

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü İle İlgili Sık Sorulan Sorular

Soru 1. Bölümünüzün kısaca tarihçesi hakkında bilgi verir misiniz?

İstanbul Üniversitesi fizyoterapist yetiştirmeye başlayan 2. Üniversite olarak 1986 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nü, İstanbul Tıp Fakültesi'ne bağlı olarak kurmuş ve ilk mezunlarını 1990 yılında vermiştir. Bölüm 1996 yılında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olmuştur. 2010 yılından bu yana ise Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz Temmuz 2018'den beri İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinde yer almaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, doğuştan veya sonradan oluşan hastalıkların, bozuklukların veya yaralanmaların fizyoterapi ve rehabilitasyonunu yapmak, sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında koruyucu fizyoterapi işlemlerini yerine getirmek, sağlıklı bireylere egzersiz danışmanlığı vermek, sportif faaliyetler kapsamında spora özgü egzersiz programları oluşturmak, birçok engel ve hastalığın yol açtığı hareket bozukluklarının tedavisinde, kaybedilen fonksiyonların geri kazanılmasında, ağrının giderilmesinde, günlük yaşamda bağımsızlık düzeyinin geliştirilmesinde, yaşam kalitesinin artırılmasında etkin rol oynamak üzere fizyoterapist yetiştirmektedir.

Soru 2. Bölümünüzün eğitim kadrosunu belirtir misiniz?

Bölümümüz kadrosunda 3 Profesör, 4 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 10 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Soru 3. Genel olarak, verilen dersler nelerdir?

Bölümümüz dersleri, birinci sınıfta ağırlıklı olarak temel tıp derslerinden Lokomotor Sistem Anatomisi, Genel Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya, Biyofizik, Mikrobiyoloji, Histoloji, ikinci sınıfta klinik derslerden Nöroloji, Ortopedi, Romatoloji, mesleki derslerden Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi, Tedavi Hareketleri ve Prensipleri, üçüncü sınıfta Ortopedik Hastalıklarda Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Pulmoner Rehabilitasyon, Nörolojik Hastalıklar ve Rehabilitasyonu, Romatolojik Hastalıklar ve Rehabilitasyonu gibi mesleki bilgi ve becerileri içeren rehabilitasyon derslerinden ve son sınıfta 8 rotasyonda 10 adet Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ortopedi, Pediatri, Nöroloji, Göğüs hastalıkları, Kalp Damar Cerrahisi-Kardioloji, Romatoloji- El Cerrahisi, Yoğun Bakım klinik çalışmalarından ve stajlardan oluşmaktadır.

Soru 4. Laboratuvarlarınızı ve atölyelerinizi anlatabilir misiniz? Ya da bölümünüze özel öğretim alanlarınız veya tesisleriniz hakkında bilgiler verir misiniz?

İkinci sınıf ve üçüncü sınıf derslerinin pratik eğitimlerinin yapıldığı laboratuvar bulunmaktadır. Öğrenci sayımıza uygun fiziksel ve içerik olarak iyileştirmeler sürdürülmektedir.

1. Temel Eğitim Laboratuvarı
2. Elektrofiziksel Ajanlar Laboratuvarı
3. Terapötik Egzersiz Laboratuvarı
4. Manuel Terapi Laboratuvarı
5. Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı

Soru 5. Staj ve mezuniyet projeleri hakkında bilgi verebilir misiniz?

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında farklı klinik tanısı olan olgular üzerinde fizyoterapi değerlendirmesi yapmak, klinik tanı veya sınıflandırmalar için stratejiler belirlemek, klinik değerlendirme yapmak, uygun özel testin seçimini ve yorumunun yapılabilmesini sağlamak amacıyla öğrenciler 2. Sınıf yaz döneminde toplam 20 iş günü ve 3. Sınıf yaz döneminde toplam 30 iş günü klinik yaz stajı yapmaktadır. 4. Sınıfta Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Nöroloji-Nöroşirurji, Kardiyoloji-Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Ortopedi, El Cerrahisi-Romatoloji, Çocuk Nörolojisi ve Reanimasyon alanlarında 4'er hafta süreyle haftanın 4 günü klinik staj yapmaktadır. 4. sınıfta klinik stajların yanı sıra bitirme projesi kapsamında gruplar oluşturulmakta; öğrenciler ilgi duydukları konular ile ilgili bilimsel araştırma yapma ve araştırma becerisi kazanma konusunda deneyim kazanmaktadır.

Soru 6. Bölüm öğrencilerine sunulan yurt dışı eğitim imkanları (Erasmus ve Exchange) nelerdir?

“Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği” ve “Erasmus Staj Hareketliliği” ile yurtdışı imkanları sağlanmaktadır.

Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye’de örgün eğitim veren Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yüksek öğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar.

Staj Hareketliliği, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin yurtdışındaki bir işletmede staj yapmasıdır. “Staj”, bir yararlanıcının programa katılan başka bir ülkedeki bir işletme veya organizasyon bünyesindeki mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma sürecidir. Staj faaliyeti, öğrencinin öğrencisi olduğu mesleki eğitim alanında uygulamalı iş deneyimi elde etmesidir.

Ayrıca Mevlana Değişim Programı ile de yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişiminin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Soru 7. Öğrenciler bölümünüzden mezun olduklarında çalışabilecekleri temel iş alanları nelerdir?

Mezuniyet sonrasında fizyoterapistler kamu ve özel hastaneler, poliklinikler, sağlıklı yaşam merkezleri, spor kulüpleri, sağlık ve spor merkezleri, engelli çocuklara yönelik okullar, özel eğitim ve özel dal merkezleri, huzurevi ve bakım evleri, belediyeler ve evde bakım merkezlerinde çalışma olanağına sahiptir. Fizyoterapistlerin en sık çalıştıkları alanlar; nörolojik hastalıklar, ortopedi ve travmatolojik hastalıklar, romatoloji, kalp-dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları, obstetrik ve ürojinekolojik durumlar, spor yaralanmaları, el yaralanmaları, beyin cerrahisi, plastik cerrahisi, genel cerrahi sonrası gelişen sağlık sorunları, geriatri, devamlı bakım ve reanimasyon, evde bakım ve ağrı tedavisi, kaplıca tedavisi ve akuaterapidir. Mezuniyet sonrasında hem fizyoterapi ve rehabilitasyonun özelleşmiş alanlarında (ortopedik, nörolojik rehabilitasyon vb.) hem de bazı temel tıp bilimlerinde (Anatomi, Fizyoloji, Egzersiz Fizyolojisi) yüksek lisans ve doktora yaparak akademik eğitimlerine devam edebilir; böylece araştırma görevlisi veya öğretim görevlisi olarak çalışabilirler.

Soru 8. Bölümünüzü tercih edecek adaylara tavsiyeleriniz neler olur?

Kişilik yapısı olarak, vicdanlı, sabırlı, empati yeteneği ve iletişim becerisi yüksek, meraklı, çalışkan, girişimci. İnsanlarla etkileşim içinde olmaktan keyif alan yapıya sahip olanlar için daha uygun.

Fizyoterapist olmak bir meslek değil yaşam biçimi. Çok güzel bir alt yapı sunuyor. Rehabilitasyonun birçok alanını kapsayan özelleşmek istenilen alanlara geçiş için çok sayıda fırsat bulunmaktadır.

Soru 9. Özellikle İstanbul dışından gelecek adaylara İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın sunduğu fırsatlardan kısaca bahseder misiniz?

1. Bölüm olarak İstanbul'daki en zengin eğitim kadrosuna sahibiz. 3 Prof., 4 Doç.Dr. ve 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 adet kendi kadromuzda, 7 adeti 35. Madde ile görevlendirilen biri doktorasını tamamlamış, her biri uzmanlık derecesine sahip ve doktora eğitimlerini sürdüren 10 adet araştırma Görevlimiz ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekteyiz.

2. Üniversitemiz bünyesindeki farklı Fakültelerdeki Anabilim Dallarından farklı disiplinlerden aldığımız ders görevlendirme desteği ile

3. Üniversitemiz klinik uygulamalarımız için bize en güvenilir ve köklü Tıp Fakülteleri'nden olan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde öğrencilerimize eğitim olanağı sağlıyor.

4. Zengin bir kütüphane

5. Sportif ve sanatsal aktivitelere katılım cesaretlendiriliyor. Öğrenci klüplerimiz aktif olarak faaliyetlerini sürdürüyorlar.

6. Aşağıda sıralanan mevcut olanaklar kullanımı ve teşvikine yönelik açıklamalar yapılmaktadır:

1. Yemekhane
2. Kantin
3. Basketbol, voleybol sahası
4. Masa tenisi
5. Bilardo
6. Öğrenci kulüpleri