

T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK FAKÜLTESİ
STAJ DEĞERLEME FORMU

STAJYER ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:	
STAJ YAPILAN KURUMUN ADI:	
STAJ YAPILAN DEPARTMANLAR:	
STAJ BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ:	
DEĞERLEMİYİ YAPAN STAJ SORUMLUSUNUN ADI SOYADI:	
DEĞERLEMİYİ YAPAN STAJ SORUMLUSUNUN GÖREVİ:	
DEĞERLEME TARİHİ:	
İMZA:	

SAYIN STAJ SORUMLUSU; STAJYER DEĞERLEME FORMUNU, STAJYERİN HAZIRLADIĞI STAJ RAPORUNU VE VARSA DİĞER EVRAKLARLA BİRLİKTE EKTEKİ ZARFA KOYARAK, FAKÜLTE STAJ KOMİSYONUNA POSTA VEYA KARGO YOLU İLE GÖNDERMENİZİ RİCA EDERİZ.

İLGİLİ: STAJ KOMİSYONU

ADRES: İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK FAKÜLTESİ, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AVCILAR YERLEŞKESİ
P.K: 34320 AVCILAR/ İSTANBUL

STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

NO	DEĞERLENDİRME KRİTERİ	KRİTER AÇIKLAMASI	ÇOK İYİ (5)	İYİ (4)	ORTA (3)	ZAYIF (2)	ÇOK ZAYIF (1)	DEĞERLENDİRME YAPILAMADI (NEDENİ)
1	İŞ BİLGİSİ	İşinin gerektirdiği teknik ve yöntemlere ilişkin bilgisi						
2	BİLGİYİ UYGULAMA YETENEĞİ	Mevcut bilgisinin hayata geçirmede gösterdiği başarı, başkalarına uygulatmada gösterdiği beceri						
3	İLETİŞİM BECERİSİ	Gelen yazılı ve ya sözlü talimatları doğru algılama, fikirlerini sözlü ve ya yazılı olarak ifade edebilme, bilgiyi zamanında ve doğru olarak iletebilme						
4	EKİP ÇALIŞMASINA YATKINLIK	Çalışma arkadaşları ile yardımlaşma, ekip çalışma temposuna ayak uydurabilme, ekip çalışmasına katkı sağlayabilme						
5	KENDİNİ GELİŞTİRME	Yeniliklere açık olma, eksiklikleri görüp tamamlayabilme, daha ileri görevlere kendini hazırlayabilme, bilgi ve becerisini artırma çabası						
6	TEMSİL YETENEĞİ	Dış görünüş ve nezaket, davranışları ile etrafına güven telkin etme, kuruk içi davranışları ile örnek olabilme.						
7	YARATICILIK	Yeni fikirler üretebilme, statükonun önüne geçebilme, çeşitli yaklaşım ve perspektifleri sentezleyerek amaçları doğrultusunda kullanabilme						
8	SORUN ÇÖZME	Sorunları tespit edebilme yeteneği, nedenlerini belirleyebilme ve çözüm önerisi geliştirme yeteneği. Somut uygulanabilir çözüm üretme						
9	ANALİTİK DÜŞÜNME	Verileri karşılaştırabilirler, karmaşık yapıları kavrayabilme ve çözebilme, farklı açıdan bakabilme						

NO	DEĞERLENDİRME KRİTERİ	KRİTER AÇIKLAMASI	ÇOK İYİ (5)	İYİ (4)	ORTA (3)	ZAYIF (2)	ÇOK ZAYIF (1)	DEĞERLENDİRME YAPILAMADI (NEDENİ)
10	KAYNAK YÖNETİMİ	Zamanı ve diğer önemli kaynakları iyi değerlendirebilme						
11	STRATEJİK BAKIŞ	Olaylara geleceğe yönelik bakabilme, hedef koyarak ulaşılması için gerekenleri planlayabilirler						
12	ROTASYONA UYGUNLUK	Farklı görev ve sorumlulukları alabilme becerisi						
13	ÖZVERİLİ ÇALIŞMA	Görev ve sorumluluklarının bilincinde olmak, üzerinde çalıştığı konuyu sonuçlandırmada limitleri tanımama						
14	DAYANIKLILIK	Sürekli ve dengeli çalışma yeteneği, istikrar, gerektiğinde yüksek tempoda çalışabilme, şikayetçi olmama						
15	İNSİYATİF KULLANMA	Gerektiğinde tek başına olaylara yön verme ve etkide bulunmak için çaba gösterme, sorumluluk alma cesaret ve isteği						
16	PLANLAMA VE ORGANİZE ETME	Amaçlara ulaşmada etkin, gerçekçi, uygulanabilir plan yapabilme, delege etme yeteneği, yapılacakları doğru ve öz olarak tanımlayabilme						
17	ZAMAN YÖNETİMİ	Öncelikleri belirleme, iş planlamasını ve organizasyonunu zaman faktörünü dikkate alarak gerçekleştirme						
18	İZLEME VE KONTROL	Kendisine verilen ve gereği şekilde delege ettiği işleri yapanları izleme, denetleme, yönlendirme						
19	VİZYON SAHİBİ OLMAK	Mesleğe yönelik görüşlerindeki tutarlılık, ne yapmak istediğini bilmek, neden bu eğitimi aldığını, neden staj yaptığını, kazandırdığını bilmek						

NO	DEĞERLENDİRME KRİTERİ	KRİTER AÇIKLAMASI	ÇOK İYİ (5)	İYİ (4)	ORTA (3)	ZAYIF (2)	ÇOK ZAYIF (1)	DEĞERLENDİRME YAPILAMADI (NEDENİ)
20	MOTİVASYON	Özellikle işlerin yoğun ve stresli olduğu zamanlarda çalışma arkadaşlarına yaklaşımı, onlara heyecan verici girişimlerde bulunmak						
21	YABANCI DİLİ KULLANMA BECERİSİ	Sözlü ve yazılı yabancı dil kullanımındaki etkinliği ve isteği						
22	DİSİPLİN	Öğrencinin iş saatlerine uyumu, verilen görevi verilen sürelerde bitirmeye gösterdiği özen						
23	DEVAM DURUMU	Gerçekçi mazeretler dışında iş yerinin staj dönemi boyunca devamlılığının değerlendirilmesi						

AŞAĞIDAKİ BOLUMU AÇIKLAYICI ŞEKİLDE YAZMANIZI RİCA EDERİZ.

Sizce öğrencinin en güçlü yanı nedir?	
Sizce öğrencinin eksik bulduğunuz yanlarını belirtiniz.	
Öğrencinin fakültede aldığı eğitimin kalitesi konusunda bir intiba edinebildiniz mi? Açıklayınız.	
Bu öğrenciyi mezuniyetten sonra istihdam etmeyi düşünür müydünüz?	
Öğrencilerin daha iyi yetşebilmeleri için ilave önerileriniz varsa, bunları ayrı bir kâğıda yazarak dosyaya koymanızı rica ederiz. Harcadığınız zaman ve emek için teşekkür ederiz.	