PLUTARCO ELÍAS CALLES VE MUSTAFA KEMAL
ATATÜRK’ÜN REFORM ÇALIŞMALARI
ARASINDAKİ KOŞUTLUKLAR’

Merve USTA
İstanbul Aydin Üniversitesi

Abstract

Plutarco Elías Calles, whose period is known as “el Maximato” and who is nicknamed as “Big Chief of the Revolution”, and Mustafa Kemal Atatürk have a lot in common in terms of the revolutions they fulfilled for their countries. During their sovereignties, both leaders managed a series of renovations that made their countries relatively more prosperous. The periods that they ruled almost overlap and share a lot.

Among others, education is an area in which both countries had quite similar reforms. In those years in Turkey for example, Mustafa Kemal Atatürk held “the law of unification of education” gathering all educational institutions under a single roof, closing small and big dervish lodges and so on. In a similar way, Calles opened a lot of libraries and education centers and presented equal opportunities for students of both sexes. Actually this single renovation in both countries led to other important developments.

The aim of this study is to assert the similarities and results of those novelties mainly. In this regard, this study handles how those revolutions were welcome in both countries and how effective they were on their countries future.

Keywords: Revolution, reforms, similarities, Turkey, Mexico, Mustafa Kemal Atatürk, Plutarco Elías Calles.

Özet

Dönemi “el Maximato” olarak adlandırılan “devrimin büyük şefi” lakabı Plutarco Elías Calles ve Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk’in yapmış olduklarını reform çalışmalarının arasında öne çıkan birçok benzer yönler bulunmaktadır. Bu iki büyük devlet adami da kendi dönüşlerinde, kendi ülkelerinde bir dizi yenileme çalışmaları yapmış ve bunlarda oldukça başarılı olarak ülkelerini ileri görece bir refa daha düzeyine ulaşımaya başarmışlardır. Hemen hemen aynı dönemde deng gelen bu reform çalışmaları birçok yönünden birbirine benzer özellikler taşımaktadır.

Bu çalışmanın amacı, iki liderin kendi ülkelerinde gerçekleştilmiş olduklarını reform olarak niteleyebileceğimiz bu çalışmaların benzeri yönlerini, sonuçların, her iki ülkede nasıl algılanırsa, nasıl sonuçlandığı ve yine her iki ülkede ne gibi etkileri olduğunu geniş bir şekilde ortaya koymaktır.

Anahtar kelimeler: Devrim, reform, koşutluk, Türkiye, Meksika, Mustafa Kemal Atatürk, Plutarco Elías Calles.

Giriş


Yazar, Carlos Macías Richard, Vida y Temperamento: Plutarco Elías Calles, 1877-1920 (Yaşamı ve Mizaci: Plutarco Elías Calles, 1877-1920) adlı kitabında Plutarco’nun Calles soyadını alması şöyle anlatmıştır:

Plutarco, Hermosillo’da bir okula yazılmıştır. Vaftizinden sonra ilk kez bu çocuğa bir isim verilmesi gerekliydi ve Don Juan Bautista kendisinden, evlat edindiği oğlunun bilgileri isterildiğiinde çok düşünmemiş ve çocuk artık Plutarco Calles olarak okula yazılmıştır. (Macías 1995: 45)

Okula Hermosillo’da başlayan Calles başarılı bir öğrenci olamamış ve okulunu bırakarak ticaretle uğraşan eniştesi Juan Bautista’nın yanında çalışmaya başlamıştır. Bir süre sonra tekrar okula dönen Plutarco eğitimine kaldığı yerden devam ederek başarılı bir öğrenci olmuş ve eğitim alanında kendisini geliştirmiştir. 1894 yılında öğretmenlik mesleğine başlamıştır.

Yazar Juan de Dios Bojórquez Plutarco Elías Calles: rasgos biográficos (Plutarco Elías Calles: biyografik özellikler) adlı kitabında Plutarco Elías Calles’in okulda zekâsıyla ve çalışkanlığıyla öne çıktığını belirtmiştir. Calles’in bu başarısı Öğretmen Okulu’ndaki (Academia de Profesores) öğretmeni Don Benigno López y Sierra tarafından da gözden kaçırmamış ve bir gün sınıfin önünde Plutarco’ya şöyle demiştir:

Plutarco, sen bir gün Sonora valisi olacaksın! (Dios Bojórquez 1976: 8)
Öğretmeninin getirmiş olduğu bu yorum aslında Calles’in ülkesi için yararlı bir birey olacağını sinyalini vermiş, nitekim Calles 1915 yılında Carranza döneminde Sonora valisi olarak atanmış, dahaş 1924 yılı geldiğinde ise Meksika Devlet Başkanı olarak göreve başlamıştır.


1924 yılında Obregón’un başkanlık süresi dolduğunda ise Obregón tarafından başkan adayı olarak desteklenmiştir. 1924 yılında başkan seçilmiştir ve 1928 yılında kadar dört sene boyunca ülkeyi yönetmiştir.

Calles’in yaşama hakkında değiştirmek istediğimiz bir husus da önceki bölümde kısaltıca bahsettiğimiz gibi Calles’in Meksika’dı “El Turco” (Türk) lakabıyla bilinmesidir.

Enrique Krauze, Reformar desde el origen, Plutarco Elías Calles, (Kökten Değişim, Plutarco Elías Calles) adlı kitabıda Calles’in kökeni hakkındaki söylenilerden şu şekilde bahsetmiştir:


**Calles ve Atatürk döneminde gerçekleşen reform hareketleri**


Bu doğrultuda öncelikle eğitim alanında gerçekleştişirilen reformlara baktığımızda her iki ülkede de eğitime ne kadar büyük önem verildiğini görebiliriz. Örneğin Türkiye’de Mustafa Kemal Atatürk 3 Mart 1924 tarihinde çıkarmış olduğu Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile bütün eğitim kurumlarını Milli Eğitim çatısı altında birleştirmiştir, tekke ve zaviyeleri kapmıştır, eğitimin laik bir yapıya bürunmesine sağlamıştır. İlköğrenim gerek kız, gerek erkek öğrenciler için zorunlu hale getirilmiştir. Önceden sadece erkek çocukların okula gitmesine izin verilirken bu yasa ile kız çocuklarma da ilköğretim zorunlu kılınmıştır. Atatürk “Geleceğin güvencesi, sağlam temelleri olan bir eğitime dayalıdır.” sözüyle de eğitimin ülke için ne kadar önemli olduğunu vurgulamıştır.

Benzer şekilde Meksika’da Plutarco Elías Calles de eğitime çok önem vermiş, bu doğrultuda ülkede birçok kütüphane ve eğitim merkezi açmış ve eğitimin cinsiyet ayrıntı yapılmaksızın kız ve erkek öğrenciler için eşit bir şekilde verilmesi için çalışmalar yürütmüşdür. 500 kişiden fazla nüfusu olan her yerleşim yerinde yeni okullar açmıştır. Çocukların eğitimi için yeni okullar

---


açmasının yanı sıra yetişkinler için cinsiyet ayrımları yapılmaksızın herkesin eğitim öğretim görebileceği eğitim merkezleri kurmuştur. Calles döneminde her yerleşim biriminde bir halk kütüphanesinin ya da en azından bir okuma salonunun açILması teşvik edilmiştir. Calles, eğitime verdiği önemi şu sözleri ile özetlemiştir:

Bu devlette eğitim, “demokrasinin en sağlam dayanak” olacaktır ve gerici kurumlara karşı halkın uygarlığını ve gelişimini destekleyecektr. (Silva 2002: 63)


Prof. Dr. Mehmet Necati Kutlu Bolivar ve Atatürk, Atatürk ve Bolivar adlı kitabin içinde Mustafa Kemal Atatürk Hayatı ve Dişişince Yapısı altbaşılıyla yazdığı bölümde Türkiye’de gerçekleşen bu yeniliklerden şu şekilde bahsetmiştir:


Meksika’da’kı duruma baktığımızda, General Plutarco Elías Calles de aynı şekilde kadınara bir takım haklarının tanınmasını sağlamıştır ve bu doğrultuda 1 Ekim 1932 tarihinde Meksika Anayasasına yeni bir madde eklenmiştir. Bu maddeye göre kadınlar Meksika kanunları önünde erkek ile eşit haklara sahip konuma getirilmiş, cinsiyetlerinden dolayı maruz kaldığı bütün kısıtlamalar ortadan kaldırılmıştır. Böylelikle modern hayatın bir gerekliliği olarak kadın,

Plutarco Elías Calles’in Mustafa Kemal Atatürk’e benzerliği konusunda düşünmek istediğimiz bir diğer husus da her iki liderin laiklik görüşü ile ilgilidir. Yazar Ricardo J. Zevada Calles, el Presidente (Başkan Calles) adlı kitabında Calles’in, din ve devlet işlerini ayırması konusunda Atatürk’e benzediğinden söz etmiş, bu konuda şu ifadeleri kullanmıştır:


Görüldüğü üzere, Plutarco Elías Calles, Mustafa Kemal Atatürk gibi devlet yönetiminde laiklik ilkesini benimsemiştir. Bu doğrultuda kendince önlemler alan Calles, devlet yönetimini kilisenin her türlü baskılarından uzak tutmaya çalışmıştır. Bu çağdaşlaşma ve ilerleme çabaları kapsamında Atatürk ve Calles ülkelerinin laik bir yapıya bürünmesini hedeflemiş ve bu doğrultuda din ve devlet işlerini birbirinden ayırma çalışmışlardır.

Modernleşme çalışmaları çerçevesinde yine bu kapsama her iki ülkede de, ordunun siyasetten ayrılması üzerinde önemli çalışmalar yapılmıştır. Pablo González Casanova, La Democracia en México (Meksika’da Demokrasi) adlı kitabında Meksika’ı durumdan şu şekilde bahsetmiştir:

Ashkeriyein kontrolünü ve politik eylemlerini kendi iradesiyle sağlaması gerekmektedir. Onları kontrol etmek amacıyla bir takım önlemler alan isimler ise General Calles, General Cárdenas ve General Ávila Camacho’dur. Ordu komutanlarının ve askeri başkanların yetiştirilmesi ise Calles ile başlar. Yine Calles ile askeri kontrol ve disiplin artır, ordunun siyasete karışması engellenir. (González 1965: 51)

Atatürk bu konu ile ilgili olarak şunları söylemiştir:

Bir ordunun cepheri ne olursa olsun, siyasete karışışa, birlikte hareket ve savaşına yeteneğini temelinden kaybeder. Vatanın savunma gücünü hiçce indirir. Siyasete karışmış bir ordunun, karışmadan önceki disiplini ve savaşına yeteneğini yeniden kazanabilmesi için çok zaman ister. (Cebesoy 1962: 88)


Ricardo Zevala, *Calles el Presidente* (Başkan Calles) adlı kitabında Calles’in demokratikleşme süreciyle ilgili olarak şunları kaydetmiştir:

Calles’in 1928 Şubat tarihli mesajı, devrimci olsun olmasın, ulusal ya da yerel birçok küçük siyasi partilerin oluşmasına ve bu sayede hükümetin demokratikleşme sürecinde daha hızlı ilerlemesine yardımcı olmuştur. (Zevada 1983: 76)


---


⁶ *Informes Presidenciales, Plutarco Elías Calles (Başkanlık Bildirileri, Plutarco Elías Calles)*, Servicio de Investigacióny Análisis, México, D.F., 2006, s. 197.
Meksika ve Türkiye’de söz konusu dönemlerde edebiyat alanında da gelişmeler yaşanmıştır. Ülkemizde Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı yazarlarını, ülkede yaşayan gelişmelerle eserlerinde yer verirken, Meksika’da da bu dönemde Devrim Edebiyatı ortaya çıkmış ve Martín Luiz Guzmán, Mariano Azuela gibi yazarlar Meksika’da yaşanan gelişmeleri eserlerine yansıtılmışlardır.


Son olarak, Plutarco Elías Calles’in de Mustafa Kemal Atatürk’ün de son derece yakın dönemlerde yaşanan iktidar dönemlerinde ülkelerini çağdaş medeniyet düzeyine yükseltmek için çalışmalarını ve bu çalışmaların birçoğunda koşut unsurlar bulunduğunu kaydetmek yanlış olmaz. Her iki lider benzer dönemlerde ülkelerini daha çağdaş ve yenilikçi kılmak üzere geniş çalışmalar yapmıştır. Her iki büyük devlet adamı Calles ve Atatürk dönemlerinde geçleşen bu gelişmeler her iki ülkede de büyük değişim olarak algılanmış eğitim ve kültür alanında gelinen nokta Türkiye ve Meksika’yi oldukça geniş sosyal hakları olan ülkeler haline getirmiş ve bu durum günümüzde kadar devam etmiştir.

Kaynakça


http://atam.gov.tr

sre.gob.mx