İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

2024-2029 STRATEJİK PLANI



İSTANBUL – 2026

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ....3
2. TARİHÇE....3
3. AKADEMİK ve İDARİ YAPILANMA....5
4. DURUM ANALİZİ....9
   4.1. GENEL DURUM....9
   4.2. EĞİTİM-ÖĞRETİM....10
      4.2.1. LİSANS EĞİTİMİ....10
      4.2.2. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM....23
      4.2.3. UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ....25
5. ARAŞTIRMA....27
6. HİZMET....30
7. PAYDAŞLAR....31
8. GÜÇLÜ YÖNLER/ZAYIF YÖNLER/FIRSATLAR/TEHDİTLER (GZFT ANALİZİ)....32
9. MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER....35
10. STRATEJİK PLANIN AMAÇLARI, HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ....36

1. GİRİŞ

Stratejik plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanır. "İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2024-2029 Stratejik Planı"nın hazırlamak üzere Ekim 2020 tarihinde kurulan "Stratejik Planlama Veri Değerlendirme Alt Komisyonu" listesi aşağıda sunulmuştur;

Prof.Dr. Sevda SÜZGEÇ SELÇUK (Dekan)
Prof.Dr. Ayca YILDIZ PEKÖZ (Dekan Yardımcısı)
Prof.Dr. Özlem Nazan ERDOĞAN
Doç. Dr. Füsun GÖKTAŞ
Doç. Dr. Mine KOÇYİĞİT AVCI
Doç. Dr. Pelin KÖSEOĞLU YILMAZ
Doç. Dr. Mehtap KARA
Doç. Dr. Mayram HACIOĞLU
Doç. Dr. Gülsev ÖZEN YORGANCIGİL
Dr. Öğr. Üyesi Seçil YAZICI TÜTÜNİŞ
Dr. Öğr. Üyesi Ebru ALTUNTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Gözde HASBAL ÇELİKOK
Veli KOÇ (Fakülte Sekreteri)

Ocak 2024'te, Prof. Dr. Sevda SÜZGEÇ SELÇUK'un başkanlığında gerçekleştirilen ilk toplantıda, stratejik planın hazırlanmasında izlenecek yöntem belirlenmiştir. Toplantıya katılan komisyon üyeleri, İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 2024-2029 Stratejik Planı'nda yer alan vizyon, misyon ve değerlerin korunmasının uygun olduğunu değerlendirmiştir. Bu doğrultuda, fakültenin lisans, lisansüstü ve uzmanlık eğitim programları, araştırmaları ve paydaş hizmetlerinin incelenmesiyle mevcut durum analiz edilmiş; Fakülte ve Üniversite vizyon ve misyonuna uyumlu amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri oluşturulmuştur.

2. TARİHÇE

Ülkemizde eczacılık öğretimi 14 Mayıs 1839 tarihinde Sultan II. Mahmut tarafından Galatasaray'da tesis edilen Mekteb-i Tıbbiye-i Adliye-i Şahane (Askeri Tıp Mektebi) bünyesinde açılan "Eczacı Sınıfı" ile başlamıştır. Eğitim 1870 yılına kadar Fransızca olarak yapılmıştır. 1848 yılında Beyoğlu'nda çıkan büyük yangında Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane binası tamamen yanmıştır. Yangın sonrası mektep değişik semtlerde öğretime devam etmiş ve 1903 yılında Haydarpaşa'da yapılan bir binaya nakledilmiştir. 1 Mart 1867 tarihinde Askeri Tıbbiye binasının bir bölümünde Mekteb-i Tıbbiye-i Mülkiye-i Şahane (Sivil Tıp Mektebi) açılmıştır. İçinde Eczacı Sınıfı bulunan mektep daha sonra Kadırga'daki Menemenli Mustafa Paşa Konağı'na taşınmıştır. 1908 yılında İstanbul Darülfünun kurulduktan sonra "Eczacı Sınıfı" Eczacı Mekteb-i Alisi'ne dönüştürülmüş ve aynı yıl kurulan Dişçi Mekteb-i Alisi ile birleştirilerek "Darülfünun-i Osmani Eczacı ve Dişçi Mekteb-i Alisi" adı verilmiştir. Menemenli Mustafa Paşa Konağının üst katının tahsis edildiği mektep zaten harap iken bir müddet sonra öğretim yapılamaz hale gelmiştir. Bunun üzerine, Eczacı ve Dişçi Mektepleri 1927 yılında Beyazıt Meydanındaki eski Jandarma Komutanlığı binasına taşınmıştır. B ina bugün Beyazıt Devlet Kütüphanesi olarak kullanılmaktadır. 1933 yılında yapılan Üniversite Reformunu takiben Eczacı Mektebi'nin öğretim programının tıptan çok fen bilimlerine yakın olması gerekçesiyle, Mektep, Tıp Fakültesinden ayrılarak Fen Fakültesine bağlanmıştır. 1938 yılında öğretim yıldan 4 yıla çıkartılmıştır. 1944 yılında ise mektep yeniden Tıp Fakültesine bağlanmış ve adı "Eczacı Okulu" olmuştur. Beyazıt meydanındaki Keçecizade Fuat Paşa Konağı'nda öğretim yapan Askeri Tıp Okulu 1947 yılında Ankara'ya taşınınca, bina Bakanlar Kurulu kararı ile, Eczacı Okuluna tahsis edilmiştir. Binanın tamiratı 12 yıl sürmüş ve Eczacı Okulu binaya 1959 yılında taşınabilmiştir. Eczacılık öğretiminin daha iyi seviyede yapılabilmesi ve mesleğin başarılı olabilmesi için öğretimin bağımsız hale getirilmesi, yani Tıp Fakültesi'nden ayrılması gerektiğine inanan Eczacı Mektebi öğretim üyeleri ve öğrencilerinin Eczacılık Fakültesi kurulması için 1923 yılında başlatmış oldukları girişimler 1961 yılında sonuçlanabilmiştir. Tıp Fakültesi Profesörler Kurulu'nun 4 Şubat 1961 tarihli toplantısında Eczacı Okulu'nun Fakülte haline getirilmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir. Karar, 16 Kasım 1961 tarihinde İstanbul Üniversitesi Senatosu'ndan geçmiş ve 15 Ocak 1962 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile "İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi" resmen kurulmuştur. 17 Ekim 1963 günü toplanan Eczacılık Fakültesi Profesörler Kurulu Prof. Dr. Turhan BAYTOP'u dekan olarak seçmiştir. 4 Kasım 1963'te yapılan tören ile İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretime başlamıştır.

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde görev yapan dekanların listesi aşağıda verilmiştir:

1. Prof. Dr. Turhan BAYTOP 17 Ekim 1963 – 11 Mayıs 1965
2. Prof. Dr. K.Cemal GÜVEN 11 Mayıs 1965 – 12 Mayıs 1969
3. Prof. Dr. Hayriye AMAL 12 Mayıs 1969 – 1 Nisan 1970
4. Prof. Dr. Şevket TEKMAN 6 Nisan 1970 – 17 Eylül 1970
5. Prof. Dr. Rasim TULUS 17 Eylül 1970 – 12 Mayıs 1973
6. Prof. Dr. Turhan BAYTOP 12 Mayıs 1973 – 15 Mayıs 1978
7. Prof. Dr. Sedat İMRE 15 Mayıs 1978 – 8 Eylül 1982
8. Prof. Dr. Turhan BAYTOP 8 Eylül 1982 – 1 Temmuz 1987
9. Prof. Dr. Alaeddin AKÇASU 1 Temmuz 1987 – 7 Eylül 1987 (vekaleten)
10. Prof. Dr. Gültekin SUNAM 7 Eylül 1987 – 14 Ağustos 1994
11. Prof. Dr. Hakan BERKKAN 30 Eylül 1994 – 16 Ekim 2000
12. Prof. Dr. Aysel GÜRSOY 2 Kasım 2000 – 31 Ekim 2006
13. Prof. Dr. İrfan PAPİLA 1 Kasım 2006 – 5 Aralık 2006 (vekaleten)
14. Prof. Dr. Günay SARIYAR 5 Aralık 2006 – 25 Ocak 2010
15. Prof. Dr. Ahmet O. ARAMAN 25 Ocak 2010 – 20 Mart 2016
16. Prof. Dr. Emine AKALIN URUŞAK 27 Mart 2016 – 27 Ocak 2017
17. Prof. Dr. Mahmut AK 28 Ocak 2017 – 21 Haziran 2017 (vekaleten)
18. Prof. Dr. Erdal CEVHER 22 Haziran 2017 – 28 Eylül 2023
19. Prof. Dr. Sevda SÜZGEÇ SELÇUK 23 Eylül 2023 – Halen

3.AKADEMİK ve İDARİ YAPILANMA

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun kapsamında, fakültemizde Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi olmak üzere üç bölüm oluşturulmuştur. Günümüzde bu bölümlere bağlı olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten 3 bölüm, 13 anabilim Dalı ve 4 Bilim Dalı bulunmaktadır;

Temel Eczacılık Bilimler Bölümü

Analitik Kimya Anabilim Dalı

Biyokimya Anabilim Dalı

Farmasötik Botanik Anabilim Dalı

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Genel Kimya Bilim Dalı

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

Farmakognozi Anabilim Dalı

Farmakoloji Anabilim Dalı

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı

Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalı

Klinik Eczacılık Bilim Dalı

Eczacılık Teknolojisi Bölümü

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı

Radyofarmasi Anabilim Dalı

Kozmetoloji Bilim dalı

Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı

Fakültemizde Ağustos 2024 yılı itibariyle 70 öğretim üyesi ve 23 araştırma görevlisinden oluşan akademik personel ile 27 memur ve 11 işçi personel görev yapmaktadır. Akademik personel sayısı aşağıda gösterilmiştir;

Bölüm	**Öğretim üyesi**			**Araştırma görevlisi**
	Prof. Dr.	**Doç. Dr.**	**Dr. Öğretim Üyesi**	
Temel Eczacılık Bilimleri	16	7	3	7
Eczacılık Meslek Bilimleri	13	11	9	10
Eczacılık Teknolojisi Bilimleri	7	-	4	6
Toplam	**36**	**18**	**16**	**23**

Çeşitli akademik ve idari işlevlerin yerine getirilmesinde önemli görevler üstlenen Dekanlığa bağlı 1 koordinatörlük (ERASMUS ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) Fakülte Koordinatörlüğü) ve 30 komisyonda görevlendirmelerde tüm Anabilim dallarının eşit dağılımına özen gösterilmiştir. Komisyonlara ait liste aşağıda sunulmuştur;

1. Akademik Yükseltilme ve Atama Kriterleri Ön Değerlendirme Komisyonu
2. Akademik Teşvik Ödeneği Ön İnceleme Komisyonu
3. Akademik Sürdürülebilir Gelişim Kurulu Üyeleri
4. Araştırma Laboratuvarları Akreditasyon Komisyonu
5. AR-GE Projeleri Değerlendirme Komisyonu
6. Bitirme Projeleri Komisyonu
7. Burs Komisyonu

8. Çevre Yönetim Birimi
   - Atık Komisyonu
   - İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu
   - Acil Durum Müdahale Ekibi
   - Sivil Savunma Ekibi
   - Yangına Müdahale Ekibi
   - Haberleşme Ekibi
   - İlk Yardım Ekibi
9. Ders ve Sınav Programı Komisyonu
10. Eğitim Koordinatörü
    -Entegre Eğitim Genel Koordinatörü
    -Eş Koordinatör
    -Koordinatör Yardımcıları
11. Eğitim Komisyonu
    - Müfredat Geliştirme Alt Komisyonu
    - Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu
    - Program Değerlendirme Alt Komisyonu
    - Eğitimde Yeniden Yapılanma Alt Komisyonu
12. ERASMUS Koordinatörü
13. Fakülte Tanıtım Komisyonu
14. FARABİ Değişim Programı Komisyonu
15. Fiyat Tespit Komisyonu
16. Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Komisyonu
17. İhale Komisyonu
18. İmha Komisyonu
19. İntibak Komisyonu
20. İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Kurulu
21. Kalite Birimi
22. Kontrol Teşkilatı Komisyonu
23. Mal Alımları Muayene ve Kabul Komisyonu
24. Mezuniyet Komisyonu
25. Paydaş Değerlendirme Komisyonu
26. Piyasa Araştırma ve Yaklaşık Maliyet Komisyonu
27. Sayım Komisyonu
28. Staj Komisyonu
29. Stratejik Plan Hazırlama Alt Komisyonu

30. Stratejik Planlama Veri Değerlendirme Alt Komisyonu
31. Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyonu Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu (ECZAK-FÖDEK)
32. Web Yönetimi Komisyonu
33. Yatay Geçiş ve Af Komisyonu
34. Yayın Komisyonu

4.DURUM ANALİZİ

4.1.GENEL DURUM

Fakültemiz Beyazıt Yerleşkesi'nde, 18.000 m^2 'lik yerleşim alanı üzerine kurulmuş olup 1 Herbaryum, 1 Eczacılık İhtisas Müzesi, 3 araştırma merkezi, 2öğrenci amfisi, 10 öğrenci laboratuvarı, 16 araştırma laboratuvarı, 1 seminer salonu, 1 kütüphane, 1 öğrenci okuma odası, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 kantin ile idari bürolar ve çalışma ofislerini içeren 3 bloktan oluşmaktadır.

Türkiye'deki diğer Eczacılık Fakültelerine kıyasla ülkenin eczacı ihtiyacının önemli bir kısmını karşılayan Fakültemiz ilk mezunlarını 1839 yılında vermiştir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında lisans (Türkçe/Disiplin) eğitimi ile birlikte lisans (İngilizce) eğitimine, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ise lisans (Türkçe/Entegre) eğitimine başlanmıştır. Fakültemizde lisans (Türkçe/Disiplin), lisans (Türkçe/Entegre), lisans (İngilizce) eğitim sisteminde 1267 lisans öğrencisi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılı kapsamında; öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı 12,67 (19,49 öğretim üyesi ve 36,2 araştırma görevlisi)'dir.

Fakültemiz mezunları, serbest eczanelerde çalışmanın yanı sıra hastane eczaneleri, ilaç endüstrisinin farklı alanları, ilaç depoları, Sağlık Bakanlığı ve diğer kamu kurumlarının çeşitli birimleri ile özel araştırma merkezleri ve laboratuvarlarda iş imkanları bulabilmektedir. Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında, fakültemiz Macaristan Szeged Üniversitesi (University of Szeged), Fransa Marsilya Üniversitesi (Aix Marseille Universite) ve İtalya' da bulunan Universita Degli Studi di Napolii Federico II Eczacılık Fakülteleri ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişimi gerçekleştirmektedir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İngilizce eczacılık lisans programının başlamasıyla, ikili anlaşmaların sayısını ve kapsamını artırmak hedeflenmiştir. Ayrıca, Erasmus staj hareketliliği ile öğrencilerimizin uluslararası deneyim kazanmaları amacıyla staj programları düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, ilk olarak İngiltere'deki Vitabiotics firması ile yapılan anlaşma kapsamında, 2019 yılında iki öğrencimizin Londra'da staj yapması sağlanmıştır.

Fakültemiz öğrenci kulüplerinin listesi aşağıda bildirilmiştir;

- Istanbul University Pharmaceutical Students Association (IUPSA)
- Istanbul University Pharmaceutical Students' Association International (IUPSAint)
- Uluslararası İlaç Mühendisliği Birliği (ISPE)
- Dermokozmetik Eczacılığı Kulübü (İÜDEK)

- Eczacılıkta Girişimcilik Kulübü
- Spor Eczacılığı Kulübü
- Farmaekoloji Kulübü
- Müzik Kulübü

EĞİTİM-ÖĞRETİM

4.1.1. LİSANS EĞİTİMİ

Eczacılık lisans eğitimi 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişiklik yapılan 7/c, 7/h ve 43/b maddeleri uyarınca, 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren 5 yıl olarak uygulanmaktadır. Yükseköğretimde Avrupa boyutunun geliştirilmesi amacıyla 1999 yılında yayınlanan *Bologna Deklarasyonu*'nu takiben lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimi kapsamında kredi sisteminin oluşturulması, kıyaslanabilir bir sistemin kurulması, hareketliliğin geliştirilmesi, kalite güvence sisteminin oluşturulması, dolayısıyla da Avrupa'da yükseköğretim alanını uyumlu hale getirmek amacıyla ülkemizde yürütülen bu süreç kapsamında İstanbul Üniversitesi de bu anlayışı benimsemiş ve İstanbul Üniversitesi yönetimince tüm fakültelerde konu ile ilgili faaliyetlere başlanmıştır. Bu bağlamda, eğitim programımızda gerekli revizyonlar yapılmış, günümüzde kullanılmakta olan eğitim programımızın temel yapısı oluşturulmuştur.

Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyi'nin çalışmaları sonucunda, eczacılık lisans eğitiminde kalite ve standardizasyonun temel unsuru olan "Çekirdek Eğitim Programı" 2014 yılında oluşturulmuş ve 23 Aralık 2015 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanarak "EczÇEP2015" belgesi adıyla ilgili yükseköğretim kurumlarına uygulanmak üzere gönderilmiştir. Bu gelişme, eczacılık eğitiminde önemli bir dönüm noktası olmuştur. Eczacılık mesleğinde asgari gerekliliklerin bilgi, beceri ve tutum açısından tanımlandığı EczÇEP2015'e uyumun sağlanması ve değerlendirilmesi amacıyla Ocak 2016'da Fakültemizde Müfredat Geliştirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyonun öncülüğünde, tüm fakülte öğretim üyeleri ve yardımcılarının katkılarıyla yürütülen çalışmalar sonucunda lisans müfredatında revizyonlar gerçekleştirilmiş ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren entegre eğitim modeli uygulanmaya başlanmıştır. Lisans programını geliştirme ve güncelleme sürecinde, anabilim dallarının görüşlerinin yanı sıra öğrenciler, meslek örgütleri ve diğer paydaşların önerileri de dikkate alınmıştır.

Eğitimde kalitenin geliştirilmesi yanı sıra sürdürülebilirliğini garanti altına alma misyonunu

taşıyan Eczacılık Eğitimi Akreditason Kurulu (ECZAK) ve Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve AkreditasyonDerneği (ECZAKDER)'in kurulması ve ulusal eczacılık eğitimi akreditasyon belgelendirme süreci ikinci bir dönüm noktası olmuş ve Fakültemiz Ocak 2015 tarihinde "Eczacılık Lisans Eğitiminde" akreditasyon belgesini almaya hak kazanmıştır.

Fakültemizde Türkçe eczacılık lisans eğitiminin yanı sıra 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile İngilizce eczacılık lisans eğitimi" (%100) de verilmeye başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ise lisans (Türkçe/Entegre) eğitimine başlanmıştır. Her iki lisans eğitiminin de (Türkçe ve İngilizce (%100)) 5 yıllık eğitim planında bulunan teorik ve pratik derslerin tümünden, staj ve bitirme projesinden başarılı olmuş, mezuniyet için gerekli krediyi tamamlamış olan öğrenci eczacı diploması almaya hak kazanır.

Türkçe ve İngilizce Lisans eğitimi programlarında yer alan teorik ve uygulamalı dersler; zorunlu mesleki dersler (Z), ortak zorunlu dersler (Z-O), seçmeli dersler (S) ve yönlendirme alan (S-Y) dersleri şeklinde kategorize edilmekte olup, bu derslerinve stajların her bir eğitim-öğretim yılındaki dağılımları aşağıda gösterilmiştir.

İ.Ü. Eczacılık Fakültesi Eğitimde Yeniden Yapılanma Komisyonu yaptıkları periyodik toplantılar çerçevesinde Entegre Eğitim Programını değerlendirmeye almıştır. Bu çerçevede lisans öğrencilerinden, Kurul Koordinatörlerinden ve Anabilim Dallarından program değerlendirilmesi için görüş alınmıştır. 30.01.2024 tarihinde yapılan Fakülte Akademik Genel Kurulu'nda ve ayrıca Fakülte Kurulu'nda Entegre Eğitim Modeli ile ilgili öğrenci geri bildirimleri, Eğitimde Yeniden Yapılanma Komisyonu görüşleri ve Anabilim Dalları görüşleri esas alınarak Entegre Eğitim Modeli'nin devamı hususu görüşülüp tartışılarak değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonucunda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Entegre Eğitim Modelinin kaldırılmasına karar verilmiştir. Söz konusu karar 29.02.2024 tarihli Senato kararı ile onaylanmıştır. Kararın onaylanmasından sonra Eğitimde Yeniden Yapılanma Komisyonu, Entegre Eğitim Modeli'nden yeni müfredata geçiş ile ilgili ders intibaklarının ve müfredatın nasıl uygulanacağı ile ilgili çalışmaları yaparak yeni eğitim-öğretim yılının planlamasını yapmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, 2022-2023 ve 2023-2024 girişli öğrenciler yeni Türkçe müfredat kapsamında intibakları yapılmıştır. Ayrıca 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Fakültemizde uygulanan Entegre Eğitim Modeli kapsamında eğitimlerine başlayan 2020-2021 ve 2021-2022 girişli öğrenciler ise Entegre Eğitim Modeli ile eğitimlerine devam etmektedir.



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ



MÜFREDAT DERS LİSTESİ

Sayı: 302.10.00 Tarih: 6.1.2025

Diploma Programı Adı : ECZACILIK, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2024 - 2025

1. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (781)	925	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
BİOİSTATİSTİK (50937)	329	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
ECZACILIK TERMİNOLOJİSİ (18437)	105	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
FELSEFE TARİHİ (110281)	ECZT2003	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
FİZİK (1387)	104	Ders	Zorunlu	Var	2	2	0	3	3	-
GENEL KİMYA (110166)	ECZT1001	Ders	Zorunlu	Var	3	0	0	3	5	-
GÜZEL SANATLAR I (1419)	110	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
MATEMATİK (61836)	3	Ders	Zorunlu	Var	2	2	0	3	3	-
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ (6241)	214	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
TIBBİ BİYOLOJİ (110169)	ECZT1004	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
TÜRK DİLİ I (40545)	ODTD201	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
YABANCI DİL I (3679)	108	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
							TOPLAM	23	33	

2. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ANALİTİK KİMYA I (110174)	ECZT1007	Ders	Zorunlu	Var	2	0	2	3	4	-
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (91174)	ODAI0002	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
BİLİM FELSEFESİ (34610)	175	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	2
ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ (110343)	ECZT1011	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
FİZYOLOJİ (1176)	ECZC11000	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
GÜZEL SANATLAR II (8535)	222	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	2
İLETİŞİM BECERİLERİ (2871)	608	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
İNSAN ANATOMİSİ (110177)	ECZT1009	Ders	Zorunlu	Var	3	0	0	3	5	-
İŞ SAĞLIĞI VE AFET KÜLTÜRÜ (110253)	ECZT2005	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	2
PSİKOLOJİ (40894)	100	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	2
TÜRK DİLİ II (592)	210	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
YABANCI DİL II (3668)	155	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
YEŞİL KİMYA VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK (110225)	ECZT2007	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	2
							TOPLAM	24	34	

3. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ANALİTİK KİMYA II (110184)	ECZT1012	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	6	-
BİTKİ MORFOLOJİSİ (50951)	305	Ders	Zorunlu	Var	1	0	2	2	3	-
BİYOÇEŞİTLİLİK VE TIBBİ BİTKİLERİN KORUNMASI (99080)	ECZC1043	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
DİJİTAL OKUR YAZARLIK (110254)	ECZT2011	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
ECZANE ECZACILIĞI KURULU I (97544)	ECZC1007	Ders	Zorunlu	Var	2	0	2	3	6	-
FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ (110189)	ECZT1014	Ders	Zorunlu	Var	4	0	3	5,5	7	-
MESLEKİ İNGİLİZCE I (59621)	18	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	3
ORGANİK KİMYA (110186)	ECZT1013	Ders	Zorunlu	Var	4	0	0	4	5	-
PATOLOJİ (71646)	201	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
SOSYAL ECZACILIK KURULU I-Y (99302)	ECZC1027	Ders	Zorunlu	Var	1	2	0	2	4	-
							TOPLAM	27	41	

4. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ANALİTİK KİMYA III (110196)	ECZT1018	Ders	Zorunlu	Var	2	0	2	3	4	-
BİYOKİMYA (110195)	ECZT1017	Ders	Zorunlu	Var	4	0	3	5,5	7	-
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE ETKENLERİ (110228)	ECZT2013	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	4
FARMAKOLOJİ I (1670)	504	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
FARMASÖTİK BOTANİK (60017)	408	Ders	Zorunlu	Var	2	0	3	3,5	5	-
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ I (110197)	ECZT1021	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
HALK SAĞLIĞI (12615)	403	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
HETEROSİKLİK BİLEŞİKLER (110227)	ECZT2012	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	4
MESLEKİ İNGİLİZCE II (36691)	924	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	4
STAJ I (99516)	ECZC993	Staj	Zorunlu	Var	0	6	0	3	3	-
							TOPLAM	26	36	

5. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ARI ÜRÜNLERİ (110230)	ECZT2019	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	5
BESİN ANALİZİ (110202)	ECZT2015	Ders	Seçmeli	Var	2	0	2	3	5	5
BESLENME BİYOKİMYASI (110256)	ECZT2020	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	5
ECZANE ECZACILIĞI KURULU IV (97435)	ECZC1014	Ders	Zorunlu	Var	3	0	0	3	8	-
EKONOMİK BİTKİLER (110257)	ECZT2021	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	5
ENDÜSTRİ ECZACILIĞI KURULU IV (97434)	ECZC1016	Ders	Zorunlu	Var	2	0	2	3	8	-
FARMAKOGNOZİ I (54103)	503	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	6	-
FARMAKOLOJİ II (110198)	ECZT1024	Ders	Zorunlu	Var	3	0	0	3	4	-
FARMASÖTİK KİMYA I (110199)	ECZT1026	Ders	Zorunlu	Var	2	0	3	3,5	5	-
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ II (110200)	ECZT1027	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	6	-
İLAÇ ÜRETİMİNDE TEMEL İŞLEMLER (110255)	ECZT2016	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	5
İMMÜNOLOJİ (110201)	ECZT1028	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
İYİ LABORATUVAR UYGULAMALARI (110285)	ECZT2018	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	5
KARİYER GELİŞİMİ I (110229)	ECZT2017	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	5
SOSYAL ECZACILIK KURULU III (99465)	ECZC1015	Ders	Zorunlu	Var	1	0	2	2	5	-
							TOPLAM	34,5	63	

6. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ANTİMİKROBİK MADDELERİN AKILCI KULLANIMI (70165)	901	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	6
AŞILAR (99755)	ECZC5125	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	6
ECZACILIK MEVZUATI VE ETİK (17266)	811	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
ETNOBOTANİK (99227)	ECZC2032	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	6
FARMAKOGNOZİ II (16158)	603	Ders	Zorunlu	Var	2	0	3	3,5	5	-
FARMAKOLOJİ III (12501)	607	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
FARMAKOPE ANALİZLERİ (110176)	ECZT2026	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	6
FARMASÖTİK KİMYA II (110167)	ECZT1030	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	6	-
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ III (110168)	ECZT1031	Ders	Zorunlu	Var	2	0	3	3,5	5	-
KARİYER GELİŞİMİ II (110175)	ECZT2025	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	6
KOZMETOLOJİ (4971)	705	Ders	Zorunlu	Var	1	0	2	2	3	-
STAJ II (110171)	ECZT1035	Staj	Zorunlu	Yok	0	0	6	3	3	-
TIBBİ İLK YARDIM (110173)	ECZT2022	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	6
							TOPLAM	27,5	44	

7. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
DENİZ FARMAKOGNOZİSİ (110185)	ECZT2029	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	7
ECZACILIK İŞLETMECİLİĞİ (9737)	709	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
ECZACILIKTA BİLGİSAYAR UYGULAMALARI (110183)	ECZT2028	Ders	Seçmeli	Var	2	2	0	3	5	7
FARMAKOGNOZİ III (110178)	ECZT1036	Ders	Zorunlu	Var	2	0	3	3,5	5	-
FARMASÖTİK KİMYA III (36271)	701	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	6	-
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV (110179)	ECZT1037	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	6	-
GENEL TOKSİKOLOJİ (110180)	ECZT1038	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
İLAÇ SEKTÖRÜNDE 360 DERECE I (110205)	ECZT2068	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	7
KLİNİK BİOKİMYA (2757)	518	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
KOZMESÖTİKLER (3045)	911	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	7
							TOPLAM	26,5	37	

8. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
BİTKİSEL ANTİOKSİDANLAR (110204)	ECZT2032	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	8
BİYOANALİTİK YÖNTEMLER (110207)	ECZT2037	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	8
BİYOFARMASÖTİK VE FARMAKOKİNETİK (110191)	ECZT1043	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
ENDÜSTRİYEL MİKROBİYOLOJİ (110208)	ECZT2038	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	8
FARMAKOTERAPİ II (110187)	ECZT1045	Ders	Zorunlu	Var	2	2	0	3	4	-
FARMASÖTİK BAKIM (110188)	ECZT1044	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ (71019)	810	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
FARMASÖTİK KİMYA IV (1672)	809	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ (110190)	ECZT1047	Ders	Zorunlu	Var	1	0	2	2	3	-
FİTOTERAPİ (54077)	812	Ders	Zorunlu	Var	2	0	2	3	4	-
İLAÇ SEKTÖRÜNDE 360 DERECE II (110213)	ECZT2044	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	8
NANOFARMASÖTİKLER (110206)	ECZT2034	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	8
RADYOFARMASİ (7538)	807	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
SAĞLIK ALANINDA BİYOSENSÖRLER (110209)	ECZT2039	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	8
STAJ III (110192)	ECZT1051	Staj	Zorunlu	Yok	0	0	6	3	3	-
TIBBİ VE ZEHİRLİ MANTARLAR (110194)	ECZT2031	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	8
YENİLİKÇİ İLAÇ TAŞIYICI SİSTEMLER (110258)	ECZT2035	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	8
ZEHİRLİ BİTKİLER VE DOĞAL BİLEŞİKLERİ (110259)	ECZT2036	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	8
							TOPLAM	32	51	

9. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ADLİ TOKSİKOLOJİYE GİRİŞ (110276)	ECZT2059	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	9
AKILCI İLAÇ KULLANIMI (73840)	ECZC5121	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	9
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE LİTERATÜR TARAMA (36273)	919	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
BİTİRME PROJESİ I (110210)	ECZT1052	Dönem Projesi	Zorunlu	Var	2	0	6	5	6	-
ENDÜSTRİYEL İLAÇ ÜRETİMİ (110272)	ECZT2049	Ders	Seçmeli	Var	2	2	0	3	5	9
GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TEDAVİ YÖNTEMLERİ (110270)	ECZT2043	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	9
GIDA TAKVİYELERİNİN ANALİZLERİ (110214)	ECZT2045	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	9
HOMEOPATİ (110215)	ECZT2046	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	9
İLAÇ GÜVENLİLİĞİ VE FARMAKOVİJİLANS (48822)	ECZC5901	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	9
İLAÇ SEKTÖRÜNDE HPLC VE DİĞER KROMATOGRAFİK YÖNTEMLER (110286)	ECZT2052	Ders	Seçmeli	Var	1	0	3	2,5	5	9
İLAÇ VE KOZMETİK SANAYİNDE MİKROBİYOLOJİK UYGULAMALAR (110218)	ECZT2055	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	9
İLAÇLARDA SPEKTROSKOPİK YÖNTEMLERLE YAPI TAYİNİ UYGULAMALARI (99085)	ECZC5138	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	9
KANSER BİYOBELİRTEÇLERİ (110274)	ECZT2054	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	9
KLİNİK ECZACILIK (110212)	ECZT2040	Ders	Seçmeli	Var	2	2	0	3	5	9
MEDİSİNAL KİMYADA UYGULAMALAR (110217)	ECZT2053	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	9
NUTRASÖTİKLER VE GIDA DESTEKLERİ (99094)	ECZC4082	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	9
STAJ IV (110211)	ECZT1053	Staj	Zorunlu	Var	0	0	6	3	3	-
TIBBİ CİHAZLAR (110273)	ECZT2050	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	9
ZEHİRLENMELER VE ANTİDOTLAR (110275)	ECZC5998	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	9
							TOPLAM	37,5	63	

10. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
AROMATERAPİ (110224)	ECZT2063	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	5	10
BİLGİSAYAR DESTEKLİ İLAÇ TASARIMI VE GELİŞTİRİLMESİ (99082)	ECZC4084	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	10
BİTİRME PROJESİ II (110221)	ECZT1055	Dönem Projesi	Zorunlu	Var	2	0	6	5	12	-
BİTKİSEL UYARICI VE UYUŞTURUCULAR (110278)	ECZT2064	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	10
ECZACILIKTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM: YAPAY ZEKA VE İNOVATİF UYGULAMALAR (110279)	ECZT2065	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	5	10
FİTOTERAPÖTİKLERİN GÜVENLİ KULLANIMI (110277)	ECZT2061	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	10
GIDA TOKSİKOLOJİSİ (45655)	ECZC5080	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	10
İLAÇ ENDÜSTRİSİNDE AR-GE ÇALIŞMALARI (110280)	ECZT2067	Ders	Seçmeli	Var	2	2	0	3	5	10
İLAÇ SEKTÖRÜNDE ANALİTİK KİMYA UYGULAMALARI (110288)	ECZT2062	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	10
İLAÇ TOKSİSİTESİNDE BİREYSEL FARKLILIKLAR (99224)	ECZC5127	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	10
İLAÇLARIN RUHSATLANDIRILMASI (13912)	907	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	10
İLAÇTA PATENT (110290)	ECZT2051	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	10
STAJ V (110287)	ECZT1056	Staj	Zorunlu	Var	0	16	0	8	8	-
SÜRDÜRÜLEBİLİR ECZACILIK (106926)	ECZC5128	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	10
							TOPLAM	32	60	

TÜM DÖNEMLER TOPLAMI 290 462

MÜFREDAT KURALLARI

SINIF	YARIYIL	KURAL
1	1	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
1	1	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
1	1	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 32
1	1	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
1	1	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 35
1	2	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 31

MÜFREDAT KURALLARI

SINIF	YARIYIL	KURAL
1	2	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 31
1	2	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
1	2	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
1	2	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
2	3	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
2	3	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
2	3	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
2	3	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
2	3	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
2	4	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 33
2	4	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 33
2	4	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
2	4	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
2	4	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
3	5	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
3	5	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
3	5	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
3	5	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
3	5	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
3	6	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 32
3	6	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 32
3	6	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
3	6	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
3	6	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
4	7	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
4	7	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
4	7	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
4	7	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
4	7	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
4	8	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
4	8	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
4	8	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
4	8	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
4	8	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
5	9	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
5	9	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
5	9	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
5	9	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
5	9	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
5	10	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 60
5	10	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 75
5	10	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
5	10	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
5	10	Mezuniyet için minumum AKTS yükü: 300
5	10	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30

İMZA



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ



MÜFREDAT DERS LİSTESİ

Sayı: 302.10.00 **Tarih: 6.1.2025**

Diploma Programı Adı : ECZACILIK (İNGİLİZCE), LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2024 - 2025

0. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
HAZIRLIK SINIFI (İNGİLİZCE) (1727)	PREP0004	Hazırlık Dersi	Zorunlu	Var	0	0	0	0	60	-
							TOPLAM	0	60	

1. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF THE REVOLUTION I (88408)	IODA1001	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF THE REVOLUTION I FOR FOREIGN STUDENTS (94008)	IECZ1066	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
GENERAL CHEMISTRY (94005)	IECZ1043	Ders	Zorunlu	Var	4	0	0	4	6	-
INTRODUCTION TO PHARMACY (90326)	IECZ1060	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	3	-
MATHEMATICS (108363)	IECZ1055	Ders	Zorunlu	Var	1	2	0	2	3	-
MEDICAL BIOLOGY (108364)	IECZ1056	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	4	-
MEDICAL BIOLOGY (94006)	IECZ1056	Ders	Zorunlu	Var	3	0	0	3	5	-
PHYSICS (108365)	IECZ1054	Ders	Zorunlu	Var	1	2	0	2	3	-
PROFESSIONAL ENGLISH I (77741)	IECZ2093	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	-
TURKISH LANGUAGE I (36472)	IOTD1001	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
TURKISH LANGUAGE I FOR FOREIGN STUDENTS (94009)	IECZ1068	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	-
VOLUNTEERING WORK (107982)	IECZ9001	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	4	-
							TOPLAM	26	38	

2. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF ECONOMY (90340)	IECZ1062	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
ANALYTICAL CHEMISTRY I (94010)	IECZ1026	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	7	-
ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF THE REVOLUTION II (90330)	IODA1002	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF THE REVOLUTION II FOR FOREIGN STUDENTS (94011)	IECZ1067	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	-
BIOSTATISTICS (94012)	IECZ1058	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	5	-
HISTORY OF SCIENCE AND CIVILISATION (94014)	IECZ1061	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	-
HUMAN ANATOMY (94015)	IECZ1057	Ders	Zorunlu	Var	3	0	0	3	5	-
PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY (90334)	IECZ1059	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
PROFESSIONAL ENGLISH II (93912)	IECZ2073	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	-
PSYCHOLOGY (90335)	IECZ1065	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
SOCIOLOGY OF HEALTH (94075)	IECZ1064	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
TURKISH LANGUAGE II (90331)	IODTD002	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
TURKISH LANGUAGE II FOR FOREIGN STUDENTS (94017)	IECZ1069	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
							TOPLAM	25,5	39	

3. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ANALYTICAL CHEMISTRY II (94090)	IECZ2038	Ders	Zorunlu	Var	4	0	3	5,5	7	-
ORGANIC CHEMISTRY (93914)	IECZ2036	Ders	Zorunlu	Var	4	0	0	4	6	-
PATHOLOGY (93913)	IECZ2068	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
PHARMACEUTICAL MICROBIOLOGY (93916)	IECZ2023	Ders	Zorunlu	Var	4	0	3	5,5	7	-
PHYSIOLOGY (93941)	IECZ2067	Ders	Zorunlu	Var	3	0	0	3	4	-
PLANT MORPHOLOGY (93917)	IECZ2029	Ders	Zorunlu	Var	1	0	2	2	2	-
PROFESSIONAL ENGLISH III (96951)	IECZ2083	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	-
							TOPLAM	24	30	

4. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
PUBLIC HEALTH (93921)	IECZ2025	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
BIOCHEMISTRY (93915)	IECZ2012	Ders	Zorunlu	Var	4	0	3	5,5	8	-
ETHICS AND HISTORY OF PHARMACY (108374)	IECZ4022	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
FOOD ANALYSIS (108372)	IECZ2039	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	4	-
INFECTIOUS DISEASES AND THEIR FACTORS (108373)	IECZ2097	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	4	-
INTRODUCTION TO PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY (93919)	IECZ2020	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	4	-
MOLECULAR BIOLOGY (93927)	IECZ2066	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	1	-
PHARMACEUTICAL BOTANY (108371)	IECZ2030	Ders	Zorunlu	Var	2	0	2	3	5	-
PHARMACOLOGY I (93922)	IECZ2033	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	4	-
PHARMACY TRAINING I (99651)	IECZC993	Ders	Zorunlu	Yok	0	6	0	3	3	-
PLANTS USED IN COSMETICS (93932)	IECZ2065	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
PROFESSIONAL ENGLISH IV (96952)	IECZ2040	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	-
							TOPLAM	26,5	43	

5. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
CAREER AND DEVELOPMENT I (99682)	IECZ5143	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
IMMUNOLOGY (95912)	IECZ3024	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	4	-
INDUSTRIAL APPLICATIONS FOR LIQUID AND SEMISOLID DOSAGE FORMS (108027)	IECZ9009	Ders	Seçmeli	Var	1	2	0	2	4	-
PHARMACEUTICAL CHEMISTRY I (95910)	IECZ3037	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	7	-
PHARMACEUTICAL CHEMISTRY I (108375)	IECZ3037	Ders	Zorunlu	Var	3	0	2	4	6	-
PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY I (108376)	IECZ3007	Ders	Zorunlu	Var	3	0	2	4	6	-
PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY I (95911)	IECZ3007	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	7	-
PHARMACOGNOSY I (95908)	IECZ3001	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	7	-
PHARMACOGNOSY I (108377)	IECZ3001	Ders	Zorunlu	Var	3	0	2	4	6	-
PHARMACOLOGY II (95909)	IECZ3051	Ders	Zorunlu	Var	4	0	0	4	5	-
RESEARCH STUDIES IN PHARMACEUTICAL SCIENCES (107983)	IECZ9003	Ders	Seçmeli	Var	1	2	0	2	3	-
SAFELY USES OF PLANTS IN PHARMACY (108378)	IECZ5106	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	3	-
							TOPLAM	38,5	61	

6. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN PHARMACEUTICAL SCIENCES (108042)	IECZ9015	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
CAREER AND DEVELOPMENT II (99681)	IECZ5144	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
CAREER DEVELOPMENT II (99750)	IECZ5144	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
CHROMATOGRAFIC ANALYSIS (108384)	IECZ2041	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
COMPUTER PROGRAMMES IN PHARMACY (108379)	IECZ3069	Ders	Zorunlu	Var	1	2	0	2	3	-
COSMETOLOGY (95942)	IECZ3070	Ders	Zorunlu	Var	1	0	2	2	3	-
ETHNOBOTANY (108383)	IECZ2032	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
INDUSTRIAL APPLICATIONS FOR STERILE DOSAGE FORMS (108033)	IECZ9010	Ders	Seçmeli	Var	1	2	0	2	4	-
PHARMACEUTICAL CHEMISTRY II (108380)	IECZ3040	Ders	Zorunlu	Var	3	0	2	4	6	-
PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY II (108381)	IECZ3018	Ders	Zorunlu	Var	3	0	2	4	6	-
PHARMACOGNOSY II (108382)	IECZ3002	Ders	Zorunlu	Var	2	0	2	3	5	-
PHARMACOLOGY III (95914)	IECZ3052	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
PHARMACY TRAINING II (99652)	IECZC994	Ders	Zorunlu	Yok	0	6	0	3	3	-
RATIONAL USE OF ANTIMICROBIAL AGENTS (107984)	IECZ9003	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
SUSTAINABILITY IN PHARMACY (106963)	IECZ5128	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
							TOPLAM	31	54	

7. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
360 DEGREEIN PHARMACEUTICALINDUSTRY-I (99672)	IECZ5201	Ders	Seçmeli	Var	2	2	0	3	6	-
CLINICAL BIOCHEMISTRY (95956)	IECZ4014	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	3	-
INDIVIDUAL DIFFERENCES OF DRUG TOXICITY (108388)	IECZ5127	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
INDUSTRIAL APPLICATIONS FOR SOLID DOSAGE FORMS (108035)	IECZ9011	Ders	Seçmeli	Var	1	2	0	2	4	-
MEDICAL FIRST AID (108385)	IECZ4072	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
MEDICAL FIRST AID (95937)	IECZ4072	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
PHARMACEUTICAL CHEMISTRY III (95941)	IECZ4044	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	6	-
PHARMACEUTICAL CHEMISTRY III (108386)	IECZ4044	Ders	Zorunlu	Var	3	0	2	4	6	-
PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY III (108387)	IECZ4008	Ders	Zorunlu	Var	3	0	2	4	6	-
PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY III (95939)	IECZ4008	Ders	Zorunlu	Var	3	0	3	4,5	7	-
PHARMACOGNOSY III (95944)	IECZ4003	Ders	Zorunlu	Var	2	0	3	3,5	5	-
PHARMACOTHERAPY I (95945)	IECZ4046	Ders	Zorunlu	Var	2	2	0	3	5	-
PHARMACY MANAGEMENT (95948)	IECZ4071	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
							TOPLAM	36,5	57	

8. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
360 DEGREEIN PHARMACEUTICALINDUSTRY-II (99673)	IECZ5200	Ders	Seçmeli	Var	2	2	0	3	6	-
BIOPHARMACEUTICS AND PHARMACOKINETICS (95936)	IECZ4015	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
DRUG SAFETY AND PHARMACOVIGILANCE (108392)	IECZ5100	Ders	Seçmeli	Var	1	2	0	2	3	-
MICROBIOLOGICAL APLICATIONS INTHE PHARMACEUTICAL AND COSMETIC INDUSTRY (108057)	IECZ9018	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
PATENTS AND AUTHORIZATION OF DRUGS AND MEDICAL DEVICES (108044)	IECZ9016	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY (108389)	IECZ4016	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
PHARMACEUTICAL CARE (95932)	IECZ4050	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	2	-
PHARMACEUTICAL CHEMISTRY IV (95930)	IECZ4045	Ders	Zorunlu	Var	2	0	0	2	3	-
PHARMACEUTICAL TOXICOLOGY (95929)	IECZ4034	Ders	Zorunlu	Var	3	0	2	4	4	-
PHARMACOTHERAPY II (95933)	IECZ4048	Ders	Zorunlu	Var	2	2	0	3	5	-
PHARMACY LAW AND ETHICS (108390)	IECZ4017	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
PHARMACY TRAINING III (99679)	IECZC995	Ders	Zorunlu	Var	0	8	0	4	4	-
PHYTOTHERAPY (108391)	IECZ4004	Ders	Zorunlu	Var	2	0	1	2,5	3	-
PLANTS USED IN AROMATHERAPHY (93924)	IECZ2099	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
RADIOPHARMACEUTICS (95926)	IECZ4019	Ders	Zorunlu	Var	1	0	0	1	2	-
							TOPLAM	29,5	47	

9. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
DRUG PATENTS (95961)	IECZ5010	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
FACTORS OF HOSPITAL INFECTION (96003)	IECZ5124	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
FOOD TOXICOLOGY (96001)	IECZ5080	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
OMEGA 3 FATTY ACIDS AND RELATED ANALYSIS (96017)	IECZ5130	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
APPLICATION OF MEDICINAL CHEMISTRY (96015)	IECZ5049	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
APPLICATIONS OF LIQUID CHROMATOGRAPHY IN PHARMACEUTICAL CHEMISTRY (96006)	IECZ5133	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
ASSESSMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE I (108040)	IECZ9013	Ders	Zorunlu	Var	1	2	0	2	4	-
AUTHORIZATION OF DRUGS (95964)	IECZ5011	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
BEHAVIORAL SCIENCE (95971)	IECZ5088	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	2	-
CHARACTERIZATION OF PHARMACEUTICAL COMPOUNDS (96009)	IECZ5134	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
CLINICAL PHARMACY (108399)	IECZ5114	Ders	Seçmeli	Var	2	4	0	4	6	-
CLINICAL TOXICOLOGY (95970)	IECZ5035	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
COSMECEUTICS (95966)	IECZ5077	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
DISASTER AND EMERGENCY PHARMACY (108039)	IECZ9012	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
FOOD SUPPLEMENTS AND RELATED ANALYSİS (103502)	IECZ1006	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	4	-
GOOD LABORATORY PRACTICES (95975)	IECZ5103	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
GRADUATION PROJECT I (108395)	IECZ	Ders	Zorunlu	Var	0	4	0	2	4	-
HERBAL DRUG SOURCES OF TURKEY (95976)	IECZ5021	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
HOMEOPATHY (96014)	IECZ5122	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
MARINE PRODUCTS AND ANALYSIS (96005)	IECZ5132	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	3	-
NANOPHARMACEUTICALS (96016)	IECZ5109	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
PHARMACEUTICAL ANALYSIS INBIOLOGICAL MATERLALS (96983)	IECZ3000	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	4	-
PHARMACY TRAINING IV (99678)	IECZ996	Ders	Seçmeli	Var	3	6	0	6	12	-
PLANTS USED IN FOOD SUPLEMENTARIES (93930)	IECZ2031	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
PROBIOTICS AND PREBIOTIC (96018)	IECZ5126	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
RATIONAL DRUG USE (95973)	IECZ5128	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	4	-
VACCINES (95957)	IECZ5125	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
							TOPLAM	47	88	

10. YARIYIL DERSLERİ

DERS ADI	DERS KODU	DERS TÜRÜ	TİP	ORT. ETK	T	U	L	TK	AKTS	GRUP
ANALYSES IN PHARMACOPEIAS (107986)	IECZ9005	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
AROMATHERAPHY (107987)	IECZ9006	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	2	-
ASSESSMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE II (108041)	IECZ9014	Ders	Zorunlu	Var	1	2	0	2	4	-
GRADUATION PROJECT II (108402)	IECZ5083	Ders	Zorunlu	Var	0	4	0	2	4	-
HERBAL MEDICINAL PRODUCTS CONSULTING (107988)	IECZ9007	Ders	Seçmeli	Var	1	0	0	1	3	-
PHARMACY ENGINEERING (105219)	IECZ4076	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	4	-
PHARMACY TRAINING V (108403)	IECZ997	Ders	Zorunlu	Var	0	18	0	9	9	-
PRACTICAL ENTREPRENEURSHIP (108404)	IECZ5113	Ders	Seçmeli	Var	2	2	0	3	5	-
SUPPLEMENT CONSULTING IN PHARMACY (108056)	IECZ9017	Ders	Seçmeli	Var	2	0	0	2	4	-
							TOPLAM	23	37	
							TÜM DÖNEMLER TOPLAMI	307,5	554	

MÜFREDAT KURALLARI

SINIF	YARIYIL	KURAL
1	1	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
1	1	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
1	1	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 35
1	1	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 32
1	1	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 32
1	1	Dikey Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
1	2	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
1	2	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
1	2	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 53
1	2	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 6
1	2	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
2	3	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
2	3	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 10
2	3	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 35
2	3	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
2	4	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 30
2	4	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
2	4	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 45
2	4	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
2	4	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 6
3	5	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 11
3	5	Dönemsel maksimum kredi yükü: 35
3	5	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 40
3	5	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 35
3	5	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 35
4	7	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 35
4	7	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 30
4	7	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 35
4	7	Dönemsel Seçmeli Ders Sayısı: 5
4	7	Dönemsel maksimum kredi yükü: 30
5	10	Mezuniyet için minumum kredi yükü: 182
5	10	Mezuniyet için minumum AKTS yükü: 380
5	10	Dönemsel maksimum AKTS yükü: 45
5	10	Yatay Geçiş dönemsel maksimum kredi yükü: 182
5	10	Yatay Geçiş dönemsel maksimum AKTS yükü: 45

İMZA

Z: Zorunlu; S: Seçmeli; O: Ortak ders, T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, Y: Yönlendirme alan dersi

2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren başlatılan İngilizce eczacılık lisans programı için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 40 (+1) kontenjan tahsis edilmiştir. Program kapsamında bir yıl süreli hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Fakültemizde Türkçe lisans eğitiminin yanı sıra İngilizce eczacılık lisans programının bulunması, ülkemize eczacılık eğitimi için yurtdışından gelen talepleri karşılamayı, üniversitemizin uluslararası platformda temsilini güçlendirmeyi ve küresel düzeyde etkili olabilecek mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, bu program eczacının sağlık hizmetindeki etkin rolünü uluslararası ölçekte de sürdürebilmesini desteklerken, fakülte ve üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir. Bu programın, eğitim ve meslek alanlarında yeni uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine katkıda bulunması ve eczacılık lisans eğitiminde uluslararası akreditasyon gerekliliklerinin karşılanmasını sağlaması hedeflenmektedir. Ayrıca, ilaç endüstrisinde özellikle Ar-Ge ve ruhsatlandırma gibi önemli alanlarda görev alabilecek donanımlı eczacıların yetiştirilmesine olanak tanımaktadır. Lisans programı kapsamında öğrencilerin mezuniyet için hazırlamaları gereken "Bitirme Tezleri", uygulamalı bir konuda hipotez geliştirme, bu hipotezi test etme veya tasarım yapma süreçlerini öğrenmelerini ve bu süreçte bilgiyi edinme, kullanma ve bağımsız bir rapor hazırlama becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Tez çalışmaları, fakültemiz öğretim üyeleri ve yardımcılarının danışmanlığında yürütülmektedir. Öğrencilerin ilgi alanlarına uygun danışman seçmesine olanak tanınarak tez çalışmalarında verimliliğin artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca, proje çıktılarının bilimsel literatüre kazandırılabilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bitirme tezlerinde laboratuvar çalışmalarının artırılması amacıyla İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından destek programları oluşturulmuş ve Anabilim Dallarına ait araştırma laboratuvarlarının etkin kullanımı sağlanmıştır. Fakültemiz, bu desteklerin kullanımı konusunda aktif bir yaklaşım sergilemekte olup TÜBİTAK lisans öğrenci projeleri kapsamında da bitirme tezlerine destek sunmaktadır.

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Öğretimi Zorunlu Staj Dersi ve Uygulamalarına yönelik esas ve usuller, İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin ilgili yönetmeliklerle belirlenen amaç ve ilkeleri doğrultusunda düzenlenmektir. Lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışında ilgili kamu, özel sektör veya sivil toplum kurullarında alanları ile ilgili uygulamalı çalışmalara katılarak mesleğinin uygulanmasını öğrenmesi ve uygulama alanında beceri ve deneyim sahibi olmasını sağlamak amacıyla toplam en az 120 (yüz yirmi) iş günü staj yapması zorunludur.

Stajlar, aşağıdaki gösterildiği üzere yaz stajları ve bitirme stajlarından oluşmaktadır;

Adı	Dönemi	Süresi (iş günü) *
Yaz Stajları		
1. Dönem Stajı	2. Yarıyıl sonu – yaz tatil dönemi	10 *
2. Dönem Stajı	4. Yarıyıl sonu – yaz tatil dönemi	20
3. Dönem Stajı	6. Yarıyıl sonu – yaz tatil dönemi	20-30
4. Dönem Stajı	8. Yarıyıl sonu – yaz tatil dönemi	20-30
Bitirme Stajları		
5. Dönem Stajı	9. Yarıyıl – Güz dönemi	20 (Staj I dersi kapsamında)
6. Dönem Stajı	10. Yarıyıl – Bahar dönemi	40 (Staj II dersi kapsamında)

* Opsiyoneldir. Birinci ve ikinci sınıfta staja başlamayan öğrenciler bu süreyi diğer stajlarına ilave ederek yaparlar.

Yaz stajları ve bitirme stajlarının başlangıç ve bitiş tarihleri Üniversite tarafından her yıl belirlenen akademik takvime göre öğrenci işleri tarafından ilan edilir. Yaz stajları öğrenci tarafından belirlenen yurt içi ve yurt dışındaki staj merkezlerinde, bitirme stajları ise öğrenci işleri tarafından ilan edilen ve İstanbul il sınırları içerisinde bulunan staj merkezlerinde yapılır. Öğrencinin yaptığı stajlar "staj defteri" kullanılarak raporlandırılmaktadır. Yaz ve bitirme stajlarına ait raporlar danışman öğretim üyesi tarafından kontrol edilerek onaylanır. 120 günlük zorunlu stajlarını tamamlayan ve staj raporları onaylanan öğrenciler 9. yarıyıl (5. staj dönemi) sonunda yazılı sınava ve yazılı staj sınavından başarılı olan öğrenciler ise üç kişilik jüriden oluşan staj kurulu tarafından sözlü sınava alınılarak değerlendirilir.

4.1.1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde halen yürütülen 12 yüksek lisans ve 8 doktora programı mevcuttur. 2024-2025 Eğitim-öğretim yılı ; 179; 2025-2026 Eğitim-öğretim yılı 197 .lisansüstü öğrencisi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir . Aşağıda Anabilim dallarında 2024-2025 ve 2025-2026 Eğitim-öğretim yılı için aktif lisansüstü öğrenci sayısının dağılımı verilmiştir;

Anabilim Dalı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı	
	2024-2025	2025-2026
Analitik Kimya	22	22
Biyokimya	14	9
Farmakognozi	21	25
Farmakoloji	30	20
Farmasötik Botanik	15	15
Farmasötik Kimya	17	14
Farmasötik Mikrobiyoloji	11	12
Farmasötik Teknoloji	28	68
Farmasötik Toksikoloji	21	12
Toplam	179	197

4.1.2. UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ

T.C. Sağlık Bakanlığı'nın koordinasyonunda 14 Kasım 2014 tarihinde kabul edilen Eczacılıkta Uzmanlık Yasası ile eczacılara Klinik Eczacılık ve Fitofarmasi alanlarında uzmanlık yapma imkanı tanınmış ve bu iki alanda Fakültemiz yetkilendirilmiştir. Uzmanlık eğitimleri, 3 yıllık bir süreyi kapsamakta olup kuramsal eğitim, klinik ortamda eğitim, saha çalışmaları, tez hazırlama ve tez savunması gibi aşamalardan oluşmaktadır. Kuramsal eğitim; dersler, seminerler, kurslar, çalıştaylar ve olgu sunumları şeklinde düzenlenmektedir. Eğitim programının başlangıcında, 1 ay süreyle zorunlu temel teorik eğitim verilmektedir. Bu eğitimin bir kısmı Fakültemiz eğiticileri tarafından teorik olarak sağlanırken, bir kısmı ise işbirliği yapılan hastanelerde, hastane eczacılarının gözetiminde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, her klinik ortam eğitiminden önce, ilgili eğitim için Fakültemiz eğiticileri tarafından 1 hafta süreyle teorik bir hazırlık eğitimi sunulmaktadır.

Fitofarmasi Uzmanlık Eğitim Programı'nın amacı,

- Bilimsel temellere ve kanıta dayalı bitkisel tıbbi ürün kullanımını destekleyen, sağlık hizmetlerinin bir parçası olarak tedavi sürecinde hekimlere destek sağlayan uzmanlar yetiştirmektir.
- Uzmanlar, tıbbi bitkisel ürünler hakkında hekimlere, diğer sağlık çalışanlarına, hastalara, hasta yakınlarına ve topluma güvenilir bilgi sunma yetkinlikleri ile donatılmaktadır.
- Kliniklerde, hekimler, hemşireler, tıp fakültesi öğrencileri ve diğer sağlık çalışanları için fitoterapiye yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.
- Program kapsamında, öğrenciler klinik ortamı tanıma ve fitoterapi uygulamalarını öğrenme amacıyla eğitimlere katılmaktadır.

Klinik Eczacılık Uzmanlık Eğitim Programı'nın amacı;

- Farmasötik bakım alanında teorik ve pratik bilgiye sahip uzmanlar yetiştirmektir.
- Eğitim programı, bireysel ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilen davranış ve tutum geliştirilmesini hedefler.
- Program, hasta ve hasta yakınlarının mahremiyetine özen gösteren ve etik kurallara uygun hareket eden uzmanların yetiştirilmesini amaçlar.
- İlaçlarla ilgili laboratuvar test sonuçlarını değerlendirme yeteneğine sahip uzmanlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

- Hasta ve hasta yakınlarına doğru iletişim becerileri ile ilaçlar hakkında bilgi aktarabilen yetkinliklerin kazandırılması sağlanmaktadır.
- İlaç tedavisini değerlendirebilen, hasta, hasta yakını ve sağlık personeline ilaçlarla ilgili önerilerde bulunabilen uzmanların yetiştirilmesi programın önemli bir hedefidir.
- İlaçların etkili, güvenli, uygun ve maliyet-etkili şekilde kullanımını sağlayacak bilgi ve becerilere sahip uzmanlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Program kapsamında yetiştirilen uzmanların, hekim ve diğer sağlık personeliyle işbirliği yaparak ilaçların akılcı kullanımını sağlaması hedeflenmektedir.

Uzmanlık eğitimi sürecinde, zorunlu klinik ortam eğitimleri, işbirliği protokolü yapılan hastanelerde belirlenen alanlar ve süreler doğrultusunda sağlık hizmeti sunumu ortamında gerçekleştirilmekte ve müfredatta belirtilen yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik uygulamalı eğitim olarak yürütülmektedir. Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu tarafından eğitici yetkisi verilmiş ve program yöneticisi tarafından Uzmanlık Eğitimi Programına dahil edilmiş eğiticilerin gözetim ve denetiminde gerçekleştirilmektedir. Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (EUS) sonucunda, kabul edilen öğrencilerin Klinik Eczacılık Uzmanlık Alanında, İstanbul Tıp Fakültesi ile yapılan protokol kapsamında yürütülmektedir. Klinik Eczacılık Uzmanlık Alanında toplam 29 ay süre ile klinik ortam eğitimi yapılacak bölümler aşağıda belirtilmiştir:

İç Hastalıkları (7 ay)

Genel Dahiliye (2 ay)

Gastroenterohepatoloji (1 ay)

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları (1 ay)

Nefroloji (1 ay)

Romatoloji (1 ay)

Geriatri (1 ay)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (3 ay)

İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji (3 ay)

Kardiyoloji (2 ay)

Nöroloji (2 ay)

Tıbbi onkoloji (2 ay)

Yoğun bakım (3 ay)

Fitofarmasi Uzmanlık Alanında ise klinik ortam eğitimleri İstanbul Tıp Fakültesinde yürütülmekte olup, klinik ortam eğitimi yapılacak bölümler aşağıda belirtilmiştir

Deri ve zührevi hastalıkları (2 ay)

İç hastalıkları (2 ay)

Çocuk sağlığı ve hastalıkları (2 ay)

Göğüs hastalıkları (2 ay)

Tıbbi onkoloji (2 ay)

Halk sağlığı (2 ay)

İnfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji (2 ay)

5. ARAŞTIRMA

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin temel araştırma alanları doğal ve sentetik ilaç etken maddeleri ilefarmasötik ürünlerin elde edilmeleri, hazırlanmaları, analizleri, biyokimyasal, farmakolojik ve toksikolojik analizleridir. Ayrıca farmasötik ürünlerin farmakokinetik, biyoyararlanım, biyoeşdeğerlik gibi analizleri de yapılmaktadır. İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi ve TÜBİTAK ile ulusal ve uluslararası projelerden veya araştırma burslarından sağlanan desteklerle araştırmalar yürütülmektedir. Fakültemiz araştırma alanları Anabilim dallarına göre aşağıda sıralanmıştır;

Analitik Kimya Anabilim Dalı

- İlaç etken madde ve yardımcılarının farmasötik ürünlerde analizleri
- İlaç etken madde ve metabolitlerinin biyolojik materyallerde analizleri; farmakokinetik ve biyoeşdeğerlikçalışmaları
- İlaç ham madde ve ürünlerinde safsızlık tayini
- Biyobenzer ilaçların karakterizasyonları ve analizleri
- Tıbbi bitkilerin kimyasal bakımdan araştırılması ve biyolojik aktivitelerinin belirlenmesi
- Deniz organizmalarının sekonder metabolitlerinin izolasyonu ve yapı tayini

Biyokimya Anabilim Dalı

- Kanserin moleküler mekanizmalarının araştırılması
- Moleküler klonlama çalışmaları
- Kanser, osteoporoz vb. hastalıklardaki genetik polimorfizmlerin araştırılması
- Biyolojik dokulardan izole edilen ve mikroorganizmalardan indüksiyon yoluyla elde edilen enzimlerinsaflaştırılması ve karakterizasyonu
- Enzimlerin bitkisel ve hayvansal kaynaklardan saflaştırılması ve kinetik özelliklerinin

incelenmesi

 Bazı bitkisel ekstrelerin deney hayvanlarının çeşitli kan parametrelerine etkilerinin incelenmesi

 Bazı bitkisel ekstrelerin antioksidan, antidiabetik ve hepatoprotektif etkilerinin *in vivo* ve *in vitro* olarakincelenmesi

Farmasötik Botanik Anabilim Dalı

 Tıbbi bitkiler sistematiği

 Etnobotanik

 Bitkiler üzerinde anatomik, karyolojik ve palinolojik çalışmalar

 Melissopalinoloji (Balda polen analizine dayalı floristik orijin tespiti)

 Mikromorfolojik çalışmalar

 Biyoçeşitlilik tespiti ve tıbbi bitkilerin korunması

 Ticareti yapılan bitkiler

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

 Antibiyotiklerin etkinliklerinin belirlenmesi (MİK, MBK, PAE, TKK, kombinasyon testleri)

 Antimikrobiyal maddelerin (bitkisel, kimyasal, doğal vb) bakterisidal, fungusidal ve sporosidal aktivitetayinleri

 Biyofilm modelleri oluşturulması ve biyofilme etkili maddelerin etkinliklerinin araştırılması

 Antiseptik, dezenfektan ve koruyucu etkinlik testleri

 Antibiyotik aktivite (potens) tayini

 Antibiyotik içeren formulasyonların biyoyararlanımını etkileyen faktörlerin araştırılması

 İlaç, kozmetik, gıda, bitkisel ürünler vb. maddelerin mikroorganizma içeriğinin saptanması (Sterilite

testi,mikrobiyolojik limit testi, identifikasyon)

 Probiyotikler / prebiyotikler

 İn vivo fare infeksiyon modellerinin geliştirilmesi

Farmakognozi Anabilim Dalı

 Fitokimya; Doğal bileşiklerin izolasyonu, saflaştırılması ve yapı aydınlatması

 Tıbbi bitkiler ve bitkilerle tedavi

 Biyoaktivite yönlendirmeli aktif madde izolasyonu

 Standardize drog üretimi çalışmaları

 Bitkisel ürün geliştirme çalışmaları

 Zehirli bitkiler ve zehirli mantarlar üzerinde çalışmalar

Farmakoloji Anabilim Dalı

 Kardiyovasküler sistem farmakolojisi

 Gastrointestinal sistem farmakolojisi

 Santral sinir sistemi farmakolojisi

 Farmakokinetik çalışmalar

 Farmakolojik aktivite tayinleri (lokomotor aktivite, analjezik aktivite, antikonvülzan aktivite, antienflamatuvaraktivite, antiülser aktivite, antihipertansif aktivite)

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

 Reseptör veya enzim sistemlerine değişik virüs, bakteri ve funguslara hedefli yeni moleküllerin tasarımı
 Bilgisayar destekli moleküler modelleme sistemi (Schrödinger) ile yeni moleküllerin tasarımı
 Kantitatif yapı-etki ilişkileri tayini
 Klasik yöntemler yanı sıra mikrodalga sentez yöntemi ve azot akımında susuz ortamda ilaç etkin madde sentezi
 Sentez ürünlerinde ayırma ve saflaştırma işlemleri
 İlaç etkin maddesi ve sentez ürünlerinde erime noktası tayini
 İlaç etkin maddesi ve sentez ürünlerinin spektral özellikleri değerlendirilerek yapı tayini
 İlaç etkin maddesi ve sentez ürünlerinin UV ve görünür bölgede kalitatif ve kantitatif tayinler
 İlaç etkin maddesi ve sentez ürünlerinin HPLC tekniği kullanılarak kalitatif ve kantitatif tayinler
 İlaç etkin maddesi ve sentez ürünlerinin IR analizleri
 İlaç etkin maddesi ve sentez ürünlerinin ^{1}H-NMR (60 MHz) analizleri
 Hammmaddelerin ve farmasötik preparatların farmakopelere uygunluk değerlendirmesi

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

 Farmako/Toksikogenetik tanı çalışmaları
 Etki/Toksisite mekanizma çalışmaları
 Oksidatif hasar tespiti
 Gıda/çevre örneklerinde toksik maddelerin analizi için yöntem geliştirme; kalıntı analizleri
 Genotoksisite ve sitotoksisite tayini
 Antimutajenik aktivite tayini

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

 Kontrollü salım sistemleri (transdermal, nazal, pulmoner, oküler sistemler)
 Katı, yarı katı ve sıvı dozaj şekilleri
 Etken madde ve farmasötik ürün stabilitesi
 Topikal ve oral farmasötik ürünler
 Biyofarmasötik ve farmakokinetik
 Biyoyararlanım ve biyoeşdeğerlik
 İlaç mühendisliği
 Farmasötik ürün ruhsatlandırılması ve patent

Fakültemizin 2025 yılı araştırma faaliyetlerine ait Öğretim üyelerimizin performansları aşağıda özetlenmiştir;

SCI-E, SSCI, AHCI ve BKCI Endekslerince Taranan Yayın Sayısı: 90

Uluslararası İşbirliği ile Yapılan SCI-E, SSCI, AHCI ve BKCI Endekslerince Taranan Yayın Sayısı: 32

Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı: 2

Ulusal ve Uluslararası Sektörel (Kamu, Sanayi, Hizmetler vb.) İş Birlikli Proje Sayısı: 2

Disiplinler Arası İş Birlikli Proje Sayısı: 2

Ulusal ve Uluslararası Patent, Faydalı Model ve Tasarım Tescil Sayısı: 3

Ulusal ve Uluslararası Patent, Faydalı Model ve Tasarım Başvuru Sayısı: 5

Fakültemiz bünyesinde yer alan ve ilk baskısı 1965 yılında yapılmış olan "İstanbul Journal of Pharmacy" dergisi 2018 yılı itibariyle "Emerging Sources Citation Index (ESCI)" kapsamına dahil edilmiştir.

6. HİZMET

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Ayrıca kamu ve özel sektörden Döner Sermaye İşletmesi kanalı ile talep edilen analiz ve ölçümler yapılmaktadır ve farmasötik ürünler hazırlanmaktadır. Fakültemiz tarafından yapılan analizlerin, ölçümlerin ve diğer hizmetlerin listesi aşağıda verilmiştir;

- Alkollü içkilerde metanol tayini
- Aloin ve diğer antrakinonların çeşitli materyallerde analizi
- Antibiyotik aktivite tayini
- Antimikrobiyal maddelerin farmakodinamik parametrelerinin tayini
- Antiseptik ve dezenfektan maddelerin bakterisidal, fungusidal ve sporosidal aktivite tayini
- Böbrek taşı analizi
- Farmakogenetik tanı
- Farmakope yöntemleri ile ilaç, safsızlık ve yardımcı madde analizi
- Farmasötik preparatlarda koruyucu etkinlik testi
- Farmasötik preparatlarda sterilite testi
- Farmasötik preparatlarda ve biyolojik materyalde etken madde, metabolit, safsızlık, yardımcı madde tayini
- Genotoksisite tayini

- Genotoksik safsızlık tayini
- Ham maddelerin, ilaçların ve kozmetiklerin mikrobiyolojik limit testi
- Havanın mikrobiyolojik kontrolü
- İçme suyunda iyon ve sertlik tayini analizleri
- Kalıntı çözücü analizleri
- Kozmetik ürün ve ham maddelerinde in vitro testler
- Mikotoksin kalıntı analizi
- Nicel-nitel ham madde ve ilaç analizleri, organik sentezler, spektral analizler ve yorumları
- Pestisit kalıntı analizi
- Reflotron cihazı ile kan analizleri (glukoz, kolesterol, trigliserid, ürik asid, aspartat, aminotrasferaz, alaninaminotrasferaz, alkali fosfataz, gamma glutamil transferaz, amilaz, hemoglobin)
- Sıvılarda protein miktar tayini
- Sitotoksisite testleri
- Suyun mikrobiyolojik kontrolü
- Tam idrar tahlili
- Terapötik ilaç düzeyi izlemi için plazmadan ilaç analizleri
- Tıbbi bitkilerin ve bitkisel preparatların kimyasal bileşimindeki bazı maddelerin teşhisi ve miktar tayini
- Tütün ve sigara örneklerinde nikotin tayini
- Yağların yağ asidi kompozisyonlarının ve kolesterol içeriklerinin gaz kromatografik analizi
- Zehirli mantarların teşhisi

7. PAYDAŞLAR

Dünyada, bilimdeki önemli gelişmelere paralel olarak endüstriyel dönüşüm de artan bir ivme ile devam etmektedir. En büyük dönüşümün görüldüğü alanlardan biri de sağlık sektörüdür ve başta eczacılar olmak üzere sağlık çalışanlarının yükü ve sorumlulukları her geçen gün artış göstermektedir. Bu hızlı dönüşüme ayak uydurmak için meslek sahiplerinin bilgilerini sürekli güncellemesi büyük önem taşımaktadır. "Quality and Safety of Monoclonal Antibodies" Konulu Toplantısı 11 Kasım 2024 tarihinde düzenlendi ve Aromaterapi Çalıştayı 17 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirildi.

Fakültemiz, ilaç sanayinin büyük oranda İstanbul bölgesinde yoğunlaşması ve çok sayıda mezununun sanayide görev alması nedeniyle, Üniversite-Sanayi işbirliğini Türkiye'de en fazla gerçekleştiren Eczacılık Fakültelerinden biridir. Bugüne kadar, Fakültemiz ve ilaç endüstrisi arasında gerçekleştirilen işbirliği sonucu geliştirilen ilaç formülasyonları Türkiye ilaç piyasasında ruhsatlandırılmıştır. Üniversitemiz Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde de

Fakültemiz öğretim üyelerinin anlaşma yaptığı çok sayıda Üniversite-Sanayi işbirliği projesi bulunmaktadır.

Neredeyse tamamı İstanbul'da hizmet veren ulusal ve uluslararası ilaç endüstrisi kuruluşları ile ortak projeler yürütmekte olan Fakültemiz, üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesinde de oldukça önemli rol oynamaktadır. İlaç sektörünün ihtiyaçlarını karşılayacak yetkinliğe sahip mezunlar yetiştirilmesi, eczacıların ilaç sektöründe istihdam edilmesinin ve rekabetçi güçlerinin arttırılması amacıyla ilaç sektörünün üst düzey yöneticilerinin de önemli katkılarıyla çeşitli eğitim programları düzenlenmektedir. Bu amaçla, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Fakültemiz koordinatörlüğünde, çok sayıda ulusal ve uluslararası firmanın önemli katkısıyla "İlaç Sektöründe 360 Derece Eğitim Programı" başlatılmıştır ve halen devam etmektedir. İlaç sektöründeki önemli firmaların yöneticileri tarafından 4. sınıf öğrencilerimize, 2 yarıyıl boyunca kariyer koçluğu, pazarlama, satış, pazara erişim, medikal, klinik çalışmalar, üretim, araştırma-geliştirme ve liderlik alanlarında eğitimler verilmektedir. Eğitim programını başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz son sınıfta adı geçen firmalarda staj yapma fırsatı ve mezuniyetlerinden sonra da ilaç sektöründe çalışma fırsatı elde etmektedir. Yılda en az iki kez olmak üzere 6 ayda bir dış paydaş toplantıları yapılmaktadır.

8. GÜÇLÜ YÖNLER/ZAYIF YÖNLER/FIRSATLAR/TEHDİTLER (GZFT ANALİZİ)

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin 2024-2029 yıllarına ait Stratejik Planı, İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Stratejik Planı, 2018 yılında yapılan GZFT analizi, akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve diğer paydaşların katkılarıyla hazırlanmıştır. GZFT analizinin bulguları aşağıda bildirilmiştir:

Güçlü Yönler

- Türkiye'de "İlk Eczacılık Eğitim Kurumu" olması,
- Türkiye'deki ilk Eczacılık Tarihi Müzesine sahip olması,
- Türkiye'deki ilk Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalının kurulmuş olması,
- 110.000 Bitki örneğinin bulunduğu uluslararası İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Herbaryumunun (ISTE) olması,
- Doğal Kaynaklardan İlaç Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması,
- İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyelerinin yönetiminde bir İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezinin (İLAM) olması,

 Bitki ve Bitkisel Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi

 Bitkisel ham madde içeren ürünlerle ilgili endüstri ile işbirliklerinin yapılması,

 Öğretim üyelerimizin birçok Üniversitede ve Eczacılık Fakültelerinde kurucu ve akademisyen olarak görev almaları.

 Her bilimsel disiplinde, ulusal ve uluslararası düzeyde deneyimli ve nitelikli akademisyen kadrosunun bulunması,

 Akademik kadronun uluslararası ortaklı projelerde yer alma oranının yüksek olması,

 Üniversitemizde SCI kapsamında öğretim üyesi başına en fazla yayın yapan ve en çok atıf alan fakültelerdenbiri olması,

 Toplumun her alanında etkin ve yetkin lisans ve lisansüstü mezunlara sahip olması,

 Eczacı meslek örgütleri ile ilişkilerin güçlü olması ve meslek içi eğitim programlarına destek verilmesi,

 İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezun ve Çalışanları Derneği'nin kurulmuş olması,

 Klinik araştırmalar etik kurullarında görev yapan öğretim üyesi sayısının yüksek olması,

 İlaç endüstrisinde üst düzeyde görev yapan mezunlarımızın bulunması,

 İlaç endüstrisinin Fakültemiz ile işbirlikleri,

 T.C. Sağlık Bakanlığı ile ilişkili kurumlarda (TİTCK) bilimsel danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısınınyüksek olması,

 Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına ileri düzeyde uzmanlık isteyen bazı dallarda danışmanlıkhizmeti verilmesi,

 Yönetici-öğrenci ilişkilerinin iyi olması,

 Fakültemizdeki Eczacılık eğitiminin akredite edilmesi,

 İngilizce lisans eğitiminin başlaması,

 Dersliklerde modern donanımların olması ve güçlü internet bağlantısı,

 Öğrenci bilgisayar laboratuvarlarının bulunması,

 Öğrencilerin araştırma laboratuvarlarında staj yapmalarına imkan sağlanması,

 Çok sayıda ulusal ve uluslararası faaliyet yürüten öğrenci kulüplerimizin ve meslek içi örgütlerde (Türk Eczacılar Birliği Gençlik Komisyonu, Tüm Eczacılar Kooperatifi Birliği, İstanbul

Eczacı Odası Gençlik Komisyonu)görev alan öğrencilerimizin varlığı,

- Erasmus gibi öğrenci ve öğretim elemanı değişimini destekleyen anlaşmaların varlığı,
- Türkiye'de lisans programı kapsamında ilaç mühendisliği dersinin zorunlu ders olarak sadece fakültemizdeveriliyor olması,
- İlaç endüstrisinin öğrencilere tanıtılması amacıyla sektörün farklı alanlarından deneyimli kişilerin konferansve seminer vermelerinin sağlanması, firmalarda staj yapmalarının sağlanması ve firma gezilerinin düzenlenmesi,
- Sanayi ve Meslek örgütleri ile ortak eğitim programlarının yapılması,
- Lisans eğitiminde klinik eczacılık, farmasötik bakım teorik ve pratik uygulamalarının olması,
- Fitofarmasi ve Klinik Eczacılık Uzmanlık Eğitim programlarının olması,
- Kozmetoloji Bilim Dalı, Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı ve Radyofarmasi Anabilim Dallarının

mevcudiyeti

Zayıf Yönler

- Araştırma, eğitim ve destek hizmetleri için mali kaynaklarının yetersiz olması,
- Öğrenci sayısının diğer eczacılık fakültelerine kıyasla daha fazla olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle interaktif eğitimin etkin bir şekilde uygulanamaması,
- İdari ve teknik personel sayısının yetersiz olması,

Fırsatlar

- İstanbul Üniversitesinin Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı,
- Türkiye'nin hızla büyüyen ilaç pazarına sahip olması,
- İstanbul Üniversitesinin Teknoloji Transfer Ofisinin olması,
- Biyoteknoloji çalışmalarına ihtiyacın artması ve Fakültemizde Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalınınolması,
- Fakültemizde Radyofarmasi Araştırma ve Üretim Laboratuvarının olması,
- Tıbbi bitkilere ve fitoterapiye ilginin artması, bu konuda pilot üretim ve kontrol sistemlerini kurma, halkıbilgilendirme çalışmalarının yapılması,

 İnternet ve sosyal medya sayesinde ulusal ve uluslararası kültürel ve bilimsel etkileşimin ve bilgi transferininsağlanması,

 Üniversitenin araştırma teşvik politikasının güçlü olması,

 Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için destek alma olanakları,

Tehditler

 Eczacılık Fakültelerinin sayısının alt yapı oluşturulmadan plansız artması,

 Eczacılık Fakültelere girişte taban puan uygulamasının olmaması

 Ekonomik şartların araştırma kaynakları açısından yetersiz olması,

 Başarılı öğrencilerin akademik kariyeri tercih etmemeleri,

 Yetişmiş genç akademik kadronun ücret düşüklüğü, gelecek kaygısı ve kadro yetersizliği nedeniylekaybedilmesi.

9. MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

Vizyon

Güçlü ve dinamik akademik kadrosuyla, eğitim alanındaki gelişmeleri bilim ve teknoloji ile birleştiren bir anlayışı benimsemiş, uluslararası düzeyde yetkin, meslek sorumluluğuna ve bağımsız bilimsel düşünceye sahip, aidiyet duygusu taşıyan eczacı yetiştirmeye odaklı fakülte olmak.

Misyon

 Evrensel değerlerin ışığında, ilacın üretiminden hastaya ulaştırılmasına kadar her aşamasında tam yetki ile görev ve sorumluluk alacak, ilacın akılcı kullanımını sağlamak suretiyle insan ve toplum sağlığına katkı sağlayacakeczacılar yetiştirmek;

 Yetiştirdiği bilim adamları ve yürüttüğü araştırmalar ile ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel gelişmelere katkı sağlamak;

 Ürettiği bilgiyi toplumsal sorumluluk bilinci ile toplumun yararına sunmak;

 Hedefleri, eğitim anlayışı, öğrencileri, öğretim üyeleri ve araştırma programları ile ulusal ve uluslararasıplatformda saygın ve güvenilir bir eğitim kurumu olarak tanınmaktır.

Değerler

 Kurumsal aidiyet

 Etik değerler

 Araştırmacı, yenilikçi ve lider

 Çağdaş

 Adil ve güvenilir

 Personel ve öğrenci memnuniyeti

 Ekip çalışması ve dayanışma

 Çevre dostu,

10. STRATEJİK PLANIN AMAÇLARI, HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitenin 2024-2029 Stratejik planlaması çerçevesinde Fakültemiz Stratejik Planlama Komisyonunun koordinatörlüğünde öğretim üye ve yardımcılarının, öğrencilerin, mezun eczacıların ve diğer tüm paydaşların katılımı ile Fakültemiz idari ve akademik amaç ve hedefleri belirlenmiş, hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli faaliyetler ve performans göstergeleri aşağıda bildirilmiştir.

Amaç 1. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi (fiziki/finans/tanınırlık/kalite güvence)

Hedef 1. Fiziksel alt yapının güçlendirilmesi

Faaliyet 1. Binaların ve ofislerin fiziki şartlarının iyileştirilmesi

Performans göstergesi: Binaların ve ofislerin badana, su giderleri, ısıtma ve su tesisatları, çatı, yangın tüpü, pencere, elektrik, internet ve telefon sistemleri ile ilgili teknik personelin yılda en az bir kez rapor hazırlaması

Yapılmakta olan yeni binalarda yer alan ofis ve fiziki şartların eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme açısından yenilikçi sistemlerin tüm detaylarını içerecek olması

Faaliyet 2. Amfilerde fiziki şartların iyileştirilmesi

Performans göstergesi: Amfilerdeki projeksiyon, ses sistemi, akıllı tahta, tahta, internet, koltuk, yangıntüpü, havalandırma, elektrik tesisatı ile ilgili teknik personelin yılda en az bir kez rapor hazırlaması. Amfilerde fiziki şartların iyileştirilmesi, yeni binalarında yer alan yenilikçi sistemlerin tüm detaylarını içerecek olması

Faaliyet 3. Laboratuvarların fiziki şartlarının iyileştirilmesi

Yapılmakta olan yeni binalarıda Laboratuvarların fiziki şartlarının eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme açısından yenilikçi sistemlerin tüm detaylarını içerecek olması.

Performans göstergesi: Laboratuvarların havalandırma, yangın alarmı, yangın ikaz sistemleri/levhalar, yangın tüpü, göz duşu, duş, elektrik ve su tesisatları, çeker ocak, ilk yardım dolabı ile ilgili laboratuvar sorumlularının yılda en az bir kez rapor hazırlaması

Hedef 2. Finansal kaynakların arttırılması

Faaliyet 1. Bazı laboratuvarların akredite

edilmesi

Performans göstergesi: Bazı laboratuvarların akredite edilmesi için gerekli hazırlıkların yapılması vebu amaçla kurulan komisyonun yılda iki kez rapor hazırlaması

Faaliyet 2. Akredite laboratuvarlarda yapılacak analiz sayısı ile çeşitliliğinin artırılması

Performans göstergesi: Analiz sayısı ile çeşitliliğinin %5 artırılması

Faaliyet 3. Meslek içi eğitimlerin ve mezun toplantılarının fakültede yapılması

Performans göstergesi: Meslek örgütleri ve İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezun ve Çalışanları Derneği ile yılda en az bir kez toplantı yapılması ve düzenlenecek organizasyonlarla ilgili rapor düzenlenmesi

Meslek içi eğitimlerin düzenli olarak tüm idari ve akademik personel tarafından gerçekleştirilmesinin sağlanması ve katılım sertifikalarının dokümante edilmesi

Faaliyet 4. Meslek örgütlerinde ve ilaç endüstrisinde fakültemiz öğretim üyelerinin eğitim vermelerinin ve danışmanlık hizmeti sunmalarının sağlanması

Performans göstergesi: Meslek örgütleri ve ilaç endüstrisi ile yılda en az bir kez toplantı yapılması ve rapor düzenlenmesi

Hedef 3. Kurumsal tanınırlığının artırılması

Faaliyet 1. Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve işbirliğinin geliştirilmesi

Performans göstergesi: Mezun takip sisteminin kurulması ve fakülte tarafından yılda bir kezorganizasyon düzenlenmesi

Faaliyet 2. Mezuniyet sonrası meslek içi eğitim kurslarının açılması

Performans göstergesi: Yılda en az bir kez meslek içi eğitim kurslarının açılması

Faaliyet 3. İlaç endüstrisi ve meslek örgütleri ile ilişkilerin güçlendirilmesi

Performans göstergesi: İlaç endüstrisinden yönetici ve departman sorumlularının,

meslek örgütlerininyönetici kadrolarının konferans vermek üzere yılda iki kez davet edilmesi

Hedef 4. Kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve

sürdürülmesiFaaliyet 1. Eğitim akreditasyon sürecinin

sürdürülmesi

Performans göstergesi: Eğitim akreditasyonunun sürdürülmesini sağlamak amacıyla öz değerlendirmeraporunun hazırlanması

Faaliyet 2. Akademik ve idari personele iş sağlığı ve güvenliği eğitiminin verilmesi

Performans göstergesi: İş sağlığı ve güvenliği eğitiminin sürekliliğinin sağlanması ile ilgili yılda enaz bir kez rapor hazırlanması

Faaliyet 3. Akademik personelin hizmet içi eğitim almalarının sağlanması (bilimsel makale yazım tekniği,
sunum teknikleri, deney hayvanları, vb)

Performans göstergesi: Tüm akademik personelin hizmet içi eğitimlere katılımı ile ilgili yılda en az birkez rapor hazırlanması

Faaliyet 4. İdari personel desteğinin güçlendirilmesi

Performans göstergesi: İdari personelin görev tanımının yapılarak kendilerine bildirilmesi,idari personelin performansı ile ilgili yılda en az iki kez rapor hazırlanması

Faaliyet 5. İdari personelin hizmet içi eğitim almalarının sağlanması

Performans göstergesi: Tüm idari personelin hizmet içi eğitimlere katılımı ile ilgili yılda en az bir kezrapor hazırlanması

<u>Amaç 2. Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi</u>

Hedef 1. Müfredatların diploma programı bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak ulusal

v

euluslararası standartlara göre düzenli olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi

Faaliyet 1. Lisans ve lisansüstü eğitim programlarının güncellenmesi

Performans göstergesi: Yıllık güncellenmiş müfredat formları

Faaliyet 2. İç ve dış paydaşların katkılarıyla lisansüstü / uzmanlık alan

programlarının açılması /geliştirilmesi

Performans göstergesi: Açılan program sayısı

Performans göstergesi: Programların güncellenmiş müfredat formları

Hedef 2. Öğrenci merkezli eğitim – araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi

Faaliyet 1. İç ve dış kaynaklı öğrenci projeleri veya yapılan projelerde lisans ve lisansüstü öğrencileretoplam öğrenci sayısının en az %5'i kadar yer verilmesi

Performans göstergesi: Yıllık öğrenci projesi sayısı

Performans göstergesi: Yıllık, öğrencilerin yer aldığı proje sayısı

Faaliyet 2. Lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarındüzenlenmesi

Performans göstergesi: Yıllık bilimsel toplantı sayısı

Faaliyet 3. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılara katılımındesteklenmesi

Performans göstergesi: Yıllık bilimsel toplantı sayısı

Performans göstergesi: Bilimsel toplantılara katılan öğrenci sayısı

Faaliyet 4. Eğitimin, öğrenci projeleri ve ödevlerle desteklenmesi

Performans göstergesi: Yapılan öğrenci projesi sayısı (ders kapsamında)

Performans göstergesi: Yapılan ödev sayısı (ders kapsamında)

Hedef 3. Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak sosyal ve mesleki faaliyetlerindesteklenmesi

Faaliyet 1. Lisans öğrencileri için kariyer günleri düzenlenmesi

Performans göstergesi: Yıllık toplantı sayısı

Faaliyet 2. Lisans ve lisansüstü öğrencileri için mesleki ve kişisel gelişim sertifika (iş güvenliği,girişimcilik vb) programları düzenlenmesi

Performans göstergesi: Yıllık eğitim sayısı

Faaliyet 3. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılması / desteklenmesi

Performans göstergesi: Var olan kulüp sayısı

Performans göstergesi: Yıllık, kulüpler tarafından gerçekleştirilen toplantı sayısı

Faaliyet 4. Lisans öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı staj olanaklarının artırılması

Performans göstergesi: Yıllık yurt dışı staj sayısı **Performans göstergesi:** Yıllık endüstri staj sayısı **Performans göstergesi:** Yıllık akademi stajı sayısı

Faaliyet 5. Lisans/lisansüstü öğrenciler için mesleki gezilerin düzenlemesi

Performans göstergesi: Yıllık mesleki gezi sayısı

Faaliyet 6. Lisansüstü öğrencilerinin yurt içi / yurt dışı bilimsel çalışmalarının desteklenmesi

Performans göstergesi: Yıllık çalışma sayısı

Hedef 4. Eğitim ve öğretimde uluslararası işbirliklerinin yaygın ve etkin kılınması **Faaliyet 1.** Uluslararası işbirliği ve değişim programına katılımın desteklenmesi

Performans göstergesi: Yıllık uluslararası işbirliği sayısı

Performans göstergesi: Yıllık değişim programlarına katılım sayısı

Faaliyet 2. Uluslararası ortak lisansüstü programlarının oluşturulması

Performans göstergesi: Yıllık ortak lisansüstü program sayısı

Faaliyet 3. İngilizce lisans eğitiminin uluslararası tanınırlığının arttırılması

Performans göstergesi: Düzenlenmiş tanıtım faaliyetleri

Performans göstergesi: İngilizce web sayfası

Performans göstergesi: Programdaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Faaliyet 4. Öğrenci birliklerinin uluslararası faaliyetlerinin desteklenmesi

Performans göstergesi: Yıllık düzenlenen toplantı sayısı

Performans göstergesi: Yıllık öğrencilerin katıldığı toplantılara destek sayısı

Amaç 3. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi

Hedef 1. Araştırma altyapısının uluslararası standartlara çıkarılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması Faaliyet 1. Araştırma laboratuvarlarının altyapısının geliştirilmesine yönelik projelerin artırılması

Performans göstergesi: Her anabilim dalının iki yılda bir "1adet" iç kaynaklı, her üç yılda bir "1 adet" dış kaynaklı alt yapıyı destekleyen proje alımını hedeflemiş olup bu artışın 2 yıllık periyotlar içinde %20 olması

Performans göstergesi: Araştırma laboratuvarlarının altyapısının geliştirilmesine yönelik projelerde en az %10'nun alt yapıya ayrılması

Faaliyet 2. Araştırma laboratuvarlarının akredite edilmesi / sürdürülebilmesi

Performans göstergesi: 5 Yıllık planlamada en az 5 anabilim dalı araştırma laboratuvarının akreditasyon belgesine sahip olması amacıyla her iki yılda bir Dekanlık kapsamında en az 1 adet dış kaynaklı proje oluşturması

Performans göstergesi: Konu ile ilgili Dekanlık tarafından Rektörlükten yıllık mali bütçe talep edilmesi

Faaliyet 3. Teknik ve yardımcı personel desteğinin sağlanması

Performans göstergesi: Konu ile ilgili Dekanlık tarafından Rektörlükten yıllık kadro talep edilmesi

Performans göstergesi: Her akredite laboratuvarda en az 2 kalifiye teknik personelin bulundurulması

Hedef 2. Bilimsel projelerin ve yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması Faaliyet 1. İç ve dış kaynaklı bilimsel proje verilmesi

Performans göstergesi: Her Anabilim dalının iki yılda bir "1 adet" iç kaynaklı, her üç yılda bir "1adet" dış kaynaklı proje alımı, fakülte bazında ise her yıl "2 adet" uluslararası proje alınması

Performans göstergesi: Belirtilen artışın iç ve dış kaynaklı projelerde 2 yıllık periyotlar içinde %20;uluslararası projelerde %5 olması

Faaliyet 2. Öğretim üyesi başına düşen SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde makalesayısının artırılması

Performans göstergesi: Öğretim üyesi başına düşen SCI ve SCI-Expanded

kapsamındakidergilerde makale sayısının her yıl en az 2 olması

Faaliyet 3. Bilimsel yayınlara yapılan yıllık atıf sayılarının değerlendirilmesi

Performans göstergesi: Bilimsel yayınlara yapılan yıllık atıf sayılarının her yıl %5'lik artış

göstermesi.

Performans göstergesi: H indeksi 7 ve üzeri olan öğretim üye ve elemanı sayısının %1 artması

Faaliyet 4. Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılara katılımın desteklenmesi

Performans göstergesi: Öğretim üyesi başına düşen ulusal sözlü/poster bildiri sayısı her yıl %1

artırılması

Hedef 3. Ulusal ve uluslararası işbirliğiyle yapılan lisansüstü tezlerin niteliğinin ve niceliğinin artırılması

Faaliyet 1. Uluslararası işbirliği ile yürütülen çift danışmanlı lisansüstü tezlerin desteklenmesi

Performans göstergesi: Uluslararası işbirliği ile yürütülen bütünleşik veya çift danışmanlı lisansüstütez sayısının Fakülte bazında her yılda en az 1 adet olması.

Faaliyet 2. Lisansüstü tezlerden üretilmiş SCI ve SCI-Expanded endeksli yayınların arttırılması

Performans göstergesi: Lisansüstü tezlerden üretilmiş SCI ve SCI-Expanded endeksli yayınsayısındaki artışın en az %5 olması

Faaliyet 3. Lisansüstü tezlerden üretilmiş patent başvurusunun desteklenmesi

Performans göstergesi: Lisansüstü tezlerden üretilmiş patent başvuru sayısının her 2 yılda bir

%5'lik artış hedeflenmesi

Hedef 4. Bilgi ve teknoloji transferi amacıyla ulusal ve uluslararası üniversite, enstitü, araştırmamerkezleri ve endüstri ile ortak çalışmalar yürütülmesi

Faaliyet1. Araştırma, eğitim ve konferans amacıyla bilim adamlarının davet edilmesi

Performans göstergesi: Alanında seçkin araştırmacıların üniversitemize araştırma, eğitim, konferans ve danışmanlık amacıyla ziyaret sayısının her ABD'dan en az bir ziyaret programının oluşturulması

Faaliyet 2. Araştırma, eğitim ve konferans amacıyla araştırmacılarımızın yurt içi / yurt dışıziyaretlerinin desteklenmesi

Performans göstergesi: Araştırmacılarımızı alanında seçkin araştırma merkezlerine araştırma,eğitim ve konferans amacıyla yaptığı ziyaret sayısının her yıl ABD'dan en az bir ziyaret programının
oluşturulması

Faaliyet 3. Ortak projelerin desteklenmesi

Performans göstergesi: 2017 yılında kurumsal ortaklı kabul edilen dış kaynaklı proje sayısının her2 yıl için %5'lik arttırılması

<u>Amaç 4. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin geliştirilmesi</u>

Hedef 1. Sivil toplum kuruluşları/Meslek Örgütleri/Kamu ile ilişkilerin geliştirilmesi

Faaliyet 1. Toplum sağlığını ilgilendiren güncel konular/sorunlar ile ilgili öğretim üyelerimizin sivil toplum kuruluşları/meslek örgütleri/kamuda konferans vermelerinin sağlanması

Performans göstergesi: Yılda en az dört kez konferans vermeleri

Faaliyet 2. Sivil toplum kuruluşları/meslek örgütleri/kamu işbirliği ile projelerindesteklenmesi

Performans göstergesi: Sivil toplum kuruluşları/meslek örgütleri/kamu ile öğretim üyelerininyılda en az bir kez toplanarak proje oluşturmaları sağlanmalı

Hedef 2. Sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi

Faaliyet 1. Sosyal sorumluluk projelerine öğretim üyelerinin katılımının sağlanması

Performans göstergesi: Yılda bir kez rapor hazırlanması

Faaliyet 2. Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin katılımının sağlanması

Performans göstergesi: Yılda bir kez rapor hazırlanması

Hedef 3. Çevre yönetimi çalışmalarının iyileştirilmesi

Faaliyet 1. Atık (İlaç, kimyasal, biyolojik vb) yönetimi eğitiminin verilmesi

Performans göstergesi: Yılda bir kez rapor hazırlanması

Faaliyet 2. Çevre bilincini geliştirmeye yönelik faaliyet düzenlenmesi

Performans göstergesi: Yılda bir kez rapor hazırlanması

Hedef 4. Ulusal ve uluslararası platformlarda toplum sağlığı çalışmalarının güçlendirilmesi

Faaliyet 1. İlaç ve eczacılık mesleği ile ilgili konularda toplumun bilgilendirlmesi

Performans göstergesi: Yılda iki kez toplantı yapılması

Faaliyet 2. İlaç ve sağlık politikalarının değerlendirilmesi

Performans göstergesi: Yılda iki kez toplantı yapılması

Amaç 5. Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin arttırılması

Hedef 1. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme velisanslama sayısının artırılması

Faaliyet 1. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru, tescilleme ve lisanslama süreçlerihakkında bilgilendirme yapılması

Performans göstergesi: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru, tescilleme ve lisanslama süreçleri hakkında yılda en az bir kez bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi

Faaliyet 2. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru, tescilleme ve lisanslama amacıylaoluşturulacak bütçelerden pay alınmasının sağlanması

Performans göstergesi: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru, tescilleme ve lisanslama amacıyla oluşturulacak bütçelerden alınan payın yıllık olarak raporlanması

Faaliyet 3. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru, tescilleme ve lisanslama amacıylateknik destek sağlanması

Performans göstergesi: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru, tescilleme ve lisanslama amacıyla alınan teknik desteğin yılda bir kez raporlanması

Hedef 2. Sanayi işbirliklerinin artırılması

Faaliyet 1. Sanayi işbirliğiyle yürütülen lisansüstü tezlerin sayısının artırılması

Performans göstergesi: Sanayi işbirliğiyle yılda en az iki lisansüstü tez yürütülmesi

Faaliyet 2. Sanayi işbirliğiyle proje yapılması

Performans göstergesi: Sanayi işbirliğiyle yılda en az bir proje yapılması

Faaliyet 3. Öğretim elemanlarının teknokentte danışman olmalarının desteklenmesi

Performans göstergesi: Teknokentte danışman olan öğretim elemanı sayısının

yıllık olaraksaptanması ve rapor edilmesi

Faaliyet 4. Öğretim elemanlarının teknokentte şirket sahibi olmalarının desteklenmesi

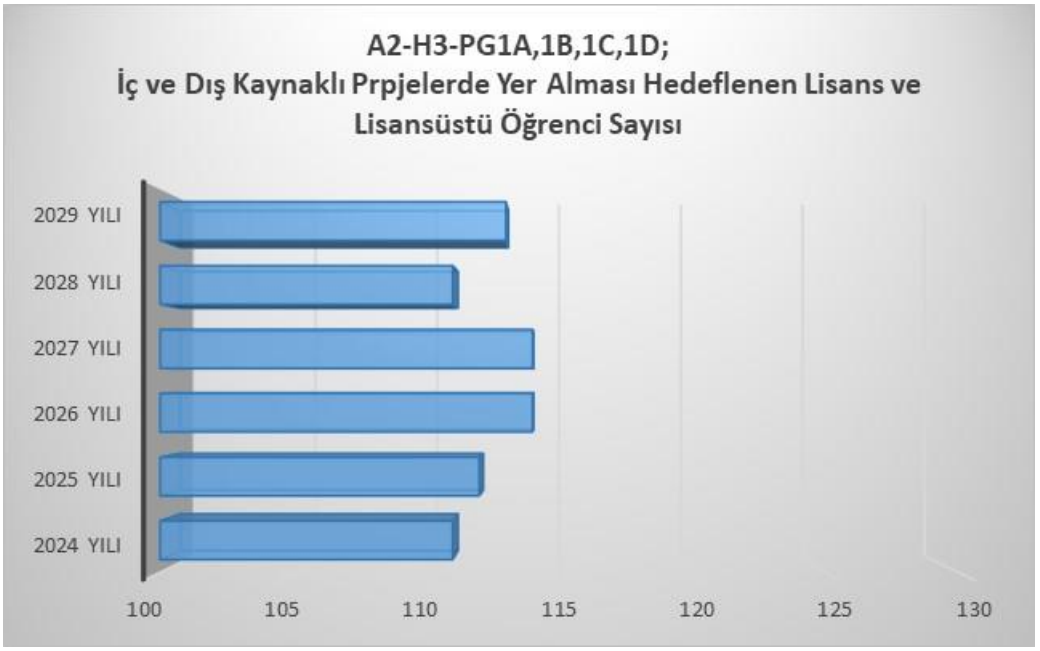
Performans göstergesi: Teknokentte şirket sahibi olan öğretim elemanı sayısının yıllık olarak saptanması ve rapor edilmesi

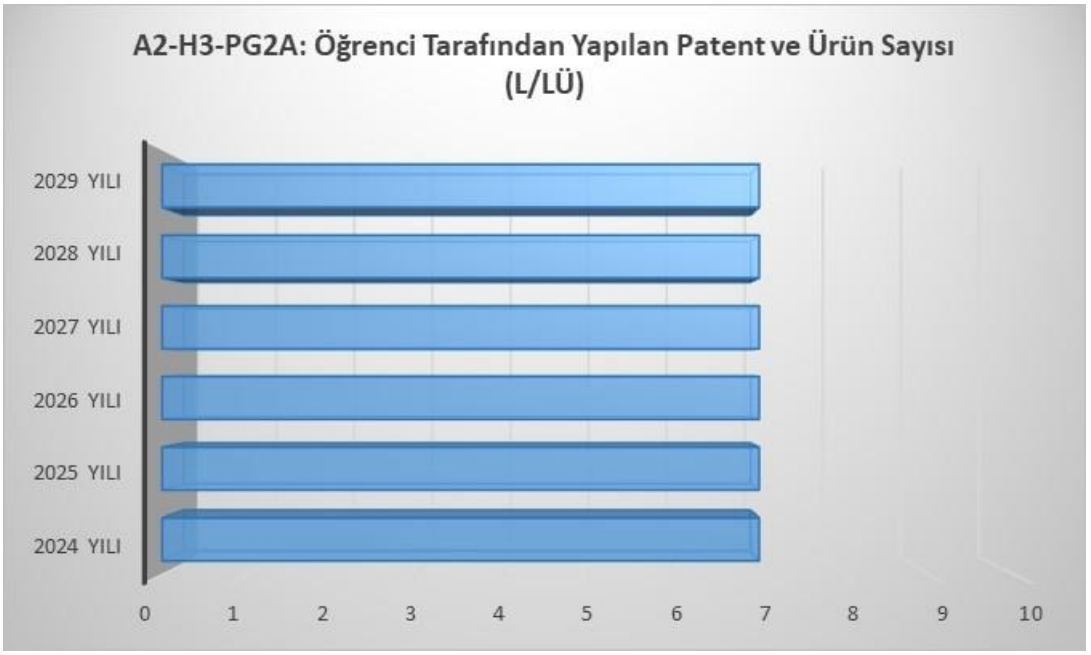
Fakültemiz 2023-2029 Stratejik Plan Hedefleri aşağıda yer almaktadır;

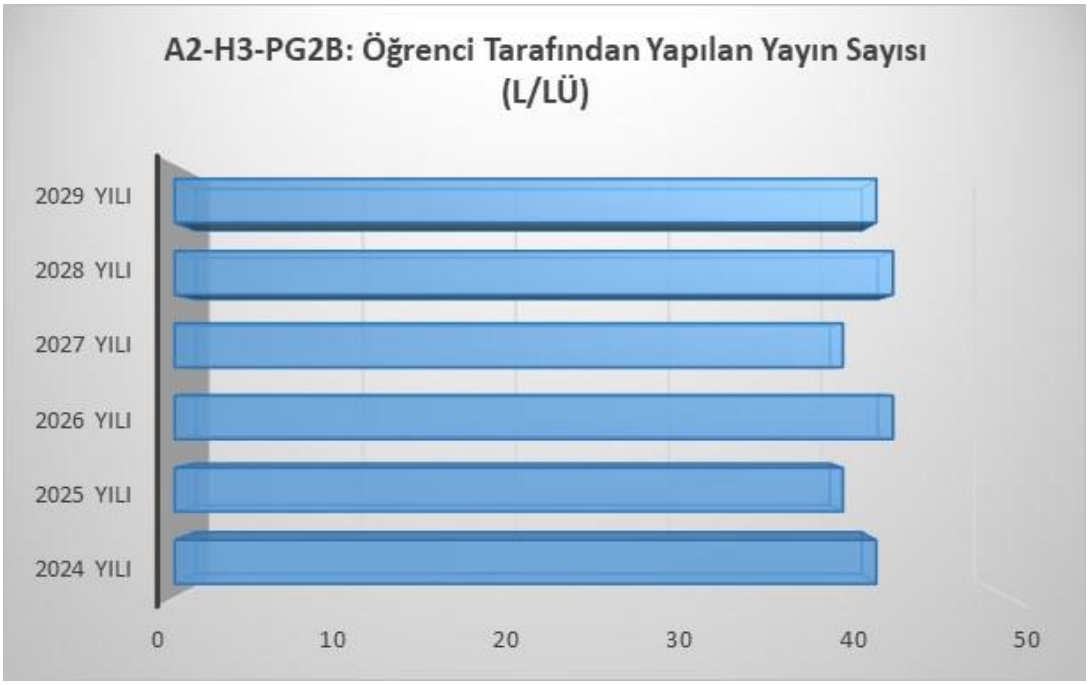
									ANABİLİM DALI 2018 YILI PERFORMANS TAAHHÜTÜ
Taahhüt Tarihi / ABD Başkanı		28 Kasım 2022							
Akademik Personel Bilgisi									
Yardımcı İdari Personel Bilgisi									
AMAÇ (A)/HEDEF (H)/PERFORMANS GÖSTERGESİ (PG)	2022 (Fakülte Beyanı)	2023 (ABD Beyan)	2023 (ABD Revize Beyan)	2024	2025	2026	2027	2028	2029
A1: Beşeri, Sosyo-Teknik ve Fiziki Sermaye Potansiyelinin Sürekli Geliştirilmesi									
H: Kurumsal İletişim Kabiliyetlerinin Arttırılması									
A2: Öğrenci Merkezli Modelle Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Uluslararası Standartlara Taşınması									
H1: Müfredatların Diploma Programı Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerine Uygun Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Göre Düzenli Olarak Geliştirilmesi ve Yenilenmesi									
PG1: İç ve Dış Paydaşların Katılımıyla Oluşturulan Lisansüstü Program Müfredat Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:2)								
PG2: Lisansüstünde Çok Disiplinli Program Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:2)	1	1						
H2: Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Yaygın ve Etkin Kılınması									
PG1: Uluslararası Ortak ve Çift Diploma Lisansüstü Program Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:1)								
PG2: Uluslararası Akademik Faaliyet Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:2)	1	4	3	1	1	2	1	1
H3: Öğrenci Merkezli Eğitim - Araştırma Modellerinin Oluşturulması ve Desteklenmesi									
PG1A: Dış Kaynaklı Projelerde Yer Alan Lisans Öğrenci Sayısı	Hedef: %5 artırmak	7	18	15	16	15	17	15	16
PG1B: İç Kaynaklı Projelerde Yer Alan Lisans Öğrenci Sayısı		13	37	26	26	28	27	27	28
PG1C: Dış Kaynaklı Projelerde Yer Alan Lisansüstü Öğrenci Sayısı		10	26	22	23	22	23	21	22
PG1D: İç Kaynaklı Projelerde Yer Alan Lisansüstü Öğrenci Sayısı		24	62	48	47	49	47	48	47
PG2A: Öğrenci Tarafından Yapılan Patent ve Ürün Sayısı (L/LÜ)	Hedef: %5 artırmak	7	6	7	7	7	7	7	7
PG2B: Öğrenci Tarafından Yapılan Yayın Sayısı (L/LÜ)		19	50	42	40	43	40	43	42
PG2C: Öğrenci Tarafından Yapılan Bütçeli Proje Sayısı (L/LÜ)		21	56	56	61	60	60	60	61
PG2D: Öğrenci Tarafından Yapılan Bütçeli Projelerin Yıllık Bütçesi			3.733.783,07	3.130.000,00	2.892.000,00	3.098.000,00	3.098.000,00	3.048.000,00	2.898.000,00
H4: Eğitim Öğretimi Destekleyecek ve Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkıda Bulunacak Sosyal, Kültürel, Mesleki Faaliyetlerin Desteklenmesi									
PG1: ABD'de Staj Yapan Öğrenci Sayısı	Fakültenin total performansı esas	3	14	12	14	14	16	14	16
PG2: ABD'de Düzenlenen Öğrenciye Yönelik Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlik Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:10)	1	7	9	7	7	6	7	7
PG3: Öğrencilere Yönelik Sertifikalı Etkinlik Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:3)			2	1	3	1	3	1

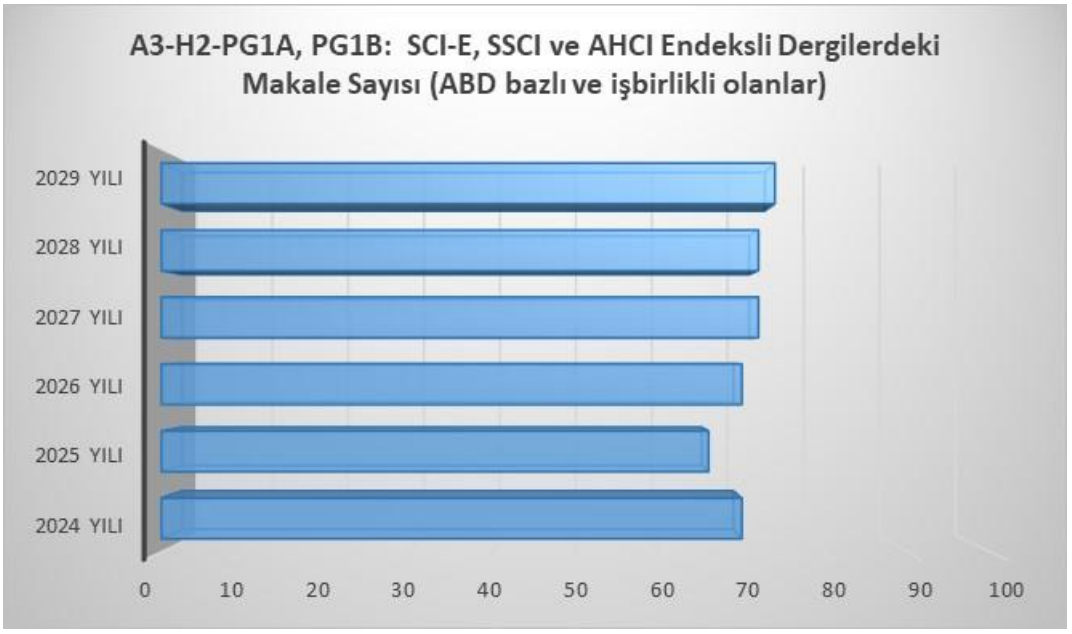
AMAÇ (A)/HEDEF (H)/PERFORMANS GÖSTERGESİ (PG)	2022 (Fakülte Beyanı)	2023 (ABD Beyan)	2023 (ABD Revize Beyan)	2024	2025	2026	2027	2028	2029
A3: Araştırma Altyapısının ve Nitelikli Bilimsel Çalışmaların Uluslararası Rekabet Edebilir Düzeye Çıkartılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması									
H1: Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi									
PG1: Araştırma Laboratuvarı Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:2)	11	17	17	17	19	19	19	19
PG2: Araştırma Altyapısının Geliştirilmesine Yönelik Dış Destek Bütçesi	-	135.000 TL	3.160.000,00	14.800.000,00	860.000,00	1.060.000,00	860.000,00	1.260.000,00	1.060.000,00
H2: Yaygın Etkisi, Yüksek Çıktıları Olan Bilimsel Araştırmaların Artırılması									
PG1A: SCI-E, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerdeki Makale Sayısı (Toplam/Öğretim üyesi sayısı) - SADECE ABD BAZLI OLANLAR	Hedef: Öğretim üyesi başına (ilk isim olarak) en az 2 olması, ABD bazında %5 artırmak	21	18	15	17	16	17	16	17
PG1B: SCI-E, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerdeki Makale Sayısı (Toplam/ABD Öğretim Üyesi sayısı) - İŞBİRLİKLİ OLANLAR		25	51	55	49	54	55	56	57
PG1C: SCI-E, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerdeki Kitap/Kitap Bölümü/Derleme Sayısı (Toplam/Öğretim Üyesi sayısı) - SADECE ABD BAZLI OLANLAR	Hedef: %5 artırmak	13	13	8	10	8	11	9	9
PG1D: SCI-E, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerdeki Kitap/Kitap Bölümü/Derleme Sayısı (Toplam/ABD Öğretim Üyesi sayısı) - İŞBİRLİKLİ OLANLAR		3	4	4	5	3	4	3	4
PG1E: Uluslararası İşbirliğiyle Yapılan SCI-E, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerdeki Makale/ Kitap/Kitap Bölümü/Derleme Sayısı (Toplam/ABD Öğretim Üyesi sayısı)	Hedef: %5 artırmak	5	15	15	16	14	16	16	17
PG1F: Alan İndeksli Uluslararası Dergilerdeki Makale/ Kitap/Kitap Bölümü/Derleme Sayısı (Toplam/Öğretim Üyesi sayısı) - SADECE ABD BAZLI OLANLAR	Hedef: %5 artırmak	3	11	11	10	9	10	9	10
PG1G: Alan İndeksli Uluslararası Dergilerdeki Makale/ Kitap/Kitap Bölümü/Derleme Sayısı (Toplam/ABD Öğretim Üyesi sayısı) - İŞBİRLİKLİ OLANLAR		3	23	20	20	20	21	21	21
PG2A: Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası İndeksli Yayın Sayısı	Hedef: En az 2 olması	13	33	33	32	35	33	35	33
PG2B: Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası Sözlü Bildiri Sayısı	Hedef: %5 artırmak	1	25	23	26	25	28	26	25
PG2C: Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası Poster Bildiri Sayısı	Hedef: %5 artırmak	2	17	17	23	19	26	21	27
PG3: Alanında Q1 (Journal Citation Reports) Etki Faktörlü Dergilerde Çıkan Yayın Sayısı (Toplam/Öğretim üyesi sayısı)	Fakültenin total performansı esas (D:17) Hedef: %5 artırmak	2	15	15	15	16	16	17	15
PG4A: Ulusal Endeksli Dergilerdeki Makale Sayısı (Toplam/Öğretim üyesi sayısı) - SADECE ABD BAZLI OLANLAR	Hedef: Öğretim üyesi başına (ilk isim olarak) en az 1 olması, ABD bazında %5 artırmak	3	15	14	15	15	14	14	17
PG4B: Ulusal Endeksli Dergilerdeki Makale Sayısı (Toplam/ABD Öğretim Üyesi sayısı) - İŞBİRLİKLİ OLANLAR		3	11	14	11	17	12	18	14
PG4C: Ulusal Endeksli Dergilerdeki Kitap/Kitap Bölümü/Derleme Sayısı (Toplam/Öğretim üyesi sayısı) - SADECE ABD BAZLI OLANLAR		3	13	14	10	14	14	13	11
PG4D: Ulusal Endeksli Dergilerdeki Kitap/Kitap Bölümü/Derleme Sayısı (Toplam/ABD Öğretim Üyesi sayısı) - İŞBİRLİKLİ OLANLAR		3	7	7	6	8	5	7	7
AMAÇ (A)/HEDEF (H)/PERFORMANS GÖSTERGESİ (PG)	2022 (Fakülte Beyanı)	2023 (ABD Beyan)	2023 (ABD Revize Beyan)	2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG5A: Öğretim Üyesi Başına Düşen Ulusal İndeksli Yayın Sayısı	Hedef: Öğretim üyesi başına en az 1 olması		10	16	12	17	11	17	11
PG5B: Öğretim Üyesi Başına Düşen Ulusal Sözlü Bildiri Sayısı	-		10	9	10	8	11	8	11
PG5C: Öğretim Üyesi Başına Düşen Ulusal Poster Bildiri Sayısı	-		12	10	11	10	10	9	10
PG6A: Ulusal Bilimsel Ödül Sayısı (Öğretim Üyesi Başına)	-		1	1	1	1	1	1	1
PG6B: Uluslararası Bilimsel Ödül Sayısı (Öğretim Üyesi Başına)	Hedef: ABD bazında en az 1 adet başvuru olması				1		2	1	2
PG7A: Ulusal Atıflar (Toplam/Öğretim üyesi sayısı)	-		100	101	106	111	111	111	111
PG7B: Uluslararası Atıflar (SI) (Toplam/Öğretim üyesi sayısı)	-		836	392	482	527	547	557	562
PG7C: Uluslararası Atıflar (Diğer) (Toplam/Öğretim üyesi sayısı)	-		205	255	230	245	255	260	260
PG8A: < 7 H İndeksine Sahip Öğretim Elemanı Sayısı	-		25	22	20	17	14	14	13
PG8B: > 7 H İndeksine Sahip Öğretim Elemanı Sayısı	-		37	33	35	37	41	41	42
PG8C: En Yüksek H İndeksi	-		22	22	23	23	24	24	25
H3: Ulusal ve Uluslararası İşbirliğiyle Yapılan, Yaygın Etkisi Yüksek Olan Lisansüstü Tezlerin Artırılması									
PG1: YÖK'ün Belirlediği Öncelikli Alanlarda Ulusal ve Uluslararası Lisansüstü Program Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:ilave 1)	11	12	9	9	9	7	9	9
PG2A: Ulusal ve Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Sayısı (Yıllık Toplam Yeni Kayıt)	Fakültenin total performansı esas Hedef: Yıllık mezun sayısını %50 artırmak, Öğretim üyesi başına ortalama 3 lisansüstü öğrencisi	17	31	35	37	41	40	42	44
PG2B: Ulusal ve Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Sayısı (Devam eden)			302	287	285	286	274	254	215
PG2C: Ulusal ve Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Sayısı (Tamamlayan)			23	32	31	37	47	59	79
PG3A: Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş SCI-E, SSCI ve AHCI Endeksli Yayın Sayısı	Hedef: Öğretim üyesi başına en az 1 olması, ABD bazında %5 artırmak	3	22	28	28	31	35	38	44
PG3B: Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Uluslararası Alan Endeksli Yayın Sayısı			22	16	18	21	28	39	56
PG4: Uluslararası İşbirliği ile Yürütülen Bütünleşik veya Çift Danışmanlı Lisansüstü Tez Sayısı	Hedef: %5 artırmak		5	4	4	4	4	4	4
PG5: Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Patent Sayısı	Hedef: F.Teknoloji, F.Kimya, A.Kimya	1	6	6	7	7	7	8	8

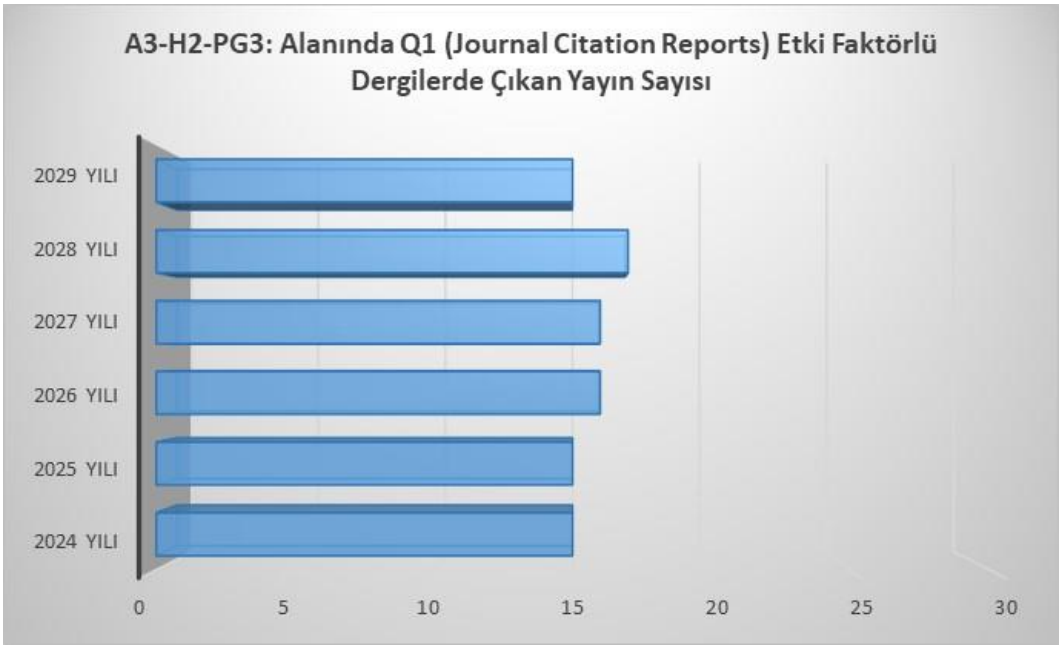
H4: Bilgi ve Teknoloji Transferi Amacıyla Kendi Alanında Seçkin Üniversite, Enstitü ve Araştırma Merkezleri ile Ortak Çalışmaların Yürütülmesi									
PG1: Araştırma Amaçlı Yapılan İkili Anlaşmaların Sayısı	Fakültenin total performansı esas	5	4	5	4	4	4	4	4
AMAÇ (A)/HEDEF (H)/PERFORMANS GÖSTERGESİ (PG)	2022 (Fakülte Beyanı)	2023 (ABD Beyan)	2023 (ABD Revize Beyan)	2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG2: Alanında Seçkin Araştırmacıların Üniversitemizi Araştırma, Eğitim, Konferans ve Danışmanlık Amacıyla Ziyaret Sayısı	Fakültenin total performansı esas Hedef: Yıllık her ABD'den 1 ziyaret programının oluşturulması	3	5	11	8	9	10	9	10
PG3: Araştırmacılarımızın Alanında Seçkin Araştırma Merkezlerine Araştırma, Eğitim ve Konferans Amacıyla Yaptığı Ziyaret Sayısı	Fakültenin total performansı esas	8	7	7	7	7	7	7	7
PG4: İş Birliği Sonucu İlgili Araştırma Merkezleriyle Üretilen Ortak Makale Sayısı	Fakültenin total performansı esas H: 3 aydan uzun gidişlerde 1 adet yayın olması	6	14	14	15	15	15	14	15
PG5: İlgili Araştırma Merkezleriyle İş Birliği Sonucu Üniversitemizde Geliştirilen Ürün (Kurulan Yeni Laboratuvarlar, Araştırma Ortamları, Patent, Ticari Ürün vb.) Sayısı	Fakültenin total performansı esas	2	2	2	1	2	2	2	3
H5: Projelerin Artırılması									
PG1A: BAP Birimine Yapılan Başvuru Sayısı (Yürütücü/Yönetici olarak; Lüstü projeler hariç) (ABD bazında toplam)	Hedef: Öğretim üyesi başına en az 1 olması, ABD bazında %5 artırmak		25	25	23	25	23	25	24
PG1B: BAP Birimi Tarafından Kabul Edilen Başvuru Sayısı (Yürütücü/Yönetici olarak; Lüstü projeler hariç) (ABD bazında toplam)	Hedef: Kabul edilen proje yüzdesinin en az %80 olması		21	22	20	21	21	22	21
PG1C: BAP Birimi Tarafından Kabul Edilen Proje Bütçesi (ABD için yıl başına)	-		3.100.000	3.350.000	2.700.000	3.800.000	3.600.000	4.300.000	4.600.000
PG1D: BAP Birimi Tarafından Kabul Edilen Projeden Altyapı İçin Ayrılan Bütçe (ABD için yıl başına)	Hedef: ABD bazında total bütçenin en az %10'u olması		700.000	650.000	650.000	900.000	850.000	1.100.000	1.250.000
PG2A: Başvuru yapılan Dış Kaynaklı Proje Sayısı ve Bilgisi (Proje Türü, Kurumu, Ortaklıklar)	Hedef: ABD bazında %5 artırmak		20	15	16	16	17	15	16
PG2B: Kabul Edilen Dış Kaynaklı Proje Sayısı ve Bilgisi (Proje Türü, Kurumu, Ortaklıklar)	Hedef: Kabul edilen proje yüzdesinin en az %50 olması		9	5	6	5	6	5	6
PG2C: Dış Kaynaklı Proje Bütçesi (ABD için yıl başına)	-		6550000	2500000	4550000	4500000	3560000	4500000	5060000
PG2D: Dış Kaynaklı Projeden Alt Yapı İçin Ayrılan Bütçe (ABD için yıl başına)	Hedef: ABD bazında total bütçenin en az %30'u olması		555.000	475.000	485.000	475.000	485.000	475.000	410000
PG3A: Başvuru yapılan Uluslararası Dış Kaynaklı Proje Sayısı ve Bilgisi (Proje Türü, Kurumu, Ortaklıklar)	-		3	3	3	2	2	2	2
PG3B: Kabul Edilen Uluslararası Dış Kaynaklı Proje Sayısı ve Bilgisi (Proje Türü, Kurumu, Ortaklıklar)	Hedef: Kabul edilen proje yüzdesinin en az %50 olması		1	2	1	1	1	1	1
PG3C: Uluslararası Dış Kaynaklı Proje Bütçesi (ABD için yıl başına)	-								
PG3D: Uluslararası Dış Kaynaklı Projeden Alt Yapı İçin Ayrılan Bütçe (ABD için yıl başına)	Hedef: ABD bazında total bütçenin en az %30'u olması		1	1	1	1	1		
AMAÇ (A)/HEDEF (H)/PERFORMANS GÖSTERGESİ (PG)	2022 (Fakülte Beyanı)	2023 (ABD Beyan)	2023 (ABD Revize Beyan)	2024	2025	2026	2027	2028	2029
A4: Ekonomik ve Sosyal Değerlere Dönüşen Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyet ve Projelerinin Arttırılması									
H1: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım (FSMH) Kapsamında Başvuru, Tescilleme ve Lisanslama Sayısının Arttırılması									
PG1: Patent Başvuru Sayısı ve Ortaklık Bilgisi	Fakültenin total performansı esas (D:8)	3	7	4	4	4	4	5	5
PG2: Patent Tescilleme Sayısı ve Ortaklık Bilgisi	Fakültenin total performansı esas (D:2)	3	2	3	2	2	2	3	3
PG3: Patent Lisanslama Sayısı ve Ortaklık Bilgisi	0	1	1	1	2	1	1	2	2
PG4: Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı ve Ortaklık Bilgisi	0	2							
PG5: Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Tescilleme ve Lisanslama Sayısı ve Ortaklık Bilgisi	0	2							
PG6: Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı ve Bilgisi	-	2	8	9	10	11	11	12	12
PG7: Şirket Sahibi Öğretim Elemanı Sayısı ve Bilgisi	-	1	1	1	1	2	2	2	2
H2: Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Sağlayacak Üniversite-Sanayi İşbirliklerinin Artırılması									
PG1: Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Yapılan Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:9)	1	11	10	12	11	13	13	15
PG2: Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Yapılan Proje Sonucu Ticarileşen Ürün Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:1)	1	6	6	5	7	6	8	7
PG3: Üniversite-Sanayi İşbirliğiyle Yürütülen Lisansüstü Tez Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:4)		4	4	5	5	5	6	6
H3: Üniversite Genelinde Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünün Geliştirilmesi Doğrultusunda Faaliyetlerin Arttırılması									
PG1: Patent, Tasarım, Faydalı Model Geliştirme Sürecine Dahil Olan Öğretim Elemanı Sayısı	Fakültenin total performansı esas (D:10)		8	12	6	7	7	8	9
PG2: Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi Derslerinin Sayısı	Fakültenin total performansı esas								
PG3: Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi Derslerine Katılan Öğrenci Sayısı	Fakültenin total performansı esas								

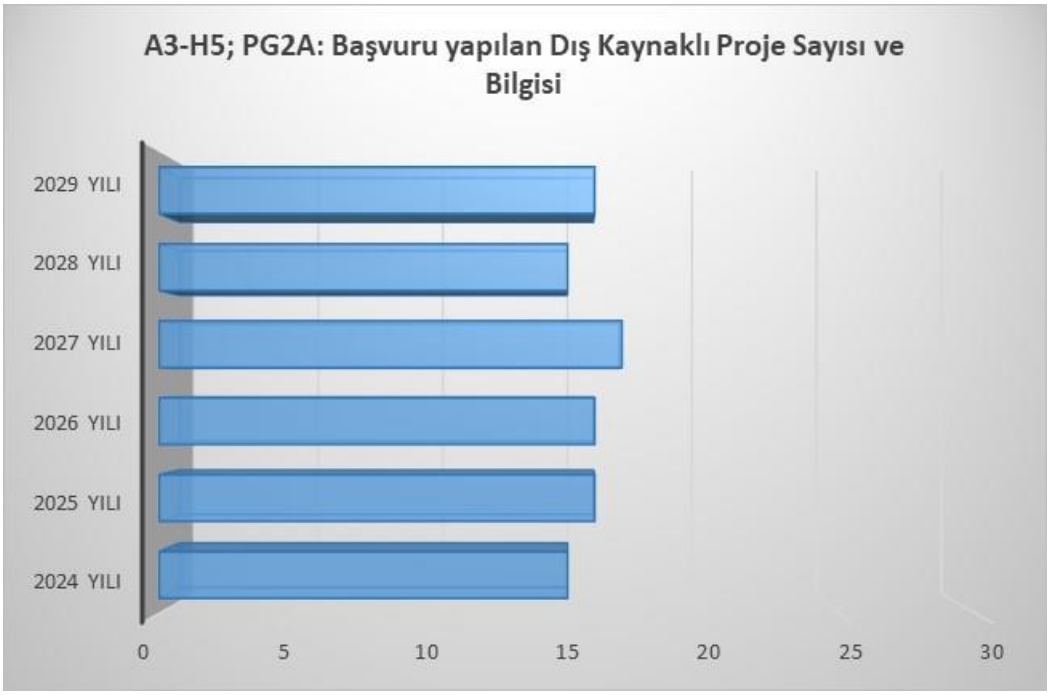


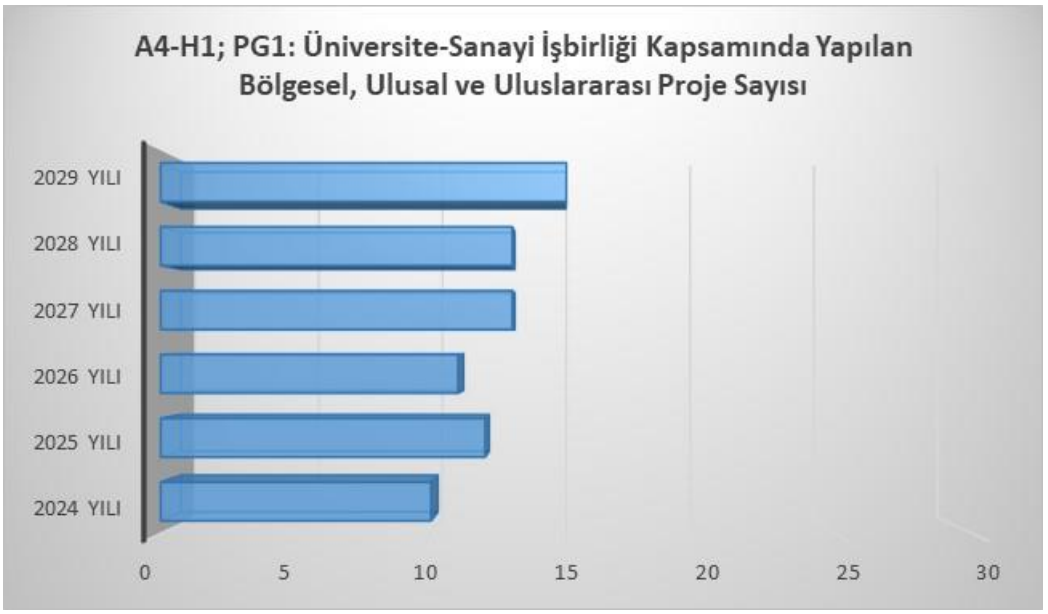

A2-H3-PG2A: Öğrenci Tarafından Yapılan Patent ve Ürün Sayısı (L/LÜ)
2029 YILI
2028 YILI
2027 YILI
2026 YILI
2025 YILI
2024 YILI
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10


A2-H3-PG2B: Öğrenci Tarafından Yapılan Yayın Sayısı (L/LÜ)
2029 YILI
2028 YILI
2027 YILI
2026 YILI
2025 YILI
2024 YILI
0
10
20
30
40
50


A3-H2-PG1A, PG1B: SCI-E, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerdeki Makale Sayısı (ABD bazlı ve işbirlikli olanlar)
2029 YILI
2028 YILI
2027 YILI
2026 YILI
2025 YILI
2024 YILI
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100


A3-H2-PG3: Alanında Q1 (Journal Citation Reports) Etki Faktörlü Dergilerde Çıkan Yayın Sayısı
2029 YILI
2028 YILI
2027 YILI
2026 YILI
2025 YILI
2024 YILI
0
5
10
15
20
25
30


A3-H5; PG2A: Başvuru yapılan Dış Kaynaklı Proje Sayısı ve Bilgisi
2029 YILI
2028 YILI
2027 YILI
2026 YILI
2025 YILI
2024 YILI
0
5
10
15
20
25
30


A4-H1; PG1: Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Yapılan Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısı
2029 YILI
2028 YILI
2027 YILI
2026 YILI
2025 YILI
2024 YILI
0
5
10
15
20
25
30