İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Sevgili gençler, değerli öğrencilerimiz,

Bu bilgilendirme metni üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının sürdürülebilirliğine yönelik olarak yapılan çalışmaların değerlendirilmesi sürecine ilişkin bilgiler vermek üzere paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz ve dolayısıyla fakültemiz bu süreçte sürdürülebilirliğin sağlanması ve misyonuna uygun faaliyetlerin geliştirilmesi için belli bir kalite programı çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Kısaca Kurumsal Akreditasyon Programı olarak adlandırılan bu program ulusal çapta standartlar üzerine odaklanmaktadır.



YÖK TARAFINDAN OLUŞTURULAN BİR KOMİSYONLA YAPILAN DEĞERLENDİRMELERE GÖRE KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMININ TEMEL ÖZELLİKLERİ ŞUNLARDIR;

- Uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal değerlendirme sürecidir,
- Kurumun iç değerlendirmesini (öz değerlendirme) esas alan bir değerlendirmedir
- Kurumun iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin de alındığı bir akran değerlendirme sürecidir
- Kurumun kendisini tanımladığı misyon/vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumuna katkı sağlamaya odaklanan ve “sürekli iyileşme” yaklaşımını benimseyen bir değerlendirme sürecidir

KURUMSAL AKREDITASYON PROGRAMINDA GENEL OLARAK

- Kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı
- Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu
- Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,

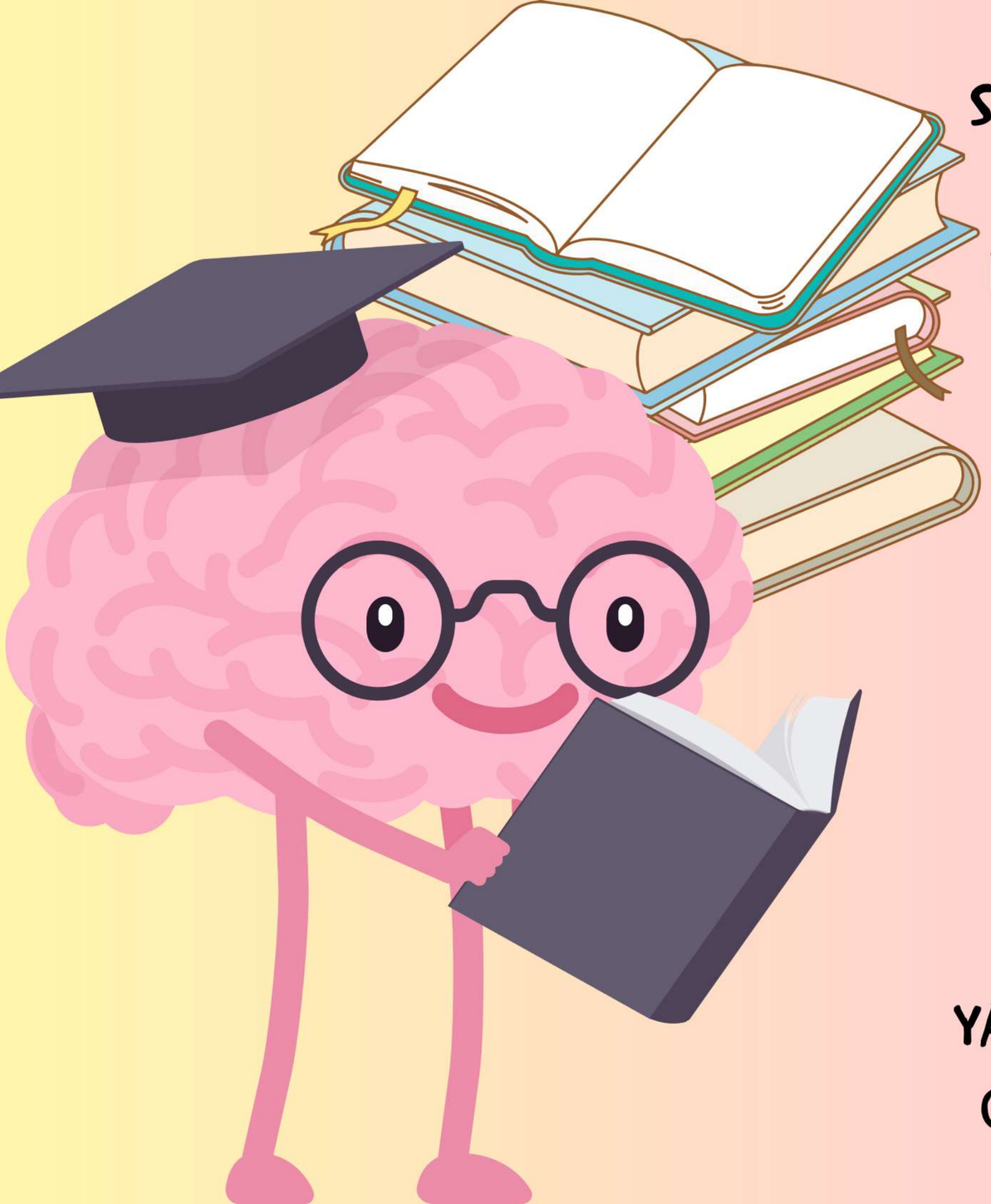
GERÇEKLEŞTİRİLEMEYEN İYİLEŞTİRMELERİN NEDENLERİ

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularına cevap aramaya yöneliktir.

BU KAPSAMDAKİ DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ, BÜTÜNCÜL BİR BAKIŞ AÇISIYLA

- ***LİDERLİK***
- ***YÖNETİM VE KALİTE***
- ***EĞİTİM VE ÖĞRETİM***
- ***ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI***

başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmektedir.



SİZ DEĞERLİ ÖĞRENCİLERİMİZ DE BU SÜRECİN ÖNEMLİ BİR PARÇASINI OLUŞTURMAKTASINIZ. SİZLERDEN BEKLENTİMİZ, FAKÜLTEMİZDE KALİTE KÜLTÜRÜNÜN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN İÇSELLEŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAYA YÖNELİK ÇALIŞMALARI BİRLİKTE YAPMAK, SİZLERİN FAKÜLTEMİZDEKİ KALİTE GÜVENCESİ SÜREÇLERİNE İLİŞKİN KATILIMLARINIZI ARTTIRMAK, OLACAKTIR. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU (YÖKAK) TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLECEK DEĞERLENDİRMELER, FAKÜLTEMİZİN KISA VADEDE YAPACAĞI EĞİTİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRME AMAÇLI GÜNCELLEME ÇALIŞMALARINA DA YÖN VERECEKTİR.