



**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**  
**ORMAN FAKÜLTESİ**  
**ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**MÜDEK**

**(Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)**

**BİLGİ PAKETİ**

**01.07.2016**



# İLETİŞİM BİLGİLERİ

---

## Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Murat DEMİR

Tel: 0212 338 24 00 (40 Hat) 25289

Faks: 0212 226 11 13

e-posta: [mdemir@istanbul.edu.tr](mailto:mdemir@istanbul.edu.tr)

## Bölüm Başkan Yardımcısı

Yrd. Doç. Dr. Ersel YILMAZ

Tel: 0212 338 24 00 (40 Hat) 25379

e-posta: [ersel@istanbul.edu.tr](mailto:ersel@istanbul.edu.tr)

## Bölüm Başkan Yardımcısı

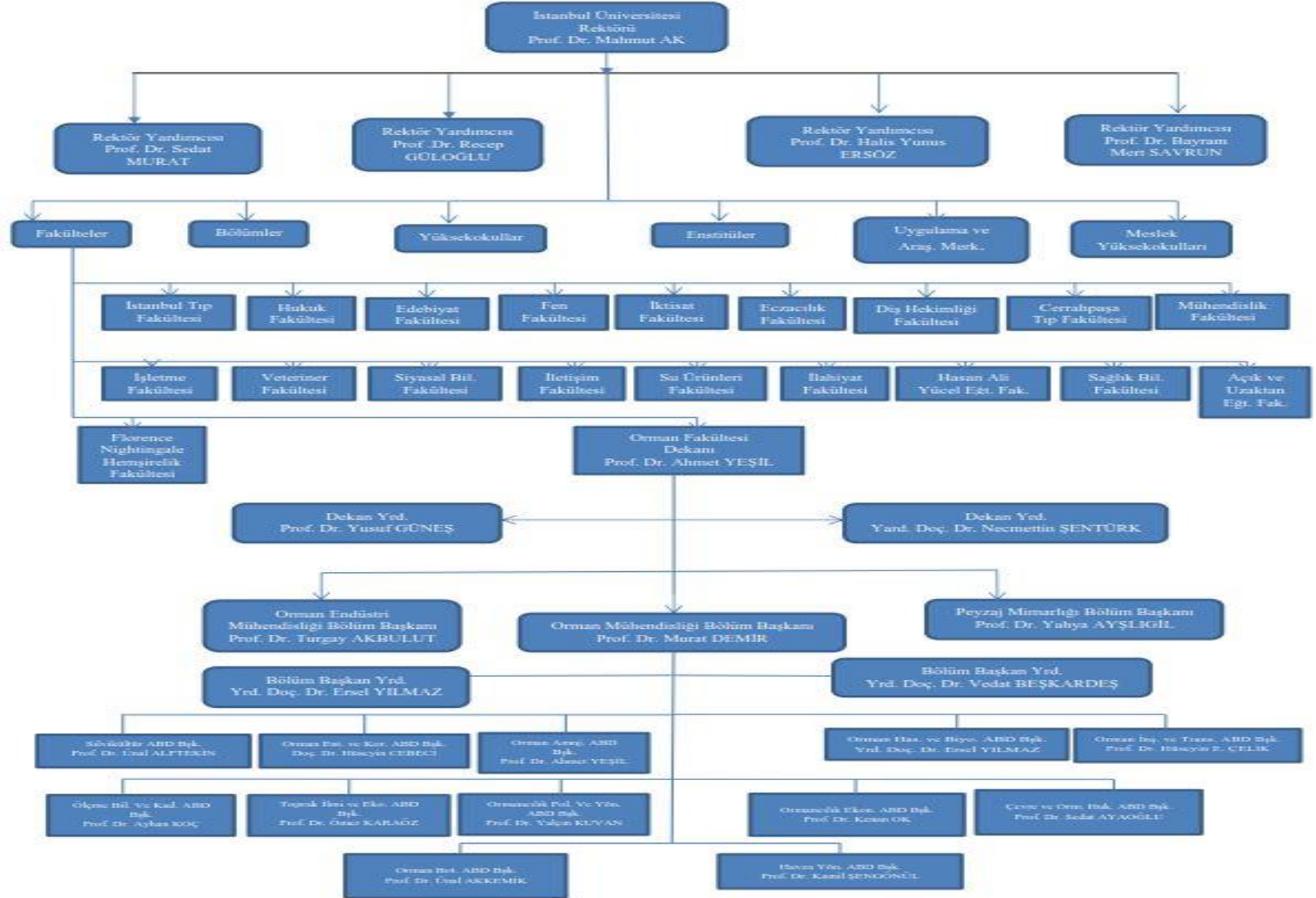
Yrd.Doç.Dr. Vedat BEŞKARDEŞ

Tel: 0212 338 24 00 (40 Hat) 25257

e-posta: [vkardes@istanbul.edu.tr](mailto:vkardes@istanbul.edu.tr)



# Yönetim Yapısı





# Program Başlıkları

---

Bölümde Orman Mühendisliği Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programı olmak üzere 3 program yürütülmektedir.

## **Orman Mühendisliği Lisans Programı**

4 yıllık örgün öğretim süresi ders geçme sistemini esas alarak 8 yarıyılıda tamamlanmaktadır. 4. ve 6. yarıyıllarında devam durumlarını tamamlamış öğrencilerin iki yaz tatili döneminde yirmişer iş günü staj yapmaları zorunludur. Öğrencilere, mezun olmak için gerekli kredi şartını sağlamaları, ders planında belirtilen dersleri almaları ve başarılı olmaları, stajlarını tamamlamaları ve 8. yarıyıl sonunda yapılan teknik geziye katılmaları sonrasında Orman Mühendisliği'nde Lisans Derecesi verilmektedir.

## **Orman Mühendisliği Yüksek Lisans Programı**

i.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalında anabilim dalıyla aynı adı taşıyan tek Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir. Bu programı tamamlayan öğrencilere Orman Mühendisliği'nde Yüksek Lisans Derecesi verilmektedir.

## **Orman Mühendisliği Doktora Programı**

i.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalında anabilim dalıyla aynı adı taşıyan tek Doktora Programı yürütülmektedir. Bu programı tamamlayan öğrencilere Orman Mühendisliği'nde Doktora Derecesi verilmektedir.



# Program Eğitim Amaçları, Misyon ve Vizyonu

## Eğitim Amaçlarımız,

İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü Lisans Programı eğitim amaçları aşağıda sıralanmaktadır (29 Nisan 2015 tarihli Orman Mühendisliği Bölüm Kurulu ve 30 Haziran 2015 tarihli Fakülte Kurulu Kararı):

- 1) Orman kaynaklarının yönetimi ile ilgili planları yapabilecek, orman ekosisteminin korunması ve sürdürülebilirliği yönünde karşılaşılan problemleri çözebilecek, orman alanlarının ve fonksiyonlarının belirlenmesi, işletilmesi, toplumun ihtiyacı olan ürün ve hizmetlerin sağlanması çalışmalarını yerine getirebilecek,
- 2) Alanıyla ilgili teknik ve profesyonel gelişmeleri takip edebilecek, grup çalışmalarında etkin görev alabilecek, iyi iletişim kurabilecek, lider rol üstlenebilecek; mesleğiyle ilgili konularda kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında danışmanlık, işletmecilik ve yöneticilik yapabilecek,
- 3) Alanıyla ilgili öncü bilimsel araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarında görev alabilecek,
- 4) Yenilikçi, girişimci ve etik değerlere bağlı, vizyon sahibi orman mühendisleri yetiştirmektir.

## Misyonumuz,

Orman, çevre ve ilgili diğer doğal kaynakların, sürdürülebilirlik ile çok yönlü faydalanma ilkelerine ve ekosistem yaklaşımına uygun olarak, yönetimini, işletilmesini ve denetimini, toplumsal bilincin oluşum ve gelişimini sağlayacak, orman mühendisleri yetiştirmektir.

## Vizyonumuz,

Ormancılık alanında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapan, öğretim ve eğitimde öncü bir bölüm olmaktır.



## Program Çıktıları

---

İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü Lisans Programı eğitim amaçları aşağıda sıralanmaktadır (MÜDEK'in Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri'nin 23.12.2014 tarihinde güncellenmesi nedeniyle ve 25.05.2015 – 24.06.2015 tarihli Orman Mühendisliği Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları ve 19 Haziran 2015 tarihli Bölüm Kurulu Toplantısı ve 30 Haziran 2015 tarihli Fakülte Kurulu Toplantısında sonrasında, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü Lisans Programı Çıktıları aşağıda şekilde güncellenmiştir.):

- 1) Matematik, fen bilimleri ve Orman Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
- 2) Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- 3) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
- 4) Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- 5) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- 6) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- 7) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
- 8) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- 9) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci, orman mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- 10) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
- 11) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## Ölçüt 1. Öğrenciler

Bir mühendislik programının değerlendirilmesinde, öğrencilerin niteliği, gelişimi ve başarıları önemlidir. Bu nedenle:

- 1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.
- 1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.
- 1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.
- 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- 1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Değerlendirilecek her mühendislik programı için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.2 Bu amaçlar;

- (a) MÜDEK program eğitim amaçları tanımına uymalıdır,
- (b) kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır,
- (c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir,
- (d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır,
- (e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.3 Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.





# MÜDEK Ölçütleri

## Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.3 Mühendislik programları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

## MÜDEK ÇIKTILARI

- i. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
- ii. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- iii. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
- iv. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- v. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- vii. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
- viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- ix. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
- x. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
- xi. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## Ölçüt 5.Eğitim Planı

5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4 Eğitim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir: (a) En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi. Temel bilim eğitimi ilgili disipline uygun olmalı ve deneysel çalışmalarla desteklenmelidir.

(b) En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi.

(c) Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim.

5.5 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimiyle, mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmelidir.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı:

(a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürürebilmeyi sağlamalı ve

(b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## Ölçüt 8. Kurum Desteđi ve Parasal Kaynaklar

8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

## Ölçüt 10. Programa Özgü Ölçütler

Disipline özgü ölçütler, belirli bir mühendislik disiplinindeki eğitim planına yönelik ek ölçütleri tanımlamaktadır.

10.1 Her program, Bölüm II'de verilen ilgili Disipline Özgü Ölçütleri sağlamalıdır.

10.2 Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütleri sağlaması gerekir.



# MÜDEK Ölçütleri

---

## PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Bu program ölçütleri başlıklarında "Orman Mühendisliği" bulunan programlar içindir.

1. Mezunların orman mühendisliği uygulamalarıyla ilişkili problemlerin çözümlerinin gerektirdiği matematik ve istatistik dahil, temel bilimler ile program amaçları doğrultusunda ekolojik, biyolojik, silvikültürel, teknik, sosyo-ekonomik, hukuki ve yönetsel konularda evrensel ve yerel bilgi yeterliliğine sahip oldukları kanıtlanmalıdır.
2. Program; mezunlarına, ayrıca, orman kaynakları ve ilgili ekosistem elemanlarını bir sistem olarak tanıma, çağdaş ölçüm, modelleme ve bilgi sistemlerini kullanarak aralarındaki ilişkileri analiz etme, envanter yapabilme, orman ve ilgili ekosistemlere sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda bilinçli müdahale edebilecek tasarımları geliştirebilme, planlama, plan ve uygulamaları yönetme bilgi ve becerisini vermelidir.





# MÜDEK Akreditasyon Süresi

İ.Ü. Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü'ne MÜDEK tarafından 28/29 Şubat-01 Mart 2016 tarihlerinde gerçekleştirilen ara ziyaret sonucunda akreditasyon süresinin 3 yıl daha uzatılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, 1 Mayıs 2014 – 30 Eylül 2016 tarihlerini kapsayan akreditasyon süresi **30 Eylül 2019** tarihine kadar uzatılmıştır. MÜDEK akredite linki için [tıklayınız.](#)

## 1 Mayıs 2014 – 30 Eylül 2016 tarihlerini kapsayan akreditasyon belgeleri





# MÜDEK Akreditasyon Süresi

30 Eylül 2016 – 30 Eylül 2019 tarihlerini kapsayan akreditasyon belgeleri

