Evet	Hayır
FLSF3383- İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri	2			4	Evet	Hayır
FLSF3377- İslam Bilim Tarihi	2			4	Evet	Hayır
FLSF2035- Klasik Türk Düşüncesi	2			4	Evet	Hayır
FLSF4101- Mantık III	2			4	Evet	Hayır
SOSY3101- Türk Sosyoloji Tarihi I (Paralel)	2			4	Hayır	Evet
PSKL3022- Sosyal Psikolojiye Giriş I (Paralel)	2			6	Hayır	Evet
Toplam Kredi				46		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
FLSF4102- Mantık IV	2			4	Evet	Hayır
FLSF3414- Mantık Felsefesi	2			4	Evet	Hayır
FLSF3080- Çağdaş Metafizik Problemler	2			4	Evet	Hayır
FLSF3666- Skolastik Dönem Felsefe Metinleri	2			4	Evet	Hayır
FLSF0434- Kimlik, Bedenlilik,Cinsiyet	2			4	Evet	Hayır
FLSF3340- Hukuk Felsefesi	2			4	Evet	Hayır
FLSF3498- Felsefe,Antropoloji Ve Kültür	2			4	Evet	Hayır
FLSF3340- Hukuk Felsefesi	2			4	Evet	Hayır
PSKL3021- Sosyal Psikolojiye Giriş II (Paralel)	2			6	Hayır	Evet
SOSY3078- Türk Sosyoloji Tarihi II (Paralel)	2			4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				42		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			

FLSF4404- Sinema ve Felsefe	2			4	Evet	Hayır
FLSF4847- Dinler Tarihi	2			4	Evet	Hayır
FLSF4381- İslam Felsefesinde Temel Problemler	2			4	Evet	Hayır
FLSF4001- Etik ve Estetik	2			4	Evet	Hayır
FLSF4393- Doğu Metinleriyle Uygulamalı Felsefe	2			4	Evet	Hayır
FLSF4288- Çağdaş Felsefe I	2			6	Evet	Hayır
FLSF4343- Çağdaş Felsefe Sorunları I	2			4	Evet	Hayır
FLSF4399- Dil Felsefesi	2			4	Evet	Hayır
FLSF4437- Çağdaş Felsefede Etik Problemler	2			4	Evet	Hayır
SOSY137- Çağdaş Sosyoloji Teorileri I (Paralel)	2			4	Hayır	Evet
PSKL4012- Çağdaş Psikoloji Akımları I (Paralel)	2			6	Hayır	Evet
Toplam Kredi				48		

VIII. YARIYIL /BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
FLSF4365- Çağdaş İslam Düşüncesi	2			4	Evet	
FLSF4394- Batı Metinleriyle Uygulamalı Felsefe	2			4	Evet	
FLSF4402- Mantık Çeşitleri II	2			4	Evet	
FLSF4348- Çağdaş Felsefe Sorunları II	2			4	Evet	
FLSF4289-Çağdaş Felsefe II	2			4	Evet	
FLSF4446- Çocuklar İçin Felsefe.: Yöntem ve Uygulamaları	2			4	Evet	
PDGF0001- Eğitime Giriş	3			4		Evet
PDGF0002- Öğretim İlke ve Yöntemleri	3			4		Evet
PDGF0003- Sınıf Yönetimi	2			3		Evet
PDGF0004- Özel Öğretim Yöntemleri	3			4		Evet
PDGF0005- Rehberlik ve Özel Eğitim	3			4		Evet
PDGF0006- Eğitimde Ölçe ve Değerlendirme	3			4		Evet
PDGF0007- Eğitim Psikolojisi	3			4		Evet
PDGF0008- Öğretim Teknolojileri	2			3		Evet
PDGF0009- Öğretmenlik Uygulaması	1	8		10		Evet
Toplam Kredi				64		

[1]T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Felsefe

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teori	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
FLSF1009	Klasik Mantık I	1	148					5
FLSF1359	Felsefede Yöntem I	1	156					5
FLSF1320	Pre-Sokratikler ve Platon	1	139					5
FLSF1319	Felsefenin Temel Problemleri	1	134					5
ODAI0001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	91					2
FLSF1321	Eksen Çağlarda Bilgelikler ve Felsefe	1	117					5
ODGS0001	Güzel Sanatlar I	1	108					1
ODAI0001	Yabancı Öğrenciler İçin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	2					2
ODYD0001	Yabancı Dil I	1	90					2
ODTD0002	Türk Dili II	1	83					2
FLSF1364	Felsefenin Temel Kavramları	1	93					5
FLSF1014	Klasik Mantık II	1	107					5
FLSF1013	Felsefi Düşüncenin Oluşumu	1	92					5
ODYD0002	Yabancı Dil II	1	61					2
FLSF1360	Felsefede Yöntem II	1	99					5
FLSF1322	Aristoteles	1	107					5

FLSF2333	Mantık Tarihi İlkçağ	1	27					4
FLSF2324	Helenistik Dönem ve Ortaçağ Hıristiyan Felsefesi	1	102					5
FLSF2358	Bilgi Felsefesi	1	106					5
FLSF2375	Din Felsefesi	1	80					5
FLSF2021	Modern Mantık I	1	100					5
FLSF2436	İnsan Hakları	1	29					4
FLSF2001	Felsefi ve Eleştirel Düşünce	1	152					4
FLSF2405	Felsefe ve Sanat	1	28					4
FLSF2430	Ortaçağ Ve Rönesans Felsefesi Metinleri	1	12					4
FLSF2426	Edebiyat ve Felsefe	1	50					4
FLSF2395	Ahlak Felsefesi	1	12					5
FLSLF2410	Bilim Felsefesi	1	1					4
FLSF2330	Metafizik	1	71					5
FLSF2380	İslam Düşüncesine Giriş	1	70					5
FLSF2031	Modern Mantık II	1	65					5
FLSF2329	Modern Felsefenin Oluşumu: Descartes, Leibniz, Spinoza	1	59					5
FLSF3415	Formel Olmayan Mantık	1	7					4
FLSF3388	Pragmatizm	1	18					4
FLSF3001	Kültür Bilimleri Felsefesi	1	80					4
FLSF3333	İngiliz Deneyciliği ve Aydınlanma	1	52					5
FLSF3350	İslam Felsefesi: Kindî ve Fârâbî	1	48					5
FLSF3334	Müzik ve Felsefe	1	27					4
FLSF3334	Politik Felsefe	1	51					5
FLSF3398	Klasik Türk Düşüncesi	1	-					4
FLSF3383	İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri	1	18					4
FLSF3401	Ütopyalar ve Distopyalar	1	-					4
FLSF3404	Bilim Felsefesi	1	1					5
FLSF3403	Analitik Felsefe	1	33					4
FLSF3666	Skolastik Dönem Felsefe Metinleri	1	10					4

FLSF3338	Kant ve Eleştirel Felsefe: Akıl ve Eylem	1	59					5
FLSF0434	Kimlik, Bedenlilik, Cinsiyet	1	10					4
FLSF3400	Estetik	1	50					5
FLSF3340	Hukuk Felsefesi	1	18					4
FLSFV3876	Çocuklar İçin Felsefe	1	7					4
FLSF3080	Çağdaş Metafizik Problemler	1	13					4
FLSF3414	Mantık Felsefesi	1	17					4
FLSF3498	Felsefe, Antropoloji ve Kültür	1	12					4
FLSF3416	Metinlerle İslam Felsefesi	1	13					4
FLSF3351	İslam Felsefesi: İbn Sîna, Gazzâlî, İbn Rüşd	1	54					5
FLSF4404	Sinema ve Felsefe	1	13					4
FLSF4847	Dinler Tarihi	1	5					4
FLSF4354	Hegel ve Alman İdealizmi	1	39					5
FLSF4397	Tarih Felsefesi	1	44					5
FLSF4381	İslam Felsefesinde Temel Problemler	1	9					4
FLSF4341	Hermeneutik	1	47					4
FLSF4001	Etik ve Estetik	1	90					4
FLSF4352	Osmanlı Döneminde Felsefe	1	41					5
FLSF4393	Doğu Metinleriyle Uygulamalı Felsefe	1	-					4
FLSF4343	Çağdaş Felsefe Sorunları I	1	26					4
FLSF4399	Dil Felsefesi	1	20					4
FLSF4407	Principia Mathematica'ya Giriş	1	-					4
FLSF4437	Çağdaş Felsefede Etik Problemler	1	-					4
FLSF4345	Wittgenstein: Felsefe Sorunları	1	41					5
PDGF0004	Özel Öğretim Yöntemleri	1	18					4
FLSF4365	Çağdaş İslam Düşüncesi	1	2					4
FLSF4394	Batı Metinleriyle Uygulamalı Felsefe	1	23					4
FLSF4355	Zihin Felsefesi	1	37					5
FLSF4766	Akıl Yürütme ve Temellendirme	1	105					4
FLSF4800	Bitirme Tezi Semineri	1	34					5
FLSF4766	Akıl Yürütme ve Temellendirme	1	105					4

FLSF4356	Türk Modernleşmesi ve Felsefe	1	37					5
FLSF4344	Fenomenoloji	1	38					5
FLSF4348	Çağdaş Felsefe Sorunları II	1	22					6
FLSF4402	Mantık Çeşitleri II	1	3					4

4.1.2. Öğretim Planının Sundukları

Felsefe Bölümü Öğretim Planı oluşturulurken programımızın öğretim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu bir yapılanma takip edilmiştir. Program öğretim amaçları Bölümümüze ait web sayfasında yayımlanmıştır. Söz konusu sayfaya aşağıdaki linkten ulaşılabilir: https://ebs.istanbul.edu.tr/home/amachedef/?id=1109&birim=felsefe_lisans_programi_(orgun_ogretim)

4.1.3. Öğretim Planı (Müfredat) ile Programa Özgü Ölçütler İlişkisi

Ölçüt 10'da verilen Felsefe Lisans Programına Özgü Ölçütler ile öğretim planı arasındaki ilişki aşağıda tablo halinde gösterilmiştir.

1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.
2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.
3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.
4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.
5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.
6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.
7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.
8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.
9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.
10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.

4.1.4. İzlenceler

Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

Felsefe Lisans programı müfredatında yer alan tüm derslerin izlenceleri **EK1.1**'dedir

4.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Felsefe programından mezuniyet için öğrencinin en az toplam 240 AKTS elde etmesi gerekmektedir. Bu çerçevede programı oluşturan sekiz dönemin her birinde, öğrenciye 30 AKTS ders alması önerilerek ders yükünün dönem bazlı dengeli bir şekilde dağıtılması amaçlanmıştır. Öğrenciler öğretim planına AKSİS otomasyon sistemi üzerinden ulaşabildikleri gibi EBS üzerinden de tüm derslerin öğretim planı görülebilmektedirler. Ders izlenceleri hafta bazlı ders konuları, dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, öğrenme ve öğretme teknikleri, veriliş şekli, ders kapsamında okunacak kaynaklar, dersin iş yükü tablosu, ölçme ve değerlendirme oranları ve yeterlilik ilişkisini her bir ders için içermektedir. Ders planları alandaki yenilikler çerçevesinde güncellenmektedir.

Derslerin listesine ve izlencelerine aşağıdan bağlantıdan ulaşılabilmektedir.

https://ebs.istanbul.edu.tr/home/dersprogram/?id=1109&birim=felsefe_lisans_programi_(orgun_ogretim)&yil=2024

4.3. Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Felsefe lisans programı, toplam 489 AKTS'lik kapsamlı bir ders havuzuna sahiptir. Bu derslerin 80 AKTS'si alanına uygun temel öğretim, 95 AKTS'si alanına uygun öğretim, 192 AKTS'si alan içi seçmeli, 100 AKTS'si alan dışı seçmeli ve 22 AKTS'si diğer zorunlu derslerden oluşmaktadır. Bu geniş havuz, öğrencilerin hem felsefenin temel alanlarında sağlam bir formasyon edinmesini hem de ilgi ve eğilimlerine göre esnek bir öğrenim planı oluşturmasını mümkün kılmaktadır.

Mezuniyet için öğrencilerin asgarî 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Bu toplam içinde 80 AKTS alanına uygun temel ders, 95 AKTS alanına uygun ders, 55 AKTS alan içi seçmeli, 10 AKTS alan dışı seçmeli ve 14 AKTS diğer zorunlu ders yer almaktadır. Bu dağılım, mezuniyet toplamı olan 240 AKTS üzerinden hesaplandığında sırasıyla %33,33, %39,58, %22,91, %4,16 ve %5,83 oranlarına karşılık gelmektedir. Böylece program, FEDEK'in öngördüğü; alanına uygun temel ve alan derslerinin toplam ağırlığının yüksek tutulmasına ve programda anlamlı bir seçmeli ders payı bulunmasına ilişkin ölçütleri karşılamaktadır.

Programın mezuniyet koşulları, İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 31. maddesiyle uyumludur. Buna göre öğrencilerin, kayıtlı oldukları yılın öğretim planında yer alan zorunlu derslerin tümünü veya eşdeğerlerini, program yeterliliklerini sağlayacak nitelikte en az 180 AKTS'lik alan ders yükünü, toplamda ise en az 240 AKTS'yi başarıyla tamamlamaları ve Genel Ağırlıklı Not Ortalamalarının (GANO) en az 2,00 olması gerekmektedir. Öğrenciler, dönemlik kredi sınırları çerçevesinde 240 AKTS'nin üzerinde de ders alabilmekte; bu durumda, programın sunduğu seçmeli ders havuzundan yararlanarak mezuniyet için zorunlu asgarî yükün üzerinde kredilerle programı tamamlayabilmektedir.

Felsefe programında zorunlu temel ve alan derslerinin yüksek oranı (toplam %72,91), öğrencilerin program yeterliliklerini ve felsefi formasyonlarını güvence altına almak amacıyla tercih edilmiştir. Öte yandan, 192 AKTS'lik alan içi seçmeli ve 100 AKTS'lik alan dışı seçmeli ders havuzu, öğrencilerin üçüncü yarıyıldan itibaren etik, mantık, bilim felsefesi, çağdaş felsefe, İslam felsefesi, fenomenoloji, dil felsefesi gibi farklı alt alanlarda derinleşmesine olanak tanımaktadır.

4.4. Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Felsefe lisans programı, öğrencilerin mesleki yetkinlikleri ile birlikte gerçekçi toplumsal, etik ve kültürel koşulları dikkate alan bir düşünme becerisi kazanmalarını hedefleyen bütüncül bir yapıya sahiptir. Programın ilk iki yarıyılında verilen Felsefeye Giriş, Felsefenin Temel Problemleri, Klasik Mantık, Felsefede Yöntem, Presokratikler ve Platon, Aristoteles gibi dersler; öğrencilerin kavramsal analiz, akıl yürütme, argüman değerlendirme ve bilimsel

düşünme yöntemleri konusunda temel yeterlilikler kazanmasını sağlar.

Bu temel derslerde edinilen bilgi ve beceriler, ilerleyen dönemlerde okutulan etik, estetik, felsefe-bilim ilişkisi, din felsefesi, siyaset felsefesi, çağdaş felsefe, epistemoloji ve ontoloji gibi derslerde daha karmaşık problemlerin değerlendirilmesine uygulanır. Bu süreçte öğrenciler, ekonomi, çevresel sürdürülebilirlik, toplumsal adalet, kültürel çoğulluk, sağlık-güvenlik, etik ikilemler ve politik sorunlar gibi gerçekçi koşulları hem tarihsel hem çağdaş düşüncenin perspektifinden analiz etme becerisi kazanır.

Öğrencilerin önceki derslerde kazandıkları yöntemsel beceriler, 3. yarıyıldan itibaren genişleyen seçmeli ders havuzu sayesinde farklı alanlara taşınır. Örneğin:

- Ahlak Felsefesi dersi, sağlık, adalet, çevre ve teknoloji etiği gibi güncel kısıtları tartışma imkânı sunar.
- Bilim Felsefesi, bilimsel üretilebilirlik, sürdürülebilirlik ve bilimsel yöntemlerin sınırları gibi gerçekçi koşulların değerlendirilmesini sağlar.
- Politik Felsefe ve İnsan Hakları dersleri, öğrencilere sosyal, politik ve hukuki kısıtları analiz etme becerisi kazandırır.

Bu çerçeve, öğrencilerin yalnızca kuramsal bilgi edinmesini değil, bu bilgiyi gerçek hayattaki koşullara uygulayarak çözüm üretme yetkinliği kazanmasını sağlar.

Programın son aşamasında yer alan Bitirme Tezi dersi, öğrencinin tüm bu aşamalarda edindiği bilgi ve becerileri bağımsız bir araştırma çalışmasında bütünleştirmesini amaçlar. Öğrenciler bu süreçte:

- bilimsel araştırma yöntemlerini,
- akademik etik ilkelerini,
- kaynak değerlendirme becerilerini,
- eleştirel analiz ve yazılı ifade yeterliklerini

uygulamalı olarak kullanır.

Bu bütünsel süreç, öğrencilerin alan yeterliliklerini yalnızca teorik değil, aynı zamanda ekonomik, etik, çevresel, politik ve toplumsal kısıtları dikkate alarak geliştirmelerini güvence altına alır.

4.4.2 Felsefe lisans programında öğrencilerin uygulama deneyimi edinmesi, yalnızca belirli seçmeli derslere bırakılmış bir süreç değildir; tüm öğrencilerin zorunlu olarak tamamladığı bileşenler üzerinden teminat altına alınmıştır.

Öncelikle Bitirme Tezi dersi, tüm öğrenciler için zorunludur ve uygulama deneyiminin temel bileşenini oluşturur. Her öğrenci danışmanı eşliğinde bağımsız bir araştırma yürütür, ilgili literatürü tarar, analiz eder ve akademik bir metin ortaya koyar. Bu süreç, uygulamalı araştırma yöntemlerini, etik kuralları ve bilimsel yazım becerilerini tüm öğrencilerin edinmesini sağlar. Böylece uygulama deneyimi seçmeli derslere bağımlı olmaktan ziyade programın zorunlu bir bileşenine yerleştirilmiştir.

Ayrıca zorunlu dersler arasında yer alan Felsefede Yöntem I–II, Klasik Mantık, Modern Mantık, Ahlak Felsefesi, Bilim Felsefesi, Felsefi ve Eleştirel Düşünce, Metafizik, Epistemoloji temelli dersler ve diğer felsefi alt alan dersleri; öğrencilere sistematik analiz, argüman değerlendirme, problem çözme ve uygulamalı düşünme becerilerini kazandıran temel bir zemin sağlar.

Seçmeli dersler aracılığıyla edinilen deneyim ise, yalnızca bireysel derinleşme imkânı sunan ek bir katkı olarak yapılandırılmıştır. Program çıktılarının uygulanması açısından gerekli tüm bilgi ve beceriler, zorunlu dersler ve bitirme tezi yoluyla her öğrenci tarafından edinilmektedir. Bu nedenle uygulama becerilerinin edinilmesinde seçmeli derslere bağımlı bir yapı bulunmamakta, tüm öğrenciler için eşit bir öğrenme süreci garanti edilmektedir.

4.5. Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.2 Felsefe Lisans Programı'nın öğretim planı, alanına uygun temel öğretim ile alanına uygun öğretim bileşenlerini aşamalı ve bütüncül bir yapı içinde sunmaktadır.

Tablo 4.1'de görüldüğü üzere:

- Alanına uygun temel öğretim bileşeni toplam 80 AKTS,
- Alanına uygun öğretim bileşeni toplam 95 AKTS olup,

iki bileşenin toplamı 175 AKTS'ye karşılık gelmekte ve bu da toplam iş yükünün yaklaşık %72,91'ine tekabül etmektedir. Böylece FEDEK'in öngördüğü en az 150 AKTS (%62,5) koşulu, program tarafından açık biçimde aşılmaktadır.

Programın ilk dört yarıyılı, Tablo 4.1 ve Tablo 4.2'de izlendiği üzere, ağırlıklı olarak alanına uygun temel öğretim derslerinden oluşmaktadır. Bu dönemde:

- FLSF1009 Klasik Mantık I, FLSF1014 Klasik Mantık II

- FLSF1359–1360 Felsefede Yöntem I–II
- FLSF1319 Felsefenin Temel Problemleri
- FLSF1320 Pre-Sokratikler ve Platon, FLSF1322 Aristoteles
- FLSF1364 Felsefenin Temel Kavramları

gibi dersler, öğrencilerin felsefi düşünmenin temelleri, kavramsal analiz, argüman kurma ve felsefe tarihinin erken dönemleri hakkında sistematik bir altyapı edinmesini sağlayarak "alanına uygun temel öğretim" bileşenini oluşturur.

Üst sınıflarda ise (3.–8. yarıyıllar) program, bilgi felsefesi, metafizik, etik, bilim felsefesi, din felsefesi, modern ve çağdaş felsefe, İslam felsefesi, politik felsefe, hermeneutik, dil felsefesi, çağdaş felsefi problemler gibi dersler aracılığıyla "alanına uygun öğretim" bileşenini karşılamaktadır. Bu dersler:

- temel dönemde kazanılan mantık ve yöntem bilgilerini,
- tarihsel felsefe bilgisiyle birlikte daha ileri düzey tartışmalara taşıyan bir yapı sunar.

Son sınıfta yer alan FLSF4800 Bitirme Tezi, bu bileşenlerin tümünü bir araya getiren ve öğrencilerin kuramsal bilgilerini bağımsız bir araştırma çalışmasına dönüştürmesini sağlayan üst düzey bir ders olarak "alanına uygun öğretim" bileşenini tamamlayıcı niteliktedir.

Böylece öğretim planı, ilk dört yarıyılda temel alan yeterlikleri, sonraki yarıyıllarda ise ileri düzey alan yeterlikleri ile alanına uygun temel öğretim / alanına uygun öğretim ayrımını sayısal ve içeriksel olarak karşılamaktadır.

4.5.2 Seçmeli derslerle karşılanan bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin garanti edilmesi

Programda, üçüncü yarıyıldan itibaren düzenli ve planlı bir biçimde sunulan geniş bir alan içi seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bu havuz, Tablo 4.3'te yarıyıl bazında ayrıntılı olarak gösterilmiş olup mantık, etik, estetik, kültür felsefesi, çağdaş metafizik, fenomenoloji, dil felsefesi, felsefe–bilim–din ilişkileri, İslam felsefesi, çağdaş felsefe sorunları ve uygulamalı felsefenin çeşitli alt alanlarını içermektedir.

Tablo 4.1'de "MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ" satırından görüldüğü üzere, öğrencilerin mezun olabilmeleri için:

- 55 AKTS alan içi seçmeli,
- 10 AKTS alan dışı seçmeli

olmak üzere toplam 65 AKTS'lik seçmeli ders yükünü tamamlamaları gerekmektedir. Bu değerler, toplam 240 AKTS'nin yaklaşık %22,91'inin alan içi

seçmeli, %4,16'sının alan dışı seçmeli derslerden oluştuğunu göstermektedir.

Öğrenciler, her yarıyılda öğretim planında tanımlanan zorunlu seçmeli AKTS yükünü almak zorundadır; dolayısıyla:

- seçmeli dersler yalnızca "isteğe bağlı zenginleştirme" değil,
- program çıktılarının tamamlayıcı bir parçası olarak işlev görmektedir.

Tablo 4.2'de her yarıyıl için yer alan "Seçmeli Ders" satırları, ilgili dönemde alınması gereken seçmeli ders AKTS toplamını göstermekte; Tablo 4.3 ise bu seçmeli havuzun alan içi / alan dışı ayrımını ayrıntılı olarak ortaya koymaktadır. Bu yapı sayesinde, seçmeli derslerle karşılanan kazanımların tüm öğrenciler tarafından edinilmesi yapısal olarak güvence altına alınmakta, hiçbir öğrenci seçmeli bileşenleri almadan programı tamamlayamamaktadır.

4.5.3 Programdaki seçmeli dersler, hem program amaçlarını (PÖA) hem de program yeterliliklerini (PY) destekleyecek şekilde, içeriksel ve oransal bakımdan dengeli biçimde yapılandırılmıştır. Tablo 4.1'de görülen dağılıma göre:

- Alan içi seçmeli dersler: 55 AKTS (%22,91)
- Alan dışı seçmeli dersler: 10 AKTS (%4,16)

olmak üzere toplam seçmeli ders oranı yaklaşık %27,07'dir. Bu oran, FEDEK'in program içeriğinde esneklik ve bireysel derinleşme imkânı tanıyan %25'lik seçmeli alan gereğini karşılamakta, hatta bir miktar aşmaktadır.

Seçmeli derslerin yapılandırılmasında temel alınan ilkeler özetle şunlardır:

- Alan Derinleşmesi:
  Mantık, etik, estetik, fenomenoloji, çağdaş metafizik, dil felsefesi, İslam felsefesi, çağdaş felsefe sorunları ve uygulamalı felsefe gibi alan içi seçmeli dersler, öğrencilerin belirli bir alt alanda uzmanlaşmasına imkân tanır.

- Disiplinlerarası Perspektif:
  Tablo 4.3'te görülen Sosyoloji, Psikoloji ve eğitim bilimleri temelli alan dışı seçmeli dersler, öğrencilerin toplumsal, kültürel ve bilimsel bağlamları değerlendirebilmesini destekler.
- Program Amaçları ile Uyum:
  Seçmeli havuz, PÖA 1–5'in her birini destekleyecek biçimde düzenlenmiş; özellikle
  - güncel tartışmalara açık olma,
  - disiplinlerarası yaklaşımları benimseme,
  - uygulamalı felsefe alanlarında (etik, insan hakları, kültür, din, bilim, sanat) derinleşme hedefleri gözetilmiştir.

Bu nedenle seçmeli dersler, program içeriğinin yalnızca "ek" unsurları değil, program amaçlarına göre yapılandırılmış ve program bütünlüğü içinde konumlandırılmış tamamlayıcı bileşenleri olarak işlev görmektedir.

4.5.4 İstanbul Üniversitesi Felsefe Lisans Programı sekiz yarıyıllık (dört yıllık) bir öğretim planına sahiptir ve Tablo 4.1'deki "MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ" satırında açıkça görüldüğü üzere, öğrencilerin mezuniyete hak kazanabilmeleri için toplam 240 AKTS'lik iş yükünü tamamlamaları gerekmektedir.

Bu 240 AKTS:

- 80 AKTS alanına uygun temel öğretim,
- 95 AKTS alanına uygun öğretim,
- 55 AKTS alan içi seçmeli,

- 10 AKTS alan dışı seçmeli,
- 14 AKTS “diğer” (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Güzel Sanatlar vb.)

bileşenlerinden oluşmaktadır.

Tablo 4.2’de her yarıyıl için tanımlanan dersler ve ilgili AKTS değerleri, öğrencilerin her yarıyılda öngörülen iş yükünü alarak sekiz yarıyılın sonunda 240 AKTS’yi tamamlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğrenciler, kayıtlı oldukları dönemlerde aldıkları derslerin kredilerini ve mezuniyete kalan iş yüklerini Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden izleyebilmekte; akademik danışmanlar da bu süreci düzenli olarak takip ederek yönlendirmelerde bulunmaktadır.

Öte yandan, program müfredatında tanımlı tüm derslerin oluşturduğu ders havuzu toplam 489 AKTS’dir. Bu geniş havuz, öğrencilerin zorunlu 240 AKTS’lik iş yükünü tamamlamalarına imkân verirken, aynı zamanda farklı ilgi alanlarına yönelik çeşitlenmiş seçmeli ders olanakları sunmaktadır. Ancak mezuniyet için aranan asgari koşul, öğretim planında tanımlı şekilde 240 AKTS’nin eksiksiz tamamlanmasıdır.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
FELSEFE

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ[1]	Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)[2]	Toplam etkinlik dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Abdurrahman ALİY	TZ				100 / Yunus Emre Enstitüsü Görevlendirmesi
Çiğdem DÜRÜŞKEN	TZ / Görevlendirme	Augustinus'ta Tanrı Anlayışı/FLSF9713/3/DR/2024/2025	50	50	
		Boethius ve Felsefesi/FLSF9718/3/DR/2024/2025	50	50	
Uğur EKREN	TZ	Müzik ve Felsefe/FLSF3334/2/5/2024/2025	50	50	
		Modern Felsefenin Oluşumu:Descartes, Leibniz, Spinoza/FLSF2329/2/4/2024/2025	50	50	
		Edebiyat ve Felsefe/FLSF2331/2/4/2024/2025	50	50	
		Principia Mathematica'ya Giriş/FLSF4407/2/7/2024/2025	50	50	
		Sanatçılar ve Felsefe: Müzik ve Edebiyat I/FLSF7607/3/YL/2024/2025	50	50	
		Sanatçılar ve Felsefe: Müzik ve Edebiyat-2/FLSF7609/3/YL/2024/2025	50	50	
		Güzel Sanatlar Felsefesi I/FLSF9711/3/DR/2024/2025	50	50	
		Güzel Sanatlar Felsefesi – 2/FLSF9716/3/DR/2024/2025	50	50	
Mehmet GÜNENÇ	TZ	Dinler Tarihi/FLSF4847/2/7/2024/2025	50	50	
		Metafizik/FLSF2330/2/2/2024/2025	50	50	
		Kant ve Eleştirel Felsefe: Akıl ve Eylem/FLSF3338/2/6/2024/2025	50	50	

		Sinema ve Felsefe/FLSF4346/2/7/2024/2025	50	50	
		Hermeneutik/FLSF4341/2/7/2024/2025	50	50	
		Antropoloji, Kültür ve Felsefe/FLSF3498/2/8/2024/2025	50	50	
		Kant Felsefesinin Temel Kavramları/FLSF7041/3/YL/2024/2025	50	50	
		Kant'ın Ahlak Felsefesi/FLSF7610/3/YL/2024/2025	50	50	
		Metafiziğin Tarihini Tartışmak/FLSF9059/DR/2024/2025	50	50	
		Metafizik Kavramların Analizi/FESF9088/ DR/2024/2025	50	50	
Özgüç GÜVEN	TZ	Felsefe Tarihi I (Bölüm Dışı)/ FLSF2285/2/3/2024/2025	50	50	
		Felsefe Tarihi II (Bölüm Dışı)/ FLSF2287/2/4/2024/2025	50	50	
		Analitik Felsefe /FLSF3403/2/5/2024/2025	50	50	
		Bilim Felsefesi/FLSF3404/2/5/2024/2025	50	50	
		Kant ve Eleştirel Felsefe: Bilgi Kuramı/FLSF3389/2/6/2024/2025	50	50	
		Mantık Felsefesi/FLSF3414/2/6/2024/2025	50	50	
		Zihin Felsefesi/FLSF4355/2/8/2024/2025	50	50	
		Matematik Felsefesine Giriş/FLSF7044/3/YL/2024/2025	50	50	
		Matematik Felsefesinin Temel Problemleri/FESF7055/3/YL/2024/2025	50	50	
		Apriorilik ve Analitiklik/FLSF9712/3/DR/2024/2025	50	50	
		Anlam Sorunu/FESF9085/3/DR/2024/2025	50	50	
Mahbube Nazlı İNÖNÜ	TZ	Klasik Mantık I/FLSF1009/2/1/2024/2025	50	50	
		Klasik Mantık II/FLSF1014/2/2/2024/2025	50	50	
		Mantık Tarihi İlk Çağ/FLSF3385/2/3/2024/2025	50	50	
		Mantık Tarihi Ortaçağ/FLSF2386/2/4/2024/2025	50	50	
		Mantık II/FLSF3284/2/4/2024/2025	50	50	
		Pragmatizm/FLSF3388/2/5/2024/2025	50	50	
		Mantık Okumaları/FLSF7042/3/YL/2024/2025	50	50	
		Matematiksel Mantığa Giriş/FLSF7054/3/YL/2024/2025	50	50	
		Mantıksal Çıkarım Türleri/FLSF9695/3/DR/2024/2025	50	50	
		Charles Sanders Pierce'ün Felsefesi/FLSF7104/3/DR/2024/2025	50	50	
Murat Ertan KARDEŞ	TZ	Politik Felsefe/FLSF3334/2/5/2024/2025	50	50	
		Hukuk Felsefesi/FLSF3340/2/6/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Felsefe Sorunları I/FLSF4343/2/7/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Felsefe I (Bölüm Dışı)/ FLSF4288/3/7/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Felsefe Sorunları II/FLSF4348/2/8/2024/2025	50	50	
		Walter Benjamin'de Estetik ve Politika/FLSF7097/3/YL/2024/2025	50	50	
		Walter Benjamin'de Tarih, Hukuk ve Politika/FESF7098/3/YL/2024/2025	50	50	

		Çağdaş Politik Felsefe Tartışmaları/FESF9102/3/DR/2024/2025	50	50	
Mehmet Cüneyt KAYA	TZ	Din Felsefesi/FLSF2375/2/3/2024/2025	50	50	
		Felsefenin Temel Kavramları/FLSF1364/2/2/2024/2025	50	50	
		Kelam ve Felsefe/FLSF2367/2/4/2024/2025	50	50	
		İslam Düşüncesine Giriş/FLSF2380/2/4/2024/2025	50	50	
		İslam Felsefesinde Temel Problemler/FLSF4381/2/7/2024/2025	50	50	
		İslam Felsefesi: Kindî ve Fârâbî /FLSF3350/2/5/2024/2025	50	50	
		İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri/FLSF3383/2/5/2024/2025	50	50	
		İslam Felsefesi: İbn Sina, Gazzali, İbn Rüşd/FLSF3351/2/6/2024/2025	50	50	
		Osmanlı Döneminde Felsefe/FLSF4352/2/7/2024/2025	50	50	
		Türk Modernleşmesi ve Felsefe/FLSF4356/2/8/2024/2025	50	50	
		İslam Felsefesi Araştırmalarına Giriş/FLSF7043/3/YL/2024/2025	50	50	
		Osmanlı Türk Modernleşmesi ve Felsefe/FESF7050/3/YL/2024/2025	50	50	
		İslam Düşüncesinde Varlık Öğretileri/FLSF9058/3/DR/2024/2025	50	50	
Enver ORMAN	TZ	Hegel ve Alman İdealizmi/FLSF4354/2/7/2024/2025	50	50	
		19. yy Felsefe Metinleri /FLSF4396/2/8/2024/2025	50	50	
		Tinin Fenomenolojisine Giriş/FLSF7598/3/YL/2024/2025	50	50	
		Tinin Fenomenolojisi Okumaları/FLSF7601/3/YL/2024/2025	50	50	
		Hegelci Mantığın Temel Kavramları/FLSF9699/3/DR/2024/2025	50	50	
		Hegel'in Mantık Biliminin Çözümlenmesi/FESF9701/3/DR/2024/2025	50	50	
Sanem YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN	TZ	Kimlik, Bedenlilik, Cinsiyet/FLSF0434/2/6/2024/2025	50	50	
		Fenomenoloji/FLSF4344/2/8/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Felsefe Kuramları/FLSF7046/3/YL/2024/2025	50	50	
		Fenomenoloji ve Anlam Sorunu II/FLSF9091/3/YL/2024/2025	50	50	
Nedim YILDIZ	TZ	İnsan Hakları/FLSF2436/2/3/2024/2025	50	50	
		Ahlak Felsefesi/FLSF2395/2/4/2024/2025	50	50	
		Estetik/FLSF3400/2/6/2024/2025/3/YL/2024/2025	50	50	
		Etik ve Estetik (Bölüm Dışı)/ FLSF4001/2/7/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Felsefede Etik Problemleri/FLSF4437/2/7/2024/2025	50	50	
		Batı Metinleriyle Uygulamalı Felsefe/FLSF4394/2/8/2024/2025	50	50	
		İnsan Haklarının Felsefe Arkaplanı/FLSF7600/3/YL/2024/2025	50	50	
		Metinlerle İnsan Hakları/FLSF7602/3/YL/2024/2025	50	50	
		Seminer/FESF7045/0/YL/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Ahlak Felsefeleri/FLSF9696/3/DR/2024/2025	50	50	

		Seminer/FESF9056/3/DR/2024/2025	50	50	
		Metinlerle Çağdaş Ahlak Felsefeleri/FLSF9698/3/DR/2024/2025	50	50	
Yücel YÜKSEL	TZ	Modern Mantık I/FLSF2021/2/3/2024/2025	50	50	
		Modern Mantık II/FLSF2031/2/4/2024/2025	50	50	
		Mantık III (Bölüm Dışı)/ FLSF4101/2/5/2024/2025	50	50	
		Mantık IV (Bölüm Dışı)/ FLSF4101/2/6/2024/2025	50	50	
		Puslu Mantık Uygulamaları/FESF7053/3/YL/2024/2025	50	50	
Egemen Seyfettin KUŞÇU	TZ	Bilgi Felsefesi/FLSF2358/2/3/2024/2025	50	50	
		Aristoteles/FLSF1322/2/2/2024/2025	50	50	
		İngiliz Deneyciliği ve Aydınlanma/FLSF3333/2/5/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Metafizik Problemler/FLSF3080/2/6/2024/2025	50	50	
		Dil Felsefesi/FLSF4399/2/7/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Metafiziğe Giriş/FLSF7605/3/YL/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Metafiziğin Temel Problemleri/FLSF7606/3/YL/2024/2025	50	50	
		Dil ve Ontoloji Tartışmaları/FLSF9705/3/DR/2024/2025	50	50	
		Metaontolojik Tartışmalar/FLSF9708/3/DR/2024/2025	50	50	
Necati Murad OMAY	TZ	Felsefede Yöntem I/FLSF1359/2/1/2024-2025	50	50	
		Felsefede Yöntem II/FLSF1360/2/2/2024-2025	50	50	
		Felsefenin Temel Problemleri/2/1/2024/2025	50	50	
		Akıl Yürütme ve Temellendirme/FLSF2002/2/4/2004/2005	50	50	
		Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği/FLSF7603/3/YL/2024/2025	50	50	
		Ahlak Felsefesi Okumaları/FLSF7048/3/YL/2024/2025	50	50	
		Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği/FLSF9703/3/DR/2024/2025	50	50	
		Ahlak Felsefesi Tartışmaları/ FESF9084/3/DR/2024/2025	50	50	
Cahid ŞENEL	TZ				100 / Yunus Emre Enstitüsü Görevlendirmesi
Arzu İBİŞİ TEMELLİ	TZ	Eksen Çağlarda Bilgelikler ve Felsefe/2/1/2024/2025	50	50	
		Felsefi Düşüncenin Oluşumu/FLSF1013/2/2/2024/2025	50	50	
		Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi Metinleri/FLSF2332/2/4/2024/2025	50	50	
		Kültür Bilimleri Felsefesi (Bölüm Dışı)/ FLSF3001/3/5/2024/2025	50	50	
		Ütopyalar ve Distopyalar/FLSF3401/2/5/2024/2025	50	50	

		Skolastik Dönem Felsefe Metinleri/FLSF3666/2/6/2024/2025	50	50	
		Tarih Felsefesi/FLSF4397/2/7/2024/2025/2/7/2024/2025	50	50	
		Çocuklar İçin Felsefe: Yöntem ve Uygulamaları /FLSF4446/2/8/2024/2025	50	50	
		Çağdaş Felsefe II (Bölüm Dışı)/ FLSF4289/3/8/2024/2025	50	50	
		Gelecek Sorunu ve Ütopya/FLSF7013/3/YL/2024/2025	50	50	
		Tarih Yazımı Sorunları/FLSF7060/3/YL/2024/2025	50	50	
		Giambattista Vico'da Tarih, Bilgi ve Yöntem/FLSF7611/3/DR/2024/2025	50	50	
		Felsefede Kimlik, Kültür ve Toplum/FLSF9714/3/DR/2024/2025	50	50	
Vedat KAMER	TZ	Formel Olmayan Mantık/FLSF3415/2/5/2024/2025	50	50	
		Mantık Uygulamaları II /FLSF4391/2/8/2024/2025	50	50	
		Mantık Çeşitleri II/FLSF4402/2/8/2024/2025	50	50	
		Metinlerle İnformel Mantık Felsefesi/FLSF7599/3/YL/2024/2025	50	50	
		İnformel Mantık Uygulamaları/FLSF7604/3/YL/2024/2025	50	50	
		Metinlerle Yapay Zeka Felsefesi/FLSF9700/3/DR/2024/2025	50	50	
		Mantık ve Bilgisayar Uygulamaları/FESF9702/3/DR/2024/2025	50	50	

[1]*TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.*

[2]*Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

[3]*Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.*

[4]*Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir*.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
FELSEFE

Öğretim elemanının adı ve soyadı[1]	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ[2]	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi[3] (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Abdurrahman ALİY	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	Ruhr Üniversitesi / 2003	21 yıl / -	21 yıl	13 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Çiğdem DÜRÜŞKEN	Prof. Dr.	TZ/G örevlendirme	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 1990	40 yıl / -	34 yıl	40 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Uğur EKREN	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2004	30 yıl / -	18 yıl	29 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Mehmet GÜNENÇ	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2009	13 yıl / -	13 yıl	13 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Özgüç GÜVEN	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2012	20 yıl / -	12 yıl	20 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Mahbube Nazlı İNÖNÜ	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2006	24 yıl / -	16 yıl	24 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Murat Ertan KARDEŞ	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2012	13 yıl /	13 yıl	10 yıl	Orta	Yüksek	Orta

Mehmet Cüneyt KAYA	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2008	18 yıl / -	15 yıl	15 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Enver ORMAN	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2001	24 yıl / -	18 yıl	24 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Sanem YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2000	24 yıl / -	21 yıl	24 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Nedim YILDIZ	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	Atatürk Üniversitesi/ 2008	27 yıl / -	27 yıl	9 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Yücel YÜKSEL	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	İstanbul Üniversitesi/ 2006	27 yıl / -	16 yıl	27 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Egemen Seyfettin KUŞÇU	Doç. Dr.	TZ	Doçentlik	İstanbul Üniversitesi/ 2016	17 yıl / -	7 yıl	7 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Necati Murad OMAY	Doç. Dr.	TZ	Doçentlik	İstanbul Üniversitesi/ 2010	22 yıl / -	11 yıl	22 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Cahid ŞENEL	Doç. Dr.	TZ	Doçentlik	İstanbul Üniversitesi/ 2012	22 yıl / -	11 yıl	22 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Arzu İBİŞİ TEMELLİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi/ 2016	16 yıl / -	8 yıl	16 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Vedat KAMER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi/ 2015	16 yıl / -	9 yıl	16 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Muhammet Halit ÇELİKYÖN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi/ 2025	15 yıl / -	-	15 yıl	Orta	Yüksek	Orta

Filiz Didem ÇOBAN SARI	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi/ 2017	16 yıl / -	4 yıl	16 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Cemalettin ERGÜN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi/ 2025	13 yıl / -	-	13 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Çağla ÖZCAN	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	İstanbul Üniversitesi/ 2019	5 yıl / -		5 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Arda TELLİ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi/ 2017	6 yıl / -		9 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Cana VİLKEN ÇORAKLI	Arş. Gör Dr..	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi/ 2021	2 yıl		2 yıl	Orta	Yüksek	Orta

[1]Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.
[2]TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.
[3]Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

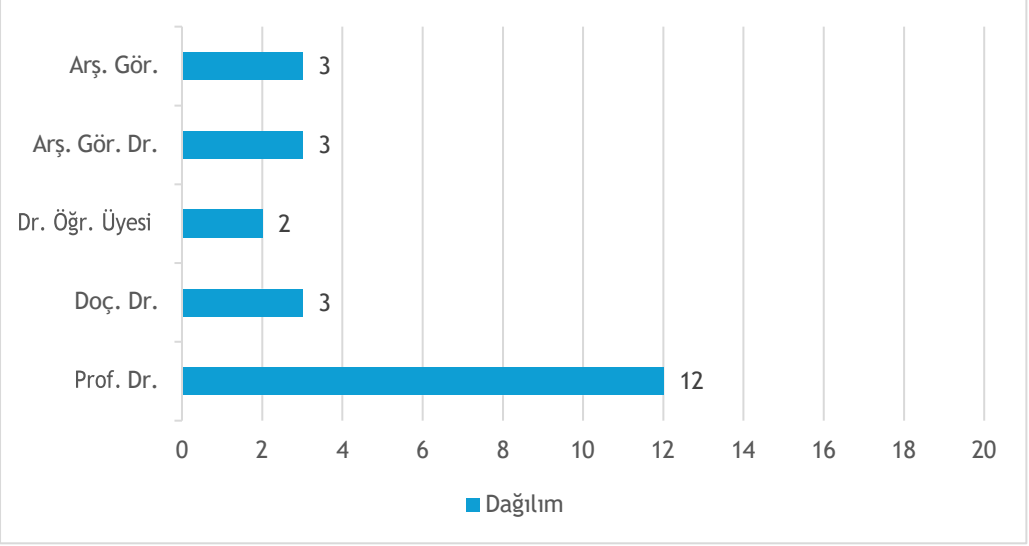
5.1.2. Öğretim Kadrosunun Ölçüt 5.1'de Belirtilen Etkinlikleri Yürütecek Biçimde Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla çalışmakta olan tam zamanlı öğretim üyesi sayısı 17'dir. Bölümümüzün ayrıca 33/a kanunu uyarınca görev yapmakta olan 6 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır. Böylelikle bölüm öğretim üyesi ve elemanı sayısı 23'e ulaşmaktadır.

5.1.3. Öğretim Kadrosunun Ölçüt 5.1'de Belirtilen Etkinlikleri Yürütecek Biçimde Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bölümümüzde görev yapmakta olan akademik personel profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, doktor araştırma görevlisi ve araştırma görevlisi unvanlarını taşımaktadır. Bölüm akademik personelinin unvanlara göre dağılımı aşağıdaki grafikteki gibidir:

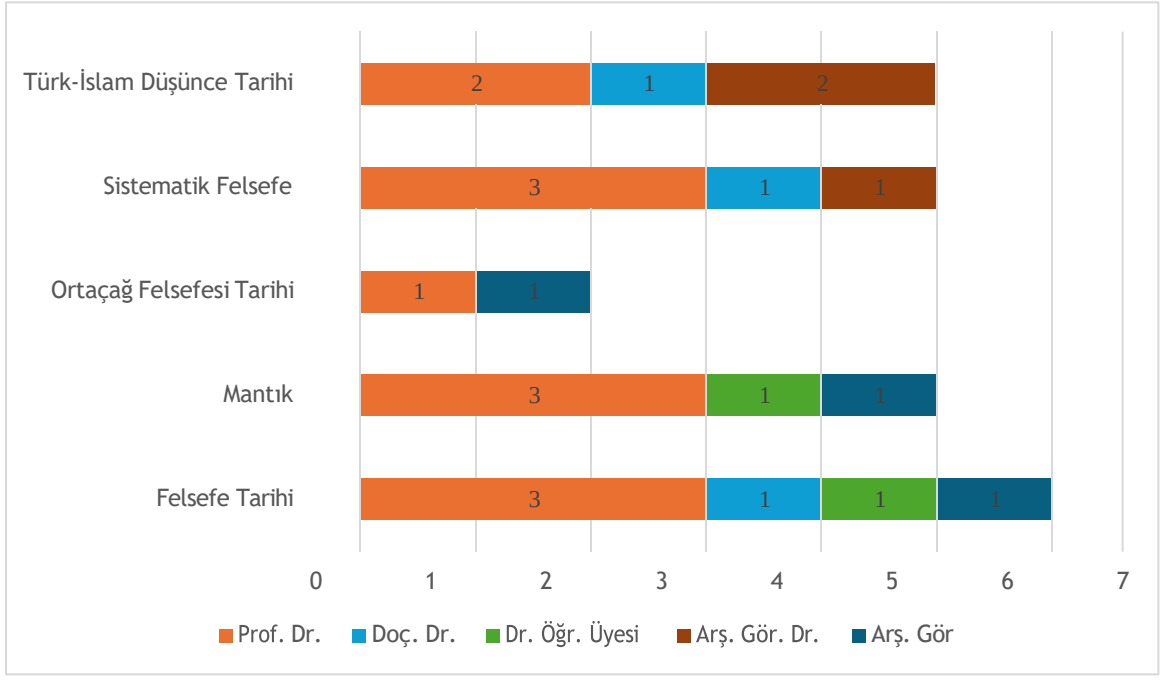
Grafik: Akademik Kadronun Unvanlara Göre Dağılımı



Akademik personelin anabilim dallarına göre dağılımı ise aşağıdaki grafikteki gibidir: Bölümümüzde görev yapmakta olan akademik kadro

Tablo 5. 1.'in ve yukarıdaki grafiğin gösterdiği üzere nicelik ve nitelik bakımından grafikte görüldüğü şekildedir.

Grafik: Akademik Kadronun Anabilim Dallarına Göre Dağılımı



5.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5. 2. 1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümümüz öğretim üyeleri İstanbul Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi dışında lisans ve lisans üstü seviyede dersler vermenin yanı ısıra çok sayıda farklı akademik faaliyet içerisinde yer almaktadırlar. Bu akademik faaliyetleri proje yönetimi, kitap ve makale yazımı, sempozyum bilim ve düzenleme kurulu üyeliği, dergi editörlükleri ve yayın kurulu üyeliği, dergi hakemlikleri, tez izleme ve savunma jüri üyelikleri, Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim program koordinatörlükleri şeklinde sıralamak mümkündür. Öğretim üyelerimiz bu akademik faaliyetlerin yanı sıra üniversite içi ve dışında idari ve akademik pozisyonlarda da görev almaktadırlar. Öğretim üyelerimizin bazılarının üstlenmiş oldukları görevler aşağıdaki gibidir:

Prof. Dr. Nedim Yıldız, Felsefe Bölüm Başkanlığı görevinin yanı sıra Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitü Kurulu Üyeliği görevlerini yürütmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Arzu İbişi Temelli, Felsefe Bölüm Başkanlığı Yardımcılığı görevini yürütmektedir.

Prof. Dr. Mehmet Cüneyt Kaya, Türk-İslam Düşünce Tarihi Anabilim Dalı Başkanlığı dışında

İstanbul Üniversitesi İslam Tetkikleri Enstitüsü yönetim kurulu üyeliği, Bilim ve Sanat Vakfı başkan yardımcılığı ve yönetim kurulu üyeliği, Dîvân: Disiplinlerarası Çalışmalar Dergisi ve Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi yayın kurulu üyeliği, Klasik Yayınları İslam Felsefesi Dizisi editörü görevini yürütmektedir.

5.2.2. Ders vermekle yükümlü olan Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerimizin özgeçmişleri **Ek I.2**'dedir.

5. 3. Atama Yükseltme

Bölümümüzde atama-yükseltme işlemleri Yüksek Öğretim Kurulu mevzuatları [YÖK Mevzuat (yok.gov.tr)] ve T. C. Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın belirlediği esaslara [ÜAK Mevzuat (uak.gov.tr)] göre yapılmaktadır. Burada çizilen asgari çerçeveden hareketle İstanbul Üniversitesi Senatosu kendi atama yükseltme kriterlerini belirlemiştir. İstanbul Üniversitesi'nin Yüksek Kurulu tarafından Araştırma Üniversiteleri arasına dahil edilmesiyle, bu kriterler oluşan yeni ihtiyaçlar uyarınca güncellenmektedir. Son güncelleme, 21.11.2024 tarihinde yapılmış olup bu tarihten sonra yapılan atama ve yükseltme işlemleri bu yeni kriterler uyarınca gerçekleştirilmiştir. (https://cdn.istanbul.edu.tr/FileHandler2.ashx?f=akademik-yukseltilme-ve-atama-kriterleri-(21.11.2024-tarihli-genel-kurul).pdf)

5. 4. Destek Öğretim Kadrosu

Bölümümüzde 2024-2025 eğitim öğretim yılında destek öğretim üyesi istihdamı söz konusu olmamıştır.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

6.1. Kuruluş ve Yönetim Yapısı

Kuruluş ve yönetim (Yönetim şeması, rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler)

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü YÖK Mevzuatını belirleyen 2547 (Yükseköğretim Kanunu), 2914 (Yüksek Öğretim Personel Kanunu) ve 2809 (Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu) (https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat) numaralı kanunlar

çerçevesinde Rektörlük, Fakülte, Bölüm ve Alt Birimler düzeyinde ilişkileri düzenlenmiştir. Felsefe Bölümümüzün kendi tarihi sürecinde belirtildiği üzere hem Fakülte hem de Bölüm düzeyinde Türkiye'deki, dolayısıyla İstanbul Üniversitesi'ndeki ilk akademik birimler arasındadır.

1865 yılında faaliyete geçen Darülfünun'da okutulan dersler arasında "Tarih Felsefesi" de yer almıştır. 1900'de yapılan düzenleme ile, üniversitenin Edebiyat Şubesi'nde Felsefe dersleri, Psikoloji ve Sosyoloji ile birlikte "Hikmet-Nazariye" başlığı altında okutulmuştur. 1933 Üniversite Reformu ile bir Bölüm olarak yeniden biçimlendirilen Felsefe Bölümü, İkinci Dünya Savaşı sonrası, Almanya'dan gelen öğretim üyelerinin kadrosuna katılmasıyla güçlü ve köklü bir gelenek sergileyen bir kimliğe sahip olmuştur.. Felsefe Bölümü, 1981 yılına kadar sertifika sistemine göre eğitimini sürdürmüştür. Önceleri Felsefe Tarihi, Sistematik Felsefe ve Mantık kürsülerinden oluşan bölüme, 1971 yılında, Türk-İslam Düşüncesi Tarihi kürsüsü de katılmıştır. 2000'li yılların başında kurulan Mantık Anabilim Dalı ile araştırma ve eğitim yelpazesini genişleten Felsefe Bölümü'nde bu yeni Anabilim Dalı'nın kurulmasıyla eski adı "Sistematik Felsefe ve Mantık" olan Anabilim Dalı'nın adı "Sistematik Felsefe" olarak değiştirilmiştir. (https://felsefe-edebiyat.istanbul.edu.tr/tr/akademikkadro) Felsefe Bölümü Başkanlığı altındaki Bölüm Akademik Kurulu'nda bütün akademik kadromuz bulunmaktadır. Düzenli ve gündemle toplanan bu kurulda eğitim-öğretim ile ilgili bütün hususlar herkese söz hakkı tanınarak yapılmaktadır. Bölüm Başkanlığı, Anabilim Dalları ve Akademik Kadromuz tarafından belirlenen hususlar Bölüm Komisyonlarına veya Bölüm Kurulumuza havale edilmektedir. Bölüm Kurulumuzda Bölüm Başkanı, Yardımcısı ve 5 Anabilim Dalı Başkanı bulunmaktadır. Ayrıca Anabilim Dalı Başkanlıklarının aldıkları kurul kararları Bölüm Kurulu ve Bölümü Başkanlığının onay ve izninden sonra Dekanlığımıza havale edilmektedir. Bunun yanı sıra Bölümü Başkanlığımızın koordinatörlüğünde eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı ve yönetmeliklere uygun bir şekilde sürdürülebilmesi için birçok komisyon oluşturulmuştur. Komisyonlarda öğretim üyeleri ve elemanları aldıkları kararlar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kurulunun onay ve izniyle Dekanlığımıza sunulmaktadır.

6.2. Bölümümüz Öğretim Sonuçlarının Strateji, Program, Ölçüt ve Yöntemlerle Değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim sonuçlarını aşağıdaki strateji, program, ölçüt ve yöntemlerle değerlendirmektedir.

- Ders Programı ve Sınav benzeri uygulamalar Dekanlık ve Bölüm Başkanlığının birlikte koordinasyonu ile yapılmaktadır. Bu noktada Dekanlığımız Ders Programı ve Sınav iş akışı belirlenmiştir. Bölümümüz içinde sınav takvimi ve iş akışının takibi için daimi bir öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Dekanlık ve Bölüm resmi internet ve sosyal medya hesaplarından öğrencilere önceden paylaşılmaktadır.

- Bölümümüzün öğretim çıktılarına ulaşılma süreç ve derecesi sınav sonuçlarıyla,
- Uygulamalı derslerde verilen ödevlerin ve stajların değerlendirilerek ölçülmesiyle,
- Anketlerin değerlendirmesiyle,

6.3. Arşivler ve Kayıt Teknikleri

- Bölüm Başkanlığının idare ve kontrolünde, bölüm idari işleyişine ilişkin yazışmaların kayıt altına alınması ve arşivlenmesi işlemleri dijital ortamda yürütülmektedir. Bölümün gerçekleştirdiği tüm resmî yazışmalar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden oluşturulmakta, kayıt altına alınmakta ve izlenebilir biçimde muhafaza edilmektedir. Akreditasyon sürecine ilişkin resmî yazışmalar da EBYS kapsamında ayrı bir dijital dosya yapısı içerisinde düzenli olarak arşivlenmektedir.
- Diğer taraftan Bölüm Başkanlığının üzerinde yoğun bir şekilde durduğu öğrenci sınav evrakları ve cevap anahtarları dosyalamasıdır.



Hem Bölüm Başkanlığının bazı ilgili evrakları hem de Sınav Evrakları, Fakültemiz tarafından Bölümümüze tahsis edilen Felsefe Bölümü koridorunda (A Blok, 2. Kat 19 (212) numaralı oda, FEDEK etiketli dolapta) arşivlenmektedir. Arşiv tarih sırası ve Bölümce oluşturulan dosyalama çerçevesinde raflarına yerleştirilmektedir.

❖ Akreditasyon süreci kapsamında her bir öğretim elemanı için ayrı bir dosya oluşturulmaktadır. Bu dosyalarda ilgili öğretim elemanının verdiği derslere ait sınav evrakları (iyi, orta ve zayıf düzeyde örnek kâğıtlar ile cevap anahtarları) ile ders izlenceleri yer almaktadır. Söz konusu dosyalar, erişilebilirliğin sağlanması amacıyla anabilim dalları esas alınarak klasörler halinde

arşivlenmektedir. Her bir derse ait güncel ders izlencesine bölümümüzün resmî web sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ders izlenceleri her akademik yıl düzenli olarak güncellenmektedir. Bu kapsamda ders izlencelerine ilişkin örnekler İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden kamuya açık olarak sunulmaktadır (örnek bağlantı: https://ebs.istanbul.edu.tr/home/izlence/?id=835624&bid=1109&birim=felsefe_lisans_programi)

❖ Bölüm evrakları A Blok II. Kat 19 (212) nolu odada arşivlenmektedir. Dijital olarak arşivleme ise şu site üzerinden yapılmaktadır: https://ebys.istanbul.edu.tr/iu-DMS/Login.aspx

Felsefe Bölümü Dosya Düzeni

No	Dosya / Klasör Adı	Arşiv Türü
1	Edebiyat Fakültesi Giden Evrak	Dijital
2	Edebiyat Fakültesi Gelen Evrak	Dijital
3	Sosyal Bilimler Enstitüsü Giden Evrak	Dijital
4	Sosyal Bilimler Enstitüsü Gelen Evrak	Dijital
5	Görevlendirmeler	Dijital
6	Kurum Dışı Gelen Evrak	Dijital
7	Yıllık İzinler *(İzin işlemleri EBYS üzerinden yürütüldüğünden belge eklenmemektedir)*	Dijital
8	Bölüm Kurul Kararları	Dijital
9	Bölüm Duyuruları	Dijital
10	FEDEK – Öz Değerlendirme Raporu	Dijital
11	FEDEK – Ekler ve Kanıt Belgeleri	Matbu
12	Öğretim Elemanları Özgeçmiş Dosyaları	Matbu
13	Öğretim Elemanları Verilen Dersler ve Ders Dosyaları	Matbu
14	Öğretim Elemanları Sınav Evrakları	Matbu/Dijital
15	Sınıf Temsilciliği Dosyası	Matbu
16	Felsefe Topluluğu Dosyası	Matbu

6.4. Yönetim, İç İşleyişi Denetleyecek, Sorgulayacak, Düzeltebilecek Yöntem ve Birimler

Üniversitemizde Rektörlük ve Üniversite Senatosu en üst karar alma merciidir. YÖK Kanunu veYÖK'ün almış olduğu karar, yönetmelik, yönerge benzeri temel belgeler çerçevesinde Üniversitemiz Senatosu İstanbul Üniversitesine ait akademik, idari personel ve öğrenciler ile ilgili atama, disiplin, eğitim-öğretim yönetmeliği, idari işleyiş belgelerini hazırlamakta ve karara bağlamaktadır. (https://www.istanbul.edu.tr/tr/content/yonetim/senato)

Üniversitemizde Rektörlüğü bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bölümlerin ve öğrencilerin iş akışı ve sorunlarıyla ilgilenen önemli birimlerdir. Öğrencilerimiz öğrenci işleri bürosundan ihtiyaç duyduğu staj, askerlik ve öğrenci belgesi, Çiftdal başvuruları, diploma eki, mezuniyet, sınav itiraz benzeri formlara ulaşabilmektedir. Fakültemiz Öğrenci İşleri Bürosu'nda Felsefe

Bölümü'nün bütün işlemleri ile ilgili doğrudan doğruya bir memur ilgilenmektedir. (https://edebiyat.istanbul.edu.tr/tr/content/ogrenci- isleri/ogrenci-burosu)

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1. Öğretim İçin Kullanılan Alanlar ve Donanım

-Bölüm Koridor Girişi



Sınıf, Laboratuvarlar ve Benzeri Donanımlar

Fakülte Binasında 3 adet öğrenci ve öğretim üyesi Kantin ve Kafeteryası, 1 Fakülte Kurul Salonu, 11 amfi olmak üzere 26 derslik, Fakülte Genel Kitaplığı, Şeref Holü, 5 İhtisas Kitaplığı, 4 Laboratuvar bulunmaktadır.

-Etkinlik Duyuru Panoları



Amfi ve Sınıflar: Fakülte binası içindeki katlarda farklı metrekarelerde amfi ve sınıflar bulunmaktadır. Bütün amfi, derslik ve laboratuvarlarda yazı tahtalarının yanı sıra

projeksiyon aletleri, bilgisayar ve internet bağlantı araçları bulunmaktadır.

-Amfi ve Derslikler



7.2. Diğer Alanlar Altyapı

-



Otopark

7.2.1. Öğrencilerin Ders Dışı Etkinliklerine Olanak Veren Altyapı Konferans Salonları

Edebiyat Fakültesi İçinde:

Fakülte Kurul Odası, öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yoğun biçimde kullanılan, aynı zamanda konferans ve akademik etkinliklere ev sahipliği yapan bir toplantı salonu işlevi görmektedir.

Şeref Holü ise sergi, kutlama ve benzeri kültürel etkinliklerin düzenlendiği bir mekân olup, her yıl Bölümümüz tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik düzenli olarak gerçekleştirilen oryantasyon ve tanışma toplantılarına da ev sahipliği yapmaktadır.



Edebiyat Fakültesi Dışında: Fuat Sezgin Kongre Merkezi ulusal ve uluslararası konferanslara uygun bir şekilde düzenlenen bir binadır. Cemil Bilsel Konferans Salonu ve Rektörlük Merkez Binası içinde salonlar (Mavi Salon, Kılıçlık Toplantı Salonu, Doktora Salonu) konferans benzeri faaliyetler için kullanılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi Salonları Hakkında Genel Bilgilendirme

İstanbul Üniversitesi, bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere ev sahipliği yapabilecek altyapıya sahip çeşitli salonlarıyla akademik yaşamın dinamik ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Üniversite bünyesindeki salonlar farklı kapasite, teknik donanım ve kullanım amaçları doğrultusunda çeşitlenmektedir. Başlıca salonlar arasında Doktora Salonları (D1, D2, D3), Mavi Salonlar (M1, M2), Kılıçlık Toplantı Salonu, Prof. Dr. Fuat Sezgin Kongre Kültür Merkezi ve Ord. Prof. Dr. Cemil Bilsel Konferans Salonu yer almaktadır.

Doktora Salonları (D1, D2, D3)

Bu salonlar, akademik faaliyetlerin yürütülmesi için özel olarak yapılandırılmıştır. Her biri 15 metre genişlik, 12 metre uzunluk ve 5 metre yükseklik ölçülerine sahiptir. Wireless bağlantısı (şifreyle), dijital ekran ve ses sistemi gibi teknik donanımlar tüm salonlarda standart olarak bulunmaktadır.

- **D1 Salonu:** 90–130 kişi
- **D2 Salonu:** 30–60 kişi
- **D3 Salonu:** 36 kişi

  Kullanım Amacı: Toplantı, seminer, sempozyum, konferans

  İletişim: Oğuzhan Ağca (Dahili: 10754), Yağız Sevenler (Dahili: 10753)



Mavi Salon (M1, M2)

Mavi Salonlar, kültürel ve sosyal etkinlikler için ayrılmış alanlardır. Her iki salonun da ölçüleri 15x12 metre olup tavan yüksekliği 5 metredir. Teknik olarak wireless bağlantısı, dijital ekran ve ses sistemi mevcuttur.

Kapasite: 30–60 kişi

Kullanım Amacı: Konser, kokteyl, yemek

İletişim: Oğuzhan Ağca (Dahili: 10754), Yağız Sevenler (Dahili: 10753)



Kılıçlık Toplantı Salonu

Kurumsal ve akademik toplantılar için uygun olan bu salon, 18 metre genişliğinde ve 8 metre uzunluğundadır. Tavan yüksekliği 5 metredir. 46 kişilik sabit kapasitesiyle daha sınırlı katılımlı toplantılar için tercih edilmektedir.

Teknik Donanım: Dijital ekran, ses sistemi, wireless

Kullanım Amacı: Toplantı

İletişim: Oğuzhan Ağca (Dahili: 10754), Yağız Sevenler (Dahili: 10753)



Prof. Dr. Fuat Sezgin Kongre Kültür Merkezi

Çok amaçlı kullanım imkânı sunan bu merkez, farklı büyüklükte salonları ve fuaye alanlarıyla hem akademik hem de kurumsal etkinliklerde önemli bir yer tutmaktadır. Wireless bağlantısı için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı veya BUYAMER'den şifre temin edilmelidir.

- **Büyük Salon:** 5,75 x 12,15 m – 420 kişi
- **Salon 1A / 1B (1. Kat):** Aynı ölçüler – 100 kişi
- **Salon 2A / 2B (2. Kat):** 10 x 11 m – Toplam 100 kişi (2 x 50)
- **Salon 3 (1. Kat):** 50 kişi
- **Salon 4 (2. Kat):** 50 kişi

  Kullanım Amacı: Toplantı, seminer, sempozyum, konferans

  İletişim: Serkan Harmancı (Dahili: 13630–13631)




Ord. Prof. Dr. Cemil Bilsel Konferans Salonu

Üniversitenin en büyük salonu olan bu yapı, uluslararası düzeyde sempozyumlar, akademik konferanslar ve kültürel etkinlikler için uygundur. Alt ve üst kat kapasitesiyle büyük ölçekli katılım gerektiren programlara hitap etmektedir.

- **Alt Kat:** 20,85 x 30,5 m – 571 kişi
- **Üst Kat:** 29,85 x 34,85 m – 392 kişi
- **Sahne Genişliği:** 5,70 – 9,50 m
- **Sahne Uzunluğu:** 20,85 – 21,60 m
- **Sahne Yüksekliği:** 43 cm

  Teknik Donanım: Barkovizyon, ses sistemi, wireless

  Kullanım Amacı: Konferans, uluslararası sempozyum, seminer, konser

  Wireless Şifresi: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan temin edilir

İstanbul Üniversitesi salonları, sahip oldukları fiziksel kapasite ve teknik donanımla; bilimsel üretimin teşvik edilmesi, bilgi paylaşımının yaygınlaştırılması ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi açısından önemli mekânsal olanaklar sunmaktadır. Her bir salon, etkinliğin içeriğine ve ölçeğine göre özenle seçilerek kullanılabilir.







Öğrencilerin Alan Dışı Sosyal ve Kültürel Gereksinimlerini Karşılayacak Uygun Altyapı

YEMEKHANE: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Yemekhaneleri mevcuttur.

SAĞLIK İMKANLARI: Öğretim üyeleri, öğrencilerin sağlıklarının korunması, geliştirilmesi ve birinci basamak tedavi hizmetlerinin verildiği Medico-Sosyal Sağlık Merkezi bulunmaktadır.

BANKAMATİK: Öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanabileceği Üniversitemizin anlaşması bulunan Halk Bankası'nın 2 adet bankamatiği mevcuttur. Bu bankamatikler Edebiyat ve Fen Fakültelerinin birleştiği ve öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği fuaye alanındadır.

LAVABO İMKANLARI: Fakültemizin farklı bölüm ve katlarında 8 bayan, 8 erkek olmak üzere toplam 16 adet tuvalet bulunmaktadır.

ASANSÖR: Fakülte binasında 5 adet asansör bulunmaktadır.



KANTİN/KAFETERYA: Fakültemiz binası dahilinde 2 ve 1 ortak olmak üzere toplam 3 adet kantin/kafeterya bulunmaktadır.



7.2.2. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları



FELSEFE BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ODA DÜZENİ

Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Oda Numaraları

Öğretim Üyesi	Unvan	Oda No
Prof. Dr. M. Ertan Kardeş	Anabilim Dalı Başkanı	A Blok-II. Kat- 214
Prof. Dr. Mehmet Günenç	Profesör	A Blok-II. Kat- 213
Prof. Dr. Uğur Ekren	Profesör	A Blok-II. Kat- 212
Doç. Dr. Necati Murad Omay	Doçent Öğretim Üyesi	A Blok-II. Kat- 215
Dr. Arzu İbiş Temelli	Doktor Öğretim Üyesi	A Blok-II. Kat- 215
Arş. Gör. Dr. Arda Telli	Araştırma Görevlisi	A Blok-II. Kat- 214

Sistematik Felsefe Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Oda Numaraları

Öğretim Üyesi	Unvan	Oda No
Prof. Dr. Nedim Yıldız	Anabilim Dalı Başkanı	A Blok-II. Kat-214
Prof. Dr. Enver Orman	Profesör	A Blok-II. Kat-219
Prof. Dr. Sanem Yazıcıoğlu Van Der Heiden	Profesör	A Blok-II. Kat-217
Doç. Dr. Egemen Seyfettin Kuşçu	Doçent	A Blok-II. Kat-217
Arş. Gör. Dr. Filiz Didem Çoban Sarı	Araştırma Görevlisi	A Blok-II. Kat-204

Ortaçağ Felsefesi Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Oda Numaraları

Öğretim Üyesi	Unvan	Oda No
Prof. Dr. Çiğdem Dürüşken	Vekil Anabilim Dalı Başkanı	A Blok-III. Kat-319
Arş. Gör. Dr. Cana Vilken Çoraklı	Araştırma Görevlisi	A Blok-II. Kat- 212

Mantık Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Oda Numaraları

Öğretim Üyesi	Unvan	Oda No
Prof. Dr. Mahbube Nazlı İnönü	Anabilim Dalı Başkanı	A Blok-II. Kat-202
Prof. Dr. Özgüç Güven	Profesör	A Blok-II. Kat-202
Prof. Dr. Yücel Yüksel	Profesör	A Blok-II. Kat-204
Dr. Öğr. Üyesi Vedat Kamer	Doktor Öğretim Üyesi	A Blok-II. Kat-202
Arş. Gör. Çağla Özcan	Araştırma Görevlisi	A Blok-II. Kat-217

Türk-İslam Düşüncesi Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Oda Numaraları

Öğretim Üyesi	Unvan	Oda No
Prof. Dr. Mehmet Cüneyt Kaya	Anabilim Dalı Başkanı	A Blok-II. Kat-218
Prof. Dr. Abdurrahman Aliy	Profesör	A Blok-II. Kat-220
Prof. Dr. Cahid Şenel	Profesör	A Blok-II. Kat-220
Arş. Öğr. Dr. Üyesi Cemalettin Ergün	Araştırma Görevlisi	A Blok-II. Kat-220
Arş. Gör. Dr. Muhammet Halit Çelikyön	Araştırma Görevlisi	A Blok-II. Kat-218

İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü'nde 23 Öğretim Üyesi ve Elemanı ile birlikte toplam 23 personel görev yapmaktadır. Bu personel, Edebiyat Fakültesi A Blok 2. ve 3. Katlarda bulunan çeşitli metrekarelerdeki 11 farklı odada akademik, idari ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Oda/Personel oranı 0,48, Personel/Oda oranı ise 2,09'dur. Bazı odalarda 3 ila 4 öğretim üyesi ve elemanı birlikte çalışmaktadır. Bölüm genelinde öğretim üyeleri aynı anabilim dalından akademisyenlerle ortak oda paylaşımı yapmakta, bu sayede akademik iş birliği ve iletişim güçlendirilmektedir.

7.3. Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Edebiyat Fakültesi Binası: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1900 yılında kurulan Darülfünun-ı Şahane bünyesinde yer alan beş fakülteden biri olarak faaliyetlerine başlamıştır. Cumhuriyet'in ilanıyla birlikte 1933 Üniversite Reformu sonrası İstanbul Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmış ve Edebiyat Fakültesi, bu yeni yapılanmanın bir parçası olmuştur.

Fakülte, kuruluşundan bu yana Türkiye'deki sosyal bilimler alanında önemli bir akademik merkez olmuştur. Felsefe, tarih, sosyoloji, psikoloji, antropoloji, sanat tarihi ve arkeoloji gibi alanlarda Türkiye'nin ilk bölümlerini bünyesinde barındırmış, bilim insanları yetiştirmiştir. Hem Osmanlı son döneminde hem de Cumhuriyet döneminde ülkenin düşünsel ve kültürel birikimine önemli katkılarda bulunmuştur.

Bugün Edebiyat Fakültesi, 20'den fazla bölüm ve çok sayıda araştırma merkezi ile lisans,

yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Edebiyat Fakültesi binası, İstanbul Üniversitesi'nin tarihi yerleşkesi içinde yer almakta ve anıtsal değere sahip yapılar arasında bulunmaktadır. Binanın, hem kültürel miras niteliğini korumak hem de depreme dayanıklı hale getirmek amacıyla 2018 yılında kapsamlı bir "Deprem Güçlendirme ve Restorasyon Projesi" başlatılmıştır.

Proje kapsamında:

- Binanın mevcut taşıyıcı sistemi analiz edilerek güçlendirme çözümleri geliştirilmiştir.
- Betonarme elemanlar karbon fiber ile sarılmış, çelik takviyeler yapılmış ve enjeksiyon yöntemiyle çatlak onarımları gerçekleştirilmiştir.
- Tarihi dokuya zarar vermeden yapının strüktürel bütünlüğü sağlanmıştır.
- Restorasyon çalışmalarıyla birlikte iç mekân düzenlemeleri de çağdaş eğitim ihtiyaçlarına uyumlu hale getirilmiştir.

Bu süreç, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin hem tarihi mirasını koruyarak gelecek nesillere aktarılmasını hem de güvenli bir eğitim ortamı sunmasını mümkün kılmıştır.

7.4. KÜTÜPHANELER

Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, Türkiye'nin en köklü akademik kütüphanelerinden biri olarak, sosyal bilimler alanında önemli bir bilgi merkezidir. 1900 yılında kurulan Edebiyat Fakültesi'nin gelişimiyle paralel olarak şekillenen kütüphane, ilk olarak fakülteye bağlı çeşitli kürsülerin bir araya getirdiği koleksiyonlarla oluşmuştur.

Zamanla, disiplinlere özel ihtisas kitaplıkları oluşturulmuş; bu doğrultuda Felsefe, Sosyoloji, Psikoloji, Tarih gibi alanlarda derinleşmiş koleksiyonlar meydana gelmiştir. Bugün Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, basılı kaynakların yanı sıra dijital erişim imkânları, süreli yayınlar, nadir eserler ve akademik çalışmalarla zengin bir bilgi hizmeti sunmaktadır.

Kütüphane, hem lisans hem de lisansüstü düzeydeki öğrencilere, öğretim üyelerine ve araştırmacılara açık olup, kullanıcılarına sessiz ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktadır.

Felsefe Bölümü İhtisas Kitaplığı

Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Felsefe Bölümü İhtisas Kitaplığı, felsefe alanında çalışan araştırmacı ve öğrencilere özel olarak hizmet veren ayrı bir birimdir. Bu kitaplıkta,

klasik felsefe metinlerinden çağdaş düşünürlerin eserlerine kadar geniş bir koleksiyon yer almaktadır. Türkçe ve yabancı dillerdeki kaynakların yanı sıra tezler, süreli yayınlar ve referans eserlerle Felsefe Bölümü Kitaplığı, bölüme özgü derinlikli akademik araştırmalar için önemli bir kaynak noktasıdır. İhtisas kitaplığında toplam 5980 adet kitap bulunmaktadır.

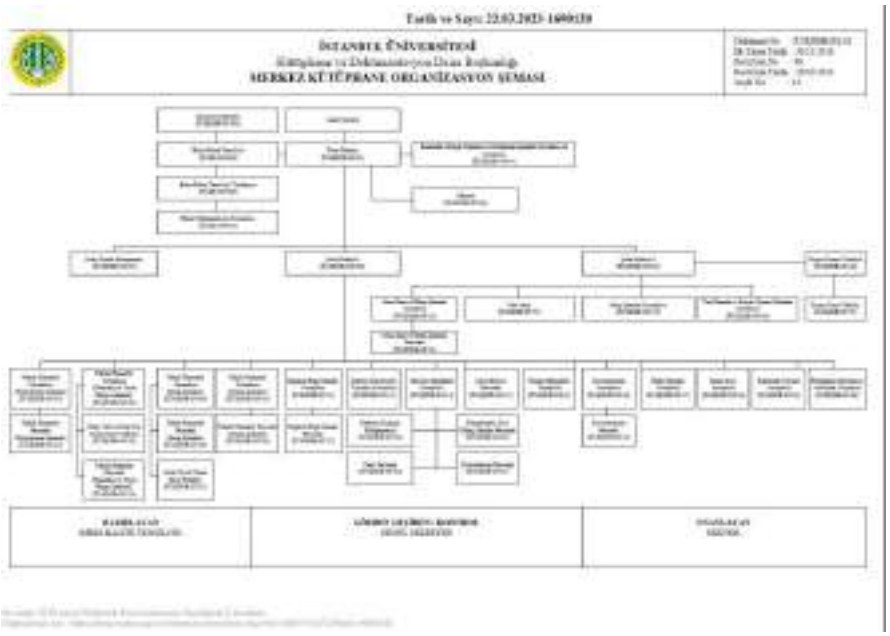
-İhtisas Kitaplığı

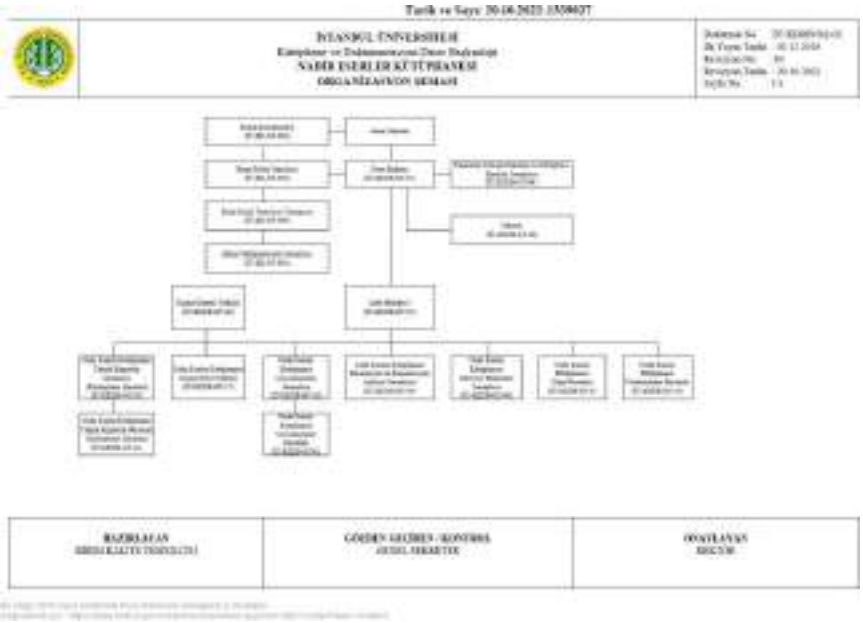




Üniversitemizin en kapasiteli kütüphanesi Merkezi Kütüphanesidir. Nadir Eserler Kütüphanesi de vardır. Merkez Kütüphaneye bağlı Nadir Eserler Kütüphane'sinde 1928 tarihli "Harf Devrimi" öncesi eserler bulunmaktadır. Merkez Kütüphanenin en eski dermesi, yaklaşık 93.071 cilt, Türkçe, Arapça, Farsça, Latince ve diğer dillerdeki basma ve yazma kitap, dergi, gazete, fotoğraf albümü, harita ve notalardan oluşmaktadır. Ayrıca II. Abdülhamid koleksiyonu olarak anılan 911 adet albüm ve bunların içinde bulunan yaklaşık olarak 36.585 fotoğrafta Nadir Eserler Kütüphanesinde bulunmaktadır.

Bunların yanı sıra, Nadir Eserler Kütüphanesinde kitaba ilişkin eşya ve yazı araç-gereçleri de sergilenmektedir. Kütüphanede kullanıcılar için bu nadir yayınlar en yeni teknolojilerle düzenlenip, dijitalleştirilerek hizmete sunulmaktadır.





Enformatik Altyapı

İstanbul Üniversitesi, çağdaş eğitim ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla güçlü bir bilişim ve enformatik altyapısı sunmaktadır. Bu altyapının temel yürütücüsü olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin akademik, idari ve öğrenci hizmetlerinin dijitalleştirilmesini sağlamakta ve bu alanda kapsamlı çözümler sunmaktadır.

Üniversite bünyesinde tüm kullanıcıların erişimine açık, kablolu ve kablosuz ağ altyapısı mevcuttur. Kampüs genelinde yüksek hızlı internet erişimi sağlanmakta; özellikle uluslararası araştırma ve eğitim iş birlikleri için büyük önem taşıyan *eduroam* ağı üzerinden öğrenciler ve personel dünya genelindeki diğer üniversitelerde de internet bağlantısı kullanabilmektedir. Misafir kullanıcılar için de tanımlı erişim olanakları sağlanmaktadır. Kampüs dışından

üniversite kaynaklarına erişim ihtiyacı ise *proxy* ayarları ile karşılanmaktadır.

Öğrenciler ve akademik-idari personel için kurumsal e-posta adresleri tahsis edilmekte, Office 365 hizmetleri ücretsiz sunulmaktadır. Bu kapsamda Word, Excel, PowerPoint gibi temel ofis programlarına ek olarak bulut depolama (OneDrive) ve çevrimiçi iletişim araçlarına (Outlook, Teams) erişim sağlanmaktadır. Akademik personele ayrıca SPSS gibi lisanslı analiz programlarının kurulum desteği ücretsiz olarak verilmektedir.

Yazılım lisanslama işlemleri, YALİS (Yazılım Lisanslama Sistemi) üzerinden yürütülmekte olup, Microsoft ürünleri, antivirüs programları ve veri analiz yazılımları gibi pek çok yazılım bu sistem aracılığıyla kullanıcılara sunulmaktadır. Öğrenciler için ise Microsoft Azure for Education platformu üzerinden bulut tabanlı uygulama geliştirme ve veri bilimi araçlarına erişim sağlanmakta, teknik yeterliliklerini geliştirmelerine olanak tanınmaktadır.

Bilgi İşlem Destek Portalı aracılığıyla tüm kullanıcılar karşılaştıkları donanım veya yazılım sorunlarına dair destek talebinde bulunabilmektedir. Teknik servis hizmetleri kapsamında, bilgisayar, yazıcı gibi donanımların arızaları giderilmekte, gerekli durumlarda uzaktan erişim desteği de sunulmaktadır. Ayrıca elektronik belge yönetimi sistemleri, e-imza kurulumu, web alanı tahsisi ve üniversiteye bağlı birimlerin internet sitelerinin yönetimi gibi konularda da kapsamlı hizmetler sağlanmaktadır.

Üniversite dersliklerinde bilgisayar ve projeksiyon sistemleri standart olarak yer almakta, bu sayede eğitimin teknolojik destekle sürdürülmesi mümkün olmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları, öğrencilerin bireysel çalışmalarını yürütmeleri ve ders dışı yazılım kullanım ihtiyaçlarını karşılamaları için yapılandırılmıştır.

Tüm bu hizmetlerin yanı sıra İstanbul Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi güvenliği ve hizmet kalitesi konularında da uluslararası standartlara sahiptir. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgeleri ile bu hizmetlerin güvenli ve sürdürülebilir şekilde sunulması teminat altına alınmaktadır.

7.5. Özel Önlemler

Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİMİ: Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği Rektörlük merkezli koordinatörlük şeklinde bir yapılanma ile yürütülmektedir. Bu çerçevede koordinatörlük bir yönerge çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. İş sağlığına dair Acil Eylem Planı, Risk Değerlendirme, İlk Yardım benzerieğitimler verilmiştir.

(https://isguvenligi.istanbul.edu.tr/tr/content/koordinatorluk/hakkimizda)

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, öğrencilerinin ve personelinin sağlığını ve güvenliğini korumak amacıyla İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) ile Acil Durum Yönetimi alanlarında kapsamlı düzenlemeler uygulamaktadır. Bu düzenlemeler, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

Fakülte bünyesinde oluşturulan İSG Kurulu, iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerini planlamak, uygulamak ve denetlemekle sorumludur. Kurulun üyeleri aşağıdaki gibidir:

- **İşveren Vekili:** Prof. Dr. Zekai KARDAŞ
- **Acil Durum Yönetim Sorumlusu:** Prof. Dr. Hüseyin TUROĞLU
- **İnsan Kaynakları, Personel, Sosyal İşler veya İdari ve Mali İşleri Yönetmekle Görevli Kişi:** Fakülte Sekreteri Alihan KILIÇ
- **Çalışan Temsilcisi:** Bilgisayar İşletmeni Muammer MUKUL

Kurul, fakülte genelinde iş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi, risklerin belirlenmesi ve önlenmesi, çalışanların bilgilendirilmesi ve eğitilmesi gibi konularda çalışmalar yürütmektedir.

Acil Durum Yönetimi

Fakülte, olası acil durumlara karşı hazırlıklı olmak amacıyla Acil Durum Eylem Planları geliştirmiştir. Bu planlar, yangın, deprem, kimyasal sızıntı gibi durumlarda hızlı ve etkili müdahaleyi amaçlamaktadır. Acil durum ekipleri oluşturulmuş olup, bu ekipler düzenli olarak tatbikatlar ve eğitimler aracılığıyla hazırlıklı tutulmaktadır.

Acil durum planları, tahliye yolları, toplanma alanları, ilk yardım noktaları ve iletişim prosedürlerini içermektedir. Ayrıca, bina içinde acil durum ekipmanlarının (yangın söndürücüler, ilk yardım çantaları vb.) düzenli bakımı ve kontrolü sağlanmaktadır.

-Acil Durum Yangın Söndürme Hortum ve Tüpleri




Eğitim ve Bilgilendirme

Fakülte, iş sağlığı ve güvenliği ile acil durum yönetimi konularında personel ve öğrencilere yönelik düzenli eğitimler ve bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu eğitimler, risklerin farkındalığını artırmak ve olası tehlikelere karşı hazırlıklı olunmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir

Bölümümüzde İş sağlığı ve Güvenliği Eğitimi ve İlk Yardım Eğitimi alan öğretim elemanların isimleri aşağıda belirtilmiş olup Ek 1'de sertifikaların bir örneği sunulmuştur.

İş Sağlığı ve Güvenliği

Araş. Gör. Dr. Cana VİLKEN ÇORAKLI Eğitim adı: İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi. Eğitim Merkezi: İstanbul Üniversitesi. Tarih: 15.02.2024-17.03.2024 (18 saat)

İlk Yardım

Dr. Öğr. Üyesi Arzu İBİŞİ TEMELLİ Eğitim adı: İlk Yardım Sertifika no: 3529 Eğitim Merkezi: Kızılay Bakırköy İYEM

Prof. Dr. M. Nazlı İNÖNÜ Eğitim adı: ilk Yardım ve Kazalar Eğitim Merkezi: İstanbul Üniversitesi.

Prof. Dr. Özgüç GÜVEN Eğitim adı: ilk Yardım ve Kazalar Eğitim Merkezi: İstanbul Üniversitesi.

Prof. Dr. Yücel YÜKSEL Eğitim adı: ilk Yardım ve Kazalar Eğitim Merkezi: İstanbul Üniversitesi.
Dr. Öğr Üyesi Vedat KAMER Eğitim adı: ilk Yardım ve Kazalar Eğitim Merkezi: İstanbul Üniversitesi.
Araş. Gör. Çağla ÖZCAN Eğitim adı: ilk Yardım ve Kazalar Eğitim Merkezi: İstanbul Üniversitesi.


İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ
KATILIM BELGESİ

Sayın CANA VİLKEN ÇORAKLI

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik kapsamında verilen İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ EĞİTİMLERİNİ başarıyla Tamamlayarak bu eğitim belgesini almaya hak kazanmıştır.

Eğitim Tarihi : 15.02.2024-17 .03.2024
Eğitim Süresi : 18 Saat
Eğitim Şekli : Uzaktan

Prof. Dr. Halim İşever
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörü

Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR
Rektör / Rector


İLK YARDIMCI KİMLİK KARTI
FIRST AIDER ID CARD


İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
E-HİZMETİÇİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

Sayın ÇAĞLA ÖZCAN

İstanbul Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmetiçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi işbirliği ile e-hizmetiçi eğitim portalında gerçekleştirilen
İLKYARDIM VE KAZALAR
konulu Hizmetiçi Eğitime katıldığınızdan dolayı teşekkür ederiz

Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR
Rektör / Rector


İstanbul Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmetiçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi işbirliği ile e-hizmetiçi eğitim portalında gerçekleştirilen
İLKYARDIM VE KAZALAR
konulu Hizmetiçi Eğitime katıldığınızdan dolayı teşekkür ederiz

Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR
Rektör / Rector





Sürekli İyileştirme ve Denetim

Fakülte, iş sağlığı ve güvenliği ile acil durum yönetimi uygulamalarını sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmeler yapmaktadır. Bu kapsamda, düzenli denetimler ve değerlendirmeler yapılmakta, elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmaktadır.

Engelliler İçin Altyapı

İstanbul Üniversitesi, engelli bireylerin eğitim ve sosyal yaşama tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla kapsamlı bir erişilebilirlik altyapısı ve destek sistemi geliştirmiştir. Bu çalışmalar, Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENUYGAR) ve Engelli Öğrenci Birimi (EÖB) koordinasyonunda yürütülmekte olup, fiziksel, dijital ve akademik alanlarda

erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmiştir.

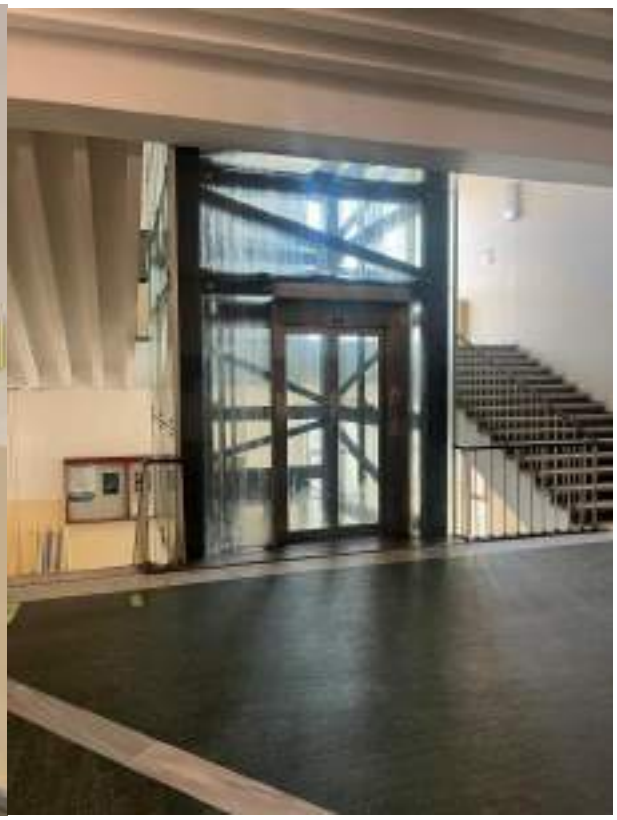
-İç-Dış Mekan Eğimli Platform Asansörleri





-Engelli Wc- Standart Asansör





Fiziksel Erişilebilirlik

Üniversite kampüslerinde, engelli bireylerin bağımsız hareket edebilmesi için çeşitli fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Binalarda rampalar, asansörler ve engelli tuvaletleri gibi erişilebilirlik unsurları bulunmaktadır. Ayrıca, kampüs genelinde yönlendirme tabelaları ve zemin işaretlemeleri gibi görsel ve dokunsal rehberlik sistemleri de mevcuttur.

Engelsiz Bilgi Merkezi

Engelsiz Bilgi Merkezi, engelli bireylerin bilgiye eşit ve engelsiz erişimini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Merkez, dijitalleştirilmiş materyaller, sesli kitaplar ve Braille baskılar gibi çeşitli formatlarda kaynaklar sunmaktadır. Ayrıca, merkezde engelli bireylerin kullanımı için özel olarak tasarlanmış bilgisayarlar ve yazılımlar bulunmaktadır.

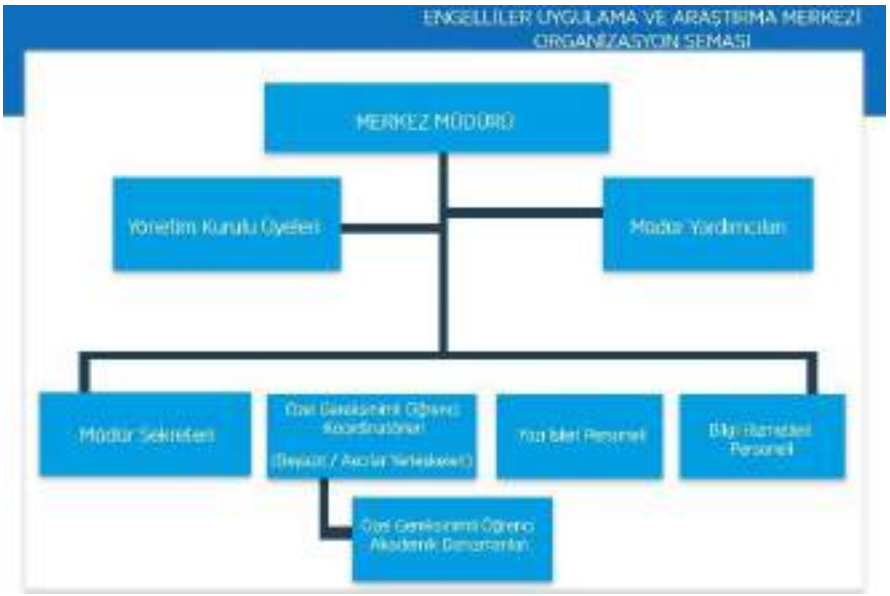
Engelli Öğrenci Birimi (EÖB) Hizmetleri

EÖB, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında kayıt işlemlerinde öncelik, ders notlarının temini, sınavlarda özel düzenlemeler ve akademik danışmanlık yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik özel destekler de sağlanmaktadır.

ENUYGAR ve Fırsat Eşitliği Yönergesi

ENUYGAR, engelli bireylerin hak temelli bir yaklaşımla desteklenmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, 2014 yılında İstanbul Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen "Özel

Gereksinimli Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi" ile engelli öğrencilerin eğitimde eşit fırsatlara sahip olmaları sağlanmaktadır. Yönerge, akademik uyarlamalar, sınav düzenlemeleri ve sosyal etkinliklere katılım gibi konuları kapsamaktadır.



ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

İstanbul Üniversitesi bir devlet üniversitesi olduğundan, Felsefe Bölümü'nün doğrudan kontrol ettiği bağımsız bir bütçesi bulunmamaktadır. Bölümün eğitim-öğretim, altyapı, donanım ve organizasyon ihtiyaçları Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Üniversite Rektörlüğü üzerinden yürütülmektedir. Bütçeleme süreçleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde planlanmakta; satın alma, bakım-onarım ve teknik talepler, fakülte sekreterliği aracılığıyla Ayniyat ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma ve bilimsel faaliyetleri için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) önemli bir kaynak teşkil etmektedir.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosunu Çekme ve Tutma Açısından Bütçenin Yeterliliği

Felsefe Bölümü'nde görev yapan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri, yürürlükteki mevzuata uygun şekilde maaş, yolluk ve ek ders ödemesi gibi eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin destekleri almaktadır. Özellikle uluslararası akademik toplantılara katılım ve bilimsel yayın sunumları için hem Edebiyat Fakültesi bütçesinden hem de İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nden (BAP) yolluk ve katılım desteği

sağlanabilmektedir. Öğretim üyelerinin haftalık ders yüklerinin asgari 10 saat olacak şekilde dengeli dağıtılmasına dikkat edilmektedir. Bu sınırın üzerindeki ders anlatımları için ise ek ders ödemesi yapılmaktadır.

Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin eğitim-öğretim süreçlerinde ihtiyaç duyduğu masa, sandalye, kitaplık, bilgisayar, yazıcı gibi teknik ve fiziki ekipmanlar, büyük ölçüde Fakülte bütçesinden karşılanmakta; gerektiğinde BAP projeleri kapsamında da bu tür destekler sağlanmaktadır. Bu imkanlar, akademik kadronun görevini sürdürülebilir ve verimli şekilde yürütmesine katkı sağlamaktadır.

8.2.3. Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimini Sürdürmesi İçin Sağlanan Parasal Desteğin Yeterliliği

Felsefe Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri, bilimsel araştırmalarını yürütmek, akademik çalışmalarını geliştirmek ve yayın sayı ile niteliğini artırmak amacıyla İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nden (BAP) parasal destek almaktadır. Bu destekler; Normal Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Projesi, Yayın Desteği, Araştırma Başlangıç Desteği, Sosyal Bilimlerde Araştırma Teşvik Projesi, Öncelikli Alan Projesi, Uluslararası Araştırma Projesi ve Araştırma Üniversitesi Projeleri gibi çeşitli başlıklar altında sunulmaktadır.

Söz konusu projeler, üniversitenin BAP yönergesinde belirlenen çerçeveye uygun olarak değerlendirilmekte ve kabul edilen projelere belirlenen bütçeler doğrultusunda destek sağlanmaktadır. Bu destek mekanizması, Felsefe Bölümü öğretim üyelerinin bireysel ve kolektif akademik üretimlerini teşvik etmekte ve ulusal-uluslararası akademik görünürlüklerini artırmalarına katkıda bulunmaktadır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nün altyapı ve donanım ihtiyaçları, üniversitenin genel işleyişi ve ilgili birimlerin koordinasyonu çerçevesinde karşılanmaktadır. Bölümün fiziki ve teknik gereksinimleri, Fakülte Sekreterliği aracılığıyla Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na iletilerek çözülmektedir.

Bölümdeki akademik ve idari personelin çalışma alanları için gerekli olan masa, sandalye, kitaplık, bilgisayar ve yazıcı gibi temel donanımlar, üniversitenin ayniyat birimi tarafından temin edilmektedir. Ayrıca, dersliklerde projeksiyon cihazları ve internet bağlantısı gibi eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyici ekipmanlar bulunmaktadır.

Büyük ölçekli bakım ve onarım işlemleri, örneğin boya, kalorifer sistemi yenilemesi, bina tamiratı ve internet altyapısı gibi maliyetli projeler, Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta ve ihaleler yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Kırtasiye malzemeleri, tahta kalemi, dosya, klasör, zımba ve delgeç gibi günlük ihtiyaçlar ise Fakülte Ayniyat Birimi tarafından planlanmakta ve bölüm personeline düzenli olarak sağlanmaktadır.

Bu yapı sayesinde, Felsefe Bölümü'nün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gerekli olan altyapı ve donanım desteği, üniversitenin ilgili birimleri tarafından koordineli bir şekilde karşılanmaktadır.

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Felsefe Bölümü'nün idari işleri, Fakülte Sekreterliği'ne bağlı olarak görev yapan bölüm sekreteri tarafından yürütülmektedir. Bölüm Sekreteri Şebnem Yıldırım, bölümün günlük işleyişi, yazışmalar ve organizasyonel faaliyetlerinde önemli bir rol üstlenmektedir.

Fakülte genelindeki idari birimler; Özlük İşleri, Yazı İşleri, Mali İşler, Maaş İşleri, Ayniyat, Öğrenci İşleri, İdare Amirliği ve Teknik Destek Birimi gibi çeşitli bölümlerden oluşmaktadır. Bu birimler, Fakülte Sekreteri Alihan Kılıç'ın koordinasyonunda faaliyet göstermektedir.

Temizlik ve bakım hizmetleri, fakülte bünyesinde görev yapan kadrolu personel ve ihale yoluyla anlaşılan özel temizlik şirketi çalışanları tarafından sağlanmaktadır. Bu hizmetler, sadece katların temizliğiyle sınırlı kalmayıp, sempozyum, seminer gibi akademik etkinliklerde teknik destek sağlanmasını da kapsamaktadır.

Felsefe Bölümü'nün teknik ihtiyaçları, Fakülte Teknik Destek Birimi tarafından karşılanmaktadır. Bu birim, dersliklerdeki projeksiyon cihazları, bilgisayarlar ve diğer teknik ekipmanların bakım ve onarımını üstlenmektedir.

Bölümün kırtasiye ve ofis malzemeleri ihtiyaçları, Fakülte Ayniyat Birimi tarafından planlanmakta ve temin edilmektedir. Bu sayede, öğretim elemanları ve idari personel, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini kesintisiz bir şekilde sürdürebilmektedir.

Bu yapı sayesinde, Felsefe Bölümü'nün akademik ve idari faaliyetleri, fakülte ve üniversite genelindeki birimlerin koordinasyonu ile etkin bir şekilde desteklenmektedir.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1. Sürekli İyileştirme

İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü, ilk kez FEDEK akreditasyon başvurusunda bulunmaktadır. Bu kapsamda, Bölümün Derneğiniz vasıtasıyla akredite olabilmesi için oluşturduğu Akreditasyon Komitesi ve alt komisyonlarının yapısı, işleyişi ve bu komisyonlar aracılığıyla özellikle son üç yıl içinde gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerine aşağıda yer verilmektedir. Bölüm bünyesindeki birçok öğretim üyesi, akreditasyon sürecine aktif olarak katkı sunmakta; özdeğerlendirme çalışmalarına doğrudan katılım göstermektedir. FEDEK Özdeğerlendirme Raporu, ilgili komisyonlarda hazırlanan belge ve raporlar temel alınarak, FEDEK Başvuru Komisyonu tarafından oluşturulmuştur. Özdeğerlendirme raporunun hazırlanma sürecinde, Felsefe Bölümü Akreditasyon Komitesi ve alt komisyonlar çok sayıda toplantı gerçekleştirmiş; bu toplantılarda alınan kararlar ve hazırlanan tutanaklar, düzenli olarak Bölüm Genel Kurulu ile paylaşılmıştır. Felsefe Bölümü Akreditasyon Komitesi, bölümün idari ve akademik işleyişinin FEDEK ölçütlerine uygun biçimde düzenlenmesinden sorumludur. Aynı çerçevede, Müfredat Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ve Sınav Evrakı Komisyonu kendilerine tevdi edilen görevler doğrultusunda bölümdeki işleyişin sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Aşağıda tabloda, İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü'nün Akreditasyon Komitesi ve ilgili komisyonlarda görev alan öğretim üyeleri ve görevleri listelenmiştir.

Komisyon Adı	**Üyeler**
Bölüm Akreditasyon Komisyonu	Prof. Dr. Nedim Yıldız, Prof. Dr. Murat Ertan Kardeş, Dr. Öğr. Üyesi Vedat Kamer, Arş. Gör. Arda Telli, Arş. Gör. Cana Vilken Çoraklı
Müfredat Komisyonu	Prof. Dr. Mahbube Nazlı İnönü, Doç. Dr. Necati Murad Omay, Prof. Dr. Mehmet Cüneyt Kaya, Dr. Öğr. Üyesi Arzu İbişi Temelli, Arş. Gör. Dr. Cemalettin Ergün, Arş. Gör. Cana Vilken Çoraklı
Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Prof. Dr. Mehmet Günenç, Prof. Dr. Enver Orman, Arş. Gör. Çağla Özcan, Arş. Gör. Dr. Muhammet Halit Çelikyön, Arş. Gör. Arda Telli.

Sınav Evrakı Komisyonu	Prof. Dr. Yücel Yüksel, Prof. Dr. Çiğdem Dürüşken, Prof. Dr. Sanem Yazıcıoğlu Van Der Heiden, Arş. Gör. Muhammet Halit Çelikyön, Arş. Gör. Dr. Filiz Didem Çoban Sarı.
FEDEK Başvuru Komisyonu	Prof. Dr. Özgüç Güven, Doç. Dr. Uğur Ekren, Doç. Dr. Egemen Seyfettin Kuşçu, Dr. Öğr. Üyesi Arzu İbişi Temelli, Arş. Gör. Dr. Filiz Didem Çoban Sarı, Gör. Çağla Özcan

9.2. Sürekli İyileştirme Çalışmalarına Dair Somut Kanıtlar

Felsefe Bölümü, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında öğrencilerin, mezunların ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik çeşitli anket çalışmaları yürütmektedir. Uygulanan anketlerin sonuçları düzenli olarak izlenmekte ve bölüm kurullarında öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Bu kapsamda aşağıdaki anketler uygulanmaktadır:

- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Mezun Memnuniyet Anketi
- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri

Bu anketler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler, Felsefe Bölümü eğitim-öğretim programının güncellenmesinde ve iyileştirme çalışmalarının yönlendirilmesinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Özellikle dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda program çıktıları yeniden değerlendirilmiş ve bazı ders içeriklerinde düzenlemelere gidilmiştir.

Anket Örnekleri

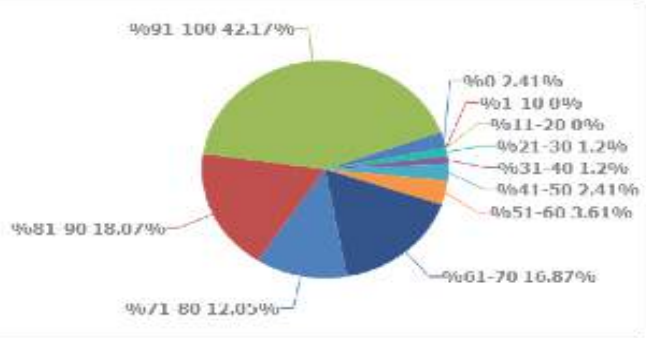
Referans Alındı: FEDEK KAPSAMINDA DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ Sonuçları

Bu anketin amacı Bölümümüzün eğitim niteliğini sürekli ve sistemli bir biçimde geliştirmek üzere görüşlerinizden yararlanmaktır. Değerlendirmeniz Bölümümüzün akreditasyon aşamasında dersin içeriği, çıktıları ve işlenişini yeniden ele almamıza katkı sağlayacaktır.

Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: WİTTGENSTEİN: FELSEFE SORUNLARI
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

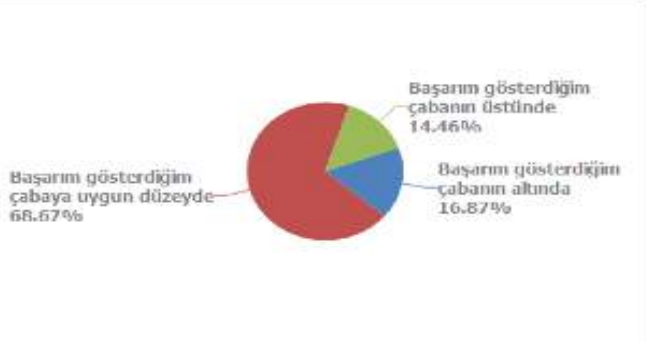
A) DEVAMLILIK

A1. Bu derse ne kadar devam ettiniz?



B) KİŞİSEL BAŞARI

B1. Bu ders kapsamında kendi başarınıza yönelik düşüncelerinizi uygun kutucuğu işaretleyerek belirtiniz. (Soruyu ara sınav başarınızı da dikkate alarak yanıtlayabilirsiniz.)



C) GENEL MEMNUNİYET

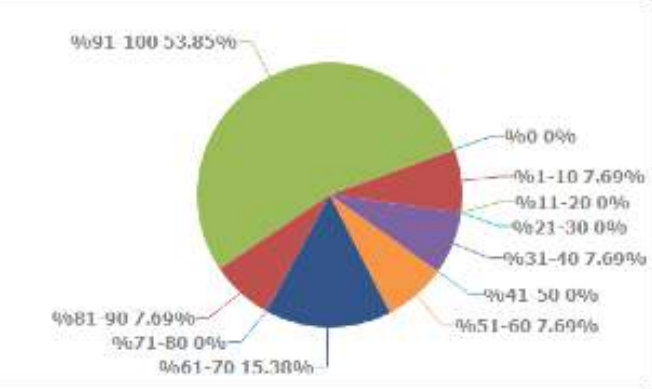
Referans Alındı: FEDEK KAPSAMINDA DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ Sonuçları

Bu anketin amacı Bölümümüzün eğitim niteliğini sürekli ve sistemli bir biçimde geliştirmek üzere görüşlerinizden yararlanmaktır. Değerlendirmeniz Bölümümüzün akreditasyon aşamasında dersin içeriği, çıktıları ve işlenişini yeniden ele almamıza katkı sağlayacaktır.

Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: FELSEFE VE MİMARLIK
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

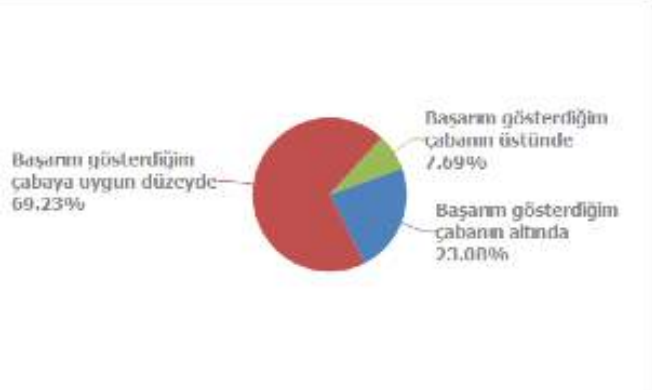
A) DEVAMLILIK

A1. Bu derse ne kadar devam ettiniz?



B) KİŞİSEL BAŞARI

B1. Bu ders kapsamında kendi başarınıza yönelik düşüncelerinizi uygun kutucuğu işaretleyerek belirtiniz. (Soruyu ara sınav başarınızı da dikkate alarak yanıtlayabilirsiniz.)



C) GENEL MEMNUNİYET

Referans Alındı: Edebiyat Fakültesi Ders Verimliliği Değerlendirme Anketi Sonuçları

Sevgili Arkadaşım; Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla kısa bir anket hazırladık. Sizden alacağımız objektif dönüşlerle eğitim kalitemizi artırmak için çalışacağız. Dolduracağınız formlar, isimsiz olarak kaydedilip değerlendirilecektir. Teşekkür eder, başarılar dilerim.

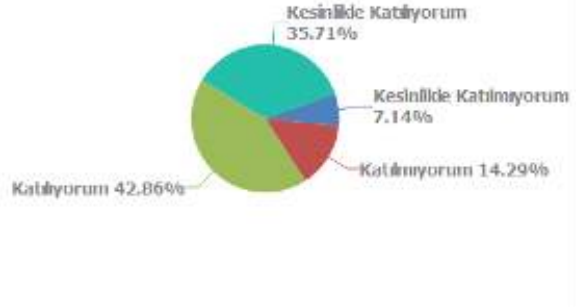
Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: FELSEFE VE MİMARLIK
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

Ders Değerlendirme

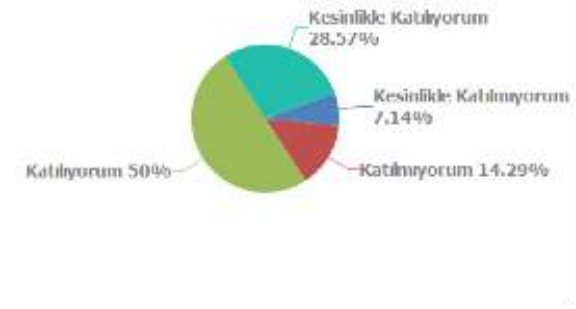
1. Dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklanmıştır.



2. Dersin süresi etkin bir şekilde kullanılmaktadır.



3. Ders içerikleri günceldir.



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ MEMNUNİYET ANKETİ Sonuçları

Sevgili Arkadaşım; Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla kısa bir anket hazırladık. Sizden alacağımız objektif dönüşlerle eğitim kalitemizi artırmak için çalışacağız. Teşekkür eder, başarılar dilerim. Prof. Dr. Hayati Develi Dekan

Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: FELSEFE VE MİMARLIK
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

1 - Kişisel Bilgiler

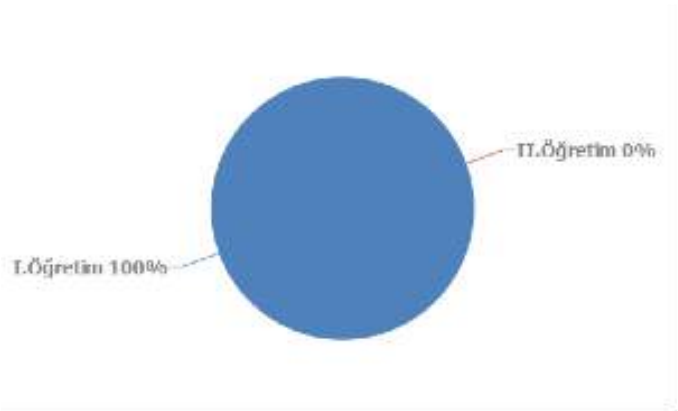
1. Programınız:

- Felsefe

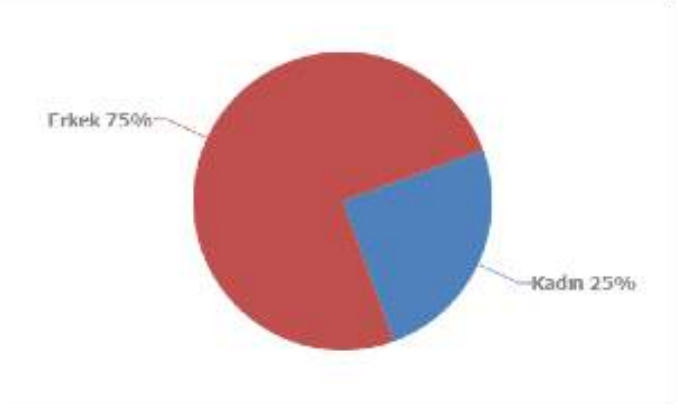
2. Sınıf:

- Yok
- 2
- asf

3. Öğretim Türü:



4. Cinsiyetiniz:



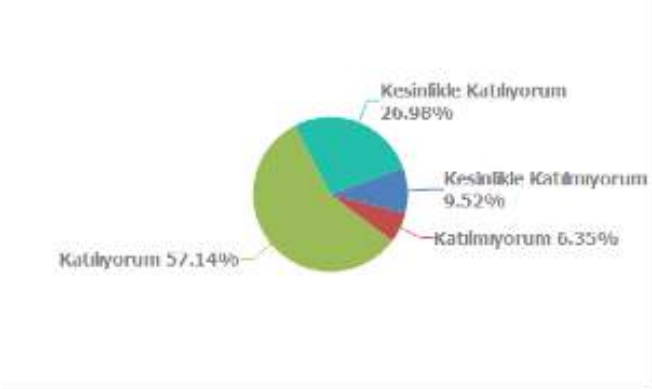
Referans Alındı: Edebiyat Fakültesi Ders Verimliliği Değerlendirme Anketi Sonuçları

Sevgili Arkadaşım; Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla kısa bir anket hazırladık. Sizden alacağımız objektif dönüşlerle eğitim kalitemizi artırmak için çalışacağız. Dolduracağınız formlar, isimsiz olarak kaydedilip değerlendirilecektir. Teşekkür eder, başarılar dilerim.

Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: WİTTGENSTEİN: FELSEFE SORUNLARI
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

Ders Değerlendirme

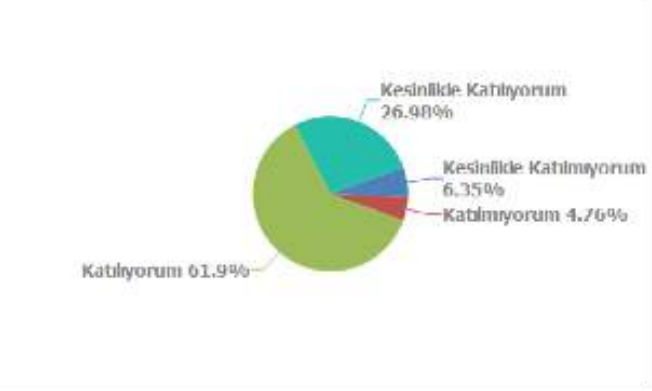
1. Dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklanmıştır.



2. Dersin süresi etkin bir şekilde kullanılmaktadır.



3. Ders içerikleri günceldir.



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ Sonuçları

Sevgili Arkadaşım; Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla kısa bir anket hazırladık. Sizden alacağımız objektif dönüşlerle eğitim kalitemizi artırmak için çalışacağız. Teşekkür eder, başarılar dilerim. Prof. Dr. Hayati Develi Dekan

Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: WİTTGENSTEİN: FELSEFE SORUNLARI
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

1 - Genel Bilgiler

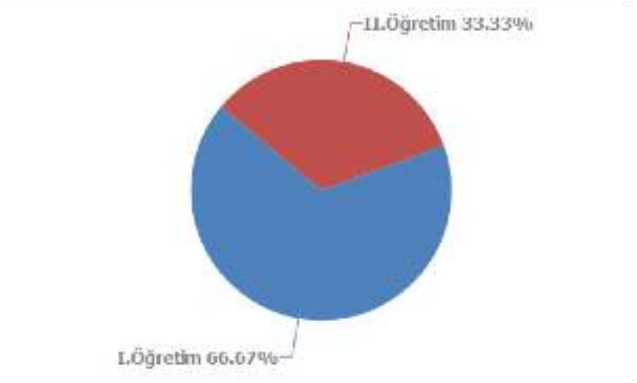
1. Mezun Adı-Soyadı

- .....
- Büşranur Hazar
- MEHTAP KILIÇ

2. Mezun Olunan Program

- .....
- FELSEFE

3. Mezun Program Türü



4. Mezun Olunan Programa Kayıt Yaptırdığınız Yıl

- .....
- 2013
- 2014

5. Mezun Olduğunuz Yıl

- 2018
- .....

6. Yaşınız

- ....
- 22
- 25

Sayfa 1/15 07.08.2018 10:21:10

4. Cinsiyetiniz:

3. Öğretim Türü:

- 4

2. Sınıf:

- HEMŞİRE

1. Programınız:

I - Kişisel Bilgiler

Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK
Ders: MATEMATİK-HEMŞİRE SORUNLARI
Program HEMŞİRE LİSANS PROGRAMI (ÖĞRETİM ÖĞRETİMİ)

sağlık için değerseğiz. Teşekkür eder, başarılı dileriz Prof. Dr. Hayri Dervişi Dekan
Sevgili Arkadaşlar Fakültemiz eğitim-öğretim kalitesini sağlık sunuşlu kısa bir sürede tamamlıdır. Sizden aldığımız eğitim kalitesini

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ HEMŞİNİYET ANKETİ Sonuçları

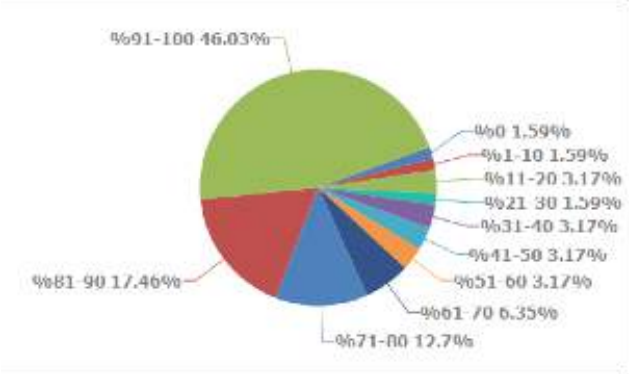
FEDEK KAPSAMINDA DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ Sonuçları

Bu anketin amacı Bölümümüzün eğitim niteliğini sürekli ve sistemli bir biçimde geliştirmek üzere görüşlerinizden yararlanmaktır. Değerlendirmeniz Bölümümüzün akreditasyon aşamasında dersin içeriği, çıktıları ve işlenişini yeniden ele almamıza katkı sağlayacaktır.

Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: PRESOKRATİKLER VE PLATON
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

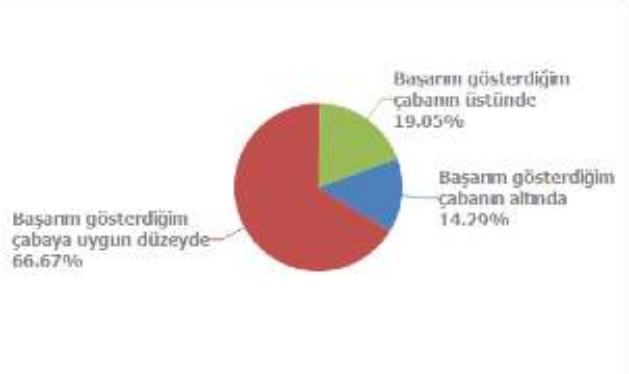
A) DEVAMLILIK

A1. Bu derse ne kadar devam ettiniz?



B) KİŞİSEL BAŞARI

B1. Bu ders kapsamında kendi başarınıza yönelik düşüncelerinizi uygun kutucuğu işaretleyerek belirtiniz. (Soruyu ara sınav başarınızı da dikkate alarak yanıtlayabilirsiniz.)



C) GENEL MEMNUNİYET

FEDEK KAPSAMINDA DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ Sonuçları

Bu anketin amacı Bölümümüzün eğitim niteliğini sürekli ve sistemli bir biçimde geliştirmek üzere görüşlerinizden yararlanmaktır. Değerlendirmeniz Bölümümüzün akreditasyon aşamasında dersin içeriği, çıktıları ve işlenişini yeniden ele almamıza katkı sağlayacaktır.

Program: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Ders: MİTOLOJİ, POLİTİKA VE EDEBİYAT
Dersi Veren: Prof. Dr. CENGİZ ÇAKMAK

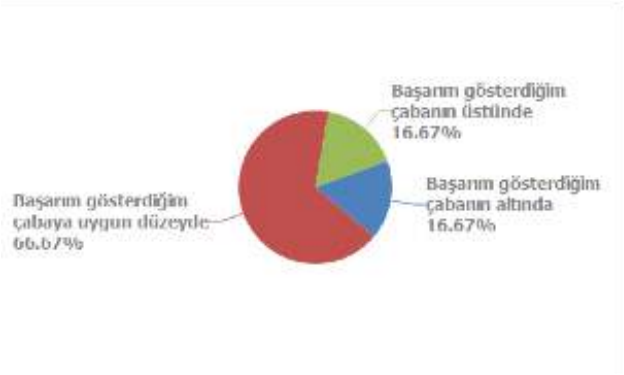
A) DEVAMLILIK

A1. Bu derse ne kadar devam ettiniz?



B) KİŞİSEL BAŞARI

B1. Bu ders kapsamında kendi başarınıza yönelik düşüncelerinizi uygun kutucuğu işaretleyerek belirtiniz. (Soruyu ara sınav başarınızı da dikkate alarak yanıtlayabilirsiniz.)



C) GENEL MEMNUNİYET

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Felsefe Bölümü mezunlarının sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler, programın temel amaçları doğrultusunda sistematik olarak belirlenmiştir. Bu kazanımlar, öğrencilerin felsefi terminolojiye hâkimiyetinden başlayarak, felsefi problemleri analiz edebilme ve tartışabilme yeteneklerine; eleştirel düşünme becerilerinden disiplinlerarası değerlendirme yapabilme kapasitesine kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Ayrıca mezunların etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık göstermeleri ve felsefi bilgilerini toplumsal, kültürel ve siyasal sorunlara uygulayabilmeleri beklenmektedir. Aşağıdaki tablo, programımızın bilgi, beceri, yetkinlik ve programa özgü ölçütleri hangi dersler aracılığıyla kazandırdığını ve bu kazanımların ölçme-değerlendirme yöntemleriyle nasıl doğrulandığını bütüncül ve sistematik bir biçimde göstermektedir.

Ölçüt Türü	Ölçüt	İlgili Dersler (Örnek Kodlarla)	Ölçme–Değerlendirme Yöntemleri	Nasıl Sağlandığı (Açıklama)
Bilgi	1. Felsefe tarihi ve temel kavram bilgisi	FLSF1320, FLSF1322, FLSF2324, FLSF2358	Ara sınav, dönem sonu, kısa sınav, metin çözümleme ödevleri	Öğrenciler temel kavramları açıklayarak tarihsel gelişimi yorumlar; metin analizleriyle bilgi düzeyi ölçülür.
Bilgi	2. Düşünce tarihi dönemlerini yorumlama	FLSF1320, FLSF2324, FLSF2330, FLSF4354	Metin şerhi, araştırma ödevleri, tartışma	Öğrencilerin dönemsel geçişleri anlaması, dönem karşılaştırmalarıyla ölçülür.
Bilgi	3. Alan literatürünü değerlendirme	FLSF2002, FLSF2358, Bitirme Tezi	Literatür tarama ödevi, kaynak analizi	Öğrencilerin literatür kullanımı ve değerlendirme becerisi doğrudan incelenir.
Beceri	1. Düşünce tarihini yorumlayabilme	FLSF1320, FLSF2358	Yazılı analiz, sınıf içi tartışma	Dönem ve filozof karşılaştırmalarıyla beceri ölçülür.
Beceri	2. Disiplinlerarası araştırma	FLSF3001, FLSF3498, FLSF0434	Araştırma raporu, sunum	Sosyoloji, psikoloji, hukuk vb. alanlarla ilişki kurmaları istenir.
Beceri	3. Kavram ve kuram sorgulama	FLSF1013, FLSF2395, FLSF3080	Açık uçlu sınav, tartışma performansı	Öğrenciler soyut kavramları temellendirerek analiz eder.
Beceri	4. Eleştirel analiz–sentez	FLSF2001, FLSF3403, FLSF4341	Metin çözümleme, eleştirel deneme	Analitik düşünme ve karşılaştırma yeteneği ölçülür.
Beceri	5. Problem tanımlama–çözme	FLSF2330, FLSF4354, FLSF4397	Problem çözme sınavı, argüman analizi	Öğrenciler bir felsefi problemi tanımlar, çözüm üretir ve gerekçelendirir.
Beceri	6. Bilgiye erişme / kaynak kullanımı	Bitirme Tezi, FLSF2002	Literatür tarama, APA uyumlu kaynakça	Bilimsel araştırma yöntemleri değerlendirilir.

Beceri	7. Temel bilgi ve becerileri uygulama	FLSF2001, FLSF3388, FLSF3400	Uygulamalı ödev, tartışma	Öğrenciler bilgiyi yeni durumlara aktarır.
Tutum	Eleştirel değerlendirme	Tüm zorunlu felsefe dersleri	Sözlü performans, tartışma	Eleştirel tutum, sınıf içi argümantasyonla gözlemlenir.
Tutum	Bilgiyi paylaşma / etik	FLSF2395, FLSF2002, PDGF0005	Tartışma, etik değerlendirme ödevi	Bilgiyi sorumlu, etik biçimde kullanma değerlendirilir.
Yetkinlik	Etik, toplumsal, bilimsel değerlere uygunluk	FLSF2395, FLSF3340, İnsan Hakları	Etik vaka analizi, rapor	Öğrenci toplumsal ve etik bağlamı değerlendirir.
Yetkinlik	Sosyal adalet, çevre, kültürel değer bilinci	İnsan Hakları, FLSF3498	Güncel problem analizi	Yeterlilikler toplumsal sorun çözümüyle ilişkilendirilir.
PÖÖ 1	Felsefe tarihine dair bilgi	FLSF1320, FLSF2324, FLSF4397	Metin analizleri, yazılı sınav	Felsefe tarihinin dönemsel yapısını anlama ölçülür.
PÖÖ 2	Alanların temel sorunlarını öğrenme	FLSF2395, FLSF3400, FLSF2358	Kısa sınav, dönem ödevi	Öğrenci alt alanlarda uzmanlaşmaya başlar.
PÖÖ 3	Felsefi bilgiyle güncel sorun çözme	FLSF2001, FLSF3498, FLSF0434	Güncel problem raporu	Öğrencinin soyut bilgiyi uygulamaya aktarması ölçülür.
PÖÖ 4	Temel metin okuma–ilişkilendirme	FLSF2324, FLSF2331, FLSF4354	Metin şerhi ödevi	Metinle dönem ve kavram ilişkisi kurması beklenir.
PÖÖ 5	Kavramları özümseme	FLSF1364, FLSF1319	Kavram testleri, karşılaştırma soruları	Temel kavram bilgisinin yerleştiği ölçülür.
PÖÖ 6	Diğer bilimlerden yararlanma	Sosyoloji, psikoloji dersleri, FLSF3001	Multidisipliner proje	Felsefe–bilim ilişkisi analiz edilir.
PÖÖ 7	Eleştirel ve yöntemli düşünme	FLSF2001, FLSF1360, FLSF3414	Argüman analizi, tartışma	Yöntemsel düşünme değerlendirilir.
PÖÖ 8	Felsefe metni çözümleme	Tüm tarih/metin dersleri	Metin analizi sınavı	Öğrenci metni yapısal olarak çözümler.
PÖÖ 9	Akademik tartışma–metin üretimi	Bitirme Tezi, FLSF2002	Tez, makale ödevi	Akademik yazım ve argümantasyon doğrudan ölçülür.
PÖÖ 10	Yöntem farklılıklarını kavrama	FLSF1360, FLSF1364	Yöntem karşılaştırma sınavı	Öğrenci yöntemsel farkları açıklayabilir.

Bölümümüz öğretim planı, felsefe disiplininin tarihsel ve kuramsal birikimini yansıtacak şekilde oluşturulmuştur. Program amaçlarına uygun olarak şekillenen öğretim planı

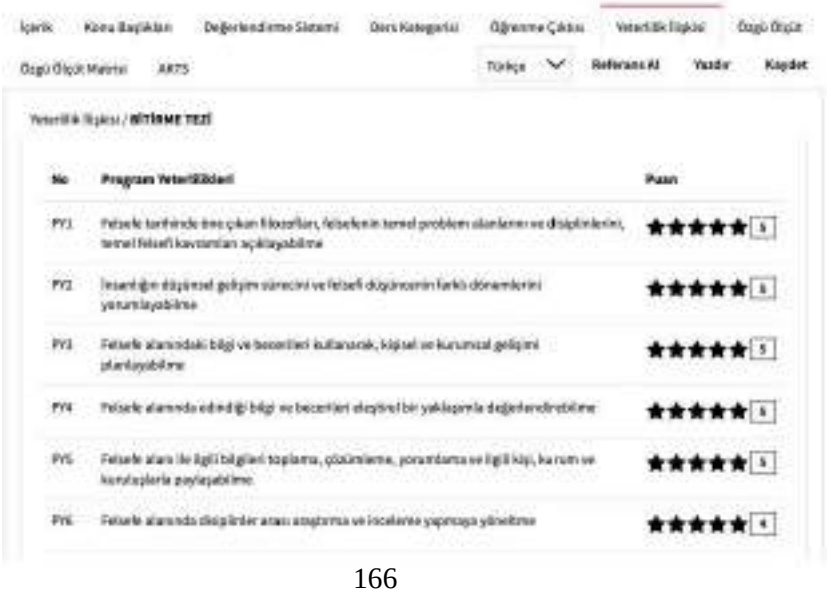
kapsamında; Antik Çağ'dan günümüze felsefe tarihi, sistematik felsefe, mantık, etik, bilgi kuramı, bilim felsefesi ve çağdaş düşünce alanlarında kuramsal dersler yer almaktadır. Ayrıca, felsefi metin okuma ve çözümleme, seminer çalışmaları ilgili dersler ile uygulamalı beceriler desteklenmektedir.

Öğrencilerin disiplinler arası düşünme, eleştirel analiz, kavramsal sorgulama, yazılı ve sözlü ifade, araştırma yapma ve rapor hazırlama yetkinliklerini geliştirmek programın temel hedefleri arasındadır. Bu bağlamda, öğretim planı yalnızca bilgi aktarımı değil, aynı zamanda araştırma ve değerlendirme süreçlerine katılımı teşvik edecek biçimde yapılandırılmıştır.

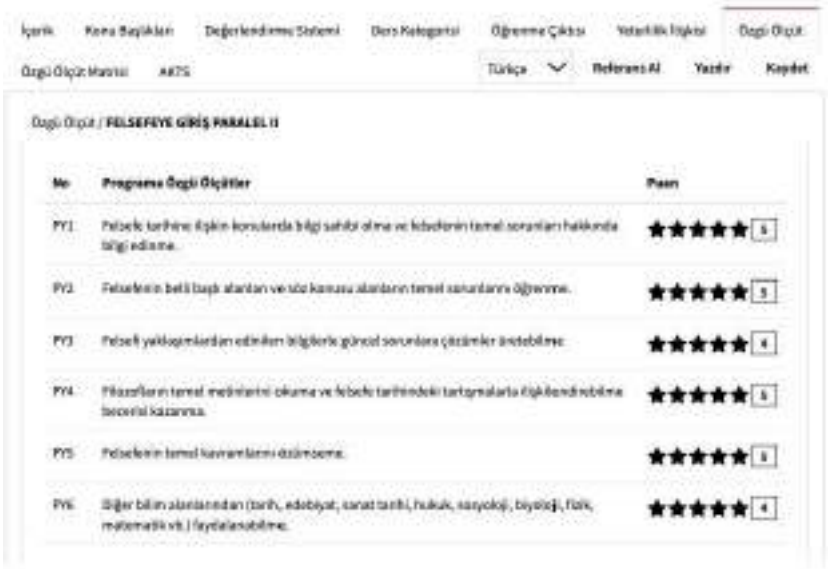
Program amaçlarının gerçekleştirilme düzeyi, doğrudan Programa Özgü Ölçütler üzerinden izlenmektedir. Bu ölçütler, sadece akademik birikimin değil; aynı zamanda öğrenci anketlerinin, dış paydaş görüşmelerinin, danışman ve öğretim üyesi değerlendirmelerinin, öğrenci gözlem formlarının ve genel bölüm geri bildirimlerinin sentezini yansıtmaktadır.

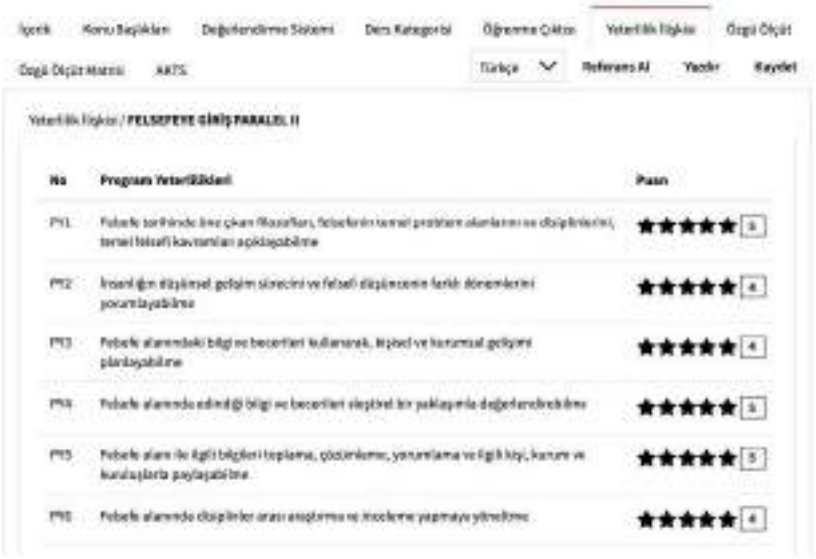
Bölümümüz öğretim planında yer alan dersler için Programa Özgü Ölçütler, Ders Öğrenme Çıktıları ve Program Yeterlilikleri arasında ilişki kuran matris tablolar hazırlanmıştır. Böylece her bir dersin öğrenme çıktıları, ilgili ölçütlerle ilişkilendirilerek sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu matrislere dair örnekler aşağıda verilmişt i r .

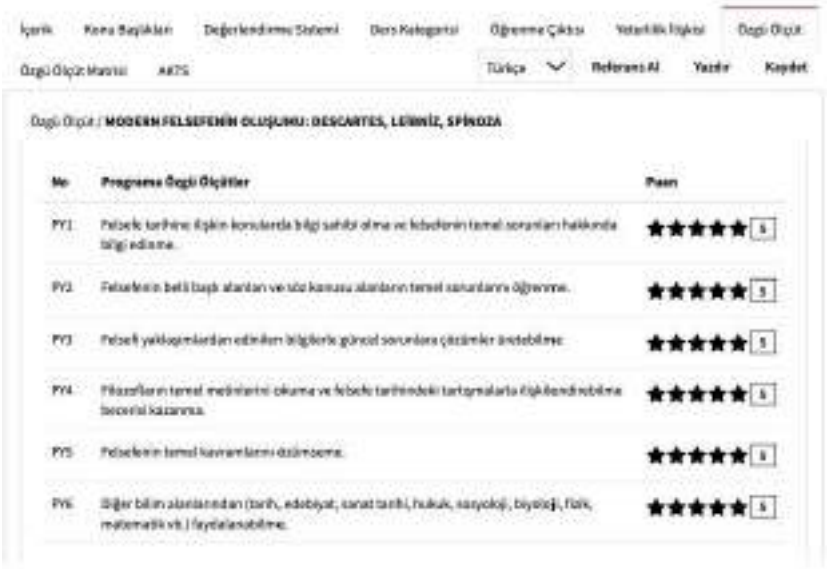
Program Yeterlilikleri Matris Örnekleri

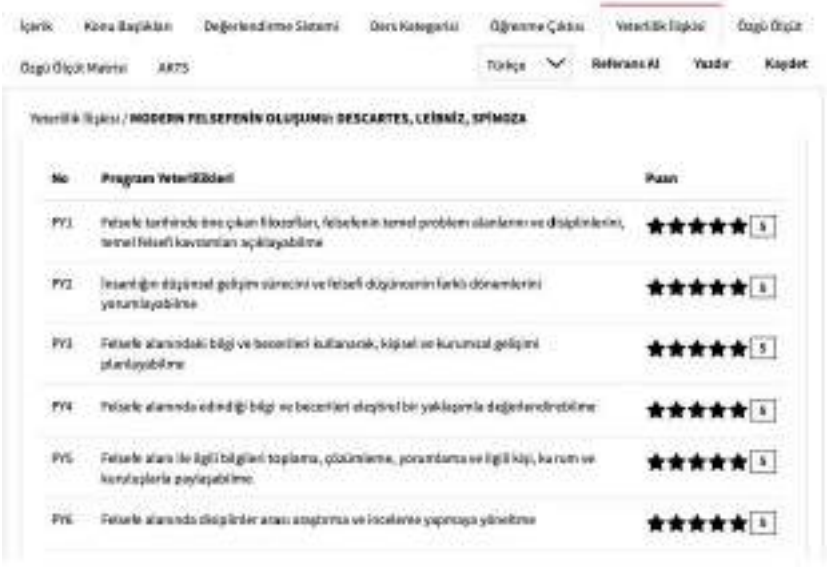



İçerik
Konu Başlıkları
Değerlendirme Sistemi
Ders Kategorisi
Öğrenme Çıktısı
Yeterlilik İlişkisi
Özgü Çıktı
Özgü Çıktı Matrisi
AKTS
Türkçe
Referans Al
Yazdır
Kaydet
Özgü Çıktı / BİTİRME TEZİ
No
Programa Özgü Çıktılar
Puan
PY1
Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.
5
PY2
Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.
5
PY3
Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.
5
PY4
Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.
5
PY5
Felsefenin temel kavramlarını özümseme.
4
PY6
Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.
5


İçerik
Konu Başlıkları
Değerlendirme Sistemi
Ders Kategorisi
Öğrenme Çıktısı
Yeterlilik İlişkisi
Özgü Çıktı
Özgü Çıktı Matrisi
AKTS
Türkçe
Referans Al
Yazdır
Kaydet
Özgü Çıktı / FELSEFEYE GİRİŞ PARALEL II
No
Programa Özgü Çıktılar
Puan
PY1
Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.
5
PY2
Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.
5
PY3
Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.
4
PY4
Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.
5
PY5
Felsefenin temel kavramlarını özümseme.
5
PY6
Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.
4


İçerik
Konu Başlıkları
Değerlendirme Sistemi
Ders Kategorisi
Öğrenme Çıktısı
Yeterlilik İlişkisi
Özgü Ölçüt
Özgü Ölçüt Matrisi
AKTS
Türkçe
Referans Al
Yazdır
Kaydet
Yeterlilik İlişkisi / FELSEFEYE GİRİŞ PARALEL II
No
Program Yeterlilikleri
Puan
PY1
PY2
PY3
PY4
PY5
PY6





Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1. Ders İzlenceleri

Bütün Ders İzlenceleri **EK I.1** dosyasında sunulmuştur.

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Programı Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ANALİTİK FELSEFE				Ders Kodu	FLSF3403
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN,					
Dersin Amacı		Son iki yüzyıldır felsefe tarihinde önemli yer tutan analitik felsefe geleneğinin temel tartışmalarını ve filozoflarını tanımak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Analitik felsefeyi ortaya çıkaran tartışmaları doğrultusunda Frege, Russell, Wittgenstein, Viyana Çevresi ve Quine'ın temel metinleri ele alınır.					
Öğretim Yöntemleri		Karşılıklı ders ve uygulamalar.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		Anılan filozofların temel metinleri okunacaktır.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredili İş Yükü
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Analitik felsefenin ortaya çıkışı
2	Analitik felsefenin temel özellikleri
3	Frege
4	Frege
5	Russell
6	Russell
7	Wittgenstein
8	Wittgenstein
9	Mantıksal Pozitivizm
10	Carnap
11	Quine
12	Quine
13	Kripke
14	Kripke

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Raporlar	0	0
Öğrenme Güdükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	7	2	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	7	4	28
Ödevler	2	9	18
Ödevler	1	6	6
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Güdükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			110
Kredi İş Yükü / 25			4.4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ7	Rudolf Carnap'ın mantık, bilim ve felsefe ilişkisindeki görüşlerini ve anlamın mantıksal analizi konusundaki yaklaşımlarını açıklayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	Quine'ın analitik-sentetik ayrımı eleştirisini ve dil felsefesine olan etkilerini tartışarak, natüralist epistemolojiye katkılarını değerlendirme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Saul Kripke'nin mümkün dünyalar semantiği ve adlandırma teorileri bağlamında analitik felsefeye yaptığı katkıları inceleyebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Günümüz analitik felsefe tartışmalarını ve bu tartışmaların klasik analitik felsefe yaklaşımlarıyla olan ilişkisini değerlendirme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve sözkonusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yönteme ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefi metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ1	Analitik felsefenin ortaya çıkışını, tarihsel bağlamını ve diğer felsefi geleneklerle ilişkisini kavrayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Analitik felsefenin dil, mantık ve analiz odaklı yaklaşımını açıklayabilme ve bu yaklaşımın felsefi disiplin içindeki önemini değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	Frege'nin mantık ve dil felsefesine olan katkılarını, özellikle anlam ve gönderim ayrımı üzerindeki etkilerini açıklayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Bertrand Russell'ın mantıksal atomculuk ve betimleme teorisi gibi çalışmaları ışığında analitik felsefe üzerindeki etkisini inceleyebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Wittgenstein'ın erken (Tractatus) ve geç (Felsefi Soruşturmalar) dönem felsefelerini karşılaştırarak, dil ve anlam konusundaki görüşlerini eleştirel bir şekilde değerlendirme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Mantıksal pozitivizmin bilimsel doğrulama anlayışını ve metafizik eleştirisini analiz edebilme, bu akımın felsefeye katkılarını ve sınırlılıklarını değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Analitik felsefenin ortaya çıkışını, tarihsel bağlamını ve diğer felsefi geleneklerle ilişkisini kavrayabilme.
ÖÇ2	Analitik felsefenin dil, mantık ve analiz odaklı yaklaşımını açıklayabilme ve bu yaklaşımın felsefe disiplinindeki önemini değerlendirebilme.
ÖÇ3	Frege'nin mantık ve dil felsefesine olan katkılarını, özellikle anlam ve gönderim ayrımı üzerindeki etkilerini açıklayabilme.
ÖÇ4	Bertrand Russell'ın mantıksal atomculuk ve betimleme teorisi gibi çalışmaları ışığında analitik felsefe üzerindeki etkisini inceleyebilme.
ÖÇ5	Wittgenstein'ın erken (Tractatus) ve geç (Felsefi Soruşturmalar) dönem felsefelerini karşılaştırarak, dil ve anlam konusundaki görüşlerini eleştirel bir şekilde değerlendirme.
ÖÇ6	Mantıksal pozitivizmin bilimsel doğrulama anlayışını ve metafizik eleştirisini analiz ederek, bu akımın felsefeye katkılarını ve sınırlamalarını değerlendirebilme.
ÖÇ7	Rudolf Carnap'ın mantık, dil ve felsefe ilişkisindeki görüşlerini ve onların mantıksal analizi konusundaki yaklaşımlarını açıklayabilme.
ÖÇ8	Quine'ın analitik-sentetik ayrımı eleştirisini ve dil felsefesine olan etkilerini tartışarak, natüralist epistemolojiye katkılarını değerlendirme.
ÖÇ9	Saul Kripke'nin mümkün dünyalar semantiği ve adlandırma teorileri bağlamında analitik felsefeye yaptığı katkıları inceleyebilme.
ÖÇ10	Güncel analitik felsefe tartışmalarını ve bu tartışmaların klasik analitik felsefe yaklaşımlarıyla olan ilişkisini değerlendirme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanoğlu düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, yorumlama, yorumlarına ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve incelemeler yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlere eleştirel analizler, sentezler ve değerlendirmeler yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine, gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kapsamlı araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) Çok Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) Çok Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				Ders Kodu	ODAK0001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Öğr. Gör. Dr. ERTUĞRUL DALMIŞ,					
Dersin Amacı		Cumhuriyetin ilanından 21. yüzyılın başına kadar Türkiye Cumhuriyetinin modernleşme çabaları ve bu çabalarda karşılaşılan engeller ile ülkedeki siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeler hakkında üniversite gençliğini bilgilendirmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		OSMANLI DEVLETİ'NDE MODERNLEŞME HAREKETLERİ, KURUMSAL MODERNLEŞME DÖNEMİ -I-, KURUMSAL MODERNLEŞME DÖNEMİ (1876-1908), OSMANLI FİKİR HAREKETLERİ, OSMANLI DIŞ POLİTİKASI, MODERNLEŞME DÖNEMİNDE OSMANLI EKONOMİSİ, BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ, EMENİ MESELESİ, MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ –I-, MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ –II- (Kongreler ve Meclis-i Mebusan Dönemi), I. TBMM DÖNEMİ, MİLLİ MÜCADELE'NİN MALİ KAYNAKLARI, İSTİKLAL HARBİ YA DA ASKERİ MÜCADELELER DÖNEMİ, MİLLİ MÜCADELE'NİN DIŞ İLİŞKİLERİ					
Öğretim Yöntemleri		Ders kitabı, ders sunumu ve ders videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Ulusal yeterlilikler göz önünde bulundurulduğunda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi 9. madde için 4 katkı derecesindedir.					
Kaynaklar		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Kitabı, Editör:Prof.Dr. Mustafa Budak					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			56
Kredi İş Yükü / 25			2,24
AKTS			2

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	OSMANLI DEVLETİ'NDE MODERNLEŞME HAREKETLERİ
2	KURUMSAL MODERNLEŞME DÖNEMİ –I-
3	KURUMSAL MODERNLEŞME DÖNEMİ (1876-1908)
4	OSMANLI FİKİR HAREKETLERİ
5	OSMANLI DIŞ POLİTİKASI
6	MODERNLEŞME DÖNEMİNDE OSMANLI EKONOMİSİ
7	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ
8	ERMENİ MESELESİ
9	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ –I-
10	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ –II- (Kongreler ve Meclis-i Mebusan Dönemi)
11	I. TBMM DÖNEMİ
12	MİLLİ MÜCADELE'NİN MALİ KAYNAKLARI
13	İSTİKLAL HARBİ YA DA ASKERİ MÜCADELELER DÖNEMİ
14	MİLLİ MÜCADELE'NİN DIŞ İLİŞKİLERİ

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi sorgulamalardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefi metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	2
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	2
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	2
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	2
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	2
7	Alanında temel kavram ve kuramları ölümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		BİLGİ FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF2358
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. EGEMEN SEYFETTİN KUŞCU,					
Dersin Amacı		Bilgi felsefesinde hem felsefe tarihindeki temel yaklaşımları hem de çağdaş tartışmaları öğrenciye aktarmak ve bunların tartışılmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Bilgi Felsefesi/Epistemoloji, bilginin kaynağı, ölçütleri ve sınırları üzerine incelemelerde bulunan felsefe disiplinidir. Bu ders öğrencide bilgi felsefesinin konusunu, tartışmalarını ve genel çerçevesi üzerinde bir fikriyat kazandırdıktan sonra bunları Filozoflar ya da akımlar özelinde inceleterek uygulamaları üzerinde bilgi sahibi olmalarını sağlar.					
Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Ödev, Sınav.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		1- Baç M. Epistemoloji. Editör: B. Taşdelen, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2229, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1228, Eskişehir, 2011. 2- Denkel, Arda, Bilginin Temelleri, İstanbul: Metis Yayınları, 1984. 3- Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları, 2010. 4- Çelik, Sara,Bilgi Felsefesi: İlkçağ'dan Yeniçağ'a, İstanbul: Doruk Yayınları, 2010. 5- Çüçen, A. Kadir, Bilgi Felsefesi, Bursa: Asa Kitabevi, 2001. 6- Baydemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Ankara: Hititkitap Yayınevi, 2011.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			120
Kredi İş Yükü / 25			4.8
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Bilgi Felsefesine Giriş
2	Antikçağda Bilgi Problemi
3	Deneyimcilik
4	Deneyimcilik
5	Akılcılık
6	Akılcılık
7	Arasınav
8	Gettier Problemi
9	Gerekçelendirme I (Temelcilik)
10	Gerekçelendirme II (Bağdaşımcılık)
11	Tartışmalar I (Dışsalcılık-İçselcilik)
12	Tartışmalar I (Dışsalcılık-İçselcilik)
13	Tartışmalar II (Doğallaştırılmış Bilgibilim ve Normatiflik)
14	Tartışmalar III (Çağdaş Şüphecilik ve Eleştirileri)

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		200
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
TOPLAM		200

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	12	12
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	18	18
Kısa Sınavlar	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kuramsal araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Bilgi Sorunun temel yanlarını kavrar.	5	5	1	1	1	4	4	5	1	4	1	4

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Bilgi Sorunun temel yanlarını kavrar.
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	4
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	**Tarih :**	14.12.2023
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		BİLİM FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF3404
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(ler)		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN,					
Dersin Amacı		Bilim felsefesinin temel sorunlarını tanımak ve bilimin nasıl değişliğine ilişkin kuramları incelemek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bilimin doğası, özellikleri ve yapısı hakkında kuramlara incelenmesi.					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım,metin okuma,tartışma.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		Konulara uygun kaynaklar derste tartışma sırasında belirlenir ve öğrenciye tavsiye edilmektedir.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Bilim Nedir?
2	Bilimin kökeni, felsefe-bilim bağlantısı
3	Bilimin Özellikleri
4	Tümevarım Sorunu
5	Mantıksal Olguculuk
6	Yanlışlamacılık ve Popper
7	Yanlışlamacılık ve Popper
8	Henri Poincare ve Bilim Anlayışı
9	Pierre Duhem Sorunu
10	Thomas Kuhn ile Bilimsel Devrimlerin Yapısı
11	Thomas Kuhn ile Bilimsel Devrimlerin Yapısı
12	Paul Feyerabend ile Yönteme Hayır
13	Paul Feyerabend ile Yönteme Hayır
14	Imre Lakatos ve Bilim Anlayışı

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabilmektedirler:**
ÖÇ1	Bilimin neliğini, kökenini öğrenir.
ÖÇ2	Felsefe-bilim bağlantısını öğrenir.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	6	2	12
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Araştırmalar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40	40
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			120
Kredi İş Yükü / 25			4.8
AKTS			5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ														
Sıra	Öğrenme Çıktısı													
ÖÇ1	Bilimin özelliklerini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ4	Mantıksal Olgusculuk kuramını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	Yenilgilemecilik ve Popper'ın bilim görüşünü öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ6	Henri Poincaré'nin bilim görüşünü öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ7	Pierre Duhem Sorunu'nu öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ8	Thomas Kuhn ile Bilimsel Devrimlerin Yapısı'nı öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ9	Paul Feyerabend ile Yönteme Hayır görüşünü öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ10	Imre Lakatos ve Bilim Araştırma görüşünü öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin farklı bağlı alanları ve ara konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefi metinlerin anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabilecekleridir:
ÖÇ3	Bilimin özelliklerini öğrenir.
ÖÇ4	Mantıksal Olguculuk kuramını öğrenir.
ÖÇ5	Yanlışlamacılık ve Popper'in bilim görüşünü öğrenir.
ÖÇ6	Henri Poincare'nin bilim görüşünü öğrenir.
ÖÇ7	Pierre Duhem Sorunu'nu öğrenir.
ÖÇ8	Thomas Kuhn ile Bilimsel Devrimlerin Yapısı'nı öğrenir.
ÖÇ9	Paul Feyerabend ile Yönteme Hayır görüşünü öğrenir.
ÖÇ10	Imre Lakatos ve Bilim Anlayışı görüşünü öğrenir.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı ürünlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları düzeyinde; yeterli ön bilgiye sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Bilimin neliğini, ölçütlerini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Felsefe-bilim bağlantısı öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÇAĞDAŞ FELSEFE I				Ders Kodu	FLSF4288
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	3	0	0	3	6	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler)		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ,					
Dersin Amacı		Bu ders Felsefeye Giriş ve Felsefe Tarihi derslerini almış öğrencilere ileri düzeyde felsefe eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Temel ve giriş düzeyinde bir eğitim amaçlanmamaktadır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Bu dersin Felsefeye Giriş ve Felsefe Tarihi derslerini almış öğrencilere ileri düzeyde felsefe eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Çağdaş felsefe ileri düzey sorunlar birincil kaynaklardan incelenecektir.					
Öğretim Yöntemleri		Metin okuma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		https://istanbul.academia.edu/DocDrMErtanKARDE%C5%9E/Teaching-Documents https://drive.google.com/file/d/17fBBHKC5628RFGiU9N8gwZfNs4Goe/view					
Kaynaklar		Metinler 14 haftalık ders metinleri linki: https://drive.google.com/file/d/1VoAyKKZyF0WAe7l0xquOq3qBsoUqdV3L/view (Güz 25)					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			154
Kredi İş Yükü / 25			6.16
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Giriş
2	Modernitenin Krizi
3	Bilimin Krizi
4	Toplumsal Kriz
5	Wittgenstein'in itirazı
6	Felsefenin Sonu İddiası
7	Tarihin Sonu tezleri
8	Vize
9	Heidegger'in açtığı yol
10	Fenomenolojinin etkisi
11	Metafiziğin Sonu
12	Frankfurt Okulu
13	Frankfurt Okulu
14	Aydınlanmacı mitosu tartışmaları

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	1	10	10
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	4
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	2
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3,84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Dersin konusunun ve sorumlularının tanıtılması
2	Antik savaş ve çatışma kavramı
3	Romalılarda savaş ve hukuku
4	Avrupa Kamu Hukuku'nun Oluşumu
5	Avrupa Savaş Hukuku teorileri
6	Haklı savaş teorisi
7	Avrupa Kamu Hukuku'nun Çözülmesi
8	Vize
9	Şiddetin Antropolojik Statüsü, Güncel Dünyada Şiddet, René Girard
10	Clausewitz, Savaş ve politika ilişkisi
11	Sorel, Clausewitz ve Schmitt
12	11. Eylül sonrası da felsefe
13	Habermas ve kozmopolitizm
14	Uluslararası hukukla şiddet hallerini düşünmek

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÇAĞDAŞ FELSEFE SORUNLARI I				Ders Kodu	FLSF4943
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ,					
Dersin Amacı		Çağdaş Felsefe Sorunları 1 dersi, her dönem çağdaş bir felsefe temasına ayrılmaktadır. Bu dönem içerisinde ders çağdaş politik felsefe ve hukuk felsefesi alanında somutlaşmak isteyen öğrencileri XX. ve XXI. meseleleriyle buluşturmayı hedeflemektedir. Mevcut dönemin teması savaş ve şiddet hallerinin çağdaş felsefe tarafından ele alınışıdır. Güncel dünyadaki şiddet hallerinin yaygınlığı felsefeyi alışıldık kavramlarını terk etmeye zorlamaktadır. Klasik ve modern kavramlar bu çerçevede dünyanın sorunlarını anlamakta yetersiz kalmaktadır. Normativite sorunsalı çerçevesinde politika, hukuk ve şiddet halleri arasındaki ilişkilenmeye çalışılacaktır. Derste öncelikle klasik çerçevede şiddet, savaş ve çatışma kavramları değerlendirilecek akabinde ise yeni figürler ortaya konacaktır. Böylelikle amaçlanan günümüz dünyasında hali hazırda tartışılan felsefe meseleleriyle öğrenciyi tanışık hale getirmektedir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Çağdaş Felsefe Sorunları 1 dersi, her dönem çağdaş bir felsefe temasına ayrılmaktadır. Bu dönem içerisinde ders çağdaş politik felsefe ve hukuk felsefesi alanında somutlaşmak isteyen öğrencileri XX. ve XXI. meseleleriyle buluşturmayı hedeflemektedir. Mevcut dönemin teması savaş ve şiddet hallerinin çağdaş felsefe tarafından ele alınışıdır. Güncel dünyadaki şiddet hallerinin yaygınlığı felsefeyi alışıldık kavramlarını terk etmeye zorlamaktadır. Klasik ve modern kavramlar bu çerçevede dünyanın sorunlarını anlamakta yetersiz kalmaktadır. Normativite sorunsalı çerçevesinde politika, hukuk ve şiddet halleri arasındaki ilişkilenmeye çalışılacaktır. Derste öncelikle klasik çerçevede şiddet, savaş ve çatışma kavramları değerlendirilecek akabinde ise yeni figürler ortaya konacaktır. Böylelikle amaçlanan günümüz dünyasında hali hazırda tartışılan felsefe meseleleriyle öğrenciyi tanışık hale getirmektedir.					
Öğretim Yöntemleri		Metin okuma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		https://drive.google.com/file/d/1KYQJ0h31PWXPnqBbnQYZothnlUaFOHYG/view?usp=sharing					
Kaynaklar		Metinler için indirme linki https://drive.google.com/file/d/1XmQ2IaP5ir0nKqi0dyMqXUGhMQfdRb/view?usp=sharing] Güz 2025]					

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş; yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme teknikllerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler önerebilme.	4
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	4
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	4
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı : Tarih : 14.12.2025

Diploma Program Adı : FELSEFE, LİSANS PROGRAMI (ÖĞRETİM)

Akademik Yıl : 2025 - 2026

Ders Adı		ÇAĞDAŞ FELSEFEDE ETİK PROBLEMLER				Ders Kodu	FLSF4437
Yarıyıl	Teorik Saat	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	4	Türkçe	Saç.
Derse Kabul Koşulları		Kayıt Menzuat Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler		Prof. Dr. MEDİM YILDIZ.					
Dersin Amacı		Çağdaş Ahlak felsefesinin neliğine ve özüne dair felsefi sorun ve görüşleri öğrenciye sunmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Çağdaş Ahlak felsefesinin neliğine ve özüne dair felsefi sorun ve görüşleri öğrenciye sunmak.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 1- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		1. Zygmunt Bauman, Postmodern Etik, Çevirmen Alev Türker, Ayrıntı Yayınevi, İstanbul, 1998. 2. Felicity Haynes, Eğitimde Etik, Çevirmen Semra Kurt Akbaş, Ayrıntı yayınları, İstanbul, 2002. 3. Modernite Versus Postmodernite, Derleyen Mehmet Küçük, Say Yayınevi, İstanbul, 2001. 4. Jeremy Bentham, Panoptikon : Gözün İktidarı, Derleyen Barış Çoban | Zeynep Özarslan, Su yayınları, 2008. 5. Zygmunt Bauman, Küreselleşme, Çevirmen Abdullah Yılmaz, Ayrıntı, İstanbul, 1999. 6. Rosi Braidotti, İnsan Sonrası, Yazar Çevirmen Ülkür Karakaş, Kolektif, İstanbul, 2015. 7. Richard Rorty, Ulusçuluk İnanç ve Dayanışma, Yazar, Ayrıntı, İstanbul, 1999. 8. Thomas Lemke, Biyopolitika, Yazar Çevirmen Utku Özmakas, İletişim Yayınları, İstanbul, 2015. 9. Agnes Heller, Bir Ahlak Kuramı, Ayrıntı Yayınları.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	1	60
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		100
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Resa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabilecekleridir:**
ÖÇ1	Çağdaş dünyada ahlak felsefesi hakkında genel bir bakış açısı kazanmak
ÖÇ2	Ahlak felsefelerindeki paradigma değişikliklerinin farkına varmak
ÖÇ3	Nietzsche'nin Ahlakın Soykütüğü eserini güncel gelişmeler üzerinden değerlendirebilmek
ÖÇ4	Vicdan ve ahlaki kriterleri ile eleştirel bir bakış kazanmak
ÖÇ5	Bauman'ın muğlaklık kavramını değerlendirmek
ÖÇ6	Bauman'ın ahlaki boşluk fikrini yorumlamak
ÖÇ7	Wittgenstein üzerinden çağdaş ahlak felsefelerini değerlendirmek
ÖÇ8	Gabel'in Beta Ödevleri eseri üzerinden eleştirel bakış açısı kazanmak
ÖÇ9	Çağdaş ahlak felsefelerine okuryazarlık üzerinden bakmak
ÖÇ10	Çağdaş dünyada vicdan ve değerlerin rolünü sorgulamak

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirleri eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**
ÖÇ1	Çağdaş dünyada ahlak felsefesi hakkında genel bir bakış açısı kazanmak												

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Çağdaş Ahlak Felsefelerinin Genel Görünümü
2	Çağdaş Ahlak Felsefelerinin Genel Görünümü
3	Ahlak Felsefelerindeki Paradigmal Dönüşüm ve Arka Planı
4	Ahlak Felsefelerindeki Paradigmal Dönüşüm ve Arka Planı
5	Nietzsche: Ahlakın Soykütüğü
6	Friedrich Nietzsche: İnsanın Örgütülebilirliği ve Örgütlenmezliği: Vicdan ve Ahlaki Kriz.
7	Ara Sınav
8	Zygmunt Bauman'da Müphemlik ve Ahlaki Benlik
9	Zygmunt Bauman'da Müphemlik ve Ahlaki Benlik
10	Wittgenstein ve Ahlak Felsefesi: Etik Üzerine Ders
11	J. Butler: Beta Bedenler
12	Richard Rorty: Olumsallığın Hakim Olduğu Bir Dünya'da Vicdan ve Değerlerin İnkarı.
13	Richard Rorty: Olumsallığın Hakim Olduğu Bir Dünya'da Vicdan ve Değerlerin İnkarı.
14	Dönem Sonu Sınavı

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farkındalığını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ1	Ahlak felsefelerindeki paradigma değişikliklerinin farkına varmak												
ÖÇ2	Nietzsche'nin Ahlakın Soykütüğü eserini güncel gelişmeler üzerinden değerlendirebilmek												
ÖÇ3	Vicdan ve ahlaki bilgelikleri ile eleştirel bir bakış kazanmak												
ÖÇ4	Bauman'ın postmodern kaygılarını değerlendirmek												
ÖÇ5	Baumann'ın ahlaki benlik fikrini yorumlamak												
ÖÇ6	Wittgenstein üzerinden çağdaş ahlak felsefelerini değerlendirmek												
ÖÇ7	Butler'ın Belа Verilmiş Hayatlar eseri üzerinden eleştirel bakış açısı kazanmak												
ÖÇ8	Çağdaş ahlak felsefelerine olumsallık üzerinden bakmak												
ÖÇ9	Çağdaş dünyada vicdan ve değerlerin imkanını sorgulamak												
ÖÇ10													

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler önerebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalara ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		DİL FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF4309
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. ESEMEN SEYFETTİN KUŞCU.					
Dersin Amacı		Dil felsefesinde hem temel tartışmaları hem de çağdaş filozofların kuramlarını öğrenciye aktarmak ve bunların tartışılmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Dil Felsefesi; yargılarımızı, kavramı ve tezimlerimizi inceleyen ve dilin kullanımıyla ortaya çıkan felsefi problemleri inceleyen felsefe disiplinidir. Bu ders öğrencide dil felsefesinin konusunu, tartışmalarını ve genel çerçevesi üzerinde bir hakimiyet kazandırdıktan sonra bunları filozoflar ya da akımlar özelinde inceleterek uygulamaları üzerinde bilgi sahibi olmalarını sağlar.					
Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Ödev, Sınav.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		1- İlhan İnan, Dil Felsefesi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, AÖF Yayın No: 1615, Eskişehir, ty. 2- Ayhan Çitil, Çağdaş Felsefe I, Anadolu Üniversitesi Yayınları, AÖF Yayın No: 1418, Eskişehir, ty.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			91
Kredi İş Yükü / 25			3.64
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Dil Felsefesine Giriş
2	Göndetim- Belirli Betimlemeler
3	Göndetim- Özel Adlar
4	Göndetim- Özel Adlar
5	Genel Terimler
6	Önermeler
7	Ara sınav
8	Austin ve Söz Edimleri Kuramı
9	Austin ve Söz Edimleri Kuramı
10	Searle ve Söz Edimleri Kuramı
11	Grice ve Pragmatik Dil Felsefesi
12	Grice ve Pragmatik Dil Felsefesi
13	Yorum ve Çeviri
14	Dil ve Gerçeklik

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum	0	0	0
Araziler (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanlarin temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farkındalarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	4
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve olguları destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih	: 14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LISANS PROGRAMI (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		DİN FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF2375
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		Din felsefesi disiplinin amaç, konu ve yöntemini tanır. Din felsefesinin yakın disiplinlerle olan ilişkisini kavrar. Din felsefesinin temel problemlerine ilişkin ana yaklaşımları karşılaştırmalı olarak bilir. İslam düşüncesinin genel yapısını kavrar.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Felsefenin önemli disiplinlerinden olan Din felsefesinin tarihçe, konu, amaç, yöntem ve yakın disiplinlerle olan ilişkileri hakkında verilecek olan özlü bilgilerin ardından bu disiplinin temel problemleri etrafında yapılan felsefi tartışmalar ana hatlarıyla ve yer yer mukayeseler yapılarak irdelenip değerlendirilecektir.					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatı, soru-cevap, tartışma, karşılaştırma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 1- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Anselmus, Proslogion, Thomas Aquinas, Summa Theologiae, Immanuel Kant, Saf Aklın Eleştirisi, David Hume, Doğal Din Üzerine Diyaloglar, Gottfried Wilhelm Leibniz, Teodise Üzerine Denemeler, Baruch Spinoza, Ethica, Voltaire, Felsefi Mektuplar, Thomas Paine, The Age of Reason, John Hick, Philosophy of Religion, William L. Rowe, Philosophy of Religion: An Introduction, Brian Davies, An Introduction to the Philosophy of Religion, Michael Peterson, William Hasker, Bruce Reichenbach, David Basinger, Reason and Religious Belief, Alvin Plantinga, God and Other Minds, God, Freedom and Evil, Richard Swinburne, The Existence of God, J. L. Mackie, The Miracle of Theism, Graham Oppy, Arguing About Gods, Peter van Inwagen, An Essay on Free Will, John Martin Fischer, The Metaphysics of Free Will					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			120
Kredi İş Yükü / 25			4.8
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Terim ve Disiplin olarak Din felsefesinin Din Bilimleriyle olan ilgisi
2	Terim ve Disiplin olarak Din felsefesinin Din Bilimleriyle olan ilgisi
3	Tanrı'nın Varlığına İlişkin Kanıtlar: Tanrı'nın varlığını kanıtlamanın imkanı ve gerekliliğine dair tartışmalar
4	Ontolojik ve Kozmolojik Kanıtlar
5	Teleolojik ve Dini Tecrübe Kanıtı
6	Ahlâk Kanıtı
7	Tanrı'nın Sıfatları
8	Kötülük Problemi ve Teodise
9	Determinizm ve İnsan Hürriyeti
10	Tanrı-Âlem İlişkisi ve Çeşitli Tanrı Tasavvurları
11	Deizm, Panteizm, Pan-enteizm
12	Ateizm ve Dayandığı Teoriler
13	Ölüm ve Sonrası: Ölümsüzlük
14	Din, Sanat ve Ahlak

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorundan saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Tanrı ve disiplin olarak din felsefesinin din Bilimleriyle olan ilişkisini analiz eder.												
ÖÇ2	Tanrı'nın varlığına ilişkin kanıtları analiz eder.												
ÖÇ3	Tanrı'nın varlığını kanıtlamanın imkanı ve gerekliliği dair tartışmaları yapar.												
ÖÇ4	Tanrı-alem ilişkisini analiz eder.												
ÖÇ5	Farklı Tanrı anlayışlarını teorik olarak tartışır.												
ÖÇ6	Ölüm sonrası ve ölümsüzlükle ilgili tartışmaları kavrar.												
ÖÇ7	Determinizm ve insan özgürlüğü ilişkisini tartışır.												
ÖÇ8	Dinin ahlak ve sanatla ilişkisini kavrar.												

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Terim ve disiplin olarak din felsefesinin din Bilimleriyle olan ilişkisini analiz eder.
ÖÇ2	Tanrı'nın varlığına ilişkin kanıtları analiz eder.
ÖÇ3	Tanrı'nın varlığını kanıtlamanın imkanı ve gerekliliğine dair tartışmaları yapar.
ÖÇ4	Tanrı-alem ilişkisini analiz eder.
ÖÇ5	Farklı Tanrı anlayışlarını teolik olarak tartışır.
ÖÇ6	Ölüm sonrası ve ölümsüzlükle ilgili tartışmaları kavrar.
ÖÇ7	Determinizm ve insan özgürlüğü ilişkisini tartışır.
ÖÇ8	Dinin ahlak ve sanatla ilişkisini kavrar.
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanoğlunun düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme.	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve öte konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler okutabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı : Tarih : 14.12.2025

Diploma Programı Adı : FELSEFE, LİSANS PROGRAMI (ÖRGÜN ÖĞRETİM)

Akademik Yıl : 2025 - 2026

Ders Adı		DİNLER TARİHİ				Ders Kodu	FLSF4867
Yarıyıl	Teorik Saat	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Dersin Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Ders Verecekler		Prof. Dr. MEHMET GÖKENÇ,					
Dersin Amacı		İnsanlığın oluşumunda ilk sırada yer alan din ve inançlara yapılmış ilişkin analizlerde bulunabilmek					
Dersin İçeriği (Kısa Özeti)		İlkel çağlardan günümüze kadar dinler tarihi felsefi ve sosyolojik açıdan ele alınacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Metin analizi, tartışma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısı: Dediğiniz araştırma yöntemi					
Kaynaklar		Mircea Eliade : Dinler Tarihi 1, 2, 3, 4, Arkaya, Dinler Tarihine Giriş Max Weber: Din Sosyolojisi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tez/Projesi	0	0

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
4	Din ve Dünya Coğrafyası
5	İbrahimi Gelenek: Yahudilik
6	İbrahimi Gelenek: Hıristiyanlık
7	İbrahimi Gelenek: İslamiyet
8	Doğu Dinleri: Budizm
9	Doğu Dinleri: Brahmanizm
10	Din ve Sosyoloji
11	Kapitalizmin Ruhu ve Protestan Ahlakı
12	Nietzsche ve Din
13	Kierkegaard ve Din
14	Hermeneutik ve Din: Çağdaş Tartışmalar

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Din kavramı üzerinde fikir sahibi olacaklardır.
ÖÇ2	Tarihteki belli başlı dinleri genel hatlarıyla bileceklerdir.
ÖÇ3	İnancın şahsın felsefi açıdan analiz edebileceklerdir.
ÖÇ4	Dine ilişkin temel kavramlar üzerinde bilgi sahibi olacaklardır.
ÖÇ5	Dinin tarihsel gelişimini farklı disiplinler tarafından değerlendirebileceklerdir.
ÖÇ6	Din kavramına yönelik belli filozofların yaklaşımına hakim olacaklardır.
ÖÇ7	Aşkın ve hayırlısı kavramlarını diyalektik bir bağlamda anlayabileceklerdir.
ÖÇ8	Dinleri Doğu ve Batı ekseninde karşılaştırarak analiz edebileceklerdir.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	70
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		30
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		70
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	1	5	5
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	50	50
Ara Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			105
Kredi İş Yükü / 25			4,2
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Dinler Tarihinin Disiplin Olarak Meydana Gelişi
2	Dinsel Simgeler ve Kavramlar
3	Din Türleri

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ														
Sıra	Öğrenme Çıktısı													
ÖÇ7	Açılım ve hoşgörüyü kavramların diyalektik bir bağlamda anlayabilecekleridir.													
ÖÇ8	Dinleri Doğu ve Batı ekseninde karşılaştırarak analiz edebileceklerdir.													
ÖÇ9	Dinin modern dönemde aldığı görünümü ekonomi-politik açıdan yorumlayabileceklerdir.													
ÖÇ10	Dine yönelik çağdaş tartışmalara hakim olabileceklerdir.													

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve size konuşu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yönlendirici ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ9	Dinin modern dönemde aldığı görünümü ekonomi-politik açıdan yorumlayabileceklerdir.
ÖÇ10	Dine yönelik çağdaş tartışmalara katılım sağlayabileceklerdir.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	3
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme süreçlerini yönetebilme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Fikir ve tartışmak fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerçekçi olabilirlikler çözümleri önerebilme becerisine, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerçekçi çözüm önerebilme becerisine sahip olma.	4
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ												
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Din kavramı üzerinde fikir sahibi olacaklardır.												
ÖÇ2	Tarihteki belli bağlı dinlere genel hatlarıyla bileceklerdir.												
ÖÇ3	İnancın yapısını felsefi açıdan analiz edebileceklerdir.												
ÖÇ4	Dine ilişkin temel kavramlar üzerinde bilgi sahibi olacaklardır.												
ÖÇ5	Dinin tarihsel gelişimini farklı disiplinler tarafından değerlendirebileceklerdir.												
ÖÇ6	Din kavramına yönelik belli filozofların yorumlarına hakim olacaklardır.												

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		DOĞU METİNLERİYLE UYGULAMALI FELSEFE				Ders Kodu	FLSF4303
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(i)		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL					
Dersin Amacı		Öğrencilere farklı kültür ve geleneklerden gelen felsefi düşünce sistemlerini tanıtmak. Bu düşüncelerin günlük yaşam, etik, sağlık, toplum ve bireysel gelişim üzerindeki pratik etkilerini tartışmak. Küresel felsefi perspektifler arasında karşılaştırmalı bir bakış açısı geliştirmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Ders, İslam felsefesi, Hint ve Çin düşünce gelenekleri, Zen ve Budizm, Vedanta, Jainizm, Sihizm, Konfüçyüsçülük ve Şintoizm gibi başlıkları kapsar. Ayrıca Çin tıbbı gibi uygulamalı disiplinlerle felsefi düşüncenin kesişim noktaları incelenir.					
Öğretim Yöntemleri		Seminer tartışmaları: Öğrencilerin aktif katılımı ve eleştirel düşünce geliştirmesi. Metin analizi: Klasik ve modern kaynaklara birlikte okuması. Karşılaştırmalı sunumlar: Öğrencilerin farklı gelenekleri karşılaştırarak sunum yapması.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		Kaynak Kitaplar ve Makaleler Leaman, O. (1988). An introduction to classical islamic philosophy. Cambridge University Press. Jaini, P. S. (1979). The Jaina path of purification. University of California Press. Suzuki, D. T. (1956). Zen Buddhism: Selected writings. Doubleday. Rahula, W. (1974). What the Buddha taught (Rev. ed.). Grove Press. Vivekananda, S. (1953). Inana yoga. Advaita Ashrama. Kaptchuk, T. J. (2000). The web that has no weaver: Understanding Chinese medicine. McGraw-Hill. McLeod, W. H. (1997). Sikhism. Penguin Books. Tu, W. (1985). Confucian thought: Selfhood as creative transformation. State University of New York Press. Ono, S. (1962). Shinto: The kami way. Charles E. Tuttle Company. Angle, S. C. (2012). Comparative philosophy: East and West. Philosophy Compass, 7(1), 1–13. Ivanhoe, P. J. (2007). Ethics across cultures: A comparative study. Philosophy East and West, 57(3), 346–360. Türkçe Kaynak Kitaplar ve Makaleler E. M. Yazgan Yalkın, Antik Çağ Çin Felsefesi ve Mantık Çalışmaları: Çin Felsefesi ve Mantık Bilimi, Demavend Yayınları. E. M. Yazgan Yalkın, Antik Çağ - Orta Çağ Hint Felsefesi ve Mantık Çalışmaları: Hint Felsefesi ve Mantık Bilimi, Demavend Yayınları. H. Sarıoğlu, "İslam Düşünce Mirası Felsefi Okuryazarlık Alanına Katkı ve Açılım Sağlayabilir mi?"					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Giriş: Uygulamalı Felsefe Nedir? Kavramın tarihi, yöntemler, disiplinlerarası yaklaşım
2	İslam Felsefesi: Farabi, İbn Sina, İbn Rüşd; etik ve metafizik
3	Jainizm: Ahimsa (şiddetsizlik), etik yaşam, karma anlayışı
4	Zen Budizmi: Meditasyon, saygı, günlük yaşamda Zen
5	Budizm: Dört Yüce Hakikat, sekiz aşamalı yol, etik uygulamalar
6	Vedanta: Upanişadlar, Brahman-Atman ilişkisi, özgürleşme
7	Çin Tıbbı ve Felsefe: Qi, Yin-Yang, beş element teorisi
8	Sihizm: Guru Nanak, toplumsal eşitlik, etik yaşam
9	Konfüçyüsçülük: İnsan ilişkileri, erdemler, toplum düzeni
10	Şintoizm: Doğa, müeller, kami kavramı
11	Karşılaştırmalı Etik: Ahimsa, İslam ahlakı, Konfüçyüsçü erdemler
12	Felsefe ve Sağlık: Çin tıbbı, meditasyon, modern sağlık felsefesi
13	Günlük Yaşamda Uygulamalar: Modern dünyada bu geleneklerin yansımaları
14	Genel Değerlendirme: Öğrenci sunumları ve tartışmalar

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
TOPLAM		0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	2	14	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Uygulamalı felsefe kavramını tanımlar, temel yöntemlerini ve disiplinlerarası niteliğini açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	İslam düşüncesindeki Farabi, İbn Sina ve İbn Rüşd gibi filozofların etik ve metafizik görüşlerini karşılaştırmalı olarak analiz eder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	İslâm'da şükrün, kanaat ve etik yaşam anlayışını açıklayarak diğer doğu felsefeleriyle ilişkilendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Zen Budizm'in meditasyon, saygı ve günlük pratiklerini açıklar ve modern yaşamla bağdaştırır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Budizm'in temel öğretilerini (Dört Yüce Hakikat, Sekiz Aşamalı Yol) yorumlar ve etik uygulamalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu ders kapsamıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Uygulamalı felsefe kavramını tanımlar, temel yöntemlerini ve disiplinlerarası niteliğini açıklar.
ÖÇ2	İslam düşüncesindeki Farabi, İbn Sina ve İbn Rüşd gibi filozofların etik ve metafizik görüşlerini karşılaştırmalı olarak analiz eder.
ÖÇ3	Jainizm'de ahimsa, karma ve etik yaşam anlayışını açıklayarak diğer doğu felsefeleriyle ilişkilendirir.
ÖÇ4	Zen Budizmi'nin meditasyon, saygı ve günlük pratiklerini açıklar ve modern yaşamla bağdaştırır.
ÖÇ5	Budizmin temel öğretilerini (Dört Yüce Hakikat, Sekiz Aşamalı Yol) yorumlar ve etik uygulamalarını değerlendirir.
ÖÇ6	Vedanta geleneğindeki Brahman–Atman ilişkisini ve özgürleşme düşüncesini felsefi bir çerçevede tartışır.
ÖÇ7	Çin tıbbı ve felsefesindeki Qi, Yin-Yang ve beş element teorisinin kuramsal temelini açıklar ve sağlık felsefesiyle bağlantısını kurar.
ÖÇ8	Sihizm, Konfüçyüsçülük ve Şintoizm gibi geleneklerde etik, toplumsal düzen ve ritüelleri karşılaştırmalı olarak değerlendirir.
ÖÇ9	Ahimsa, İslam ahlakı ve Konfüçyüsçü erdemler gibi yaklaşımları karşılaştırmalı etik perspektifiyle analiz eder.
ÖÇ10	Çeşitli geleneklerin etik, sağlık ve yaşam pratiklerini günlük hayata uyarlayarak yorumlar ve öğrenci sunumlarıyla eleştirel tartışma becerisi sergiler.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yöneltme.	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme; yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklardan değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kısmak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli bağlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ6	Vedanta geleneğindeki Brahman–Atman ilişkisini ve özgürleşme düşüncesini felsefi bir çerçevede tartışır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Çin tıbbı ve felsefesindeki Qi, Yin-Yang ve beş element teorisinin kuramsal temellini açıklar ve sağlık felsefesiyle bağlantısını kurar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	Sihizm, Konfüçyüsçülük ve Jainizm gibi geleneklerde etik, toplumsal düzen ve rituelleri karşılaştırmalı olarak değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Ahimsa, İslam ahlakı ve Konfüçyüsçü erdemler gibi yaklaşımları karşılaştırmalı etik perspektifiyle analiz eder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Çeşitli geleneklerin etik, sağlık ve yaşam pratiklerini günlük hayata uyarlayarak yorumlar ve öğrenci sunumlarıyla eleştirel tartışma becerisi sergiler.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		EKSEN ÇAĞLARDA BİLGELİKLER VE FELSEFE				Ders Kodu	FLSF1321
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İRİŞ TEMELLİ					
Dersin Amacı		Kültürlerin oluşumu, düşünce tarzlarının gelişimi, değer sistemlerinin kökenlerinin kabile kültürleri ile ilk medeniyetler üzerinden açıklanmakta. Bilgelik temelli düşüncelerin ya pısal özellikleri ortaya konmakta. Felsefi düşünce tarzı ile bilgelik temelli düşünce tarzının farklılıkları anlatılmakta.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu derste, felsefe yapmamış toplumlarda düşünce üretme tarzını ve öne çıkan konuları tanıtmak ve felsefi düşünce tarzıyla kıyaslanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Bilgeliğin ne olduğu hangi teorik özelliklere sahip lokluğu anlatılmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Yeterlilik İlişkisi başlıklı sayfaya bakınız					
Kaynaklar		Fung Yu-Lan, Çin Felsefesi Tarihi. Heinrich Zimmer, Hint Felsefesi Tarihi. Ayhan Bıçak, Evren Tasavvuru, Konfüçyüs, Konuşmalar. Lao-Tzu, Taoizm. Upanishadlar. S. Kramer, Tarih Sümerde Başlar. M. Eliade, Mitlerin Özellikleri. M. Eliade, Ebedi Dönüş Mitosu. E. Durkheim, Dini Hayatın İlkel Biçimleri. B. Malinowski, Büyü, Bilim ve Din.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	1	20	20
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	GİRİŞ: DERSİN İÇERİĞİ
2	KÜLTÜREL EVRİM
3	EVREN TASAVVURU
4	TANRI ve EVREN HAKKINDA DÜŞÜNCELER
5	İNSAN DÜŞÜNCESİ
6	DEVLET DÜŞÜNCESİ
7	Ara Sınav
8	YÖNETİM HAKKINDA DÜŞÜNCELER
9	TARİH DÜŞÜNCESİ
10	DİN ve ÖLÜM HAKKINDA DÜŞÜNCELER
11	BİLGELİKLERDE İLKELER
12	BİLGELİĞİN YAPISI ve BİLGE
13	BİLGELİKLERDE YÖNTEM ANLAYIŞLARI
14	KURAMSAL DÜŞÜNCENİN GENEL ÇERÇEVESİ

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	4
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi sakdaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefi metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları ölümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ETİK VE ESTETİK				Ders Kodu	FLSF4001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(i)		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		İnsan Haklarının nedenine ve özüne dair felsefi sorun ve görüşleri öğrenciye sunmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		İnsan Haklarının nedenine ve özüne dair felsefi sorun ve görüşleri öğrenciye sunmak.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		1. Andrew CLAPHAM: İnsan Hakları, Çev. Hakan Gür, Dost yayınevi, İstanbul, 2010. 2. İnsan Hakları : Kavramlar ve Sorunlar, Ionna Kuçuradi, Felsefe Kurumu, 2007. 3. İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, Ionna Kuçuradi, Felsefe Kurumu, 2007. 4. Adalet Kavramı, Editör Adnan Güriz, Felsefe Kurumu, 1994. 5. İnsan Hakları : Elli Yıllık Deneyimlerin Işığında Türkiye'de ve Dünyada, Derleyen Ionna Kuçuradi	Bülent Peker, Hacettepe Üniversitesi, 2004. 6. Hoşgörü Üstüne Bir Mektup, Yazar John Locke Çevirmen Melih Yürüşen, Liberte Yayınları.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Ara(ı Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	İnsan Hakları ve Temel Kavramlar
2	İnsan Hakları ve Temel Kavramlar
3	Felsefe Tarihinde İnsan Hakları
4	Felsefe Tarihinde İnsan Hakları
5	İnsan Haklarının Sınıflandırılması
6	İnsan Haklarının Sınıflandırılması
7	Ara Sınav
8	İnsan Haklarının Temellendirilmesi
9	İnsan Haklarının Temellendirilmesi
10	Sosyal ve Ekonomik Haklar
11	Sosyal ve Ekonomik Haklar
12	Siyasal Haklar
13	İnsan Haklarının Korunması
14	Dönem Sonu Sınavı

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredili İş Yükü**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ2	İnsan haklarının temelleri hakkında eleştiri yapmak												
ÖÇ3	Felsefe tarihinde insan hakları analiz edebilmek												
ÖÇ4	İnsan haklarını sınıflandırmak												
ÖÇ5	İnsan haklarını temellendirmek												
ÖÇ6	Sosyal haklara ilişkin düşünmek												
ÖÇ7	Ekonomik haklara ilişkin düşünmek												
ÖÇ8	Siyasal haklara ilişkin düşünmek												
ÖÇ9	Hakların korunmasına dair çözüm üretmek												
ÖÇ10	İnsan hakları hakkında genel bir perspektif kazanmak												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli bazı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	İnsan hakları hakkında değerlendirme yapmak
ÖÇ2	İnsan haklarının temelleri hakkında eleştiri yapmak
ÖÇ3	Felsefe tarihinde insan hakları'nı analiz edebilmek
ÖÇ4	İnsan haklarını sınıflandırmak
ÖÇ5	İnsan haklarını temellendirmek
ÖÇ6	Sosyal haklara ilişkin düşünmek
ÖÇ7	Ekonomik haklara ilişkin düşünmek
ÖÇ8	Siyasal haklara ilişkin düşünmek
ÖÇ9	Hakların korunmasına dair çözüm üretmek
ÖÇ10	İnsan hakları hakkında genel bir perspektif kazanmak

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	4
Katkı Düzeyleri : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	İnsan hakları hakkında değerlendirme yapmak												

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Programı Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		FELSEFE TARİHİ I				Ders Kodu	FLSF2285
Yarıyıl	Teorik Saat	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN,					
Dersin Amacı		Öğrencilerde felsefe tarihi bilinci oluşturmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Felsefe tarihinin bir felsefe olarak belirlenmesi ve diğer tarih çalışmalarından ayrımı.					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım,metin okuma,tartışma.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		Konulara uygun kaynaklar derste tartışma sırasında belirlenecek ve öğrenciye tavsiye edilmektedir.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Pre-Sokratikler
2	Sokrates ve Sofistler
3	Platon
4	Atomculuk
5	Aristoteles
6	Ortaçağ'da Kavram-Gerçekçiler
7	Ortaçağ'da Adcılar
8	Ortaçağ'da Akıl'ın Sorunu
9	Descartes
10	Locke
11	Hume
12	Leibniz
13	Modern Bilimin Doğuşu
14	Modern Bilimin Doğuşu

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Pre-Sokratikler ve onların doğa, varlık ve kozmolojiye dair yaklaşımlarını öğrenerek felsefenin başlangıcını kavrayabilme.
ÖÇ2	Sokrates'in etik ve epistemolojiye katkılarını ve sofistlerle bilgiye dair eleştirel yaklaşımlarını analiz edebilme.
ÖÇ3	Platon'un bilgi, gerçeklik ve politika felsefesine dair görüşlerini açıklayarak, onun felsefi sistemini değerlendirebilme.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	7	2	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	7	2	14
Ödevler	2	9	18
Sunum	0	0	0
Araştırmalar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			88
Kredi İş Yükü / 25			3.52
AKTS			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ2	Sokrates'in etik ve epistemolojiye katkılarını ve sofistlerin bilgiye dair eleştirel yaklaşımlarını analiz edebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	Platon'un bilgi, gerçeklik ve politika felsefesine dair görüşlerini açıklayarak, onun felsefi sistemini değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Atomculuk geleneğini ve Aristoteles'in metafizik, mantık ve etik alanlarındaki görüşlerini öğrenerek karşılaştırma yapabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Ortaçağ'daki kavram gerçekçiliği ve adcılık tartışmalarını anlamak ve bu tartışmaların epistemoloji ve ontolojiye etkilerini değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Ortaçağ felsefesinde dil ve anlam ilişkisini, özellikle anlamın epistemolojik boyutlarını tartışabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Descartes, Locke, Hume ve Leibniz gibi modern dönemin önemli filozoflarının epistemoloji, metafizik ve etik alanlarındaki görüşlerini değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ4	Atomculuk geleneğini ve Aristoteles'in metafizik, mantık ve etik alanlarındaki görüşlerini öğrenerek karşılaştırma yapabilme.
ÖÇ5	Ortaçağ'daki kavram gerçekçiliği ve adlıcılık tartışmalarını anlamak ve bu tartışmaların epistemoloji ve ontolojiye etkilerini değerlendirebilme.
ÖÇ6	Ortaçağ felsefesinde dil ve anlam ilişkisini, özellikle anlamın epistemolojik boyutlarını tartışabilme.
ÖÇ7	Descartes, Locke, Hume ve Leibniz gibi modern dönemin önemli filozoflarının epistemoloji, metafizik ve etik alanlarındaki görüşlerini değerlendirebilme.
ÖÇ8	Modern bilim anlayışının ortaya çıkışını ve bu anlayışın felsefe üzerindeki etkilerini analiz etme.
ÖÇ9	Farklı dönemlerin ve filozofların düşünce sistemlerini karşılaştırarak, felsefi problemleri analiz etme yeteneği kazanma.
ÖÇ10	Felsefi kavramları eleştirel bir şekilde inceleme, kendi argümanlarını oluşturma ve savunma yeteneği geliştirme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığa düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseyiş, yeterli düzeyde sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kapsamlı araştırmalar yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Pre-Sokratikler ve onların doğa, varlık ve kozmolojiye dair yaklaşımlarını öğrenerek felsefenin başlangıcını kavrayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ8	Modern bilim anlayışının ortaya çıkışını ve bu anlayışın felsefe üzerindeki etkilerini analiz etme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Farklı düşünürlerin ve filozofların düşünce sistemlerini karşılaştırarak, felsefi problemleri analiz etme yeteneği kazanma.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Felsefi kavramlar üzerine eleştirel bir şekilde inceleme, temel argümanlarını oluşturma ve savunma yeteneği geliştirme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yaratıcı ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yönlerin farkındalığını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		FELSEFEDE YÖNTEMI				Ders Kodu	FLSF1359
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. NECATİ MURAD OMAY,					
Dersin Amacı		Bir felsefe metnindeki iddialar ile o iddiaları desteklemeye çalışan kanıtlar arasındaki akıl yürütme bağının ve bu akıl yürütme bağının argüman formunda nasıl kurulabileceğinin anlatılması.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu ders, bir felsefe metnindeki iddialar ile o iddiaları desteklemeye çalışan kanıtlar arasındaki akıl yürütme bağını ve bu akıl yürütme bağının argüman formunda nasıl kurulabileceği konusunda öğrencilere bilgi vermektedir.					
Öğretim Yöntemleri		Dilsiz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-Cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. ve 2. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-6. iyi derecede katkı sağlamakta, 7-12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Ders notu.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Giriş: Dersin Amacı, Yöntemi ve Planı
2	Felsefe Etkinliği
3	Önermeler
4	Argümanlar
5	Geçerli Basit Argümanların Temel Türleri I
6	Geçerli Basit Argümanların Temel Türleri II
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Eksik Önermeli Argümanlar ve Birleşik Argümanlar
10	Doğal Dildeki Argümanları Yeniden Kurmak ve Argüman Diyagramı
11	Argüman Diyagramı Yapmak İçin Bazı Tavsiyeler
12	Basit Argümanları Yeniden Kurma Alıştırmaları
13	Birleşik Argümanları Yeniden Kurma Alıştırmaları
14	Felsefi Argümanları Yeniden Kurma Alıştırmaları

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arastırmalar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ				Ders Kodu	FLSF1319
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. NECATİ MURAD OMAY,					
Dersin Amacı		Felsefenin temel disiplinlerdeki önde gelen problemlerin, bu problemlere yönelik temel bazı görüşlerin ve eleştirilerin anlaşılması ve tartışılması.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Felsefenin temel disiplinlerdeki önde gelen problemlerin, bu problemlere yönelik temel bazı görüşlerin ve eleştirilerin anlaşılması ve tartışılması.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Lütfen 'Yeterlilik İlişkisi' kısmına bakınız.					
Kaynaklar		Ders notu.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4.64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Giriş: Dersin Amacı, Yöntemi ve Planı
2	Felsefede Problem, Görüş ve Disiplin
3	Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri
4	Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri
5	Din Felsefesinin Temel Problemleri
6	Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri
10	Zihin Felsefesinin Temel Problemleri
11	Metafiziğin Temel Problemleri
12	Metafiziğin Temel Problemleri
13	Diğer Disiplinlerdeki Bazı Temel Problemler
14	Diğer Disiplinlerdeki Bazı Temel Problemler

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		FELSEFEYE GİRİŞ PARALEL I				Ders Kodu	FLSF1286
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	3	0	0	3	6	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		Dersin amacı Platon ve Yunan felsefesinin ana hatlarıyla öğrenilmesi.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Platon ve öncesindeki yunan felsefesini, yunan kültürünün genel çerçevesi içerisinde filozof odaklı olarak incelenmesi.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktıların program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma Listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			145
Kredi İş Yükü / 25			5.8
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Yunan Düşüncesinin Kaynakları, Homeros ve Hesiodos
2	Miletos Okulu ve Mitoloji, Felsefe Dilcileri
3	Miletos Okulu, Anaksimandros
4	Pythagoras
5	Ksenophanes
6	Herakleitos
7	Parmenides
8	Çokçular, Empedokles
9	Çokçular, Anaksagoras
10	Çokçular, Demokritos
11	Sokrates
12	Platon
13	Platon
14	Platon

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	1	10	10
Sunum	1	10	10
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Başlangıçta 'söz' vardı: Hangi söz? Epos, Mythos, Logos.
2	Prometheus: Ateş ile birlikte gelenler...
3	"Uzlaşmaz olanlardan en güzel uyum doğar.": Felsefe, Yunan, Demokrasi; Polis.
4	Odysseus'un gemisinde bir gün: 'Yolda olmak' ne demektir?
5	Antigone: "Yasa" üzerine bir tartışma.
6	Sofistler: İnsan neyin ölçüsüdür?
7	Sokrates: Agora'nın 'at sineği'
8	Sokrates ile birlikte, Sokrates'e rağmen: Platon
9	Aristoteles: Taşlar yerli yerine oturuyor [mu?].
10	Ortaçağ: Karanlığın aydınlatıldığı.
11	Yeni bir dünyanın kapısında: Benkimim? Neler yapabilirim?
12	Hume'un çatısından Wittgenstein'a Oil'in serüveni
13	Sisyphos'un yüküne ortak olmak: 20. Yy'da felsefe
14	21. Yy'ın çocuğu olmak: Gelecek mitoslarını birlikte düşünmek.

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Semineri	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arazi Çalışmaları (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		FELSEFİ VE ELEŞTİREL DÜŞÜNCE				Ders Kodu	FLSF2001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ,					
Dersin Amacı		Bu dersle öğrencilerin eleştirel düşünceyi kavramaları amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		İnsanlık tarihinde önemli kırılmalarından biri olarak sunulan felsefi düşünce, felsefenin ortaya çıkışı düşünüldüğünde eleştirel düşünce ile ortak bir zemine sahip görülmektedir. Felsefe bir yönüyle eleme bir yönüyle de bir araya getirme etkinliği olarak görülebilir. Eleştirel ve felsefi düşünceye dair temel kazanımları hedeflendiği bu dersin amaç, dersin bağlamı içerisinde eleştirel ve felsefi düşüncenin önemli noktalarını açığa çıkarmak ve ele alınan konular üzerine verimli tartışmalar gerçekleştirmektir.					
Öğretim Yöntemleri		Uzaktan Eğitim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve olguları destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ8	Tartışmalarda ve metin analizlerinde temel olmayan mantık yöntemlerini eleştirel bir şekilde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Akıl yürütmenin etik boyutlarını ve argümantasyon süreçlerinin toplumsal etkilerini analiz edebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Mantık ve argümantasyon becerilerini karmaşık problemleri çözmek ve güçlü argümanlar oluşturmak için kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanlara temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenebilme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	55	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ2	İlkçağ, Ortaçağ, Yeniçağ ve 20. yüzyıldaki formel olmayan mantık anlayışlarını öğrenerek, bu dönemlerin düşünce sistemlerindeki rolünü değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	Formun türlerini inceleyerek, bu türlerin akıl yürütme ve argümantasyon üzerindeki etkilerini analiz edebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Dedüktivizm anlayışını öğrenerek, bu yaklaşımın formel olmayan mantık bağlamındaki etkilerini ve sınırlılıklarını tartışabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Dedüktif, endüktif ve abdüktif akıl yürütme türlerini öğrenerek, bu türlerin çeşitli problem çözme bağlamlarında nasıl kullanıldığını açıklayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Toulmin argümantasyon modelini öğrenerek, bu modeli argüman analizi ve yapılandırmasında uygulayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Formel olmayan mantığın 20. yüzyıldaki gelişmelerini ve yapay zekâdaki uygulamalarını değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ4	Dedüktivizm anlayışını öğrenerek, bu yaklaşımın formel olmayan mantık bağlamındaki etkilerini ve sınırlamalarını tartışabilme.
ÖÇ5	Dedüktif, endüktif ve abdüktif akıl yürütme türlerini öğrenerek, bu türlerin çeşitli problem çözme bağlamlarında nasıl kullanıldığını açıklayabilme.
ÖÇ6	Toulmin argümantasyon modelini öğrenerek, bu modeli argüman analizi ve yapılandırmasında uygulayabilme.
ÖÇ7	Formel olmayan mantığın 20. yüzyıldaki gelişmelerini ve yapay zekâdaki uygulamalarını değerlendirebilme.
ÖÇ8	Tartışmalarda ve metin analizlerinde formel olmayan mantık yöntemlerini eleştirel bir şekilde kullanabilme.
ÖÇ9	Akıl yürütmenin etik boyutlarını ve argümantasyon süreçlerinin toplumsal etkilerini analiz edebilme.
ÖÇ10	Mantık ve argümantasyon becerilerini karmaşık problemleri çözmek ve güçlü argümanlar oluşturmak için kullanabilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme.	5
7	Alanında temel kuram ve kuramları ilişkilendirme, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yardımcı kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, soruları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Formel olmayan mantığın klasik mantıktan farklarını ve felsefi önemini kavrayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Formel olmayan mantık nedir?
2	Formel olmayan mantığın temelleri: İlkçağ
3	Formel olmayan mantığın temelleri: Ortaçağ
4	Formel olmayan mantığın temelleri: Yeniçağ
5	Formel olmayan mantığın temelleri: 20. Yüzyıl
6	Sorgun türleri
7	Sorgun türleri
8	Diyalektizm
9	Diyalektizm
10	Müşavirlik türleri
11	Müşavirlik türleri
12	Tasarım argümantasyon modeli
13	Tasarım argümantasyon modeli
14	Formel olmayan mantık ve yapay zeka

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Formel olmayan mantığın klasik mantıktan farklarını ve felsefi önemini kavrayabilme.
ÖÇ2	İlkçağ, Ortaçağ, Yeniçağ ve 20. yüzyıldaki formel olmayan mantık anlayışlarını öğrenerek, bu dönemlerin düşünce sistemlerindeki rolünü değerlendirebilme.
ÖÇ3	Sorgun türlerini inceleyerek, bu türlerin akıl yürütme ve argümantasyon üzerindeki etkilerini analiz edebilme.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Raporlar	0	0
Öğrenme Güdülükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	7	3	21
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	0	14	0
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40	40
Bütünleme Sınavları	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Güdülükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			89
Kredi İş Yükü / 25			3.56
AKTS			4

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Programı Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		FORMEL OLMAYAN MANTIK				Ders Kodu	FLSF3415
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Dr. Öğr. Üyesi VEDAT KAMER,					
Dersin Amacı		Formel olmayan mantığı, mantık tarihindeki yerini belirleyerek tanımak ve dedüktif dışı akıyürütmelerin mantıktaki yerini verebilmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Formel olmayan (informel) mantık bir düşün olarak 1978 yılında kurulmuştur. Derste, informel mantığın konusu, temelleri ve mantıktaki yeri ele alınacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım, metin okuma, tartışma.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		Konulara uygun kaynaklar derste tartışma sırasında belirtilecek ve öğrenciye tavsiye edilmektedir.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		100
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	1	14	14
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0	0
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0	0
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	2	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		GÜZEL SANATLAR I				Ders Kodu	OOGS0001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	1	0	0	1	1	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. ŞEMNUR KAYA,					
Dersin Amacı		Resim, heykel ve mimarlık alanında öğrencilere temel bilgileri aktarıp bu çerçevede bir estetik bakış açısı kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Tarih Öncesi dönemden başlayıp Anadolu, İslam, Osmanlı ve Avrupa'nın 20.yy'a kadar uzanan sanatın tarihi anlatılır.					
Öğretim Yöntemleri		Uzaktan Eğitim (E-Öğren)					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Ders Kitapçığı ve ders notları öğrencilere temel bir bilgi vermektedir.					
Kaynaklar		Uzaktan Eğitim (E- Öğren) de yüklü ders notları					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	1	100
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
	İlişki Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	1
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	2
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	2
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	1
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	1
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	1
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	1
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	2
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	3
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			28
Kredi İş Yükü / 25			1.12
AKTS			1

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Tarih Öncesi ve Hitit
2	Yunan ve Roma Sanatı
3	İstanbul'da Bizans Sanatı
4	Erken İslam Sanatı
5	Selçuklu Dönemi Mimarisi
6	Beylikler Dönemi Mimarisi
7	Osmanlı Mimarisi (Erken, Klasik, Geç Dönem)
8	Geleneksel Türk El Sanatları
9	Ortaçağ Sanatı
10	İtalya ve İtalya Dışında Rönesans
11	Manierizm
12	Barok Sanat
13	18. ve 19.yy Avrupa Sanatı
14	20.yy Sanatı

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Semineri	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		HEGEL VE ALMAN İDEALİZMİ				Ders Kodu	FLSF4354
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. ENVER ORMAN,					
Dersin Amacı		Alman İdealizminin dört büyük filozofu olan Kant, Fichte, Schelling ve Hegel'in felsefelerinin bütünlüklü bir çerçevede sunulması hedeflenmektedir. Bu genel çerçeve içerisinde özel olarak Hegel Felsefesi'nin sistematik zenginliği analiz edilecektir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Alman İdealizminin dört büyük filozofu olan Kant, Fichte, Schelling ve Hegel'in felsefelerinin bütünlüklü bir çerçevede sunulması hedeflenmektedir. Bu genel çerçeve içerisinde özel olarak Hegel Felsefesi'nin sistematik zenginliği analiz edilecektir.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktıları program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		G. W. F. Hegel, Tinin Fenomenolojisi, Mantık Bilimi, Hukuk Felsefesinin Prensipleri ve Felsefe Tarihi Dersleri, Immanuel Kant, Saf Aklın Eleştirisi, Pratik Aklın Eleştirisi ve Yargı Gücünün Eleştirisi, Johann Gottlieb Fichte, Bilim Öğretisi ve İnsanın Yazgısı, Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, Doğa Felsefesi Üzerine Fikirler ve Özgürlük Üzerine İnceleme, Dieter Henrich, Between Kant and Hegel ve Konstellationen, Frederick C. Beiser, German Idealism: The Struggle Against Subjectivism ve Hegel, Robert B. Pippin, Hegel's Idealism ve The Persistence of Subjectivity, Terry Pinkard, Hegel: A Biography ve German Philosophy 1760–1860, Charles Taylor, Hegel, Stephen Houlgate, The Opening of Hegel's Logic ve An Introduction to Hegel, Axel Honneth, The Pathologies of Individual Freedom, Robert Stern, Hegelian Metaphysics, Michael N. Forster, Hegel's Idea of a Phenomenology of Spirit, Jürgen Habermas, Bilgi ve İnsani İlgiler ve Felsefi Söylem, Klaus Vieweg, Hegel: Der Philosoph der Freiheit					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Genel Olarak İdealizm
2	Genel Olarak İdealizm
3	Platon ve Aristoteles
4	Modernizm ve Descartes
5	Hume ve Kant
6	Kant'ın Transandental İdealizmi
7	Kant'ın Transandental İdealizmi
8	Fichte'nin Öznel İdealizmi
9	Schelling'in Nesnel İdealizmi
10	Genel Olarak Hegel'in Mutlak İdealizmi
11	Hegel'in Mantık Bilimi
12	Hegel'in Doğa Felsefesi
13	Hegel'in Tin Felsefesi
14	Genel Çıkarım ve Sonuçlar

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve sık konuşu alanlarını temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	21	2	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	28	28
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	28	28
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		HELENİSTİK DÖNEM VE ORTAÇAĞ HIRİSTİYAN FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF2324
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		Helenistik dönem ve özellikle de Ortaçağ felsefesinin önde gelen düşünürlerine ilişkin temel görüşleri öğrenmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu derste öğrencinin Helenistik dönem ve Ortaçağ felsefesinin öne çıkan düşünürlerinin görüşlerine ilişkin bir kavrayışa sahip olması amaçlanmaktadır. Önceki dönemlerden oldukça farklı bir kavram dünyasına sahip olan Ortaçağın anlaşılabilmesi için ilkin dönemin farklarına odaklanılmalı, ardından öne çıkan düşünürler ve problemler üzerinden ilerlenmelidir. Bu nedenle bu ders temel olarak kavramlar ve problemler üzerinden ilerlemektedir. Bu amaçla da düşünce dünyası oldukça zengin olan Ortaçağ sürecince, sonraki dönemlere de etkileri bakımından öne çıkan filozoflar üzerinden ele alınmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Okuma, tartışma, soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 13. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Etienne Gilson - Ortaçağda Felsefe Anthony Kenny - Ortaçağ Felsefesi Cilt 2 Betül Çotuksöken, Saffet Babür - Metinlerle Ortaçağda Felsefe					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları ölümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			126
Kredi İş Yükü / 25			5.04
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Helenistik Dönem Felsefesi
2	Ortaçağ Felsefesine Giriş
3	Augustinus
4	Boethius
5	Boethius
6	Eriugena
7	Değerlendirme
8	Anselmus
9	Abelardus
10	Albertus Magnus
11	Thomas Aquinas
12	Thomas Aquinas
13	Duns Scotus
14	Ockhamlı William

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	4
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanlarin temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi sakdaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefi metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tez/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredili İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tez/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4.64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teorik Konu Başlıkları
1	Hermeneutiğin Oluşma Koşulları

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı : Tarih : 14.12.2025

Diploma Programı Adı : FELSEFE, LİSANS PROGRAMI (ÖRGÜN ÖĞRETİM)

Akademik Yıl : 2025 - 2026

Ders Adı		HERMENEUTİK				Ders Kodu	FLSF4343
Yarıyıl	Teorik Saat	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Dersin Zamanlaması		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		9/9					
Ders Verecekler		Prof. Dr. MEHMET GÖKENÇ,					
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrencilerin Hermeneutik'i anlamalarını sağlamaya çalışmak olacaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Hermeneutik kendi başına etik ve ontoloji gibi bir disiplin olmaktan ziyade modern düşünce sonrası ağırlık olarak 19 ve 20. yy. Batı dünyasının ürünüdür. Bu anlamıyla batının tecrübesinin yorumlanması, kendisini hesaba çekmesidir. Bu dersi bilimsel olmaya çalışan felsefenin batılılık ve sanat ile yüzünü farklı bir yere çevirmek insanlara yeni bir teklif vermesini sağlar. Ders, bu duruşun anlaşılmasını hedefler.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Öğrenciye verilecek olan okuma listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Haftalık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ7	19uy'da felsefe ve pozitivizm arasındaki etkileşimi değerlendirebileceklerdir.
ÖÇ8	Schleiermacher'in hermeneutiğin oluşumundaki rolünü bileceklerdir.
ÖÇ9	Dilthey ve Gadamer'in hermeneutiğin gelişimindeki etkisine vakıf olacaklardır.
ÖÇ10	Felsefede anlamlandırmaya ilişkin sosyal bakışlara hakim olacaklardır.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yöneltme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Hermeneutiğin doğuşunu hazırlayan koşulları bileceklerdir.												
ÖÇ2	Humanitas kavramının tarihsel gelişimi hakkında fikir sahibi olacaklardır.												
ÖÇ3	Modern dönemin felsefenin bilimsselleştirilmeye yönelik etkisini tartışabileceklerdir.												
ÖÇ4	Hermeneutiğe ilişkin yazın önemli filozofların kendi metinleri üzerinden hakim olacaklardır.												
ÖÇ5	Sanat ve tarihselliğin felsefedeki konumunu değerlendirebileceklerdir.												

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
2	Hermeneutik ve Tarihsellik-1
3	Hermeneutik ve Tarihsellik-2
4	Hermeneutik ve Din-1
5	Hermeneutik ve Din-2
6	Hermeneutik Anlamlandırma
7	Hermeneutik ve Dilthey-1
8	Hermeneutik ve Dilthey-2
9	Hermeneutik ve Tarihsel Dönem-1
10	Hermeneutik ve Tarihsel Dönem-2
11	Hermeneutik ve Tarihsel Dönem-3
12	Hermeneutik ve Gadamer-1
13	Hermeneutik ve Gadamer-2
14	Hermeneutik ve Gadamer-3

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Hermeneutiğin doğuşunu hazırlayan koşulları bileceklerdir.
ÖÇ2	Hermenötas kavramının tarihsel gelişimi hakkında fikir sahibi olacaklardır.
ÖÇ3	Modern dönemin felsefenin bilimselleştirmeye yönelik etkisini tartışabileceklerdir.
ÖÇ4	Hermeneutiğe ilişkin yazan önemli filozofların kendi metinleri üzerinden hakim olacaklardır.
ÖÇ5	Sanat ve tarihselliğin felsefedeki konumunu değerlendirebileceklerdir.
ÖÇ6	Hermeneutik ve din arasındaki ilişkiyi analiz edebileceklerdir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ														
Sıra	Öğrenme Çıktısı													
ÖÇ6	Hermeneutik ve din arasındaki ilişkiyi analiz edebileceklerdir.													
ÖÇ7	19.yy'da felsefe ve pozitivizm arasındaki etkileşimi değerlendirebileceklerdir.													
ÖÇ8	Schleiermacher'in hermeneutiğin oluşumundaki rolünü bileceklerdir.													
ÖÇ9	Dilthey ve Gadamer'in hermeneutiğin gelişimindeki etkisine vakıf olacaklardır.													
ÖÇ10	Felsefede anlamlandırmaya ilişkin yapısal özellikleri hakim olacaklardır.													

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		İNGİLİZ DENEYCİLİĞİ VE AYDINLANMA				Ders Kodu	FLSF3333
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler		Doç. Dr. EGEMEN SEYFETTİN KUŞCU.					
Dersin Amacı		İngiliz felsefe okulunun karakteristik özelliklerinin ve öneminin ele alınması; söz konusu felsefi çığırın ortaya çıkmasını belirleyen koşulların belirlenmesi; Aydınlanma hareketi ile İngiliz deneyci felsefe geleneği arasındaki ilişkinin çağın önde gelen filozofları üzerinden ele alınması.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		İngiliz felsefe okulunun karakteristik özelliklerinin ve öneminin ele alınması; söz konusu felsefi çığırın ortaya çıkmasını belirleyen koşulların belirlenmesi; Aydınlanma hareketi ile İngiliz deneyci felsefe geleneği arasındaki ilişkinin çağın önde gelen filozofları üzerinden ele alınması.					
Öğretim Yöntemleri		Yüzyüze Eğitim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		İngiliz felsefe geleneğine ve aydınlanmaya yön vermiş felsefe metinleri ve yardımcı kaynaklar					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve olguları destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	İngiliz Deneyciliğine Giriş
2	Bacon
3	Hobbes
4	Gassendi
5	Locke
6	Locke
7	Locke
8	Ara sınav
9	Berkeley
10	Berkeley
11	Hume
12	Hume
13	Hume
14	Hume

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Semineri	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Araştırmalar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farkındalarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	İnsan Hakları ve Temel Kavramlar
2	İnsan Hakları ve Temel Kavramlar
3	Felsefe Tarihinde İnsan Hakları
4	Felsefe Tarihinde İnsan Hakları
5	İnsan Haklarının Sınıflandırılması
6	İnsan Haklarının Sınıflandırılması
7	Ara Sınav
8	İnsan Haklarının Temellendirilmesi
9	İnsan Haklarının Temellendirilmesi
10	Sosyal ve Ekonomik Haklar
11	Sosyal ve Ekonomik Haklar
12	Siyasal Haklar
13	İnsan Haklarının Korunması
14	Dönem Sonu Sınavı

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredili İş Yükü**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih:	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		İNSAN HAKLARI				Ders Kodu	FLSF3436
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(i)		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		İnsan Haklarının neliğine ve özüne dair felsefi sorun ve görüşleri öğrenciye sunmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		İnsan Haklarının neliğine ve özüne dair felsefi sorun ve görüşleri öğrenciye sunmak.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		1. Andrew CLAPHAM: İnsan Hakları, Çev. Hakan Gür, Dost yayınevi, İstanbul, 2010. 2. İnsan Hakları : Kavramlar ve Sorunlar: Ionna Kuçuradi, Felsefe Kurumu, 2007. 3. İnsan Haklarının Felsefi Temelleri: Ionna Kuçuradi, Felsefe Kurumu, 2007. 4. Adalet Kavramı: Editör Adnan Güriz, Felsefe Kurumu, 1994. 5. İnsan Hakları: Elli Yıllık Deneyimlerin Işığında Türkiye'de ve Dünyada, Derleyen Ionna Kuçuradi	Bülent Peker, Hacettepe Üniversitesi, 2004. 6. Hoşgörü Üstüne Bir Mektup, Yazar John Locke Çevirmen Melih Yürüşen, Liberte Yayınları.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Sınavlar (Haftalık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ2	İnsan haklarının temelleri hakkında eleştiri yapmak												
ÖÇ3	Felsefe tarihinde insan hakları analiz edebilmek												
ÖÇ4	İnsan haklarını sınıflandırmak												
ÖÇ5	İnsan haklarını temellendirmek												
ÖÇ6	Sosyal haklara ilişkin düşünmek												
ÖÇ7	Ekonomik haklara ilişkin düşünmek												
ÖÇ8	Siyasal haklara ilişkin düşünmek												
ÖÇ9	Hakların korunmasına dair çözüm üretmek												
ÖÇ10	İnsan hakları hakkında genel bir perspektif kazanmak												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli bazı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	İnsan hakları hakkında değerlendirme yapmak
ÖÇ2	İnsan haklarının temelleri hakkında eleştiri yapmak
ÖÇ3	Felsefe tarihinde insan hakları'nı analiz edebilmek
ÖÇ4	İnsan haklarını sınıflandırmak
ÖÇ5	İnsan haklarını temellendirmek
ÖÇ6	Sosyal haklara ilişkin düşünmek
ÖÇ7	Ekonomik haklara ilişkin düşünmek
ÖÇ8	Siyasal haklara ilişkin düşünmek
ÖÇ9	Hakların korunmasına dair çözüm üretmek
ÖÇ10	İnsan hakları hakkında genel bir perspektif kazanmak

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Düzeyi: (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	İnsan hakları hakkında değerlendirme yapmak												

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	12	12
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	18	18

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		İSLAM FELSEFESİ: KİNDİ VE FARABİ				Ders Kodu	FLSF3350
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	3	0	0	3	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		Modern, verimli ve örnek teşkil edecek bir eğitim ortamını gerçekleştirmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		İslam felsefesinin kökenleri, ortaya çıkışı ve bu gelenek içinde yetişen filozofların varlık, bilgi ve değer anlayışları ele alınmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Lisans düzeyinde Türk-İslam Felsefesi Tarihi I dersini alan öğrenci felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme, felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme, felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme, alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklardan değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmada iyi derecede; mezunların, felsefeye ilişkin temel kavramsal yapı ve bilgilerle donanım kazanması, alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanabilme, felsefeye bazı sorularla ilgili olarak, bu temel kaynakları kullanarak çalışmalar yapabilme, alana ilişkin kendilerine yöneltilen soruları araştırma ve cevaplama; ayrıca eleştirel düşünebilme ve felsefi problemlere ilişkin çözüm üretebilme becerisi kazanabilme. Türk-İslam Felsefesi tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme, insanlığın düşünsel gelişim sürecini ve Felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme, alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme, yeni ve karmaşık fikirlerle eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme, problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma, bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma, alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmaya çok iyi öğrenmiş olacaktır.					
Kaynaklar		Her ders için bir yarıyıl boyunca 14 haftalık Ders videosu, e-Ders Kitabı, Ders Sunumu ve Canlı Ders kaydı hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversite Merkez Kütüphanesi e-Veritabanı üzerindeki kaynaklar bulunmaktadır. Bütün kaynaklar elektronik niteliktedir.					

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	İslam felsefesi terimini açıklar ve ilgili terimlerle farkını analiz eder.
ÖÇ2	İslam felsefesinin felsefe tarihindeki bağlamını açıklar.
ÖÇ3	İslam felsefesinin İslam düşüncesi içindeki diğer disiplinlerle ilişkisini ortaya koyar.
ÖÇ4	Tercüme faaliyetinin felsefi mirasın aktarılmasındaki işlevini açıklar.
ÖÇ5	Kindî'nin İslam felsefesindeki yerini kelam ile ilişki içinde anlatır.
ÖÇ6	Kindî'nin felsefi görüşlerini analiz eder.
ÖÇ7	Fârâbî'nin İslam felsefe tarihindeki yerini açıklar.
ÖÇ8	Fârâbî'nin felsefi görüşlerini analiz eder.
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	3
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları sürdürmeyi, yeterli altyapıya sahip kurumsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kurumsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerçekçi/değerlendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerine tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğretme Uygulamaları	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			128
Kredi İş Yükü / 25			5.12
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	İSLAM FELSEFESİNE YÜKLENEN FARKLI ANLAMLAR ÜZERİNE ve TEVÂRÜS ETTİĞİ FELSEFİ GELENEKLER BAĞLAMINDA İSLAM FELSEFESİNİN MAHİYETİ
2	İSLÂM FELSEFESİNİN KAPSAMI VE İSLÂM MEDENİYETİNDEKİ DİĞER ENTELEKTÜEL GELENEKLERLE İLİŞKİSİ
3	YUNANCA'DAN ARAPÇA'YA İNTİKÂL EDEN MİRAS: TERCÜME EDİLEN YENİ-EFLÂTUNCULUK
4	YENİ EFLÂTUNCU FELSEFENİN ARAPÇA KONUŞAN DÜNYAYA İNTİKALİ
5	TERCÜME HAREKETİ: SEBEPLERİ VE MAHİYETİ
6	KİNDÎ: İSLÂM DÜNYASININ FELSEFEYLE TANIŞMASI
7	KİNDÎ'NİN METAFİZİK VE KOZMOLOJİ ANLAYIŞI
8	KİNDÎ'NİN PSİKOLOJİ VE BİLGİ TEORİSİ
9	FÂRÂBÎ VE İSLÂM FELSEFESİNİN GELİŞİMİ
10	FÂRÂBÎ VE FELSEFÎ İLİMLER TASNİFİ
11	FÂRÂBÎ'NİN METAFİZİK VE KOZMOLOJİ ÖĞRETİSİ
12	FÂRÂBÎ'NİN PSİKOLOJİ VE NEFS ÖĞRETİSİ
13	FÂRÂBÎ'YE GÖRE MANTIK VE FİLOZOFUN EĞİTİMİ
14	FÂRÂBÎ'NİN TOPLUM VE SİYASET ANLAYIŞI

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler önerebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, Fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yönlendirici ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	3
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	İslam felsefesi terimini açıklar ve ilgili terimlerle farkını analiz eder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	İslam felsefesinin felsefe tarihindeki bağlamını açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	İslam felsefesinin İslam düşüncesi içindeki diğer disiplinlerle ilişkisini ortaya koyar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Tercüme faaliyetinin felsefi mirasın aktarılmasındaki işlevini açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Kindî'nin İslam felsefesindeki yerini kelam ile ilişki içinde anlatır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Kindî'nin felsefi görüşlerini analiz eder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Fârâbî'nin İslam felsefe tarihindeki yerini açıklar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	Fârâbî'nin felsefi görüşlerini analiz eder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arastırmalar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		İSLAM FELSEFESİNDE TEMEL PROBLEMLER				Ders Kodu	FLSF4381
Varyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		Buders, klasik dönem İslam filozoflarının görüşlerini problematik ve karşılaştırmalı olarak ele almayı hedeflemektedir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Buders, klasik dönem İslam filozoflarının görüşlerini problematik ve karşılaştırmalı olarak ele almayı hedeflemektedir.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Öğrenciye verilecek olan okuma listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	3
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Felsefi ilimler sınıflaması
2	Mantığın işlevi: Tanım
3	Mantığın işlevi: Felsefi kıyas
4	Mantığın işlevi: Diğer kıyas türleri
5	Metafiziğin konusu
6	Tanrı'nın varlığı
7	Ara Sınav
8	Tanrı-âlem ilişkisi
9	İnsan nasıl bilebilir? İç duyular
10	İnsan nasıl bilebilir? Akıl
11	Ahlakın kaynağı nedir?
12	Erdemler ve erdemsizlikler
13	İnsanın toplumsallığı
14	Siyasî rejimler ve erdemli yönetim

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		İSLAM FİLOZOFLARINDAN FELSEFE METİNLERİ				Ders Kodu	FLSF3383
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Dersin Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		Ders Kindî, Ebû Bekir er-Râzî, Fârâbî, İbn Miskeveyh, İbn Sînâ, Gazzâlî ve İbn Rüşd'ün eserlerinden seçilen bölümlerin öğrencilerle birlikte okunması, mütalaa edilerek temel kavram ve problemlerinin tespitine çalışılmasını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği Öksa Tanımı		Bu ders Kindî, Ebû Bekir er-Râzî, Fârâbî, İbn Miskeveyh, İbn Sînâ, Gazzâlî ve İbn Rüşd'ün eserlerinden seçilen bölümlerin öğrencilerle birlikte okunması, mütalaa edilerek temel kavram ve problemlerinin tespitine çalışılması şeklinde gerçekleştirilecektir.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süreci Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Kindî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ2	Ebû Bekir er-Râzî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ3	Fârâbî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ4	İbn Sînâ'nın felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ5	Gazzâlî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefî kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefî düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	3
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme.	5
7	Alanında temel kavram ve kuramlar düzeyinde, yeterli altyapıya sahip kavramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklardan değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	3
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellemeye tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	3
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : [1] En Düşük, [2] Düşük, [3] Orta, [4] Yüksek, [5] En Yüksek		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Kindî: İlk Felsefe Üzerine
2	Kindî: Allah'ın Birliği ve Alemin Sonluluğu Üzerine
3	Kindî: Akıl Üzerine
4	Ebû Bekir er-Râzî: Filozofça Yaşama
5	Ebû Bekir er-Râzî: Ebû Hatim er-Râzî ile Olan Tartışma
6	Fârâbî: Felsefe Öğreniminden Önce Bilinmesi Gereken Konular
7	Fârâbî: Mantık İlmi Hakkında
8	Fârâbî: Aklın Anlamları Üzerine
9	İbn Miskeveyh: Lezzet ve Elem Üzerine
10	İbn Sînâ: Medhal: Şifa Külliyatına Giriş
11	İbn Sînâ: Eudokya Şerhi
12	Gazzâlî: Tehafütü'l-Felâsife
13	Gazzâlî: Tehafütü'l-Felâsife
14	İbn Rüşd: Felsefe Din İlişkisi Hakkında Son Söz

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farkındalığını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Kindi'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												
ÖÇ2	Ebü Bekir er-Râzî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												
ÖÇ3	Fârâbî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												
ÖÇ4	İbn Sînâ'nın felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												
ÖÇ5	Gazzâlî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		İSLAM FİLOZOFLARINDAN FELSEFE METİNLERİ				Ders Kodu	FLSF3383
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Dersin Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		Ders Kindî, Ebû Bekir er-Râzî, Fârâbî, İbn Miskeveyh, İbn Sînâ, Gazzâlî ve İbn Rüşd'ün eserlerinden seçilen bölümlerin öğrencilerle birlikte okunması, mütalaa edilerek temel kavram ve problemlerinin tespitine çalışılmasını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği Öksa Tanımı		Bu ders Kindî, Ebû Bekir er-Râzî, Fârâbî, İbn Miskeveyh, İbn Sînâ, Gazzâlî ve İbn Rüşd'ün eserlerinden seçilen bölümlerin öğrencilerle birlikte okunması, mütalaa edilerek temel kavram ve problemlerinin tespitine çalışılması şeklinde gerçekleştirilecektir.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süreci Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Kindî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ2	Ebû Bekir er-Râzî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ3	Fârâbî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ4	İbn Sînâ'nın felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ5	Gazzâlî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarını tartışır.
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefî kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefî düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	3
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme.	5
7	Alanında temel kavram ve kuramlar düzeyinde, yeterli altyapıya sahip kavramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklardan değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	3
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellemeye tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	3
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Kindî: İlk Felsefe Üzerine
2	Kindî: Allah'ın Birliği ve Alemin Sonluluğu Üzerine
3	Kindî: Akıl Üzerine
4	Ebû Bekir er-Râzî: Felsefeye Yaklaşım
5	Ebû Bekir er-Râzî: Ebû Hatim er-Râzî ile Olan Tartışma
6	Fârâbî: Felsefe Öğreniminden Önce Bilinmesi Gereken Konular
7	Fârâbî: Mantık İlmi Hakkında
8	Fârâbî: Aklın Anlamları Üzerine
9	İbn Miskeveyh: Lezzet ve Elem Üzerine
10	İbn Sînâ: Medhal: Şifâ Külliyatına Giriş
11	İbn Sînâ: Ezâhiciye Şerhi
12	Gazzâlî: Tehafütü'l-Felâsife
13	Gazzâlî: Tehafütü'l-Felâsife
14	İbn Rüşd: Felsefe Din İlişkisi Hakkında Son Söz

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farkındalığını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Kindi'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												
ÖÇ2	Ebû Bekir er-Râzî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												
ÖÇ3	Fârâbî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												
ÖÇ4	İbn Sînâ'nın felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												
ÖÇ5	Gazzâlî'nin felsefe metinlerini analiz eder, terminolojisini açıklar ve sorunlarına tartışır.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		KLASİK MANTIK I				Ders Kodu	FLSF3009
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MAHMURE NAZLI PİŞKİN,					
Dersin Amacı		Öğrenciye mantık bilimini başlangıcından 20. yüzyıla kadar geçen süreci kapsayacak şekilde anlatmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Terimler, Önermeler ve çıkarımları incelemek.					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım, Örneklendirme, Tartışma.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında üst maddeler iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Temel Mantık - Şafak Ural 7 Çantay Kitabevi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu ders başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ3	Önerme teorisi ve çeşitleri, kategorik ve modal önermeleri öğrenir.
ÖÇ4	Çıkarım ve doğrudan çıkarımı öğrenir.
ÖÇ5	Dolaylı çıkarımı ve kıyası öğrenir.
ÖÇ6	Geçerli kıyaslar arasındaki ilişkiler ve kıyas geçerliliğinin denetlenmesini öğrenir.
ÖÇ7	Zincirleme kıyas, eksik önermeli kıyas
ÖÇ8	Şartlı kıyaslar, hipotetik kıyasları öğrenir.
ÖÇ9	Ayrık öncüllü kıyasları öğrenir.
ÖÇ10	Dilemmaları öğrenir.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanoğlu düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yöneltme.	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Aristoteles yaşamı, eserleri ve mantık çalışmalarını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Tedin tanımı ve çeşitlerini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Aristoteles yaşamı, eserleri ve mantık çalışmaları
2	Terim tanımı ve çeşitleri
3	Önerme tanımı ve çeşitleri, kategorik ve modal önermeler
4	Karmaşık ifadeler, hipotetik, ayrık ve bileşik ifadeler, önermelerde dağıtıcılık
5	Çıkarım tanımı, doğrudan çıkarım
6	Çıkarım tanımı, doğrudan çıkarım
7	Dolaylı çıkarım, kıyasın tanımı
8	Dolaylı çıkarım, kıyasın tanımı
9	Geçerli kıyaslar arasındaki ilişkiler ve kıyas geçerliliğinin denetlenmesi
10	Geçerli kıyaslar arasındaki ilişkiler ve kıyas geçerliliğinin denetlenmesi
11	Zincirleme kıyas, eksik önermeli kıyas
12	Şartlı kıyaslar, hipotetik kıyaslar, ayrık öncüllü kıyaslar
13	Şartlı kıyaslar, hipotetik kıyaslar, ayrık öncüllü kıyaslar
14	Çıkarsama

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Aristoteles yaşamı, eserleri ve mantık çalışmalarını öğrenir.
ÖÇ2	Terim tanımı ve çeşitlerini öğrenir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ1	Önerme tanımı ve çeşitleri, kategorik ve modal önermeleri öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Çıkarım ve doğrudan çıkarımı öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Dolaylı çıkarım ve kıyası öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Geçerli kıyıklar arasındaki ilişkiler ve kıyas geçerliliğinin denetlenmesini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Zincirleme kıyas, eksik önermeli kıyas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	Şartlı kıyaslar, hipotetik kıyasları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Ayrık ikiçilli kıyasları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Dilemmaları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli bağlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	1	60
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		100
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	18	18
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		KÜLTÜR BİLİMLERİ FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF3001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İRİŞ TEMELLİ					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı kültür kavramını incelemek, doğa bilimleri ile kültür bilimleri arasındaki ayrımı tartışmak, kültür bilimlerinin yapısını irdelemek ve kültür bilimlerinde yöntem sorununu ele almaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Kültürün doğası, kültür teorileri ve kültür bilimlerinin yöntemleri bazı temel kaynaklar ışığında tartışılacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		Uzaktan eğitim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		1,3,4. maddeler 2; 2,5,7,8,10,11 maddeler 3; 9,12. maddeler 4 oranında katkı sağlar.					
Kaynaklar		Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın Nermi Uygur, Kültür Kuramı Ernst Cassirer, Sembolik Formlar Felsefesi Ernst Cassirer, Kültür Bilimlerinin Mantığı Üzerine Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	3
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			88
Kredi İş Yükü / 25			3.52
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Kültür nedir?
2	Bilgi ve kültür
3	Bilim ve kültür
4	Kültürün doğası
5	Kültürel yapı
6	Doğa bilimleri-kültür bilimleri
7	Vize
8	Kültür bilimlerinin temel sorunları
9	Kültür bilimlerinde araştırma yöntemleri
10	Anlama ve yorumlama
11	Anlama ve yorumlama
12	19. ve 20. yüzyıllarda kültür bilimlerine eleştirel yaklaşımlar
13	19. ve 20. yüzyıllarda kültür bilimlerine eleştirel yaklaşımlar
14	Tartışma : Kültür bilimleri felsefesi nedir?

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		MANTIK I				Ders Kodu	FLSF3001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ,					
Dersin Amacı		Öğrenciye mantık bilimini başlangıcından 20. yüzyıla kadar geçen süreci kapsayacak şekilde anlatmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Terimler, Önermeler ve çıkarımlar incelemek.					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım, Örneklendirme, Tartışma.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında ilgili maddeler iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Temel Mantık - Şafak Ural 7 Çantay Kitabevi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Aristoteles yaşamı, eserleri ve mantık çalışmaları
2	Terim tanımı ve çeşitleri
3	Önerme tanımı ve çeşitleri, kategorik ve modal önermeler
4	Karmaşık ifadeler, hipotetik, ayrık ve bileşik ifadeler, önermelerde dağıtıcılık
5	Çıkarım tanımı, doğrudan çıkarım
6	Çıkarım tanımı, doğrudan çıkarım
7	Dolaylı çıkarım, kıyasın tanımı
8	Dolaylı çıkarım, kıyasın tanımı
9	Geçerli kıyaslar arasındaki ilişkiler ve kıyas geçerliliğinin denetlenmesi
10	Geçerli kıyaslar arasındaki ilişkiler ve kıyas geçerliliğinin denetlenmesi
11	Zincirleme kıyas, eksik önermeli kıyas
12	Şartlı kıyaslar, hipotetik kıyaslar, ayrık öncüllü kıyaslar
13	Şartlı kıyaslar, hipotetik kıyaslar, ayrık öncüllü kıyaslar
14	Çıkarsama

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Aristoteles yaşamı, eserleri ve mantık çalışmalarını öğrenir.
ÖÇ2	Terim tanımı ve çeşitlerini öğrenir.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	12	12
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	18	18
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ1	Önerme tanımı ve çeşitleri, kategorik ve modal önermeleri öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Çıkarım ve doğrudan çıkarımı öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Dolaylı çıkarım ve kıyası öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Geçerli kıyıklar arasındaki ilişkiler ve kıyas geçerliliğinin denetlenmesini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Zincirleme kıyas, eksik önermeli kıyas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	Şartlı kıyaslar, hipotetik kıyasları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Ayrık ikiçlilik kıyasları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Dilemmaları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu ders başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ3	Önerme teorisi ve çeşitleri, kategorik ve modal önermeleri öğrenir.
ÖÇ4	Çıkarım ve doğrudan çıkarımı öğrenir.
ÖÇ5	Dolaylı çıkarımı ve kıyası öğrenir.
ÖÇ6	Geçerli kıyaslar arasındaki ilişkiler ve kıyas geçerliliğinin denetlenmesini öğrenir.
ÖÇ7	Zincirleme kıyas, eksik önermeli kıyas
ÖÇ8	Şartlı kıyaslar, hipotetik kıyasları öğrenir.
ÖÇ9	Ayrık önermeli kıyasları öğrenir.
ÖÇ10	Dilemmaları öğrenir.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanoğlu düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme.	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**
ÖÇ1	Aristoteles yapımı, evrileri ve mantık çalışmalarını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Tedrib tanımı ve çeşitlerini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		MANTIK III				Ders Kodu	FLSF4101
Yarıyıl	Teorik Saat	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(i)		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL,					
Dersin Amacı		Modern mantığa ilişkin temel sorun alanlarını açıklayıp öğrencilerin bu konularda bilgilenmelerini sağlamak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Felsefe tarihinin bir felsefe olarak belirlenmesi ve tarih felsefesi ve bilim felsefesi gibi felsefe çalışmalarından ayrımı ile felsefe tarihi yönteminin değişik belli başlı açıklamalar.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Felsefe Tarihi Metodolojisi I dersi;Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmede, felsefe alanıyle ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşmada; problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmada ve bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olmada ileri düzeyde, felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme; insanlığın düşünsel gelişim süreçleri ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme; felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak; kişisel ve kurumsal gelişimi planlamada, felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve incelemeler yapmaya yönelmede, alanında temel kavram ve kuramları ödünsüz, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olmada, yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmede, alanıyla ilgili çeşitli kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmada ve alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Aristoteles, (1995), Organon, çev. H.R. Akademik, MEB, İstanbul. Çüçen, A.K., (2007), Felsefeye Giriş, Ara Kitabevi, Bursa. Çüçen, A.K., (2012), Klasik Mantık, Sentez Yayıncılık, Bursa. Çüçen, A.K., (2012), Mantık, Sentez Yayıncılık, Bursa. Öner, N., (2011), Klasik Mantık, Divan Kitap, Ankara. Öner, N., (2012), Tanzimattan Sonra Türkiye'de Bilim ve Mantık Çalışmaları, Divan Kitap, Ankara. Heinsworth, H., (1952), Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğan Kardeş Yayınları, İstanbul. Ural, Ş., (1994), Bilim Tarihi I, II, III, Ağaç Yayınları, İstanbul. Ural, Ş., (2011), Temel Mantık, Çantay Kitabevi, İstanbul. Mihal K., (1968-70), İslâm Mantık Tarihi ve Farâbî Mantığı, İ.Ü. Ed.F. Yayınları, İstanbul. Montague, W.P., (1958), The Ways of Knowing or The Methods of Philosophy, Compton Printing Works, London. Mengüşoğlu, T., (1983), Felsefeye Giriş, Remzi Yayınları, İstanbul.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Güdüleyici	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			105
Kredi İş Yükü / 25			4,2
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Önerme ve Doğruluk Değeri Nedir?
2	ÖNERMELERİN GEÇERSİZLİK, TUTARLILIK VE ÖZDEŞLİKLERİNİN DOĞRULUK TABLOSU YÖNTEMİYLE DENETLENMESİ
3	SAÇMAYA İNDİRGEME YÖNTEMİ
4	QUINE YÖNTEMİ
5	TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ
6	TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ
7	Arasınav
8	LUKASIEWICZ - TARSKI NOTASYONU VE BU NOTASYONLA YAZILMIŞ İFADELERİN DOĞRULUK DEĞERİNİN TESPİTİ
9	ÇOK DEĞERLİ MANTIK
10	ÇOK DEĞERLİ MANTIK
11	MODAL MANTIK
12	NİCELEME MANTIĞI: TEMEL GÖSTERİMLER VE UYGULAMALAR
13	AÇILIM: GİRİŞ VE TEMEL UYGULAMALAR
14	Final

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Güçlükleri	0	0
Bilimsel Tez/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredili İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	23	23
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Soru	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Önerme ve doğruluk değeri kavramlarını öğrenerek, bunları mantık analizlerinde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Önerme geçerliliği, tutarlılığı ve özdeşliklerini doğruluk tablosu yöntemiyle analiz edebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	Sağmaya indirgeme yöntemini kullanarak mantıksal ifadelerin geçerliliğini değerlendirme becerisi geliştirme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Quine yöntemini öğrenerek, bu yöntemi mantıksal ifadelerin sadeleştirilmesi ve analizinde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Mantıksal ifadeleri tam normal biçime indirgeme yöntemini öğrenerek, bu yöntemin analizlerdeki önemini kavrama.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Łukasiewicz-Tarski notasyonu ile yazılmış mantıksal ifadeleri çözümleyebilme ve doğruluk değerlerini hesaplayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, bu sistemlerin klasik mantıktan farklılıklarını ve uygulama alanlarını değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Önerme ve doğruluk değeri kavramlarını öğrenerek, bunları mantık analizinde kullanabilme.
ÖÇ2	Önerme geçerliği, tutarlılığı ve özdeşliklerini doğruluk tablosu yöntemiyle analiz edebilme.
ÖÇ3	Sayma ve indirgeme yöntemini kullanarak mantıksal ifadelerin geçerliğini değerlendirme becerisi geliştirme.
ÖÇ4	Quine yöntemini öğrenerek, bu yöntemi mantıksal ifadelerin sadeleştirilmesi ve analizinde kullanabilme.
ÖÇ5	Mantıksal ifadelerin tam normal biçimini indirgeme yöntemini öğrenerek, bu yöntemin analizlerdeki önemini kavrama.
ÖÇ6	Lukasiewicz-Tarski notasyonu ile yazılmış mantıksal ifadeleri çözümleyebilme ve doğruluk değerlerini hesaplayabilme.
ÖÇ7	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, bu sistemlerin klasik mantıktan farklılıklarını ve uygulamalarını değerlendirebilme.
ÖÇ8	Modal mantığın temel kavramlarını (zorunluluk, olanaklılık) anlayarak, bu kavramları felsefi ve mantıksal analizlerde kullanabilme.
ÖÇ9	Nicelleme mantığındaki temel sembolleri ve uygulamaları öğrenerek, bu yöntemi analitik argümanı çözümlemesinde kullanabilme.
ÖÇ10	Mantıksal açılım yöntemlerini öğrenerek, bu yöntemleri farklı mantıksal problemler ve argümanlar üzerinde uygulayabilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yöneltme.	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlere eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek.		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ8	Modal mantığın temel kavramlarını (zorunluluk, olanaklılık) anlayarak, bu kavramları felsefi ve mantıksal analizlerde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Muhakeme mantığındaki temel semboller ve uygulamaları öğrenerek, bu yöntemi analitik argümanı çözümlemesinde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Mantıksal açıları yöntemlerini öğrenerek, bu yöntemleri farklı mantıksal problemler ve argümanlar üzerinde uygulayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söylemsel alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yönlendirici ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yönlerin farkındalığını kazanma.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		MANTIK TARİHİ İLKÇAĞ				Ders Kodu	FLSF2333
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MAHMUDE NAZLI İNÖNÜ,					
Dersin Amacı		İlkçağda mantık bilimnin ortaya çıkışını ve gelişimini öğrenmek					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Hint Mantığı, Çin Mantığı, Batıda Aristoteles Öncesi Mantık, Aristoteles Mantığı, Megara ve Stoa Mantığı, İlk Çağın Sonlarında Batıda Mantık başlıkları altında İlk Çağ mantığı					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım, örneklendirme, tartışma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		Kitap, sunumlar					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Hint Mantığı
2	Hint Mantığı
3	Çin Mantığı
4	Çin Mantığı
5	Batıda Aristoteles Öncesi Mantık
6	Batıda Aristoteles Öncesi Mantık
7	Aristoteles
8	Aristoteles
9	Aristoteles
10	Aristoteles
11	Megara ve Stoa Mantığı
12	Megara ve Stoa Mantığı
13	İlk Çağın Sonlarında Batıda Mantık
14	İlk Çağın Sonlarında Batıda Mantık

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Hint mantığı üzerine temel kavramları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Hint mantığını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	Çin mantığı üzerine temel kavramları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Çin mantığını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Batıda Aristoteles öncesi mantığın temel kavramlarını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Batıda Aristoteles öncesinde yürütülen mantık çalışmalarını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Aristoteles mantığını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	Megara mantığını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Stoa mantığını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	İlk Çağın sonlarında Batıda yürütülen mantık çalışmalarını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Hint mantığı üzerine temel kavramları öğrenir.
ÖÇ2	Hint mantığını öğrenir.
ÖÇ3	Çin mantığı üzerine temel kavramları öğrenir.
ÖÇ4	Çin mantığını öğrenir.
ÖÇ5	Batıda Aristoteles öncesi mantığın temel kavramlarını öğrenir.
ÖÇ6	Batıda Aristoteles öncesinde yürütülen mantık çalışmalarını öğrenir.
ÖÇ7	Aristoteles mantığını öğrenir.
ÖÇ8	Megara mantığını öğrenir.
ÖÇ9	Stoa mantığını öğrenir.
ÖÇ10	İlk Çağın sonlarında Batıda yürütülen mantık çalışmalarını öğrenir.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kuram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yayımlı kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve size konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozoflara temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Güdüleyici	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4.64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Önerme ve Doğruluk Değeri Nedir?
2	ÖNERMELERİN GEÇERSİZLİK, TUTARLILIK VE ÖZDEŞLİKLERİNİN DOĞRULUK TABLOSU YÖNTEMİYLE DENETLENMESİ
3	SAÇMAYA İNDİRGEME YÖNTEMİ
4	QUINE YÖNTEMİ
5	TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ
6	TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ
7	Arasınav
8	LUKASIEWICZ - TARSKI NOTASYONU VE BU NOTASYONLA YAZILMIŞ İFADELERİN DOĞRULUK DEĞERİNİN TESPİTİ
9	ÇOK DEĞERLİ MANTIK
10	ÇOK DEĞERLİ MANTIK
11	MODAL MANTIK
12	NİCELEME MANTIĞI: TEMEL GÖSTERİMLER VE UYGULAMALAR
13	AÇILIM: GİRİŞ VE TEMEL UYGULAMALAR
14	Final

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Güçlükleri	0	0
Bilimsel Tez/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredili İş Yükü
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	2	14	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		MODERN MANTIK I				Ders Kodu	FLSF2021
Yarıyıl	Teorik Saat	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(ler)		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL,					
Dersin Amacı		Modern mantığa ilişkin temel sorun alanlarını açıklayıp öğrencilerin bu konularda bilgilenmelerini sağlamak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Felsefe tarihinin bir felsefe olarak belirlenmesi ve tarih felsefesi ve bilim felsefesi gibi felsefe çalışmalarından ayrımı ile felsefe tarihi yöntemine değgin belli başlı açıklamalar.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Felsefe Tarihi Metodolojisi I dersi;Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmede, felsefe alanıyle ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşmada; problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmada ve bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olmada üst düzeyde, felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme; insanlığın düşünsel gelişim süreçleri ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme; felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak; kişisel ve kurumsal gelişimi planlamada, felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve incelemeler yapmaya yönelmede, alanında temel kavram ve kuramları ödünseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olmada, yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmede, alanıyla ilgili çeşitli kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmada ve alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Aristoteles, (1995), Organon, çev. H.R. Akademik, MEB, İstanbul. Çüçen, A.K., (2007), Felsefeye Giriş, Ara Kitabevi, Bursa. Çüçen, A.K., (2012), Klasik Mantık, Sentez Yayıncılık, Bursa. Çüçen, A.K., (2012), Mantık, Sentez Yayıncılık, Bursa. Öner, N., (2011), Klasik Mantık, Divan Kitap, Ankara. Öner, N., (2012), Tanzimattan Sonra Türkiye'de Bilim ve Mantık Çalışmaları, Divan Kitap, Ankara. Hamelyn, D., (1992), Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğan Kardeş Yayınları, İstanbul. Ural, Ş., (1994), Bilim Tarihi I, II, III, Ağaç Yayınları, İstanbul. Ural, Ş., (2011), Temel Mantık, Çantay Kitabevi, İstanbul. Mihal K., (1968-70), İslâm Mantık Tarihi ve Farâbî Mantığı, İ.Ü. Ed.F. Yayınları, İstanbul. Montague, W.P., (1958), The Ways of Knowing or The Methods of Philosophy, Compton Printing Works, London. Mengüşoğlu, T., (1983), Felsefeye Giriş, Remzi Yayınları, İstanbul.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Soru	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Önerme ve doğruluk değeri kavramlarını öğrenerek, bunları mantık analizlerinde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Önerme geçerliliği, tutarlılığı ve özdeşliklerini doğruluk tablosu yöntemiyle analiz edebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	Sağmaya indirgeme yöntemini kullanarak mantıksal ifadelerin geçerliliğini değerlendirme becerisi geliştirme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Quine yöntemini öğrenerek, bu yöntemi mantıksal ifadelerin sadeleştirilmesi ve analizinde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Mantıksal ifadeleri tam normal biçime indirgeme yöntemini öğrenerek, bu yöntemin analizlerdeki önemini kavrama.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Łukasiewicz-Tarski notasyonu ile yazılmış mantıksal ifadeleri çözümleyebilme ve doğruluk değerlerini hesaplayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, bu sistemlerin klasik mantıktan farklılıklarını ve uygulama alanlarını değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Önerme ve doğruluk değeri kavramlarını öğrenerek, bunları mantık analizinde kullanabilme.
ÖÇ2	Önerme geçerliği, tutarlılığı ve özdeşliklerini doğruluk tablosu yöntemiyle analiz edebilme.
ÖÇ3	Sayma ve indirgeme yöntemini kullanarak mantıksal ifadelerin geçerliğini değerlendirme becerisi geliştirme.
ÖÇ4	Quine yöntemini öğrenerek, bu yöntemi mantıksal ifadelerin sadeleştirilmesi ve analizinde kullanabilme.
ÖÇ5	Mantıksal ifadeleri tam normal biçime indirgeme yöntemini öğrenerek, bu yöntemin analitik düşünmeyi güçlendirme.
ÖÇ6	Łukasiewicz-Tarski notasyonu ile yazılmış mantıksal ifadeleri çözümleyebilme ve doğruluk değerlerini hesaplayabilme.
ÖÇ7	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, bu sistemlerin klasik mantıktan farklılıklarını ve uygulamalarını değerlendirebilme.
ÖÇ8	Modal mantığın temel kavramlarını (zorunluluk, olanaklılık) anlayarak, bu kavramları felsefi ve mantıksal analizlerde kullanabilme.
ÖÇ9	Nicelleme mantığındaki temel sembolleri ve uygulamaları öğrenerek, bu yöntemi analitik argümanı çözümlemesinde kullanabilme.
ÖÇ10	Mantıksal açılım yöntemlerini öğrenerek, bu yöntemleri farklı mantıksal problemler ve argümanlar üzerinde uygulayabilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme.	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme.	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme.	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yöneltme.	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlere eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek.		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ8	Modal mantığın temel kavramlarını (zorunluluk, olanaklılık) anlayarak, bu kavramları felsefi ve mantıksal analizlerde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Modern mantığındaki temel sembolleri ve uygulamaları öğrenerek, bu yöntemi analitik argümanı çözümlemesinde kullanabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Mantıksal açıları yöntemlerini öğrenerek, bu yöntemleri farklı mantıksal problemler ve argümanlar üzerinde uygulayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söylemsel alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yönlendirici ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	7	2	14
Ödevler	2	9	18
Sunum	0	0	0
Araştırmalar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			102
Kredi İş Yükü / 25			4.08
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Wagner'in Sonata ve Müziğe Bakışı
2	Wagner'in Beethoven Yorumları
3	Adorno'nun Beethoven Yorumları
4	Wagner'in ve Beethoven'in Yorumlarının Karşılaştırılması

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih:	14.12.2025
Diploma Programı Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		MÜZİK VE FELSEFE				Ders Kodu	FLSF3343
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç
Dersin Kabul Koşulları		Kopul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. UĞUR ERDEN,					
Dersin Amacı		Müziksanata felsefeye bakış açısının ele alınması ve bu doğrultuda sanatçı ve felsefeci kimliği taşıyan şahsiların eserlerinin incelenmesi.					
Dersin İçeriği (Ders Tanımı)		Sanatçının felsefeye bakış açısı ele alınır. Bu doğrultuda sanatçı ve felsefeci kimliği taşıyan şahsiların eserlerinin incelenir. Sanatçının eserlerine yer verilir. Ağırlıklı olarak müziksanatçılar ele alınır.					
Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Bloch, Beethoven ve Wagner'e ilişkin felsefe metinleri ve yardımcı kaynaklar					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak; bilişsel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve alternatif fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirilebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kapsamlı araştırmacı yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Oranları : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ															
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12		
ÖÇ1	Müzik felsefesinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve başlıca ekollerini açıklar.	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4
ÖÇ2	Müzikle ontoloji, estetik ve epistemoloji arasındaki ilişkileri analiz eder.	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4		
ÖÇ3	Bir müzik eserinin felsefi açıdan nasıl değerlendirilebileceğini kuramsal olarak temellendirir.	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4		
ÖÇ4	Müzik deneyimini duygusal, bilişsel ve kültürel boyutlarını eleştirel bir bakışla yorumlar.	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5		
ÖÇ5	Antik Yunan'dan çağdaş kuramlara kadar müzik düşüncesindeki dönüşümleri karşılaştırır.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5		
ÖÇ6	Sanat felsefesi içindeki müzik tartışmalarını farklı kuramsal yaklaşımlar açısından değerlendirir.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
5	Richard Strauss'un Nietzscheciliği
6	Edward Said'in Strauss Yorumu
7	Ara Sınav
8	Edward Said'in Beethoven'in Geç Dönem Üslubuna Yorumlayışı
9	Atonal Müziğin Tarihi
10	Atonal Müziğin Tarihi
11	Wagner/Nietzsche Polemiği
12	Wagner/Nietzsche Polemiği
13	Wagner/Nietzsche Polemiği
14	Wagner/Nietzsche Polemiği

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Müzik felsefesinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve başlıca düşünürlerini açıklar.
ÖÇ2	Müzik ile ontoloji, estetik ve epistemoloji arasındaki ilişkileri analiz eder.
ÖÇ3	Bir müzik eserinin felsefi açıdan nasıl değerlendirilebileceğini kavramsal olarak temellendirir.
ÖÇ4	Müzik deneyimini duygusal, bilişsel ve kültürel boyutlarını eleştirel bir bakışla yorumlar.
ÖÇ5	Antik Yunan'dan çağdaş kuramlara kadar müzik düşüncesi içindeki dönüşümleri karşılaştırır.
ÖÇ6	Sanat felsefesi içindeki müzik tartışmalarını farklı kuramsal paradigmalar açısından değerlendirir.
ÖÇ7	Müzikte anlam, temsil ve ifade sorunlarına ilişkin temel argümanları tartışır.
ÖÇ8	Müzik ve kimlik, toplum, politik ifade gibi konular arasındaki bağlantıları felsefi bir çerçeveye inceler.
ÖÇ9	Müzik üretimi ve icrası bağlamında özgün felsefi sorular formüle eder.
ÖÇ10	Müzik felsefesi literatüründen seçilen bir metni eleştirel yöntemlerle değerlendirerek akademik bir analiz sunar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ7	Müzikte anlam, temsil ve ifade sorunlarına ilişkin temel argümanları tartışır.	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ8	Müzik ve kimlik, toplum, politik ifade gibi konular arasındaki bağlantıları felsefi bir yaklaşımla irdeler.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
ÖÇ9	Müzik üretimi ve tüketimi bağlamında özgün felsefi sorular formüle eder.	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4
ÖÇ10	Müzik felsefesi literatüründe seçilen bir metni eleştirel yöntemlerle değerlendirerek akademik bir analiz sunar.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PÖ1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PÖ2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	5
PÖ3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	5
PÖ4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PÖ5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	4
PÖ6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, bilgisayar, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	3
PÖ7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PÖ8	Felsefi metinleri anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PÖ9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PÖ10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖ01	PÖ02	PÖ03	PÖ04	PÖ05	PÖ06	PÖ07	PÖ08	PÖ09	PÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ORTAÇAĞ OKUMALARI: THOMAS AQUINAS'IN SUMMA THEOLOGICA'SI				Ders Kodu	FLSF2024
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. UĞUR EKREN,					
Dersin Amacı		Buders, Ortaçağ skolastik düşüncesinin en kapsamlı ve sistematik metinlerinden biri olan Thomas Aquinas'ın Summa Theologica'sını felsefi bağlamı içinde ele almayı amaçlamaktadır. Dersin temel hedefi, Aquinas'ın Tanrı, varlık, bilgi, insan doğası, ahlak ve hukuk anlayışını Aristotelesçi mirasla kurduğu ilişki üzerinden kavratmak ve Ortaçağ felsefesinin temel problemlerini metin merkezli bir yaklaşımla çözümleyebilmektir. Bu doğrultuda ders, Aquinas'ın akıl ile inanç arasındaki ilişkiyi nasıl temellendirdiğini, skolastik yöntemi hangi felsefi işlevlerle kullandığını ve Ortaçağ düşüncesinde sistematik felsefe yapmanın imkânlarını göstermeyi hedefler.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Dersin içeriği, Summa Theologica'nın seçilmiş bölümleri üzerinden Aquinas'ın Tanrı öğretisi, varlık anlayışı, bilgi kuramı, insanın akli ve ahlaki yapısı, erdem anlayışı ve doğal hukuk görüşlerinin ele alınmasına dayanır. Bu çerçevede Aquinas'ın Aristotelesçi metafiziği Hristiyan teolojisiyle uzlaştırma girişimi, Ortaçağ felsefesinin temel problemleriyle ilişkilendirilerek tartışılır. Okunan metinler, tarihsel bağlamları gözetilerek ve temel felsefi kavramlar açıklanarak değerlendirilir.					
Öğretim Yöntemleri		Ders, ağırlıklı olarak metin temelli okuma ve tartışma yöntemiyle yürütülür. Öğrencilerden seçilmiş metinleri ders öncesinde okumaları beklenir; ders sırasında metinler ayrıntılı biçimde çözümlenir ve yönlendirilmiş tartışmalarla felsefi problemler derinleştirilir. Gerektiğinde karşılaştırmalı analizlere ve kısa yazılı değerlendirmelere yer verilerek öğrencilerin kavramsal anlama ve yorumlama becerileri desteklenir.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Buders, öğrencilerin felsefe tarihine ilişkin bilgi birikimlerini artırmalarına, klasik metinleri çözümleyip yorumlayabilme yetkinliği kazanmalarına ve metafizik ile ahlak felsefesi problemlerini tarihsel bağlam içinde ele alabilmelerine katkı sağlar. Aynı zamanda eleştirel düşünme, kavramsal analiz ve akademik tartışma becerilerinin gelişimini destekleyerek program yeterlilikleriyle uyumlu bir öğrenme süreci sunar.					
Kaynaklar		Ders kapsamında temel kaynak olarak Thomas Aquinas'ın Summa Theologica'sının seçilmiş bölümleri kullanılır; buna ek olarak Summa Contra Gentiles ve Aquinas üzerine yazılmış temel ikincil literatürden yararlanılır. Etienne Gilson, Frederick Copleston, Brian Davies ve Eleonore Stump gibi yazarların çalışmaları, Aquinas'ın düşüncesini tarihsel ve sistematik açıdan destekleyici nitelikte yardımcı kaynaklar olarak değerlendirilir.					

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3,84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Ortaçağ felsefesine giriş ve skolastik düşüncenin tarihsel bağlamı
2	Thomas Aquinas'ın hayatı, entelektüel çevresi ve felsefi kaynakları
3	Summa Theologica'nın amacı, yapısı ve sistematik karakteri
4	Skolastik düşünme yöntemi
5	Tanrı ve varlık anlayışı
6	Tanrı'nın varlığı kanıtları
7	Tanrı'nın nitelikleri
8	Akıl ve inanç ilişkisi
9	Bilgi ve bilgilenme
10	İnsan doğası
11	İrade ve özgürlük
12	Ahlak ve erdem
13	Doğal hukuk
14	Aquinas'ın etkileri

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	2	14	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	3
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş; yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme teknikllerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	4
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler önerebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	2	14	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		OSMANLI DÖNEMİNDE FELSEFE				Ders Kodu	FLSF4352
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		Osmanlı düşünce dünyasının genel problemlerini tanımak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Osmanlı Döneminde Felsefe dersinde konunun tartışmalı boyutu, dönemin ana karakteristiği ve temsil niteliği yüksek şahsiyetleri üzerinden bir düşünce tarihi ile karşılaşılacaktır. Bu dönemin en temel vasfı kelâmî-meşşâî-işrâkî-irfânî ekollerin kesişim kümesi olmasının yanısıra bu dönem entelektüeli bilim sahasında özellikle de matematik ve astronomi alanlarında da kalem oynatmıştır. Dolayısıyla ekoller üzerinden tasnif yapmanın zorluğu ortadadır. Bu dönemde bir entelektüel hem tefsir, hadis ve fıkıh gibi temel İslâm ilimleri üzerine eserler yazmış hem de metafizik, ahlâk ve astronomi çeşitli alanlarda eserler ortaya koymuşlardır. Bu durum elbette klasik felsefe-bilim tasavvurunun bir uzantısı olduğu kadar medreselerde alınan temel eğitimin sağladığı imkânla da bağlantılıdır. Sonuç olarak burada Osmanlı Döneminde Felsefe'den söz edildiğinde ilk elden dikkat edilmesi gereken meseleler, tartışma alanları, bu dönemde kaleme alınan eserlerin metodolojisi, hangi birikim üzerinde yükseldiği üzerinde durulmuş ve sonucunda temsil gücü yüksek entelektüeller üzerinden düşünce tarihi serimlenmiştir.					
Öğretim Yöntemleri		Uzaktan Eğitim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. maddeki orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			110
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	GİRİŞ: OSMANLI DÜŞÜNCESİ VE SORUNUN KÖKENİ YAHUT FELSEFE NEDİR?
2	OSMANLI'NIN DEVRALDIĞI DÜŞÜNCE MİRASI
3	ESAS MI USÛL MÜ? ŞERH-HÂŞİYE KÜLTÜRÜ
4	MEDRESENİN KURULUŞU VE GELİŞİM SERÜVENİ
5	ESİRÜDDİN EBHERÎ (1265)
6	DÂVÛD-İ KAYSERÎ (1350)
7	TEFTÂZÂNÎ (1390)
8	MOLLA FENÂRÎ (1431)
9	HOCAZÂDE (1488)
10	MOLLA LÜTFÎ (1494)
11	KEMALPAŞAZÂDE (1534)
12	TAŞKÖPRÜLÜZÂDE (1561)
13	KINALIZÂDE ALİ EFENDİ (1572)
14	AKKİRMÂNÎ (1760)

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	3
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye ulaşabilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		POLİTİK FELSEFE				Ders Kodu	FLSF3334
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ,					
Dersin Amacı		Politik felsefe dersinin amacı lisans öğrencisine bir yandan politika ve felsefe arasındaki dolayımları göstermek diğer yandan da felsefenin politik varoluşunun altını çizmektir. Böylelikle ders Yunan deneyiminde, felsefe ve demokrasinin birlikte doğuşunu ortaya koymayı hedeflemektedir. Aynı zamanda Platon ve Aristoteles'te politik felsefenin kaynağına ilişkin iki farklı tarza işaret edecektir. Dersin vizeden sonraki ikinci yarısı politik felsefenin modern deneyim içerisindeki klasik kaynaklarına yönelmektedir. Machiavelli, Spinoza, Hobbes, Rousseau ve Tocqueville gibi filozofların temel metinlerinden parçaların okunacağı dönemde politik felsefenin güncel bağlamları bir XXI. yüzyıl sorunu olarak canlı tutulacaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Politik felsefe dersinin amacı lisans öğrencisine bir yandan politika ve felsefe arasındaki dolayımları göstermek diğer yandan da felsefenin politik varoluşunun altını çizmektir. Böylelikle ders Yunan deneyiminde, felsefe ve demokrasinin birlikte doğuşunu ortaya koymayı hedeflemektedir. Aynı zamanda Platon ve Aristoteles'te politik felsefenin kaynağına ilişkin iki farklı tarza işaret edecektir. Dersin vizeden sonraki ikinci yarısı politik felsefenin modern deneyim içerisindeki klasik kaynaklarına yönelmektedir. Machiavelli, Spinoza, Hobbes, Rousseau ve Tocqueville gibi filozofların temel metinlerinden parçaların okunacağı dönemde politik felsefenin güncel bağlamları bir XXI. yüzyıl sorunu olarak canlı tutulacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		Bu ders, anlatım, metin incelemesi ve tartışma temelli öğretim yöntemleriyle yürütülür. Ders kapsamında konular öğretim elemanı tarafından açıklanır; ilgili metinler ders öncesinde ya da ders sırasında birlikte okunarak çözümlenir. Öğrencilerin aktif katılımını desteklemek amacıyla soru–cevap, yönlendirilmiş tartışmalar ve kısa değerlendirmelere yer verilir. Gerektiğinde örnek olaylar ve karşılaştırmalı yaklaşımlar kullanılarak kavramların anlaşılması pekiştirilir.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		https://drive.google.com/file/d/1BytlqvnCCNUlrkfhekp6xwXu7TY08rl7655/view?usp=sharing [Güz 2022]					
Kaynaklar		Metinler için indirme linki https://drive.google.com/file/d/1AKfSKXTM5SXaHQamOUXTe30bn5LV5dRl/view [Güz 2023]					

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4.64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Giriş /https://istanbul.academia.edu/YardDocDrMEmanKARDE%CS%0E
2	Niçin "siyaset felsefesi" ya da "politika felsefesi" değil sorusunun araştırılması
3	Yunan deneyiminin filozoflara indirgenemediği
4	Platon ve Politika
5	Aristoteles, Polis ve Yurttaş
6	Polis deneyiminin dinamikleri
7	Polis ve Civitas
8	Vize
9	Machiavelli'de Meşruiyet İlişkileri
10	Hobbes, Leviathan
11	Rousseau, Toplumsal Sözleşme Üzerine
12	Rousseau, Toplumsal Sözleşme Üzerine
13	Tocqueville, Demokrasi Kavrayışı
14	Politik Felsefenin Güncel Bağlamları

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş; yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	4
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler önerebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		PRAGMATİZM				Ders Kodu	FLSF3388
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Sabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ,					
Dersin Amacı		Mantık tarihinin zaman içinde gelişimini ortaya koymak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Mantık tarihinin kapsamının ve temel problemlerinin incelenmesi.					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım, Örneklendirme, Tartışma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı iyi derecededir.					
Kaynaklar		E-kitap, sunumlar, videolar.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	19	19
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	25	25
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ4	Charles Sanders Peirce'ün pragmatik görüşleri öğrenir.
ÖÇ5	Charles Sanders Peirce'ün bilimsellik ölçütü öğrenir.
ÖÇ6	Charles Sanders Peirce'ün "Inancın Sabitleştirilmesi" makalesinin okumasını yapabilir.
ÖÇ7	Charles Sanders Peirce'ün "Kavramlarda Açıklık Nasıl Sağlanır?" makalesinin okumasını yapabilir.
ÖÇ8	William James'in "Pragmatizm ve Sağduyu" makalesinin okumasını yapabilir.
ÖÇ9	William James'in "Pragmatizmin Doğruluk Kavramı" makalesinin okumasını yapabilir.
ÖÇ10	John Dewey'in "Felsefenin Yeniden Yapılanmasında Bilimsel Etken" makalesinin okumasını yapabilir.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları derinlemesine, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynakları ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**
ÖÇ1	Mantık tarihinin zaman içinde gelişimini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Mantık tarihinin kapsamını ve temel problemlerini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	Pragmatizm akımını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Pragmatizm nedir?
2	Charles Sanders Peirce'ün Pragmatik Görüşleri ve Bilimsellik Ölçüsü
3	Charles Sanders Peirce'ün "İnancın Sabitleştirilmesi" Makalesi
4	Charles Sanders Peirce'ün "İnancın Sabitleştirilmesi" Makalesi
5	Charles Sanders Peirce'ün "Kavramlarda Açıklık Nasıl Sağlanır?" Makalesi
6	Charles Sanders Peirce'ün "Kavramlarda Açıklık Nasıl Sağlanır?" Makalesi
7	William James'in "Pragmatizm ve Sağduyu" Makalesi
8	William James'in "Pragmatizm ve Sağduyu" Makalesi
9	William James'in "Pragmatizmin Doğruluk Kavramı" Makalesi
10	William James'in "Pragmatizmin Doğruluk Kavramı" Makalesi
11	John Dewey'in "Felsefenin Yeniden Yapılanmasında Bilimsel Etken" Makalesi
12	John Dewey'in "Felsefenin Yeniden Yapılanmasında Bilimsel Etken" Makalesi
13	John Dewey'in "Deneyim ve Uzun Değişen Kavramları" Makalesi
14	John Dewey'in "Deneyim ve Uzun Değişen Kavramları" Makalesi

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Mantık tarihinin zaman içinde gelişimini öğrenir.
ÖÇ2	Mantık tarihinin kapsamını ve temel problemlerini öğrenir.
ÖÇ3	Pragmatizm akımını öğrenir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ														
Sıra	Öğrenme Çıktısı													
ÖÇ4	Charles Sanders Peirce'ün pragmatik görüşleri öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	Charles Sanders Peirce'ün bilimsellik ölçütü öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ6	Charles Sanders Peirce'ün "Inancın Sabitleştirilmesi" makalesinin okumasını yapabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ7	Charles Sanders Peirce'ün "Kavramlarda Açıklık Nasıl Sağlanır?" makalesinin okumasını yapabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ8	William James'in "Pragmatizm ve Sağduyu" makalesinin okumasını yapabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ9	William James'in "Pragmatizmin Değişiklik Kavramı" makalesinin okumasını yapabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ10	John Dewey'in "Felsefenin Yeniden Yapılanmasında Bilimsel Etkisi" makalesinin okumasını yapabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanlarla temel sorunlarını öğrenme.	5
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih	: 14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI (ÖĞRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		PRESOKRATİKLER VE PLATON				Ders Kodu	FLSF3320
Yarıyıl	Teorik Saat	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Kayıt Menzuat Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(i)		Prof. Dr. CENGİZ ÇAĞMAK,					
Dersin Amacı		Dersin amacı Platon ve Yunan felsefesinin ana hatlarıyla öğrenilmesi.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Platon ve öncesindeki antik felsefeyi, yunan kültürünün genel çerçevesi içerisinde filozof odaklı olarak incelenmesi..					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 1- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma Listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Sınavı Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	3	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	1	20	20
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			136
Kredi İş Yükü / 25			5,44
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Yunan Düşüncesinin Kaynakları, Homeros ve Hesiodos
2	Miletos Okulu ve Mitoloji, Felsefe İlişkileri
3	Miletos Okulu, Anaksimandros
4	Pythagoras
5	Ksenophanes
6	Herakleitos
7	Parmenides
8	Çoğulcular, Empedokles
9	Çoğulcular, Anaksagoras
10	Çoğulcular, Demokritos
11	Sokrates
12	Platon
13	Platon
14	Platon

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabilecektirler:
ÖÇ1	Antikçağ filozoflarını, problematiklerini temel felsefi kavramları açıklayabilme
ÖÇ2	Sokrates öncesi felsefenin yönelimlerini tartışabilme
ÖÇ3	Antik Yunan felsefe terminolojisini ve ilişkilerini öğrenebilme

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ3	Antik Yunan felsefe terminolojisini ve ilişkilerini öğrenebilme												
ÖÇ4	Sokrates sonrası felsefenin özelliklerini anlama												
ÖÇ5	Platon felsefesinin yönelimlerini tartışabilme												
ÖÇ6	Aristoteles felsefesinin yönelimlerini tartışabilme												
ÖÇ7	Aristoteles ve Platon ilişkisini kavrayabilme												
ÖÇ8	Aristoteles'in Platon ilişkisini ele alabilmek												
ÖÇ9	Aristoteles sonrası felsefeyi tüm yönleriyle tartışabilmek												
ÖÇ10	Thales'ten Stoacılar'a tüm tartışmaları bütünlük değerlendirebilmek												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalara ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yönlendirici ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yönlerini farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ4	Sokrates sonrası felsefenin özelliklerini anlama
ÖÇ5	Platon felsefesinin yönelimlerini tartışabilme
ÖÇ6	Aristoteles felsefesinin yönelimlerini tartışabilme
ÖÇ7	Aristoteles ve Platon ilişkisini kavrayabilme
ÖÇ8	Aristoteles'in Platon ilişkisini ele alabilmek
ÖÇ9	Aristoteles sonrası felsefeye tanıyönlemiyle tartışabilmek
ÖÇ10	Thales'ten Stoacılar'a tüm tartışmaları birlikte değerlendirebilmek

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, bireysel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları bütünsel, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	3
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerin tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma	4
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Antikçağ filozoflarını, problematiklerini temel felsefi kavramları açıklayabilme												
ÖÇ2	Sokrates öncesi felsefenin yönelimlerini tartışabilme												

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Bitirme Tez/Proje	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teorik Konu Başlıkları
1	Andrei Tarkovski: Ivan'ın Çocukluğu
2	Andrei Tarkovski: Andrei Rublev

Sayfa 26 14.12.2025 22:36:53

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Programı Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		SİNEMA VE FELSEFE				Ders Kodu	FLSF4604
Yarıyıl	Teorik Saat	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Dersin Zaman Uluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Ders Verecek(ler)		Prof. Dr. MEHMET GÖKENÇ,					
Dersin Amacı		Modern sanatın en önemli dallarından biri olan sinemayı felsefi açıdan irdelemek					
Dersin İçeriği (Kısa Özeti)		Klasik filmlerin felsefi açıdan analizi yapılacak. Aynı zamanda felsefi temalı filmlerde değerlendirilecek					
Öğretim Yöntemleri		Tartışma, film izleme, sınav.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Filmler ve sinemaya ilişkin kitaplar. İngmar Bergman: Büyülü Fener, Tarkovsky: Mühürlenmiş Zaman, Kurosawa: Kurtuluş Yağı Sahası					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ8	Sinemanın tarihsel gelişiminde felsefenin etkisini tartışabileceklerdir.
ÖÇ9	Bir filmin yarattığı dünyanın, gerçeklik ile ilişkisini farklı disiplinler üzerinden yorumlayabileceklerdir.
ÖÇ10	Felsefî temalı filmleri içerik olarak detaylandırabileceklerdir.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelebilme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip, kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılı/sözlü kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirilebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerçekçi/sınırlılıklı çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerçekçi/sınırlılıklı çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ												
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**
ÖÇ1	Sinema kavramının anlamını kavrayıp sorgulayabileceklerdir.												
ÖÇ2	Sinema eserlerini kuramsal olarak okuyabileceklerdir.												
ÖÇ3	Sinemanın felsefi potansiyelini kavrayabileceklerdir.												
ÖÇ4	Filmleri felsefi açıdan eleştirel olarak değerlendirebileceklerdir.												
ÖÇ5	Sinema kuramları ile felsefî kuramların yapısal benzerliklerini karşılaştırabileceklerdir.												
ÖÇ6	Önemli yönetmenlerin filmlerini içerik olarak değerlendirebileceklerdir.												

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
3	Ingmar Bergman: Persona
4	Akira Kurosawa: Dersu Uzala
5	Akira Kurosawa: Rashomon
6	Alfred Hitchcock: Vertigo
7	Alexander Payne: Nebraska
8	Asgar Farhadi: Bir Ayrılık
9	Sidney Lumet: 12 Öfkeli adam
10	Homayoun Assadians: Altın ve Bakır – Taht ve Mec
11	Oliver Hirschbiegel: Çöküş
12	Slavoj Zizek: Bir Sapığın Sinema Rehberi
13	Lars von Trier: Dogville
14	Roberto Rossellini: Cartesius

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Sinema kavramının anlamını kavrayıp sorgulayabileceklerdir.
ÖÇ2	Sinema eserlerini kavramsal olarak okuyabileceklerdir.
ÖÇ3	Sinemanın felsefi potansiyelini kavrayabileceklerdir.
ÖÇ4	Filmleri felsefi açıdan eleştirel olarak değerlendirebileceklerdir.
ÖÇ5	Sinema kuramları ile felsefi kuramların yapısal benzerliklerini karşılaştırabileceklerdir.
ÖÇ6	Önemli yönetmenlerin filmlerini içerik olarak değerlendirebileceklerdir.
ÖÇ7	İmge ve sembol üzerinden kavramsal analiz yapabileceklerdir.

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ														
Sıra	Öğrenme Çıktısı													
ÖÇ7	İmge ve sembol üzerinden kavramsal analiz yapabileceklerdir.													
ÖÇ8	Sinemanın tarihsel gelişiminde felsefenin etkisini tartışabileceklerdir.													
ÖÇ9	Bir filmin yaratıcı dünyasının, gerçeklikle ilişkisini farklı disiplinler üzerinden yorumlayabileceklerdir.													
ÖÇ10	Felsefi temalı filmleri içerik olarak değerlendirebileceklerdir.													

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve alt konu alanlarının temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih	: 14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LISANS PROGRAMI (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		TARİH FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF4397
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
7	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İBİŞ TEMELLİ,					
Dersin Amacı		Bu derste, tarih tefsirinin taşıdığı anlamların ve tarih felsefesinin temel sorunlarının tartışılması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, tarih felsefesi alanındaki bazı önemli metinler üzerinde durulmaktadır.					
Dersin İçeriği: (Kısa Tanım)		Bu derste, tarih tefsirinin taşıdığı anlamların ve tarih felsefesinin temel sorunlarının tartışılması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, tarih felsefesi alanındaki bazı önemli metinler üzerinde durulmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Tartışma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta. 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		G.VICO, Yeni Bilim KANT, Dünya Yurttaşlığına Yönelik Genel Bir Tarih Anlayışı HEGEL, Tarih felsefesi COMTE, Pozitif felsefe Dersleri SPENGLER, Batının Çöküşü Karl Löwith: Tarihte Anlam COLLINGWOOD, Tarih Tasarımı POPPER, Tarihsuciliğin Sefaleti MARX-ENGELS, Alman İdeolojisi A.BİÇAK, Tarih Felsefesinin Oluşumu N.UYGUR, Tarih Felsefesinin Yolu					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Diğer	1	30	30
Kredi İş Yükü			126
Kredi İş Yükü / 25			5.04
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	TARİH TERİMİNİN ANLAMLARI
2	TARİH DÜŞÜNCESİ
3	TARİH YAZICILIĞI
4	ELEŞTİREL TARİH FELSEFESİ BAĞLAMINDA TARTIŞILAN SORUNLAR : BİLGİ VE YÖNTEM
5	SPEKÜLATİF TARİH FELSEFESİ BAĞLAMINDA TARTIŞILAN SORUNLAR : İLKELER VE AMAÇLAR
6	TARİHTE İLERLEME VE ÇÖKÜŞ TEORİLERİ
7	İDEALİZM, MATERYALİZM VE POZİTİVİZM BAĞLAMINDA TARİH FELSEFESİ
8	TARİH FELSEFESİ METİNLERİ : N.UYGUR: TARİH FELSEFESİNİN YOLU
9	TARİH FELSEFESİ METİNLERİ : G.VICO, YENİ BİLİM
10	TARİH FELSEFESİ METİNLERİ : KANT, DÜNYA YURTTAŞLIĞI AMACINA YÖNELİK GENEL BİR TARİH DÜŞÜNCESİ
11	TARİH FELSEFESİ METİNLERİ : HEGEL, TARİH FELSEFESİ
12	TARİH FELSEFESİ METİNLERİ : COMTE, POZİTİF FELSEFE DERSLERİ
13	TARİH FELSEFESİ METİNLERİ : SPENGLER, BATININ ÇÖKÜŞÜ
14	TARİHTE ANLAM SORUNU

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Tarih terminin anlamlarını öğrenir												
ÖÇ2	Tarih disiplinleri hakkındaki sorunları tanır												
ÖÇ3	Tarih yazıcılığı sorunlarını öğrenir												
ÖÇ4	Tarih yazıcılığı sorunlarını öğrenir												
ÖÇ5	Eleştirel tarih felsefesinin temel sorunlarını öğrenir												
ÖÇ6	Eleştirel tarih felsefesinin temel sorunlarını öğrenir												
ÖÇ7	Spekülatif tarih felsefesinin temel sorunlarını öğrenir												
ÖÇ8	Spekülatif tarih felsefesinin temel sorunlarını öğrenir												
ÖÇ9	Tarihte ilerleme ve çöküş teorilerini öğrenir												
ÖÇ10	Tarihte ilerleme ve çöküş teorilerini öğrenir												

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Tarih terminin anlamlarını öğrenir
ÖÇ2	Tarih düşüncesi hakkındaki sorunları tanır
ÖÇ3	Tarih yapıcılığı sorunlarını öğrenir
ÖÇ4	Tarih yapıcılığı sorunlarını öğrenir
ÖÇ5	Eleştirel tarih felsefesinin temel sorunlarını öğrenir
ÖÇ6	Eleştirel tarih felsefesinin temel sorunlarını öğrenir
ÖÇ7	Spekülatif tarih felsefesinin temel sorunlarını öğrenir
ÖÇ8	Spekülatif tarih felsefesinin temel sorunlarını öğrenir
ÖÇ9	Tarihte farlama ve çöküş teorilerini öğrenir
ÖÇ10	Tarihte farlama ve çöküş teorilerini öğrenir

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyici diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	3
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve öte konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler okutabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		TÜRK DİLİ I				Ders Kodu	ODTD0001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler)		Öğr. Gör. ZEYNEP NEGİŞ,					
Dersin Amacı		Türkçenin tarihi gelişimi , dil ve kültür ilişkileri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri, Türkiye Türkçesinin gelişme evreleri, dilin kullanımında dikkat edilmesi gereken imla kurallarını gençlerimize en iyi şekilde öğretmek temel amaç olarak benimsenmiştir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Türkçenin tarihi gelişiminin ve iyi kullanılabilmesi için, dil ve kültür ilişkileri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri, Türkiye Türkçesinin gelişme evreleri, dilin kullanımında dikkat edilmesi gereken imla kuralları, dil bilgisi açısından bilinmesi ve uygulanması gereken temel bilgiler dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Üzaktan video ders çekimlerinde ,anlatım, düzanlatım, örneklendirme, örnek sorularla konuyu destekleme yöntemleri kullanılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Lisans düzeyinde TÜRK Dili I dersini alan öğrenci; Türk Dili-1 dersi'nin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel kavramları açıklayabilme, ,alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma, problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma, bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma,alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada iyi derecede katkı sağlarken; mezunların,Türk diline ilişkin temel kavramsal yapı ve bilgilerle donanım kazanması, alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanabilme, alana ilişkin kendilerine yöneltilen soruları araştırma ve cevaplama; ayrıca eleştirel düşünebilme ve felsefi problemlere ilişkin çözüm üretebilme becerisi kazanabilme, edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, yine alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara paylaşabilme, alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme, alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilmeyi çok iyi öğrenmiş olur.					
Kaynaklar		1. Üniversiteler İçin Türk Dili-(Muharrem Ergin) 2. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anatlım- (Doç.Dr. Aziz Kılınç) 3. Sözcük Türleri - (Doğan Aksan) 4. Kültür ve Dil- (Mehmet Kaplan) 5.Ders hocalarının kendi ders notları					

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	12	1	12
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			50
Kredi İş Yükü / 25			2
AKTS			2

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	İLETİŞİM ÜZERİNE
2	DİL ÜZERİNE
3	DİLİN BİREY VE TOPLUM HAYATINDAKİ YERİ
4	DİL TÜRLERİ
5	DİL İLİŞKİLERİ VE TÜRKÇE'NİN DÜNYA DİLLERİNE ETKİSİ
6	TÜRKÇENİN DİL AİLESİ VE KONUŞULDUĞU COĞRAFYA
7	TÜRKÇENİN SÖZ VARLIĞI
8	TÜRKÇENİN SES ÖZELLİKLERİ
9	TÜRKÇENİN SES OLAYLARI
10	ANLAM VE ANLAMBİLİMİ
11	TÜRKÇEDE BİÇİM BİLGİSİ
12	TÜRKÇEDE SÖZ DİZİMİ
13	HARF DEVRİMİ, DİL DEVRİMİ, TÜRK DİL KURUMUNUN ÇALIŞMALARI, ATATÜRK'ÜN TÜRKÇE GÖRÜŞÜ VE GÜNEŞ-DİL TEORİSİ
14	GÜNCEL DİL SORUNLARI

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	10	1	10
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	2
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	3
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	2
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	2
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	2
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	2

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş; yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler önerebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÜTOPYALAR VE DİSTOPYALAR				Ders Kodu	FLSF3401
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
5	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İRİŞ TEMELLİ					
Dersin Amacı		Öğrencilerin ütopya ve distopya örnekleri üzerinden felsefenin çeşitli disiplinlerine ilişkin sorunları tartışabilmeleri amaçlanmaktadır					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Ütopya ve distopya kavramlarının tanımı verilerek, temel ütopik eserler felsefenin çeşitli problemleri çerçevesinde ele alınacaktır					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım ve tartışma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		1,2,3,7,8,9,10,11. maddelere 4 düzeyinde, 3,5,6,12. maddelere 5 düzeyinde katkı sağlamaktadır					
Kaynaklar		More, Ütopya-F.Bacon, Yeni Atlantis-Campanella, Güneş Ülkesi Zamyatin, Biz-A.Huxley, Cesur Yeni Dünya-Orwell, 1984 Gilman,Kadınlar Ülkesi-Atwood,Damızlık Kızın Öyküsü Ekotopya					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arastırmalar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	4
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3,84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Ütopya nedir?
2	Ütopya ve felsefe
3	Altın Çağ
4	Gelecek sorunu
5	T.More : Ütopya
6	Bacon : Yeni Atlantis
7	Ara Sınav
8	Campanella : Güneş Ülkesi
9	Distopya nedir?
10	Distopya ve felsefe
11	Zamyatin : Biz
12	Huxley : Cesur Yeni Dünya
13	Orwell : 1984
14	Ütopik ve distopik metinlerin felsefi açıdan değerlendirilmesi

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		YABANCI DİL I				Ders Kodu	ODYD0001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Öğr. Gör. Dr. MELDA YILMAZ ŞENGÖZ,					
Dersin Amacı		a) Konuşulanı İngilizce olarak anlayabilmeleri, b) İngilizce metinleri okuyup anlayabilmelerini, c) Duygu ve düşüncelerini yazılı ve sözlü şekilde İngilizce olarak anlatabilmelerini, d) Hedef kelimeleri uygun durumlarda kullanabilmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Temel dilbilgisi ve iletişim becerilerini içeren haftada iki saatlik zorunlu İngilizce dersi.					
Öğretim Yöntemleri		İletişimsel yöntem					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Yabancı dil dersi dünyaya açılan bir kapı oluşturduğundan her alan için gerekli bir derstir. Bu bakımdan Yabancı Dil (İngilizce) dersi tüm bireylerin eğitiminde oldukça önemlidir. Uluslararası bir dil olan İngilizce ile eğitimleri sırasında ve ilerideki yaşamlarında hem iş hayatında hem dünyada oluşbiteni doğru şekilde anlamak adına da önemlidir. Lisanüstü eğitimde İngilizce kaynaklardan yararlanabilmeyi de sağlayan İngilizce, aynı zamanda günlük hayatta yaşamını devam ettirebilecek derecede kendini ifade edebilmek, İngilizce gazete dergi gibi yazıları okuyup anlayabilmek, kişilerle diyalog kurabilmek anlaşabilmek için tüm hayat boyunca önemini koruyacak bir derstir.					
Kaynaklar		Uzaktan Eğitim E-book (sistemden indirilebilir).					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			56
Kredi İş Yükü / 25			2,24
AKTS			2

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	DerseGiriş/ İnsanlarıselamlama (Greeting)/ To be-am,is,are/Ülkeler-Milletler (Countries&Nationalities) /Sayılar (Numbers), Yerbildirenler (Prepositions of place) -
2	Yerbildirenler (Prepositions of place), Tekil- Çoğul (Singular & Plural), There is &There are/ evdeşeyler, oda, dairehakkındakonuşmak, Saatler
3	Yerbildirenler (Prepositions of places)/ Sahiplik (Have got & Has got) / Ailedeüyeleri (family members) / İyelikhalleri (possessive 's) / Renkler (colours)/ Articles a/an/the
4	Zaman zarfları (Prepositions of time)/ Günler-aylar-mevsimler (Days-months-seasons)/ Günlükaktiviteler (Daily life activities)/ / Geniş zaman (Present simple tense)-
5	Geniş zaman sıklıkzarfları (Present simple/ Adverbs of frequency)
6	Sayılabilirvesayılamayanyiyecekler (Food/Countable & Uncountable nouns) Miktarbelirtenleriyiyeceklerlailişkilendirmek (Some /Any/ How many/How much/Much/Many/a few-few-a little-little Containers)- Emir cümlesi (Imperatives)/ Yönerme, yönlendirme/yetenekbecerilerinifade (Can-Can't) Object pronoun-
7	VİZE HAFTASI
8	VİZE HAFTASI
9	Hastalıklar (Illnesses) Sağlıkproblemlerinietkisiyeolanetkenlerdebulunmak (Should-Shouldn't), Kurallar-Zorundalıklar-(Must- Mustn't/ Have to - Has to)
10	Şimdiki zaman (Present continuous tense)/ Kıyafetler (Clothes)/ kişilertanımlama (Describing people)/ Whose is it?
11	As...as (eşitlik kıyaslama) Havadurumu (The weather)/Yertanımlama(Describing places)/this/that/these/those işaret zamirleri/teklifcümleleri(Would you like to..?)- telephone talk
12	Geçmiş zaman (Simple Past tense -Was Were), düzenlidüzensizfillerolumlucümleler-
13	Geçmiş zaman (Simple Past tense) düzenlidüzensizfillerolumsuzvecümleleri-
14	SıfatlarveKıyaslamalar (Adjectives -Comparatives/Superlatives)-

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	GenelTekrar -Consolidation (Present simple tense/Pre.cont tense/Past tense/Modals
2	Meslekler (Jobs), Planıgelecek zaman vetahminler (Will future) / planlıgelecek zaman (Be going to)
3	Zıt sıfatlar (Opposite adjectives), too/too much/ too many/enough

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme.	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma.	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme teknikllerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma.	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler önerebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
4	Nasılbaşarılıöğrenciolunurile şartcümleleri (If clause 0-1)-Alışveriş (Shopping)-Birşeyisatın alma vegeriverme vb. (Buying smth-Taking smth back etc.)
5	Taşımaaraçları (Transportation)/ Zarflar (Adverbs)/Sıfatlar) Adjectives
6	Personality adjectives /Bağlaçlar (so/but/because/although/also) Sınavlarahazırlık- (Reading Comprehension and Tests) (Açıkuçuveyönlendirilmesorususorma Wh- questions –yes no questions)
7	VİZE HAFTASI
8	VİZE HAFTASI
9	Biyografiokuma (Reading a biography), Geçmişalışkanlık (Used to)
10	Okuma (Reading) Could..? (rica-geçmişyeterlek)
11	Sporaktiviteleri (sport activities) Deneyimlerdenbahsetmek (Present perfect tense-ever-never-since-for)
12	Yakın geçmişzamandanbahsetmek (Present perfect tense-just-yet-already)
13	Simple past tense/ perfect tense revision
14	Biyografiokuma (Reading a biography), Geçmişalışkanlık (Used to)

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler puntan yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	2
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	3
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	2
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	2
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	2
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	2

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				Ders Kodu	ODAK0001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Öğr. Gör. Dr. ERTUĞRUL DALMIŞ,					
Dersin Amacı		Dersin öncelikli amacı Osmanlı Devletinin klasik döneminin bitişinden Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşuna ve günümüze kadar olan dört asırlık süreçte Türk milletinin çağa çağdaşlaşma çabası içinde olduğunu göstermektir. Dünya değişirken Türk devleti ve milleti de çağı yakalamak, idaresi altında yaşayan insanları refah ve mutluluk getirmeyi amaçlamıştır. Dersimiz bu çabaya belgelere ve ilmi değerlendirmelere dayanarak izah etmektedir. .					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		OSMANLI DEVLETİ'NDE MODERNLEŞME HAREKETLERİ, KURUMSAL MODERNLEŞME DÖNEMİ -I-, KURUMSAL MODERNLEŞME DÖNEMİ (1876-1908), OSMANLI FİKİR HAREKETLERİ, OSMANLI DIŞ POLİTİKASI, MODERNLEŞME DÖNEMİNDE OSMANLI EKONOMİSİ, BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ, ERMENİ MESELESİ, MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ -II- (Kongreler ve Meclis-i Mebusan Dönemi), I. TBMM DÖNEMİ, MİLLÎ MÜCADELE'NİN MALİ KAYNAKLARI, İSTİKLAL HARBİ YA DA ASKERİ MÜCADELELER DÖNEMİ, MİLLÎ MÜCADELE'NİN DIŞ İLİŞKİLERİ					
Öğretim Yöntemleri		Uzaktan Eğitim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda; kazanılan bilgi ve beceriler in program yeterliliklerindeki 1. madde ile düşük derecede ilişkilidir.					
Kaynaklar		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I PROF. DR. MUSTAFA BUDAK(EDİTÖR)(3.-10.-13.-14.) PROF. DR. KENAN OLGUN(1.-4.-11.) PROF. DR. ALİ FUAT ÖRENÇ (1.-2.-5.) DOÇ. DR. RAMAZAN ERHAN GÜLLÜ(7.-8.) DOÇ. DR. SERKAN TUNA(6.-12.) İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			56
Kredi İş Yükü / 25			2.24
AKTS			2

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	OSMANLI DEVLETİ'NDE MODERNLEŞME HAREKETLERİ
2	KURUMSAL MODERNLEŞME DÖNEMİ –I-
3	KURUMSAL MODERNLEŞME DÖNEMİ (1876-1908)
4	OSMANLI FİKİR HAREKETLERİ
5	OSMANLI DIŞ POLİTİKASI
6	MODERNLEŞME DÖNEMİNDE OSMANLI EKONOMİSİ
7	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ
8	ERMENİ MESELESİ
9	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ –I-
10	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ –II- (Kongreler ve Meclis-i Mebusan Dönemi)
11	I. TBMM DÖNEMİ
12	MİLLİ MÜCADELE'NİN MALİ KAYNAKLARI
13	İSTİKLAL HARBİ YA DA ASKERİ MÜCADELELER DÖNEMİ
14	MİLLİ MÜCADELE'NİN DIŞ İLİŞKİLERİ

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye ulaşabilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	2
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	2
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	2
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	2
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	2
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	2
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRK DİLİ I				Ders Kodu	ODTD0001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Öğr. Gör. ZEYNEP NEGİŞ, Öğr. Gör. SEVAL ERGÜDER,					
Dersin Amacı		Öğrencilere Türkçe hakkında bilgi vermek ve dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Dilin tanımı ve dilin diğer kültür unsurları ile ilişkilerini açıklayarak dil üzerine düşünmelerini sağlamak, Türkçenin sözvarlığını kavratarak öğrencilerin bu dili daha iyi kullanmalarını sağlamak, Türkçe konuşulan coğrafyaları tanıtmak, ses olayları ve anlam bilgisi kurallarını kavratarak dilin inceliklerini özümsetmek, genel hatları ile morfoloji, semantik ve sentaks bilgisi, Türkçenin güncel sorunları hakkında tartışarak öğrencilerde dil muhakemesi yaratmak, Cumhuriyet devrinde Türkçe çalışmaları hakkında bilgi vermek.					
Öğretim Yöntemleri		Yüzyüze Eğitim.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Öğrenci Türkçeyi daha iyi anlayacak ve ödevlerinde, sınavlarında ve akademik çalışmalarında dilini daha doğru kullanacaktır.					
Kaynaklar		-					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			56
Kredi İş Yükü / 25			2.24
AKTS			2

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Dil Üzerine
2	İletişim Üzerine
3	Dil ve Toplum, Dilin Millet Hayatındaki Yeri
4	Dil Türleri
5	Dil Bilgileri ve Türkçenin Dünya Dillerine Etkisi
6	Türkçenin Dil Ailesi ve Türk Dili Coğrafyası
7	Türkçenin Söz Varlığı
8	Ünlü ve Ünsüz Harfler
9	Ses Bilgisi
10	Anlam
11	Şekil bilgisi
12	Söz Dizimi
13	Cumhuriyet Devri Türkçe Çalışmaları
14	Güncel Dil Problemleri

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arası sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan fikirlerin, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	2
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	2
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	2
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	2
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	2
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	2
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		AHLAK FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF2305
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		Modern, verimli ve örnek teşkil edecek bir eğitim ortamını gerçekleştirmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Genel olarak ahlak felsefesinin neliği. Ahlak felsefesinin temel kavramlarının açıklanması. Ahlakın felsefenin diğer disiplinleri ile ilişkisinin açıklanması. İnsan davranışlarının neliği üzerine felsefe tarihindeki tartışmaların temel alarak çıkarımlarla bulunma yöntem ve biçimlerinin gösterilmesi.					
Öğretim Yöntemleri		Anlatım					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Ahlak Felsefesi dersi; Alanında temel kavram ve kuramları ölümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olmada, yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmede, alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmada, problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmada, bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olmada ve alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada ileri düzeyde, felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme, insanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme, felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlamada, felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmede, felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşmada ve felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelmede ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Temel kavramları için Felsefeye Giriş ve Felsefe Tarihi Kitapları: A.Arslan, Felsefeye giriş O.Özdem, Günümüzde Felsefe Disiplinleri F.Copleston, Felsefe Tarihi Filozof Görüşleri için Birincil ve İkincil Kaynakları: Platon, Devlet, Philebos Aristoteles, Nikhomakhos'a Etik Kant, Pratik Aklın Eleştirisi Hegel, Hukuk Felsefesi					

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			124
Kredi İş Yükü / 25			4.96
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Ahlaki Değerler ve Ahlak Felsefesi
2	Ahlak Deneti Bilmece: Heinz Heimseth
3	Eski Yunan Ahlakı
4	Sofistler ve Sokrates
5	Platon'un Politeia Diyalogunda Adalet, Bilgelik, Ölçülülük ve Cesaret
6	Aristoteles: Mutluluk Ahlakı
7	Ortaçağ'da Ahlak Felsefesi
8	Yeni Çağ İngiliz Düşüncesinde Ahlak Felsefeleri: Olgu-Değer Problemi
9	Yeni Çağ İngiliz Düşüncesinde Ahlak Felsefeleri: Olgu-Değer Problemi
10	Spinoza'nın Ethica'sı
11	Kant'ın Pratik Aklın Eleştirisi ve Kategorik İmperatif
12	Nietzsche'de Değerler Sorunu
13	20-21 yy. Çağdaş Ahlak Felsefeleri
14	20-21 yy. Çağdaş Ahlak Felsefeleri

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.	0
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme.	0
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	0
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	0
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	0
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	0
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	0
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	0
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	Ahlaki Değerler ve Ahlak Felsefesi
2	Ahlak Deney Bilimce: Heinz Heimseth
3	Eski Yunan Ahlakı
4	Sofistler ve Sokrates
5	Platon'un Politeia Diyalogunda Adalet, Bilgelik, Ölçülülük ve Cesaret.
6	Aristoteles: Nikomakos Ahlakı
7	Ortaçağlarda Ahlak Felsefesi
8	Yeni Çağ İngiliz Düşüncesinde Ahlak Felsefeleri: Olgu-Değer Problemi
9	Yeni Çağ İngiliz Düşüncesinde Ahlak Felsefeleri: Olgu-Değer Problemi
10	Spinoza'nın Ethica'sı
11	Kant'ın Pratik Aklın Eleştirisi ve Kategorik İmperatif.
12	Nietzsche'de Değerler Sorunu
13	20-21 yy. Çağdaş Ahlak Felsefeleri.
14	20-21 yy. Çağdaş Ahlak Felsefeleri.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	0
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	0
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	0
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		AKIL YÜRÜTME VE TEMELLENDİRME				Ders Kodu	FLSF2002
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.

Derse Kabul Koşulları	Koşul Mevcut Değil		
Devam Zorunluluğu	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
	%70		
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. NECATİ MURAD OMAY,		
Dersin Amacı	Akıl yürütme içerikli bir metnindeki iddialar ile o iddiaları desteklemeye çalışan kanıtlar arasındaki akıl yürütme bağının ve bu akıl yürütme bağının nasıl kurulabileceğinin anlatılması.		
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)	Bu ders, akıl yürütme içerikli bir metindeki iddialar ile o iddiaları desteklemeye çalışan kanıtlar arasındaki akıl yürütme bağının nasıl kurulabileceği ve değerlendirilebileceği konusunda öğrencilere bilgi vermektedir.		
Öğretim Yöntemleri	Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap		
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Lütfen 'Yeterlilik İlişkisi' kısmına bakınız.		
Kaynaklar	Ders notu.		

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Dersin amacı ve planı
2	Akıl Yürütme Nedir?
3	Akıl Yürütme Türleri / Dedüktif Akıl Yürütme Türleri
4	Dedüktif Akıl Yürütme Türleri
5	Ekstra Önermeli Akıl Yürütmeler
6	Karmaşık Akıl Yürütmeler
7	Ara Sınav
8	Akıl Yürütmeyi Yeniden Kurma
9	Akıl Yürütmeyi Yeniden Kurma
10	Akıl Yürütmeyi Yeniden Kurma Alıştırmaları
11	Akıl Yürütmeyi Değerlendirme
12	Akıl Yürütmeyi Değerlendirme
13	Akıl Yürütmeyi Değerlendirme Alıştırmaları
14	Akıl Yürütmeyi Değerlendirme Alıştırmaları

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Semineri	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Anasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ARİSTOTELES				Ders Kodu	FLSF1322
Varyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
2	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler		Doç. Dr. ESEMEN SEYFETTİN KUŞCU.					
Dersin Amacı		Aristoteles'in metafizik başta olmak üzere, fizik, canlılık, politika, etik ve sanat alanlarındaki görüşleri ele alınacaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu derste, Aristoteles'in kaygıları, uğraştığı sorunlar, kullandığı yöntemler, felsefe anlayışı sergilenmekte ve Aristoteles'in felsefe tarihinde nasıl bir etkide bulunduğunu anlatılmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Ödev, Sınav.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		1- Aristoteles: Tüm eserleri. 2- Ross, D., Aristoteles, Kabalcı Yayınları, İstanbul. 3- Kutadgubilig/Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi Aristoteles Özel Sayısı 4- Cogito Dergisi Aristoteles ve Aristotelesçilik Sayıları 5- Özne Dergisi Aristoteles Özel Sayısı					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve olguları destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Giriş
2	Kategoriler-Forum Üzerine
3	Metafizik
4	Metafizik
5	Metafizik
6	Metafizik
7	Ara sınav
8	Bilgi ve Bilim
9	Doğa Felsefesi
10	Canlılık
11	Etik
12	Politika
13	Retorik
14	Aristotelesçilik

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	5
	İlişki Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı : Tarih : 14.12.2025

Diploma Program Adı : FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)

Akademik Yıl : 2025 - 2026

Ders Adı		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II				Ders Kodu	ODAK0002
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verecek(ler)		Öğr. Gör. Dr. ERTUĞRUL DALMIŞ,					
Dersin Amacı		1.Anayasal gelişmeler ve hukuk sistemindeki değişimi kavrayabilir. 2. Cumhuriyet dönemi başlarında siyasi yapıyı açıklayabilir 3.Sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrayabilir. 4. Dış politik gelişmeleri tahlil edebilir 5. Atatürk ilke ve ilkelerini kavrayabilir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		TÜRK İNKILABI, SİYASAL ALANDAKİ GELİŞMELER (SİYASİ İNKILAP), HUKUKİ İNKILABI, TOPLUMSAL İNKILAP, İNKILAPLARA TEPKİLER, EĞİTİM İNKILABI, KÜLTÜR İNKILABI, İKTİSADİ ALANDA GELİŞMELER (İKTİSADİ İNKILAP), YENİ TÜRK DEVLETİNİN NİTELİKLERİ (ATATÜRK İLKELERİ), ATATÜRK DEVRİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI, ATATÜRK'TEN SONRA TÜRKİYE'DE SİYASET, ATATÜRK'TEN SONRA TÜRKİYE'DE İKTİSAT, ATATÜRK'TEN SONRA TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKA SORUNLARI, ATATÜRK'TEN SONRA İLK- ORTA ÖĞRETİM VE ÜNİVERSİTE					
Öğretim Yöntemleri		Uzaktan eğitim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu ders, öğrencilerin alanlarına ilişkin temel bilgi ve kavramları edinmelerini, farklı bakış açılarını değerlendirebilmelerini ve edindikleri bilgileri eleştirel bir yaklaşımla analiz edebilmelerini destekleyerek program yeterliliklerine katkı sağlar. Ayrı zamanda öğrencilerin bilgiye erişme, kaynakları inceleme ve yorumlama, sorunları tanımlama ve gerekçelendirilebilir değerlendirmeler ve çözümler geliştirme becerilerinin gelişimine katkıda bulunur.					
Kaynaklar		"Prof. Dr. MUSTAFA BUDAK, Prof. Dr. KENAN OLGUN, Prof. Dr. FETHİ GEDİKLİ, Prof. Dr. HALUK ALKAN, Prof. Dr. MUSTAFA GÜNDÜZ, Doç. Dr. SERKAN TUNA, Doç. Dr. İSMAİL ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi HAYRÜNİSA ALP, Dr. Öğr. Üyesi HATİCE MUMYAKMAZ, Öğr. Gör. ASİYE RIAZ SAVUN, Öğr. Gör. MELDA AĞAOĞLU, Öğr. Gör. Dr. OSMAN DEMİRBAŞ, Öğr. Gör. Dr. SELÇUK GÜRSOY, Öğr. Gör. Dr. AYDIN ÇAKMAK, Öğr. Gör. ÜNSAL YAVUZ, Öğr. Gör. Dr. ERTUĞRUL DALMIŞ"					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			56
Kredi İş Yükü / 25			2.32
AKTS			2

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	TÜRK İNKILABI
2	SİYASAL ALANDAKİ GELİŞMELER (SİYASİ İNKILAP)
3	HUKUK İNKILABI
4	TOPLUMSAL İNKILAP
5	İNKILAPLARA TEPKİLER
6	EĞİTİM İNKILABI
7	KÜLTÜR İNKILABI
8	YENİ TÜRK DEVLETİNİN NİTELİKLERİ (ATATÜRK İLKELERİ)
9	ATATÜRK DEVRİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI
10	ATATÜRK'TEN SONRA TÜRKİYE'DE SİYASET
11	ATATÜRK'TEN SONRA TÜRKİYE'DE İKTİSAT
12	ATATÜRK'TEN SONRA TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKA SORUNLARI
13	ATATÜRK'TEN SONRA İLK- ORTA ÖĞRETİM VE ÜNİVERSİTE
14	ATATÜRK'TEN SONRA İLK- ORTA ÖĞRETİM VE ÜNİVERSİTE

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma.	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**
ÖÇ1	1.Anayasal gelişmeler ve hukuk sistemindeki değişimi kavrayabilir. 2. Cumhuriyet öncesi bağlamında siyasi yapıyı açıklayabilir 3.Sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrayabilir. 4. Dış politik gelişmeleri tahlil edebilir 5. Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrayabilir.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	**Programa Özgü Ölçütler**	**Puan**
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	1.Arapasal gelişmeler ve hukuk sistemindeki değişimi kavrayabilir. 2. Cumhuriyet dönemi başlarında siyasi yapıyı açıklayabilir 3.Sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrayabilir. 4. Dış politik gelişmeleri tahlil edebilir 5. Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrayabilir.
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	2
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	2
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	2
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	2
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	2
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelebilme	2
7	Alanında temel kavram ve kuramları düzeyinde, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklar değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayırıcı yönlerini farkındalarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		BATI METİNLERİYLE UYGULAMALI FELSEFE				Ders Kodu	FLSF4304
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil.					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(i)		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		Çağdaş batı felsefesinde insan hayatına doğrudan temas eden kimi konulardaki metinlerin ele alınması.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Özellikle 1960'lı yıllardan sonra batı düşünce dünyasında başta İnsan Hakları olmak üzere Feminizm, Politik Felsefe, Etik ve Meslek Etikleri, Biyoetik gibi alanlarda çeşitli çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bu çalışmaların temel özelliği, insanlığın felsefe tarihlerinin hali hazırda sürmekte olan yaşantının problemlerinin çözümünde hoşlukat iddiası olmaksızın mümkün belirlemeler, çözümlemeler yapmak ve ilgili durumlarda da çözüm önerileri sunlaya çalışmaktır. Tüm bu çalışmalar, ilgili durumlara ilişkin problemlerin çözümünde felsefe birikiminin hangi biçimde kullanılabileceğini de göstermektedir.					
Öğretim Yöntemleri		Bu ders, metin temelli okuma ve tartışma ağırlıklı öğretim yöntemleriyle yürütülür. Ders kapsamında seçilmiş Batı metinleri ders öncesinde ya da ders sırasında incelenir; metinler kavramsal ve problem odaklı biçimde çözümlenir. Anlatım yöntemi, yönlendirilmiş tartışmalar, soru-cevap ve karşılaştırmalı değerlendirmelerle desteklenir. Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilir; gerektiğinde kısa yazılı çalışmalar ve örnek problem tartışmalarıyla öğrenme süreci pekiştirilir.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu ders, öğrencilerin alanlarına ilişkin temel kavram ve yaklaşımları tanımlama, farklı düşünce biçimlerini ve metinleri karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmelerini ve edindikleri bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilmelerini sağlayarak program yeterliliklerine katkı sunar. Ders sürecinde öğrencilerin bilgiye erişme, kaynakları inceleme ve yorumlama, sorunları tanımlama ve bu sorunlara gerekçelendirilebilir değerlendirmeler ve çözümler geliştirme becerileri desteklenir; aynı zamanda kuramsal tartışmaların güncel bireysel ve toplumsal problem alanlarıyla ilişkilendirilmesi yoluyla analiz, sentez ve değerlendirme yetkinliklerinin gelişimine katkı sağlanır.					
Kaynaklar		1. Doing Philosophy : A Practical Guide for Students, Yazar Clare Saunders | David Mossley | George MacDonald Ross | Danielle Lamb. 2. Adorno's Practical Philosophy : Living Less Wrongly, Yazar Fabian Freyenhagen. 3. Spinoza : Practical Philosophy Yazar Gilles Deleuze. 4. R. G. Collingwood, Doğa Tasarımı, Çev. Kurtuluş Dinçer, İmge Kitabevi, Ankara, 1999. 5. Murray Bookchin, Özgürlüğün Ekolojisi, Ayrıntı Yayınevi, 1994. 6. Mary Midlar, Sınırları Yıkmak, Çev. Osman Akınhay, Ayrıntı yayınları, 1993. 7. Felicity Haynes, Eğitimde Etik, Çevirmen Semra Kurt Akbaş, Ayrıntı yayınları, İstanbul, 2002.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Doğa Tasarımı: Collingwood.
2	Modernite Nedir? Abel Pierre
3	Modernite Nedir? Abel Pierre
4	Modernitedeki Ahlaki Durum ve İnsanın Ahlakiliği: Agnes Heller
5	Modernitedeki Ahlaki Durum ve İnsanın Ahlakiliği: Agnes Heller
6	İnsanın Kendini Arayışı: Nietzsche
7	Ara Sınav
8	Dünya Problemleri Karşısında Ahlakiliğin Temellendirilme Çabası: Vicdanın İlkeleri
9	Borçlandırılmış İnsanın İmajı: Vicdan ve Piyasa Ekonomisi
10	İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirgeleri Üzerine: Georg Jellinek
11	İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirgeleri Üzerine: Georg Jellinek
12	İnsanın Doğadaki Durumu: İnsan ile Çevre İlişkisi
13	Modern Dönem Felsefe ve Edebiyat İlişkisinde Ahlakilik Problemi: Nietzsche ve Dostoyevsky
14	Dönem Sonu Sınavı

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Collingwood'un doğa tasarımı hakkında bilgi sahibi olmak	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ2	Modernite üzerine düşünce üretmek	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	Abel Pierre'in modernite hakkındaki fikirlerini analiz etmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Agnes Heller'in modernliğe ilişkin fikirlerini incelemek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Nietzsche'nin modernlik hakkındaki fikirlerini irdelemek	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Vicdan kavramı üzerine sorgulama yapabilmek	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
ÖÇ7	Dünya problemleri üzerine düşünmek	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
ÖÇ8	İnsanın çevre ile ilişkisini ahlaki açıdan eleştirmek	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖÇ9	Piyasa ekonomisi hakkında ahlaki argümanlar üretmek	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4
ÖÇ10	Nietzsche ve Dostoyevski arasında kıyas yapmak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Collingwood'un doğa tasarımı hakkında bilgi sahibi olmak
ÖÇ2	Modernite üzerine düşünce üretmek
ÖÇ3	Abel Rainal'in modernite hakkındaki fikirlerini analiz etmek
ÖÇ4	Agnes Heller'in modernliği ilişkin fikirlerini incelemek
ÖÇ5	Nietzsche'nin modernlik hakkındaki fikirlerini irdelemek
ÖÇ6	Vicdan kavramı üzerine sorgulama yapabilmek
ÖÇ7	Dünya problemleri üzerine düşünmek
ÖÇ8	İnsanın çevre ile ilişkisini ahlaki açıdan eleştirmek
ÖÇ9	Piyasa ekonomisi hakkında ahlaki değerlendirmeler üretmek
ÖÇ10	Nietzsche ve Dostoyevski arasında boyut yapmak

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve incelemeye yöneltme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklardan değerlendirilebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerine teklifilerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli bağlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	4
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	5
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını bilmesine.	4
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	5
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	5
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
ÖÇ5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
ÖÇ10	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		BİLİM FELSEFESİ (ORTAK DERS)				Ders Kodu	FLSF2410
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı üniversitemiz öğrencilerinin bilim felsefesi hakkında fikir sahibi olması ve tartışabilmesi için ortam oluşturmaktır. Öğrencilerin doğa bilimleri ile sosyal bilimlerin kökensel ilişkilerini öğrenerek bilim adamı olarak sosyal konumlarını belirleyebilmeleri konusunda zemin hazırlamaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu derste öğrencinin doğa bilimleri, sosyal bilimler ve felsefe arasındaki ilişkiyi kavraması ve bilimlerin kendilerinde gelen tartışmaları kavraması amaçlanmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Uzaktan Eğitim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Öğrencinin bilim ve felsefe ilişkisine dair bilgi sahibi olması.					
Kaynaklar		Bilim Felsefesi-Cemal Yıldırım-Remzi Kitabevi Bilim Felsefesi-Philipp Frank-Say Yayınları Bilim Felsefesi-Dominique Lecourt-Dost Kitabevi Yayınlar					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Modern Bilimin Kökenleri
2	Modern Bilimin Kökenleri
3	Eleştiri, Hikmet ve Bilgi
4	Eleştiri, Hikmet ve Bilgi
5	Praxis: Dünyada Zihin
6	Praxis: Dünyada Zihin
7	Doğa Bilimlerinin Zemini
8	Doğa Bilimlerinin Zemini
9	Günümüzde bilim kavrayışı
10	Günümüzde bilim kavrayışı
11	Ahlak ve Bilim
12	Toplum ve Bilim
13	Politika ve Bilim
14	Genel Değerlendirme

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	70
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		30
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		70
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arastırmalar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan fikirlerin, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	4
	İlişki Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		BİTİRME TEZİ				Ders Kodu	FLSF4800
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. NEDİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		Öğrencilerin yazı yazma becerilerini arttırmak ve bir görüşü argümantatif olarak savunabilmeleri için çerçeveler oluşturma					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Lisans eğitimlerinin son yılında öğrencilerin terzyazma becerilerinin arttırılarak sonraki eğitim aşamalarına hazırlanmaları amaçlanmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Buders, öğrencilerin lisans program boyunca edindikleri bilgi ve becerileri bütüncül bir çalışma içinde kullanabilmelerine, bağımsız olarak bir konuyu belirleyip sınırlandırmalarına, ilgili kaynaklara erişerek bu kaynakları sistemli biçimde inceleyip değerlendirmelerine katkı sağlar. Öğrencilerin araştırma sorusu oluşturma, problemi tanımlama, gerekçelendirilmiş analiz ve yorum yapma, akademik yazım kurallarına uygun bir çalışma ortaya koyma ve elde ettikleri bulguları tutarlı biçimde sunma becerilerini geliştirmeyi amaçlayarak program yeterlilikleriyle doğrudan ilişki kurar.					
Kaynaklar		Filozof Metinleri, Filozof Metinleri, Öğrencinin çalıştığı tez konusuna ilişkin ana kaynaklar tokip edilecektir. Yönerge bu linkten indirilebilir: https://docs.google.com/document/d/11mx3Yr-VvenmfXX1YaaN20Hz7oDicMCjH/edit?usp=sharing&ouid=101595888775071846060&rtpof=true&sd=true					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
Proje	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	1	100	100
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			128
Kredi İş Yükü / 25			5.12
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Tez Nedir?
2	Tezin Amacı Nedir?
3	Tez ve Diğer Akademik Yazı Türleri Arasındaki Ayrımlar
4	Tez ve Diğer Akademik Yazı Türleri Arasındaki Ayrımlar
5	Tez ve Diğer Akademik Yazı Türleri Arasındaki Ayrımlar
6	Tezde Amaç Nasıl Saptanır?
7	Tezde Amaç Nasıl Saptanır?
8	Tez Nasıl Bölümlendirilir?
9	Tezin bölümleri üzerine tartışma
10	Tezin bölümleri üzerine tartışma
11	Tezin bölümleri üzerine tartışma
12	Sunumlar
13	Sunumlar
14	Değerlendirme

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	1	100
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		100
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0	0
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0	0
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye ulaşabilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÇAĞDAŞ FELSEFE II				Ders Kodu	FLSF4289
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	3	0	0	3	5	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İRİŞ TEMELLİ					
Dersin Amacı		Bu derste idealizm, materyalizm, gerçekçilik, sosyalizm, tarihselcilik ve pozitivizm gibi çeşitli düşünce akımları konu edilmekte ve böylelikle öğrencilerin çağdaş felsefenin temel kavram ve sorunlarını anlamaları amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Öğrenciler, fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm ve postmodernizm bağlamında 20. yüzyıl felsefesini kavrayacaklardır.					
Öğretim Yöntemleri		Metin okuma, tartışma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		1,3,4. maddeler 2; 2,5,7,8,10,11. maddeler 3; 6, 9,12. maddeler 4 düzeyinde katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		C.Dela campagne, 20.Yüzyıl Felsefe Tarihi; F.Thilly, Çağdaş Felsefe, A.Comte, Pozitif Felsefe Dersleri ve Pozitif Anlayış Üzerine Konuşma; Jaspers, Felsefe Konuşmaları; Suçluluk Sorunu Dilthey, Hermeneutik ve Tin Bilimleri; Toplum Bilimlerinde Yorumcu Yaklaşım: Gadamer, Tarih Bilinci Sorunu. Arendt, Kötülüğün Sıradanlığı & Eihmann Kudüs'te G.Ateşoğlu, Çağdaş Felsefenin Macerası I					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Giriş
2	19. ve 20. yüzyılda Felsefe
3	Fenomenoloji
4	İdealizm ve Materyalizm
5	Pozitivizm
6	Tin Bilimleri-Anlam-Yorum
7	Vize
8	Hermeneutik
9	Varoluşçuluk
10	Çağdaş Felsefede Temel Sorunlar : Tarih ve Kültür
11	Çağdaş Felsefede Temel Sorunlar : Tarih ve Kültür
12	Çağdaş Felsefede Temel Sorunlar : Siyaset
13	Çağdaş Felsefede Temel Sorunlar : Etik
14	Çağdaş Felsefede Akıl Anlayışları

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	10	2	20
Sunum	0	0	0
Anasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve olguları destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÇAĞDAŞ FELSEFE SORUNLARI II				Ders Kodu	FLSF4348
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ,					
Dersin Amacı		Bu dersin temel amacı, 20-21. Yüzyılın en etkili politik felsefecilerinden bazılarının eserlerine bir giriş sağlamaktır. Ders üç tematik alan etrafında düzenlenmiştir: (1) Politik Felsefe Nedir? (2) Politik Olanın Tanımları (3) Radikal Düşünceler. Bu filozoflar tarafından ifade edilen kavramları, çağdaş politik felsefesinin en önemli sorularından bazılarına ilişkin farklı bakış açılarına dikkat ederek analiz edeceğiz.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu derste Çağdaş Felsefe ve Çağdaş Politik Felsefenin temel sorunları tartışılacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		Ders Anlatımı					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Ders, öğrencilerin çağdaş düşüncede öne çıkan temel problem alanlarını, kavramları ve yaklaşımları tarihsel ve kuramsal bağlamları içinde kavrayabilmelerine katkı sağlar. Ders kapsamında yapılan metin temelli okumalar ve çözümlemeler, öğrencilerin eleştirel analiz, karşılaştırmalı değerlendirme ve kavramsal yorumlama becerilerini geliştirmelerini destekler. Aynı zamanda öğrencilerin akademik kaynakları etkin biçimde kullanma, karmaşık düşünsel yapıları çözümleme, estetik, politika ve eleştiri gibi alanlar arasında kuramsal bağlantılar kurabilme ve özgün değerlendirmeler ortaya koyabilme yetkinliklerinin gelişimine katkıda bulunarak program yeterlilikleriyle bütünlüklü bir ilişki kurar.					
Kaynaklar		Okuma Metinleri					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	5	5
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	10	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			95
Kredi İş Yükü / 25			3.8
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Introduction
2	Benjamin and its era
3	Classification of Benjamin's work
4	Benjamin, The Concept of Criticism in German Romanticism
5	Benjamin, The Concept of Criticism in German Romanticism
6	Critique of Violence
7	Critique of Violence
8	Midterm week
9	Midterm week
10	Aesthetics and politics
11	Aesthetics and politics
12	The Work of Art in the Age of its Technical Reproducibility
13	Idea of Origin
14	Final Paper Assignment

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye ulaşabilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	4
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	4
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	4
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	4
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	4
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, USANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNCESİ				Ders Kodu	FLSF4365
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ,					
Dersin Amacı							
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)							
Öğretim Yöntemleri							
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı							
Kaynaklar							

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları ölümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	Ara Sınav
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve sık konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÇAĞDAŞ METAFİZİK PROBLEMLER				Ders Kodu	FLSF3080
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. EGEMEN SEYFETTİN KUŞCU.					
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında çağdaş felsefe içerisinde önemli bir yeri olan metafizik/ontoloji konusundaki temel problemler tartışılacaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Çağdaş metafiziğin temel problemleri ele alınacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		Metin Okuma, Tartışma, Anlatım.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		1-2-3. maddelerde orta, 4-5-7-8-10. maddelerde çok iyi, 6-9-11-12. maddelerde iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		1- Grünberg, Teo, Metafizik, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2010. 2- Denkel, Arda, Nesne ve Doğası, Doruk Yayınları, İstanbul, 2005.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			91
Kredi İş Yükü / 25			3.64
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Çağdaş Metafiziğin Temel Problemleri
2	Antikçağda Metafizik
3	Kant
4	Carnap
5	Quine
6	Görümünde Metafizik
7	Ara sınav
8	Özellikler
9	Özellikler
10	Nesne
11	Zaman
12	Zaman
13	Özsellik
14	İnsanlar

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		100
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Anasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntemi farkındalarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve olguları destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE: YÖNTEM VE UYGULAMALARI				Ders Kodu	FLSF4406
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler		Dr. Öğr. Üyesi ARZU BİŞ TEMELLİ					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Çocuklar İçin Felsefe (P4C) yöntemini öğrencilere tanıtmak ve uygulama metotları hakkında bilgi vermektir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Öğrenciler soruşturma metotlarını ve materyallerini tanırlar; seçilmiş metinler üzerinden soruşturmalar yürütürler; P4C tekniklerini kavrar ve uygulamalar yaparlar.					
Öğretim Yöntemleri		Bu ders, uygulama ağırlıklı ve etkileşim temelli öğretim yöntemleriyle yürütülür. Anlatım yöntemi, örnek etkinlik incelemeleri ve uygulamalı çalışmalarla desteklenir. Ders kapsamında yönlendirilmiş tartışmalar, grup çalışmaları, rol canlandırmalara ve örnek oturum uygulamalarına yer verilir. Öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilir; gözlem, değerlendirme ve geri bildirim yoluyla öğrenme süreci desteklenir.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu ders, öğrencilerin temel kavramları ve düşünme süreçlerini farklı yaş gruplarına uygun biçimde ele alabilmelerine, öğrenme ve düşünme süreçlerini analiz edebilmelerine ve edindikleri bilgileri uygulamaya dönük biçimde kullanabilmelerine katkı sağlar. Aynı zamanda öğrencilerin eleştirel değerlendirme, problem belirleme, iletişim ve grup çalışması becerilerini geliştirmelerine destek olarak program yeterlilikleriyle uyumlu bir öğrenme süreci sunar.					
Kaynaklar		Sokrates'in Savunması; Platon; Devlet; Matthew Lipman, ; Philosophy for Children; Peter Worley, Felsefe Makinesi; • Nurun Direk, Çocuklarla Felsefe; Nurun Direk, Gençler İçin Felsefe; Özge Özdemir, Felsefe Sanatı					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süreci Dahil)	1	40
Proje	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
10	Problemleri saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye ulaşabilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	P4C nedir?
2	P4C nedir?
3	Felsefi Sorgulama
4	Sokratik Diyalog
5	Felsefi Kavramlar ve Soruların Belirlenmesi
6	Uyaran Seçimi
7	Kolaylaştırıcının Rolü
8	Uygulama
9	Uygulama
10	Uygulama
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	7	2	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	7	2	14
Ödevler	2	9	18
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		EDEBİYAT VE FELSEFE				Ders Kodu	FLSF2426
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. UĞUR EKREN,					
Dersin Amacı		Edebiyatçının felsefeye bakış açısının ele alınması ve bu doğrultuda sanatçı ve felsefeci kimliği taşıyan şahsların eserlerinin incelenmesi.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Sanatçının felsefeye bakış açısı ele alınır. Bu doğrultuda sanatçı ve felsefeci kimliği taşıyan şahsların eserlerinin incelenir. Sanatçının eserlerine yer verilir. Ağırlıklı olarak müzisyenler ele alınır.					
Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Edebiyat ve edebiyatçılara ilişkin felsefe metinleri ve yardımcı kaynaklar					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan fikirlerin, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			88
Kredi İş Yükü / 25			3.52
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Wagnerin Sanata ve Müziğe Bakışı
2	Wagnerin Beethoven Yorumları
3	Adorno'nun Beethoven Yorumları
4	Wagnerin ve Bethoven'in Yorumlarının Karşılaştırılması
5	Richard Straussun Nietzscheciliği
6	Edward Said'in Strauss Yorumu
7	Ara Sınav
8	Edward Said'in Beethovenin Geç Dönem Üslubunu Yorumlayışı
9	Atonal Müziğin Tarihi
10	Atonal Müziğin Tarihi
11	Wagner Nietzsche Polemiği
12	Wagner Nietzsche Polemiği
13	Wagner Nietzsche Polemiği
14	Wagner Nietzsche Polemiği

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) beslenebilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	4
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	4
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	18	18
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Fenomenoloji nedir? I
2	Fenomenoloji nedir? II
3	Zaman ve algıya fenomenolojik bakış
4	Fenomenoloji, apaçıklık ve sanı
5	Deneyim
6	Sanat yapıtı örneğinde deneyim ve algı
7	Genel değerlendirme
8	Heidegger I: Fenomenoloji ve hermeneutik
9	Heidegger II: Heidegger'in fenomenolojik varoluş yorumu
10	Merleau-Ponty: Fenomenoloji ve bedenlilik
11	Fenomenolojinin genel kimlik kuramlarına etkisi
12	Fenomenoloji ve günümüz felsefesi I
13	Fenomenoloji ve günümüz felsefesi II
14	Genel Değerlendirme

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	12	12
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		FENOMENOLOJİ				Ders Kodu	FLSF4344
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	2	0	0	2	4	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. SANEM YAZICIOĞLU VAN DER HEIDEN,					
Dersin Amacı		Bu ders 20.yüzyıldan günümüze kadar gelen en etkili felsefe akımlarından birisi olan fenomenolojinin önceki metafizik sistemlerine eleştiri ve önerilerinin ne olduğunu ortaya koyarak, yeni bir felsefe yapma tarzı olarak fenomenolojinin ne olduğunu incelemeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu ders, fenomenolojinin ne anlama geldiği, kurucu ve yorumcuları, günümüzde hangi felsefe akımlarını etkilediği gibi i çözümlemelerin yanında, algı, yargı, anımsama gibi bilinç etkinliklerinin fenomenolojide nasıl yorumlandığını incelemekte, bilinç ve beden etkinliklerine dair bütüncül bir yaklaşımın olanağına işaret etmektedir.					
Öğretim Yöntemleri		Sunum, metin okuma, tartışma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu dersin öğrenme çıktıları, öğrencilerin düşünsel gelenekler içinde ortaya çıkan yöntem ve yaklaşımları tarihsel bağlamlarıyla birlikte kavrayabilmelerine ve yorumlayabilmelerine katkı sağlar. Fenomenolojinin bir yöntem ve düşünme biçimi olarak anlaşılması, öğrencilerin olayla ilgili bilgileri toplama, çözümleme ve yorumlama becerilerini geliştirmelerini desteklerken; Husserl ve Heidegger'in yaklaşımlarının incelenmesi, temel kavram ve kuramların özümlenmesine ve kuramsal altyapının güçlenmesine hizmet eder. Örnekler üzerinden fenomenolojik düşünme tarzının kavranması ise öğrencilerin edindikleri kuramsal bilgileri sorgulayabilmelerine, farklı yaklaşımlar arasında ilişki kurabilmelerine ve düşünsel analiz becerilerini etkin biçimde kullanabilmelerine katkı sunarak program yeterlilikleriyle uyumlu bir öğrenme süreci oluşturur.					
Kaynaklar		Arendt, H. Zihin Yaşamı, İstanbul: İletişim 2018. Husserl, E. Kesin Bir Bilim Olarak Felsefe, çev. A. Kaygı, Ankara: TFK Yayınları, 2020. Husserl, E. Avrupa İnsanlığının Krizi ve Felsefe, çev. A. Sabuncuoğlu, Ö. Sözer, İstanbul: Ara Yayınları, 1994. Heidegger, M. Varlık ve Zaman, çev. K. Ökten, İstanbul: Alfa, 2019. Merleau-Ponty, M. Algının Fenomenolojisi, çev. E. Sarıkartal, 2017. Sözer, Ö. Sanat: Görünendeki Görünmeyen, İstanbul: İş Bankası, 2019. Yazıcıoğlu, S. Husserl Fenomenolojisinde Zaman Algı Bellek, Ankara: Fol, 2022.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	5
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	4
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	4
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	5
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	5
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	4
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	5
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	5
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	4
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	4
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	— Dersin tanıtılması ve çalışma yöntemlerinin ortaya konulması
2	— Antigone ve Hukuk Felsefesi Okumaları: Antigone metni.
3	— Çağdaş Dünyada Hukuk ve Adalet ayrılığı Üzerine
4	—Hukuk ve Güç İlişkisi Üzerine
5	— "Hukuk Felsefesi" Disiplini versus "Hukuk ve Felsefe" İlişkisi
6	—Hukuk ve yönetim meselesi etrafında
7	— İnsan Hakları
8	Vize
9	—Kant'ın Hukuk Doktrini
10	— Hegel'in Hukuk Felsefesi
11	—Hegel, Hukuk Felsefesinin İlkeleri
12	— Marx'ın Eleştirisi
13	—Saf Hukuk Teorisi mümkün müdür?
14	— Kelsen karşısında Schmitt ve Hegelci gelenek

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		HUKUK FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF3340
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MURAT ERTAN KARDEŞ,					
Dersin Amacı		Hukuk felsefesi dersi, hukukun "normatif" olarak adlandırılan sorunlarına ayrılmıştır. Ders özellikle doğal hukuk ve pozitif hukuk ayrımını aşmayı hedeflemektedir. Roma hukukunda da varolan normativite kavramı, XIX. Yüzyılda Hegal birlikte yeniden doğuş yaşamıştır. Akabinde ise Max Weber, Carl Schmitt ve Hans Kelsen bu problematiği geliştirmişlerdir. O halde söz konusu olan hukuki alanla ve normativite alanları arasındaki ilişkiyi aydınlatmaktır. Ders bir yandan bu teorileri ele almayı planlamaktadır diğer yandan da konunun önemini ve güncelliğini ortaya koymayı hedeflemektedir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanımı)		Hukuk felsefesi dersi, hukukun "normatif" olarak adlandırılan sorunlarına ayrılmıştır. Ders özellikle doğal hukuk ve pozitif hukuk ayrımını aşmayı hedeflemektedir. Roma hukukunda da varolan normativite kavramı, XIX. Yüzyılda Hegal birlikte yeniden doğuş yaşamıştır. Akabinde ise Max Weber, Carl Schmitt ve Hans Kelsen bu problematiği geliştirmişlerdir. O halde söz konusu olan hukuki alanla ve normativite alanları arasındaki ilişkiyi aydınlatmaktır. Ders bir yandan bu teorileri ele almayı planlamaktadır diğer yandan da konunun önemini ve güncelliğini ortaya koymayı hedeflemektedir.					
Öğretim Yöntemleri		Metin okuma					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		-Hukuk Felsefesi dersinin öğrenme çıktıları, öğrencilerin hukuk düşüncesinin tarihsel gelişimini ve farklı dönemlerde ortaya çıkan çatışmaları yorumlayabilmelerine katkı sağlar. Ders kapsamında ele alınan temel kavramlar ve kuramsal tartışmalar, öğrencilerin alanla ilgili bilgileri toplama, çözümleme ve yorumlama becerilerini geliştirirken; hukuk, adalet, norm ve hak kavramlarının incelenmesi, kuramsal altyapının güçlenmesine ve bu bilgilerin sorgulanarak kullanılabilmesine imkân tanır. Bu yönüyle ders, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini destekleyerek program yeterlilikleriyle uyumlu bir öğrenme süreci sunar.					
Kaynaklar		PROF. DR. M. ERTAN KARDEŞ, Hukuk Felsefesi Lisans Dersi Metinleri, BAHAR 2023 https://drive.google.com/file/d/1cWnV8PCv8aiVvQc1W1i-xWiQJMtcRAG1/view					

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ2	İslam düşüncesinin anlamını ve entelektüel etkinliğin İslam'daki yerini kavrar.												
ÖÇ3	İslam düşüncesindeki varlık görüşünü analiz eder.												
ÖÇ4	İslam düşüncesindeki bilgi görüşünü analiz eder.												
ÖÇ5	İslam düşüncesindeki ahlak görüşünü analiz eder.												
ÖÇ6	Kelam disiplinyle ilgili temel bilgileri öğrenir.												
ÖÇ7	Kelamın bilgi ve varlık anlayışını analiz eder.												
ÖÇ8	Tasavvuf disiplinyle ilgili temel bilgileri öğrenir.												
ÖÇ9	Tasavvufun bilgi ve varlık anlayışını analiz eder.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	İslamın tarihi ve doktrinel özelliklerini öğrenir.
ÖÇ2	İslam düşüncesinin anlamını ve entelektüel etkinliğin İslam'daki yerini kavrar.
ÖÇ3	İslam düşüncesindeki varlık görüşünü analiz eder.
ÖÇ4	İslam düşüncesindeki bilgi görüşünü analiz eder.
ÖÇ5	İslam düşüncesindeki ahlak görüşünü analiz eder.
ÖÇ6	Kelam disipliniyle ilgili temel bilgileri öğrenir.
ÖÇ7	Kelamın bilgi ve varlık anlayışını analiz eder.
ÖÇ8	Tasavvuf disipliniyle ilgili temel bilgileri öğrenir.
ÖÇ9	Tasavvufun bilgi ve varlık anlayışını analiz eder.
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim süreçsi ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	İslamın tarihi ve doktrinel özelliklerini öğrenir.												

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Kredi İş Yükü / 25			4.64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	İslam nedir? Tarihi ve doktrinel özellikleri
2	İslam düşüncesi ne demektir? Entelektüel etkinliğin İslam'daki yeri
3	İslam düşüncesinin temel özellikleri: Varlık
4	İslam düşüncesinin temel özellikleri: Bilgi ve Değer
5	İslam düşünce geleneğinin oluşum ve gelişim tarihi
6	İslam entelektüel geleneğinin temel unsurları: Kelam, felsefe ve tasavvuf
7	Ara Sınav
8	Kelamın gelişim tarihi: İnanca dair ilk tartışmalar
9	Kelamın varlık ve bilgi anlayışı
10	Başlıca kelam ekolleri
11	Tasavvufun gelişim tarihi: Zühdden zevke
12	Tasavvufun varlık ve bilgi anlayışı
13	Başlıca tasavvuf ekolleri
14	Genel değerlendirme ve sonuç

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		İSLAM DÜŞÜNCESİNE GİRİŞ				Ders Kodu	FLSF238D
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		Bu derste İslam düşüncesinin temel özellikleri irdelenerek kelam ve tasavvuf disiplinlerinin gelişimleri, başlıca problemleri, yöntemleri ve ekolleri incelenecektir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu derste İslam düşüncesinin temel özellikleri irdelenerek kelam ve tasavvuf disiplinlerinin gelişimleri, başlıca problemleri, yöntemleri ve ekolleri incelenecektir.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını tanımlama.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ														
Sıra	Öğrenme Çıktısı													
ÖÇ2	İbn Sînâ'nın ontolojisini analiz eder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3	İbn Sînâ felsefesinde bilgi tartışmasını kavrar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ4	İbn Sînâ teolojisini analiz eder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	Gazzâlî'nin entelektüel biyografisini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ6	Gazzalî'nin hakikat arayışının disiplinleri karşılaştırarak kavrar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ7	Gazâlî düşüncesinde tasavvuf ile felsefe arasındaki ilişkiyi kavrar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ8	Gazzalî'nin felsefe eleştirisini tartışır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ9	İbn Rüşd'ün entelektüel biyografisini öğrenir ve İbn Sînâ ile İbn Rüşd düşüncelerine getirdiği eleştirisi kavrar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ10	İbn Rüşd düşüncesinde din ve felsefe arasındaki ilişkiyi kavrar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	İbn Sînâ'nın entelektüel biyografisini öğrenir.
ÖÇ2	İbn Sînâ'nın ontolojisini analiz eder.
ÖÇ3	İbn Sînâ felsefesinde bilgi tartışmasını kavrar.
ÖÇ4	İbn Sînâ teolojisini analiz eder.
ÖÇ5	Gazzâlî'nin entelektüel biyografisini öğrenir.
ÖÇ6	Gazzalî'nin hakikat arayışının disiplinleri karşılaştırarak kavrar.
ÖÇ7	Gazâlî düşüncesinde tasavvuf ile felsefe arasındaki ilişkiyi kavrar.
ÖÇ8	Gazzalî'nin felsefe eleştirisini tartışır.
ÖÇ9	İbn Rüşd'ün entelektüel biyografisini öğrenir ve İbn Sînâ ile İbn Rüşd düşüncelerine getirdiği eleştiriyi kavrar.
ÖÇ10	İbn Rüşd düşüncesinde din ve felsefe arasındaki ilişkiyi kavrar.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirisi analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme; veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	İbn Sînâ'nın entelektüel biyografisini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	İbn Sînâ: hayatı ve eserleri
2	İbn Sînâ: varlığın temel bölmelerinden varlık-mahiyet
3	İbn Sînâ: Zorunlu-Mümkün Varlık
4	İbn Sînâ: Nefs teorisi
5	Gazzâlî: hayatı ve eserleri
6	Gazzâlî: şüphecilik
7	Gazzâlî: hakikat arayışı
8	Gazzâlî: hakikat arayışı
9	Gazzâlî: Mişkâtü'l-envâr ve nûr metafiziği
10	Gazzâlî: felsefe eleştirisi
11	İbn Rüşd: hayatı-eserleri
12	İbn Rüşd: bir tek hakikatin varlığı üzerine
13	İbn Rüşd: sudûr düşüncesi karşısında sürekli yaratma teorisi
14	İbn Rüşd: Gazzâlî ve İbn Sînâ eleştirisi

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		İSLAM FELSEFESİ: İBN SİNA, GAZZÂLÎ, İBN RÜŞD				Ders Kodu	FLSF3351
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	2	0	0	2	5	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(i)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		İslâm filozoflarının kavram dünyaları hakkında bilgi edinmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Klasik dönem İslâm felsefesinin IX.-XII. yüzyıllar tarihî ve felsefî gelişimi ve mâhiyeti, İbn Sînâ, Gazzâlî, İbn Rüşd'ün felsefî sistemleri.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma listesi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Kant'ın Biyografisi
2	Kant Dönemindeki Felsefi Tartışmalar
3	Kant'ın Eleştiri Öncesi Dönemi
4	Kant'ın Eleştiri Felsefesine Giriş
5	Saf Aklın Eleştirisi Giriş Bölümü I
6	Saf Aklın Eleştirisi Giriş Bölümü II
7	Transcendental Felsefenin Kavramlarının Öğretilmesi: Duyusallık
8	Transcendental Felsefenin Kavramlarının Öğretilmesi: Anlama Yetisi
9	Transcendental Felsefenin Kavramlarının Öğretilmesi: Hayal Gücü
10	Transcendental Felsefenin Kavramlarının Öğretilmesi: Transcendental İdealar
11	Kant'ın Aydınlanma Anlayışı
12	Kant'ın Aydınlanma Anlayışı
13	Kant'ın Ahlak Felsefesi
14	Kant'ın Ahlak Felsefesi

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Kant'ın yaşamı ve düşünsel gelişimini, eleştiri öncesi ve sonrası dönemdeki görüşleriyle birlikte kavrayabilme.
ÖÇ2	Kant'ın dönemindeki felsefi tartışmaları ve bu tartışmaların onun felsefesine etkilerini analiz edebilme.
ÖÇ3	Kant'ın Saf Aklın Eleştirisi esnasındaki temel kavramları ve bu kavramların felsefi bağlamdaki önemini açıklayabilme.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	34	34
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			120
Kredi İş Yükü / 25			4.8
AKTS			5

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı:		Tarih:	14.12.2025
Diploma Programı Adı:	FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖĞRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl:	2025 - 2026		

Ders Adı		KANT VE ELEŞTİREL FELSEFE: BİLGİ KURAMI				Ders Kodu	FLSF3380
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	3	0	0	3	5	Türkçe	Zor
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(ler)		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN,					
Dersin Amacı		Kant felsefesi öğrenmek					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Kant'ın Eleştiri Öncesi ve Eleştiri Sonrası olarak adlandırılan dönemlerini ele alarak bu dönemler arasındaki ayrımların belirtilmesi. Ardından Kant'ın transandental felsefesinin öğretilmesi. Bu felsefenin ahlak felsefesi ve politik felsefe bağlantılarının öğrenciye öğretilmesi.					
Öğretim Yöntemleri		Kuramsal ders ve uygulamalar.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecedir.					
Kaynaklar		İmmanuel Kant, Saf Aklın Eleştirisi İmmanuel Kant, Aydınlanma Nedir? İmmanuel Kant, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi İmmanuel Kant, Prolegomena İmmanuel Kant, Yargıgücünün Eleştirisi İmmanuel Kant, Pratik Aklın Eleştirisi					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Soru	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ10	Kant'ın felsefi görüşlerinin modern felsefe üzerindeki etkilerini belirleme ve bu görüşleri diğer filozofların düşünceleriyle ilişkilendirebilme.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ2	Kant'ın öğretisindeki felsefi tartışmaları ve bu tartışmaların onun felsefesine etkilerini analiz edebilme.												
ÖÇ3	Kant'ın Saf Aklın Eleştirisi eserindeki temel kavramları ve bu kavramların felsefi bağlamdaki önemini açıklayabilme.												
ÖÇ4	Kant'ın transendental felsefesindeki duyusallık kavramını ve fenomen-numen ayrımını yorumlayabilme.												
ÖÇ5	Anlama yetisinin kategorilerini öğrenerek, bu kategorilerin bilgi edinmedeki rolünü değerlendirebilme.												
ÖÇ6	Hayal gücünün transendental felsefedeki işlevini ve diğer bilişsel yetilerle ilişkisini açıklayabilme.												
ÖÇ7	Kant'ın transendental idealar (Ruh, Tanrı, Evren) konusundaki görüşlerini eleştirel bir şekilde değerlendirme.												
ÖÇ8	Kant'ın "Aydınlanma nedir?" sorusuna yanıtını tartışmak.												
ÖÇ9	Kant'ın ahlak anlayışını (kategorik imperatif, özgürlük ve ödev kavramları) öğrenerek, bu anlayışı etik problemler üzerinde uygulayabilme.												

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ4	Kant'ın transendental felsefesindeki duyusallık kavramını ve fenomen-numen ayrımını yorumlayabilme.
ÖÇ5	Anlama yetisinin kategorilerini öğrenerek, bu kategorilerin bilgi edinmedeki rolünü değerlendirebilme.
ÖÇ6	Hayal gücünün transendental felsefedeki işlevini ve diğer bilişsel yetilerle ilişkisini açıklayabilme.
ÖÇ7	Kant'ın transendental idealar (Ruh, Tanrı, Evren) konusundaki görüşlerini eleştirel bir şekilde değerlendirme.
ÖÇ8	Kant'ın "Aydınlanma nedir?" sorusuna yanıtını tartışmak.
ÖÇ9	Kant'ın ahlak anlayışını (kategorik imperatif, özgürlük ve ödev kavramları) öğrenerek, bu anlayışı etik problemler üzerinde uygulayabilme.
ÖÇ10	Kant'ın felsefi görüşlerinin modern felsefe üzerindeki etkilerini belirleme ve bu görüşleri diğer filozofların düşünceleriyle ilişkilendirebilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**
ÖÇ1	Kant'ın yaşamı ve düşünsel gelişimini, eleştiri öncesi ve sonrası dönemdeki görüşleriyle birlikte kavrayabilme.												

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yapılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerçekçi çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4.64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Saf Aklın Teorik ve Pratik Olarak Ayrılması
2	Teorik Aklın Sorunları: Özgürlük, Ölümsüzlük ve Tanrı
3	Pratik Aklın İşleyişi
4	Pratik Aklın Temel Kavramları
5	Pratik Akla Sahip Kişi: Özerk İnsan
6	Yalın Aklın Sınırları İçinde Din
7	Kant'ın Projeleri: İnsan, Toplum ve Medeniyet
8	Kant'ın Projeleri: İnsan
9	Kant'ın Projeleri: Toplum
10	Kant'ın Projeleri : İnsanlık Medeniyeti
11	Kant ve Otorite
12	Kant ve Yargıgücünün Eleştirisi-1
13	Kant ve Yargıgücünün Eleştirisi-2
14	Kant ve Yargıgücünün Eleştirisi-3

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	70
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		30
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		70
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		KANT VE ELEŞTİREL FELSEFE: EYLEM VE AKIL				Ders Kodu	FLSF3338
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ,					
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrencilerin, Kant'ın Transcendental Felsefesi'nin temel kavramlarını öğrenmesi hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Kant'ın felsefi anlayışında akıl, teorik ve pratik olmak üzere ikiye ayrılır. Bunun yanında Kant Yalın Aklın Sınırları İçinde Din kitabında da aklın alt'ta bulunmuştur. Bütün bunlara ek olarak modernizmde de karşımıza doğal akıl gibi bir kavramlaştırma çıkmaktadır. Aklın bu çeşitli biçimleri modern dönemin en önemli filozofu olan Kant'ın penceresinden izlenecektir. Bununla paralel olarak özellikle pratik aklın eyleme yönelik tarafı düşünüldüğünde akıl anlayışının yansıması olarak eylemi de değerlendirmek gerekecektir.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Kant'ın 1. ve 2. Kritiğinin yanısıra Aydınlanma NEdir, Ebedi Barış ve Evrensel Bir Yurttaşlık Üzerine adlı makaleleri					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	2	10
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	18	18
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Kimlik, bedenlilik ve cinsiyet kavramlarına giriş
2	20. yüzyılda beden düşüncesinin dönüşümü
3	Beden–zihin ikiliğinin eleştirisi
4	Fenomenolojik beden anlayışı
5	Merleau-Ponty'de beden ve algı
6	Beden, deneyim ve özerklik
7	Vize
8	Simone de Beauvoir'da kadınlık ve beden
9	Feminizm: eşitlik talebi ve eleştirel yaklaşımlar
10	Foucault'da beden, iktidar ve disiplin
11	Beden, cinsellik ve normlar
12	Judith Butler'da toplumsal cinsiyet ve performativite
13	Hannah Arendt'te beden, eylem ve kamusal alan
14	Final

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	12	12
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		KİMLİK,BEDENLİLİK,CİNSİYET				Ders Kodu	FLSF0434
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.

Derse Kabul Koşulları	Koşul Mevcut Değil		
Devam Zorunluluğu	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
	%70		
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. SANEM YAZICIOĞLU VAN DER HEIDEN,		
Dersin Amacı	Bu ders 20.yy.'da öne çıkan bedenlilik kuramları açısından kimlik, cinsiyet konularını araştırmayı ve bu anlayışlar çerçevesinde belirlenmiş felsefi yaklaşımlarına eleştirel biçimde yaklaşabilmek için bir bakış sunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda de de Beauvoir, Foucault, Merleau-Ponty, Arendt ve Butler'ın yapıtları tartışılacaktır.		
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)	Yirminci yüzyılla birlikte kültürel yapıda önceden verilmiş kalıplarının insanı beden ve zihin içerinde bir bütünlük olarak kavramaya yeterli olmadığı açık olarak ortaya çıkmıştır. Verilmiş ahlaki ve politik kalıplardan en önemlilerinden birisi olarak cinsiyete yeni bir bakışa olanak veren bu yeni yaklaşımlarla birlikte günümüzde bedenli oluşun anlamını da yeniden sorgulamak gerekir. Bu ders hem bu konuların sorgulanmasını hem de bir eşitlik talebi olarak feminizm üzerine düşünmenin gerekliliğini ortaya koymaktadır.		
Öğretim Yöntemleri	Derslerde metinlerin okunması, tartışılması böylelikle karşılıklı tartışma ve böylelikle aktif bir katılım amaçlanmaktadır.		
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Bu dersin öğrenme çıktıları, öğrencilerin insanın düşünsel ve toplumsal gelişim süreçlerini bedenlilik, kimlik ve cinsiyet kavramları üzerinden yorumlayabilmelerine katkı sağlar. Ders kapsamında ele alınan yaklaşımlar, öğrencilerin alanla ilgili bilgileri toplama, çözümleme ve yorumlama becerilerini geliştirirken; feminizmin bir eşitlik talebi olarak sorgulanması, temel kavram ve kuramların bütünlenmesini ve bu kuramsal çerçevenin eleştirel biçimde değerlendirilmesini destekler. Kişi olmak ile cinsiyetli olmak arasındaki ilişkinin tartışılması ise öğrencilerin edindikleri kuramsal bilgileri sorgulayabilme, kullanabilme ve farklı bağlamlarda değerlendirebilme yetkinliklerini güçlendirerek program yeterlilikleriyle uyumlu bir katkı sunar.		
Kaynaklar	Arendt, H., İnsanlık Durumu, (İstanbul: İletişim), 2008. Butler, J., Çözülen Cinsiyet, (İstanbul: Monokl), 2021. Butler,J., Cinsiyet Belası, (İstanbul: Metis), 2005. Foucault, , (İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları), 2019. Merleau-Ponty, M., Algının Fenomenolojisi, çev. E. Sarıkartal ve E. Hacımuratoğlu, İthaki, 2017. Yazıcıoğlu, S., "Arendt ve Eylem Olarak Siyaset" Çağdaş Siyaset Konuşmaları içerisinde Yay. Haz. A. Okumuş, M. Demir, (İstanbul: Küre Yayınları, 2016), 11-55.		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ8	Nedensellik ilişkilerini belirlemek için MİB yöntemlerini kullanabilme ve bu yöntemlerin sınırlarını tartışabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	Mantıksal bir argümanın önerme kuvvetini analiz edebilme ve bir argümanın ikna ediciliğini mantıksal ölçütlere göre değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	Gündelik hayatta ve akademik çalışmalarda karşılaşılan argümanları eleştirel bir şekilde değerlendirebilme, mantıksal hataları tespit edebilme ve kendi argümanlarını sağlam temellere dayandırabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımların edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yönlerin farkındalığını kazanma.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Matematiksel ifadeler için doğruluk tabloları oluşturabilme ve bu tabloları kullanarak bir önermenin doğruluk değerlerini analiz edebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Doğruluk tablosu yardımıyla önermeler arasındaki ilişkileri inceleyebilme ve geçerli çıkarımları belirleyebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	Boole cebri yöntemlerini kullanarak matematiksel çıkarımları doğrulama ve kıyasların geçerliliğini test edebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	Matematiksel ifadeleri Venn diyagramlarıyla temsil edebilme ve bu diyagramları kullanarak geçerlilik analizi yapabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	Formel ve formel olmayan yanlışlıkları tanımlayabilme, bu yanlışlıkları analiz edebilme ve argümanların tutarlılığını değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	Diyalektik düşüncenin temel ilkelerini kavrama ve mantıkla olan ilişkisini açıklayabilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	Türevanın çıkarımlarını analiz etme, türevanın genellemesi yapma ve bu genellemelerin geçerliliğini değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Mantıksal ifadeler için doğruluk tabloları oluşturabilme ve bu tabloları kullanarak bir önermenin doğruluk değerlerini analiz edebilme.
ÖÇ2	Doğruluk tablosu yardımıyla önermeler arasındaki ilişkileri inceleyebilme ve geçerli çıkarımları belirleyebilme.
ÖÇ3	Basit cebir yöntemlerini kullanarak mantıksal çıkarımları doğrulama ve kıyasların geçerliliğini test edebilme.
ÖÇ4	Mantıksal ifadeleri Venn diyagramlarıyla temsil edebilme ve bu diyagramları kullanarak geçerlilik analizi yapabilme.
ÖÇ5	Formel ve formel olmayan yanlışlıkları tanımlayabilme, bu yanlışlıkları analiz edebilme ve argümanların tutarlılığını değerlendirebilme.
ÖÇ6	Diyalektik düşüncenin temel ilkelerini kavrama ve mantıkla olan ilişkisini açıklayabilme.
ÖÇ7	Tümevarım çıkarımlarını analiz etme, tümevarım genellemesi yapma ve bu genellemelerin geçerliliğini değerlendirebilme.
ÖÇ8	Nedensellik ilişkilerini belirlemek için Mill yöntemlerini kullanabilme ve bu yöntemlerin sınırlarını tartışabilme.
ÖÇ9	Mantıksal bir argümanın önerme kuvvetini analiz edebilme ve bir argümanın ikna ediciliğini mantıksal ölçütlere göre değerlendirebilme.
ÖÇ10	Gündelik hayatta ve akademik çalışmalarda karşılaşılan argümanları eleştirel bir şekilde değerlendirebilme, mantıksal hataları tespit edebilme ve kendi argümanlarını sağlam temellere dayandırabilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerine seçilmelerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4,64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Doğruluk Tablosu
2	Doğrudan Çıkarımların Doğruluk Tablosu Yardımıyla İfade Edilmesi
3	Boole Cebri
4	Boole Cebri Yardımıyla Geçerli Kıyasların Testleri
5	Önermelerin Venn Diyagramlarıyla Gösterimi
6	Yanlışlık
7	Formel Yanlışlık
8	Formel Olmayan Yanlışlık
9	Diyalektik Düşünce ve Mantık
10	Türevsorun Çıkarımı
11	Mill Yöntemleri
12	Örneme Kuvveti
13	Türevsorun Genellemesi
14	Basit Türevsorun Çıkarımı

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	70
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		30
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		70
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Programı Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		KLASİK MANTIK II				Ders Kodu	FLSF1014
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
2	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Kayıt Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ,					
Dersin Amacı		"Geleneksel mantığın gelişimi ve problemleri. "					
Dersin İçeriği: (Kısa Tanım)		"Geleneksel mantığın gelişimi ve problemleri. "					
Öğretim Yöntemleri		Ders Kitabı, Ders Sunumu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Felsefe dersi; Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmede, Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşmada, Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerine tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmada, Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olmada ileri düzeyde, Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme, İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme, Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlamada, Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelmede, Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olmada, Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmede, Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmada ve Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sonuçları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Şafak Ural - Mantık Cemal Yıldırım - Mantık Teo Grünberg - Sembolik Mantık Ö. Kitabı 1					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ8	Tanrı'nın varlığına ilişkin kuramları öğrenerek, bu kuramları hem mantıksal hem de dilsel boyutlarını tartışabilme.												
ÖÇ9	Klasik mantık ile sapkın, tutarlı olası ve çok değerli mantıklar arasındaki farkları ve ilişkileri değerlendirme.												
ÖÇ10	Ders kapsamında öğrendiğim kavramları ve kuramları eleştirel bir şekilde değerlendirerek, felsefi problemlere yaratıcı ve mantıklı çözümler üretme.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefi metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yönteni farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ2	Mantığın hangi koşullarda ve bakımlardan mümkün olduğu sorununu analiz etme ve bu konuda çeşitli yaklaşımları karşılaştırma.												
ÖÇ3	Sapkın mantık, tutarlı ötesi mantık ve görüşlü mantık gibi klasik olmayan mantık sistemlerini öğrenerek, bu sistemlerin felsefi temellerini tartışabilme.												
ÖÇ4	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, klasik iki değerli mantığın sınırlarını ve alternatiflerini olanaklarını anlama.												
ÖÇ5	Doğruluk kavramını tarihsel ve kavramsal olarak inceleyerek, farklı doğruluk kuramları (karşılıklık, bağdaşım, semantik doğruluk) arasında karşılaştırma yapabilme.												
ÖÇ6	Karşılıklık kuramının doğruluk anlayışındaki yerini analiz etme ve bu kuramın felsefi sonuçlarını tartışabilme.												
ÖÇ7	Bağdaşım kuramının epistemolojik ve ontolojik temellerini öğrenerek, bu kuramın çeşitli eleştirilerini değerlendirme.												

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ4	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, klasik iki değerli mantığın sınırlarını ve alternatiflerini olanaklarını anlama.
ÖÇ5	Doğruluk kavramını tarihsel ve kavramsal olarak inceleyerek, farklı doğruluk kuramları (karşılıklık, bağdaşım, semantik doğruluk) arasında karşılaştırma yapabilme.
ÖÇ6	Karşılıklık kuramının doğruluk anlayışındaki yerini analiz etme ve bu kuramın felsefi sonuçlarını tartışabilme.
ÖÇ7	Bağdaşım kuramının epistemolojik ve ontolojik temellerini öğrenerek, bu kuramın çeşitli eleştirilerini değerlendirme.
ÖÇ8	Tarski'nin semantik doğruluk kuramını öğrenerek, bu kuramın hem mantıksal hem de dilsel boyutlarını tartışabilme.
ÖÇ9	Klasik mantık ile sapkın, tutarlı dışsal ve çok değerli mantıklar arasındaki farkları ve ilişkileri değerlendirme.
ÖÇ10	Ders kapsamında öğrenilen kavramları ve kuramları eleştirel bir şekilde değerlendirerek, felsefi problemlere yaratıcı ve mantıklı çözümler önerme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	3
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yöneltme	3
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma	5
	Katkı Derecesi : [1] En Düşük, [2] Düşük, [3] Orta, [4] Yüksek, [5] En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	**Öğrenme Çıktısı**	**PY1**	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**
ÖÇ1	Kesinlik, açıklık ve zıtlık gibi temel kavramları kavrayarak, bunların mantık felsefesindeki rollerini değerlendirebilme.												

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Mantık Felsefesinin Temel Kavramları
2	Kesinlik, açıklık, apaçıklık kavramlarının incelenmesi
3	Kesinlik, açıklık, apaçıklık kavramlarının incelenmesi
4	Mantığın hangi bakımlardan olanaklı olduğu sorunun incelenmesi
5	Sapkın Mantık
6	Tutarlı Ötesi Mantık
7	Görüngücü Mantık
8	Çok Değerli Mantıklar
9	Doğruluk Kuramlarına Giriş
10	Karşılıklılık Kuramı
11	Bağdaşım Kuramı
12	Bağdaşım Kuramı
13	Semantik Doğruluk Kuramı
14	Semantik Doğruluk Kuramı

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Kesinlik, açıklık ve apaçıklık gibi temel kavramları kavrayarak, bunların mantık felsefesindeki rollerini değerlendirebilme.
ÖÇ2	Mantığın hangi koşullarda ve bakımlardan mümkün olduğu sorusunu analiz etme ve bu konuda çeşitli yaklaşımları karşılaştırma.
ÖÇ3	Sapkın mantık, tutarlı ötesi mantık ve görüngücü mantık gibi klasik olmayan mantık sistemlerini öğrenerek, bu sistemlerin felsefi temellerini tartışabilme.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			102
Kredi İş Yükü / 25			4.08
AKTS			4

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı:		Tarih:	14.12.2025
Diploma Programı Adı:	FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl:	2025 - 2026		

Ders Adı		MANTIK FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF3414
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Kopul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. ÖZGÜÇ GÜVEN,					
Dersin Amacı		Felsefe tarihi ile felsefe yapma.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Felsefe tarihi yazımındaki başlıca yaklaşımlar anlatılmaktadır. Hermeneutik algılamalar metinler üzerinden geliştirilir.					
Öğretim Yöntemleri		Kuramsal ders ve uygulamalar					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		Konularına göre,kitap,makale seçilip,okunup tartışılmakta.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farkındalığını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler puntan yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Mantığın sınıflandırılması
2	Monoton olmayan mantık
3	Monoton olmayan mantık
4	Monoton olmayan mantık
5	Monoton olmayan mantık
6	Monoton olmayan mantık
7	Monoton olmayan mantık
8	Monoton olmayan mantık
9	Çok değerli mantık
10	Çok değerli mantık
11	Puslu mantık
12	Puslu mantık
13	Puslu mantık
14	Puslu mantık

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	6	2	12
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40	40
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		MANTIK ÇEŞİTLERİ II				Ders Kodu	FLSF4402
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Dr. Öğr. Üyesi VEDAT KAMER,					
Dersin Amacı		Mantık çeşitlerini öğretmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Ders kapsamında belli başlı mantık çeşitleri ve bunların mantıktaki yeri ile uygulama alanları ele alınacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		Düz anlatım, metin okuma, tartışma.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		İyi derecededir.					
Kaynaklar		Konulara uygun kaynaklar derste tartışma sırasında belirtmekte ve öğrenciye tavsiye edilmektedir.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4.64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Metafiziğin Beşiği: Antik Yunan
2	Metafizik ile metafizikötesi ayrımı: Şiir, Historia, Trajedi, Mit ve Retorik
3	Metafizik ve Bilgi: Teoloji, Ontoloji ve Epistemе
4	Kurucular: Platon
5	Kurucular: Platon
6	Kurucular: Aristoteles
7	Kurucular: Aristoteles
8	Metafiziğin Katılaşması: Skolastik Anlayış
9	Modern Metafizik: Cogito
10	Kant ve Üç Aşamalı Metafizik: Savaş Çıkartan Metafizik
11	Kant ve Üç Aşamalı Metafizik: Yanılsatan Metafizik
12	Kant ve Üç Aşamalı Metafizik: Ahlak Metafiziği
13	İdealizm: Son Metafizik
14	Heidegger ve Metafizik Düşüncenin Yenileşiği

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		METAFİZİK				Ders Kodu	FLSF2330
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET GÜNENÇ,					
Dersin Amacı		Metafizik disiplinin temel problem alanlarının, problemlerinin, bu problemlere yönelik ileri sürülen temel bazı görüşlerin ve onlara eleştirilerinin anlaşılması ve tartışılması.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Metafizik disiplinin temel problem alanlarının, problemlerinin, bu problemlere yönelik ileri sürülen temel bazı görüşlerin ve onlara eleştirilerinin anlaşılması ve tartışılması.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Ders notu.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Uzaktık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Önerme ve doğruluk değeri kavramlarını öğrenerek, mantık ve argüman analizinde kullanabilme.												
ÖÇ2	Önerme gerçerliği, tutarlılığı ve özdeşlikleri doğruluk tablosu yöntemiyle değerlendirebilme.												
ÖÇ3	Argümanların geçerliliğini test etmek için çağrışıma indirgeme yöntemini kullanabilme.												
ÖÇ4	Quine yöntemiyle mantıksal ifadeleri analiz edebilme ve çözümleme tecrübesi kazanma.												
ÖÇ5	Mantıksal ifadeleri tam normal biçime indirgemeyi öğrenerek, bu yöntemin mantıksal analizdeki önemini kavrama.												
ÖÇ6	Lukasiewicz-Tarski notasyonu ile yazılmış ifadeleri çözümleyerek, bu ifadelerin doğruluk değerlerini belirleyebilme.												
ÖÇ7	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, klasik iki değerli mantığın sınırlarını ve alternatiflerini değerlendirebilme.												
ÖÇ8	Modal mantığın temel kavramlarını (zorunluluk, olanaklılık) öğrenerek, bu sistemi felsefi ve matematiksel bağlamda uygulayabilme.												

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Önerme ve doğruluk değeri kavramlarını öğrenerek, mantık ve argüman analizinde kullanabilme.
ÖÇ2	Önerme geçerliliği, tutarlılığı ve özdeşlikleri doğruluk tablosu yöntemiyle değerlendirebilme.
ÖÇ3	Argümanların geçerliliğini test etmek için saçmaya indirgeme yöntemini kullanabilme.
ÖÇ4	Quine yöntemiyle mantıksal ifadeleri analiz edebilme ve çözümleme becerisi kazanma.
ÖÇ5	Mantıksal ifadeleri tam normal biçime indirgemeyi öğrenerek, bu yöntemin mantıksal analizdeki önemini kavrama.
ÖÇ6	Lukasiewicz-Tarski notasyonu ile yazılmış ifadeleri çözümleyerek, bu ifadelerin doğruluk değerlerini belirleyebilme.
ÖÇ7	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, klasik iki değerli mantığın sınırlarını ve alternatiflerini değerlendirebilme.
ÖÇ8	Modal mantığın temel kavramlarını (zorunluluk, olanaklılık) öğrenerek, bu sistemi felsefi ve matematiksel bağlamda uygulayabilme.
ÖÇ9	Nicelema mantığındaki temel gösterimleri (evrensel, tikel niceleyiciler) öğrenerek, bu yöntemi mantıksal argüman analizinde kullanabilme.
ÖÇ10	Mantıksal açılım yöntemlerini anlayarak, bu yöntemleri farklı mantıksal problemler üzerinde uygulayabilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	4
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : [1] En Düşük, [2] Düşük, [3] Orta, [4] Yüksek, [5] En Yüksek		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			101
Kredi İş Yükü / 25			4.04
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Önerme ve Doğruluk Değeri Nedir?
2	ÖNERMELERİN GEÇERLİLİK, TUTARLILIK VE ÖZDEŞLİKLERİNİN DOĞRULUK TABLOSU YÖNTEMİYLE DENETLENMESİ
3	SAÇMAYA İNDİRGEME YÖNTEMİ
4	ÜLEME YÖNTEMİ
5	TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ
6	TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ
7	Ara sınav
8	LUKASIEWICZ - TARSKİ NOTASYONU VE BU NOTASYONLA YAZILMIŞ FADELERİN DOĞRULUK DEĞERİNİN TESPİTİ
9	ÇOK DEĞERLİ MANTIK
10	ÇOK DEĞERLİ MANTIK
11	MODAL MANTIK
12	NİCELEME MANTIĞI: TEMEL GÖSTERİMLER VE UYGULAMALAR
13	AÇILIM: GİRİŞ VE TEMEL UYGULAMALAR
14	Final

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	25	25
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı:		Tarih:	14.12.2025
Diploma Programı Adı:	FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖĞRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl:	2025 - 2026		

Ders Adı		MANTIK IV				Ders Kodu	FLSF4102
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
8	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Kopul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(ler)		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL.					
Dersin Amacı:		Modern mantığa ilişkin temel sorun alanlarını açıklayıp öğrencilerin bu konularda bilgilenmelerini sağlamak.					
Dersin İçeriği: (Kısa Tanım)		Felsefe tarihinin bir felsefe olarak belirlenmesi ve tarih felsefesi ve bilim felsefesi gibi felsefe çalışmalarından ayrımı ile felsefe tarihi yöntemine değgin belli başlı açıklamalar.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme-Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Felsefe Tarihi Metodolojisi I dersi;Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmede, felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşmada, problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmada ve bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olmada ileri düzeyde, felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme, insanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme, felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişim alanlarında, felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelmede, alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olmada, yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmede, alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmada ve alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sonuçları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada üst çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Aristoteles, (1995). Organon, çev. H.R. Akademi, MEB, İstanbul. Çüçen, A.K., (2007). Felsefeye Giriş, Asa Kitabevi, Bursa. Çüçen, A.K., (2012). Klasik Mantık, Sentez Yayıncılık, Bursa. Çüçen, A.K., (2012). Mantık, Sentez Yayıncılık, Bursa. Öner, N., (2011). Klasik Mantık, Divan Kitap, Ankara. Öner, N., (2012). Tanzimattan Sonra Türkiye'de İlim ve Mantık Çalışmaları, Divan Kitap, Ankara. Heimsoeth, H., (1952). Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğan Kardeş Yayınları, İstanbul. Ural, Ş., (1994). Bilim Tarihi I, II, III, Ağaç Yayınları, İstanbul. Ural, Ş., (2011). Temel Mantık, Çantay Kitabevi, İstanbul. Mihat K., (1969-70). İslâm Mantık Tarihi ve Farâbî Mantığı, İ.Ü. E.F. Yayınları, İstanbul. Montague, W.P., (1958). The Ways of Knowing or The Methods of Philosophy, Compton Printing Works, London. Mengüşoğlu, T., (1983). Felsefeye Giriş, Remzi Yayınları, İstanbul.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ9	Düşünme mantığındaki temel gösterimleri (evrensel, tikel niceleyiciler) öğrenerek, bu yöntemi mantıksal argüman analizinde kullanabilme.												
ÖÇ10	Mantıksal açılım yöntemlerini anlayarak, bu yöntemleri farklı mantıksal problemler üzerinde uygulayabilme.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve süreç konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yönleri farkındalarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ9	Nicelerin mantığındaki temel gösterimleri (evrensel, tikel niceleyiciler) öğrenerek, bu yöntemi matematiksel argüman analizinde kullanabilme.												
ÖÇ10	Matematiksel açıkım yöntemlerini anlayarak, bu yöntemleri farklı matematiksel problemler üzerinde uygulayabilme.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve süreç konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yönleri farkındalarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Önerme ve doğruluk değeri kavramlarını öğrenerek, mantık ve argüman analizinde kullanabilme.												
ÖÇ2	Önerme gerçerliği, tutarlılığı ve özdeşlikleri doğruluk tablosu yöntemiyle değerlendirebilme.												
ÖÇ3	Argümanların geçerliliğini test etmek için çağrışıma indirgeme yöntemini kullanabilme.												
ÖÇ4	Quine yöntemiyle mantıksal ifadeleri analiz edebilme ve çözümleme tecrübesi kazanma.												
ÖÇ5	Mantıksal ifadeleri tam normal biçime indirgemeyi öğrenerek, bu yöntemin mantıksal analizdeki önemini kavrama.												
ÖÇ6	Lukasiewicz-Tarski notasyonu ile yazılmış ifadeleri çözümleyerek, bu ifadelerin doğruluk değerlerini belirleyebilme.												
ÖÇ7	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, klasik iki değerli mantığın sınırlarını ve alternatiflerini değerlendirebilme.												
ÖÇ8	Modal mantığın temel kavramlarını (zorunluluk, olanaklılık) öğrenerek, bu sistemi felsefi ve matematiksel bağlamda uygulayabilme.												

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Önerme ve doğruluk değeri kavramlarını öğrenerek, mantık ve argüman analizinde kullanabilme.
ÖÇ2	Önerme geçerliliği, tutarlılığı ve özdeşlikleri doğruluk tablosu yöntemiyle değerlendirebilme.
ÖÇ3	Argümanların geçerliliğini test etmek için saçmaya indirgeme yöntemini kullanabilme.
ÖÇ4	Cuine yöntemiyle mantıksal ifadeleri analiz edebilme ve çözümleme becerisi kazanma.
ÖÇ5	Mantıksal ifadeleri tam normal biçime indirgemeyi öğrenerek, bu yöntemin mantıksal analizdeki önemini kavrama.
ÖÇ6	Lukasiewicz-Tarski notasyonu ile yazılmış ifadeleri çözümleyerek, bu ifadelerin doğruluk değerlerini belirleyebilme.
ÖÇ7	Çok değerli mantık sistemlerini öğrenerek, klasik iki değerli mantığın sınırlarını ve alternatiflerini değerlendirebilme.
ÖÇ8	Modal mantığın temel kavramlarını (zorunluluk, olanaklılık) öğrenerek, bu sistemi felsefi ve matematiksel bağlamda uygulayabilme.
ÖÇ9	Nicelema mantığındaki temel gösterimleri (evrensel, tikel niceleyiciler) öğrenerek, bu yöntemi mantıksal argüman analizinde kullanabilme.
ÖÇ10	Mantıksal açılım yöntemlerini anlayarak, bu yöntemleri farklı mantıksal problemler üzerinde uygulayabilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	4
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	4
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			124
Kredi İş Yükü / 25			4.96
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Önerme ve Doğruluk Değeri Nedir?
2	ÖNERMELERİN GEÇERLİLİK, TUTARLILIK VE ÖZDEŞLİKLERİNİN DOĞRULUK TABLOSU YÖNTEMİYLE DENETLENMESİ
3	SAÇMAYA İNDİRGEME YÖNTEMİ
4	ELEME YÖNTEMİ
5	TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ
6	TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ
7	Ara sınav
8	LUKASIEWICZ - TARSKI NOTASYONU VE BU NOTASYONLA YAZILMIŞ FADELERİN DOĞRULUK DEĞERİNİN TESPİTİ
9	ÇOK DEĞERLİ MANTIK
10	ÇOK DEĞERLİ MANTIK
11	MODAL MANTIK
12	NİCELEME MANTIĞI: TEMEL GÖSTERİMLER VE UYGULAMALAR
13	AÇILIM: GİRİŞ VE TEMEL UYGULAMALAR
14	Final

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı:		Tarih:	14.12.2025
Diploma Program Adı:	FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl:	2025 - 2026		

Ders Adı		MODERN MANTIK II				Ders Kodu	FLSF2033
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor
Derse Kabul Koşulları		Kopul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Verenler(ler)		Prof. Dr. YÜCEL YÜKSEL.					
Dersin Amacı:		Modern mantığa ilişkin temel sorun alanlarını açıklayıp öğrencilerin bu konularda bilgilenmelerini sağlamak.					
Dersin İçeriği: (Kısa Tanım)		Felsefe tarihinin bir felsefe olarak belirlenmesi ve tarih felsefesi ve bilim felsefesi gibi felsefe çalışmalarından ayrımı ile felsefe tarihi yöntemine değgin belli başlı açıklamalar.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme-Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Felsefe Tarihi Metodolojisi I dersi;Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmede, felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşmada, problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmada ve bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olmada ileri düzeyde, felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme, insanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme, felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlamada, felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelmede, alanında temel kavram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olmada, yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmede, alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmada ve alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sonuçları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Aristoteles, (1995). Organon, çev. H.R. Akademi, MEB, İstanbul. Çüçen, A.K., (2007). Felsefeye Giriş, Asa Kitabevi, Bursa. Çüçen, A.K., (2012). Klasik Mantık, Sentez Yayıncılık, Bursa. Çüçen, A.K., (2012). Mantık, Sentez Yayıncılık, Bursa. Öner, N., (2011). Klasik Mantık, Divan Kitap, Ankara. Öner, N., (2012). Tanzimattan Sonra Türkiye'de İlim ve Mantık Çalışmaları, Divan Kitap, Ankara. Heimsoeth, H., (1952). Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğan Kardeş Yayınları, İstanbul. Ural, Ş., (1994). Bilim Tarihi I, II, III, Ağaç Yayınları, İstanbul. Ural, Ş., (2011). Temel Mantık, Çantay Kitabevi, İstanbul. Mihat K., (1969-70). İslâm Mantık Tarihi ve Farâbî Mantığı, İ.Ü. E.F. Yayınları, İstanbul. Montague, W.P., (1958). The Ways of Knowing or The Methods of Philosophy, Compton Printing Works, London. Mengüşoğlu, T., (1983). Felsefeye Giriş, Remzi Yayınları, İstanbul.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Ockhamlı William'ın Ontolojisi
2	Ockham Genellik Üzerine
3	Summa Logicae, Bölüm I: Terimler Üzerine
4	Summa Logicae, Bölüm I: Terimler Üzerine
5	Eşanlamlı olmayan somut ve soyut isimler hakkında
6	Eşanlamlı olan somut ve soyut isimler
7	Soyut ve somut isimlerin doğru hesabı
8	Somut ve soyut isimlerin üçüncü modu üzerine
9	Somut ve soyut isimlerin dördüncü modu üzerine
10	çağrışımsal ve mutlak isimler üzerine
11	Birinci ve ikinci dayatmanın isimleri üzerine
12	Tümel olanın zihnin dışında bir şey olmadığı üzerine
13	Tümeller konusunda Scotus'a Karşı
14	Ockhamlı William Üzerine Genel bir Tartışma

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ORTAÇAĞ OKUMALARI OCKHAMLI WILLIAM'IN SUMMA LOGICAE'Sİ				Ders Kodu	FLSF1004
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. UĞUR ERREN,					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Ortaçağ düşüncesinin geç döneminde ortaya çıkan nominalist yaklaşımı Ockhamlı William'ın Summa Theologicae'si üzerinden inceleyerek, akıl–inanç ilişkisi, tümeller problemi, bilgi anlayışı ve metafizik eleştiriler bağlamında Ortaçağ felsefesindeki dönüşümü kavratmaktır. Ders, Ockham'ın skolastik geleneğe yönelik eleştirel tutumunu tarihsel ve düşünsel bağları içinde değerlendirmeyi amaçlar.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu ders, Ockhamlı William'ın Summa Theologicae'sini merkeze alarak, geç Ortaçağ düşüncesinde ortaya çıkan nominalist yaklaşımı ele alır. Ders kapsamında tümeller problemi, bilgi ve dil ilişkisi, metafizik eleştiriler, akıl–inanç ayrımı ve ilahi kudret anlayışı tartışılır. Metinler, Ortaçağ felsefesindeki süreklilik ve kırılmalar bağlamında değerlendirilir.					
Öğretim Yöntemleri		Ders, anlatım ve metin temelli okuma yöntemiyle yürütülür. Seçilmiş metinler ders öncesinde veya ders sırasında incelenir; ders sürecinde kavramsal çözümleme ve yönlendirilmiş tartışmalara yer verilir. Ölçme süreci sınavlarla desteklenir.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu ders, öğrencilerin Ortaçağ düşüncesinin geç dönemine ilişkin tarihsel ve kuramsal bir kavrayış geliştirmelerine, onlarla ilgili bilgileri toplama, çözümleme ve yorumlama becerilerini güçlendirmelerine katkı sağlar. Aynı zamanda temel kavram ve kuramları eleştirel biçimde değerlendirmesini destekleyerek, öğrencilerin edindikleri bilgileri sorgulayabilme ve kullanabilme yetkinliklerinin gelişimine hizmet eder.					
Kaynaklar		Birincil kaynak olarak Ockhamlı William'ın Summa Theologicae'sinden seçilmiş bölümler kullanılır. Ayrıca Ockham ve nominalizm üzerine yazılmış ikincil literatürden yararlanılır. Ders kapsamında e-kitaplar, ders sunumları ve destekleyici akademik kaynaklar kullanılır.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yapılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekiyorsa yenilikçi çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			124
Kredi İş Yükü / 25			4.96
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	MODERN FELSEFENİN TARİHÇESİ
2	AYDINLANMA ÇAĞI'NIN TEMSİLCİLERİ
3	AYDINLANMA ÇAĞI'NIN TEMSİLCİLERİ (DEVAM)
4	AYDINLANMA ÇAĞI'NIN TEMSİLCİLERİ (DEVAM)
5	AYDINLANMA ÇAĞI'NIN TEMSİLCİLERİ (DEVAM)
6	AYDINLANMA ÇAĞI'NIN TEMSİLCİLERİ (DEVAM)
7	FRANSA'DA AYDINLANMA
8	FRANSA'DA AYDINLANMA (DEVAM)
9	FRANSA'DA AYDINLANMA (DEVAM)
10	FRANSA'DA AYDINLANMA (DEVAM)
11	FRANSA'DA AYDINLANMA (DEVAM)
12	MODERN FELSEFENİN RASYONALİST TEMSİLCİLERİ
13	MODERN FELSEFENİN RASYONALİST TEMSİLCİLERİ (DEVAM)
14	MODERN FELSEFENİN RASYONALİST TEMSİLCİLERİ (DEVAM)

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		MODERN FELSEFENİN OLUŞUMU: DESCARTES, LEİBNİZ, SPİNOZA				Ders Kodu	FLSF2329
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. UĞUR ERDEN,					
Dersin Amacı		Modern felsefenin temel problemleri ve kuramları çerçevesinde, Descartes, Spinoza ve Leibniz'in düşüncelerini tarihsel bağlamı içinde ele alarak öğrencilerin Yeniçağ felsefesine ilişkin bütünlüklü bir kavrayış kazanmalarını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Yeniçağ filozofları Descartes, Spinoza ve Leibniz'in felsefeleri ele alınır. Ders, Yeniçağ Felsefesi Tarihi'ni göz önünde bulundurarak seçilmiş temel metinler çerçevesinde bu döneme ilişkin merkezi önemdeki kavramların ve problem alanlarının tartışılmasını amaçlamaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Ders anlatım yöntemiyle yürütülür. Öğretim süreci sınavlarla desteklenir.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu ders, öğrencilerin düşünsel gelişim sürecinde modern dönemin temel yaklaşımlarını tarihsel bağlamı içinde kavrayabilmelerine ve alanla ilgili bilgileri toplama, çözümleme ve yorumlama becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar. Aynı zamanda öğrencilerin temel kavram ve kuramları özümseyerek bu bilgileri sorgulayabilme ve kullanabilme yetkinliklerini destekleyerek program yeterlilikleriyle uyumlu bir öğrenme süreci sunar.					
Kaynaklar		E-kitap, video, ders sunumları.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										
ÖÇ6										
ÖÇ7										
ÖÇ8										
ÖÇ9										
ÖÇ10										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ8	Nedensellik ilişkilerini belirlemek için MİB yöntemlerini kullanabilme ve bu yöntemlerin sınırlarını tartışabilme.												
ÖÇ9	Mantıksal bir argümanın önerme kuvvetini analiz edebilme ve bir argümanın öne edildiğini mantıksal ölçütlere göre değerlendirebilme.												
ÖÇ10	Gündelik hayatta ve akademik çalışmalarda karşılaşılan argümanları eleştirel bir şekilde değerlendirebilme, mantıksal hataları tespit edebilme ve kendi argümanlarını sağlam temellere dayandırabilme.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Mantıksal ifadeler için doğruluk tabloları oluşturabilme ve bu tabloları kullanarak bir önermenin doğruluk değerlerini analiz edebilme.												
ÖÇ2	Doğruluk tablosu yardımıyla önermeler arasındaki ilişkileri inceleyebilme ve geçerli çıkarımları belirleyebilme.												
ÖÇ3	Boole cebri yöntemlerini kullanarak mantıksal çıkarımları doğrulama ve kıyasların geçerliliğini test edebilme.												
ÖÇ4	Mantıksal ifadeleri Venn diyagramlarıyla temsil edebilme ve bu diyagramları kullanarak geçerlilik analizi yapabilme.												
ÖÇ5	Formel ve formel olmayan yanlışlıkları tanımlayabilme, bu yanlışlıkları analiz edebilme ve argümanların tutarlılığını değerlendirebilme.												
ÖÇ6	Diyalektik düşüncenin temel ilkelerini kavrama ve mantıkla olan ilişkisini açıklayabilme.												
ÖÇ7	Türevanın çıkarımlarını analiz etme, türevanın genellemesi yapma ve bu genellemelerin geçerliliğini değerlendirebilme.												

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Mantıksal ifadeler için doğruluk tabloları oluşturabilme ve bu tabloları kullanarak bir önermenin doğruluk değerlerini analiz edebilme.
ÖÇ2	Doğruluk tablosu yardımıyla önermeler arasındaki ilişkileri inceleyebilme ve geçerli çıkarımları belirleyebilme.
ÖÇ3	Boole cebri yöntemlerini kullanarak mantıksal çıkarımları doğrulama ve kıyasların geçerliliğini test edebilme.
ÖÇ4	Mantıksal ifadeleri Venn diyagramlarıyla temsil edebilme ve bu diyagramları kullanarak geçerlilik analizi yapabilme.
ÖÇ5	Formel ve formel olmayan yanlışlıkları tanımlayabilme, bu yanlışlıkları analiz edebilme ve argümanların tutarlılığını değerlendirebilme.
ÖÇ6	Diyalektik düşüncenin temel ilkelerini kavrama ve mantıkla olan ilişkisini açıklayabilme.
ÖÇ7	Tümevarım çıkarımlarını analiz etme, tümevarım genellemesi yapma ve bu genellemelerin geçerliliğini değerlendirebilme.
ÖÇ8	Nedensellik ilişkilerini belirlemek için Mill yöntemlerini kullanabilme ve bu yöntemlerin sınırlarını tartışabilme.
ÖÇ9	Mantıksal bir argümanın önerme kuvvetini analiz edebilme ve bir argümanın ikna ediciliğini mantıksal ölçütlere göre değerlendirebilme.
ÖÇ10	Gündelik hayatta ve akademik çalışmalarda karşılaşılan argümanları eleştirel bir şekilde değerlendirebilme, mantıksal hataları tespit edebilme ve kendi argümanlarını sağlam temellere dayandırabilme.

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	5
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerine seçilmelerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler üretebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Doğruluk Tablosu
2	Doğrudan Çıkarımların Doğruluk Tablosu Yardımıyla İfade Edilmesi
3	Boole Cebri
4	Boole Cebri Yardımıyla Geçerli Kıyasların Testleri
5	Önermelerin Venn Diyagramlarıyla Gösterimi
6	Yanlışlık
7	Formel Yanlışlık
8	Formel Olmayan Yanlışlık
9	Diyalektik Düşünce ve Mantık
10	Türevsorun Çıkarımı
11	Mill Yöntemleri
12	Örneme Kuvveti
13	Türevsorun Genellemesi
14	Basit Türevsorun Çıkarımı

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	70
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		30
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		70
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	12	12
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	18	18
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı:		Tarih:	14.12.2025
Diploma Programı Adı:	FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl:	2025 - 2026		

Ders Adı		MANTIK II				Ders Kodu	FLSF3284
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Kopul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ,					
Dersin Amacı		"Geleneksel mantığın gelişimi ve problemleri. "					
Dersin İçeriği: (Kısa Tanım)		"Geleneksel mantığın gelişimi ve problemleri. "					
Öğretim Yöntemleri		Ders Kitabı, Ders Sunumu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Felsefe dersi; Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmede, Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşmada, Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modellerine tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmada, Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olmada ileri düzeyde, Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme, İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme, Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlamada, Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelmede, Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olmada, Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmede, Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmada ve Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sonuçları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Şafak Ural - Mantık Cemal Yıldırım - Mantık Teo Grünberg - Sembolik Mantık Ö. Kitabı 1					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ2										
ÖÇ3										
ÖÇ4										
ÖÇ5										

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı												
ÖÇ2	Nicolaus Cusanus, Pico della Mirandola, Giordano Bruno, Francis Bacon ve Galileo Galilei gibi düşünürlerin temel felsefi argümanlarını açıklayabilmek.												
ÖÇ3	Ders kapsamında okunan birincil kaynak metinlerin temel kavramları ve problemlerini tespit edebilmek.												
ÖÇ4	Rönesans düşünürlerinin doğa, insan, bilgi ve evren hakkındaki argümanlarını analiz edebilmek.												
ÖÇ5	Ders içerisinde ele alınan birincil metinler ve ek kaynaklar aracılığıyla felsefi bir argümanı temellendirebilmek.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yönden farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ3	Ders kapsamında okunan birincil kaynak metinlerin temel kavramları ve problemlerini tespit edebilmek
ÖÇ4	Rönesans düşünürlerinin doğa, insan, bilgi ve evren hakkındaki argümanlarını analiz edebilmek
ÖÇ5	Ders içerisinde ele alınan birincil metinler ve ek kaynaklar aracılığıyla felsefi bir argümanı temellendirebilmek
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	5
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	4
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
	Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Ortaçağ ve Rönesans düşünce biçimleri arasındaki temel farkları tanımlayabilmek												

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Giriş
2	Rönesans Nedir?
3	Nicolaus Cusanus
4	Nicolaus Cusanus
5	Pico Della Mirandola
6	Pico Della Mirandola
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Giordano Bruno
10	Giordano Bruno
11	Francis Bacon
12	Francis Bacon
13	Galileo Galilei
14	Galileo Galilei

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Ortaçağ ve Rönesans düşünce biçimleri arasındaki temel farkları tanımlayabilmek
ÖÇ2	Nicolaus Cusanus, Pico della Mirandola, Giordano Bruno, Francis Bacon ve Galileo Galilei gibi düşünürlerin temel felsefi anlamlarını açıklayabilmek

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			96
Kredi İş Yükü / 25			3.84
AKTS			4

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Programı Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ORTAÇAĞ VE RÖNESANS FELSEFESİ METİNLERİ				Ders Kodu	FLSF2430
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Dersin Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İBİŞ TEMELLİ, Arş. Gör. Dr. FİLİZ DİDEM ÇOBAN SARI,					
Dersin Amacı		Ortaçağ ve Rönesans dönemlerindeki felsefi problemlerde daha fazla derinleşebilmek amacıyla, temel eserlerden bir veya bir kaçının öğrencilerle beraber okunması.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Ortaçağ ve Rönesans dönemlerindeki felsefi eserlerden bir veya bir kaçının öğrencilerle beraber okunması.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 8. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Nicolaus Cusanus, Yaratılış Üzerine Diyalog, çev. Baran Birgül, Fol Yayınları, 2023 Pico Della Mirandola, İnsanın Değeri Üzerine Söylev, çev. Levent Özşar, Biblos, 2020 Giordano Bruno, Evrenin ve Dünyaların Sonsuzluğu Üzerine, çev. Duygu Alkan Erdoğdu, Prometheus Yayınları, 2022 Francis Bacon, Novum Organum, çev. Taliş Kabadayı, Bilgesu Yayınları, 2022 Galileo Galilei, İki Büyük Dünya Sistemi Hakkında Diyalog, çev. Reşit Aşçıoğlu, İş Bankası Kültür Yayınları, 2023					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Gazâlî'nin "Dalâletten Kurtarıcı" kitabının içeriğini analiz eder, terminolojisini öğrenir, sorunlarını tartışır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	Gazâlî'nin "Filozofların Tutarsızlığı" kitabının 3 bölümünün içeriğini analiz eder, terminolojisini öğrenir, sorunlarını tartışır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	İbn Rüşd'ün "Tutarsızlığın Tutarsızlığı" kitabının içeriğini analiz eder, terminolojisini öğrenir, sorunlarını tartışır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme.	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:**
ÖÇ1	Gazâlî'nin "Dalaletten Kurtarıcı" kitabının içeriğini analiz eder, terminolojisini öğrenir, sorunlarını tartışır.
ÖÇ2	Gazâlî'nin "Filozofların Tutarsızlığı" kitabının 3 bölümünün içeriğini analiz eder, terminolojisini öğrenir, sorunlarını tartışır.
ÖÇ3	İbn Rüşd'ün "Tutarsızlığın Tutarsızlığı" kitabının içeriğini analiz eder, terminolojisini öğrenir, sorunlarını tartışır.
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	**Program Yeterlilikleri**	**Puan**
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kuram ve kuramları özümseme, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	5
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	4
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Kredi İş Yükü			100
Kredi İş Yükü / 25			4
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Gazzâlî: Bir Felsefe Eleştirmeninin Otobiyografisi 1
2	Gazzâlî: Bir Felsefe Eleştirmeninin Otobiyografisi 2
3	Gazzâlî: Bir Felsefe Eleştirmeninin Otobiyografisi 3
4	Gazzâlî: Bir Felsefe Eleştirmeninin Otobiyografisi 4
5	Gazzâlî: Bir Felsefe Eleştirmeninin Otobiyografisi 5
6	Gazzâlî: Bir Felsefe Eleştirmeninin Otobiyografisi 6
7	Ara Sınav
8	Gazzâlî: Bir Felsefe Eleştirmeninin Otobiyografisi 7
9	İbn Rüşd: Felsefe Nasıl Savunulur? 1
10	İbn Rüşd: Felsefe Nasıl Savunulur? 2
11	İbn Rüşd: Felsefe Nasıl Savunulur? 3
12	İbn Rüşd: Felsefe Nasıl Savunulur? 4
13	İbn Rüşd: Felsefe Nasıl Savunulur? 5
14	İbn Rüşd: Felsefe Nasıl Savunulur? 6

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		METİNLERİLE İSLAM FELSEFESİ				Ders Kodu	FLSF3410
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. MEHMET CÜNEYT KAYA,					
Dersin Amacı		1. İslam filozoflarının metinleriyle doğrudan muhatap olma. 2. İslam filozoflarının öğretilerini metinlerinden hareketle öğrenme. 3. İslam filozoflarının felsefe problemlerine yaklaşımlarını analiz etme.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu ders, 6. yarıyıldaki İslam Felsefesi: İbn Sînâ, Gazzâlî ve İbn Rüşd başlıklı derse paralel olarak İslam filozoflarının metinlerinden yapılmış seçkiler üzerinden İslam felsefesinin temel problemlerine yakından bakmayı hedeflemektedir. Bu amaçla Gazzâlî'nin Dalâletten Kurtuluş adlı otobiyografisi ile İbn Rüşd'ün Din-Felsefe İlişkisi Hakkında Son Söz adlı eseri takip edilecektir.					
Öğretim Yöntemleri		Düz Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1. madde orta derecede katkı sağlamakta, 3-4-5-6 ve 9. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2- 7-8-10-11 ve 12. maddeler ise çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		Okuma Notları					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Sınavı Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0

İMZA

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1	Ders kazanımlarına, bireysel farklılıklara ve öğrenci gereksinimlerine duyarlı ders planı hazırlamak.												
ÖÇ2	Öğrencileri güdüleyici, iletişim odaklı, anlamlı, çeşitli ve eğitim teknolojilerden yararlanan sınıf içi etkinlikler düzenlemek.												
ÖÇ3	Ders kazanımlarıyla uyumlu ölçme-değerlendirme yöntem ve araçlarını belirlemek.												

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli bağlı alanları ve söz konusu alanların temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını öğrenme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1										
ÖÇ2										
ÖÇ3										

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
12	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
13	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
14	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	Ders kazanımlarına, bireysel farklılıklara ve öğrenci gereksinimlerine duyarlı ders planı hazırlamak.
ÖÇ2	Öğrencileri güdüleyici, iletişim odaklı, anlamlı, çeşitli ve eğitim teknolojilerden yararlanan sınıf içi etkinlikler düzenlemek.
ÖÇ3	Ders kazanımlarıyla uyumlu ölçme-değerlendirme yöntem ve araçlarını belirlemek.
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	5
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynaklardan değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	5
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5

Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			250
Kredi İş Yükü / 25			10
AKTS			10

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	**Teori Konu Başlıkları**
1	Dersin içeriği, işleyiş süreci hakkında bilgilendirme
2	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
3	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
4	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
5	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
6	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
7	Ara sınav dönemi
8	Ara sınav dönemi
9	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
10	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
11	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
12	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
13	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi
14	Öğrencilerin uygulama okulunda yaptıklarının dinlenmesi ve öğrencilere dönüt verilmesi

Hafta	**Uygulama Konu Başlıkları**
1	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
2	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
3	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
4	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
5	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
6	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
7	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
8	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
9	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
10	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek
11	Kendi alanlarında deneyimli öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, ders planları hazırlamak ve ders vermek

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	**Sayı**	**Katkı Payı**
Ansiz Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süre**	**Kredi İş Yükü**
Ders Süresi	1	12	12
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	12	4	48
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	50	50
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Ansiz Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	1	80	80
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60	60
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI				Ders Kodu	PDGF0009
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
0	1	8	0	5	10	Türkçe	-
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70		%80			
Dersi Verenler(ler)		Prof. Dr. NECİM YILDIZ,					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, felsefe alanında edinilen kuramsal bilgi ve becerilerin öğretim ortamında uygulanmasına olanak sağlamak, öğrencilerin öğretmenlik mesleğine ilişkin temel yeterlikleri deneyim yoluyla kazanmalarını desteklemektir. Ders, öğretim sürecinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve becerilerin geliştirilmesini amaçlar.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu ders, öğretmenlik uygulamasına yönelik gözlem ve uygulama çalışmalarını kapsar. Ders kapsamında öğretim ortamlarının incelenmesi, ders planlarının hazırlanması, ders anlatımı ve sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi yer alır. Öğrenciler, öğretmenlik sürecini deneyimleyerek mesleki yeterliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütür.					
Öğretim Yöntemleri		Ders, uygulama ve gözlem temelli öğretim yöntemleriyle yürütülür. Ders sürecinde rehberlik, geri bildirim, gözlem ve uygulamalı çalışmalar esas alınır. Öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilir.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu ders, öğrencilerin alanlarına ilişkin bilgi ve becerileri uygulama ortamında kullanabilmelerine, mesleki sorumluluk bilinci geliştirmelerine ve edindikleri bilgileri değerlendirme ve geliştirme becerisi kazanmalarına katkı sağlar. Aynı zamanda gözlem yapma, analiz etme, geri bildirim alma ve uygulamaya dönük çözüm geliştirme yetkinliklerini destekleyerek program yeterlilikleriyle uyumlu bir öğrenme süreci sunar.					
Kaynaklar		Öğretmenlik uygulamasına ilişkin kılavuzlar, ders plânı örnekleri, mevzuat metinleri ve ders kapsamında sağlanan yazılı ve dijital kaynaklar.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
11	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma	5
12	Alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olma.	5
Katkı Derecesi : (1) En Düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) En Yüksek		

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
No	Programa Özgü Ölçütler	Puan
PY1	Felsefe tarihine ilişkin konularda bilgi sahibi olma ve felsefenin temel sorunları hakkında bilgi edinme.	0
PY2	Felsefenin belli başlı alanları ve söz konusu alanlarının temel sorunlarını öğrenme.	0
PY3	Felsefi yaklaşımlardan edinilen bilgilerle güncel sorunlara çözümler üretebilme	0
PY4	Filozofların temel metinlerini okuma ve felsefe tarihindeki tartışmalarla ilişkilendirebilme becerisi kazanma.	0
PY5	Felsefenin temel kavramlarını özümseme.	0
PY6	Diğer bilim alanlarından (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, biyoloji, fizik, matematik vb.) faydalanabilme.	0
PY7	Eleştirel, yöntemli ve kavramsal düşünebilme becerisi kazanma.	0
PY8	Felsefe metinlerini anlayabilme, çözümleyebilme ve yorumlayabilme.	0
PY9	Akademik çerçevede felsefi tartışmalar yürütebilme ve felsefi metinler oluşturabilme becerisi kazanma.	0
PY10	Felsefeyi diğer bilgi alanlarından ayıran yöntem farklılıklarını kavrama.	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10

İMZA

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
ÖÇ1	
ÖÇ2	
ÖÇ3	
ÖÇ4	
ÖÇ5	
ÖÇ6	
ÖÇ7	
ÖÇ8	
ÖÇ9	
ÖÇ10	

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ		
No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Felsefe tarihinde öne çıkan filozofları, felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme	5
2	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayabilme	5
3	Felsefe alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlayabilme	4
4	Felsefe alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4
5	Felsefe alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme	5
6	Felsefe alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yönelme	5
7	Alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme	4
8	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme	4
9	Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma	5
10	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma	4

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	20	20
Kredi İş Yükü			116
Kredi İş Yükü / 25			4.64
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	
Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	ESKİÇAĞ YUNAN TOPLUMUNUN YAPISI: Siyasi Tarih, İktisadi Şartlar, Polisin özellikleri
2	YUNAN DÜŞÜNCESİNİN KAYNAKLARI: Evren Tasavvuru, Mitik Düşünce, Tarih ve Tarihçilik, Başka Kültürlerin etkileri
3	TRAGEDYALAR VE SOFİSTLER: Tragedyaların Özellikleri, Kader Sorunu, Adalet Anlayışı. Sofistlik, Bilgelik, Siyaset Anlayışı.
4	AÇIKLAMA İLKELERİ VE KONULAR: Arkhe, Ruh , Akıl (Logos, Nous), Sayılar, Sevgi ve Nefret, Atomlar. Varlık, Doğa, Astronomi, Tıp, Ahlak, Tarih
5	PLATON'un KAYGISI VE İDEA ANLAYIŞI
6	PLATON'UN EVREN ANLAYIŞI: İdealar, Evrenin Kuruluşu Timaios, İdeal Toplum Modeli Kritias, Yönetim Sorunu Devlet Adamı ve Devlet.
7	ARA SINAV
8	PLATON'UN BİLGİ NLAYIŞI: Hakikat, Sanı.
9	PLATON'UN AHLAK ANLAYIŞI: Doğruluk Tartışması, Temel Erdemler, Bilgi ve Ahlak.
10	PLATON'UN FELSEFE ANLAYIŞI
11	ARİSTOTELES'İN BİLGİ ANLAYIŞI
12	ARİSTOTELES'İN YÖNTEM ANLAYIŞI
13	ARİSTOTELES'İN FELSEFE ANLAYIŞI Bilgeliğin felsefeleşmesi, Felsefenin Bağımsızlaşması.
14	DÜŞÜNCENİN FELSEFELEŞMESİ

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	60
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜFREDAT FORMU
Ders İzlencesi

Sayı	:	Tarih :	14.12.2025
Diploma Program Adı	: FELSEFE, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)		
Akademik Yıl	: 2025 - 2026		

Ders Adı		FELSEFİ DÜŞÜNCENİN OLUŞUMU				Ders Kodu	FLSF1013
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
2	2	0	0	2	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Dr. Öğr. Üyesi ARZU İNCİ TEMELLİ,					
Dersin Amacı		Derste, felsefenin Eskiçağ Yunan toplumunda ortaya çıkışının tarihsel şartları, dayandığı düşünce süreçleri, felsefenin oluşmasını sağlayan soru ve sorunları , bilgelikten farklı bir hale nasıl geldiği sunulmaktadır. Felsefeyi oluşturan temel sorunlara Platon ve Aristoteles'in getirdikleri cevaplar öğretilmektedir. Felsefenin kazandığını yapının özellikleri üzerinde durulmaktadır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Felsefenin oluşmasında, etkili olan tarihsel şartlar, toplumsal özellikler, düşünce gelenekleri, başlangıç soruları, tartışma süreçleri, kullanılan yöntemler ünde gelen düşünürler üzerinden anlatılmaktadır.					
Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Metin Okuma, Tartışma, Soru-cevap					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısında 1., 4., 7., 10. maddeler orta derecede katkı sağlamakta, 5., 6., 8., 9., 11. maddeler iyi derecede katkı sağlamakta, 2., 3., 12. maddeler çok iyi derecede katkı sağlamaktadır.					
Kaynaklar		George Thomson, İlk Filozoflar. Hesiodos, Tarih, İşler ve Günler, Theogonia. Herodotos, Platon, Devlet. Platon, Sofist. Platon, Protagoras. Aristoteles, Metafizik (1. ve 5. kitaplar), Aristoteles, Analitikler II. Aristoteles, Politika. Eduard Zeller, Grek Felsefesi Tarihi. Ayhan Bıçak, Felsefenin Kuruluşu.					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Haarlik Süresi Dahil)	1	40
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ										
Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

İMZA

I.2. Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Bölümümüz tüm öğretim üyeleri, görevlileri ve öğretim elemanlarının özgeçmişleri **EK I.2'de** verilmiştir.

Prof. Dr. Nedim YILDIZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: nedimyildiz@istanbul.edu.tr
Diğer E-posta: nedimyildiz@gmail.com
Web: https://avesis.istanbul.edu.tr/nedimyildiz
Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Ordu Cad. No: 6, 34459 Laleli / İstanbul Tel: 0 (212) 455 57 00
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: UUswfz0AAAAJ
ORCID: 0000-0002-0113-7127
Yoksis Araştırmacı ID: 46617

Eğitim Bilgileri

1997 - Devam Ediyor	Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye
1993 - Devam Ediyor	Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye
1988 - Devam Ediyor	Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Türkiye

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

2018	Değerler Eğitimi Eğitmenliği, Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve A. M.
2018	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve A. M.
2018	FEDEK, Eğitim Yönetimi ve Planlama, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
2008	Okul Geliştirme Uygulamaları Semineri(18 Saat), Eğitim Yönetimi ve Planlama, Milli Eğitim Bakanlığı
2007	Okul Geliştirme Çalışmaları Semineri(İL Kademe)(30 Saat), Eğitim Yönetimi ve Planlama, Milli Eğitim Bakanlığı
2004	Bilgisayar Meslek Dalı Eğitim Programları Kurs Sertifikası, Eğitim Yönetimi ve Planlama, Milli Eğitim Bakanlığı
2002	Toplam Kalite Yönetimi İkinci Modül Eğitici Eğitimi, Eğitim Yönetimi ve Planlama, Milli Eğitim Bakanlığı

Yaptığı Tezler

2008	Protagoras'ın Görelik Anlayışı, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Doktora
1996	Wittgenstein'ın Tractatus'unda Dil ve Felsefe, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Yüksek Lisans

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Felsefe Tarihi, Sistematik Felsefe ve Mantık

Akademik Unvanlar / Görevler

2019 - Devam Ediyor	Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
2016 - 2019	Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
2014 - 2016	Doç. Dr., Kırklareli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Felsefe
2009 - 2014	Yrd. Doç. Dr., Kırklareli Üniversitesi, Fen Edebiyat, Felsefe

Akademik İdari Deneyim

2025 - Devam Ediyor	Bölüm Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
2024 - Devam Ediyor	Fakülte Kurulu Üyesi, İstanbul Üniversitesi

II. **Rousseau'da vicdanın kaynağı ve güvenilirliği**
YILDIZ N.
Felsefe Logos, sa.72, ss.161-170, 2019 (Hakemli Dergi)

III. **A SHORT HISTORY OF CONSCIENCE, AUTHORTY AND OBEDIENCE**
YILDIZ N.
Felsefe Arkivi, sa.49, ss.1-12, 2018 (Hakemli Dergi)

IV. **Georg Jellineg: İnsan ve yurttaş Hakları Bildirisi Üzerine modern Anayasa Tarihine Bir Katkı.**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.37, ss.391-401, 2018 (Hakemli Dergi)

V. **Dostoyevsky ve Nietzsche: Trajedinin Felsefesi**
YILDIZ N.
Felsefe Arkivi, sa.47, ss.99-106, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. **Adorno: Metafizik Kavram ve Sorunlar**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.46, ss.163-169, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. **Vicdanın İmkanı**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.27, ss.11-29, 2015 (Hakemli Dergi)

VIII. **Borçlandırılmış İnsanın İmali: Neo Liberal Durum Üzerine Deneme**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.27, ss.317-320, 2014 (Hakemli Dergi)

IX. **Conscience and Law**
YILDIZ N.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi, sa.4, ss.1-14, 2014 (Hakemli Dergi)

X. **Etik İle Ahlak Ayrımı**
YILDIZ N.
Felsefe Arkivi, sa.35, ss.23-36, 2013 (Hakemli Dergi)

XI. **İnsanın Arayışı**
YILDIZ N.
Felsefe Arkivi, sa.36, ss.7-16, 2013 (Hakemli Dergi)

XII. **Şişenin Duvarlarına Çarpmak: Wittgenstein ve Ahlak Ahlak Anlayışları**
YILDIZ N.
İnsancıl, sa.269, ss.29-46, 2012 (Hakemli Dergi)

XIII. **Jacques Derrida: Platon'un Eczanesi**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.22, ss.393-398, 2012 (Hakemli Dergi)

XIV. **Sonsuza Tanıklık: Emanuel Levinas'tan Seçme Yazılar.**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.21, ss.441-445, 2012 (Hakemli Dergi)

XV. **İnsan İle Çevre Üzerine**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.21, ss.11-23, 2012 (Hakemli Dergi)

XVI. **Etik Kurulların Varlığı Neyi Göstermektedir.**
YILDIZ N.
İnsancıl, sa.256, ss.34-37, 2011 (Hakemli Dergi)

XVII. **Postmodern Etik**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.20, ss.447-452, 2011 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Gorgias'ın Retorik Anlayışı**
YILDIZ N.
Kutadgubilig, sa.20, ss.169-180, 2011 (Hakemli Dergi)

XIX. **Protagoras'ın Dini ve Tanrısal Görüşleri**
YILDIZ N.
Felsefe Arkivi, sa.34, ss.81-96, 2011 (Hakemli Dergi)

XX. **Sofist Kimdir?**
YILDIZ N.
İnsancıl, ss.226, ss.14-23, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Hakikatten Olumsallığa Vicdan ve İtaat**
YILDIZ N.
Akademi Titiz Yayınlar, İstanbul, 2019

II. **DEDE KORKUT DESTANINDA AD VERMEK VE KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRMEK**
YILDIZ N.
KITAB-I DEDE KORKUT GÜNCEL OKUMALAR, Tali, Savaş, Editör, İbni Haldun, İstanbul, ss.71-104, 2019

III. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri**
Bıçak A. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Günenç M. (Editör), Güven Ö. (Editör), Kardeş M. E. (Editör), Yıldız N. (Editör), Şenel C. (Editör), Alty A. (Editör), Omay N. M. (Editör), Kamer V. (Editör), et al.
Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

IV. **CALL OF CONSCIENCE AND RISK OF ACCUSATION**
YILDIZ N.
SOCIAL SCIENCES STUDIES IN TURKEY, Sarıtaş, Eyüp, Editör, Trafford Publishing , Bloomington, ss.171-184, 2018

V. **ZYGMUNT BAUMAN'DA MÜPHEMLİK VE AHLAKİ BENLİK**
YILDIZ N.
SOSYAL BİLİMLER İNSAN VE TOPLUM, Türkan Erdoğan, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.73-86, 2018

VI. **Milet Okulu**
YILDIZ N.
İlkçağ Felsefesi, Uslu, Serdar, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.16-102, 2012

VII. **Pythagoraşçılık Ve Ksenophanes**
YILDIZ N.
İlkçağ Felsefesi, Serdar Uslu, Editör, T.C. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.32-45, 2012

VIII. **Sofistler ve Sokrates**
YILDIZ N.
İlkçağ Felsefesi, Serdar Uslu, Editör, T.C. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.82-102, 2012

IX. **Thales Üzerine Bir İnceleme**
YILDIZ N.
Teoman Duralıya Armağan, Bir Felsefe Bilim Çağrısı, Cengiz Çakmak, Editör, Dergah Yayınları, İstanbul, ss.514-524, 2008

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Z. Bauman'da Müphemlik ve Ahlaki Benlik**
YILDIZ N.
İstanbul Felsefe Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.150-151, (Tam Metin Bildiri)

Diğer Yayınlar

I. **Kant'ın Vicdan Anlayışı**
YILDIZ N.

Diğer, ss.113-128, 2018

II. **Karşıt İddialar: Dissoi Logoi or Dialexeis**
YILDIZ N.
Diğer, ss.269-285, 2011

Desteklenen Projeler

2022 - 2023	T. C. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi ile T.C. Adalet Bakanlığı İstanbul Maltepe Kapalı Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumu arasında İmzalanan İşbirliği Protokolü Uyarınca Geliştirilen "Ahlaklılık ve Değerler Farkındalığı" Projesi., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2018 - 2019	Vicdan ve Değerler Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
2018 - 2019	Kök Metinler, Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

2017 - Devam Ediyor	Felsefe Arkivi, Yayın Kurul Üyesi
2011 - 2017	Kutadgubilig Felsefe Bilim Araştırmaları, Danışma Kurul Üyesi

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

2021 - Devam Ediyor	Adalet Bakanlığı Anadolu Adliyesi Cezaevi Gözetim, Üye
2019 - Devam Ediyor	Adalet Bakanlığı Anadolu Adliyesi Cezaevi İdare, Başkan

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Şubat 2018	Kilikya Felsefe Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Eylül 2017	Kutadgubilig Felsefe Bilim Araştırmaları, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Aralık 2016	Kutadgubilig Felsefe Bilim Araştırmaları, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Mart 2016	Kutadgubilig Felsefe Bilim Araştırmaları, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Mart 2015	Kutadgubilig Felsefe Bilim Araştırmaları, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Ekim 2011	Kutadgubilig Felsefe Bilim Araştırmaları, Diğer İndekslerce Taranan Dergi

Bilimsel Danışmanlıklar

2018 - 2018	Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü Politik Felsefe 3

Metrikler

Yayın: 32

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2018	Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye

Akademi Dışı Deneyim

2022 - Devam Ediyor	ADALET BAKANLIĞI, Başkan: Ceza İnfaz Kurumları ve Tutukevleri 3. İdare Kurulu
2020 - Devam Ediyor	ADALET BAKANLIĞI, Anadolu Adliyesi Cezaevi Gözetim Birimi Üye
1998 - 2009	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Öğretmen

Dr. Öğr. Üyesi Arzu İBİŞİ TEMELLİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 455 5700 Dahili: 15799
E-posta: arzu.ibisi@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/arzu.ibisi/cv
Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Oda:215 Laleli/Fatih/İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-2290-3847
Yoksis Araştırmacı ID: 51073

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe , Türkiye 2011 - 2016
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe , Türkiye 2008 - 2011
Lisans Çift Anadal, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih, Türkiye 2005 - 2008
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe , Türkiye 2003 - 2008

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Çocuk Kitaplarıyla Felsefe, Philotopia Felsefe, 2024
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Çocuklar İçin Felsefe Eğitmen Eğitimi , Boğaziçi Üniversitesi, 2022
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Oyun Terapisi Eğitmen Eğitimi Sertifika Programı , İstanbul Üniversitesi , 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, Tarih Metafiziğinde Anlam Sorunu, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2016
Yüksek Lisans, Giambattista Vico'da Tarih Sorunu, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2017 - 2018
Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2009 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

Doktora
Giambattista Vico'da Tarih, Bilgi ve Yöntem , Doktora, 2022 - 2023
FELSEFEDE KİMLİK, KÜLTÜR VE TOPLUM, Doktora, 2022 - 2023
Yüksek Lisans
TARİH YAZIMI SORUNLARI , Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Gelecek Sorunu ve Ütopya, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Tarih Felsefesinde Temel Problemler, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Lisans
ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE: YÖNTEM VE UYGULAMALARI, Lisans, 2023 - 2024
FELSEFİ DÜŞÜNCENİN OLUŞUMU, Lisans, 2023 - 2024
EKSEN ÇAĞLARDA BİLGELİKLER VE FELSEFE, Lisans, 2023 - 2024
Kültür Bilimleri Felsefesi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Çağdaş Felsefe II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Ütopyalar ve Distopyalar, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Tarih Felsefesi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Felsefe, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Küreselleşme ve Kimlik Sorunu, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

İbişi Temelli A., 21. Yüzyılın Yeni İnsan Anlayışının Birey-Toplum İlişkisi Bağlamında Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.KÖMÜRCÜ(Öğrenci), Devam ediyor
İbişi Temelli A., Çocuklarla Felsefe Pedagojisinin Varoluşçuluk Perspektifinden Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.Muhtaroğlu(Öğrenci), Devam ediyor

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Kasım, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Eskişehir Teknik Üniversitesi, Ağustos, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Şubat, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Kasım, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trakya Üniversitesi, Temmuz, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kırklareli Üniversitesi, Temmuz, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Haziran, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **İdeal Toplum Kurgusuna Feminist Yaklaşım:Ütopyalar ve Distopyalarda Kadınların Rolü**
   İBİŞİ TEMELLİ A.

Cogito, ss.92, ss.97-113, 2018 (Scopus)

II. **Distopik Bir Gelecek Kurgusu: Zamyatin'in Biz'i**
İBİŞİ TEMELLİ A.
KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, ss.33, ss.133-150, 2017 (Hakemli Dergi)

III. **İlerlemeci Tarih Modelleri Ekseninde Tarihte Anlam Sorunu**
İbişi Temelli A., BIÇAK A.
KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, ss.31, ss.153-180, 2016 (Hakemli Dergi)

IV. **Eski Yunan'da Tarih Düşüncesi**
İBİŞİ A.
Felsefe Arkivi, sa.38, ss.1-26, 2013 (Hakemli Dergi)

V. **Giambattista Vico ve Eski İnsanların Zihinlerine İnmek**
İBİŞİ A.
KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, ss.22, ss.335-0, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Tarih Düşüncesi Yazıları**
İbişi Temelli A. (Editör)
, İstanbul, 2021

II. **Takiyettin Mengüşoğlu'nda Tarihin Ele Alınışı**
İbişi Temelli A.
Düşünceleriyle Takiyettin Mengüşoğlu, Ayhan Bıçak,Egemen Seyfettin Kuşcu, Editör, Dergah Yayınları, İstanbul, ss.287-307, 2021

III. **Tarihe Kirpiler ve Tilkiler Arasından Bakmak**
İbişi Temelli A.
Tarih Düşüncesi Yazıları , Arzu İbişi Temelli; Ayhan Bıçak; Cemalettin Ergün, Editör, , İstanbul, ss.17-26, 2021

IV. **Nermi Uygur'da Geleceğin Tarih Felsefesi**
İBİŞİ TEMELLİ A.
Düşünceleriyle Nermi Uygur, Ayhan Bıçak, Egemen Kuşcu, Editör, Dergah Yayınları, İstanbul, ss.229-240, 2019

V. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Kitabı : Türkiye'de Felsefe-İslam Felsefesi**
OMAY N. M., ŞENEL C., İBİŞİ TEMELLİ A.
Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

VI. **Bir Tarih Felsefecisi:Ayhan Bıçak**
İBİŞİ TEMELLİ A.
Yaşayan Türk Tarihçileri, Ahmet Şimşek, Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.425-438, 2017

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **URSULA K. LE GUIN'İN ALTERNATİF DÜNYALARI VE EKOFEMİNİST YANSIMALAR**
İbişi Temelli A.
2.İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi , İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2021, ss.240-241, (Özet Bildiri)

II. **Tarihe Kirpiler ve Tilkiler Arasından Bakmak**
İbişi Temelli A.
Tarih Düşüncesi Çalıştayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 29 Ocak 2020, (Yayınlanmadı)

III. **Ekotopya ve Çevre Bilinci**
İBİŞİ TEMELLİ A.
İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2019, ss.135-142, (Özet Bildiri)

IV. **JOSÉ ORTEGA Y GASSET'İN BARIŞÇILIK ELEŞTİRİSİ**
İBİŞİ TEMELLİ A.

V.Uluslararası Felsefe Kongresi, Bursa, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.57-62, (Tam Metin Bildiri)

V. **Bir Yöntem Olarak "Dünya Tarihinin Morfolojisi"**
İBİŞİ TEMELLİ A.
V.Uluslararası Tarih Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.136-143, (Tam Metin Bildiri)

VI. **Öteki Olma, Parçalanma ve Yabancılaşma Üzerine**
İBİŞİ TEMELLİ A.
International Social Sciences and Humanities Berlin Conference, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.139, (Tam Metin Bildiri)

VII. **Doğan Özlem'de Kültür ve Kimlik Sorunu**
İBİŞİ TEMELLİ A.
Felsefede Elli Yıl : Doğan Özlem Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 05 Mayıs 2016, ss.221-232, (Tam Metin Bildiri)

VIII. **Tarih Anlayışı Bağlamında Kant'ın Ebedi Barışı**
İBİŞİ TEMELLİ A.
3.Uluslararası Felsefe Kongresi, Bursa, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2014, ss.57-62, (Tam Metin Bildiri)

Diğer Yayınlar

I. **Eğitimdeki Kısıtları ve İmkanları "Çocuklar İçin Felsefe"yle Düşünmek**
Demiral S., Haşar A., İbişi Temelli A., Keskin G., Özdemir Ö.
Diğer, ss.141-160, 2022

II. **Arka Bahçedekilerin Hikayesi:Zygmunt Bauman'da Göçmenlik ve Kimlik**
İbişi Temelli A.
Diğer, ss.48-53, 2020

III. **Historia:Antikçağda Araştırma Fikrinin Doğuşu**
İBİŞİ TEMELLİ A.
Diğer, ss.519-522, 2018

IV. **Siyaset Felsefesi**
İBİŞİ TEMELLİ A.
Diğer, ss.369-374, 2016

V. **Sömürgeciliğin Dünya Modeli: Coğrafi Yayılmacılık ve Avrupa-Merkezci Tarih**
İBİŞİ TEMELLİ A.
Diğer, ss.383-390, 2014

VI. **İsmail Tunalı'yla Mülakat**
EKREN U., İBİŞİ A.
Diğer, ss.279-0, 2010

Desteklenen Projeler

Kuşcu E. S., İnönü M. N., Kardeş M. E., Güven Ö., İbişi Temelli A., Güven S., OMAY N. M., Belediye, Gündelik Yaşamda Felsefe, 2020 - 2020

İNÖNÜ M. N., İBİŞİ TEMELLİ A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Eleştirel Düşünme ve Değerler Eğitimi, 2019 - 2019

İBİŞİ TEMELLİ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖTEKİ OLMA, PARÇALANMA VE YABANCILAŞMA ÜZERİNE, 2017 - 2017

BIÇAK A., İBİŞİ TEMELLİ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tarih Metafiziğinde Anlam Sorunu, 2013 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Tarih Yazımı Dergisi , Yayın Kurul Üyesi, 2023 - Devam Ediyor
Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor
Türkiye'de Felsefenin Geleneği ve Geleceği, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2012 - 2012

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2025
FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2024
Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2024
Medeniyet Kültürel Araştırmalar Bülteteni , Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2024
FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2023
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2023
Tarihyazımı Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2023
AKADEMIK TARIH VE DÜŞÜNCE DERGISI, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2023
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022
5. Swip-TR Konferansı, Bildiri (Özet), Ekim 2022
FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022
KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021
Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer Dergiler, Eylül 2020
3. SWIP-TR Konferansı: Felsefe, Cinsiyet ve Sosyal Adalet, Bildiri (Tam Metin), Haziran 2020
Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2020
İstanbul Üniversitesi Kadın Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

İbişi Temelli A., ÇOCUKLAR VE TOPLULUKLAR İÇİN FELSEFE İyi Uygulamalar ve Yeni Perspektifler Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Türkiye, Kasım 2024
İbişi Temelli A., Tarih Düşüncesi Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ocak 2020

Metrikler

Yayın: 25

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Congist), Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2024
Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Congist), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2024
Çocuklar ve Topluluklar İçin Felsefe:İyi Uygulamalar ve Yeni Perspektifler Çalıştayı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2024
Politik Felsefe Günleri 5: Eşitlik Fenomeni ile Politik Özgürlük Arasında Alexis de Tocqueville, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2024
Tarih Yazımı Çalıştayı , Davetli Konuşmacı, Muş, Türkiye, 2024
Başakşehir Çocuklar İçin Felsefe Zirvesi, Moderatör, İstanbul, Türkiye, 2024
Doğumunun 300.Yılında 18 Temada Kant'la Karşılaşmalar-Karşıtlıklar, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2024
2.Uluslararası Coğrafya Kongresi , Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2021
Ted Ankara Felsefe Günleri, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2021

Felsefe Konuşmaları VIII, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2021
Felsefe Söyleşileri, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2020
İLEM-Tarihin Geleceğine Dair Dini Seminerleri, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2020
8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2020
Tarih Düşüncesi Çalıştayı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2020
İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2019
VII.Tarih Yazımı Çalıştayı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2019
İsmail Tunalı Düşüncesi Sempozyumu, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2019
Düşünceleriyle Nermi Uygur, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2018
Conference by the Society for Women in Philosophy in Turkey (SWIP-TR), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018
V.Uluslararası Felsefe Kongresi : Savaş ve Barış, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2018
V.International Symposium on History Education, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
International Social Sciences and Humanities Conference, Katılımcı, Berlin, Almanya, 2017
Felsefede Elli Yıl : Doğan Özlem Sempozyumu, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016
III.Uluslararası Felsefe Kongresi : Gelenek, Demokrasi ve Felsefe, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2014

Davetli Konuşmalar

Felsefe ve Toplumun Vazgeçilmezliği, Seminer, Çağdaş Felsefe Söyleşileri , Türkiye, Nisan 2025
Ütopyacı Düşünce Açısından Adil Düzen ve İdeal Eğitim, Seminer, Küçükçekmece Belediyesi/Felsefede ve Eğitimde Adalet, Türkiye, Ekim 2024
Tarih Felsefesi Açısından Tarihsel Hakikat Sorunu, Çalıştay, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2024
Hakikati Yazmak Mümkün Mü?: Felsefi Bir Sorun Olarak Tarihyazımı, Konferans, Tarihyazımı Topluluğu, Türkiye, Mart 2024
Doğumunun 300.Yılında 18 Temada Kant'la Karşılaşmalar-Karşıtlıklar / Tarih: Kant-Herder, Konferans, İstanbul Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2024
Ütopya, Zincirler ve Karşıtlıklar, Seminer, Noktasız Dergi - Kütüphane Trolleybüs Etkinliği, Türkiye, Ekim 2023
İdeal Olanı Düşünmek:Ütopya Fikrinin Dönüşümü, Seminer, TED ATAKENT KOLEJİ/FELSEFE GÜNLERİ, Türkiye, Mayıs 2021
İÜPT Film Okumaları 9 : The Pianist , Seminer, İstanbul Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021
Tarihte Anlam Sorunu, Seminer, İLEM-Tarihin Geleceğine Dair Dini Seminerleri, Türkiye, Mayıs 2020
Felsefe Dünyasından Kadın Portreleri, Seminer, İstek Belde Okulları/8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği, Türkiye, Mart 2020
Tarihte Amaca Dair Soruşturmanın Teolojik Arka Planı, Seminer, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye, Mart 2020
Ütopyalar ve Distopyalarda Kadınların Rolü, Konferans, Üsküdar Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019
"Tarih Olarak Dünya" veya "Kültür Dünyası"na Döngüselci Yaklaşım, Konferans, Felsefe Konferansları V, Türkiye, Mart 2018

MURAT ERTAN KARDEŞ
PROF. DR.

E-posta : ertankardes@istanbul.edu.tr
İş Telefonu : +90 212 440 0000 Dahili: 15798
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: 4H6VmnoAAAAJ
ORCID: 0000-0003-3938-5780
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-4454-2020
Yoksis Araştırmacı ID: 32446

Öğrenim Bilgisi

Lisans 2000 - 2005	Galatasaray Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Türkiye

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Comprendre la modernité politique en termes d'xxautonomie et d'xximaginaire : Une recherche sur la philosophie politique de Cornelius Castoriadis, Galatasaray Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr. 2015 - Devam Ediyor	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Paul Ricœur ile Politik Paradoksları Düşünmek (Thinking Political Paradoxes with Paul Ricœur)**
   KARDEŞ M. E.
   Felsefe Arkivi / Archives of Philosophy, cilt.0, sa.62, ss.176-192, 2025 (Hakemli Dergi)
2. **Tarihte Eşitliğin Belirleyici Gücü: Tocqueville Düşüncesinde Demokratik Fenomen ve Politik Özgürlük**
   KARDEŞ M. E.
   Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, cilt.0, sa.23, ss.108-135, 2024 (Hakemli Dergi)
3. **İktidar Düşünürü Olarak Blaise Pascal: Güç, İmgelem ve İstek (Blaise Pascal as Thinker of Power: Force, Imagination and Concupiscence)**
   KARDEŞ M. E.
   Felsefe Arkivi, cilt.1, sa.60, ss.58-71, 2024 (Hakemli Dergi)
4. **Cumhuriyet Teorileri Karşısında Carl Schmitt'in Konumu**
   KARDEŞ M. E.

Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, cilt.1, sa.21, ss.1-17, 2023 (Hakemli Dergi)

5. **T.Hobbes'tan C.Schmitt'e İktidarın Gerilimleri**
   KARDEŞ M. E.
   Tekâf, sa.7, ss.166-171, 2023 (Hakemsiz Dergi)
6. **Walter Benjamin ve Kent: Paris (Walter Benjamin and the City: Paris)**
   KARDEŞ M. E.
   Arete Politik Felsefe Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.7-26, 2022 (Hakemli Dergi)
7. **METAFOR OLARAK BEDEN, BAĞ VE DÜĞÜM: JEAN-JACQUES ROUSSEAU'NUN POLİTİK FELSEFESİ ÜZERİNE BİR DENEME**
   KARDEŞ M. E.
   Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, sa.19, ss.283-311, 2022 (Hakemli Dergi)
8. **"Politik Şiddete Karşı Durulabilir mi?"**
   KARDEŞ M. E.
   Cogito, ss.314-322, 2022 (Hakemsiz Dergi)
9. **Walter Benjamin Düşüncesinde Teknik: İmkanlar, Eleştirive Politik Eylem // Technique in Walter Benjamin'xxs Thought: Possibilities, Criticism and Political Action**
   KARDEŞ M. E.
   Felsfe Arkivi, Archives of Philosophy, sa.52, ss.1-18, 2020 (Hakemli Dergi)
10. **Politik Felsefe Nedir? / What is Political Philosophy?**
    KARDEŞ M. E.
    Felsefe Arkivi, sa.51, ss.393-410, 2019 (Hakemli Dergi)
11. **ADALET KILICI VE SAVAŞ KILICI:THOMAS HOBBES'UN POLİTİK OKULUNDA"SAVAŞ HALİ" VE "İÇ SAVAŞ"**
    KARDEŞ M. E.
    Kutadgubilig, cilt.2, sa.38, ss.93-112, 2018 (Hakemli Dergi)
12. **DİJİTAL ÇAĞDA SAVAŞ: DRON ÖRNEĞİ**
    KARDEŞ M. E.
    Dideşim, sa.2, ss.96-107, 2018 (Hakemli Dergi)
13. **Machiavelli: Barışı Sevmek ve Savaşmayı Bilmek [Machiavelli: Loving Peace and Making War]**
    KARDEŞ M. E.
    F L S F / Süleyman Demirel Üniversitesi Felsefe Dergisi, cilt.1, sa.24, ss.337-352, 2017 (Hakemli Dergi)
14. **Schmitt'in Katekhon'u Üzerine Birkaç Not (Quelques notes sur le concept de "katékhon" chez Carl Schmitt)**
    KARDEŞ M. E.
    Felsefe Arkivi, cilt.1, sa.46, ss.9-20, 2017 (Hakemli Dergi)
15. **Rousseau nun Savaş Hukuku TeorisininSavaş Düşüncesine Katkısı**
    KARDEŞ M. E.
    Düşünen Siyaset, sa.32, ss.29-43, 2016 (Hakemli Dergi)
16. **The Meaning of War in Hegel and his Times Hegel ve Çağında Savaşın Anlamı**
    KARDEŞ M. E.
    Felsefi Düşün, sa.6, ss.111-135, 2016 (Hakemli Dergi)
17. **Bourdieu nün Epistemolojik İtirazı**
    KARDEŞ M. E.
    Kutadgubilig, sa.28, ss.213-235, 2015 (Hakemli Dergi)
18. **Labirentte Kesişen Yollar Cornelius Castoriadis in Politik Felsefesine bir Giriş In Labyrinths Crossroads An Introduction to the Political Philosophy of Cornelius Castoriadis**
    KARDEŞ M. E.
    Felsefi Düşün, sa.4, ss.113-137, 2015 (Hakemli Dergi)
19. **The Authority Problem in Education beyond the Dilemma between Hyper-individualism and Authoritarianism**
    Kardes M. E.

TURKISH JOURNAL OF SOCIOLOGY-SOSYOLOJI DERGISI, cilt.35, ss.1, 2015 (ESCI)

20. **17 Yüzyıl meselesi olarak Spinoza Schmitt in Spinoza Kavrayışlar**
KARDEŞ M. E.
Felsefe Arkivi, cilt.1, sa.40, ss.21-36, 2015 (Hakemli Dergi)
21. **Bourdieu nün Politik Alan Kavramı ile Politik Felsefenin İlişkisi The Relation between Bourdieu s Concept of Political Field and Political Philosophy**
KARDEŞ M. E.
Kutadgubilig, sa.26, ss.169-184, 2014 (Hakemli Dergi)
22. **Tarihsel Zamanda Karar Alamamanın Trajikliği Benjamin ve Schmitt Bağlamında Bir Okuma**
KARDEŞ M. E.
Kampfplatz, cilt.2, sa.5, ss.121-136, 2014 (Hakemli Dergi)
23. **Relationship between Philosophy and Sociology in Durkheim as Continuity and Rapture**
KARDEŞ M. E., Turhan O.
TURKISH JOURNAL OF SOCIOLOGY-SOSYOLOJI DERGISI, cilt.3, sa.21, ss.187-196, 2010 (ESCI)
24. **Walter Benjamin de Politika Hukuk ve Şiddet ilişkisi**
KARDEŞ M. E.
FelsefeLogos, cilt.1, sa.37, ss.119-125, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Özbekistan'da Fikirsel Hareketler**
Gülboy G. P., Kardeş M. E.
Özbekistan: Devlet, Toplum ve Göç, Onur Ender Aslan, Editör, Türk İdari Araştırmalar Vakfı, Ankara, ss.635-670, 2024
2. **Cumhuriyetçi Duygunun, Fikrin ve Kurumun Varlığı ve Yokluğu (THE PRESENCE AND ABSENCE OF REPUBLICAN EMOTION, IDEA AND INSTITUTION)**
Kardeş M. E.
The Idea of Republic and Philosophy- Cumhuriyet Fikri ve Felsefe, KARDEŞ MURAT ERTANÇAKMAK CENGİZ,TELLİ ARDA, Editör, IU Press, İstanbul, ss.29-50, 2024
3. **Schmitt'le Birlikte Schmitt'e Karşı Politik Felsefe Açısından Carl Schmitt ve Düşüncesi**
KARDEŞ M. E.
İletişim, İstanbul, 2023
4. **Cumhuriyet Her Şeyden Önce Okuldur! Condorcet, Kamusal Öğretim ve Okul Kurumu**
Kardeş M. E.
Cumhuriyet Fikri, Prof. Dr. Kurtul Gülenç,Dr. Güçlü Ateşoğlu, Editör, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, ss.79-91, 2023
5. **Kolektif Fantazmagorilerin Politik İmkânları: Walter Benjamin, Kent ve Paris**
KARDEŞ M. E.
ENKAZ VE PARILTI Walter Benjamin ile Disiplinlerarası Bir Soruşturma, İlkay Özkiraalplı, Meriç Kükrer, Editör, Nika, Ankara, ss.51-74, 2023
6. **Eğitimde Teknoloji: Deva mı Zehir mi?**
KARDEŞ M. E.
Teknoloji ve Eğitim, Sosyal Bilimler Perspektifinden Yaklaşımlar, İbrahim Hakan Karataş, Editör, Nokta Kitap, İstanbul, ss.9-18, 2023
7. **Walter Benjamin Düşüncesinde Teknik**
KARDEŞ M. E.
Çağdaş Felsefe ve Teknik, Tacettin Ertuğrul, Editör, Pinhan, İstanbul, ss.63-88, 2023
8. **ŞİDDET VE POLİTİKA, FELSEFEDE TEMEL TARTIŞMALAR VE KONUMLAR**
KARDEŞ M. E.
VakıfBank Kültür Yayınları, İstanbul, 2022
9. **L'utilisation des drones armés à l'heure des guerres désorientées**

KARDEŞ M. E.
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : RISQUE OU OPPORTUNITÉ ?, Stéphane Kalla, Editör, Harmattan, Paris, ss.29-39, 2022

10. **Özgürlüğün Uğrakları: Henri Lefebvre'in Metafelsefesi.**
Kardeş M. E.
Kavramlar Tarihi: Özgürlük, Armağan Öztürk, Editör, Doğu Batı Yayınları, Ankara, ss.542-583, 2022

11. **Thomas Hobbes Rasyonalitesinin Gerilimleri: Aşkınlık, Yasa ve Hakikat**
Kardeş M. E.
Çağımız ve Thomas Hobbes, M. Ertan Kardeş, Editör, VakıfBank Kültür Yayınları, İstanbul, ss.77-107, 2021

12. **KENTSEL-OLAN VE POLİTİK EYLEM: ALGILANAN, KAVRANAN VE YAŞANAN**
Kardeş M. E.
PHILOSOPHICAL REMARKS ON CITY AND RIGHT TO THE CITY / FELSEFEDE KENT VE KENT HAKKI, Murat Ertan Kardeş,Özgüç Güven, Editör, İstanbul University Press, İstanbul, ss.51-61, 2021

13. **Carl Schmitt Romantik Miydi?**
Kardeş M. E.
Romantizm, Mahmut Sever, Editör, Pinhan, İstanbul, ss.431-438, 2021

14. **Thomas Hobbes Rasyonalitesinin Gerilimleri: Aşkınlık, Yasa ve Hakikat**
KARDEŞ M. E.
Çağımız ve Thomas Hobbes, Murat Ertan Kardeş, Editör, VakıfBank Kültür Yayınları, İstanbul, ss.77-107, 2021

15. **Kentsel-Olan ve Politik Eylem: Algılanan, Kavranan ve Yaşanan**
KARDEŞ M. E.
PHILOSOPHICAL REMARKS ON CITY AND RIGHT TO THE CITY / FELSEFEDE KENT VE KENT HAKKI, Murat Ertan Kardeş, Özgüç Güven, Editör, İstanbul University Press, İstanbul, ss.51-61, 2021

16. **Carl Schmitt Romantik Miydi?**
KARDEŞ M. E.
Romantizm, Mahmut Sever, Editör, Pinhan, İstanbul, ss.431-438, 2021

17. **Politik Felsefe Nedir? Ayrımlar ve Farklar**
Kardeş M. E.
Politik Felsefe Nedir?, M. Ertan Kardeş, Editör, Tekin Yayınevi, İstanbul, ss.19-74, 2020

18. **Toplumsal Çokluğun İmhası ve Politik Topluluk**
KARDEŞ M. E.
Aidiyet, Göçmen ve Toplumsal Çeşitlilik, Mustafa Poyraz, Editör, Ütopya Yayınevi, Ankara, ss.57-68, 2020

19. **CARL SCHMITT ve ALEXANDRE KOJÈVE YAZIŞMALARINDA TARİHİN VE NOMOSUN ANLAMI**
KARDEŞ M. E.
Felsefe ve Tarih, Gökhan Murtaza, Editör, Pinhan, İstanbul, ss.39-58, 2020

20. **Politik Felsefe Nedir?**
KARDEŞ M. E.
Politik Felsefe Nedir? Ayrımlar ve Farklar, M. Ertan Kardeş, Editör, Tekin, İstanbul, ss.19-72, 2020

21. **Yönsüzleşmiş Savaşlar:Politik Felsefenin Bir Sınır Meselesi olarak Savaşa Dair**
KARDEŞ M. E.
Pinhan Yayıncılık, İstanbul, 2019

22. **DISORIENTED WARS AS A LIMIT PROBLEM OF POLITICAL PHILOSOPHY**
Kardeş M. E.
Discourses on Citizenship in Turkey , Armağan Öztürk, Editör, Nomos Verlagsgesellschaft , Stuttgart, ss.91-100, 2019

23. **Stefan Zweig'ın Clarissa Adlı Eserinde Savaş: Hayatın Anlamı, Sorumluluk, Vicdan Üzerine Bir Değerlendirme**
GÜVEN Ö., KARDEŞ M. E., ÖZKAN Ş.
Felsefe Açısından Savaş ve Toplum, Kardeş M. Ertan, Güven, Özgüç, Editör, Hiperlink Yayınları, İstanbul, ss.301-321, 2019

24. **DISORIENTED WARS AS A LIMIT PROBLEM OF POLITICAL PHILOSOPHY**

KARDEŞ M. E.
Discourses on Citizenship in Turkey, Armağan Öztürk, Murat Satıcı, Editör, Nomos, Baden Baden, ss.91-100, 2019

25. **İSTANBUL FELSEFE KONUŞMALARI'NIN KAMUSALLIĞI ÜZERİNE**
KARDEŞ M. E.
Felsefe Yıllığı İFK 2019, Nedim Yıldız, Editör, Akademi Titiz, İstanbul, ss.3-7, 2019

26. **Thomas Bernhard Yapıtında Dünyanın Halleri: İçimizdeki düşman ve devlet**
KARDEŞ M. E.
Felsefe Yıllığı İFK 2019, Nedim Yıldız, Editör, Akademi Titiz, İstanbul, ss.29-41, 2019

27. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri**
Bıçak A. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Günenç M. (Editör), Güven Ö. (Editör), Kardeş M. E. (Editör), Yıldız N. (Editör), Şenel C. (Editör), Aliy A. (Editör), Onay N. M. (Editör), Kamer V. (Editör), et al.
Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

28. **Une Décision Juste Serait-Elle Possible?**
Kardeş M. E.
Critique et Autonomie, Erinç Aslanboğa, Editör, Editions l'Harmattan , Paris, ss.121-130, 2018

29. **Une décision juste serait-elle possible?**
KARDEŞ M. E.
Critique et autonomie, Erinç Aslanboğa, Umut Öksüzan, Editör, Harmattan, Paris, ss.121-130, 2018

30. **Sonsöz "Üçüncü Dünya Savaşı Olacak Mı?", in Carl Schmitt, Partizan Teorisi, Siyasal Kavramı Üzerine Bir Arasöz, Ankara: Nika, 2017, 123-144.**
KARDEŞ M. E.
Nika, Ankara, 2017

31. **Walter Benjamin'in Politik Felsefesine Dair Öğeler**
KARDEŞ M. E.
Dar Kapıdaki Mesih: Walter Benjamin ve Politik Felsefesi, Ertan Kardeş, Editör, İthaki, İstanbul, ss.2948, 2017

32. **The Sociological Semiology of Left-Out People: the Gezi Rupture**
KARDEŞ M. E.
Another Brick in the Barrikade Gezi Resistance and its Aftermath, Güneş Koç, Harun Aksu, Editör, Wiener Verlag für Sozialforschung, Bremen, ss.209-225, 2015

33. **W. Benjamin ile C. Schmitt arasındaki Estetik ve Politika Tartışması**
KARDEŞ M. E.
Yazında Politika Çeviri Politikaları, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim adına Ferah Yazıcı, Editör, Dilta Dil Hizmetleri, İstanbul, ss.63-70, 2010

34. **Walter Benjamin'in Felsefi Labirentine Bir Bakış**
Kardeş M. E.
1900'den Günümüze Büyük Düşünürler Cilt 1, Çetin Veysal, Editör, Etik, İstanbul, ss.485-532, 2009

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Politikanın Bir Paradoksu olarak Şiddet: E. Weil ile H. Arendt ötesinde Paul Ricœur**
KARDEŞ M. E.
NAVESALVIA: DR. SİNA KABAAĞAÇ'I ANMA TOPLANTISI VIOLENTIA 2025, İstanbul, Türkiye, 15 Mayıs 2025. (Tam Metin Bildiri)

2. **"Paul Ricœur's political paradoxes"**
KARDEŞ M. E.
International Transdisciplinary Conference .Culture, image, power: Limits and horizons of political imagination, Bursa, Türkiye, 20 - 21 Şubat 2025, (Tam Metin Bildiri)

3. **Carl Schmitt ve Alexis de Tocqueville Arasında: Politikada Kuruculuk ya da Politik Özgürlük**
KARDEŞ M. E.
II. Ulusal Siyaset Düşüncesi Sempozyumu Çağdaş Siyaset Düşüncesi: Liberalizmin Ötesinde, İstanbul, Türkiye, 10 -

19 Ekim 2024, ss.37, (Özet Bildiri)

4. **Simetriyi Korumakla Asimetri Yaratmak Arasında Askeri İşlerde Yapay Zekâ**
   KARDEŞ M. E.
   Congist'24 Social Sciences and Artificial Intelligence: Theory and Practice, İstanbul, Türkiye, 20 Aralık 2024, (Özet Bildiri)
5. **Yönsüzleşmiş Savaşlar Tezine Güncel Bir Bakış: Uzayın İstilası ve Yeni Kabile Savaşları**
   KARDEŞ M. E.
   HASAN ÜNAL NALBANTOĞLU SEMPOZYUMU - XI GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ "YENİ DÜNYANIN ÇATIŞMA HALLERİ", İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Nisan 2024, (Tam Metin Bildiri)
6. **Hukuk, Normativite ve Kamusallık: Kant-Hegel**
   KARDEŞ M. E.
   DOĞUMUNUN 300. YILINDA 18 TEMA'DA KANT'LA KARŞILAŞMALAR-KARŞITLIKLAR, İstanbul, Türkiye, 10 Ocak 2024, (Tam Metin Bildiri)
7. **"Felsefe Öğretimine Dair İki Kurumsallaşma: V. Cousin'in Mirası ve M. Gökberk'in Dili"**
   KARDEŞ M. E.
   Cumhuriyet'in 100. Yıl Etkinlikleri: Türkiye'de Yüksek Öğretimde Felsefe Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, (Tam Metin Bildiri)
8. **Benjamin'den Lefebvre'e : Mekânın Politikasızlaştırılmasına Karşı Kent Hakkı**
   KARDEŞ M. E.
   "Felsefe ve Şehir Konuşmaları", İstanbul, Türkiye, 11 Ocak 2023, (Tam Metin Bildiri)
9. **Kentsel-olan ve Politik Eylem: Algılanan, Kavranan ve Yaşanan**
   KARDEŞ M. E.
   İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİİL ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (CONGIST'19)-ŞEHRİN DİLİ, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2019, ss.89, (Özet Bildiri)
10. **On Politicity of Space:The Supports of Production of Space**
    KARDEŞ M. E.
    1st ISTANBUL INTERNATIONAL GEOGRAPHY CONGRESS PROCEEDINGS, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2019, ss.636-641, (Tam Metin Bildiri)
11. **Bir Karşı-Politika Olarak Aşırı-Politikleşmenin Terör'xxü: Kıyım Mantığı,Öznelleşmiş Düşmanlıklar ve İnsan Avları**
    KARDEŞ M. E.
    ISTANBUL INTERNATIONAL CONGRESS ON PHILOSOPHY, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.117-126, (Tam Metin Bildiri)
12. **Savaşçı Figüründen Askere: Toplu Seferberlik Çağında Kahramanlık Anlatısının Parçalanması**
    KARDEŞ M. E.
    İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYATFAKÜLTESİ ULUSLARARASI SOSYALBİLİMLER KONGRESİ (CONGIST'18)BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞININ100. YILINDA SAVAŞ VE TOPLUM-EVE DÖNEN ASKER, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, (Tam Metin Bildiri)
13. **Les guerres désorientées en tant que problème limite de la philosophie politique**
    KARDEŞ M. E.
    Université Internationale d'Été « Orient, Orientation, Désorientation », İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2018, (Özet Bildiri)
14. **Dijital Çağda Savaş: Dron Örneği**
    KARDEŞ M. E.
    5. Bedşim Günleri / Dijital Kültür, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
15. **Çok Kültürlülük, Göç Halleri ve Önyargı bağlamlarında İnsan Avları ve Kıyımlar**
    KARDEŞ M. E.
    Çok Kültürlülük, Göç Halleri ve Önyargı, İstanbul, Türkiye, 17 Nisan 2018, (Tam Metin Bildiri)
16. **Benjamin ve Kafka: Yasanın parabolü olarak kapı**
    KARDEŞ M. E.
    İstanbul Felsefe Konuşmaları 8 - Edebiyat ve Felsefe (Kapı Metaforu Üzerine), Türkiye, 10 Nisan 2018, (Tam Metin

Bildiri)

17. **W. BENJAMİN'İN POLİTİK FELSEFESİNE DAİR ÖĞELER**
KARDEŞ M. E.
Politik Felsefe ve Walter Benjamin, İstanbul, Türkiye, 09 Mayıs 2017, cilt.1, ss.12-14, (Özet Bildiri)
18. **Savaş fenomeni ve Adalet İlişkisi Üzerine Schmittyen bir sorun olarak Norm ihlal ve dünya iç savaşı On the relation of Phenomenon of War and Justice Norm transgression and world civil war as a Schmittian Problem**
KARDEŞ M. E.
IV. International Philosophy Congress /, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.77-78, (Tam Metin Bildiri)
19. **Politik Bir Kuruluş Olarak Barış**
KARDEŞ M. E.
Barış Üzerine Konuşmalar Sempozumu (TÜBİTAK PROJESİ), İstanbul, Türkiye, 02 Mayıs 2016
20. **Thomas Bernhard edebiyatında dünyanın halleri İçimizdeki Düşman ve Yurt**
KARDEŞ M. E.
İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü Felsefe ve Sanat Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 28 Nisan 2016, (Tam Metin Bildiri)
21. **Schmitt Blumenberg Debate On Legitimacy of secularization**
KARDEŞ M. E.
Exclusive Citizenship in Contemporary Social and Political Philosophy, Bursa, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2015, (Tam Metin Bildiri)
22. **Politik Felsefe açısından Bourdieu nün Politik Alan Kavramı**
KARDEŞ M. E.
III. Uluslararası Felsefe Kongresi, Gelenek, Demokrasi ve Felsefe, Bursa, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2014
23. **Une non violence destructrice**
KARDEŞ M. E.
"VIOLENCE POLITIQUE, EXIL/DES-EXIL DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI", İstanbul, Türkiye, 7 - 10 Mayıs 2014, (Tam Metin Bildiri)

Ansiklopedide Bölümler

1. **CONDORCET**
Kardeş M. E.
Kırklareli Üniversitesi, ss.1, 2023
2. **HOBBES, Thomas**
Kardeş M. E.
Kırklareli Üniversitesi, ss.1, 2023
3. **KLU Felsefe Ansiklopedisi**
KARDEŞ M. E.
Pinhan, ss.91-370, 2023
4. **SAVAŞ [Alm. Krieg] [Fr. guerre] [İng. war] [Es. T. harb]**
Kardeş M. E.
Kırklareli Üniversitesi, ss.1, 2023

Akademik İdari Deneyim

2024 - Devam Ediyor	Anabilim/Bilim Dalı Başkanı	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Verdiği Dersler

Doktora
Çağdaş Politik Felsefe Tartışmaları, Doktora, 2019 - 2020
Yüksek Lisans
Savaş ve Toplum, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
W. Benjamin'de Estetik ve Politika, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Lisans
Çağdaş Felsefe Sorunları I, Lisans, 2020 - 2021
Politik Felsefe, Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), Danışma Kurul Üyesi, 2024 - Devam Ediyor
Felsefe Arkivi, Archives of Philosophy Archives de Philosophie Archiv für Philosophie, Danışma Kurul Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 85
H-İndeks (WoS): 1

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe

Akademi Dışı Deneyim

Esen Eğitim Kurumları, Fransızca Öğretmenliği

Prof. Dr. Mehmet GÜNENÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: mehmet.gunenc@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/41740/

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-9259-2095
Yoksis Araştırmacı ID: 57080

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat/Sosyal Bilimler, Felsefe/Felsefe Tarihi, Türkiye 2005 - 2009
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat/Sosyal Bilimler, Felsefe/Felsefe Tarihi, Türkiye 2000 - 2003
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Türkiye 1996 - 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Felsefe Tarihi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

GÜNENÇ M., Descartes'ta Bilgi, Yüksek Lisans, A.Darıcı(Öğrenci), 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Dede Korkut Epic and Identity**
Günenç M.
International Journal of the Asian Philosophical Association, cilt.14, sa.1, ss.73-86, 2021 (Hakemli Dergi)
II. **Ontolojik Yaklaşım İçinde Özgürlük Kavramının İki Tarihi Yüzü**
GÜNENÇ M.
Türk ve İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.18, ss.43-60, 2018 (Hakemli Dergi)
III. **Felsefenin Oidipus'u Metafizik, Tarihsel Kurgu ve Günümüz İslam Düşüncesi**
GÜNENÇ M.
Kutadgubilig, sa.35, ss.23-44, 2017 (Hakemli Dergi)
IV. **Kant'ta Apperzeption Kavramı**
GÜNENÇ M.
Felsefe Arkivi, sa.44, ss.1-12, 2016 (Hakemli Dergi)
V. **Modern Özne Anlayışının Gerçeklik Sorunu**

GÜNENÇ M.
Kutadgubilig, sa.31, ss.51-64, 2016 (Hakemli Dergi)

VI. **Antik Yunan Felsefesi Bağlamında Filozofların Yetkinliği ve Bilgelik Sorunu**
GÜNENÇ M.
Felsefi Düşün, sa.5, ss.93-118, 2015 (Hakemli Dergi)

VII. **Kant'ta Benlik ve Zamandan Hareketle Oluşan Gerçeklik**
GÜNENÇ M.
Felsefe Arkivi, sa.43, ss.12-28, 2015 (Hakemli Dergi)

VIII. **Benlik, Birey ve Anlam**
GÜNENÇ M.
Felsefe Arkivi, sa.42, ss.43-65, 2015 (Hakemli Dergi)

IX. **Kierkegaard and The Consistency of Philosophers**
GÜNENÇ M.
KutadguBilig, sa.24, ss.19-26, 2013 (Hakemli Dergi)

X. **Modern Felsefenin Diyalektiği**
GÜNENÇ M.
Felsefe Dünyası, cilt.2, sa.56, ss.147-174, 2012 (Scopus)

XI. **Kant'ın Nihai Eleştirisi**
GÜNENÇ M.
Felsefe Dünyası, sa.54, ss.93-116, 2011 (Scopus)

XII. **Modern Aklın Özerkliği**
GÜNENÇ M.
İSLAM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.23, ss.59-74, 2010 (Hakemli Dergi)

XIII. **Kant'ta Tanrı Ispatları ve Tanrı Postulası**
GÜNENÇ M.
Civil Academy, cilt.7, sa.1, ss.81-88, 2009 (Hakemli Dergi)

XIV. **Kant'ta Aklın Metafizik Bir Değeri Olarak Tanrı İdeali**
GÜNENÇ M.
FELSEFE DÜNYASI, sa.49, ss.170-180, 2008 (Hakemli Dergi)

XV. **Batı Felsefesinde Tanrı'nın Varlığı Probleminde Karşıt Yaklaşımlar**
GÜNENÇ M.
Civil Academy, cilt.4, sa.2, ss.61-66, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **İslam Bilinci**
Günenç M.
İslam ve Bilim, Mustafa Tekin, Editör, İstanbul Türk Ocağı Yayınları, İstanbul, ss.111-117, 2024

II. **Kavram ve Gerçeklik**
GÜNENÇ M.
filozofların filozofu, Eylem Yüksel Murtezaoğlu, Editör, Pinhan, İstanbul, ss.20-49, 2023

III. **Ahlakın Felsefi Dönüşümü**
Günenç M.
Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2020

IV. **Kutadgu Bilig Çerçevesinde İnsanın Dönüşümü**
GÜNENÇ M.
950. yılında Kutadgu Bilig ve Türk-İslam Kimliği, Mehmet Günenç, Editör, Alioğlu Yayınevi, ss.200-224, 2019

V. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri**
Bıçak A. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Günenç M. (Editör), Güven Ö. (Editör), Kardeş M. E. (Editör), Yıldız N. (Editör), Şenel C. (Editör), Alp A. (Editör), Onay N. M. (Editör), Kamer V. (Editör), et al.

Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

VI. **Felsefe Bittiği İçin mi Felsefe Tarihi var**
GÜNENÇ M.
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Kitabı, Ayhan Bıçak, Editör, Mantık Derneği Yayınları, ss.53-63, 2018

VII. **Kant'ın Niyeti Neydi**
GÜNENÇ M.
Dini ve Felsefi Düşüncede Niyet Kavramı, Ömer Türker-Hacı Bayram Başer, Editör, Nobel Yayınları, İstanbul, ss.245-268, 2017

VIII. **Kant'ta Tanrı ve Tanrısallaştırılan Akıl**
GÜNENÇ M.
Elis Yayınları, Ankara, 2016

IX. **Kant ve Alman Aydınlanması**
GÜNENÇ M.
Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni, Çetinkaya B.A., Şekerci A., Editör, İnsan Yayınları, İstanbul, ss.325-344, 2015

X. **Kant ve Alman İdealizmi**
GÜNENÇ M.
Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni, Çetinkaya A.B., Şekerci A., Editör, İnsan Yayınları, İstanbul, ss.369-390, 2015

XI. **Kant ve Alman Aydınlanması**
GÜNENÇ M.
Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni, Bayram Ali Çetinkaya, Ahmet Şekerci, Editör, İnsan Yayınları, İstanbul, ss.325-344, 2015

XII. **Kant ve Alman İdealizmi**
GÜNENÇ M.
Doğudan Batıya Düşüncenin Serüvenleri, Bayram Ali Çetinkaya, Ahmet Şekerci, Editör, İnsan Yayınları, İstanbul, ss.369-390, 2015

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Müzakere:Kant'ta Özgürlük Temelli Din Anlayışı**
Günenç M.
Modern Din Tasavvurları, Bolu, Türkiye, 19 - 20 Eylül 2024, ss.11-12, (Özet Bildiri)

II. **Felsefe Bittiği İçin mi Felsefe Tarihi Var?**
GÜNENÇ M.
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.180-194, (Tam Metin Bildiri)

III. **Humanity Formları Olarak Antagonizm, Otorite ve Savaş**
GÜNENÇ M.
Savaş ve Toplum, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.245-268, (Tam Metin Bildiri)

IV. **A Possible Conflict in Higher Education**
GÜNENÇ M.
Decolonization, Education, Arts and Humanities in Asian Communities, Kuala Lumpur, Malezya, 20 - 24 Temmuz 2016, ss.254-265, (Tam Metin Bildiri)

V. **Metafizik Bir Kavram Olarak Benliğin Tarihi**
GÜNENÇ M.
Kişi, Kişilik ve Kimlik, Kastamonu, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2013, ss.29-36, (Tam Metin Bildiri)

VI. **Is the problem between ethics and religion structural or historical?**
GÜNENÇ M.
Plurality and Self-Identity of the Asian Community in History, Fukuoka, Japonya, 7 - 09 Aralık 2011, ss.268-274, (Tam Metin Bildiri)

VII. **Sistematik Açısından Felsefe Geleneğimiz**
GÜNENÇ M.

İstanbul Felsefe Toplantısı, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Mart 2010, ss.125-135, (Tam Metin Bildiri)

Ansiklopedide Bölümler

I. **Metafizik**
Günenç M.
Kırklareli Üniversitesi, ss.Metafizik Maddesi, 2024
II. **Kategorik İmperatif**
Günenç M.
Kırklareli Üniversitesi, ss.Kategorik İmperatif, 2024

Diğer Yayınlar

I. **Erasmus Exchange Program, Universtat Degli Studi di Cagliari, Cagliari/İtalya**
GÜNENÇ M.
Diğer, 2012
II. **The sublime in Kant's Aesthetical judgement, University of Potsdam, Potsdam/Almanya**
GÜNENÇ M.
Sunum, 2010

Desteklenen Projeler

GÜNENÇ M., AB Destekli Diğer Projeler, TİBDAU, 2016 - 2017
GÜNENÇ M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortak Değerler Çerçevesinde Asya Toplumu, Eğitim, Sanat, Beşeri Bilimler ve Yükseköğretim Liderliği Programı, 2016 - 2016

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türk Felsefe Derneği, Üye, 2008 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 38

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

ICAPA, Katılımcı, Kuala Lumpur, Malezya, 2016

Akademi Dışı Deneyim

İstanbul Edebiyat Derneği, Genel Sekreter

Prof. Dr. Uğur EKREN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 440 0000 Dahili: 15796
E-posta: ugur.ekren@istanbul.edu.tr
Web: http://avesis.istanbuledu.tr/2125/
Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Ordu Cad. No. 196, 34459 Laleli / İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-3064-5470
Yoksis Araştırmacı ID: 109199

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye 1994 - 2004
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye 1991 - 1994
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Aristoteles'te Mekân ve Hareket, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2004
Yüksek Lisans, Hume'da Nedensellik ve İnanç Sorunu Bağlamında Bilme Fenomeni, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Felsefe Tarihi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2011 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2007 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

İstanbul Üniversitesi, Auzef, Felsefe Programı, 2011 - 2015

Verdiği Dersler

Doktora

Metin Okumaları I, Doktora, 2011 - 2012

Metin Okumaları II, Doktora, 2011 - 2012

Yüksek Lisans

Kant Felsefesi I, Yüksek Lisans, 2010 - 2011

Kant Felsefesi II, Yüksek Lisans, 2010 - 2011

Yeniçağ Felsefesinde Metin Okumaları, Yüksek Lisans, 2009 - 2010

Felsefe ve Sanat, Yüksek Lisans, 2009 - 2010

Fenomenolojinin Kaynakları II, Yüksek Lisans, 2008 - 2009

Fenomenolojinin Kaynakları I, Yüksek Lisans, 2008 - 2009

Lisans

Sanatçılar ve Felsefe, Lisans, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2010 - 2011

Aristoteles'in Metafizik Anlayışı, Lisans, 2009 - 2010

Yeniçağ Felsefesi, Lisans, 2008 - 2009

Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Lisans, 2008 - 2009

Modern Felsefenin Oluşumu, Lisans, 2008 - 2009

Felsefeye Giriş II, Lisans, 2007 - 2008

Felsefe Tarihi Sorunları II, Lisans, 2007 - 2008

Felsefe Tarihi Sorunları I, Lisans, 2007 - 2008

Yönetilen Tezler

Ekren U., Kant'ın Sanat Eserlerinden Hoşlanmanın Ahlaki Olanla İlişkisi, Doktora, B.KUTLU(Öğrenci), 2025

Ekren U., Russell mantıkçılığının (Logicism) temel ilkeleri ve sorunları , Doktora, B.AŞIK(Öğrenci), 2023

Ekren U., Wagner müziğinin felsefi temelleri, Yüksek Lisans, C.KAMACIOĞLU(Öğrenci), 2023

Ekren U., 18.yüzyıl İngiliz empirisist felsefe geleneğinde estetik ve moral değerlerle ilgili tartışmaların ışığında William Hogarth'ın sanatı , Yüksek Lisans, B.BULUT(Öğrenci), 2022

Ekren U., Schopenhauer'da pesimizm ve Nietzsche'de yaşamın olumlanması kavramlarının karşılaştırılması, Doktora, M.Dürre(Öğrenci), 2022

Ekren U., Politik praksis imkanı olarak Walter Benjamin'in tarih kavramı üzerine bir inceleme, Doktora, E.CANLI(Öğrenci), 2018

Ekren U., Nietzsche'de güç istemi ve perspektivizm kavramları bağlamında ahlak ve yaşamın olumlanması sorunu, Doktora, B.UTKAN (Öğrenci), 2017

Ekren U., Çağdaş felsefede öteki problemi , Yüksek Lisans, H.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2016

Ekren U., Kant felsefesinde transsendental ben sorunu, Yüksek Lisans, E.ÇAĞIMMA(Öğrenci), 2016

EKREN U., Brentano Felsefesinde İçkin Realizm, Doktora, İ.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2015

EKREN U., Kant'ın Estetiği ile Bağlantı İçerisinde Felsefe ve Sanatta Romantisizm Sorunu, Doktora, G.Keskin(Öğrenci), 2015

EKREN U., Franz Brentano ve Edmund Husserl'de Psikolojizm Sorunu, Yüksek Lisans, D.Ezgi(Öğrenci), 2014

EKREN U., Kant Felsefesinde Özgürlüğün Yeri, Yüksek Lisans, A.Çerçi(Öğrenci), 2014

EKREN U., Ernst Cassirer'in Sembolik Formlar Felsefesi'nin Kantçı Temelleri, Yüksek Lisans, E.CANLI(Öğrenci), 2013

EKREN U., Spinoza'da Modus ve Conatus Kavramları Bağlamında Sevinç ve Keder Sorunu, Yüksek Lisans, B.Utkan(Öğrenci), 2012

EKREN U., Franz Brentano'da İntentionalite Anlayışı, Yüksek Lisans, E.Aydoğdu(Öğrenci), 2011

EKREN U., Kant'ın Transsendental Mantık Anlayışı, Yüksek Lisans, G.Keskin(Öğrenci), 2011

EKREN U., Alexius Meinong'da Soyutlama ve Soyut Genel Terimler Problemi, Yüksek Lisans, N.Şimşek(Öğrenci), 2010

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Edebiyatta Richard Wagner: Émile Zola, Marcel Proust ve Thomas Mann**
Ekren U.
Müzik Defteri, sa.3, ss.23-31, 2025 (Hakemsiz Dergi)

II. **Bir Metageometri Olarak Projektif Geometri'nin Temelleri Üzerine Felsefi Bir İnceleme**
Birlik B. A., Ekren U.
Beytulhikme An International Journal of Philosophy, cilt.14, sa.4, ss.895-920, 2024 (Hakemli Dergi)

III. **Müzik Felsefesinde İncelemeler: Johannes Brahms'ın Müziğinde Yansıyan Duygu ve Düşünce Evreni**
Ekren U.
Müzik Defteri, sa.1, ss.91-104, 2022 (Hakemsiz Dergi)

IV. **Kant's Analyzing of Formal (General) Logic in his 'Lectures on Logic'**
YÜKSEL Y., EKREN U.
KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.23, 2013 (Hakemli Dergi)

V. **The Analysis of Formal (General) Logic in Kant's "Lectures On Logic**
EKREN U.
Kutadgubilig FElsefe Bilim Araştırmaları, sa.23, ss.23-33, 2013 (Hakemli Dergi)

VI. **Kant'ın "Mantık Dersleri'ndeki Formel (Genel) Mantık Analizi**
EKREN U.
Kutadgubilig Felsefe Bilim Araştırmaları, sa.23, ss.23-33, 2013 (Hakemli Dergi)

VII. **Kıvrımdan Caricata'ya: 18. Yüzyıl İngiliz Ressamlarının (Hogart, Reynolds ve Blake'in) Güzel Anlayışları Üzerine Bir Deneme**
EKREN U.
Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları, sa.20, ss.23-33, 2011 (Hakemli Dergi)

VIII. **Alexius von Meinong ve Nesneler Teorisi**
EKREN U.
Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları, sa.17, ss.23-33, 2010 (Hakemli Dergi)

IX. **Franz Brentano: Hayatı, Eserleri, Okulu ve Felsefesi I**
EKREN U.
KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.9, ss.23-33, 2006 (Hakemli Dergi)

X. **Nesneler Teorisine Giriş I**
EKREN U.
Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları, sa.7, ss.23-33, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Müzik Defteri**
Ekren U. (Editör)
Vakıflar Genel Müdürlüğü Kültür Yayınları, İstanbul, 2025

II. **Müzik Defteri**
Ekren U. (Editör)
Vakıflar Genel Müdürlüğü Kültür Yayınları, İstanbul, 2022

III. **Nibelung Yüzüğü 1: Ren Altını**
Ekren U. (Editör)
Vakıflar Genel Müdürlüğü Kültür Yayınları, İstanbul, 2022

IV. **Richard Wagner: Devrimci Romantik**
Ekren U.
Romantizm, Fatma Sıla Sandal,Ulaş Bager Aldemir, Editör, Pinhan Yayınları, İstanbul, ss.247-253, 2021

V. **Felsefi Düşün Sayı: 15 - Müzik ve Felsefe**
Ekren U. (Editör)
Pinhan Yayıncılık, İstanbul, 2020

VI. **Felsefenin Perspektifinden J. S. Bach ve Richard Wagner'in Sanatı**
Ekren U.
Sentez Yayıncılık, Bursa, 2016

VII. **J.S. BACH'S ART OF FUGUE AND RICHARD WAGNER'S MUSICAL DRAMA FROM A PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE**
Ekren U.
Interdisciplinary Studies in Turkey: New Ideas New Strategies, Eyup Saritas, Editör, Trafford Publishing, Indiana, ss.350-362, 2016

VIII. **Fenomenoloji ve Analitik Felsefenin Kaynakları: Brentano ve Meinong**
EKREN U.
Kant Sonrası Metafizik Üzerine Konuşmalar, s.s, Editör, Küre Yayınları, İstanbul, ss.91-131, 2012

IX. **Democracy as a Collection/Society of Porcupines**
EKREN U.
Problems of Democracy-Probing the Boundaries, s.s, Editör, E-Book, United Kingdom, ss.19-29, 2010

X. **Kant Hakkında: Franz Brentano ve Henry Sidgwick**
EKREN U.
Teoman Durali'ya Armağan, Cengiz Çakmak, Editör, Dergah Yayınları, İstanbul, ss.23-33, 2008

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Franz Brentano'da Duygusal Değerler Olarak İyi ve Güzel**
EKREN U.
Felsefe Açısından Kültür, Sanat ve Dil Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 1 - 04 Temmuz 2011, ss.23-33, (Tam Metin Bildiri)

II. **Democracy as a Collection/Society of Porcupines**
EKREN U.
Problems of Democracy: Probing the Boundaries, Prag, Çek Cumhuriyeti, 1 Nisan - 01 Mayıs 2010, ss.19-29, (Tam Metin Bildiri)

Diğer Yayınlar

I. **Richard Wagner'de Felsefe ve Sanat**
EKREN U.
Diğer, ss.7, 2013

II. **İsmail Tunalı'yla Mülakat**
EKREN U., İBİŞİ A.
Diğer, ss.279-0, 2010

III. **İsmail Tunalı'yla Mülakat-Söyleşi**
EKREN U.
Diğer, ss.23-33, 2010

IV. **Dil-Çeviri**
EKREN U.
Diğer, ss.23-33, 2007

V. **Entia Irrealia ile İlgili Hatalı Öğretinin Kökeni Üzerine -Çeviri**
EKREN U.
Diğer, ss.23-33, 2007

VI. **İnsan Doğası Üzerine Bir İncelemenin Özeti-Çeviri**
EKREN U.
Diğer, ss.23-33, 2006

VII. **Tasvirci Psikoloji ya da Tasvirci Fenomenoloji-Çeviri**
EKREN U.
Diğer, ss.23-33, 2006

VIII. **Franz Brentano'nun El Yazmaları-Çeviri**
EKREN U.
Diğer, ss.23-33, 2006

IX. **Gerçek ve Kurmaca Nesneler- Çeviri**
EKREN U.
Diğer, ss.23-33, 2004

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Felsefi Düşün, Yayın Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Kutadgubilig, Danışma Kurul Üyesi, 2010 - Devam Ediyor
Felsefi Düşün, Özel Sayı Editörü, 2014 - 2014

Metrikler

Yayın: 31

Doç. Dr. Necati Murad OMAY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 440 0000 Dahili: 15799
E-posta: necati.omay@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/2767/

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: 5a0GEMQAAAAJ
ORCID: 0000-0002-3980-9750
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAT-3514-2020
Yoksis Araştırmacı ID: 167404

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye 2004 - 2010
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye 2001 - 2004
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, İ.Ü. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, Aristoteles'te İnsanın Nihai Amacı, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2010
Yüksek Lisans, Aristoteles Ahlakında 'Mutluluk' Kavramı, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Felsefe Tarihi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2014 - 2018
Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2003 - 2014

Verdiği Dersler

Doktora

Ahlak Felsefesinde Temel Yaklaşımlar, Doktora, 2022 - 2023, 2015 - 2016

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019

Ahlak Felsefesi Tartışmaları, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015

Yüksek Lisans

Ahlak Felsefesinde Temel Teoriler, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Ahlak Felsefesi Okumaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015

Lisans

Akıl Yürütme ve Temellendirme, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Felsefenin Temel Problemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Felsefede Yöntem I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Felsefeye Giriş II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Felsefede Yöntem II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Ahlak Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Felsefe Metin Yazarlığı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Helenistik Dönem ve Ortaçağ Hıristiyan Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Lisans, 2014 - 2015

Değer Felsefesi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Felsefenin Temel Disiplinleri, Lisans, 2014 - 2015

Varlık Felsefesi, Lisans, 2014 - 2015

Felsefeye Giriş I, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Onay N. M., Yapay zekâ felsefesinde felsefi işlevselciliğin eleştirisi, Yüksek Lisans, T.TAZEGÜL(Öğrenci), 2023

Onay N. M., İlerleme Düşüncesinin Kökeni Problemi: Löwith-Blumenberg Tartışması, Doktora, A.DARICI(Öğrenci), 2022

Onay N. M., Aristoteles'in Poetika'sında Tercih, Eylem ve Tanıma İlişkisi, Yüksek Lisans, N.Çelik(Öğrenci), 2019

Onay N. M., John Rawls'un Dağıtıcı Adalet Görüşü, Yüksek Lisans, M.Emin(Öğrenci), 2018

Onay N. M., Bookchin'in Toplumsal Ekoloji Teorisi, Yüksek Lisans, Y.Emre(Öğrenci), 2017

Onay N. M., Farabi'de İnsanın Gayesi, Yüksek Lisans, A.Aslan(Öğrenci), 2014

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Demokritos'un Euthumiê Anlayışı**
Omay N. M.
Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi, cilt.19, sa.19, ss.153-169, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Feldman'ın Mutlulukla İlgili Tutumsal Hazcılık Teorisi**
OMAY N. M.
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), 2022 (Hakemli Dergi)

III. **Ahlaki Statü Kavramı ve Teorileri**
Omay N. M.
Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi, sa.14, ss.201-217, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Kişisel İyiyle İlgili Arzu Teorilerinin Değerlendirilmesi**
Omay N. M.
FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), sa.29, ss.145-162, 2020 (Hakemli Dergi)

V. **Argümanları Yeniden Kurma Yöntemleri**
Omay N. M.
Kutadgubilig: Felsefe Bilim Araştırmaları, sa.37, ss.49-70, 2018 (Hakemli Dergi)

VI. **Asıl İyiyle İlgili Bazı Temel Problemler**
OMAY N. M.
Felsefe Arkivi, sa.43, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)

VII. **İyi Durumdalık**
OMAY N. M.
Kutadgubilig, sa.29, ss.11-22, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **Mutluluk Hakkında Felsefi İncelemenin Önemi**
OMAY N. M.
Kutadgubilig, sa.25, ss.85-94, 2014 (Hakemli Dergi)

IX. **Mutluluk'un Anlamları**
OMAY N. M.
Kutadgubilig, sa.23, ss.39-48, 2013 (Hakemli Dergi)

X. **Nozick in Düşünce Deneyi Hakkında Bazı Düşünceler**
OMAY N. M.
Kutadgubilig, sa.22, ss.289-299, 2012 (Hakemli Dergi)

XI. **Aristoteles in Eudaimoniası Hakkında İki Görüş**
OMAY N. M.
Kutadgubilig, sa.21, ss.85-105, 2012 (Hakemli Dergi)

XII. **Ütopya Üzerine Genel Bir İnceleme**
OMAY N. M.
ISTANBUL UNIVERSITESI SOSYOLOJI DERGISI-ISTANBUL UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIOLOGY, sa.18, ss.1-14, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Çağdaş Etik Tartışmaları**
OMAY N. M.
VakıfBank Kültür Yayınları, İstanbul, 2023

II. **Takiyettin Mengüşoğlu'nun Antropolojik-Ontolojik Temellere Dayanan Etik Anlayışı**
OMAY N. M.
Düşünceleriyle Takiyettin Mengüşoğlu, Bıçak Ayhan; Kuşcu, Egemen Seyfettin, Editör, Dergah Yayınları, İstanbul, ss.344-359, 2021

III. **Sonuççuluk ve Spesifik Türleri**
OMAY N. M.
Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Teori ve Araştırmalar II, Öztürk, Serdar, Editör, Gece Kitaplığı, İstanbul, ss.297-320, 2020

IV. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Kitabı : Türkiye'de Felsefe-İslam Felsefesi**
OMAY N. M., ŞENEL C., İBİŞİ TEMELLİ A.
Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

V. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri**
Başak A. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Güneş M. (Editör), Güven Ü. (Editör), Kardeş M. E. (Editör), Yıldız N. (Editör), Şenel C. (Editör), Alty A. (Editör), Omay N. M. (Editör), Kamer Y. (Editör), et al.
Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

VI. **Kutadgubilig: Felsefe Bilim Araştırmaları Aristoteles Özel Sayısı**
Kuşcu E. S. (Editör), Omay N. M. (Editör)
Dergah Yayınları, İstanbul, 2017

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Felsefe Arkivi'nin Serüveni**
ÖZCAN Ç., OMAY N. M.
Cumhuriyetimizin 100. Yılında Türkiye'de Yükseköğretimde Felsefe Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, (Özet Bildiri)

II. **Çevre Etiği ve Asıl Değer**
Omay N. M.
1. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2019, ss.856-863, (Tam Metin Bildiri)

III. **Felsefe Eğitiminin Yeniden Değerlendirilmesi**
OMAY N. M.
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2018, (Tam Metin Bildiri)

IV. **Adil Savaş Teorisi Hakkında Bir İnceleme**
OMAY N. M.
V. Uluslararası Felsefe Kongresi Uludağ Üniversitesi, 11 - 13 Eylül 2018, (Tam Metin Bildiri)

Ansiklopedide Bölümler

I. **Ütopyacılık**
Omay N. M.
Pinhan, ss.422-423, 2023

II. **Bentham, Jeremy**
Omay N. M.
Pinhan, ss.65-67, 2023

III. **Özsel İyi**
Omay N. M.
Pinhan, ss.324-326, 2023

IV. **İyi Oluş**
Omay N. M.
Pinhan, ss.229-231, 2023

V. **Ahlaki Statü**
Omay N. M.
Pinhan, ss.8-10, 2023

VI. **Hazcılık**

Omay N. M.
Pinhan, ss.187-188, 2023

VII. **Erdem Etiği**
Omay N. M.
Pinhan, ss.145-148, 2023

Desteklenen Projeler

Kuşcu E. S., İnönü M. N., Kamer V., Omay N. M., Belediye, Eleştirel Düşünme ve Felsefe Projesi, 2020 - 2020
Kuşcu E. S., İnönü M. N., Kardeş M. E., Güven Ö., İbişi Temelli A., Güven S., OMAY N. M., Belediye, Gündelik Yaşamda Felsefe, 2020 - 2020

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Felsefe Arkivi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2013 - Devam Ediyor
Kutadgubilig: Felsefe Bilim Araştırmaları Dergisi, Aristoteles Özel Sayısı, Özel Sayı Editörü, 2017 - 2017

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türk Felsefe Derneği, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

BILIMNAME: DUSUNCE PLATFORMU, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2021
FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2020
Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017
KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017
FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2017
Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2017
Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2017
Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2016
Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2016

Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2016
Kutadgubilig, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015
Felsefe Arşivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2014

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Türkiye'de Yüksek Öğretimde Felsefe Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2023
1. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2019
V. Uluslararası Felsefe Kongresi Uludağ Üniversitesi, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2018
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

Prof. Dr. Mahbube Nazlı İNÖNÜ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 455 5700 Dahili: 15805
E-posta: ninonu@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/ninonu/
Posta Adresi: İÜ Edebiyat Fak. Oda 202

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-0657-5513
Yoksis Araştırmacı ID: 167483

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye 2001 - 2006
Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye 1992 - 1994
Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Türkiye 1987 - 1990
Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Türkiye 1983 - 1987

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğiticinin Eğitimi, Marmara Üniversitesi, 2018
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğiticinin Eğitimi Uzmanlık, Yalova Üniversitesi, 2018
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğiticinin Eğitimi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2018
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğiticinin Eğitimi, Sakarya Üniversitesi, 2018
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğiticinin Eğitimi, Uludağ Üniversitesi, 2018
Mesleki Eğitim, Hedef Kitle Odaklı İçerik Editörlüğü, İstanbul Üniversitesi, 2014
Mesleki Eğitim, Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri, İstanbul Üniversitesi, 2014
Mesleki Eğitim, Soru Hazırlama Teknikleri, İstanbul Üniversitesi, 2014
Mesleki Eğitim, Kamera Karşısında Etkili Sunum Teknikleri , İstanbul Üniversitesi, 2014
Mesleki Eğitim, İstanbul Çocuk ve İletişim Günleri, Türkiye İletişim Araştırmaları Merkezi, 2008
Mesleki Eğitim, Erasmus Koordintörleri Bilgilendirme Toplantısı, İstanbul Üniversitesi, 2008
Diğer, Mantık, Matematik ve Felsefe V. Ulusal Sempozyumu/ Bilim ve Sanat, TC. İstanbul Kültür Üniversitesi, 2007
Mesleki Eğitim, Promoting International Academic Networks in the Academic Field, Democritus University of Thrace, 2003
Mesleki Eğitim, Preparing Progress Tests and Then?, The British Council, 2001
Mesleki Eğitim, Aday Öğretmenler İçin Hazırlayıcı Eğitim, Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 1999
Mesleki Eğitim, Öğretmenlik Sertifikası, Yıldız Teknik Üniversitesi, 1995

Yaptığı Tezler

Doktora, Yeni Bir Çıkarım Türü: Geriçıkarım, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2006
Yüksek Lisans, A Philosophical Consideration of the Chinese Room Argument, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Sistematik Felsefe ve Mantık, Bilim Felsefesi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2012 - 2022
Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2009 - 2012
Araştırma Görevlisi Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2006 - 2009
Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2001 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2024 - Devam Ediyor
İstanbul Üniversitesi, Mantık Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Doktora
Charles Sanders Peirce'ün Fenomenolojisi, Doktora, 2020 - 2021
Charles Sanders Peirce Okumaları, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Mantıksal Çıkarım Türleri, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Yüksek Lisans
Charles Sanders Peirce'ün Felsefesi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Aristoteles Okumaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Mantık Okumaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Lisans
Mantık Tarihi II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
KLASİK MANTIK II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Mantık Tarihi I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Mantık I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Pragmatizm, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
KLASİK MANTIK I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Mantık II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Mantık, Lisans, 2018 - 2019
Mantık Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Mantık Tarihi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Felsefe, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

İnönü M. N., "TOPİKLER" ESERİNİN İÇERİĞİ VE BU ESERİN FELSEFE TARİHİNDEKİ YERİ", Yüksek Lisans, M.Kaya(Öğrenci), Devam ediyor
İnönü M. N., Bilişsel Bilim ve Felsefi Temelleri, Yüksek Lisans, M.Berkay(Öğrenci), 2020
İnönü M. N., Olumsal Mantık, Yüksek Lisans, S.Dilaver(Öğrenci), 2020
İnönü M. N., Çelişmezlik İlkesinin Kesinliği Sorunu, Yüksek Lisans, R.A.(Öğrenci), 2018
İNÖNÜ M. N., Diodoros Kronos'un "Ana Argüman"ının Dilsel, Formel, Felsefi Açıdan İncelenmesi, Doktora, H.Bilgili(Öğrenci), 2018
İNÖNÜ M. N., Bilimsel Açıklamanın İlkeleri, Doktora, O.Peker(Öğrenci), 2018
İNÖNÜ M. N., Pragmatizmin Eğitime Uygulanışı ve Köy Enstitüleri Modeli, Yüksek Lisans, N.Bulgan(Öğrenci), 2017
İNÖNÜ M. N., Öklidyen Olmayan Geometrilerin Oluşumu, Yüksek Lisans, S.Demir(Öğrenci), 2016

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Port Royal Mantığı**
İnönü M. N.
Kutadgubilig, sa.41, ss.131-152, 2020 (Hakemli Dergi)

II. **Charles Sanders Peirce'de İnanç ve Kavram**
İnönü M. N.
Kutadgubilig, sa.38, ss.229-238, 2018 (Hakemli Dergi)

III. **Charles Sanders Pierce'ün Bağıntılar Mantığı Üzerine Yazdığı İlk Makalesinin Açımlanması**
İNÖNÜ M. N.
Felsefi Düşün, sa.7, ss.139-161, 2017 (Hakemli Dergi)

IV. **Indian Logic and Its Similarity to Aristotle's Logic**
İNÖNÜ M. N.
Kutadgubilig, sa.24, ss.93-104, 2013 (Hakemli Dergi)

V. **Charles Sanders Peirce'ün Felsefe Tarihi Üzerine Görüşleri**
İNÖNÜ M. N.
Kutadgubilig, sa.20, ss.247-254, 2011 (Hakemli Dergi)

VI. **Charles Sanders Pierce'ün Pragmatizmi**
İNÖNÜ M. N.
Felsefe Arkivi, sa.33, ss.31-41, 2008 (Hakemli Dergi)

VII. **Charles Sanders Pierce'ün Mantığı**
İNÖNÜ M. N.
Felsefe Arkivi, sa.32, ss.51-70, 2008 (Hakemli Dergi)

VIII. **Quine-Duhem Probleminin Bayes Formülü İle Çözümü ve Bu Çözümün Değişik Bilim Dallarından Örneklere Uygulanması**
İnönü M. N.
Kutadgubilig, sa.13, ss.117-136, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **TÜRKİYE'DE ELEŞTİREL DÜŞÜNCE**
İnönü M. N.
XIII. MANTIK ÇALIŞTAYI KİTABI: HER YÖNÜYLE ELEŞTİREL DÜŞÜNCE, Şafak Ural,İbrahim Halil Çetres,Sevgican Akça, Editör, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayını, Ankara, ss.227-238, 2025

II. **Pragmatizmin Kurucuları**
İnönü M. N.

Pragmatizm, Kemal Bakır, Editör, Çizgi Kitabevi Yayınları, Konya, ss.13-34, 2024

III. **Charles Sanders Peirce, Felsefenin İlkeleri (Çeviri)**
İnönü M. N.
Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2023

IV. **JUAN CARAMUEL LOBKOWİTZ'İN BAĞINTISAL MANTIĞI**
İnönü M. N.
XI. Mantık Çalıştayı Kitabı, Şafak Ural,Yavuz Onat,Ömer Fatih Tekin,İbrahim Halil Çetres, Editör, Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu, ss.105-118, 2023

V. **Amerikan Pragmatizmi: Yanılabilircilik ve Bilişsel İlerleme**
İnönü M. N.
Epistemoloji, Stephen Hetherington, Editör, Fol, Ankara, ss.235-258, 2020

VI. **Mantık Tarihi Ortaçağ**
İnönü M. N.
Boyut Yayın Grubu, İstanbul, 2019

VII. **İslam Mantığının Tarihçesi**
İnönü M. N.
IX. Mantık Çalıştayı, Vedat Kamer, Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.219-247, 2019

VIII. **Consequentia Kavramı Bağlamında Ortaçağ Mantığı**
İnönü M. N.
VIII. Mantık Çalıştayı, Vedat Kamer,Şafak Ural, Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.199-215, 2018

IX. **Mantık Tarihi İlkçağ**
İnönü M. N.
Boyut Yayın Grubu, İstanbul, 2017

X. **Eski Çin'de Mantık**
İnönü M. N.
VII. Mantık Çalıştayı Kitabı, Vedat Kamer,Şafak Ural, Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.331-348, 2017

XI. **Hayvansal Yaşam Neden Olmasın?**
İnönü M. N.
Urla Felsefe Günleri, Şafak Ural,Mahmut Tolon, Editör, Etki Yayınları, İstanbul, ss.77-85, 2017

XII. **Charles Sanders Peirce'ün Bağıntılar Mantığı Üzerine Yazdığı İkinci Makalenin Açımlanması**
İnönü M. N.
VI. Mantık Çalıştayı Kitabı, Vedat Kamer,Şafak Ural, Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.229-245, 2016

XIII. **Charles Sanders Peirce'ün Bilim Tarihi Üzerine Görüşleri**
İNÖNÜ M. N.
Şafak Ural'a Armağan, Yücel YÜKSEL, Editör, Alfa Basım Yayın, İstanbul, ss.249-262, 2012

XIV. **Yapay Zekâ Felsefesi**
İNÖNÜ M. N.
Bilgisayar ve Beyin, Haluk BİNGÖL, Editör, Pan Yayıncılık, İstanbul, ss.136-147, 2012

XV. **Tümevarım Çıkarımı**
İNÖNÜ M. N.
Temel Mantık, Şafak URAL, Editör, Çantay Kitabevi, İstanbul, ss.209-232, 2011

XVI. **Quine-Duhem Problemi Bayes Formülü ile Çözümü**
İnönü M. N.
Bilim ve Sanat, Kadri Yakut,Arzu Şen, Editör, İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.241-257, 2008

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Abduction and Its Uses**
İNÖNÜ M. N.
Ninth Tbilisi Symposium on Language, Logic and Computation, Tiflis, Gürcistan, 26 - 30 Eylül 2011, ss.21, (Özet

Bildiri)

Ansiklopedide Bölümler

I. **Charles Sanders Peirce, Tümevarım (mantığı)**
İnönü M. N.
Pinhan Yayıncılık, ss.329-330, 420-421, 2023

II. **Felsefe Ansiklopedisi**
İNÖNÜ M. N.
Babil Yayıncılık, ss.679-683, 2005

Diğer Yayınlar

I. **Bilim Tarihinden Dersler II**
İnönü M. N.
Diğer, ss.141-153, 2008

II. **C. S. Pierce: Bilim Tarihinden Dersler I**
İnönü M. N.
Diğer, ss.155-167, 2008

III. **Leon van Schaik: Şiirsellik: Mimarlık(lar) ve Son Durumları**
İnönü M. N.
Diğer, ss.232-239, 2008

IV. **C. S. Pierce: Bilimlerin Bir Taslak Şeklinde Sınıflandırılması**
İnönü M. N.
Diğer, ss.229-239, 2007

Desteklenen Projeler

İnönü M. N., Belediye, Toplum Sorunları Karşısında Felsefe, 2020 - 2020
İnönü M. N., Belediye, Gündelik Yaşamda Felsefe, 2020 - 2020
İnönü M. N., Belediye, Eleştirel Düşünme ve Felsefe Projesi, 2020 - 2020
İNÖNÜ M. N., İBİŞİ TEMELLİ A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Eleştirel Düşünme ve Değerler Eğitimi, 2019 - 2019
İNÖNÜ M. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gerişkarım ve Kullanım Alanları, 2011 - 2011

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Mantık Araştırmaları Derneği, Başkan, 2025 - Devam Ediyor , Türkiye
Türk Felsefe Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor
Mantık Derneği, Üye, 2014 - 2024, Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Felsefe Arkivi, Diğer Dergiler, Ocak 2019
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2017
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2016

Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2016
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2015
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2015
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2014
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2013
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2012
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2012
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2011

Metrikler

Yayın: 31
Atıf (Scopus): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

XIV. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Bayburt, Türkiye, 2024
XIII. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2023
XII. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Van, Türkiye, 2023
XI. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Kastamonu, Türkiye, 2022
IX. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2019
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2018
VIII. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2018
VII. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2017
VI. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2016
V. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2015
Felsefe Günleri-I / Felsefenin İşlevi, Davetli Konuşmacı, İzmir, Türkiye, 2014
IV. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2014
III. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2014
II. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2013
I. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye, 2012
Hint Mantığı ve İslam Mantığı Üzerine Çalışmalar, Panelist, İstanbul, Türkiye, 2012
Ninth Tbilisi Symposium on Language, Katılımcı, Gürcistan, 2011
5. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2008
Mantık, Matematik ve Felsefe V. Ulusal Sempozyumu, İzleyici / Dinleyici, İzmir, Türkiye, 2007
Matematikte Bir Öncü Ord. Prof. Dr. Kerim Erim, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2007
Mantık, Matematik ve Felsefe I. Ulusal Sempozyumu, İzleyici / Dinleyici, Çanakkale, Türkiye, 2003
Promoting International Academic Networks in the Academic Field, İzleyici / Dinleyici, Alexandroupoli, Yunanistan, 2003
Preparing Progress Tests and Then, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2001
Aday Öğretmenler İçin Hazırlayıcı Eğitim, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 1999

Davetli Konuşmalar

PEIRCE'S NEW INFERENCE: ABDUCTION, Seminer, Darmstadt Teknik Üniversitesi, Almanya, Ocak 2025
Mantık, Seminer, Assos'ta Felsefe, Türkiye, Şubat 2022
Yapay Zeka Felsefesi, Seminer, İstanbul Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2014

Ödüller

İnönü M. N., Prof. Dr. Necati Öner Felsefe Ödülleri Çeviri Eser Ödülü, Türk Felsefe Derneği, Şubat 2023

Akademi Dışı Deneyim

Mesleki Dernek, Mantık Araştırmaları Derneği, Araştırma, Dernek Başkanı
Atatürk Çağdaş Yaşam Çok Programlı Lisesi, Müdür Yardımcısı, Öğretmen

Prof. Dr. Özgüç GÜVEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 440 0000 Dahili: 15805
E-posta: ozguc@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/ozguc/

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0001-7223-0356
Yoksis Araştırmacı ID: 167484

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Felsefe, Türkiye 2006 - 2012
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Felsefe, Türkiye 2002 - 2006
Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Kimya Metalurji Fakültesi, Matematik Mühendisliği, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü
İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Kant, Frege ve Bolzano'da Yargıların Temellendirilmesi ve A Priorilik Sorunu, İstanbul Üniversitesi, Kant'ın Eleştiri Öncesi Bilgi Ve Bilim Görüşü, Felsefe, 2012
Yüksek Lisans, Kant'ın Eleştiri Öncesi Bilgi ve Bilim Görüşü, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2006

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2017 - 2023
Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2013 - 2017
Araştırma Görevlisi Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2012 - 2013
Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2005 - 2012

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Hilbert, Matematiğin Temelleri ve Görü**
Güven Ö.
Felsefe Arkivi, sa.52, ss.113-149, 2020 (Hakemli Dergi)

II. **Kant'ın Grenze ve Schranke Ayrımı Yoluyla Felsefenin Yapısı Hakkında Bir Soruşturma**
Güven Ö.
Felsefe Arkivi, sa.51, ss.379-392, 2019 (Hakemli Dergi)

III. **Eleştirel Döneminde Kant'ın Gemüt, Seele ve Geist Anlayışı**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.36, ss.409-424, 2017 (Hakemli Dergi)

IV. **Aristoteles'in Sayı Anlayışı**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.34, ss.383-395, 2017 (Hakemli Dergi)

V. **Sayı, Sonsuzluk ve Sürey Varsayımı: Bilginin Sınırları Üstüne Bir Araştırma**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.32, ss.393-407, 2016 (Hakemli Dergi)

VI. **Mantık Felsefesinde Temel Tartışmalar**
GÜVEN Ö.
Felsefi Düşün, sa.6, ss.25-50, 2016 (Hakemli Dergi)

VII. **Zihin-Beden Sorununa Bir Çözüm Önerisi: İşlevselcilik**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.31, ss.34-42, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **Dedekind'de Sayının Temellendirilmesi**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.29, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. **Ajdukiewicz On Anti-irrationalism, Foundation and Self-Evidence**
GÜVEN Ö.
Studia Metodologiczne, sa.35, ss.78-84, 2016 (Hakemli Dergi)

X. **Platon'da Sayının Temellendirilmesi**
GÜVEN Ö.
Felsefe Arkivi, sa.43, ss.53-63, 2015 (Hakemli Dergi)

XI. **Russell'da Sayının Temellendirilmesi.**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.27, ss.253-264, 2015 (Hakemli Dergi)

XII. **Peirce'te Sayının Temellendirilmesi**
GÜVEN Ö.
Felsefe Arkivi, sa.42, ss.33-40, 2015 (Hakemli Dergi)

XIII. **Frege'de Sayının Temellendirilmesi**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.23, ss.66-89, 2013 (Hakemli Dergi)

XIV. **John Stuart Mill'de Sayının Temellendirilmesi**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.22, ss.319-334, 2012 (Hakemli Dergi)

XV. **Genç Kant'ın Evren Anlayışı**
GÜVEN Ö.
Kutadgubilig, sa.20, ss.255-267, 2011 (Hakemli Dergi)

XVI. **Aritmetiğin Temelleri Üstüne**
GÜVEN Ö.
Baykuş, sa.6, ss.97-105, 2010 (Hakemli Dergi)

XVII. **Ömer Naci Soykan'ın Ontoloji Görüşü**
GÜVEN Ö.
İnsancıl, sa.174, ss.18-24, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Descartes ile Kurmaca Bir Röportaj**
GÜVEN Ö.
İnsancıl, cilt.148, ss.24-32, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Çağdaş Zihin Felsefesi Tartışmaları**
Güven Ö.
Vakıflar Genel Müdürlüğü Kültür Yayınları, İstanbul, 2023

II. **Çağdaş Etik Tartışmaları**
Omay N. M., Kuşcu E. S. (Editör), Güven Ö. (Editör)
Vakıfbank Kültür Yayınları, İstanbul, 2023

III. **Kant'tan Kaçış, Kant'a Dönüş ya da Kaçınılmaz Kant**
GÜVEN Ö.
Kant Sonrası Kant, Salman, Selda, Editör, Alfa, İstanbul, ss.205-250, 2023

IV. **Politik Bir Kent Olarak Miletos ve Felsefenin Ortaya Çıkışı**
Güven Ö.
Felsefe Kent ve Kent Haklc, Özgüç Güven,M. Ertan Kardeş, Editör, Istanbul University Press, İstanbul, ss.63-94, 2021

V. **Nermi Uygur'un Türkçe Tutkusu**
Güven Ö.
Düşünceleriyle Nermi Uygur, Ayhan Bıçak,Egemen Kuşcu, Editör, Dergah Yayınları, İstanbul, ss.260-270, 2020

VI. **Frege'nin Metafizik Sistemi**
Güven Ö.
Metafizik- Filozofların Metafizik Sistemleri, A. Kadir Çüçen, Editör, Sentez Nesriyat, Bursa, ss.579-594, 2019

VII. **ULUSLARARASI İSTANBUL FELSEFE KONGRESİ BİLDİRİ KİTABI**
KUŞCU E. S., GÜVEN Ö.
Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

VIII. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri**
Bıçak A. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Günenç M. (Editör), Güven Ö. (Editör), Kardeş M. E. (Editör), Yıldız N. (Editör), Şenel C. (Editör), Aliy A. (Editör), Omay N. M. (Editör), Kamer V. (Editör), et al.
Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

IX. **Matematik ve Metafizik**
Güven Ö.
Metafizik: Kavram ve Problemleriyle Varlık Felsefesi, A. Kadir Çüçen, Editör, Sentez Nesriyat, Bursa, ss.482-506, 2018

X. **Savaş Felsesefeye Ne sağlar?**
Güven Ö.
Felsefe Açısından Savaş ve Toplum, Ertan Kardeş,Özgüç Güven, Edikör, Hiperlink, İstanbul, ss.63-80, 2018

XI. **Tarski'nin Doğruluk Anlayışı**
GÜVEN Ö.
VII. Mantık Çalıştayı Kitabı, Ural Ş., Kamer V., Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.319-330, 2017

XII. **Brouwer'in Görüselciliği**
GÜVEN Ö.
VI. Mantık Çalıştayı Kitabı, Kamer V., Ural Ş., Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.219-228, 2016

XIII. **Apaçık Olmak Ne demek?**
GÜVEN Ö.
V. Mantık Çalıştayı Bildiri Kitabı, Prof. Dr. Abdulkadir Çüçen, Editör, Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa, ss.187-203, 2015

XIV. **Kant'ta Sayının Temellendirilmesi**
GÜVEN Ö.
Şafak Ural'a Armağan, Doç. Dr. Yücel Yüksel, Editör, Alfa Basım Yayım, İstanbul, ss.311-320, 2012

XV. **Aydınlanma Felsefesi ve Kant**
GÜVEN Ö.
Felsefe Söyleşileri, Medet Turan, Editör, Makina Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi, İstanbul, ss.50-95, 2008

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Kant Çalışmaları Dergisi, Editör, 2021 - Devam Ediyor
Felsefe Arkivi, Editör, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Mantık Araştırmaları Derneği, Asli Üye, 2025 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Kutadgubilig, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014
Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014

Metrikler

Yayın: 33

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Search for Objectivity: Transformation of Idea in Frege, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017
Tarski'nin Doğruluk Anlayışı Hakkında, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2017
Analogy vs. Systematized Logic, Katılımcı, Poznan, Polonya, 2017
3. Urla Felsefe Günleri / Felsefe ve Şiir, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2016
VI. Mantık Çalıştayı / Brouwer'in Sezgiciliği, Katılımcı, Artvin, Türkiye, 2016
Kant: Doğru, İyi, Güzel Sempozyumu / Kant'ın "Görü"sünü Frege Doğru Anladı mı?, Katılımcı, Türkiye, 2016
Ontoloji Tartışmaları: Nesne Teorileri / Kant'ta Nesnenin Kuruluşu: Nesne, Yargı, Tamalgı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016
5th World Congress and School on Universal Logic / Is 'self-evidence' evident?, Katılımcı, Türkiye, 2015
V. Mantık Çalıştayı / Apaçık Olmak Ne Demek?, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2015
IV. Mantık Çalıştayı / Peirce'te Sayının Temellendirilmesi, Katılımcı, Burgaz, Bulgaristan, 2014
II. Mantık Calıstayı / Tipler Kuramı ve Russell'da Sayının Temellendirilmesi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2013
I. Mantık Çalıştayı / Frege'nin 'Düşünce' Anlayışı Üzerine Değerlendirmeler, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012
9th International Symposium on Language, Logic and Computation / Are There 'Bolzanian' Roots of Frege?, Katılımcı, Kutaisi, Gürcistan, 2011
Muzik Felsefe Bulusması / Müzik Bir Dil mi?, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2009

Prof. Dr. Yücel YÜKSEL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 455 5700 Dahili: 15805
E-posta: yyuksel@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/yyuksel/
Posta Adresi: İÜ Edebiyat Fak. Oda 202

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-6950-2709
Yoksis Araştırmacı ID: 167405

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, Türkiye 2001 - 2006
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, Türkiye 1997 - 2001
Lisans, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 1993 - 1997
Ön Lisans, Ankara Üniversitesi, M.Y.O, Bilgisayar Programcılığı (Mezun Değil), Türkiye 1991 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Puslu Mantık ve Felsefi Arka Planı, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe-Mantık Abd, 2006
Yüksek Lisans, Bağıntı Kavramının Mantık ve Felsefe Açısından İncelenmesi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe-Mantık , 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Sistematik Felsefe ve Mantık, Bilim Felsefesi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2013 - 2018
Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2009 - 2013
Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 1998 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2015 - Devam Ediyor
Merkez Müdürü, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Doktora

Bilim Felsefesi, Doktora, 2013 - 2014

Çağdaş Mantık Uygulamaları, Doktora, 2013 - 2014

Yüksek Lisans

Puslu Mantık Felsefesi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Puslu Mantık Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Lisans

Felsefe Tarihi Metodolojisi II, Lisans, 2013 - 2014

Modern Mantık II, Lisans, 2013 - 2014

Mantık IV, Lisans, 2013 - 2014

Modern Mantık I, Lisans, 2013 - 2014

Felsefe Tarihi Metodolojisi, Lisans, 2013 - 2014

Mantık III, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

YÜKSEL Y., Modal Mantıkta Sıkı İçerme Kavramı, Yüksek Lisans, İ.Halil(Öğrenci), 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **New Operations on Truth Tables**
YÜKSEL Y.
Felsefi Düşün, sa.7, ss.277-298, 2016 (Hakemli Dergi)

II. **Kant's Analyzing of Formal (General) Logic in his 'Lectures on Logic'**
YÜKSEL Y., EKREN U.
KUTADGUBİL İG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.23, 2013 (Hakemli Dergi)

III. **Kesinlik ve Puslu Mantık**
YÜKSEL Y.
İ.Ü. Sosyoloji Dergisi, sa.22, 2011 (Hakemli Dergi)

IV. **Bağdaşmazlık Eklemi**
YÜKSEL Y.
KUTADGUBİL İG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.18, ss.80-90, 2010 (Hakemli Dergi)

V. **Quine ve Reductio Ad Absurdum (Saçmaya İndirgeme) Yöntemleri İle Yeni Bir İşlem: Karma Yöntem**
YÜKSEL Y.
KUTADGUBİL İG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.13, ss.31-42, 2008 (Hakemli Dergi)

VI. **Yapay Zekâ ve Puslu Mantık**
YÜKSEL Y.
Felsefe Arkivi, sa.32, ss.1-17, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Bilim Felsefesi Yazıları - I**
Yüksel Y. (Editör)
Akademi Titiz Yayınları, İstanbul, 2021

II. **Gelenekselden Moderne Mantıkta Önermeler ve Doğruluk Değerleri**
Yüksel Y.
Akademi Titiz (Ati) Yayınları , İstanbul, 2017

III. **Puslu Mantık ve Müphemlik Problemi**

YÜKSEL Y.
VII. Mantık Çalıştayı Kitabı, Vedat Kamer, Şafak Ural, Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.705-722, 2017

IV. **Mantıkta Bağıntı Kavramı**
YÜKSEL Y.
VI. Mantık Çalıştayı Kitabı, Vedat Kamer, Şafak Ural, Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.421-441, 2016

V. **Türk Düşünce Tarihinde Mantık Çalışmaları**
YÜKSEL Y.
Türk Tefekkür Dünyası Bilgi Şöleni, Milay Köktürk, Tahir Kodal, Serkan Güzel, Özgür Kasım Aydemir, Editör, Pamukkale Üniversitesi Yayınları, Denizli, ss.214-222, 2015

VI. **Mantık Çeşitleri I**
YÜKSEL Y.
İstanbul Üniversitesi AUZEF, İstanbul, 2014

VII. **Mantık Çeşitleri II**
YÜKSEL Y.
İstanbul Üniversitesi AUZEF, İstanbul, 2014

VIII. **Tanzimat'tan Günümüze Türkiye'de Mantık Çalışmaları: Kitaplar-Makalele**
YÜKSEL Y.
Ati, İstanbul, 2013

IX. **Tanzimat tan Günümüze Türkiye de Mantık Çalışmaları Kitaplar Makaleler**
YÜKSEL Y.
Ati Yayınları, İstanbul, 2013

X. **Felsefe Tarihi Metodolojisi II**
YÜKSEL Y.
İstanbul Üniversitesi AUZEF, İstanbul, 2013

XI. **Şafak Ural'a Armağan**
Yüksel Y. (Editör)
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2012

XII. **Felsefe Tarihi Metodolojisi I**
YÜKSEL Y.
İstanbul Üniversitesi AUZEF, İstanbul, 2012

XIII. **Doğruluk Tablolarına İlişkin Bazı Tespitler**
YÜKSEL Y.
Şafak Ural'a Armağan, Y. YÜKSEL, Editör, Alfa, İstanbul, ss.481-500, 2012

XIV. **On Zadeh's 'The Birth and Evolution of Fuzzy Logic**
YÜKSEL Y.
IPMU, -, Editör, Springer, -, 2010

XV. **Sonsuzluk ve Görelilik, Mantık, Matematik ve Felsefe III. Ulusal Sempozyumu 2004 Assos-Çanakkale**
Ural H. Ş. (Editör), Yüksel Y. (Editör), Şen A. (Editör)
İKÜ Yayınları, İstanbul, 2008

XVI. **Mantık, Matematik ve Felsefe II. Ulusal Sempozyumu 2004 Assos-Çanakkale**
Ural H. Ş. (Editör), Yüksel Y. (Editör), Koç A. (Editör), Şen A. (Editör), Hacibekiroğlu G. (Editör)
İKÜ, İstanbul, 2005

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Euler Diyagramları Üzerine**
YÜKSEL Y.
IX. Ulusal Mantık Çalıştayı, Türkiye, 18 - 19 Nisan 2019

II. **Puslu Mantık**
YÜKSEL Y.

Us Atölyesi, İstanbul, Türkiye, 24 Ekim 2014, (Tam Metin Bildiri)

III. **Karma Yöntem**
YÜKSEL Y.
Uluslararası IV. Mantık Çalıştayı, Burgaz, Bulgaristan, 19 - 20 Haziran 2014

IV. **Mantık Çeşitleri ve Puslu Mantık**
YÜKSEL Y.
İlmi Etüdler Derneği (Üsküdar/İstanbul), İstanbul, Türkiye, 02 Mayıs 2014, (Tam Metin Bildiri)

V. **Türkiye de Tercüme Faaliyetleri**
YÜKSEL Y.
Mehmet Karasan ve Türkiye'de Felsefe Çalışmaları Çalıştayı, Denizli, Türkiye, 14 - 15 Kasım 2013, (Tam Metin Bildiri)

VI. **Principia Mathematica Üzerine**
YÜKSEL Y.
II. Mantık Çalıştayı, Eskişehir, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2013, (Tam Metin Bildiri)

VII. **Türk Düşünce Tarihinde Mantık Çalışmaları**
YÜKSEL Y.
Türk Tefekkür Dünyası Bilgi Şöleni, Denizli, Türkiye, 6 - 07 Aralık 2012, (Tam Metin Bildiri)

VIII. **Türkiye de Mantık Çalışmalarının Yeri**
YÜKSEL Y.
I. Mantık Çalıştayı, İstanbul, Türkiye, 25 - 26 Haziran 2012

IX. **On Zadeh's "The Birth and Evolution of Fuzzy Logic"**
Yuksel Y.
13th International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems, Dortmund, Almanya, 28 Haziran - 02 Temmuz 2010, cilt.81, ss.350-355, (Tam Metin Bildiri)

Diğer Yayınlar

I. **Puslu Kümeler**
YÜKSEL Y.
Diğer, 2008

II. **Gerçek Dünyanın Kesin Olmayışının Üstesinden Gelmek: Lütfü A. Zade ile Bir Röportaj**
YÜKSEL Y.
Diğer, ss.197-212, 2007

III. **Puslu Mantığın Doğuşu ve Evrimi**
YÜKSEL Y.
Diğer, ss.173-184, 2007

IV. **Belirsizlik**
YÜKSEL Y.
Diğer, ss.154-162, 2007

Desteklenen Projeler

YÜKSEL Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, On Zadeh?s ?The Birth and Evolution of Fuzzy Logic?, 2010 - 2010

Metrikler

Yayın: 35
Atıf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

VEDAT KAMER
DR. ÖĞR. ÜYESI



E-posta : vkamer@istanbul.edu.tr
İş Telefonu : +90 212 455 5700 Dahili: 15805
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: eGzQIpwAAAAJ
ORCID: 0000-0001-9146-0923
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAT-5672-2020
Yoksis Araştırmacı ID: 125230

Ögrenim Bilgisi

Doktora 2010 - 2015	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye
Yüksek Lisans 2006 - 2009	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye
Lisans 2001 - 2006	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İnformel Mantık Açısından 'Akılyürütme' Kavramı Üzerine Bir Araştırma, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, 2015
Yüksek Lisans, Yapay Zekâ ve Monoton-olmayan Mantık, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, 2009

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi 2018 - Devam Ediyor	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Yrd. Doç. Dr. 2016 - 2018	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Araştırma Görevlisi Dr. 2015 - 2016	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Araştırma Görevlisi 2009 - 2015	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Desteklenen Projeler

1. Gürses Şanbay S., Kamer V., Teknopark, Mantık Programlama Teknikleriyle İnternet veya Intranet Ortamında Çalışacak Web Tabanlı Portal Yazılımı Geliştirilmesi, 2024 - 2025
2. Kamer V., Teknopark, Monowall Tümleşik Güvenlik Duvarı ve Hotspot Sistemi, 2021 - 2023
3. Kamer V., Teknopark, Mantık Programlama Teknikleriyle Herkese Açık Bulut ve Özel Bulut için Ağ, Depolama, Güvenlik Duvarı, Hipervizör, Yedekleme ve Yük Dengeleyici Bileşenlerini İçeren Tümleşik Sistem Yönetimi Yazılımı Geliştirilmesi, 2021 - 2023
4. Kamer V., Teknopark, Monomail Tümleşik E-posta Yazılımı, 2020 - 2021
5. Kamer V., Teknopark, Mantık Programlama Teknikleriyle Web Tabanlı IP Santral, Çağrı Merkezi, Sesli Yanıt ve Otomatik Arama Yazılımı Geliştirilmesi, 2019 - 2021
6. Kamer V., Teknopark, Mantık Programlama Teknikleriyle Hukuk Büroları için Ödeme Takip Yazılımı Geliştirilmesi, 2018 - 2021
7. Kuşcu E. S., İnönü M. N., Kamer V., Onay N. M., Belediye, Eleştirel Düşünme ve Felsefe Projesi, 2020 - 2020
8. KAMER V., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Metaphysics of Poetry from Metaphor to Image in terms of the Relation between the Poet the Poem and The Reader Can Image Be the Building Block of Language, 2016 - 2017

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Maltepe Üniversitesi, Ağustos, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2021
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Ağustos, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Kasım, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2019

Yrd. Doç. Dr. 2016 - 2018	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Araştırma Görevlisi Dr. 2015 - 2016	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Araştırma Görevlisi 2009 - 2015	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Desteklenen Projeler

1. Gürses Şanbay S., Kamer V., Teknopark, Mantık Programlama Teknikleriyle İnternet veya Intranet Ortamında Çalışacak Web Tabanlı Portal Yazılımı Geliştirilmesi, 2024 - 2025
2. Kamer V., Teknopark, Monowall Tümleşik Güvenlik Duvarı ve Hotspot Sistemi, 2021 - 2023
3. Kamer V., Teknopark, Mantık Programlama Teknikleriyle Herkese Açık Bulut ve Özel Bulut için Ağ, Depolama, Güvenlik Duvarı, Hipervizör, Yedekleme ve Yük Dengeleyici Bileşenlerini İçeren Tümleşik Sistem Yönetimi Yazılımı Geliştirilmesi, 2021 - 2023
4. Kamer V., Teknopark, Monomail Tümleşik E-posta Yazılımı, 2020 - 2021
5. Kamer V., Teknopark, Mantık Programlama Teknikleriyle Web Tabanlı IP Santral, Çağrı Merkezi, Sesli Yanıt ve Otomatik Arama Yazılımı Geliştirilmesi, 2019 - 2021
6. Kamer V., Teknopark, Mantık Programlama Teknikleriyle Hukuk Büroları için Ödeme Takip Yazılımı Geliştirilmesi, 2018 - 2021
7. Kuşcu E. S., İnönü M. N., Kamer V., Onay N. M., Belediye, Eleştirel Düşünme ve Felsefe Projesi, 2020 - 2020
8. KAMER V., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Metaphysics of Poetry from Metaphor to Image in terms of the Relation between the Poet the Poem and The Reader Can Image Be the Building Block of Language, 2016 - 2017

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Maltepe Üniversitesi, Ağustos, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2021
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Ağustos, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Kasım, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Eylül, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Eylül, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Temmuz, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Temmuz, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Mart, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Aralık, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Eylül, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Nilgün Bulgan, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Nisan, 2017

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Covid-19 İçin Geliştirilen Dijital Takip ve İzleme Uygulamalarının Etik Değerlendirilmesine Yönelik Olarak Tasarlanan Morley-Cowls-Taddeo-Floridi Ölçeğinin Hayat Eve Sığar (HES) Uygulaması Eklenerek İncelenmesi**
   Kamer V., Sancakdar A.
   Kilikya Felsefe Dergisi, sa.1, ss.107-136, 2024 (Hakemli Dergi)
2. **Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL) ve Üç Değerli Mantık**
   Kamer V.
   Felsefe Arkivi, sa.42, ss.41-47, 2015 (Hakemli Dergi)
3. **Yapay Zekâ ve Monoton-olmayan Mantık**
   Kamer V.
   Felsefe Arkivi, sa.41, ss.45-63, 2014 (Hakemli Dergi)
4. **İnformel Mantık ve Akılyürütme**
   Kamer V.
   Felsefe Arkivi, sa.40, ss.37-60, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Tıp Bilişimi II**
   Bozbuğa N. (Editör), Gülseçen S. (Editör), Kamer V. (Editör), Kurtuldu B. (Editör)
   İstanbul University, İstanbul, 2022
2. **Ek 2: Tıp – Tıp Bilişimi – Bilişim Alanında Hizmet Veren Organizasyonlar**
   Kamer V.
   Tıp Bilişimi, Nilgün Bozbuğa,Sevinç Gülseçen, Editör, İstanbul University Press, İstanbul, ss.1159-1182, 2021
3. **IX. Mantık Çalıştayı**
   Kamer V. (Editör)
   Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2019
4. **Nermi Uygur'un Kutsal Kitapları**
   Kamer V.
   Düşünceleriyle Nermi Uygur, Ayhan Bıçak,Egemen Kuşçu, Editör, Dergah Yayınları, İstanbul, ss.241-248, 2019
5. **VIII. Mantık Çalıştayı Kitabı**
   Kamer V. (Editör), Ural Ş. (Editör)
   Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

6. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri**
   Bıçak A. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Günenç M. (Editör), Güven Ö. (Editör), Kardeş M. E. (Editör), Yıldız N. (Editör), Şenel C. (Editör), Aliy A. (Editör), Omay N. M. (Editör), Kamer V. (Editör), et al.
   Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018
7. **VII. Mantık Çalıştayı Kitabı**
   Kamer V. (Editör), Ural Ş. (Editör)
   Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2017
8. **Üç Değerli Mantığın Uygulaması Olarak Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL)**
   Kamer V.
   VII. Mantık Çalıştayı, Kamer V., Ural Ş., Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.367-375, 2017
9. **Aristoteles ve İnformel Mantık**
   Kamer V.
   2400. Yılında Aristoteles ve Aristoteles'in Dünya Tefekküründeki Yeri, Mehmet Mahfuz Söylemez, Recep Duran, Editör, Yakın Doğu Akdeniz Üniversitesi Yayınları, Lefkoşa, ss.235-249, 2017
10. **VI. Mantık Çalıştayı Kitabı**
    Kamer V. (Editör), Ural Ş. (Editör)
    Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2016
11. **Feshedilebilir Akılyürütme**
    Kamer V.
    VI. Mantık Çalıştayı Kitabı, Kamer V., Ural Ş., Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.245-254, 2016
12. **Mantığın Temel Sınıflandırılması için Bir Deneme**
    Kamer V.
    V. Mantık Çalıştayı Bildiri Kitabı, Çüçen A. K., Editör, Sentez Yayıncılık, Bursa, ss.161-166, 2016
13. **Handbook of the 5th World Congress and School on UniversalLogic**
    Bezau J. (Editör), Ural H. Ş. (Editör), Buchsbaum A. (Editör), Taşdelen İ. (Editör), Kamer V. (Editör)
    Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2015

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Reconsidering Applications Provided in Logic Curriculums**
   Kamer V.
   7th World Congress and School on Universal Logic (UNILOG 2022), Hania, Yunanistan, 1 - 11 Nisan 2022, (Yayınlanmadı)
2. **Mantığın Uygulamalarını Yeniden Düşünmek**
   Kamer V.
   IX. Mantık Çalıştayı, Mardin, Türkiye, 18 - 19 Nisan 2019, (Yayınlanmadı)
3. **Bulut bilişim, Büyük Veri ve Yapay Zekâ İlişkisi**
   Kamer V.
   VIII. Mantık Çalıştayı, Zonguldak, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.574, (Özet Bildiri)
4. **Tanzaku: Between Eye and Word**
   Kamer V.
   ISSC 2018: Logics of Image - Visual Learning, Logic and Philosophy of Form in East and West, Hania, Yunanistan, 11 - 18 Ağustos 2018, (Yayınlanmadı)
5. **In which sense informal logic is informal?**
   Kamer V.
   UNILOG 2018: 6th World Congress and School on Universal Logic, Allier, Fransa, 16 - 26 Haziran 2018, ss.334, (Özet Bildiri)
6. **21. Yüzyılda Türkiye'de Mantık Çalışmaları**
   Kamer V.
   Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.218, (Özet Bildiri)

7. **Rethinking Analogy Within the Framework of Space Conception of Solipsist Ontology**
   Kamer V.
   The Second World Congress on Analogy, Poznan, Polonya, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.44, (Özet Bildiri)
8. **Metaphysics of Poetry: From Metaphor to Image in terms of the Relation Between The Poet, The Poem, And The Reader: Can Image Be The Building Block of Language?**
   Kamer V.
   ISSC 2016: The Logics of Image, Kilkis, Yunanistan, 25 - 30 Temmuz 2016, ss.77, (Özet Bildiri)
9. **Universal and Particular Relationship at Solipsist Logic**
   Kamer V.
   UNILOG 2015: 5th World Congress & School On Universal Logic, İstanbul, Türkiye, 20 - 30 Haziran 2015, ss.355, (Özet Bildiri)

Diğer Yayınlar

1. **Akıllı Şehir Terminolojisi**
   Gülseçen S., Şeker M., Kamer V., Ayvaz Reis Z., Baypınar M. B., Bayraktutan F., Yargan D.
   Diğer, ss.1-41, 2020
2. **Genç Mantıkçılar**
   Kamer V.
   Diğer, ss.339-342, 2019
3. **Vedat Kamer interviews John Woods**
   Kamer V.
   Diğer, ss.3031-308, 2019
4. **Luciano Floridi: Yaşamiçi Manifesto: Hiperbağlı Bir ağda İnsan Olma**
   Kamer V.
   Diğer, ss.203-211, 2017
5. **Yücel Yüksel: "Zade'nin 'Puslu Mantığının Doğuşu ve Evrimi"**
   Kamer V.
   Diğer, ss.1-7, 2013
6. **Şiirin Metafiziği**
   Kamer V.
   Diğer, ss.79-80, 2010
7. **Şiirin Metafiziğine Önhazırlık ya da Rainer'in Leu'su için İmgeye Suikast**
   Kamer V.
   Diğer, ss.130, 2004

Akademik İdari Deneyim

2018 - Devam Ediyor	**Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi**	İstanbul Üniversitesi, Rektörlük, Mantık Uygulama ve Araştırma Merkezi
2020 - 2021	**Merkez Müdür Yardımcısı**	İstanbul Üniversitesi, Rektörlük, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
2018 - 2021	**Merkez Müdür Yardımcısı**	İstanbul Üniversitesi, Rektörlük, Mantık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Verdiği Dersler

Doktora

Metinlerle Yapay Zekâ Felsefesi, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Yüksek Lisans

İnformel Mantık Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Metinlerle İnformel Mantık Felsefesi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Metinlerle İnformel Mantık Felsefesi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Monoton-olmayan Mantık, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

İnformel Mantık ve Argüman Haritaları, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Lisans

Mantık Çeşitleri II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Formel Olmayan Mantık, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Bilim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Mantık Uygulamaları I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Mantık Çeşitleri I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Mantık Uygulamaları II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Felsefe, Lisans, 2016 - 2017

Modern Mantık, Lisans, 2016 - 2017

Mantık II, Lisans, 2016 - 2017

Modern Mantık, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Kamer V., Floridi'nin Enformasyon Felsefesi ve Büyük Veri, Yüksek Lisans, A.İslamoğlu(Öğrenci), 2021

Kamer V., Douglas Walton'ın Argüman Biçimleri ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, B.Kurtuldu(Öğrenci), 2019

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Felsefe Arkivi, Özel Sayı Editörü, 2019 - 2019

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Association for Symbolic Logic, Üye, 2018 - Devam Ediyor

Mantık Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor , Türkiye

Türk Felsefe Derneği, Üye, 2011 - Devam Ediyor

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

FELSEFE DÜNYASI, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019

Kilikya Felsefe Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019

Kilikya Felsefe Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kamer V., Dünya Mantık Günü, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ocak 2020

Kamer V., Prof. Dr. H. Attilla Erdemli'ye Saygı Toplantısı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye,

Mayıs 2019
Kamer V., IX. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Mardin, Türkiye, Nisan 2019
Kamer V., UNILOG 2018: 6th World Congress and School on Universal Logic , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Allier, Fransa, Haziran 2018
Kamer V., VIII. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Zonguldak, Türkiye, Mayıs 2018
Kamer V., Prof. Dr. Şafak Ural'a Saygı Toplantısı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ocak 2018
Kamer V., Humboldt-Kolleg Istanbul: On Ideas: from Plato to Husserl, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2017
Kamer V., VII. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Samsun, Türkiye, Haziran 2017
Kamer V., VI. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Artvin, Türkiye, Mayıs 2016
Kamer V., UNILOG 2015: 5th World Congress and School on Universal Logic, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Haziran 2015
Kamer V., V. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Bursa, Türkiye, Mayıs 2015
Kamer V., IV. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Burgas, Bulgaristan, Haziran 2014
Kamer V., III. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Amasya, Türkiye, Mart 2014
Kamer V., II. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Eskişehir, Türkiye, Mayıs 2013
Kamer V., I. Mantık Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Haziran 2012
Kamer V., Müzik ve Felsefe Buluşması, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2009

Metrikler

Yayın: 33

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Dünya Mantık Günü, Moderatör, İstanbul, Türkiye, 2020
IX. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Mardin, Türkiye, 2019
ISSC 2018: Logics of Image - Visual Learning, Logic and Philosophy of Form in East and West, Katılımcı, Hania, Yunanistan, 2018
UNILOG 2018: 6th World Congress and School on Universal Logic, Katılımcı, Clermont-Ferrand, Fransa, 2018
VIII. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Zonguldak, Türkiye, 2018
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
Şafak Ural'a Saygı Toplantısı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
Ontoloji Tartışmaları 2: Değişim: Hareket, Zaman, Mekân, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017
Humboldt-Kolleg Istanbul: On Ideas: from Plato to Husserl, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017
VII. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2017
2400. Yılında Aristoteles ve Aristoteles'in Dünya Tefekküründeki Yeri, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 2016
VI. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Artvin, Türkiye, 2016
UNILOG 2015: 5th World Congress & School On Universal Logic, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2015
V. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2015
Uluslararası IV. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Burgas, Bulgaristan, 2014
III. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Amasya, Türkiye, 2014
II. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2013
I. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012
Studies on Indian Logic and Islamic Logic, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012
Müzik ve Felsefe Buluşması, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2009
Turing Çalıştayı: Turing'in Mirası - Bilgisayar Bilimleri, Matematik ve Felsefe Açısından Alan Turing'in Çalışmalarının Değerlendirilmesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Sistematik Felsefe ve Mantık, Bilgisayar Bilimleri, Veritabanı ve Veri Yapıları, Veritabanı Sistemleri, Yapay Zeka, Bilgisayarda Öğrenme ve Örüntü Tanıma, Otomatik Problem Çözümü, Kuram Kanıtlaması ve Mantıksal Nedenleme, Yazılım, Programlama Dilleri, Mühendislik ve Teknoloji

FILIZ DIDEM ÇOBAN SARI

ARŞ. GÖR. DR.

E-posta : fdcoban@istanbul.edu.tr
İş Telefonu : +90 212 440 0000 Dahili: 15798
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-9819-1153
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAT-1640-2020
Yoksis Araştırmacı ID: 167487

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 - 2017	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye
Yüksek Lisans 2008 - 2011	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye
Lisans 2004 - 2008	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Yaratma, Tanrı ve Zaman Bağlamında Thomas Aquinas'ta Evrenin Sonsuzluğu Problemi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, 2017
Yüksek Lisans, Ortaçağ Düşüncesinde Tümeller Problemi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2011

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi 2009 - Devam Ediyor	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Desteklenen Projeler

1. ÇAKMAK C., ÇOBAN SARI F. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yaratma, Tanrı ve Zaman Bağlamında Thomas Aquinas'ta Evrenin Sonsuzluğu Problemi, 2013 - 2017

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Augustinus ve Boethius'un Düşüncelerinde Sempiternus Kavramı**
   ÇOBAN SARI F. D.
   Felsefi Düşün, sa.10, ss.63-74, 2018 (Hakemli Dergi)
2. **Boethius'un Felsefenin Tesellisi Adlı Eserinde Tanrısal Öngörü, Kader ve Zaman İlişkisi**
   ÇOBAN SARI F. D.
   Kutadgubilig, sa.35, ss.45-54, 2017 (Hakemli Dergi)
3. **Platon ve Aristoteles'te Tümeller Problemi**
   ÇOBAN SARI F. D.
   KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.34, ss.347-356, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Skolastisizm**
   Çoban Sarı F. D.
   Fol Yayınları, Ankara, 2022
2. **Ortaçağ Epistemolojisi: Augustinus, Aquinas ve Ockham**
   Çoban Sarı F. D.
   Epistemoloji, Nebi Mehdiyev, Editör, Fol Yayınları, Ankara, ss.128-155, 2020

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Aquinas'ın Düşüncesinde Mümkün Varlıkların Gerçekliği Sorunu**
   ÇOBAN SARI F. D.
   Ontoloji Tartışmaları 3, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Aralık 2018, (Tam Metin Bildiri)
2. **Aquinas'ta 'Ben' ve Değişim**
   ÇOBAN SARI F. D.
   Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1, (Özet Bildiri)
3. **Thomas Aquinas'ta Zaman ve Varoluş**
   ÇOBAN SARI F. D.
   Ontoloji Tartışmaları 2, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2017, ss.1, (Tam Metin Bildiri)
4. **İyi İnsanların Başına Neden Kötü Şeyler Gelir?**
   ÇOBAN SARI F. D.
   IV. Uluslararası Felsefe Kongresi - Yoksulluk, Dayanışma ve Adalet, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.236-240, (Tam Metin Bildiri)

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Ortaçağ Felsefesinde Bilgi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Ortaçağ Felsefesinde Metafizik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Lisans

Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi Metinleri, Lisans, 2020 - 2021

Helenistik Dönem ve Ortaçağ Hıristiyan Felsefesi , Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Ortaçağ ve Rönesans Dönemi Felsefe Metinleri, Lisans, 2017 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Felsefe Arkivi, Yayın Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Felsefe Arkivi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2013 - 2017
Türkiyede Felsefenin Geleneği ve Geleceği, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2012 - 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Sistematik Felsefe ve Mantık

Prof. Dr. Enver ORMAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 440 0000 Dahili: 1803
E-posta: enver.orman@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/1768/
Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Ordu Cad. No. 196, 34459 Laleli / İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-6614-1637
Yoksis Araştırmacı ID: 167486

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe , Türkiye 1994 - 2001
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe , Türkiye 1985 - 1993
Lisans, Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe , Türkiye 1981 - 1985

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü
İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Doktara Düzeyinde Formasyon Serfikası, İstanbul Üniveristesi, 2003
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Lisans Düzeyinde Formasyon Serfikası, Ege Üniversitesi, 1985

Yaptığı Tezler

Doktora, Hegel Felsefesinde Sınır Kavramının Önemi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Felsefe , 2001
Yüksek Lisans, Duyarlıksız Akıl: Kant Felsefesinde Özgürlük Sorunu Üzerine Bir İnceleme, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Felsefe , 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Sistematik Felsefe ve Mantık

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2010 - 2016
Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2007 - 2010

Öğretim Görevlisi Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2001 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Doktora

Bilginin Fenomenolojisi, Doktora, 2014 - 2015

Tinin Fenomenolojisinin Temel Kavramları, Doktora, 2014 - 2015

Yüksek Lisans

Hegel'in Mantık ve Ontolojisi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Hegel Felsefesine Giriş, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Lisans

19. Yüzyıl Felsefe Metinleri, Lisans, 2015 - 2016

Hegel ve Alman İdealizmi, Lisans, 2015 - 2016

Estetik, Lisans, 2014 - 2015

Siyaset Felsefesi, Lisans, 2014 - 2015

Ahlak Felsefesi, Lisans, 2013 - 2014

Bilgi Felsefesi, Lisans, 2012 - 2013

Estetik, Lisans, 2007 - 2008

Ahlak Felsefesi, Lisans, 2007 - 2008

Bilgi Felsefesi, Lisans, 2007 - 2008

Yönetilen Tezler

ORMAN E., Hobbes'un Devlet Anlayışı, Yüksek Lisans, N.Hacıbrahimoğlu(Öğrenci), Devam ediyor

ORMAN E., Kant'ta İyi Problemi, Yüksek Lisans, B.Kurt(Öğrenci), Devam ediyor

ORMAN E., Hegel'in Felsefesinde Özne Sorunu, Doktora, İ.Berk(Öğrenci), Devam ediyor

ORMAN E., Hegel'in Sanat Anlayışı, Yüksek Lisans, Ö.Özdemir(Öğrenci), Devam ediyor

ORMAN E., Schopenhaur'da İrade Kavramı, Yüksek Lisans, E.Arda(Öğrenci), Devam ediyor

ORMAN E., Aydınlanmacı Aklın Eleştirisi, Yüksek Lisans, B.Özkolçak(Öğrenci), Devam ediyor

ORMAN E., Marks'ın Siyaset Felsefesi, Yüksek Lisans, A.Yazgülü(Öğrenci), Devam ediyor

ORMAN E., Hegel'de Ahlak-Siyaset İlişkisi, Yüksek Lisans, D.Özen(Öğrenci), 2015

ORMAN E., Platon'un İdealist Ahlakı, Yüksek Lisans, M.Güven(Öğrenci), 2014

ORMAN E., Hegel'de Akıl-Duygu İlişkisi, Yüksek Lisans, U.Yener(Öğrenci), 2013

ORMAN E., Nietzsche'de Yaşama Sorunu, Yüksek Lisans, S.Örnek(Öğrenci), 2010

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Adorno'nun Minina Moralia'sının Sunuş'u**
ORMAN E.
Felsefi Düşün, sa.1, ss.1, 2013 (Hakemli Dergi)

II. **On Hegel's Concept of the Absolute**
ORMAN E.
Kaygı Dergisi, sa.15, ss.11-19, 2010 (Hakemli Dergi)

III. **Platon'un Ruhu ve Hegel'in Tini**

ORMAN E.
Yeditepe'de Felsefe, sa.7, ss.15-46, 2008 (Hakemli Dergi)

IV. **Sonsuzluk Kavramı Bağlamında Hegelci Mutlak İdealizm**
ORMAN E.
Kutadgubilig, sa.11, ss.65-83, 2007 (Hakemli Dergi)

V. **Hegelci Diyalektikte 'Birşey' ve 'Başkası'**
ORMAN E.
Kutadgubilig, sa.9, ss.99-120, 2006 (Hakemli Dergi)

VI. **Hegel Felsefesinde 'Başlangıç' Sorunu**
ORMAN E.
Kutadgubilig, sa.7, ss.15-32, 2005 (Hakemli Dergi)

VII. **Korku ve Kaygıyı Kavramak**
ORMAN E.
Felsefelogos, sa.22, ss.67-73, 2004 (Hakemli Dergi)

VIII. **Haz ve Felsefe**
ORMAN E.
Felsefelogos, sa.19, ss.43-50, 2002 (Hakemli Dergi)

IX. **Bir İletişim Tarzı Olarak Edebiyat**
ORMAN E.
Felsefelogos, ss.73-78, 2002 (Hakemli Dergi)

X. **Otoritenin Gerekliliği ve Felsefe**
ORMAN E.
Felsefelogos, sa.16, ss.71-77, 2001 (Hakemsiz Dergi)

Kitaplar

I. **Hegel ve Metafizik**
Orman E.
Metafizik: Filozofların Metafizik Sistemleri, A. Kadir Çüçen, Editör, Sentez Yayıncılık, Ankara, ss.455-468, 2020

II. **Hegel'de Yaşam ve Ölüm Üzerine**
Orman E.
Yaşam ve Ölüm Felsefesi, A. Kadir Çüçen, Editör, Sentez Yayıncılık, Ankara, ss.218-240, 2017

III. **Hegel'in Mutlak İdealizmi**
ORMAN E.
Belge Yayınları, İstanbul, 2015

IV. **Hegel und Materialismus**
Orman E.
Hegel-Jahrbuch Band "Hegel gegen Hegel II", Andreas Arndt, Myriam Gerhard, Jure Zovko, Editör, Walter de Gruyter, Inc. , Berlin, ss.522-526, 2015

V. **Siyaset Felsefesi**
ORMAN E.
Auzef Ders Kitapları, İstanbul, 2014

VI. **Estetik, AUZEF Ders Kitapları**
ORMAN E.
X, İstanbul, 2014

VII. **Religion, Metaphysics and Science in Hegelian Philosophy**
ORMAN E.
Science, Metaphysics, Religion, Evandro Agazzi, Editör, Francoagneli, Milano, ss.181-190, 2014

VIII. **Ahlak Felsefesi, AUZEF Ders Kitapları**
ORMAN E.

X, İstanbul, 2013

IX. **Hegel'de Özne ve Nesne Üzerine**
Orman E., Yazıcıoğlu Van Der Heiden S. (Editör)
Bir Arada Das Zwischen In-Between, Festschrift für Önay Sözer Armağanı, Sanem Yazıcıoğlu, Editör, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, ss.555-569, 2013

X. **Bilgi Felsefesi, AUZEF Ders Kitapları**
ORMAN E.
X, İstanbul, 2012

XI. **Transendental ve Spekülatif Mantık**
Orman E., Yüksel Y. (Editör)
Şafak Ural'a Armağan, Yücel Yüksel, Editör, Alfa, İstanbul, ss.129-142, 2012

XII. **Alman İdealizmi ve Hegel**
ORMAN E.
Kant Sonrası Metafizik Üzerine Konuşmalar, Erdal Yılmaz, Editör, Küre, İstanbul, ss.46-89, 2012

XIII. **G.W.F.Hegel,Karalama Defterinden Aforizmalar(Aphorismen aus Hegels Wastebook)**
ORMAN E.
Belge, İstanbul, 2010

XIV. **Hegel Felsefesi Üzerine**
ORMAN E.
Teoman Durah'ya Armağan –Bir felsefe –Bilim Çağrısı (Festschrift in Honor of Teoman Durah), Cengiz Çakmak , Editör, Dergah, İstanbul, ss.414-420, 2008

XV. **"İlahiyatçı Abu I-Lait as-Semerkandi'nin Maturidi Okulu İçindeki Yeri" ("Die Stellung des Theologen Abu I-Lait as-Samarqandi in der Schule des Maturidi") Hans Daiber**
ORMAN E.
Teoman Durah'ya Armağan Bir Felsefe-Bilim Çağrısı, Cengiz Çakmak, Editör, Dergah, İstanbul, ss.170-179, 2008

XVI. **"Mimarlığın Mevcudiyeti" ("The Presence of Architecture")**
Orman E.
Zaman-Mekan, Eduard Führ, Editör, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, İstanbul, ss.40-57, 2008

XVII. **G.W.F. Hegel**
ORMAN E.
Modern Siyasal Düşünce Tarihi (A History of Modern Political Thought, Ian Hampsher-Monk, Editör, Say Yayınları, İstanbul, ss.499-588, 2004

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Hegel'in Sisteminde Düşünce ve Nesnesi**
Orman E.
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, cilt.3, ss.59-76, (Tam Metin Bildiri)

II. **Kant ve Hegel'de Özgürlük**
ORMAN E.
I.Uluslarasası Felsefe Kongresi, Bursa, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2010, ss.1, (Tam Metin Bildiri)

III. **Hegel Felsefesi**
ORMAN E.
Makine Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi Felsefe Söyleşileri, İstanbul, Türkiye, 10 Ekim 2007, ss.96-149, (Tam Metin Bildiri)

Desteklenen Projeler

ORMAN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hegel'de Ahlak-Siyaset İlişkisi, 2014 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Felsefi Düşün, Yayın Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Felsefe Arkivi, Yayın Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Felsefi Düşün , Özel Sayı Editörü, 2016 - 2016

Metrikler

Yayın: 30

SANEM YAZICIOĞLU VAN DER HEIDEN

PROF. DR.

E-posta : sanemy@istanbul.edu.tr
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0001-5240-9981
ScopusID: 37020744200
Yoksis Araştırmacı ID: 167485

Ögrenim Bilgisi

Doktora 1994 - 2000	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, Türkiye
Yüksek Lisans 1991 - 1994	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, Türkiye
Lisans 1987 - 1991	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık
Almanca, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) Üniversite Eğitimcisi Olarak Yeterlilik Sertifikası, Tilburg Üniversitesi, 2018
Mesleki Eğitim, Pedagojik Formasyon Sertifikası, İstanbul Üniversitesi, 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Hannah Arendt'de Yapım - Eylem İlişkisi ve Sonuçları, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, 2000
Yüksek Lisans, Bilimsel Yöntem, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, 1991

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr. 2022 - Devam Ediyor	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Doç. Dr. 2011 - 2022	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Yrd. Doç. Dr. 2004 - 2010	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Araştırma Görevlisi 2001 - 2004	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Desteklenen Projeler

1. ÖNCÜL M. O., OKYAR A., KAYIKÇI S., YAMAÇ O., KARUL O., BARUT A., PELDEK M., KÖSE S., GÜNDÜZ Y., EROL A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Geliştirme ve İnovasyon AltYapısı Sürekliliği ve İyileştirilmesi, 2021 - 2023
2. Yazıcıoğlu Van Der Heiden S., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, "Continuous Crisis. Husserl and Contemporary Lifeworld", 2012 - 2014
3. YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geç Dönem Husserl Fenomenolojisi ve Heidegger, Schutz ve Arendt Örneklerinde Çağdaş Düşüncede Kriz Olgusu, 2011 - 2013
4. Yazıcıoğlu Van Der Heiden S., Bujalska E., AB Destekli Diğer Projeler, European Values, our Similarities and Differences , 2010 - 2010
5. Yazıcıoğlu Van Der Heiden S., Schrenk M., Bujalska E., AB Destekli Diğer Projeler, In Search for the Common Values of European Culture, 2009 - 2009
6. YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MEMORY AND THE CONSTRUCTION OF THE WORLD, 2009 - 2009

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The politics of the invisible: Post-truth's instrumental use of transparency and Arendt's 'nobody'**
   Yazıcıoğlu S.
   Philosophy and Social Criticism, cilt.49, sa.2, ss.164-177, 2023 (AHCI)
2. **ARENDT'S HERMENEUTIC INTERPRETATION OF KANTIAN REFLECTIVE JUDGMENT**
   Yazicioglu S.
   PHILOSOPHY TODAY, cilt.54, sa.4, ss.321-332, 2010 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **"Encountering the Indeterminacy of the Self"**
   Yazıcıoğlu S.

Critical Hermeneutics, sa.8, ss.25-46, 2024 (Hakemli Dergi)

2. **"Topographies of Memory. Husserl's 'Ever-New Present' and Recollection in Urban Art"**
   Yazıcıoğlu S.
   THE NEW YEARBOOK FOR PHENOMENOLOGY AND PHENOMENOLOGICAL PHILOSOPHY, sa.21, ss.292-304, 2023 (Hakemli Dergi)
3. **Arendt'de "Hiçkimse" ve bir talep olarak Görünmezliğin Politikası**
   Yazicioğlu S.
   Özne, cilt.37, ss.16-35, 2022 (Hakemli Dergi)
4. **Arendtian Beginning Under the Threat of Violence**
   Yazicioğlu S.
   Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.1-18, 2022 (Hakemli Dergi)
5. **Postponed care: a historical critique of care from the existentialist perspectives of Heidegger and Arendt**
   Yazicioglu S.
   INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY AND THEOLOGY, cilt.81, sa.3, ss.292-309, 2020 (ESCI)
6. **"The Anonymous. The Invisibles of Society"**
   Yazıcıoğlu S.
   International Yearbook for Hermeneutics, sa.19, ss.36-54, 2020 (Hakemli Dergi)
7. **"The Truth of the Story and Its Variations"**
   Yazıcıoğlu S.
   Aesthetic Investigation, sa.1, ss.102-115, 2019 (Hakemli Dergi)
8. **"Türkiye'de Felsefenin Kendi ve Başka Kültürler Arasındaki Konumlanışında Önay Sözer'in 'Ara' Kavramı"**
   Yazıcıoğlu S.
   Felsefelogos, sa.73, ss.1-16, 2019 (Hakemli Dergi)
9. **Who Thinks Abstract Today? Hegel on Contemporary Debates on Metaphysics and Aesthetics**
   Yazicioğlu S.
   HEGEL-JAHRBUCH, sa.1, ss.33-39, 2015 (Scopus)
10. **The Mist of Seeing**
    Yazıcıoğlu S.
    International Yearbook for Hermeneutics, sa.13, ss.73-85, 2014 (Hakemli Dergi)
11. **Tanıma ve Tanınma: Felsefede Otorite Sorunu**
    Yazicioğlu S.
    Felsefe Arkivi, sa.35, ss.11-22, 2013 (Hakemli Dergi)
12. **İlerleme Düşüncesi'ne Eleştirel Bir Yaklaşım**
    Yazicioğlu S.
    Sosyoloji Dergisi, sa.19, ss.111-125, 2009 (Hakemli Dergi)
13. **Edmund Husserl Fenomenolojisinde Ufuk Kavramı**
    Yazicioğlu S.
    Felsefe Arkivi, sa.32, ss.19-31, 2009 (Hakemli Dergi)
14. **Kriz Olumlu Olabilir mi?**
    Yazıcıoğlu S.
    Cogito, sa.27, ss.33-41, 2001 (Scopus)

Kitaplar

1. **Türkiye'de Hermeneutik**
   Yazıcıoğlu S.
   Cumhuriyetin 100.Yılında Türkiye'de Felsefe Cilt I, İonna Kuçuradi,Betül Çotuksöken, Editör, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, ss.227-247, 2024

2. **Önay Sözer'in Düşüncesinde Varlık ve Dil**
   Yazıcıoğlu Van Der Heiden S.
   Türkiye'de Felsefe - II [1923-2023], Kemal Bakır, Editör, Doğu Batı Yayınları, İstanbul, ss.646-667, 2024
3. **Knat'ın Düşünümsel Yargılarına Dair Arendt'in Hermeneutik Yorumu**
   Yazıcıoğlu S.
   Kant Sonrası Kant, Sekla Salman, Editör, Alfa Basım Yayım, İstanbul, ss.537-565, 2024
4. **Evrensel ve Yerelin 'Ara'sından bir düşünür olarak Önay Sözer**
   YAZICIOĞLU S., AKTOK Ö.
   Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Felsefecimiz, Nihat Durmaz, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.7-25, 2023
5. **Husserl Fenomenolojisinde Zaman Algı Bellek**
   Yazicioğlu S.
   Fol Kitap, Ankara, 2022
6. **"Event, Contingency and Unexpectedness in Social Philosophy"**
   Yazıcıoğlu S.
   Ritual after Disasters, Practices after Disasters, Crises, Atrocities and Violence, M. Hoondert,M. Klomp,M. Barnard,P.Post, Editör, Peeters Publishers, Leuven, ss.69-83, 2021
7. **"Devrimci Bir Kadın Düşünür Olarak Bedia Akarsu"**
   Yazıcıoğlu S.
   Felsefenin Aydınlık Yüzü Bedia Akarsu, Mustafa Günay, Editör, Çizgi, Ankara, ss.171-182, 2021
8. **"The Arendtian Beginning Under the Threat of Violence**
   Yazıcıoğlu S.
   Continental Perspectives on Plurality, C. Bax,G.-J. van der Heiden, Editör, Routledge, London/New York , London, ss.79-91, 2019
9. **"Arendt ve Eylem Olarak Siyaset"**
   Yazıcıoğlu S.
   Siyasal Üzerine Konuşmalar, A. Okumuş,M. Demir, Editör, Küre yayınevi, İstanbul, ss.11-55, 2016
10. **"Identity or Identities? The In-Between of 'No Longer and not Yet'"**
    Yazıcıoğlu S.
    Phenomenological Perspectives on Plurality, G.-J. van der Heiden, Editör, Brill, Leiden , Leiden, ss.75-88, 2014
11. **The Indeterminable Ground of the Horizon of Belief and Remembrance**
    Yazicioğlu S.
    Between Faith and Reason, P.I.M.M. Van Haute,G.J. van der Heiden, Editör, Leuven University Press, Leuven, ss.103-115, 2014
12. **Yaşamanın Farklı Zamanları Üzerine**
    Yazicioğlu S.
    Önay Sözer Armağanı, Yazıcıoğlu S., Editör, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss.817-827, 2013
13. **Öznenin Kuruluşu Sorununda Transendental Yapı Karşısında Tarihsellik**
    Yazicioğlu S.
    Şafak Ural Armağanı, Yüksel Y, Editör, Alfa, İstanbul, ss.397-403, 2012
14. **Doğumunun Yüzüncü Yılında Hannah Arendt**
    Yazicioğlu S.
    Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2009
15. **Anlam Yitimi Olarak Şiddet / Violence as the Loss of Meaning (İki dilde basım)**
    Yazıcıoğlu S.
    Doğumunun Yüzüncü Hannah Arendt on Her Birth Centenary, Sanem Yazıcıoğlu, Editör, Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, ss.109-135, 2009
16. **Türkiye Felsefe Yayınları Kaynakçası Kitaplar-Makaleler 1928-1999**
    Yazicioğlu S., Akyol F.
    Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 2008
17. **M. Heidegger H. Arendt, Metafizik ve Politika**

Yazicioğlu S., Sözer Ö., Tomkinson F.
Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2002

18. **"Kimlik ya da Doğruluk / Identity or Truth" (iki dilde basım)**
Yazıcıoğlu S.
M.Heidegger H. Arendt Metafizik ve Politika, Sanem Yazıcıoğlu,Önay Sözer,Fiona Tomkinson, Editör, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, ss.290-301, 2002

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Memory and the Construction of the World**
Yazicioğlu S.
Second International Architecture and Phenomenology Conference, Kyoto, Japonya, 26 - 29 Temmuz 2009, ss.29-35, (Özet Bildiri)
2. **Ortakduyu ve Ortakçıkar**
Yazicioğlu S.
Kocaeli Üniversitesi Felsefe Bölümü Uluslarası "Şiddet" Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2007, ss.53-61, (Tam Metin Bildiri)
3. **Poetik İfade ve Çokanlamlılık**
Yazicioğlu S.
Sina Kabaağaç Anma Toplantısı 2007, İstanbul, Türkiye, 08 Mayıs 2007, ss.142-154, (Tam Metin Bildiri)
4. **Kahraman Yaratmak**
Yazicioğlu S.
Sina Kabaağaç Anma Toplantısı 2006, İstanbul, Türkiye, 08 Mart 2006, ss.167-175, (Tam Metin Bildiri)
5. **Yirminci Yüzyıl Felsefesinin Antikçağ Kökenleri**
Yazicioğlu S.
İÜ Edebiyat Fakültesi Eskiçağ ve Klasik Diller Konferansları 2006, İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Şubat 2006, ss.81-89, (Tam Metin Bildiri)
6. **Unutma Zamanı / Zamanı Unutmak**
Yazicioğlu S.
III. Mimarlık-Felsefe Sempozyumu: Etik ve Estetik, İstanbul, Türkiye, 31 Ekim - 01 Kasım 2005, ss.124-130, (Tam Metin Bildiri)
7. **Çatışkılar ve Tragedya**
Yazicioğlu S.
Sina Kabaağaç Anma Toplantısı 2004, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2004, ss.151-160, (Tam Metin Bildiri)
8. **Çoğulluk İçerisinde Bağlayıcı Kavramlar Olarak Edim ve Söz**
Yazicioğlu S.
Türkiye'de Sivil Toplum Kuruluşları Sempozyumu XIII: Düşünen Sivil Toplum, Felsefi Yaklaşımlar, Açılımlar, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Haziran 2003, ss.38-42, (Tam Metin Bildiri)
9. **Bir Bilgeyi Düşünmek**
Yazicioğlu S.
Sina Kabaağaç Anma Toplantısı 2003, İstanbul, Türkiye, 06 Mayıs 2003, ss.51-58, (Tam Metin Bildiri)
10. **Anımsamanın Koşulu Olarak Mekan**
Yazicioğlu S.
II. Mimarlık-Felsefe Sempozyumu: Etik ve Estetik, İstanbul, Türkiye, 31 Ekim - 01 Kasım 2002, ss.134-140, (Tam Metin Bildiri)

Akademik İdari Deneyim

2008 - 2010	**Anabilim/Bilim Dalı Başkanı**	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Yönetilen Tezler

YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN S., Çağdaş Türk Düşüncesinde Birey Anlayışına Eleştirel Bir Yaklaşım, Doktora, S.Bulutoğlu(Öğrenci), 2016
YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN S., Dilthey ve Gadamer'de Hermeneutiğin Kapsamı ve İşlev, Yüksek Lisans, S.Bulutoğlu(Öğrenci), 2009
YAZICIOĞLU VAN DER HEİDEN S., Teorik ve Pratik Akıl İlişkisi Bakımından Kant'ta Transendental Ben Tasarımı, Yüksek Lisans, G.Özdem(Öğrenci), 2008

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Journal of the British Society for Phenomenology , AHCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2024

Metrikler

Yayın: 44
Atıf (WoS): 1
H-İndeks (WoS): 3

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Sistematik Felsefe ve Mantık

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, Tilburg Universitesi, Hollanda, Tilburg, 2017 - 2020

Akademi Dışı Deneyim

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Sistematik Felsefe Anabilim Dalı, Doçent
İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Sistematik Felsefe Anabilim Dalı, Anabilim Dalı Başkanı
İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Sistematik Felsefe Anabilim Dalı, Yardımcı Doçent
İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Sistematik Felsefe Anabilim Dalı, Araştırma Görevlisi

EGEMEN SEYFETTIN KUŞCU

DOÇ. DR.

E-posta : egemenk@istanbul.edu.tr
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0001-8549-5927
Yoksis Araştırmacı ID: 60757

Ögrenim Bilgisi

Doktora 2010 - 2016	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Abd, Türkiye
Yüksek Lisans 2007 - 2010	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Abd, Türkiye
Lisans 2003 - 2007	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye

Yaptığı Tezler

Doktora, NESNE VE BİREYLEŞİM SORUNU, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Abd, 2016
Yüksek Lisans, PATHOS (ETKİLENİM) KAVRAMININ ARİSTOTELES'İN FELSEFESİNDEKİ YERİ, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Abd, 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi 2018 - Devam Ediyor	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Araştırma Görevlisi Dr. 2016 - 2018	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Araştırma Görevlisi 2008 - 2016	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

Desteklenen Projeler

1. Kuşcu E. S., İnönü M. N., Kamer V., Omay N. M., Belediye, Eleştirel Düşünme ve Felsefe Projesi, 2020 - 2020
2. Kuşcu E. S., İnönü M. N., Kardeş M. E., Güven Ö., İbişi Temelli A., Güven S., OMAY N. M., Belediye, Gündelik Yaşamda Felsefe, 2020 - 2020

Burslar

2547-39/Araştırma Bursu, YÖK, 2012 - 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Sağduyu ve Felsefe Üzerine: Sağduyu yok sayılabilir mi?**
   Kuşcu E. S.
   Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi, sa.14, ss.218-236, 2020 (Hakemli Dergi)
2. **Cambridge Değişimi ve bir Zorunlu Soru: Bir Nesne Olmak Ne demektir?**
   Kuşcu E. S.
   Felsefe Arkivi, sa.53, ss.1-24, 2020 (Hakemli Dergi)
3. **ÇAĞDAŞ NESNE TARTIŞMALARI: İNDİRGENEMEZCİ BİR ALTERNATİF**
   Kuşcu E. S.
   FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), sa.30, ss.279-296, 2020 (Hakemli Dergi)
4. **Bireyleşimin Önselliği**
   Kuşcu E. S.
   Felsefe Arkivi, sa.51, ss.411-421, 2019 (Hakemli Dergi)
5. **Güncel Analitik Felsefenin Ontolojisinde Yeni-Aristotelesçilik: Gerçekten Yeni mi?**
   KUŞCU E. S.
   Kutadgubilig / Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi: Aristoteles Özel Sayısı, sa.34, ss.631-659, 2017 (Hakemli Dergi)
6. **Hafıza ve Çağrışımla-Hatırlama Üzerine**
   Kuşcu E. S.
   KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), sa.34, ss.397-421, 2017 (Hakemli Dergi)
7. **'BİLGİBİLİM DOĞALLAŞTIRILABİLİR Mİ' FELSEFEDE HÂLÂ GÜNCEL BİR SORU MUDUR?**
   KUŞCU E. S.
   Kutadgubilig / Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi: Çağdaş Bilgi Tartışmaları Özel Sayısı, sa.32, ss.311-333, 2016 (Hakemli Dergi)
8. **Analitik Felsefe: Dile Dönüşten Ontolojiye Dönüşe**
   KUŞCU E. S.
   KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.31, ss.117-141, 2016 (Hakemli Dergi)
9. **GREK FELSEFESİ VE MODERN DÜŞÜNCE. "Die griechische Philosophie und das moderne Denken" Yazar: Hans-Georg Gadamer**
   Kuşcu E. S.
   Felsefe Arkivi, sa.44, ss.77-83, 2016 (Hakemli Dergi)
10. **TÜMELLER SORUNU VE GÜNCEL KURAMLARIN ÇÖZÜMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
    KUŞCU E. S.
    Felsefe Arkivi, sa.42, ss.51-68, 2015 (Hakemli Dergi)
11. **"Aristoteles'in Duyulanma Temelli Hafıza Kuramı Felsefi Bir Araştırma mıdır?"**
    KUŞCU E. S.
    KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.25, ss.94-114, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Çağdaş Etik Tartışmaları**
   Onay N. M., Kuşcu E. S. (Editör), Güven Ö. (Editör)
   Vakıfbank Kültür Yayınları, İstanbul, 2023
2. **Ontolojik Görelilik ve Diğer Makaleler**
   Kuşcu E. S. (Editör)
   Dergah Yayınları, İstanbul, 2023

2547-39/Araştırma Bursu, YÖK, 2012 - 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Sağduyu ve Felsefe Üzerine: Sağduyu yok sayılabilir mi?**
   Kuşcu E. S.
   Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi, sa.14, ss.218-236, 2020 (Hakemli Dergi)
2. **Cambridge Değişimi ve bir Zorunlu Soru: Bir Nesne Olmak Ne demektir?**
   Kuşcu E. S.
   Felsefe Arkivi, sa.53, ss.1-24, 2020 (Hakemli Dergi)
3. **ÇAĞDAŞ NESNE TARTIŞMALARI: İNDİRGENEMEZCİ BİR ALTERNATİF**
   Kuşcu E. S.
   FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), sa.30, ss.279-296, 2020 (Hakemli Dergi)
4. **Bireyleşimin Önselliği**
   Kuşcu E. S.
   Felsefe Arkivi, sa.51, ss.411-421, 2019 (Hakemli Dergi)
5. **Güncel Analitik Felsefenin Ontolojisinde Yeni-Aristotelesçilik: Gerçekten Yeni mi?**
   KUŞCU E. S.
   Kutadgubilig / Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi: Aristoteles Özel Sayısı, sa.34, ss.631-659, 2017 (Hakemli Dergi)
6. **Hafıza ve Çağrışımla-Hatırlama Üzerine**
   Kuşcu E. S.
   KUTADGUBILIG: FELSEFE-BILIM ARASTIRMALARI DERGISI (PHILOSOPHY-SCIENCE RESEARCH JOURNAL), sa.34, ss.397-421, 2017 (Hakemli Dergi)
7. **'BİLGİBİLİM DOĞALLAŞTIRILABİLİR Mİ' FELSEFEDE HÂLÂ GÜNCEL BİR SORU MUDUR?**
   KUŞCU E. S.
   Kutadgubilig / Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi: Çağdaş Bilgi Tartışmaları Özel Sayısı, sa.32, ss.311-333, 2016 (Hakemli Dergi)
8. **Analitik Felsefe: Dile Dönüşten Ontolojiye Dönüşe**
   KUŞCU E. S.
   KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.31, ss.117-141, 2016 (Hakemli Dergi)
9. **GREK FELSEFESİ VE MODERN DÜŞÜNCE. "Die griechische Philosophie und das moderne Denken" Yazar: Hans-Georg Gadamer**
   Kuşcu E. S.
   Felsefe Arkivi, sa.44, ss.77-83, 2016 (Hakemli Dergi)
10. **TÜMELLER SORUNU VE GÜNCEL KURAMLARIN ÇÖZÜMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
    KUŞCU E. S.
    Felsefe Arkivi, sa.42, ss.51-68, 2015 (Hakemli Dergi)
11. **"Aristoteles'in Duyulanma Temelli Hafıza Kuramı Felsefi Bir Araştırma mıdır?"**
    KUŞCU E. S.
    KUTADGUBİLİG: FELSEFE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.25, ss.94-114, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Çağdaş Etik Tartışmaları**
   Onay N. M., Kuşcu E. S. (Editör), Güven Ö. (Editör)
   Vakıfbank Kültür Yayınları, İstanbul, 2023
2. **Ontolojik Görelilik ve Diğer Makaleler**
   Kuşcu E. S. (Editör)
   Dergah Yayınları, İstanbul, 2023

KUŞCU E. S.
Felsefe Açısından Savaş ve Toplum, Güven Ö., Kardeş E., Editör, Hiperyayın, İstanbul, ss.81-101, 2018

19. **Kutadgubilig: Felsefe Bilim Araştırmaları Aristoteles Özel Sayısı**
Kuşcu E. S. (Editör), Omay N. M. (Editör)
Dergah Yayınları, İstanbul, 2017

20. **'Tümeller-Bakış Açımı Değiştirmediğim Bir Giriş', Yazar: D. M. Armstrong,**
Kuşcu E. S.
Dergah Yayınları, İstanbul, 2017

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Özneden Nesneye, Nesneden Özneye: Özdeşlik Problemi**
KUŞCU E. S.
ULUSLARARASI İSTANBUL FELSEFE KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, cilt.2, ss.57-73, (Tam Metin Bildiri)

Verdiği Dersler

Doktora
DİL VE ONTOLOJİ TARTIŞMALARI, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020
METAONTOLOJİK TARTIŞMALAR, Doktora, 2019 - 2020
Yüksek Lisans
Çağdaş Metafiziğin Temel Problemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Çağdaş Metafiziğe Giriş, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Lisans
Aristoteles, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Çağdaş Metafizik Problemler, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilgi Felsefesi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Dil Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
İngiliz Deneyciliği ve Aydınlanma, Lisans, 2019 - 2020

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Kutadgubilig: Felsefe Bilim Araştırmaları Dergisi , Özel Sayı Editörü, 2017 - 2017

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Felsefe Arkivi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022
Din ve Felsefe Araştırmaları, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021
Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021
FLSF (FELSEFE VE SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ), Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018
Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017

Metrikler

Yayın: 32

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Ontoloji Tartışmaları III- Gerçeklik, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞININ 100. YILINDA SAVAŞ VE TOPLUM, Katılımcı, Türkiye, 2018
Uludağ Felsefe Söyleşileri, Katılımcı, Türkiye, 2018
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2018
Ontoloji Tartışmaları II- Değişim:Hareket-Zaman-Mekan, Katılımcı, Türkiye, 2017
İstanbul Felsefe Seminerleri, Katılımcı, Türkiye, 2017
Bugünün Gözüyle Aristoteles TFK 28. İstanbul Semineri, Katılımcı, Türkiye, 2016
Ontoloji Tartışmaları: Nesne Teorileri, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Sistematik Felsefe ve Mantık

Prof. Dr. Mehmet Cüneyt KAYA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 455 5700 Dahili: 15802
E-posta: mckaya@istanbul.edu.tr
Diğer E-posta: mcuneytkaya@gmail.com
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/mckaya/cv
Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Ordu Cad. No. 196 34459 Fatih

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-0037-2405
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAB-9631-2020
Yoksis Araştırmacı ID: 25870

Biyografi

2000 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. İbn Sînâ Felsefesinde Âlemin Mükemmelliği Düşüncesi başlıklı tezle 2002 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nda yüksek lisansını tamamladı. 2005-2006 yıllarında Yale Üniversitesi (ABD) Yakın Doğu Dilleri ve Medeniyetleri Bölümü'nde araştırmacı olarak çalışmalarını sürdürdü. 2008 yılında İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nda tamamladığı İslam Felsefesinde Metafizik Bir Problem Olarak İmkân başlıklı tezle doktor unvanı aldı. 2009'dan bu yana İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Türk-İslam Düşünce Tarihi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapmakta olan Kaya, 2012 yılında Felsefe alanında doçentlik unvanını hak etti. 2018'de profesör olan Kaya, 2016-2019 yılları arasında aynı fakülteye bağlı İslam Araştırmaları Merkezi müdürü olarak görev yapmıştır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri, Türkiye 2002 - 2008
Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri, Türkiye 2000 - 2002
Lisans, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Türkiye 1996 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, İslam Felsefesinde Metafizik Bir Problem Olarak İmkân, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2008
Yüksek Lisans, İbn Sînâ Felsefesinde Âlemin Mükemmelliği Düşüncesi, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Türk İslam Düşünce Tarihi, İlahiyat, İslam Felsefesi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2012 - 2018
Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2009 - 2012

Akademik İdari Deneyim

İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2012 - Devam Ediyor
Merkez Müdürü, İstanbul Üniversitesi, 2016 - 2019
Research Affiliate, Yale University, Near Eastern Languages And Civilizations, 2005 - 2006

Verdiği Dersler

Doktora
İslam Düşüncesinde Varlık Öğretileri, Doktora, 2016 - 2017
Meşşâîlerin Bilgi Öğretileri, Doktora, 2011 - 2012
Meşşâîlerin Varlık Öğretileri, Doktora, 2011 - 2012
Yüksek Lisans
İslam Felsefesi Çalışmalarına Giriş, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Osmanlı-Türk Modernleşmesi ve Felsefe, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
İslam Felsefesi Araştırmalarına Giriş, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Meşşâîlerin Bilgi Öğretileri, Yüksek Lisans, 2010 - 2011
Meşşâîlerin Varlık Öğretileri, Yüksek Lisans, 2010 - 2011
Lisans
Türk-İslam Felsefesi Tarihi I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Türk-İslam Felsefesi Tarihi II, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Metinlerle İslam Felsefesi, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
İslam Felsefesinde Temel Problemler, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Felsefede Kaynak Diller II: Arapça, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010
İslam Düşüncesine Giriş, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Kaynak Dilde Felsefe Metinleri II: Arapça, Lisans, 2011 - 2012
Kaynak Dilde Felsefe Metinleri I: Arapça, Lisans, 2011 - 2012
Felsefede Kaynak Diller I: Arapça, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Osmanlı Dönemi Düşünce Tarihi, Lisans, 2011 - 2012
Modern İslam Düşüncesi Metinleri, Lisans, 2009 - 2010
İslam Felsefesinde Sistematik Problemler, Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

KAYA M. C., Fârâbî Felsefesinde Filozof ve Peygamber Tipolojileri, Yüksek Lisans, T.Toka(Öğrenci), 2016
KAYA M. C., Leo Strauss'un İslam Felsefesi Yorumu ve Etkileri, Doktora, A.Sertan(Öğrenci), 2015
KAYA M. C., Orhan Sadeddin: Hayatı, Eserleri ve Felsefi Görüşleri, Yüksek Lisans, A.Gültekin(Öğrenci), 2015
KAYA M. C., Tanzimat Dönemi Türk Düşüncesinde Hürriyet Anlayışı, Yüksek Lisans, S.Doğan(Öğrenci), 2014
KAYA M. C., Ahmed Cevdet Paşa'nın Tarih Tasavvuru, Yüksek Lisans, C.Ergün(Öğrenci), 2013
KAYA M. C., Celal Nuri'nin Felsefi Görüşleri, Yüksek Lisans, T.Dumangöz(Öğrenci), 2011

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik Atama Jürisi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Şubat, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temmuz, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik Ataması, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Mayıs, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik Ataması, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Mayıs, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik Ataması, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Mayıs, 2015
Tez Savunma (Doktora), İbn Sînâ'da Mütehayyile/Müfekkire ve Vehim, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Mayıs, 2015
Tez Savunma (Doktora), İbn Sînâ'nın Sezgi Teorisi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Mayıs, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik Atama Jürisi, İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Ocak, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik Atama Jürisi, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Ocak, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik, Mardin Artuklu Üniversitesi, Ocak, 2014
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik, Mardin Artuklu Üniversitesi, Eylül, 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **IN THE SHADOW OF "PROPHETIC LEGISLATION": THE VENTURE OF PRACTICAL PHILOSOPHY AFTER AVICENNA**
Kaya M. C.
ARABIC SCIENCES AND PHILOSOPHY, cilt.24, sa.2, ss.269-296, 2014 (AHCI)

II. **The Cambridge companion to Arabic philosophy**
Kaya M. C.
MUSLIM WORLD, cilt.98, sa.1, ss.151-155, 2008 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **"Rectifying Faith" Through Philosophy: On al-ʿĀmirī's al-Iršād li-taṣḥīḥ al-iʿtiqād**
KAYA M. C.
Pisa University Press, sa.13, ss.163-180, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Teori ve Pratik Arasında İnsanî Yetkinlik: İbn Sînâ Bağlamında Bir Değerlendirme**
KAYA M. C.
Din ve Felsefe Araştırmaları, cilt.5, sa.2, ss.157-173, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **Hilmi Ziya Ülken'in İslam Düşüncesine Dair Çalışmaları: Bir Tasvir Denemesi**
KAYA M. C.
Özne: Felsefe, Bilim ve Sanat Yazıları, sa.34, ss.355-373, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Ebû Sehl İsâ b. Yahyâ el-Mesîhî ve Kitâb fî esnâfi'l-ulûmi'l-hikmiyye'si**
KAYA M. C.
İslam Tetkikleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.467-499, 2020 (Scopus)

V. **İbn Sînâ'nın Kitâbu aksâmi'l-hikme ve tafsîlihâ'sı: Tahkik ve Tercüme**
KAYA M. C.
TAHKIK İSLAMI İLIMLER ARAŞTIRMA VE NEŞIR DERGISI = TAHKIK JOURNAL OF CRITICAL EDITIONS OF ISLAMIC MANUSCRIPTS, cilt.3, sa.1, ss.1-40, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. **An Aristotelian Classificaton of the Sciences – by Avicenna?**
KAYA M. C., Biesterfeld H.
ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTE DER ARABISCH-ISLAMISCHEN WISSENSCHAFTEN, cilt.22, ss.1-21, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. **İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümünün Unutulmuş Bir Hocası: Orhan Sadeddin -Hayatı, Eserleri ve**

Felsefe Anlayışı [A Forgotten Lecturer of İstanbul University Department of Philosophy: Orhan Sadeddin –His Life, Works and Conception of Philosophy]
Gültekin A., Kaya M. C.
Felsefe Arkivi, cilt.2, ss.1-32, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **Âmirî Çalışmaları İçin Yeni Bir Kaynak: el-Mecâlisü's-seb' beyne'ş-Şeyh ve'l-Âmirî**
KAYA M. C.
NAZARİYAT İSLÂM FELSEFE BİLİM TARİHİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.1, sa.2, ss.1-33, 2015 (Hakemli Dergi)

IX. **Sadreddin Konevî'nin Metafizik Eleştirisi: İbn Sînâ'da Zorunlu Varlık'ın Cüz'îleri Bilmesi Sorunu**
KAYA M. C.
Felsefe Arkivi, sa.37, ss.27-38, 2013 (Hakemli Dergi)

X. **Bir "Filozof" Olarak Sirâceddin el-Urmevî (ö. 682/1283): Letâifü'l-hikme Bağlamında Bir Tahlil Denemesi**
KAYA M. C.
DİVAN: DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMALAR DERGİSİ, sa.33, ss.1-45, 2012 (Hakemli Dergi)

XI. **Şukûk alâ Uyûn: Uyûnu'l-mesâil'in Fârâbî'ye Aidiyeti Üzerine**
KAYA M. C.
İSLAM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.27, ss.29-67, 2012 (Hakemli Dergi)

XII. **Türkiye'de Modern Felsefe Tarihi Yazımının Serencamı: Geç-Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Bir Literatür Değerlendirmesi**
KAYA M. C., Utku A.
Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, sa.17, ss.11-48, 2011 (Hakemli Dergi)

XIII. **Tabipler İçin Felsefe: İbn Hindû'nun Felsefe Tasavvuru ve Sözlüğü**
KAYA M. C.
Felsefe Arkivi, sa.34, ss.21-79, 2011 (Hakemli Dergi)

XIV. **Tabibin Felsefeye İhtiyacı Var mı? İbn Hindû'ya Göre Tıp-Felsefe İlişkisi**
KAYA M. C.
Kutadgubilig: Felsefe-Bilim Araştırmaları, sa.19, ss.417-430, 2011 (Hakemli Dergi)

XV. **Mehmet Emin Erişirgil: Bergsonculuktan Pragmatizme Bir Dârulfünûn Hocası**
KAYA M. C.
Kutadgubilig: Felsefe-Bilim Araştırmaları, sa.18, ss.128-180, 2010 (Hakemli Dergi)

XVI. **Peygamber'in Yasa Koyuculuğu: İbn Sînâ'nın Amelî Felsefe Tasavvuruna Bir Giriş Denemesi**
KAYA M. C.
: Disiplinlerarası Çalışmalar Dergisi, sa.27, ss.57-91, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **1. Uluslararası Prof. Dr. Fuat Sezgin İslâm Bilim Tarihi Sempozyumu Bildiriler Kitabı**
Başar F. (Editör), Kaçar M. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Furat A. Z. (Editör)
IU Press, İstanbul, 2020

II. **On the Knowledge of the Celestial Bodies: al-Išārāt wa at-Tanbīhāt X.9 and Its Reception in the Commentary Tradition**
Kaya M. C.
Avicenna –ein Universalgelehrter: Eine gegenwärtige Analyse des Prinzen der Philosophen Ibn Sînâ, Merdan Güneş, Editör, V&R unipress - Universitätsverlag Osnabrücks, Göttingen, ss.161-169, 2020

III. **İktidar Teleolojisi: İbn Haldun'un Toplum ve Siyaset Teorisinde Asabiyet**
KAYA M. C.
Klasik Yayınları, İstanbul, 2019

IV. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri**
Bıçak A. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Günenç M. (Editör), Güven Ö. (Editör), Kardeş M. E. (Editör), Yıldız N. (Editör), Şenel C. (Editör), Aliy A. (Editör), Omay N. M. (Editör), Kamer V. (Editör), et al.

Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

V. **Arapça Elyazmaları İçin Rehber**
KAYA M. C.
Klasik Yayınları, İstanbul, 2017

VI. **Bir ve Çok: Âmirî Felsefesinde Tanrı ve Âlem**
KAYA M. C.
Klasik Yayınları, İstanbul, 2017

VII. **İslam Felsefesi Araştırmalarında Mahiyet ve Kapsam Sorunu**
KAYA M. C.
Türkiye'de İslam Felsefesi Araştırmalarının Seyri: Kazanımlar, Öncelikler, Sorunlar, M. Nurullah Turan, İrfan Karadeniz, Enver Şahin, Editör, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Yayınları, Rize, ss.69-77, 2017

VIII. **Yaşayan Bir Gelenekten Akademik Bir Disipline İslam Felsefesi**
KAYA M. C.
İslam Felsefesi: Geçmişe ve Günümüze Dair Bazı Meseleler, , Editör, Plural Publications, Köln, ss.12-42, 2017

IX. **Yaşayan Bir Gelenekten Akademik Bir Disipline İslam Felsefesi**
KAYA M. C.
İslam Felsefesi: Geçmişe ve Günümüze Dair Bazı Meseleler, , Editör, Plural Publications, Köln, ss.12-42, 2017

X. **İslam Felsefesi Araştırmalarında Mahiyet ve Kapsam Sorunu**
KAYA M. C.
Türkiye'de İslam Felsefesi Araştırmalarının Seyri: Kazanımlar, Öncelikler, Sorunlar, M. Nurullah Turan, İrfan Karadeniz, Enver Şahin, Editör, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Yayınları, Rize, ss.69-77, 2017

XI. **Babanzâde Ahmed Naim, Felsefe Dersleri**
ŞENEL C., KAYA M. C.
Klasik Yayınları, İstanbul, 2016

XII. **Ahmed Naim'in Felsefe Çalışmalarına Giriş: Felsefeyi Konumlandırma Çabası Olarak Hikmet/Felsefe Dersleri**
KAYA M. C., ŞENEL C.
Felsefe Dersleri, Şenel C., Kaya, M. C. , Editör, Klasik Yayınları, İstanbul, ss.17-33, 2016

XIII. **Mahiyetin Mec'uliyeti Bağlamında Kemalpaşazade'nin Cürcânî Eleştirisi**
ALPER Ö. M., KAYA M. C.
İslam Düşüncesinde Sürekllik ve Değişim: Seyyid Şerif Cürcânî Örneği, M. Cüneyt Kaya, Editör, Klasik Yayınları, İstanbul, ss.197-233, 2015

XIV. **Bir 'Otorite' Olarak Seyyid Şerif Cürcânî ve Osmanlı İlim Hayatındaki Yeri**
ARICI M., KAYA M. C.
İslam Düşüncesinde Sürekllik ve Değişim: Seyyid Şerif Cürcânî Örneği, Kaya, M. Cüneyt, Editör, Klasik, İstanbul, ss.61-95, 2015

XV. **Babanzâde Ahmed Naim, Felsefe Makaleleri**
KAYA M. C., ŞENEL C.
Klasik, İstanbul, 2014

XVI. **İshâk b. Huneyn ve Târîhu'l-etıbbâ'sı**
KAYA M. C.
Felsefe, Tıp ve Tarih: Tabakât Literatürü Üzerine Bir İnceleme, Arıcı M., Editör, Klasik, İstanbul, ss.11-35, 2014

XVII. **Tabakât Literatürünün Endülüs'teki İlk Örneği: İbn Cülcül ve Tabakâtü'l-Etıbbâ ve'l-Hukemâ'sı**
KAYA M. C.
Felsefe, Tıp ve Tarih: Tabakât Literatürü Üzerine Bir İnceleme, Arıcı M., Editör, Klasik, İstanbul, ss.37-56, 2014

XVIII. **Giriş: İslâm Felsfesinin Mahiyeti Üzerine**
KAYA M. C.
İslâm Felsefesi: Tarih ve Problemler, Kaya M. Cüneyt, Editör, İsam, İstanbul, ss.15-36, 2013

XIX. **İslâm Filozoflarının Türkiye'de Neşir ve Tercüme Edilen Eserleri Bibliyografyası**
KAYA M. C.
İslâm Felsefesi: Tarih ve Problemler, Kaya M. Cüneyt, Editör, İsam, İstanbul, ss.799-846, 2013

XX. **Gazzâlî Konuşmaları**
KAYA M. C.
Küre, İstanbul, 2012

XXI. **Prophetic Legislation: Avicenna's View of Practical Philosophy Revisited**
KAYA M. C.
Philosophy and the Abrahamic Religions: Scriptural Hermenutics and Epistemology, Kirby Torrance, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.205-223, 2012

XXII. **Varlık ve İmkân: Aristoteles'ten İbn Sînâ'ya İmkânın Tarihi**
KAYA M. C.
Klasik, İstanbul, 2011

XXIII. **İbn Sînâ'nın Mirası**
KAYA M. C.
Klasik, İstanbul, 2010

XXIV. **Türkiye'de/Türkçede Felsefe Üzerine Konuşmalar**
KAYA M. C.
Küre, İstanbul, 2009

XXV. **İbn Haldun, Mukaddime: Osmanlı Tercümesi, çev. Pîrîzâde Mehmed Sâhib - Ahmed Cevdet Paşa**
KAYA M. C.
Klasik, İstanbul, 2008

XXVI. **İslam Felsefesine Giriş**
KAYA M. C.
Küre, İstanbul, 2007

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Sempozyum Değerlendirmesi**
KAYA M. C.
Uluslararası 13. Yüzyılda Felsefe, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2013, ss.816-819, (Tam Metin Bildiri)

II. **Gazzâlî ve Âlemin Mükemmelliği: Leyse fi'l-imkânın İbn Sînâcı Kökleri Üzerine**
KAYA M. C.
900. Vefat Yılında Uluslararası Gazzâlî Sempozyumu Bildirileri, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2011, ss.561-601, (Tam Metin Bildiri)

III. **Gelenek ile Gelecek Arasında Cumhuriyet Dönemi Felsefe Tarihi Yazıcılığı**
KAYA M. C.
Türkiye'de Felsefenin Geleneği ve Geleceği, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Mart 2010, ss.207-224, (Tam Metin Bildiri)

Ansiklopedide Bölümler

I. **İslam Ansiklopedisi**
KAYA M. C.
Türkiye Diyanet Vakfı, ss.451-452, 2016

II. **İslam Ansiklopedisi**
KAYA M. C.
Türkiye Diyanet Vakfı, ss.396-397, 2016

III. **İslam Ansiklopedisi**
KAYA M. C.
Türkiye Diyanet Vakfı, ss.585, 2016

IV. **İslam Ansiklopedisi**
KAYA M. C.

Türkiye Diyanet Vakfı, ss.176-77, 2016

V. **İslam Ansiklopedisi**
KAYA M. C.
Türkiye Diyanet Vakfı, ss.417-418, 2016

VI. **İslam Ansiklopedisi**
KAYA M. C.
Türkiye Diyanet Vakfı, ss.608-609, 2016

VII. **Encyclopedia of Philosophy, Science, and Technology in Islam**
KAYA M. C.
Oxford University Press, ss.146-150, 2014

VIII. **Encyclopedia of Philosophy, Science, and Technology in Islam**
KAYA M. C.
Oxford University Press, ss.123-128, 2014

IX. **İslâm Ansiklopedisi**
KAYA M. C.
Türkiye Diyanet Vakfı, ss.579-580, 2013

X. **İslâm Ansiklopedisi**
KAYA M. C.
Türkiye Diyanet Vakfı, ss.582, 2013

Diğer Yayınlar

I. **Yaşayan Bir Gelenekten Akademik Bir Disipline İslam Felsefesi**
KAYA M. C.
Diğer, ss.54-58, 2016

II. **Sürekilik ve Özgünlük Arasında İslam Felsefesi**
KAYA M. C.
Diğer, ss.14-17, 2014

III. **Muhammed Hamidullah Biyo-Bibliyografyasına Küçük Bir Katkı**
KAYA M. C.
Diğer, ss.21-22, 2011

Desteklenen Projeler

KAYA M. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Prophetic Legislation: Avicenna's View of Practical ?Philosophy Revisited, 2013 - 2014
KAYA M. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ahmet Cevdet Paşa'nın Tarih Tasavvuru, 2012 - 2013
KAYA M. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Review of The Cambridge Companion to Arabic Philosophy, 2009 - 2011
KAYA M. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, In the Shadow of Prophetic Legislation: The Venture of Practical Philosophy after Avicenna, 2010 - 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Nazariyat: İslam Felsefe ve Bilim Tarihi Araştırmaları Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor
Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları, Danışma Kurul Üyesi, 2011 - Devam Ediyor
Divân: Disiplinlerarası Çalışmalar Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2010 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Din Felsefesi Derneği, Üye, 2009 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Aydar H., Yavuz A. F., Demirli E., Furat A. H., Kuzudişli B., Arıkan A., Salihoğlu M., Yılmaz N., Parıldar S., Altuntaş M. C., et al., Sahn-ı Semân'dan Dârülfünûn'a: Osmanlı'da İlim ve Fikir Dünyası. Âlimler, Müesseseler ve Fikrî Eserler - XVII. Yüzyıl, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Aralık 2016

Metrikler

Yayın: 60
Atıf (WoS): 2
Atıf (Scopus): 1
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Time, Eternity, Cosmology in Islam and Byzantium: Aristotelian Receptions and Beyond, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016
Babanzâde Ahmed Naim Semineri, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016
The Reception of Arabic Philosophy in the Ottoman World, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2015
Vefatının 80. Yılında Bir İlim ve Fikir Adamının Dünyası: Babanzâde Ahmet Naim Paneli, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014
Mardin İşrak Günleri 2: Şühreverdî Şârihleri, Katılımcı, Mardin, Türkiye, 2014
Mardin İşrâk Günleri –1: Şühreverdî ve İşrâk Felsefesi, Katılımcı, Mardin, Türkiye, 2013
II. Uluslararası Selçuklularda Bilim ve Düşünce Sempozyumu, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2011
II. Uluslararası 13. Yüzyıl Konyası ve Sadreddin Konevî Sempozyumu, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2011
International Conference on Philosophy and the Abrahamic Religions: Scriptural Authority and Theories of Knowledge, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2010
V. International Congress of the International Society for the History of Islamic Medicine, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2010
IV. International Symposioum on Islamic Civilization in the Volga-Ural Region, Katılımcı, Rusya, 2010
31. Deutschen Orientalistentag, Katılımcı, Marburg, Almanya, 2010
Türkiye'de Felsefenin Geleneği ve Geleceği, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2010

Akademi Dışı Deneyim

Bilim ve Sanat Vakfı, Koordinatör Yardımcısı

Prof. Dr. Abdurrahman ALİY

Kişisel Bilgiler

E-posta: aliy@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/3196/

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-8797-8006
Yoksis Araştırmacı ID: 181622

Kitaplar

1. **Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri**
   Bıçak A. (Editör), Kaya M. C. (Editör), Günenç M. (Editör), Güven Ö. (Editör), Kardeş M. E. (Editör), Yıldız N. (Editör), Şenel C. (Editör), Aliy A. (Editör), Omay N. M. (Editör), Kamer V. (Editör), et al.
   Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, 2018

Desteklenen Projeler

ALİY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türk Düşüncesinde Batı Felsefesi, 2012 - 2017
ALİY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teolog ve Filozof: SCHLEIERMACHER Eserleri ve Felsefesi, 2010 - 2012

Metrikler

Yayın: 1

Akademi Dışı Deneyim

İslam Medeniyeti Vakfı, Mütevelli Heyeti Başkanı
TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA), Başkan Danışmanı
Konya Bilim Merkezi, Konya Bilim Merkezi Danışma Kurulu Üyesi
(ÇPDK)Bilim Merkezi, Danışma Kurulu Üyesi
TÜBİTAK, Koordinatörlük
TÜBİTAK, Bilim ve Toplum Programları Müdürü v.
Avrupa Komisyonu Araştırma Genel Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu Araştırma Genel Müdürlüğü Direktörlüğü
TÜBİTAK, Akademik Yayınlar Müdürü
İstanbul İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi, Koordinatörlük

ÖZGEÇMİŞ (CURRICULUM VITAE)

Prof. Dr. Cahid ŞENEL

Kişisel Bilgiler

Unvanı: Prof. Dr.
Adı Soyadı: Cahid Şenel
Görev Yeri: İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü
Ana Bilim Dalı: Türk-İslam Düşünce Tarihi
E-posta: csenel@istanbul.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Lisans eğitimini 1997–2001 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nde tamamlamıştır. 2002–2005 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı'nda yüksek lisans eğitimini sürdürmüş ve "İslam Filozoflarının Haz ve Elem Kavramlarının Karşılaştırılması" başlıklı teziyle mezun olmuştur. 2005–2012 yılları arasında aynı enstitü ve anabilim dalında doktora eğitimini tamamlamış, "Yeni Eflâtunculuğun İslâm Felsefesine Yansımaları" başlıklı doktora teziyle doktor unvanını almıştır.

Yabancı Diller

Arapça (C1 – İleri Düzey)
İngilizce (B2 – Orta Üstü)
Almanca (B2 – Orta Üstü)

Yüksek Lisans Tezi
İslam Filozoflarının Haz ve Elem Kavramlarının Karşılaştırılması, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler
Felsefe

Akademik Unvanlar ve Görevler

Doktor Öğretim Üyesi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2018–2019
Yardımcı Doçent Doktor, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2012–2018
Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2003–2012

Verdiği Dersler

Doktora Düzeyi
Kategoriler Sorunu, 2014–2015

Yüksek Lisans Düzeyi
Tanzimat Dönemi Düşünce Tarihi Yazıcılığı, 2014–2015
İslam Metafiziğinde Tanrı–Evren İlişkisi, 2014–2015

Lisans Düzeyi

Kaynak Dilde Felsefe Metinleri IV: Arapça, 2014–2015
Dil Atölyesi VI (Bölüm Dışı), 2014–2015
Tanzimat'tan Günümüze Türk Düşüncesi, 2014–2015
Dil Atölyesi V (Bölüm Dışı), 2014–2015
Tanzimat'tan Günümüze Türk Düşüncesi (I. Öğretim), 2014–2015
Türk İslam Felsefesi Tarihi I, 2014–2015
İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, 2014–2015

Yönetilen Tezler

Vattel'in *Hukûk-ı Nâs* Adlı Eserinde Doğal Hukuk,
Yüksek Lisans Tezi, D. Murat (öğrenci), 2015

Hakemli Dergi Makaleleri (Seçme)

Plotinus'ta Erdemler: Enneadlar'da (I,2,19) Anınma ve Benzeme Teorisi, *Felsefe Arkivi*, 2023
el-Halfiyyetü'l-felsefiyye li-neş'eti'l-kavmiyyeti'l-arabiyye ve't-türkiyye: Satı' el-Husrî ve

Ziya Gökalp Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme, *Istanbul Journal of Arabic Studies*, 2020

Türk Düşüncesinde Modern Batı Felsefesinin Alımlanışı: Başlangıcından İkinci Meşrutiyet'e Kadar, *Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları*, 2017

İbnü'l-Ekfânî'nin *İrşâdu'l-Kâsıd*'ı ve Nevâmîs'in İlimler Sınıflandırması Literatüründeki Yeri, *Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları*, 2016

Hikmet ve Nizâmın Yeniden İnşâsı: Yeni Osmanlı Neşriyâtına Giriş, *Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları*, 2015

Tanzimat'tan Günümüze Felsefe Dergileri: Açıklamalı ve Seçme Bir Bibliyografya Denemesi, *TALİD*, 2013

Hüseyin Hıfzı Efendi'nin *Zübde-i Mantık Yahut Suallî Cevaplı İsâgûcî* Adlı Eserinin Transkripti, *İslâmî İlimler Dergisi*, 2012

Batelyevsî'de Sudûr Tasavvuru, *İslâmî İlimler Dergisi*, 2012

Nihat Keklik: Hayatı ve Çalışmaları, *Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları*, 2011

Kitaplar ve Kitap Bölümleri

Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Kitabı: Türkiye'de Felsefe – İslam Felsefesi, 2018

Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi Bildiri Özetleri, 2018

Babanzâde Ahmed Naim, *Felsefe Dersleri*, 2016

Ahmed Naim'in Felsefe Çalışmalarına Giriş: Felsefeyi Konumlandırma Çabası Olarak Hikmet/Felsefe Dersleri, 2016

İslâm Ahlâk Felsefesi Literatürü Açısından et-Tıbbu'r-Rûhânî Geleneği, 2015

Babanzâde Ahmed Naim, *Felsefe Makaleleri*, 2014

İbn Miskeveyh: Yeni Eflatuncu Metafizik ve Ahlâk, 2013

el-İzâh fi'l-Hayri'l-Mahz (Salt İyi), Çeviri ve İnceleme, 2012

İbn Rüşd Felsefesi, 2003

Bildiriler, Ansiklopedi Maddeleri ve Diğer Yayınlar

Uluslararası bilimsel toplantılarda tam metin bildiriler sunmuştur. Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi'nde madde yazarlığı yapmıştır. Çeviri, editörlük ve transkripsiyon çalışmaları bulunmaktadır.

Projeler

TÜBİTAK ve üniversite destekli bilimsel araştırma projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak görev almıştır. Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projelerde akademik katkı sunmuştur.

Bilimsel Dergi ve Etkinlik Faaliyetleri

Bilimsel dergilerde editörlük yapmış, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumların organizasyonunda görev almıştır.

Metrikler

Yayın Sayısı: 30

Akademi Dışı Deneyim

Türkiye Bilimler Akademisi, Danışman

Arş. Gör. Dr. Cemallettin ERGÜN

Kişisel Bilgiler

E-posta: cemallettin.ergun@istanbul.edu.tr
Web: http://avesis.istanbul.edu.tr/41930/

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye 2013 - 2024

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri
Arapça, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Türk İslam Düşünce Tarihi

Akademik Ünvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Kitaplar

I. **Felsefenin Yeni Birkaç Tarifi**
ERGÜN C.
Felsefe Makaleleri, Kaya, C., Şenel, C., Editör, Klasik Yayınları, İstanbul, ss.63-83, 2014

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **İbn Sînâcı Diyalektiğin İmaları Üzerine**
ERGÜN C.
VII. Mantık Çalıştayı, Samsun, Türkiye, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.1-10, (Tam Metin Bildiri)

Metrikler

Yayın: 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Mantık Çalıştayı 2017, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2017

Arş. Gör. Dr. Cana VİLKEN ÇORAKLI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 440 0000 Dahili: 15796
E-posta: c.vilkencoraklı@istanbul.edu.tr
Web: https://avesis.istanbul.edu.tr/c.vilkencoraklı
Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Ordu Cad. No. 196, 34459 Laleli / İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0001-5452-895X
Yoksis Araştırmacı ID: 384211

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye 2021 - 2025
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye 2019 - 2021
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü, Türkiye 2011 - 2018

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü
Latince, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğiticinin Eğitimi, İstanbul Üniversitesi, 2023

Yaptığı Tezler

Doktora, Augustinus'ta Fides (İnanç) ve Ratio (Akıl) İlişkisi Üzerine Bir Çözümleme, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, 2025
Yüksek Lisans, Cicero'da ruh halleri üzerine bir çözümleme, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, 2021

Araştırma Alanları

Metafizik, Epistemoloji, Ontoloji, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Felsefe, Dil ve Edebiyat, Latin Dili ve Edebiyatı, Yunan Dili ve Edebiyatı, Felsefe Tarihi

Akademik Ünvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2025 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2023 - 2025

Makaleler

I. **The Problem of the Definition, Nature, and Source of Knowledge on the Basis of Plato's Theaetetus**
Vilken Çorakli C.
Arkeoloji ve Sanat, cilt.179, ss.123-134, 2025 (Hakemli Dergi)

II. **Seneca'nın Naturales Quaestiones Adlı Eserinde Depremler**
Vilken Çorakli C.
Arkeoloji ve Sanat, sa.171, ss.121-126, 2022 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Augustinus'ta İnanç ve Akıl**
Vilken Çorakli C.
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2025

II. **Duyguların Anatomisi. Cicero'da Ruh Halleri Üzerine Bir Çözümleme**
Vilken Çorakli C.
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2023

III. **Platon. Kleitophon veya Felsefeye Davet**
Çorakli E., Vilken Çorakli C.
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2021

IV. **O. Faruk Akyol. Thomas Aquinas: Hayatı, Eserleri, Düşüncesi,**
Vilken Çorakli C. (Editör)
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2021

V. **Platon. Kriton veya Ödev Üzerine, Veritas Dizisi**
Çorakli E., Vilken Çorakli C.
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2020

VI. **Johan Huizinga. Ortaçağın Sonbaharı Çev. Orhan Düz**
Vilken Çorakli C. (Editör)
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2019

VII. **Mark Twain. The Prince and The Pauper: Prens ve Dilenci**
Vilken Çorakli C. (Editör)
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2019

VIII. **Simone de Beauvoir. Mandarinler**
Vilken Çorakli C. (Editör)
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2019

IX. **Marco Polo. Il Milione: Seyahatname**
Vilken Çorakli C. (Editör)
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2018

X. **Egon Friedell. Antik Yunan'ın Kültür Tarihi, Çev. Necati Açа**
Vilken Çorakli C. (Editör)
Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2017

Ansiklopedide Bölümler

I. **Ataraksia**
Vilken Çorakli C.
KLU, ss.-, 2023

II. **Metheksis**
Vilken Çorakli C.

KLU, ss.-, 2023

Kazı ve Yüzey Araştırma Çalışmaları

Vilkan Çoraklı C., Peker H., Marchetti N., Kazı Çalışması, Karkamış Höyüğü Kazısı - Proje Numarası BK022701(2025), 2025 - 2025

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Cumhuriyetin 100. Yılında Türkiye'de Felsefe, İzleyici / Dinleyici, Antalya, Türkiye, 2023

Burslar

yüksek lisans bursu, Diğer Resmi Kurumlar, 2021 - 2021

Arş. Gör. Dr. Arda TELLİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: ardatelli@istanbul.edu.tr
Web: https://avesis.istanbul.edu.tr/ardatelli

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-2995-488X
Yoksis Araştırmacı ID: 299131

Makaleler

I. **Tocqueville'de Haklar Sorunu**
Telli A.
Felsefi Düşün - Akademik Felsefe Dergisi, cilt.0, sa.23, ss.346-365, 2024 (Hakemli Dergi)

II. **Machiavelli'nin Gambiti: Devlet Aklı Doktrini'nin Kökenlerine İlişkin Bir Soruşturma**
Telli A.
FELSEFE ARKİVİ, sa.53, ss.91-103, 2020 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **MACHİAVELLİ'NİN CUMHURİYETÇİLİĞİ VE PRENS SORUNU**
Telli A.
Cumhuriyet Fikri ve Felsefe, M. Ertan Kardeş,Cengiz Çakmak,Arda Telli, Editör, Istanbul University Press, İstanbul, ss.109-133, 2024

II. **Takiyettin Mengüşoğlu'nun "Varlık Koşulu Olarak Devlet" Görüşü Üzerine Bir İnceleme**
Telli A.
Düşünceleriyle Takiyettin Mengüşoğlu, Ayhan Bıçak,Egemen S. Kuşcu, Editör, Dergah Yayınları, İstanbul, ss.403-420, 2021

III. **Richard Sennett'te Kentsel Mekân ve Kamusal Alan İlişkisi**
Telli A.
Felsefede Kent ve Kent Hakkı, Özgüç Güven,M. Ertan Kardeş, Editör, Istanbul University Press, İstanbul, ss.185-198, 2021

IV. **Haklı Savaş Kuramının "Yeni" Savaşlar Açısından Eleştirisi**
Telli A.
Güncel Sorunlar ve Siyaset: Felsefi Çözümlemeler, Eray Yağanak, Editör, Sosyal Yayınlar, İstanbul, ss.7-18, 2019

V. **Alacakaranlıktan Gün Doğumuna: Hatırlamanın Politik Karakteri**
Telli A.
Felsefe Yıllığı İFK 2019, Nedim Yıldız, Editör, Akademik Titiz Yayınları, İstanbul, ss.221-230, 2019

VI. **Savaşın Fiili Retoriği: Yeni Savaşlar**
Telli A.
Felsefe Açısından Savaş ve Toplum, M. Ertan Kardeş,Özgüç Güven, Editör, hiperyayın, İstanbul, ss.275-282, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Dron Çağında Düşman Figürünün Dönüşümü**
Telli A.
Congist'24 Social Sciences and Artificial Intelligence: Theory and Practice, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Aralık 2024, ss.46-47, (Özet Bildiri)

II. **Egemenliğin Görünümleri: Leviathan ve Behemoth'u Birlikte Düşünmek**
Telli A.
XI. Hasan Ünal Nalbantoğlu Sempozyumu "Yeni Dünyanın Çatışma Halleri", İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Nisan 2024, ss.6-7, (Tam Metin Bildiri)

III. **Richard Sennett'te Kentsel Mekân ve Kamusal Alan İlişkisi**
Telli A.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (CONGIST'19)- ŞEHRİN DİLİ, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2019, (Yayınlanmadı)

IV. **Braudel ve Coğrafya Merkezli Tarih**
Telli A.
1. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2019, ss.170-171, (Özet Bildiri)

V. **Haklı Savaş Kuramının "Yeni" Savaşlar Açısından Eleştirisi**
Telli A.
3. ULUSAL ÇAĞDAŞ SİYASET FELSEFESİ SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2019, (Yayınlanmadı)

VI. **Antik Yunan Düşüncesinde Mitolojik Akıl ve Trajik Akıl**
Telli A.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MYTHOLOGY ULUSLARARASI MİTOLOJİ SEMPOZYUMU, Ardahan, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2019, (Yayınlanmadı)

VII. **Savaşın Pitili Retoriği: Yeni Savaşlar**
Telli A.
BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞININ 100. YILINDA SAVAŞ VE TOPLUM -EVE DÖNEN ASKER-, İstanbul, Türkiye, 10 - 14 Eylül 2018, (Yayınlanmadı)

Diğer Yayınlar

I. **Çağımız ve Thomas Hobbes**
Telli A.
Diğer, ss.570-592, 2022

II. **Yönsüzleşmiş Savaşlar Politik Felsefenin Bir Sınır Meselesi Olarak Savaşa Dair**
Telli A.
Diğer, ss.249-254, 2019

III. **Fikirler Tarihi: Ateşten Freud'a**
Telli A.
Diğer, ss.443-450, 2014

Metrikler

Yayın: 10

Arş. Gör. Çağla ÖZCAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: cagla.ozcan@istanbul.edu.tr
Web: https://avesis.istanbul.edu.tr/69750

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-3910-482X
Yoksis Araştırmacı ID: 342168

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye 2019 - Devam Ediyor
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye 2016 - 2019
Lisans, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye 2010 - 2015

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sistematik Felsefe ve Mantık

Akademik Ünvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Makaleler

I. **Susanne K. Langer'ın Biçimci Müzik Görüşü Üzerine Bir İnceleme**
Özcan Ç.
Felsefi Düşün, sa.15, 2020 (Hakemli Dergi)
II. **Biçimsel Bir Dil Olarak Müzikte Anlam**
Özcan Ç.
Felsefe Arkivi, sa.51, ss.187-201, 2019 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Soykan'ın Estetik Görüşü ve Sanat Bölümlemesinde Müzik**
Özcan Ç.
Ağaçları Tanıyan Filozof - Ömer Naci Soykan Felsefesi Üzerine İncelemeler, Özgüç Güven,Egemen S Kuşcu,Alper Yavuz, Editör, İnsancıl Yayınları, İstanbul, ss.281-295, 2023

II. **Tragedyalarda Kentin "Deli-Kadın" İmgesi: Politik Özne Olarak "Kadın"**
Özcan Ç., Söylemez B.
Felsefede Kent ve Kent Hakkı, Özgüç GÜVEN,Ertan KARDEŞ, Editör, İstanbul University Press, İstanbul, ss.199-233, 2021

III. **Matematik ve Müzik**
Özcan Ç.
IX. Mantık Çalıştayı Kitabı, Şafak Ural,Vedat Kamer, Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.349-364, 2019

IV. **Yapısalcılık Platoncu Epistemolojinin Sorununu Çözebilir mi?**
Özcan Ç.
VIII. Mantık Çalıştayı Kitabı, Şafak Ural-Vedat Kamer, Editör, Mantık Derneği Yayınları, İstanbul, ss.301-314, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Yapay Zeka ve Kendilik Bilinci: Kant'ın Apperzeption Kavramı Üzerinden Bir Tartışma**
Özcan Ç.
Congist'24 Sosyal Bilimler ve Yapay Zekâ: Teori ve Pratik, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Aralık 2024, (Özet Bildiri)

II. **Tekillik ve Dolaysızlık Açısından Kant'ın Görü Anlayışı**
Özcan Ç.
Kant 300 Yaşında, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2024, ss.40-41, (Özet Bildiri)

III. **Aritmetik: Kant-Frege**
Özcan Ç.
Doğumunun 300. Yılında 18 Temada Kant'la Karşılaşmalar-Karşıtlıklar, İstanbul, Türkiye, 10 - 11 Ocak 2024, (Yayınlanmadı)

IV. **Felsefe Arkivi'nin Serüveni**
ÖZCAN Ç., OMAY N. M.
Cumhuriyetimizin 100. Yılında Türkiye'de Yükseköğretimde Felsefe Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, (Özet Bildiri)

V. **Tragedyalarda Şehrin "Deli Kadın Figürü": Kadının Politik Özne Olma Serüvenine Dair Bir İnceleme**
Özcan Ç., Söylemez B.
Congist İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (CONGIST'19), İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2019, ss.94, (Özet Bildiri)

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 11

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

XIV. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Bayburt, Türkiye, 2024
Kant 300 Yaşında, Katılımcı, Mersin, Türkiye, 2024
Doğumunun 300. Yılında 18 Temada Kant'la Karşılaşmalar-Karşıtlıklar , Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2024
IX. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Mardin, Türkiye, 2019
VII. Mantık Çalıştayı, Katılımcı, Zonguldak, Türkiye, 2018

Arş. Gör. Dr. Muhammet Halit ÇELİKYÖN

Kişisel Bilgiler

E-posta: halit.celikyon@istanbul.edu.tr
Web: http://aves.istanbul.edu.tr/5091/

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-3109-1377
Yoksis Araştırmacı ID: 199573

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye 2011 - 2025
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye 2009 - 2011
Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Felsefe Grubu Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Yöntem ve Hakikat: Gazâlî Düşüncesinde Tanrı'yı Bilme Sorunu, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2025
Yüksek Lisans, Gazzâlî ve İbn Rüşd "Tehâfüt"lerinde Yöntem, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüs, Felsefe, 2011

Kitaplar

I. **İslam Düşüncesinde Tecdit: Gazzâlî Örneği**
ÇELİKYÖN M. H.
Psikoloji Tarihini Yeniden Düşünmek, Taha Burak Toprak, Editör, Muhit Kitap, İstanbul, ss.227-248, 2023

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Bilinenin Keşfi Olarak Bilgi: Gazâlî Düşüncesinde Mükâşefe Kavramı**
ÇELİKYÖN M. H.
Uluslararası İstanbul Felsefe Kongresi, İstanbul, Türkiye, 02 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)
II. **Gazâlî'nin Dönüşümü**
ÇELİKYÖN M. H.
Navisalvia: Metamorfoz, İstanbul, Türkiye, 26 Nisan 2017

Metrikler

Yayın: 3

I.3. Donanım

Lisans Öğretiminde Kullanılan Başlıca Öğretim ve Laboratuvar Donanım Fakülte Binasında

Eğitim-Öğretim, Akademik Faaliyetleri İçin

- ✓ 11 amfi olmak üzere 26 derslik (Eğitim-öğretime uygun teknik donanıma sahiptir),
- ✓ Fakülte Genel Kitaplığı,
- ✓ 1 İhtisas Kitaplığı,
- ✓ Kitap Satış Birimi (Ayniyat-Fakülte yayınlarının satış yapıldığı birim)
- ✓ 23 Öğretim Üyesi ve elemanları için 24 oda (A Blok 2. ve 3. Kat)
- ✓ Öğretim üyeleri odalarında en az bir masa üstü bilgisayar, yazıcılar
- ✓ Fakülte Kurul Salonu,
- ✓ Şeref Holü

Fakülte Dışındaki Konferans Salonları

- ✓ Fuat Sezgin Kongre Merkezi
- ✓ Cemil Bilsel Konferans Salonu
- ✓ Rektörlük Merkez Binası (*Mavi Salonlar, Doktora Salonları, Kılıçlık Salonu*)

Felsefe Bölümü akademik kadrosunun kullanmış olduğu eğitim-öğretim malzeme ve materyallerine dair liste aşağıda belirtilmiştir.

Envanter Listesi

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

60610024896 EGEMEN SEYFETTIN KUŞCU ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2018/Z/108	27/02/2018	255.2.1.1.1.1-172	BİLGİSAYAR KASALARIHP 8000 ELİTE CMT MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR İNTEL CORE 2 DUO E8500 İŞLEMCİ 3.16 GHZ 6MB L2 ÖNBELLEK 1333MHZ	ADET	255.2.1/13/1513583		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1544,586
2	2018/Z/108	27/02/2018	255.2.1.1.1.3-158	EKRANLARHP COMPAQ LE2002X 50.8 CM 20 İNÇ LED ARKADAN AYDINLATMALI LCD MONİTÖRHP	ADET	255.2.1/13/1513882		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	406,209
3	2018/Z/121	06/03/2018	255.2.2.1.3-121	LAZER YAZICILARSCX-3405FWSAMSUNG	ADET	255.2.2/14/61237		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	519,2
4	2018/Z/280	11/09/2018	255.3.1.3.1.2-190	ÇALIŞMA KOLTUĞU MEMUR TİPİMEMUR KOLTUĞU AYRI KİREMİT.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514519		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	92,04
5	2018/Z/280	11/09/2018	255.2.1.1.1.1-126	BİLGİSAYAR KASALARI452 CTOLENOVO	ADET	255.2.1/13/1507369		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1489,16
6	2018/Z/280	11/09/2018	255.2.1.1.1.3-333	EKRANLARLENOVO L197W MONİTÖRLENOVOLENOVO L197W MONİTÖR	ADET	255.2.1/13/1515579		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	257,24
7	2018/Z/280	11/09/2018	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYEŞİL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509627		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
8	2018/Z/280	11/09/2018	255.3.1.3.1.2-25	ÇALIŞMA KOLTUĞU MEMUR TİPİBMS215ASDKL BAMOS 215A.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510251		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	130,98
9	2018/Z/280	11/09/2018	255.3.1.4.1-2	KLASİK TİP SANDALYELERAHSAP SANDALYE.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511676		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15

09.07.2025 15:08

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

57373103470 ENVER ORMAN ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/427	10/06/2014	255.2.4.1.1-6	SABİT TELEFONLARKARELFULYA	ADET	255.2.4/13/1508373		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	23,6
2	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.3.2-120	MİSAFİR KOLTUKLARİlahSap misafir koltuGu.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510525		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
3	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.3.2-120	MİSAFİR KOLTUKLARİlahSap misafir koltuGu.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510526		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
4	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.3.2-120	MİSAFİR KOLTUKLARİlahSap misafir koltuGu.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510527		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
5	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.4.1-119	KLASİK TİP SANDALYELERDüz Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511194		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
6	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.4.1-121	KLASİK TİP SANDALYELERKahverengi Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511301		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	12,98
7	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.4.1-2	KLASİK TİP SANDALYELERAHSAP SANDALYE.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511679		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
8	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.4.1-2	KLASİK TİP SANDALYELERAHSAP SANDALYE.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511680		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
9	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.2.3.4-353	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPAHŞAP ÇALIŞMA MASASI.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515611		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	70
10	2014/Z/427	10/06/2014	255.3.1.1.1.5-337	DOSYA DOLABIICAMLI DOLAP.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515951		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	40
11	2015/Z/10	19/01/2015	255.2.1.1.1.3-330	EKRANLAR21,5 INCH LED EKRAN MONİTÖRDELL861 10397 2213H DELL E SERİSİ E2213H 54.5 CM	ADET	255.2.1/14/62909		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	416,5518
12	2015/Z/10	19/01/2015	255.2.1.1.1.1-123	BİLGİSAYAR KASALARITHINKCENTRELENOVO	ADET	255.2.1/14/62930		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2441,8448
13	2015/Z/47	21/01/2015	255.2.2.1.3-683	LAZER YAZICILARHL-2250DNBROTHER	ADET	255.2.2/14/62971		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	393,5654
14	2015/Z/120	11/02/2015	255.2.1.1.2-1535	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARAİR MD760TU/B İ5 1.4GHZ 4GB 128GBAPPLEC2VNCA7A6085	ADET	255.2.1/15/593		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2500
15	2015/Z/120	11/02/2015	255.2.2.1.3-721	LAZER YAZICILARHP LASERJET M 127FW Wİ-Fİ LASER YAZICIHP	ADET	255.2.2/15/592		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	737,5
16	2015/Z/710	25/12/2015	255.2.2.1.3-684	LAZER YAZICILARDCP-8110DNBROTHER	ADET	255.2.2/15/497692		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1089,9532

09.07.2025 15:06

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

47011864832 FILIZ DIDEM ÇOBAN SARI ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/17	26/02/2014	255.2.1.1.3-105	TABLET BİLGİSAYARLARİPAD AİR ME906TU/A 128 GB WİFİ SİLVERAPPLE	ADET	255.2.1/14/56070		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1998,92
2	2014/Z/17	26/02/2014	255.2.2.4-253	YEDEKLEME CİHAZLARI1 TB SEAGATE 2.5 BAK0UP PLUS USB 3.0SEAGATE	ADET	255.2.2/14/56069		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	547,52
3	2014/Z/17	26/02/2014	255.2.2.1.3-707	LAZER YAZICILARLASERJET PRO M127FW YAZ-TAR-FOT-FAX-WİF CZ183AHP	ADET	255.2.2/14/56071		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	649
4	2014/Z/420	05/06/2014	255.2.2.1.3-683	LAZER YAZICILARHL-2250DNBROTHER	ADET	255.2.2/13/282328		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	365,387
5	2014/Z/420	05/06/2014	255.3.1.2.3.4-140	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPSARI ÇALISMA.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509669		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	100
6	2015/Z/306	02/04/2015	255.3.1.3.1.4-14	MAKAM KOLTUĞUYÖNETİCİ KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/14/84064		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	343,262
7	2019/Z/95	18/06/2019	255.2.1.1.5-54	TÜMLEŞİK (ALL İN ONE) BİLGİSAYARLARA6421-PRO56D 21.5"ASUS	ADET	255.2.1/17/130112		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2861,5
8	2023/Z/231	15/11/2023	255.2.4.1.1-204	SABİT TELEFONLARITELEFON MAKİNESİ.MARKASIZ	ADET	255.2.4/21/109704		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	195
9	2025/Z/23	06/03/2025	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYESİL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509824		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
10	2025/Z/23	06/03/2025	255.3.1.3.2-415	MİSAFİR KOLTUKLARIMAYA KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/537318		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	209,568
11	2025/Z/23	06/03/2025	255.3.1.3.2-415	MİSAFİR KOLTUKLARIMAYA KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/16/29027		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	188,21

09.07.2025 15:09

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

15187014962 MAHBUBE NAZLI İNÖNÜ ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2015/Z/57	23/01/2015	253.3.2.1.1-12	BUZDOLAPLARITEK KAPILI BUZDOLABIAFÇELİK	ADET	253.3.2/13/1495945		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	300
2	2015/Z/57	23/01/2015	255.2.4.1.1-48	SABİT TELEFONLARTELMAXCI 1030	ADET	255.2.4/13/1508357		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15,34
3	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYESİL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509864		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
4	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.3.1.2-25	ÇALIŞMA KOLTUĞU MEMUR TİPİBMS215ASDKL BAMOS 215A.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510272		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	130,96
5	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.4.1-121	KLASİK TİP SANDALYELERKahverengi Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511324		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
6	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.6.1-2	AHŞAP PORTMANTOLARAHSAP ASKILIK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512073		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
7	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.7.2-183	AHŞAP SEHPALARIYeSil Orta Sehpa.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512184		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
8	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.7.2-53	AHŞAP SEHPALARAhsap sigara sehpasi.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512440		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
9	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.8-23	ETAJERLER VE KESONLARETAJER.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512484		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
10	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.3.2-353	MİSAFİR KOLTUKLARIYEİŞL KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515225		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
11	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.3.2-353	MİSAFİR KOLTUKLARIYEİŞL KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515226		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
12	2015/Z/57	23/01/2015	255.3.1.3.2-353	MİSAFİR KOLTUKLARIYEİŞL KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515227		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20

09.07.2025 14:57

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

14282898248 MEHMET CÜNEYT KAYA ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/440	12/06/2014	255.2.1.1.2-645	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARX130LG	ADET	255.2.1/13/1507776		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	826
2	2014/Z/440	12/06/2014	255.2.2.1.3-28	LAZER YAZICILARP1005HP	ADET	255.2.2/13/1507924		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	236
3	2014/Z/440	12/06/2014	255.2.2.4-22	YEDEKLEME ÇİHAZLARIHARICI YEDEKLEM ÜNİTESİSEAGATE1 TB 2,5	ADET	255.2.2/13/1508205		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	214,76
4	2014/Z/440	12/06/2014	255.2.5.4.2-284	FOTOĞRAF MAKİNELERİDİGİTAL POWERSHOTCANON5X	ADET	255.2.5/13/1516332		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	228,92
5	2014/Z/560	15/10/2014	255.2.2.2.1-11	EL TARAYICILARIRISCAN BOOK3 MOBİL EL TARAYICISI + 2GB MİCRO SD.MARKASIZ	ADET	255.2.2/14/72266		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	200,6
6	2015/Z/72	28/01/2015	255.2.1.1.2-1637	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARMBP MGX72TU/A BAPPLE	ADET	255.2.1/15/134		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2907,8
7	2015/Z/72	28/01/2015	255.2.2.1.3-798	LAZER YAZICILAR3045 NİXEROX	ADET	255.2.2/15/135		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	634,84
8	2015/Z/405	21/05/2015	255.3.1.2.3.4-181	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPMBG0301MS120-MELAMIN MASA 140*70*75h CM KESON 40*50*61h cm BESGEN	ADET	255.3.1/13/1509883		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	386,39
9	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.2.2-29	TOPLANTI MASALARIÖZLEM ÇELİK LAYELI LAMİNE 120 CM LIK TOPLANTI MASASI 152.12.500.600.00120.001	ADET	255.3.1/13/1509477		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	424,38
10	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.3.2-117	MİSAFİR KOLTUKLARIMISAFIR KOLTUĞU EAS-1240.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510515		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	182,06
11	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.3.2-117	MİSAFİR KOLTUKLARIMISAFIR KOLTUĞU EAS-1240.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510516		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	182,06
12	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.4.99-24	DİĞER SANDALYELERMISAFIR SANDALYESI DM 10031 FORM BOYALI AYAK SIRT PLASTIK KAPAK .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511945		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	87,51
13	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.4.99-24	DİĞER SANDALYELERMISAFIR SANDALYESI DM 10031 FORM BOYALI AYAK SIRT PLASTIK KAPAK .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511946		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	87,51
14	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.4.99-24	DİĞER SANDALYELERMISAFIR SANDALYESI DM 10031 FORM BOYALI AYAK SIRT PLASTIK KAPAK .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511947		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	87,51
15	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.4.99-24	DİĞER SANDALYELERMISAFIR SANDALYESI DM 10031 FORM BOYALI AYAK SIRT PLASTIK KAPAK .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511948		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	87,51
16	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.4.99-24	DİĞER SANDALYELERMISAFIR SANDALYESI DM 10031 FORM BOYALI AYAK SIRT PLASTIK KAPAK .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511949		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	87,51
17	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.4.99-24	DİĞER SANDALYELERMISAFIR SANDALYESI DM 10031 FORM BOYALI AYAK SIRT PLASTIK KAPAK .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511950		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	98,24
18	2015/Z/411	21/05/2015	255.3.1.3.1.4-16	MAKAM KOLTUĞUMÜDÜR KOLTUĞU BESGEN MP001 MACRO PLASTİK KOL VE AYAKLI YERLİ SUNİ DERİBESGEN	ADET	255.3.1/13/1514802		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	327,45
19	2015/Z/416	22/05/2015	255.2.1.1.1.3-87	EKRANLARBILGISAYAR MONITÖRÜ LCDACER19	ADET	255.2.1/13/1507612		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	222,1
20	2015/Z/416	22/05/2015	255.2.4.1.1-138	SABİT TELEFONLARTELEFON MAKİNESİ.MARKASIZ	ADET	255.2.4/13/1514336		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	22,42
21	2015/Z/417	22/05/2015	255.3.1.3.1.1-206	ÇALIŞMA KOLTUĞUDM 2208M HİLAL YÖNETİCİ KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514587		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	315,17
22	2015/Z/426	25/05/2015	255.2.4.1.1-170	SABİT TELEFONLAR4035 ALCATEL ADVANCED TELEFONALCATEL	ADET	255.2.4/13/1515504		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	369,07
23	2015/Z/426	25/05/2015	255.3.1.6.1-2	AHŞAP PORTMANTOLARAHSAP ASKILIK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512093		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
24	2015/Z/427	25/05/2015	255.3.1.3.1.4-16	MAKAM KOLTUĞUMÜDÜR KOLTUĞU BESGEN MP001 MACRO PLASTİK KOL VE AYAKLI YERLİ SUNİ DERİBESGEN	ADET	255.3.1/13/1514804		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	327,45

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

46741330402 MEHMET GÜNENÇ ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2013/Z/25	23/10/2013	255.2.1.1.99.1-189	BİLGİSAYAR TAKIMI20" I3-3220 ALL IN ONEHP	ADET	255.2.1/13/209917		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1864,4
2	2014/Z/103	13/03/2014	255.3.1.3.2-415	MİSAFİR KOLTUKLARIMAYA KOLTUK,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/537319		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	209,568
3	2014/Z/419	05/06/2014	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYESİL,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509629		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
4	2014/Z/419	05/06/2014	255.3.1.7.2-183	AHŞAP SEHPALARIYeSİl Orta Sehpa,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512165		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
5	2014/Z/419	05/06/2014	255.3.1.7.2-277	AHŞAP SEHPALARSEHPA,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514129		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
6	2014/Z/419	05/06/2014	255.3.1.3.2-353	MİSAFİR KOLTUKLARIYEŞİL KOLTUK,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515189		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
7	2015/Z/603	27/10/2015	255.2.1.1.2-1535	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARAİR MD760TU/B İ5 1.4GHZ 4GB 128GBAPPLEC2VNCA7A6085	ADET	255.2.1/15/204632		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2490
8	2018/Z/84	15/02/2018	255.3.1.2.3.4-43	ÇALIŞMA MASASI AHŞAP138 cm B. Baun,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509685		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	290
9	2018/Z/85	15/02/2018	255.3.1.7.2-298	AHŞAP SEHPALARKÖŞE SEHPA,MARKASIZKÖŞE SEHPA	ADET	255.3.1/17/214622		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	120,9382
10	2021/Z/2	02/02/2021	255.3.1.2.3.4-43	ÇALIŞMA MASASI AHŞAP138 cm B. Baun,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509901		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	290
11	2021/Z/4	02/02/2021	255.2.1.1.1.3-211	EKRANLAR21.5 İNÇ 2116 GENİŞ EKRAN LCD MONİTÖREXPER	ADET	255.2.1/13/1514483		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	240,594
12	2021/Z/8	04/02/2021	255.2.4.1.1-204	SABİT TELEFONLARTELEFON MAKİNESİ,MARKASIZ	ADET	255.2.4/18/170936		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	149,86
13	2021/Z/46	28/06/2021	255.2.1.1.1.1-826	BİLGİSAYAR KASALARIELİTEDESK 800 G1 TOWER BİLGİSAYARHPL8G74ES İŞLEMCİ INTEL CORE I7-4790 3.6 GHZ 8M HD	ADET	255.2.1/15/499253		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2838,49
14	2021/Z/46	28/06/2021	255.2.1.1.1.3-783	EKRANLAR20 İNÇ MONİTÖRHPK7X27AA PRODISPLAY P202 50.8 20 İNÇ MONİTÖR:50.8 EKRAN BOYUTU 250 G/M2 1	ADET	255.2.1/15/499280		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	459,8814
15	2021/Z/217	31/12/2021	255.2.2.4-194	YEDEKLEME CİHAZLARI500GB 2,5" USB 3.0WESTERN DİGİTAL	ADET	255.2.2/13/1514743		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	184,08
16	2022/Z/10	27/01/2022	255.3.1.3.1.2-25	ÇALIŞMA KOLTUĞU MEMUR TIPIBMS215ASDKL BAMOS 215A,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510248		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	130,98
17	2023/Z/169	08/09/2023	255.3.1.3.1.4-75	MAKAM KOLTUĞUOSLO 102 ÇALIŞMA KOLTUĞU,MARKASIZ	ADET	255.3.1/15/83460		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	319,308
18	2024/Z/196	31/12/2024	255.2.2.1.3-1267	LAZER YAZICILARHP M406DN LAZER YAZICIHP	ADET	255.2.2/24/1454847		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	8200

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

36239275322 MUHAMMET HALIT ÇELIKYÖN ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/478	11/08/2014	255.2.1.1.3-139	TABLET BİLGİSAYARLARİPAD AİR MD787TU/A 64GB WİFİAPPLE	ADET	255.2.1/14/67271		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1793,6
2	2014/Z/478	11/08/2014	255.2.2.1.3-754	LAZER YAZICILARCZ173A PRO M125NW YAZ/TAR/FOT-A4HP	ADET	255.2.2/14/67270		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	550,16
3	2015/Z/412	21/05/2015	255.3.1.1.11.3-15	DİĞER KİTAPLIKLARMEKLB0190MEKİK AÇIK RAFLI KİTAPLIK -LAMİNAT MELAMİN GÖVDELİ BESGEN	ADET	255.3.1/13/1508983		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	229,22
4	2015/Z/412	21/05/2015	255.3.1.1.11.3-15	DİĞER KİTAPLIKLARMEKLB0190MEKİK AÇIK RAFLI KİTAPLIK -LAMİNAT MELAMİN GÖVDELİ BESGEN	ADET	255.3.1/13/1508984		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	229,22
5	2015/Z/412	21/05/2015	255.3.1.1.11.3-15	DİĞER KİTAPLIKLARMEKLB0190MEKİK AÇIK RAFLI KİTAPLIK -LAMİNAT MELAMİN GÖVDELİ BESGEN	ADET	255.3.1/13/1508985		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	229,22
6	2015/Z/412	21/05/2015	255.3.1.3.1.4-16	MAKAM KOLTUĞUMÜDÜR KOLTUĞU BESGEN MP001 MACRO PLASTİK KOL VE AYAKLI YERLİ SUNİ DERİBESGEN	ADET	255.3.1/13/1514803		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	327,45
7	2017/Z/192	29/03/2017	255.3.1.2.3.2-171	ÇALIŞMA MASASI KESONLUMEKOM DİKDÖRTGEN MELAMİN MASA TAKIMIDOVI	ADET	255.3.1/15/83427		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	298,54
8	2017/Z/192	29/03/2017	255.3.1.3.1.4-75	MAKAM KOLTUĞUOSLO 102 ÇALIŞMA KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/15/83461		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	319,308
9	2018/Z/397	07/11/2018	255.2.1.1.1.1-171	BİLGİSAYAR KASALARIHP 8200 ELİTE MICRO TOWER MT MASAÜSTÜ BİLGİSAYARHPHP 8200	ADET	255.2.1/13/1513544		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1662,349
10	2018/Z/397	07/11/2018	255.2.1.1.1.3-358	EKRANLARHP COMPAQ LA 2006X 20 INÇHP	ADET	255.2.1/13/1516052		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	403,7
11	2018/Z/397	07/11/2018	255.2.2.1.3-89	LAZER YAZICILARP1102HP	ADET	255.2.2/13/1508084		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	247,8
12	2018/Z/397	07/11/2018	255.3.1.3.1.99-18	DİĞER ÇALIŞMA KOLTUKLARIBÇK 7000 BİNBİR MAKAM KOLTUĞU POLİÜRETAN KOL-PLASTİK AYAK SUNİ DERİ -KUMASBÜROSAN	ADET	255.3.1/13/1510491		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	235,76

09.07.2025 15:15

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

33073638924 MURAT ERTAN KARDEŞ ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2015/Z/218	12/03/2015	255.3.1.3.1.1-172	ÇALIŞMA KOLTUĞUÇALIŞMA KOLTUĞU,MARKASIZ	ADET	255.3.1/14/66383		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	236
2	2015/Z/463	24/06/2015	255.2.1.1.2-1754	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARZENBOOK UX305FA-ASM1 ULTRABOOKASUS	ADET	255.2.1/15/44568		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2537
3	2017/Z/152	07/03/2017	255.2.1.1.1.3-358	EKRANLARHP COMPAQ LA 2006X 20 INÇHP	ADET	255.2.1/13/1516027		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	403,7
4	2017/Z/152	07/03/2017	255.3.1.3.1.2-2	ÇALIŞMA KOLTUĞU MEMUR TIPISTAR 03 ÇALISMA KOLTUGU,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510213		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	163,73
5	2017/Z/152	07/03/2017	255.3.1.7.2-277	AHŞAP SEHPALARSEHPA,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514126		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20

09.07.2025 14:52

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

30806187698 NECATI MURAD OMAY ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/413	04/06/2014	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYEŞİL,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509625		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
2	2014/Z/413	04/06/2014	255.3.1.3.2-32	MİSAFİR KOLTUKLARIDIXI 02 MİSAFİR KOLTUGU,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510679		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	117,88
3	2014/Z/413	04/06/2014	255.3.1.3.2-32	MİSAFİR KOLTUKLARIDIXI 02 MİSAFİR KOLTUGU,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510680		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	117,88
4	2014/Z/413	04/06/2014	255.3.1.3.2-32	MİSAFİR KOLTUKLARIDIXI 02 MİSAFİR KOLTUGU,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510681		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	117,88
5	2014/Z/413	04/06/2014	255.3.1.7.2-277	AHŞAP SEHPALARSEHPA,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514127		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
6	2014/Z/413	04/06/2014	255.3.1.7.2-277	AHŞAP SEHPALARSEHPA,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514128		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
7	2014/Z/413	04/06/2014	255.3.1.3.2-415	MİSAFİR KOLTUKLARIMAYA KOLTUK,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/537324		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	209,568
8	2014/Z/413	04/06/2014	255.3.1.3.2-415	MİSAFİR KOLTUKLARIMAYA KOLTUK,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/537325		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	209,568
9	2015/Z/267	26/03/2015	255.2.1.1.1.1-725	BİLGİSAYAR KASALARIINTEL 9020 I7 4770 FREE CHIPSET Q87 EXPRESS CHIPSET BELLEK:4GB 2*2GB 1600 MHZ DDR3 NON-ECC HARDDISK:500	ADET	255.2.1/14/69276		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1939,2592
10	2015/Z/267	26/03/2015	255.2.1.1.1.3-655	EKRANLAR20 INC LED ARKADAN AYDINLATMALI MONİTÖRHPC9F25AA PRODISPLAY P201 50.8 CM EKRAN BOYUTU:50.8 CM GENİŞ EKRAN 16:9	ADET	255.2.1/14/65921		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	325,9278
11	2017/Z/103	17/02/2017	255.3.1.3.2-464	MİSAFİR KOLTUKLARIMİR ARES 03 MİSAFİR KOLTUĞU,MARKASIZ	ADET	255.3.1/16/74353		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	337,48
12	2017/Z/570	18/12/2017	255.3.1.2.3.4-353	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPAHŞAP ÇALIŞMA MASASI,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515607		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	70
13	2019/Z/98	27/06/2019	255.2.1.1.2-1779	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARLENOVO YOGA 3 PRO RİZ ÜSTÜ BİLGİSAYARLENOVO	ADET	255.2.1/16/39066		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	3097,5
14	2019/Z/98	27/06/2019	255.2.2.1.3-821	LAZER YAZICILARCANON MF 216N LAZER YAZICICANON	ADET	255.2.2/16/39064		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	572,3
15	2019/Z/98	27/06/2019	255.2.2.4-817	YEDEKLEME CİHAZLARISEAGATE EXP. USBSEAGATE	ADET	255.2.2/16/39066		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	194,7
16	2019/Z/98	27/06/2019	255.2.5.2.1.1-62	SES KAYIT CİHAZISCD-PX240 SES KAYIT CİHAZISONY	ADET	255.2.5/16/39063		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	159,3
17	2023/Z/152	15/08/2023	255.2.1.1.2-1074	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARCORE İ7 8GB 750 GB GT540M + ÇANTA,MARKASIZ	ADET	255.2.1/13/1516384		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2832
18	2023/Z/152	15/08/2023	255.2.2.1.3-45	LAZER YAZICILARP2055HP	ADET	255.2.2/13/1507953		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	572,3
19	2023/Z/152	15/08/2023	255.2.2.4-380	YEDEKLEME CİHAZLARI2,5" 1 TB FİREWİRE 800 USB HARİCİ 2.0,MARKASIZ	ADET	255.2.2/13/1516233		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	572,3

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

10506048734 NEDİM YILDIZ ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.1.1.1.1-174	BİLGİSAYAR KASALARIHP COMPAQ ELİTE 8300 SMALL FORM FACTOR BİLGİSAYARHP8300 SMALL	ADET	255.2.1/13/1434938		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1454,08
2	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.1.1.1.3-141	EKRANLARHP COMPAQ LE 2002X2X1 20 LCD MONİTÖRHP20 LCD	ADET	255.2.1/13/1435074		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	473,42
3	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.1.1.1.3-330	EKRANLAR21,5 INCH LED EKRAN MONİTÖRDELL861 10397 2213H DELL E SERİSİ E2213H 54.5 CM	ADET	255.2.1/14/82912		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	416,5518
4	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.1.1.1.1-123	BİLGİSAYAR KASALARITHINKCENTRELENOVO	ADET	255.2.1/14/82933		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2441,8448
5	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.2.1.3-683	LAZER YAZICILARHL-2250DNBROTHER	ADET	255.2.2/13/282322		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	365,387
6	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.2.1.3-719	LAZER YAZICILARHP LAZERJET 1132 LAZER YAZICIHP	ADET	255.2.2/14/67314		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	348,1
7	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.2.1.3-684	LAZER YAZICILARDCP-8110DNBROTHER	ADET	255.2.2/15/497662		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1069,9532
8	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.2.1.3-684	LAZER YAZICILARDCP-8110DNBROTHER	ADET	255.2.2/16/25597		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1085,6
9	2025/Z/35	25/03/2025	255.2.4.1.1-48	SABİT TELEFONLARTELMAXCI 1030	ADET	255.2.4/13/1508337		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15,34
10	2025/Z/35	25/03/2025	255.3.1.3.1.1-46	ÇALIŞMA KOLTUĞUGazil Pistonlu.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510054		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	106,2
11	2025/Z/35	25/03/2025	255.3.1.3.1.99-18	DİĞER ÇALIŞMA KOLTUKLARIBÇK 7000 BİNBİR MAKAM KOLTUĞU POLİÜRETAN KOL-PLASTİK AYAK SUNİ DERİ -KUMASBÜROSAN	ADET	255.3.1/13/1510473		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	235,76
12	2025/Z/35	25/03/2025	255.3.1.6.1-2	AHŞAP PORTMANTOLARAHSAP ASKILIK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512032		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
13	2025/Z/35	25/03/2025	255.3.1.3.1.1-194	ÇALIŞMA KOLTUĞUCARİNA.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514173		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	261,96
14	2025/Z/35	25/03/2025	255.3.1.3.2-354	MİSAFİR KOLTUKLARIKIRMIZI KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515270		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
15	2025/Z/35	25/03/2025	255.3.1.3.2-464	MİSAFİR KOLTUKLARIMİR ARES 03 MİSAFİR KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/16/74367		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	337,48
16	2025/Z/35	25/03/2025	255.3.1.3.2-464	MİSAFİR KOLTUKLARIMİR ARES 03 MİSAFİR KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/16/74368		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	337,48
17	2025/Z/35	25/03/2025	255.3.1.3.2-464	MİSAFİR KOLTUKLARIMİR ARES 03 MİSAFİR KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/16/74369		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	337,48
18	2025/Z/58	09/06/2025	255.2.2.1.3-1267	LAZER YAZICILARHP M406DN LAZER YAZICIHP	ADET	255.2.2/24/1454849		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	8200
19	2025/Z/80	08/07/2025	255.2.6.1.2-23	MASA VE YER LAMBALARIMASA LAMBASI.MARKASIZ	ADET	255.2.6/13/1516158		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	10
20	2025/Z/80	08/07/2025	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYEŞİL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509807		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
21	2025/Z/80	08/07/2025	255.3.1.7.2-298	AHŞAP SEHPALARKÖŞE SEHPA.MARKASIZKÖŞE SEHPA	ADET	255.3.1/17/214631		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	120,9382

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

72490094432 ÖZGÜÇ GÜVEN ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2015/Z/54	23/01/2015	255.2.1.1.1.1-126	BİLGİSAYAR KASALARI452 CTOLENOVO	ADET	255.2.1/13/1507370		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1489,16
2	2015/Z/54	23/01/2015	255.2.1.1.2-525	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARAPPLE	ADET	255.2.1/13/1507723		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	4482
3	2015/Z/54	23/01/2015	255.2.1.1.1.3-333	EKRANLARLENOVO L197W MONİTÖRLENOVOLENOVO L197W MONİTÖR	ADET	255.2.1/13/1515580		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	257,24
4	2015/Z/54	23/01/2015	255.2.2.1.3-48	LAZER YAZICILARML-1640SAMSUNG	ADET	255.2.2/13/1507980		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	324
5	2015/Z/54	23/01/2015	255.2.2.4-220	YEDEKLEME CİHAZLARI500 GB HARİCİ DİSK.MARKASIZ	ADET	255.2.2/13/1514820		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	236
6	2015/Z/54	23/01/2015	255.2.5.4.2-278	FOTOĞRAF MAKİNELERIDIGITALNIKOND60	ADET	255.2.5/13/1516323		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1534
7	2015/Z/54	23/01/2015	255.3.1.3.1.2-25	ÇALIŞMA KOLTUĞU MEMUR TIPIBMS215ASDKL BAMOS 215A.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510271		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	130,98
8	2015/Z/56	23/01/2015	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYESIL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509863		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
9	2018/Z/265	01/08/2018	255.2.1.1.1.3-178	EKRANLARLCDVIEWSONIC	ADET	255.2.1/13/1514082		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	542,8
10	2019/Z/4	05/02/2019	255.2.1.1.2-1333	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARME P 15" İ7 2.3 GHZ 4 GB 500GB VGA 512 MBAPPLE	ADET	255.2.1/14/292		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	3746,5
11	2020/Z/12	17/02/2020	255.3.1.3.1.1-177	ÇALIŞMA KOLTUĞUYÖNETİCİ KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/17/214611		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	368,3134

09.07.2025 14:58

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

62242203168 SANEM YAZICIOĞLU VAN DER HEIDEN ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/421	05/06/2014	255.2.1.1.2-807	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARMACBOOKAIRAPPLE	ADET	255.2.1/13/1514582		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	2914,6
2	2014/Z/421	05/06/2014	255.2.2.4-183	YEDEKLEME CİHAZLARI320GB 2.5 USB MİKROBOX DISK.MARKASIZ	ADET	255.2.2/13/1514285		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	247,8
3	2014/Z/421	05/06/2014	255.2.4.1.1-48	SABİT TELEFONLARTELMAXCI 1030	ADET	255.2.4/13/1508336		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15,34
4	2014/Z/421	05/06/2014	255.2.6.1.2-23	MASA VE YER LAMBALARIMASA LAMBASI.MARKASIZ	ADET	255.2.6/13/1516157		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	10
5	2014/Z/421	05/06/2014	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYEŞİL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509830		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
6	2014/Z/421	05/06/2014	255.3.1.6.1-2	AHŞAP PORTMANTOLARAHSAP ASKILIK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512030		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
7	2014/Z/421	05/06/2014	255.3.1.7.2-183	AHŞAP SEHPALARIYeŞİl Orta Sehpa.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512167		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
8	2014/Z/421	05/06/2014	255.3.1.3.2-353	MİSAFİR KOLTUKLARIYEİŞL KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515190		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
9	2014/Z/421	05/06/2014	255.3.1.3.2-353	MİSAFİR KOLTUKLARIYEİŞL KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515191		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20

09.07.2025 15:08

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

15755176276 UĞUR EKREN ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/418	05/06/2014	255.2.1.1.1.1-171	BİLGİSAYAR KASALARIHP 8200 ELİTE MICRO TOWER MT MASAÜSTÜ BİLGİSAYARHPHP 8200	ADET	255.2.1/13/1513528		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1662,349
2	2014/Z/418	05/06/2014	255.2.1.1.1.3-358	EKRANLARIHP COMPAQ LA 2006X 20 INÇHP	ADET	255.2.1/13/1516028		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	403,7
3	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.3.1.2-2	ÇALIŞMA KOLTUĞU MEMUR TIPISTAR 03 ÇALIŞMA KOLTUGU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510214		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	163,73
4	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.4.1-119	KLASİK TİP SANDALYELERDüz Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511190		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
5	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.4.1-119	KLASİK TİP SANDALYELERDüz Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511191		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
6	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.4.1-119	KLASİK TİP SANDALYELERDüz Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511192		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
7	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.4.1-119	KLASİK TİP SANDALYELERDüz Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511193		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
8	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.6.1-2	AHŞAP PORTMANTOLARAHSAP ASKILIK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512029		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
9	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.7.2-184	AHŞAP SEHPALARISarl Sehpa.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512250		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
10	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.8-23	ETAJERLER VE KESONLARETAJER.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512468		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
11	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.2.3.4-353	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPAHŞAP ÇALIŞMA MASASI.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515608		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	70
12	2014/Z/418	05/06/2014	255.3.1.1.1.5-337	DOSYA DOLABICAMLI DOLAP.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515946		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	40
13	2015/Z/48	21/01/2015	255.2.2.1.3-683	LAZER YAZICILARHL-2250DNBROTHER	ADET	255.2.2/14/82972		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	393,5654
14	2018/Z/82	13/02/2018	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYESİL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509871		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
15	2025/Z/77	07/07/2025	255.3.1.3.99-48	DİĞER KOLTUKLARMONEV KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510953		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	261,96
16	2025/Z/77	07/07/2025	255.3.1.3.99-48	DİĞER KOLTUKLARMONEV KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510955		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	261,96
17	2025/Z/77	07/07/2025	255.3.1.3.99-48	DİĞER KOLTUKLARMONEV KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510958		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	261,96
18	2025/Z/77	07/07/2025	255.3.1.3.99-48	DİĞER KOLTUKLARMONEV KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511074		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	261,96
19	2025/Z/77	07/07/2025	255.3.1.7.2-307	AHŞAP SEHPALARKÖŞELER RADÜSLÜ LAMİNAT LAMİNAT SEHPA 550 X 550 X 400 MM.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515082		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	96,23

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

32140669090 VEDAT KAMER ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/415	04/06/2014	255.2.1.1.1.1-126	BİLGİSAYAR KASALARI452 CTOLENOVO	ADET	255.2.1/13/1507350		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1489,16
2	2014/Z/415	04/06/2014	255.2.1.1.1.3-333	EKRANLARLENOVO L197W MONİTÖRLENOVOLENOVO L197W MONİTÖR	ADET	255.2.1/13/1515560		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	257,24
3	2014/Z/415	04/06/2014	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYESİL MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509826		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
4	2014/Z/415	04/06/2014	255.3.1.3.1.1-28	ÇALIŞMA KOLTUĞUÇALISMA KOL.YÜK.ARK.VAK.MBA	ADET	255.3.1/13/1510011		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	129,8
5	2015/Z/53	21/01/2015	255.2.1.1.2-807	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARMACBOOKAIRAPPLE	ADET	255.2.1/13/1514583		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	3393,68
6	2015/Z/53	21/01/2015	255.2.1.1.3-50	TABLET BİLGİSAYARLARIPAD 32GB WIFI+ 4GAPPLE	ADET	255.2.1/13/1514841		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1745,22
7	2015/Z/53	21/01/2015	255.2.2.4-152	YEDEKLEME CİHAZLARI2 TB MY PASSPORT ESSENTİAL USB 3WESTERN DİGİTAL2 TB MY PASSPORT ESSENTİAL	ADET	255.2.2/13/1513512		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	710,36
8	2015/Z/53	21/01/2015	255.2.2.1.3-534	LAZER YAZICILARCF 286A M425 DNHP	ADET	255.2.2/13/1516150		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1162,3

09.07.2025 15:00

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

15062953034 ABDURRAHMAN ALIY ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2013/Z/23	08/10/2013	255.2.1.1.2-152	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARVAIOSONY	ADET	255.2.1/13/182976		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	3866,742
2	2013/Z/23	08/10/2013	255.2.1.1.2-152	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARVAIOSONY	ADET	255.2.1/13/182977		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	3866,742
3	2013/Z/23	08/10/2013	255.2.2.1.3-300	LAZER YAZICILARYAZICI.MARKASIZ	ADET	255.2.2/13/182978		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	600,084
4	2014/Z/441	12/06/2014	255.2.1.1.2-35	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARSTUDIO 1458DELL	ADET	255.2.1/13/1507689		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1888
5	2014/Z/441	12/06/2014	255.2.2.1.3-547	LAZER YAZICILAR1218 NFHP	ADET	255.2.2/13/1516378		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	531
6	2014/Z/441	12/06/2014	255.3.1.1.11.1-18	CAMLI BLOK KÜTÜPHANELERMETAL KITAPLIK TEKLI 90*35*195 H CM .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1508957		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	471,53
7	2014/Z/441	12/06/2014	255.3.1.1.11.1-18	CAMLI BLOK KÜTÜPHANELERMETAL KITAPLIK TEKLI 90*35*195 H CM .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1508958		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	471,53
8	2014/Z/441	12/06/2014	255.3.1.1.11.1-18	CAMLI BLOK KÜTÜPHANELERMETAL KITAPLIK TEKLI 90*35*195 H CM .MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1508959		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	471,53
9	2014/Z/441	12/06/2014	255.3.1.2.3.2-4	ÇALIŞMA MASASI KESONLU180 LIK MASA KESON DAHIL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509585		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	583,2
10	2014/Z/441	12/06/2014	255.3.1.8-41	ETAJERLER VE KESONLARGELLENDO-MALIN.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512503		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	259,2
11	2014/Z/441	12/06/2014	255.3.1.3.1.99-137	DİĞER ÇALIŞMA KOLTUKLARIDM1302Ş LİDYA ÇALIŞMA PLASTİK KOL AYAK TİLT MEKANİZMALI.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514204		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	197,8
12	2014/Z/441	12/06/2014	255.3.1.3.1.99-137	DİĞER ÇALIŞMA KOLTUKLARIDM1302Ş LİDYA ÇALIŞMA PLASTİK KOL AYAK TİLT MEKANİZMALI.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514205		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	197,8
13	2014/Z/441	12/06/2014	255.3.1.3.1.1-206	ÇALIŞMA KOLTUĞUDM 2208M HİLAL YÖNETİCİ KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514585		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	315,166
14	2015/Z/66	27/01/2015	255.2.5.4.2-76	FOTOĞRAF MAKİNELERICANON	ADET	255.2.5/15/106		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1298

09.07.2025 15:12

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

35971662100 ARZU İBIŞI TEMELLI ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/8	19/02/2014	255.2.1.1.3-105	TABLET BİLGİSAYARLARİPAD AİR - 32 GB WİFİAPPLE	ADET	255.2.1/14/55536		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1593
2	2014/Z/8	19/02/2014	255.2.5.4.2-234	FOTOĞRAF MAKİNELERİNİKON D-5100 18-55 VR KİTNİKONNİKON D-5100 18-55 VR KİT	ADET	255.2.5/14/55534		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1349,92
3	2014/Z/411	04/06/2014	255.2.2.1.3-343	LAZER YAZICILARHP LAZERJET 1320 YAZICIHP	ADET	255.2.2/13/1514227		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	690

09.07.2025 14:56

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

56023411484 ÇAĞLA ÖZCAN ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2021/Z/225	31/12/2021	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYEŞIL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509838		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
2	2021/Z/226	31/12/2021	255.3.1.4.1-2	KLASİK TİP SANDALYELERAHSAP SANDALYE.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511646		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
3	2022/Z/97	02/06/2022	255.3.1.4.1-122	KLASİK TİP SANDALYELERKrmızı Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511387		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
4	2022/Z/98	02/06/2022	255.3.1.3.2-32	MİSAFİR KOLTUKLARIDIXI 02 MİSAFİR KOLTUGU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510682		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	209,57
5	2022/Z/98	02/06/2022	255.3.1.3.2-32	MİSAFİR KOLTUKLARIDIXI 02 MİSAFİR KOLTUGU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510683		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	209,57
6	2022/Z/98	02/06/2022	255.3.1.3.2-354	MİSAFİR KOLTUKLARIKIRMIZI KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515268		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20

09.07.2025 15:01

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

39946482410 CAHID ŞENEL ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2015/Z/280	26/03/2015	255.2.1.1.1.1-725	BİLGİSAYAR KASALARI/INTEL 9020 I7 4770 FREE CHIPSET Q87 EXPRESS CHIPSET BELLEK:4GB 2*2GB 1600 MHZ DDR3 NON-ECC HARDDISK:500	ADET	255.2.1/14/69288		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1939,2592
2	2015/Z/280	26/03/2015	255.2.1.1.1.3-655	EKRANLARI/20 İNC LED ARKADAN AYDINLATMALI MONİTÖR/HPC3F25AA PRODISPLAY P201 50.8 CM EKRAN BOYUTU:50.8 CM GENİŞ EKRAN 16:9	ADET	255.2.1/14/86933		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	325,9278
3	2015/Z/409	21/05/2015	255.3.1.1.11.1-18	CAMLI BLOK KÜTÜPHANELER/METAL KITAPLIK TEKLI 90*35*196 H CM ,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1508960		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	471,53
4	2015/Z/409	21/05/2015	255.3.1.3.2-117	MİSAFİR KOLTUKLARI/MISAFIR KOLTUGU EAS-1240,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1510514		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	182,06
5	2015/Z/409	21/05/2015	255.3.1.7.2-43	AHŞAP SEHPALAR/ORTA SEPHA LAMINE 90*40H*66 ,MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512432		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	85,11
6	2015/Z/410	21/05/2015	255.3.1.1.11.3-15	DİĞER KITAPLIKLAR/MEKL80190MEKK AÇIK RAFLI KITAPLIK -LAMINAT MELAMIN GÖVDELI BESGEN	ADET	255.3.1/13/1508980		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	229,22
7	2015/Z/410	21/05/2015	255.3.1.1.11.3-15	DİĞER KITAPLIKLAR/MEKL80190MEKK AÇIK RAFLI KITAPLIK -LAMINAT MELAMIN GÖVDELI BESGEN	ADET	255.3.1/13/1508981		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	229,22
8	2015/Z/410	21/05/2015	255.3.1.1.11.3-15	DİĞER KITAPLIKLAR/MEKL80190MEKK AÇIK RAFLI KITAPLIK -LAMINAT MELAMIN GÖVDELI BESGEN	ADET	255.3.1/13/1508982		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	229,22
9	2020/Z/95	07/10/2020	255.2.1.1.2-2560	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR/APPLE MVH52TU/A 13.3 GOLDAPPLE	ADET	255.2.1/20/55015		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	10433,0526
10	2020/Z/101	13/11/2020	255.2.2.1.3-1187	LAZER YAZICILAR/HP NEVERSTOP 1200W LASER MFP 4RY26AHP	ADET	255.2.2/20/55014		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1898,9976
11	2023/Z/109	23/05/2023	255.2.1.1.5-120	TÜMLEŞİK (ALL İN ONE) BİLGİSAYARLARI/MAC MJV93TU/A M1 8 C 8GB 256 GB SSD 24" 4.5KAPPLE	ADET	255.2.1/23/16623		C02K3O9W1	DEMİRBAŞ AMBARI	1	19033,4

09.07.2025 15:12

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

55591086728 CANA VILKEN ÇORAKLI ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2023/Z/94	06/04/2023	255.2.1.1.1.1-172	BİLGİSAYAR KASALARIHP 8000 ELİTE CMT MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR İNTEL CORE 2 DUO E8500 İŞLEMCİ 3.16 GHZ 6MB L2 ÖNBELLEK 1333MHZ	ADET	255.2.1/13/1513584		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1544,596
2	2023/Z/94	06/04/2023	255.2.1.1.1.3-158	EKRANLARHP COMPAQ LE2002X 50.8 CM 20 İNÇ LED ARKADAN AYDINLATMALI LCD MONİTÖRHP	ADET	255.2.1/13/1513884		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	408,209
3	2023/Z/94	06/04/2023	255.2.4.1.1-120	SABİT TELEFONLARTELEFON.MARKASIZ	ADET	255.2.4/13/1513735		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	10
4	2023/Z/94	06/04/2023	255.3.1.4.1-2	KLASİK TİP SANDALYELERAHSAP SANDALYE.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511682		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
5	2023/Z/94	06/04/2023	255.3.1.7.2-246	AHŞAP SEHPALARSEHPA 150*60.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512404		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	295
6	2023/Z/94	06/04/2023	255.3.1.3.2-304	MİSAFİR KOLTUKLARIKOLTUK.MARKASIZAHŞAP	ADET	255.3.1/13/1514018		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
7	2023/Z/94	06/04/2023	255.3.1.3.2-354	MİSAFİR KOLTUKLARIKIRMIZI KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515269		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
8	2023/Z/94	06/04/2023	255.3.1.2.3.4-353	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPAHŞAP ÇALIŞMA MASASI.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515612		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	70
9	2023/Z/94	06/04/2023	255.3.1.3.2-304	MİSAFİR KOLTUKLARIKOLTUK.MARKASIZAHŞAP	ADET	255.3.1/13/1514019		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
10	2023/Z/94	06/04/2023	255.3.1.3.1.4-14	MAKAM KOLTUĞUYÖNETİCİ KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/14/84063		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	271,4

09.07.2025 15:04

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

26746098798 CEMALLETTIN ERGÜN ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODELİ CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2014/Z/436	11/06/2014	255.2.1.1.2-9	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARINSPİRON 4050DELL	ADET	255.2.1/13/1507798		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1299,994
2	2014/Z/436	11/06/2014	255.2.2.1.3-82	LAZER YAZICILARM1212NFHP	ADET	255.2.2/13/1508031		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	500,001
3	2015/Z/407	21/05/2015	255.2.1.1.1.1-242	BİLGİSAYAR KASALARIHP 8200 XY135EA ELİTE SMALL FORM FACTORHPHP 8200 XY135EA ELİTE SMALL FORM FACTOR	ADET	255.2.1/13/1514161		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1691,1
4	2015/Z/407	21/05/2015	255.2.1.1.1.3-358	EKRANLARIHP COMPAQ LA 2006X 20 İNÇHP	ADET	255.2.1/13/1516009		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	383,488
5	2015/Z/407	21/05/2015	255.2.2.2.2-19	MASAÜSTÜ TARAYICILARCANONLIDE 100	ADET	255.2.2/13/1508122		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	250
6	2015/Z/407	21/05/2015	255.2.2.1.3-353	LAZER YAZICILARCANON 3370 MONOLASER YAZICI 26 PPM DUBLEX NETWCANON	ADET	255.2.2/13/1514277		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	200
7	2015/Z/407	21/05/2015	255.3.1.3.1.4-16	MAKAM KOLTUĞUMÜDÜR KOLTUĞU BEŞGEN MP001 MACRO PLASTİK KOL VE AYAKLI YERLİ SUNİ DERİBESGEN	ADET	255.3.1/13/1514800		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	307,8

09.07.2025 15:14

TAŞINIR TESLİM BELGESİ

28421224140 YÜCEL YÜKSEL ÜZERİNDE BULUNAN TAŞINIR LİSTESİ

SIRA NO	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2015/Z/55	23/01/2015	255.2.1.1.1.1-172	BİLGİSAYAR KASALARIHP 8000 ELİTE CMT MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR İNTEL CORE 2 DUO E8500 İŞLEMCİ 3.16 GHZ 6MB L2 ÖNBELLEK 1333MHZ	ADET	255.2.1/13/1513624		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1544,596
2	2015/Z/55	23/01/2015	255.2.1.1.1.3-158	EKRANLARHP COMPAQ LE2002X 50.8 CM 20 İNÇ LED ARKADAN AYDINLATMALI LCD MONİTÖRHP	ADET	255.2.1/13/1513903		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	406,209
3	2015/Z/55	23/01/2015	255.3.1.2.3.4-142	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPYEŞİL.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1509862		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	80
4	2015/Z/55	23/01/2015	255.3.1.3.1.2-190	ÇALIŞMA KOLTUĞU MEMUR TİPİMEMUR KOLTUĞU AYRI KİREMİT.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1514556		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	92,04
5	2015/Z/712	25/12/2015	255.2.2.1.3-684	LAZER YAZICILARDCP-8110DNBROTHER	ADET	255.2.2/15/497694		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1069,9532
6	2018/Z/507	25/12/2018	255.2.2.1.3-33	LAZER YAZICILARP2055 DHP	ADET	255.2.2/13/1507943		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	565,09
7	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.3.99-48	DİĞER KOLTUKLARMONEV KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511023		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	261,96
8	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.3.99-48	DİĞER KOLTUKLARMONEV KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511024		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	261,96
9	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.4.1-119	KLASİK TİP SANDALYELERDüz Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511195		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
10	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.4.1-119	KLASİK TİP SANDALYELERDüz Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511196		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
11	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.4.1-119	KLASİK TİP SANDALYELERDüz Sandalye.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511197		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
12	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.4.1-2	KLASİK TİP SANDALYELERAHŞAP SANDALYE.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511683		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
13	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.4.1-2	KLASİK TİP SANDALYELERAHŞAP SANDALYE.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1511686		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	15
14	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.6.1-2	AHŞAP PORTMANTOLARAHŞAP ASKILIK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512033		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
15	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.7.2-178	AHŞAP SEHPALARAhŞap Telefon Sehpası.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512141		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	20
16	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.7.2-183	AHŞAP SEHPALARYeŞİl Orta Sehpa.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1512150		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	25
17	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.2.3.4-353	ÇALIŞMA MASASI AHŞAPAHŞAP ÇALIŞMA MASASI.MARKASIZ	ADET	255.3.1/13/1515614		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	70
18	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.3.2-415	MİSAFİR KOLTUKLARIMAYA KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/16/29025		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	188,21
19	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.3.2-415	MİSAFİR KOLTUKLARIMAYA KOLTUK.MARKASIZ	ADET	255.3.1/16/29026		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	188,21
20	2025/Z/45	17/04/2025	255.3.1.3.2-464	MİSAFİR KOLTUKLARIMİR ARES 03 MİSAFİR KOLTUĞU.MARKASIZ	ADET	255.3.1/16/74346		<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	337,48

EK II Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1. Kuruma İlişkin Genel Bilgiler

Üniversitenin Adı ve İletişim Bilgileri

İstanbul Üniversitesi

Adres: İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Balabanağa Mah. Ordu Cad. No: 6, Laleli – Fatih – İstanbul

Telefon: +90 (212) 455 57 00 / 15799

Faks: +90 (212) 512 21 40

E-posta: felsefe@istanbul.edu.tr

Web Adresi: https://felsefe-edebiyat.istanbul.edu.tr/tr/

Bölüm Başkanı: **Prof. Dr. Nedim YILDIZ**

Telefon: +90 (533) 086 31 87

E-posta: nedimyildiz@istanbul.edu.tr

Kurumun Türü ve Yönetim Biçimi

İstanbul Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti'ne bağlı bir **devlet üniversitesidir** ve kamu tüzel kişiliğine sahiptir. Üniversitenin akademik ve idari birimleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında faaliyet göstermektedir.

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör:

- Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR

Rektör Yardımcıları:

- Prof. Dr. Levent ŞAHİN – Kurumsal Yapılanma ve Eğitim Yönetimi
- Prof. Dr. Gülsüm AK – Araştırma ve Sürdürülebilir Gelişim Yönetimi
- Prof. Dr. Cemil KAYA – Hukuk ve Etik Yönetimi
- Prof. Dr. Yahya GÜLDİKEN – İdari İşler, Yayın ve Tesis Yönetimi

Rektörlük Görev Dağılımı

Aşağıda her rektör yardımcısının sorumlu olduğu temel alanlar özetlenmiştir:

- **Prof. Dr. Levent ŞAHİN:** Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri, Açık ve Uzaktan Eğitim, Akademik Yapılanma, Bologna Süreci (BEK), ÖYP, EBS, İSG Kurulu, Hizmetiçi Eğitim, Eğitim

Koordinatörlüğü.

- **Prof. Dr. Gülsüm AK:** Bilim ve Araştırma Politikaları, Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim, Uluslararası Akademik İlişkiler, BAP, Uluslararası Projeler Ofisi (UPO), Teknopark/TTO, Akademik Teşvik.
- **Prof. Dr. Cemil KAYA:** Hukuk Müşavirliği, Güvenlik Soruşturması, Mobbing Kurulu, KVKK, Etik Kurullar, Disiplin Kurulları, YLSY Koordinatörlüğü, Yönetmelik–Yönerge Komisyonu.
- **Prof. Dr. Yahya GÜLDİKEN:** İdari ve Mali İşler, Kütüphane ve Dokümantasyon, Sosyal Tesisler, Yayın Komisyonu, Araştırma Merkezleri Koordinasyonu.

Rektör Danışmanları:

Başdanışman Prof. Dr. Haluk Zülfikar başta olmak üzere kültür-sanat, kalite, sağlık, sanayi işbirliği, hukuki süreçler, sosyal tesisler, basın-halkla ilişkiler gibi farklı alanlarda çok sayıda danışman görev yapmaktadır.

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

İstanbul Üniversitesi bünyesindeki çeşitli lisans ve lisansüstü programlar farklı kalite kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. Güncel akreditasyon durumları üniversitenin kalite web sayfasında yayımlanmaktadır:

https://kalite.istanbul.edu.tr/tr/content/akreditasyonlar/akreditasyonlar

Felsefe Bölümü için **FEDEK Lisans Programı Akreditasyon Başvurusu** yapılmış olup süreç devam etmektedir.

Psikoloji, Tarih ve Sosyoloji gibi diğer bölümlerde akreditasyon süreçleri mevcuttur. Diğer bölümler için akreditasyon bulunmayan programlar “yok” olarak değerlendirilecektir.

Üniversitenin Özgörevi (Misyonu)

Doğu ile Batıyı, geçmişle geleceği buluşturan İstanbul Üniversitesi; **ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren öncü bir üniversite** olmayı misyon edinmiştir.

Üniversitenin Vizyonu

İstanbul Üniversitesi, **dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olmak** vizyonuyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Temel Değerler

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyet kazanımlarına bağlılık
- Katılımcılık
- Çevre ve insana saygı
- Etik değerlere mutlak uyum

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Fakülte Adı: İstanbul Üniversitesi – Edebiyat Fakültesi

Adres: İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Laleli–Fatih–İstanbul

Fakülte Yönetimi

Dekan: Prof. Dr. Sevtap KADIOĞLU

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Zekai KARDAŞ

Görev Alanları: Mali İşler, Maaş İşleri, Döner Sermaye İşleri, Personel İşleri, Yayın İşleri, Kalite Çalışmaları, Sosyal Medya Koordinasyonu, Stratejik Plan Hazırlıkları.

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Aliye EROL

Görev Alanları: Öğrenci İşleri, Müfredat Çalışmaları, Akademik Değişim Programları (Erasmus, Mevlana, Farabi), EYYBİS, İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmaları (İşveren Vekili).

Bu belgeyi hazırlayan:

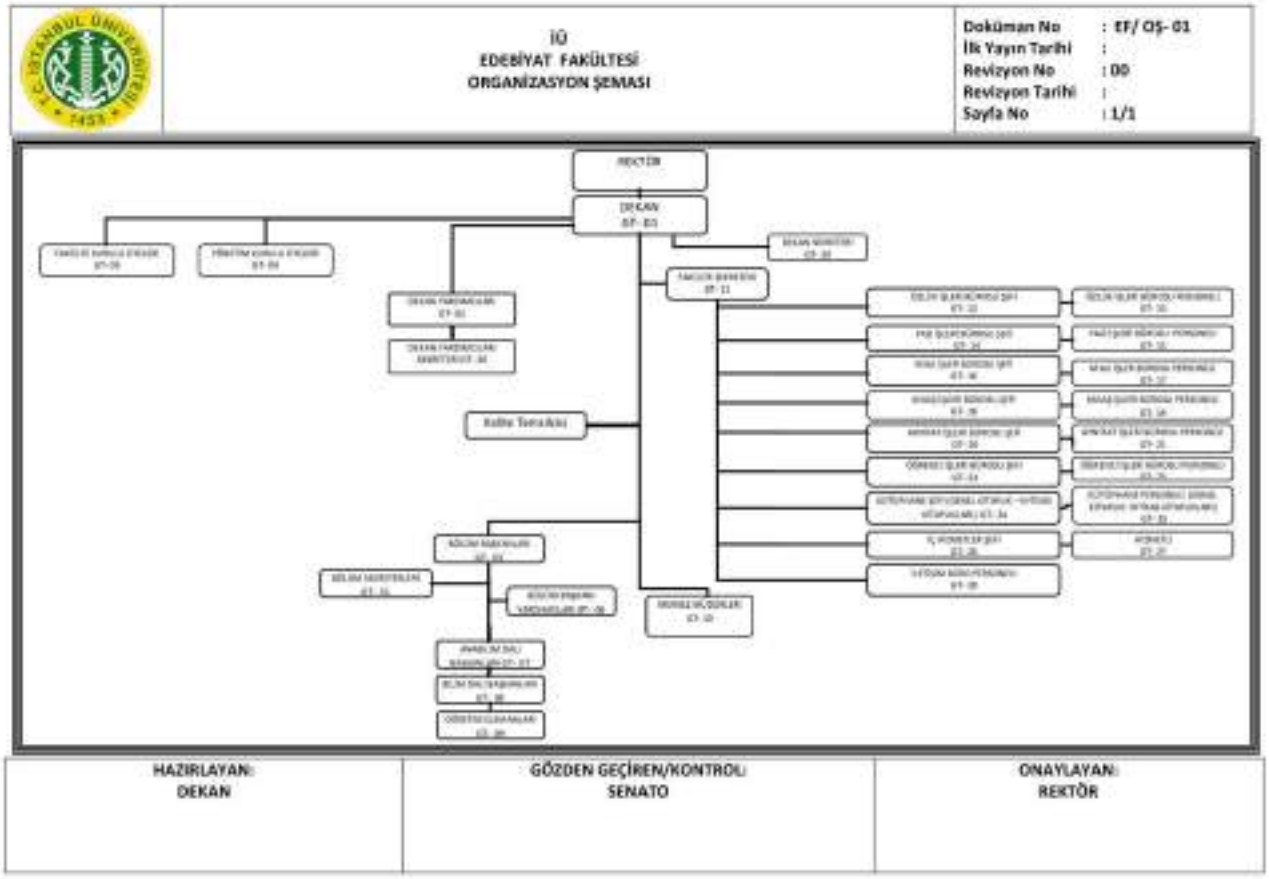
… (Ad – Unvan – Görev)

Fakültede Yer Alan Bölümler ve Bölüm Başkanları

- **Afrika Dilleri ve Kültürleri Bölümü:** Doç. Dr. Aydın ÖZKAN (Vekil)
- **Mütercim ve Tercümanlık Bölümü:** Prof. Dr. Alev BULUT
- **Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü:** Prof. Dr. Ali Şükrü ÇORUK
- **Tarih Bölümü:** Prof. Dr. Fatih Mehmet SANCAKTAR
- **Coğrafya Bölümü:** Prof. Dr. Barbaros GÖNENÇGİL
- **Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü:** Prof. Dr. Abdullah KIZILCIK
- **Felsefe Bölümü:** Prof. Dr. Nedim YILDIZ
- **Sosyoloji Bölümü:** Prof. Dr. İsmail COŞKUN
- **Psikoloji Bölümü:** Prof. Dr. Pınar ÜNSAL BAYRAKÇI
- **Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü:** Prof. Dr. Nurcan Delen KARAAĞAÇ
- **Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü:** Prof. Dr. Çiğdem DÜRÜŞKEN
- **Arkeoloji Bölümü:** Prof. Dr. Necmi KARUL
- **Sanat Tarihi Bölümü:** Prof. Dr. Asnu Bilban YALÇIN
- **Antropoloji Bölümü:** Prof. Dr. Fadime Suata ALPASLAN
- **Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü:** Prof. Dr. Ümit KONYA
- **Bilim Tarihi Bölümü:** Prof. Dr. Sevtap KADIOĞLU
- **Slav Dilleri ve Edebiyatları Bölümü:** Prof. Dr. Hacer Topaktaş ÜSTÜNER
- **Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji Bölümü:** Prof. Dr. Hasibe KALKAN
- **Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü:** Prof. Dr. Ufuk KOCABAŞ
- **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü:** Prof. Dr. Mehmet ÖLMEZ

- **Müzecilik Bölümü:** Prof. Dr. Fethiye ERBAY
- **Dilbilimi Bölümü:** Prof. Dr. Hayati DEVELİ

Tablo II-1 – Organizasyon Şeması



Fakülte Özgörevi

Edebiyat Fakültesinin misyonu:

"İnsanlığın dil, düşünce ve kültür dünyasını disiplinlerarası işbirliği temelinde araştırmak, geliştirmek ve elde edilen sonuçları toplumla paylaşmak."

Edebiyat Fakültesinin vizyonu:

"Uygarlıkların buluştuğu İstanbul'da, dünyanın sayılı eğitim ve bilim merkezlerinden biri hâline gelmek."

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Tablo II-2 Fakültedeki Lisans Programları

Bölüm / Program	**Verilen Derece**	**Akreditasyon Kuruluşu**	**Akreditasyon Durumu**
Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans	Yok	Yok
Tarih	Lisans	FEDEK	**Akredite**
Coğrafya	Lisans	Yok	Yok
Doğu Dilleri ve Edebiyatları	Lisans	Yok	Yok
Felsefe	Lisans	FEDEK	**Başvuru Yapıldı – Süreç Devam Ediyor**
Sosyoloji	Lisans	FEDEK	**Akredite**
Psikoloji	Lisans	EPDAK (veya YÖKAK tanınmış ulusal kuruluş)	**Akredite**
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Lisans	Yok	Yok
Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri	Lisans	Yok	Yok
Arkeoloji	Lisans	Yok	Yok
Sanat Tarihi	Lisans	Yok	Yok
Antropoloji	Lisans	Yok	Yok
Bilgi ve Belge Yönetimi	Lisans	Yok	Yok
Bilim Tarihi	Lisans	Yok	Yok
Slav Dilleri ve Edebiyatları	Lisans	Yok	Yok
Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji	Lisans	Yok	Yok
Mütercim-Tercümanlık	Lisans	Yok	Yok
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	Lisans	Yok	Yok
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans	Yok	Yok
Müzecilik	Lisans	Yok	Yok

Dilbilimi	Lisans	Yok	Yok
Afrika Dilleri ve Kültürleri	Lisans	Yok	Yok

Tablo II.3 – Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı	**Normal Örgün Öğretim**	**İkinci Öğretim**	**Diplomada Yazılan Derece**	**Not Belgesinde Yazılan Programın Adı**
Türk Dili ve Edebiyatı	X	–	Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı
Tarih	X	–	Lisans	Tarih
Coğrafya	X	–	Lisans	Coğrafya
Doğu Dilleri ve Edebiyatları	X	–	Lisans	Doğu Dilleri ve Edebiyatları
Felsefe	X	–	Lisans	Felsefe
Sosyoloji	X	–	Lisans	Sosyoloji
Psikoloji	X	–	Lisans	Psikoloji
Sanat Tarihi	X	–	Lisans	Sanat Tarihi
Arkeoloji	X	–	Lisans	Arkeoloji
Batı Dilleri ve Edebiyatları	X	–	Lisans	Batı Dilleri ve Edebiyatları
Antropoloji	X	–	Lisans	Antropoloji
Bilgi ve Belge Yönetimi	X	–	Lisans	Bilgi ve Belge Yönetimi
Bilim Tarihi	X	–	Lisans	Bilim Tarihi
Slav Dilleri ve Edebiyatları	X	–	Lisans	Slav Dilleri ve Edebiyatları
Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji	X	–	Lisans	Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji
Mütercim Tercümanlık	X	–	Lisans	Mütercim Tercümanlık
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	X	–	Lisans	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	X	–	Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Müzecilik	X	–	Lisans	Müzecilik

Dilbilimi	X	–	Lisans	Dilbilimi
Afrika Dilleri ve Kültürleri	X	–	Lisans	Afrika Dilleri ve Kültürleri