

MESLEK ETİĞİ ÇALIŞTAYI

16 Nisan 2019

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Orman Fakültesi, Sarıyer

SONUÇ RAPORU

Orman Fakültesi öğrencilerinin, lisans eğitim sürecinde etik ilkelere uygun davranma becerilerini geliştirmek, mesleki ve etik sorumluluk bilinci edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenen çalıştayda; “Meslek Etiği Çalıştayının Amacı ve Kazanımları”, “Mühendislik Akreditasyonu ve Meslek Etiği”, “Yaşam Pratiğinde Etik ve Mühendislik Etiği” ile “Ormancılık Eğitiminde Meslek Etiği Dersi” başlıklı sunumlar yapılmıştır. Sunumlar sonrasında öğrenciler, öğretim elemanları ve sivil toplum örgütü üyelerinin katılımıyla tartışma ve değerlendirme bölümüne geçilmiştir. Bu kapsamda öne çıkan değerlendirme sonucunda;

- Ormancılıkla ilgili sivil toplum kuruluşlarının etik kurullarını oluşturmaları, bu kurulların öncülüğünde ormancılık etik değerlerini belirlemeleri ve kamuoyuna açıklamaları,
- Eğitim planlarında yer alan Orman Mühendisliğine Giriş, Orman Endüstri Mühendisliğine Giriş vb. derslerin içeriğinde meslek etiği konularına yer verilmesi ve yaygınlaştırılması teşvik edilmeli,
- Her bölümde seçimlik olarak verilmekte olan “Meslek Etiği” dersinin zorunlu bir ders haline getirilmesi,
- Geleneksel hale gelen Meslek Etiği seminer ve çalıştay gibi etkinliklerin akreditasyon çalışmaları ile sınırlı kalmadan yaygınlaştırılarak devam etmesi,
- Meslek Etiği eğitimlerinin tüm paydaşları kapsayacak şekilde (öğrenciler, akademisyenler, idari kadro, vb.) daha geniş kapsamlı olarak düzenlenmesi,
- Meslek Etiği seminer günlerinin belirlenmesinde ders programlarına dikkat edilmesi,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının ödev hazırlama vb. uygulamalarda özellikle yayın etiği konusunda kullandıkları uygulama esaslarında bütünlük sağlanması ve söz konusu çıktıların paylaşılması,
- Lisansüstü tezlerde kullanılan internet tabanlı intihal tespit programlarının (Turnitin vb.) yazılı ders ödevlerinde ve bitirme tezlerinde de kullanılabilmesi,
- Kaynak Tarama ve Rapor Yazma gibi konularda eğitim modüllerinin lisans eğitiminin başlangıcından itibaren düzenlenmesi ve geliştirilmesi,
- Dersler dışında kampüs alt yapısının ve öğrencilerin iletişim olanaklarının etik ilkeler kapsamında artırılması yönünde tüm paydaşların katılımına olanak veren faaliyetlerin yürütülmesi

şeklinde sıralanan görüş ve öneriler ortaya çıkmıştır.