İşaret dili, işitme engelli bireylerin birbirleriyle ve toplumla iletişim kurmalarını sağlayan görsel-işitsel bir dildir. Günümüzde işaret dili eğitimi, yalnızca işitme engelli bireyler için değil, onların sosyal hayata daha aktif katılımını desteklemek isteyen herkes için büyük önem taşımaktadır.

1. Dersin Amacı

İşaret dili derslerinin temel amacı; katılımcılara Türk İşaret Dili (TİD) başta olmak üzere temel işaret dili becerilerini kazandırmak, işitme engelli bireylerle etkili iletişim kurabilmelerini sağlamak ve işaret dilinin kültürel ve sosyal önemine dikkat çekmektir.

2. Dersin Kapsamı

İşaret dili dersi genel olarak üç ana başlık altında toplanabilir:

a) Kuramsal Bilgiler

- İşitme engelli bireylerin yaşadığı toplumsal zorluklar
- İşaret dilinin tarihçesi ve gelişimi
- Türk İşaret Dili'nin (TİD) yapısı, dilbilgisi kuralları ve özellikleri
- İşaret dili ile beden dili arasındaki farklar

b) Temel Dil Becerileri

- Alfabe: TİD'deki harflerin tek tek nasıl işaretlendiği
- Sayılar: 1'den 100'e kadar sayıların gösterimi
- Günlük Konuşmalar: Selamlaşma, tanışma, teşekkür etme, özür dileme vb.
- Zaman Kavramları: Günler, aylar, mevsimler, saatler
- Aile ve Meslekler: Aile üyeleri, meslek grupları
- Duygular ve İhtiyaçlar: Mutluluk, üzüntü, acıkmak, susamak gibi ifadeler

c) Uygulamalı Etkinlikler

- Diyalog çalışmaları ve rol yapma aktiviteleri
- Görsel-işitsel materyallerle pratik
- İşitme engelli bireylerle uygulamalı iletişim çalışmaları
- Toplumsal farkındalık projeleri